

Відгук
рецензента доцента Шевчука Бориса Вікторовича
на дисертаційну роботу Гедзика Андрія Андрійовича
«Формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів
професійного навчання із цифрових технологій у закладах вищої освіти»
подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії
зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки

Стан розвитку сучасного суспільства характеризується стрімкими перебудовами, накопиченням інформації, швидкими викликами в оновленні змісту підготовки фахівців і формуванням високого рівня інформатичної компетентності особливо педагогів професійного навчання із цифрових технологій, яка є вагомим елементом загальної культури, а також показником відповідності світовим стандартам у сфері вищої освіти та одним із важливих завдань вищої освіти в Україні. У зв'язку з цим, дисертація Гедзика Андрія Андрійовича є своєчасним та актуальним науковим дослідженням.

Дисертаційна робота повністю узгоджується з напрямом дослідження науково-дослідницької роботи кафедри Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за науковим напрямом «Зміст, форми, методи та засоби інформатичної підготовки» (державний реєстраційний номер РК 0109U006011).

Відповідно до обраної теми, дисертантом сформульована мета дослідження, яка полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності організаційно-педагогічних умов і структурно-функціональної моделі формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Відповідно до даної мети представлено завдання, об'єкт та предмет дослідження.

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації А.А. Гедзика, їх достовірність і наукова новизна підтверджуються методологічною обґрунтованістю вихідних позицій,

об'єднанням кількісного та якісного аналізу отриманих результатів, відповідністю використаного комплексу взаємопов'язаних методів, адекватних об'єкту, предмету, меті, та завданням дослідження, об'єктивним аналізом одержаних результатів, апробацією основних положень дисертації в педагогічному експерименті.

У роботі здійснено глибокий компаративний аналіз формування інформатичної компетентності у майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій у закладах вищої освіти України та зарубіжжя, який дає можливість імплементації зарубіжного досвіду в професійну підготовку майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій під час формування інформатичної компетентності.

Слід відмітити авторську структурно-функціональну модель формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання, яка відображає зв'язок між усіма блоками, охоплює інноваційні методи, форми та засоби організації освітнього процесу, враховує послідовність етапів формування інформатичної компетентності, тому, що інформатична компетентність є важливим компонентом загальної культури майбутнього педагога професійного навчання із цифрових технологій та розглядається у ролі провідного показника професійної майстерності та відповідності світовим стандартам у сфері вищої освіти. Значну увагу в дослідженні А.А.Гедзик приділяє саме проектуванню процесу формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій.

Особливої уваги заслуговують розроблені дисертантом організаційно-педагогічні умови забезпечення ефективності формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій.

Окремо варто відзначити виокремлені в дисертаційній роботі компоненти (мотиваційно-ціннісний; інформаційно-технологічний; комунікативно-результативний; рефлексивно-особистісний), критерії (мотиваційний, аксіологічний, когнітивний, діяльнісний, комунікативний,

інформаційний, рефлексивний, вольовий), показники інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання та відповідні їх рівні (високий, достатній, середній, низький).

Отже, представлені А.А. Гедзиком зміст і методика професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання є науково обґрунтованою, що заслуговує схвалення, оскільки дозволяє вирішити важливу наукову проблему. Результати експериментальної роботи А.А. Гедзика підтвердили ефективність запропонованої методики формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій.

Наукова новизна дисертаційного дослідження і практичне отримання результатів мають вагомим значення для педагогічної науки і практики, зокрема професійної підготовки здобувачів за спеціальністю 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Результати дисертаційного дослідження висвітлені в 17 публікаціях: із них – 9 – одноосібні та 2 публікації в зарубіжних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних *Scopus* та *Web of Science*; 1 науково-методичний посібник.

Матеріали дисертації пройшли широку апробацію, обговорювались на науково-практичних конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів.

Не викликає сумнівів і практичне значення одержаних результатів. Дисертантом розроблено та реалізовано діагностичний інструментарій для дослідження стану сформованості інформатичної компетентності; підготовлено у співавторстві навчально-методичний посібник «Мережеві цифрові технології», що містить практичний матеріал для проведення семінарів та лабораторних робіт.

Достатньо вагомим здобутком дисертанта є чіткість і аргументованість вживаного ним понятійного апарату. Поняття, терміни, яким у дослідженні відводиться суттєва роль, ретельно аналізуються, уточнюються і визначаються з урахуванням тлумачення аналогічних понять у низці дидактичних, методичних, психологічних робіт з провідною роллю авторської позиції, хоча і не завжди науково коректною.

Отже, дисертаційна робота «Формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій у закладах вищої освіти» відповідає Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022р., а її автор Гедзик Андрій Андрійович заслуговує присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри інформаційних
систем і технологій
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Б. Шевчук

Підпис - **Борис ШЕВЧУК**
ЗАВІРЯЮ: зав. канцелярією Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова
«13» *11* 2023 р.

