

ВИСНОВОК

рецензента

кандидата педагогічних наук, професора,
завідувача кафедри інженерії та технологій виробництва,

Шевченка Володимира Вікторовича

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Бірюкової Олександри Василівни на тему:

«Професійна підготовка майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до
якості та безпеки у екосередовищі»

поданої на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Ознайомлення з дисертацією Бірюкової Олександри Василівни з теми
«Професійна підготовка майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до
якості та безпеки у екосередовищі» дало можливість зробити такі висновки.

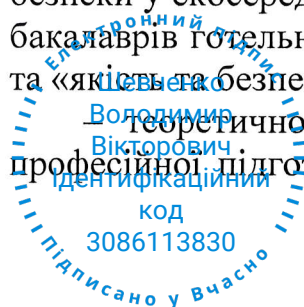
Актуальність дисертаційної роботи Бірюкової О. В. визначається тим,
що сучасний турбулентний стан суспільства призводить до появи нестабільних,
невизначених ситуацій життєдіяльності населення планети, а цивілізаційні
виклики та перетворення мають різнобічні форс-мажорні наслідки – війни,
пандемії, стихійні лиха тощо. Авторкою актуалізовано проблематику
застосування ефективних інструментів методології дослідження професійної
підготовки майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи, яка вимагає
комплексного підходу, включає: розвиток навичок екологічного менеджменту,
засвоєння принципів сталого розвитку, а також опанування інструментів оцінки
й управління ризиками для забезпечення якості та безпеки послуг. Система
професійної підготовки спроектована на формування ціннісних орієнтирів
майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи, спрямованих на екологічну
відповідальність, здоров'язбереженість, усвідомлення важливості сталого
розвитку та здатність впроваджувати екологічні практики якості та безпеки у
професійну діяльність.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому,
що вперше:

– цілісно охарактеризовано глобальні виклики у екосередовищі та сучасні
стратегії впровадження сталого розвитку у професійну підготовку майбутніх
бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у закладах вищої
освіти України;

– визначено та науково-обґрунтовано сутність та структуру феномену
«готовність майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та
безпеки у екосередовищі», уточнено поняття «професійна підготовка майбутніх
бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі»
та «якість та безпека у екосередовищі готельно-ресторанної сфери».

– теоретично обґрунтовано та експериментально змодельовано процес
професійної підготовки майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до



якості та безпеки у екосередовищі із низки взаємопов'язаних блоків: цільового (мета і завдання обумовлені соціальним замовленням), теоретико-методологічного (методологічні підходи, принципи та функції реалізації формування готовності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі), змістово-операційного (реалізація педагогічних умов та впровадження авторської методики з наповненням еколого-орієнтованим змістом, формами, методами та засобами професійної підготовки), результативного (виявлення ефективності дослідження шляхом експериментальної перевірки рівнів сформованості готовності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі);

– виокремлено компоненти (аксіологічний, змістовий, діяльнісний, екологічний), увиразнено критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі;

– визначено та обґрунтовано педагогічні умови забезпечення ефективності професійної підготовки майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі: формування особистісного сенсу щодо екоорієнтованої професійної позиції, екологічної свідомості та відповідальності за збереження природного середовища, активація здоров'язбережувального досвіду майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи через участь у екологічних акціях та проєктах; трансформація у змістом освітнього процесу екологічних стратегій задля формування готовності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі через реалізацію педагогічного інструментарію; реалізація практико-орієнтованого підходу підготовки майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі через залучення стейкхолдерів в освітній процес; розвиток soft skills та здатності трансляції та реалізації екологічних цінностей у професійну діяльність у системі неформальної освіти через залучення до екологічного волонтерства: суспільно-корисної, здоров'язбережувальної, природоохоронної та природозахисної діяльності на добровільних засадах;

– розроблено науково-методичний інструментарій для формування готовності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі: «Словник екологічних термінів»; «Сучасні підходи до викладання дисципліни «Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: методичні рекомендації для викладачів закладів освіти»; «Практикум з управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві».

Обґрунтованість і достовірність наукових результатів, висновків і рекомендацій. Теоретичні та методичні твердження, висновки й узагальнення вдало сформульовані та обґрунтовані на теоретичному і процесуальному рівнях.

Практичні результати дослідження. Основні теоретичні та практичні результати дослідження, а також концептуальні положення й загальні висновки обговорювалися на засіданнях, кафедри інженерії та технологій виробництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ), кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Київського фахового коледжу туризму та готельного господарства (м. Київ), кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва (м. Умань), кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технологічного університету (м. Луцьк); на всеукраїнських та міжнародних семінарах і конференціях: The 2nd International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (August 1–3, 2021), Berlin (Germany); III Міжнародна науково-практична конференція «Наука, інновації та освіта: проблеми та перспективи» (13-15 жовтня 2021). Токіо (Японія); IV Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання розвитку галузей науки» (15 листопада 2024) Київ (Україна); IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Енергоефективність: наука, технології, застосування» (27 листопада 2024) Київ (Україна); III Міжнародна наукова конференція «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності» (6 грудня 2024) Могилів-Подільський (Україна).

Основні положення й результати дослідження впроваджено в освітній процес Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Уманського національного університету садівництва, Луцького національного технічного університету, Київського фахового коледжу туризму та готельного господарства, ПВНЗ «Київський університет культури».

Основні положення і результати дослідження висвітлено у Основні положення і результати дисертаційного дослідження відображено у 18 наукових публікаціях автора, серед яких: 2 статті – у наукових фахових виданнях України, 3 – у наукових періодичних зарубіжних виданнях (у тому числі 1 стаття у зарубіжному науковому періодичному виданні, віднесеного до наукометричної бази Scopus), 5 – праці апробаційного характеру, 8 – праці, які додатково відображають наукові результати дисертації (у тому числі 1 стаття у зарубіжному науковому періодичному виданні, віднесеного до наукометричної бази Scopus). Дисертантка кваліфіковано виявляє та формулює проблему дослідження, визначає мету, об'єкт, предмет, завдання, окреслює комплекс методів для їх виконання. Усе це дає змогу охарактеризувати науково-понятійний апарат як продуманий та обґрунтований.

Вдалим надбанням дисертантки варто вважати експериментальну модель професійної підготовки майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі.

Матеріали дисертації можуть бути рекомендовані для використання у професійній підготовці бакалаврів спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справ» та 242 «Туризм та рекреація», у закладах вищої освіти, в інститутах

післядипломної освіти з метою підвищення кваліфікації фахівців індустрії гостинності та у освітніх закладах означеного профілю.

Результати проведеного дослідження дають підставу вважати, що визначені завдання реалізовано, мету досягнуто, сукупність отриманих наукових положень має певне значення для теорії і методики професійної освіти. Однак, проведене дослідження, не позбавлене недоліків, тому вважаємо за необхідне надати рекомендаційні зауваження, які виникли в процесі опрацювання матеріалу роботи:

1. Порівняльний аналіз освітніх програм професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у закладах вищої освіти був би більш інформативним, якщо данні було оформлено у вигляді таблиці.

2. На наш погляд, дисертаційна робота виграла б, якби у додатках були представлені приклади практико-орієнтованих завдань, що сприяють формуванню готовності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі, зазначені автором у Розділі 2.

Висловлені зауваження та побажання спрямовані на удосконалення дисертаційної роботи і не впливають на загальну позитивну оцінку дисертації.

Виходячи із змісту наукової роботи та публікацій дисертантки за обраною темою, можна зробити висновок, що представлена до рецензування дисертація на тему «Підготовка майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі» є ґрунтовним науковим дослідженням, яке відповідає Постанові Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (зі змінами) «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Рецензент:

**кандидат педагогічних наук, професор
завідувач кафедри інженерії та
технологій виробництва**

**Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова**

