

РЕЦЕНЗІЯ

на дисертаційну роботу **Чена Пена «Методика оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі занять з баскетболу»**, подану на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Актуальність теми виконаної роботи. Перспективна на сьогодні спортизація фізичного виховання у закладах вищої освіти забезпечує продуктивну рухову активність студентів за власним вибором. Педагогічний контроль як необхідна складова освітнього процесу має обов'язково враховувати оцінку рівня рухової підготовленості молоді. Організація секційної роботи передбачає заняття зі студентами різного рівня підготовленості, а тому вимагає оцінювання з урахуванням специфічних особливостей обраного виду фізичних вправ та можливостей тих, хто займається.

Серед багатьох показників розвитку організму найбільший інтерес викликають морфофункціональні ознаки, оскільки вони детермінують індивідуальний прояв рухових здібностей, а тому мають лежати в основі критеріїв оцінювання навчальних досягнень в обраному виді фізичних вправ. Отже, об'єктивність контролю рухової підготовленості має базуватися на визначенні належних норм, що є індивідуально доступними для конкретного студента з урахуванням його морфофункціонального статусу. Їх обрахунок є математично складним, а тому практична реалізація цього підходу ефективна при застосуванні інфокомунікативних технологій. Попри велику кількість розроблених програм та застосунків, пов'язаних з моніторингом фізичного стану та рівня рухової активності тих, хто займається, на сьогодні інтерактивних продуктів для оцінювання успішності та рухової обдарованості студентів в обраному виді фізичних вправ небагато, що обґрунтовує актуальність теми дослідження.

Зв'язок роботи з планом НДР в галузі. Тема дослідження є складовою частиною тематичного плану та загальної проблеми наукових досліджень Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова «Теорія і технологія навчання та виховання в системі освіти». Робота виконана згідно з планом науково-дослідної роботи кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я. Тему дисертаційного дослідження затверджено на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 2 від 22 жовтня 2020 року) та узгоджено в Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні (протокол № 1 від 02 лютого 2021 року).

Найбільш істотними науковими результатами дослідження є розроблення та впровадженні в освітній процес фізичного виховання методики оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі занять з баскетболу на основі використання комп'ютерної програми «Електронний облік навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (спортивна секція з баскетболу)», що базується на належних нормах технічної підготовленості з баскетболу з урахуванням індивідуальних морфофункціональних та рухових показників розвитку організму тих, хто займається, та використанням інфокомунікаційних технологій.

Ступінь обґрунтованості результатів дослідження, їхня вірогідність і новизна. Високий рівень достовірності й обґрунтованості науково-методичних положень, отриманих результатів та сформульованих висновків дисертаційного дослідження забезпечуються достатньою кількістю сучасних інформаційних джерел, застосуванням адекватних методів експериментального дослідження та математико-статистичної обробки даних.

Повнота викладу основних результатів дослідження в опублікованих роботах. Основний зміст роботи повною мірою викладено у достатній кількості публікацій (одноосібних та у співавторстві) у іноземному виданні, що входить до міжнародної наукометричної бази Scopus, фахових наукових виданнях України та матеріалах конференцій різного рівня.

Рекомендації з використання результатів дослідження. Теоретичні положення та практичні результати дослідження впроваджено в освітній процес впровадженні її в освітній процес фізичного виховання закладів вищої освіти у вигляді комп'ютерної програми «Електронний облік навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (спортивна секція з баскетболу)»: Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Університету Григорія Сковороди у Переяславі.

Теоретико-методичні положення та практичні результати дослідження можуть бути використані в процесі фізичного виховання студентів під час викладання дисципліни «Спортивні і рухливі ігри» здобувачів ОС Бакалавр, в процесі проходження науково-педагогічної практики здобувачів ОС Магістр у УДУ імені Михайла Драгоманова, для студентів закладів вищої освіти, які відвідують секцію баскетболу та входять до збірних університетських команд, а також для слухачів курсів перепідготовки та підвищення кваліфікації викладачів фізичного виховання. Практичний доробок дослідження може бути адаптований для тренувального процесу баскетболістів 17-21 року, зокрема впроваджуватися для педагогічного контролю та прогнозування перспективності баскетболістів професійних команд.

Загалом дисертація свідчить про достатній рівень підготовки дисертанта, досконале володіння методикою дослідження, творчий підхід, що дозволило розв'язати основні дослідницькі завдання.

Зауваження і недоліки роботи. Поряд з загальною позитивною оцінкою дослідження є недоліки та зауваження до змісту дисертаційної роботи з відповідними рекомендаціями щодо їх усунення:

1. У першому розділі дисертаційного дослідження бажано було б більше уваги приділити сучасному стану оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фізичне виховання», оскільки на сьогоднішній день - це гостре питання, що вимагає детального вивчення і вирішення.

2. Потребує уточнення методика дослідження спеціальної рухової (технічної) підготовленості у баскетболі. Не зрозуміло, запропоновані тести, особливо для визначення швидкості й точності передач, швидкості й точності кидків м'яча у кошик, вони розроблені самим автором, чи іншими дослідниками, чи дисертантом вони удосконалені, чи модифіковані.

3. Зміст дисертаційної роботи значно було б підсилено, якби підрозділ 2.2 щодо результатів констатувального етапу педагогічного експерименту був викладений у вигляді обговорення результатів дослідження, а не лише їх констатації. Це б показало ступінь узгодження результатів із раніше відомими: чи вони повністю узгоджуються, чи частково узгоджуються, чи зовсім різняться з уже отриманими результатами, також бажано було б вказати причини цього.

4. Крім того, в описі використання регресійного аналізу бажано надати загальну формулу і посилання на неї, наприклад: $Y = kx + a$

5. Підрозділ 2.4. має назву «Модель методики оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі занять з баскетболу». На нашу думку, цей підрозділ краще назвати «Методика оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі занять з баскетболу», а у змісті підрозділу представити графічно цю методику у вигляді моделі. Таким шляхом у роботі буде досягнута мета, що полягає саме у розробці, науковому обґрунтуванні методики оцінювання навчальних досягнень студентів на основі індивідуального підходу і застосування інфокомунікаційних технологій.

6. У представленій моделі бажано крім засобів, методів і принципів показати форми організації занять фізичного виховання, оскільки, на нашу думку, цю методику можна використовувати не тільки в умовах секційних занять, але і в процесі проведення традиційних занять з фізичного виховання, під час позааудиторної чи самостійної роботи тощо.

7. У дисертаційній роботі зустрічаються граматичні і орфографічні помилки.

Загальні висновки. Викладені зауваження мають суб'єктивний характер, не є принциповими і не знижують загальну позитивну оцінку дисертаційного дослідження. Викладене дозволяє вважати дисертаційну роботу Чена Пена «Методика оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі занять з баскетболу», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії в галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки самостійно виконаною та завершеною науковою працею, що за своїм змістом, обґрунтованістю висновків та новизною отриманих результатів відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ

№ 341 від 21.03.2022) і може бути рекомендованою до захисту на разовій спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії та методики
фізичного виховання
УДУ імені Михайла Драгоманова

