

РІШЕННЯ
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Спеціалізована вчена рада ДФ 85 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ, прийняла рішення про присудження **Бабаєву Юрію Гаджимірзайовичу** ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Методика розвитку рухових якостей курсантів у процесі фізичного виховання в польових умовах» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

«06» грудня 2024 року, протокол № 1

Бабаєв Юрій Гаджимірзайович народився 22 грудня 1990 року, громадянин України.

У 2011 році закінчив Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди за спеціальністю «Фізичне виховання» та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури.

У 2022 році закінчив магістратуру Луганського національного університету імені Т.Г. Шевченка за спеціальністю «Середня освіта», спеціалізація – фізична культура та здобув кваліфікацію вчителя фізичної культури, викладача фізичної культури.

З 2022 року по теперішній час навчається в аспірантурі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

З 26 серпня 2024 року по теперішній час – старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Кандидат у майстри спорту України з боксу, багаторазовий призер чемпіонатів України та Збройних Сил України. Учасник бойових дій.

Дисертацію виконано в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, Міністерство освіти і науки України.

Науковий керівник - кандидат педагогічних наук, доцент Юр'єв Станіслав Олегович, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Має 15 публікацій, серед яких: 1 стаття у міжнародному виданні, що входить до наукометричної бази «Web of Science»; 7 статей у фахових виданнях України; 7 публікацій апробаційного характеру:

1. Yahodzinskyi V., Khlibovych I., Babaiev Yu., Mykhniuk O., Barkovskyi D., Rodionov M., Zimnikov O. (2022). Health-improving effect of engagement in different types of motor activities for cadets of higher military educational institutions. *Acta Balneologica*, 5(171), 484–489.

2. Бабаєв Ю. Г. Особливості формування психофізичної готовності курсантів до майбутньої професійно-бойової діяльності у польових умовах // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. 2023. Вип. 91. С. 13–16.

3. Бабаєв Ю. Г. Характеристика показників морфо-функціонального стану та соматичного здоров'я курсантів-танкістів упродовж польових виходів різної тривалості // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія № 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 7 (180) 24. С. 26–31.

4. Юр'єв С. О., Зонов О. В., Цепляєв Ю. В., Большаков О. О., Гунченко В. О., Бабаєв Ю. Г., Зімніков О. О. Динаміка фізичної підготовленості курсантів упродовж польових виходів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 9 (154) 22. С. 127–131.

5. Nebozhuk O., Tychyna I., Bolshakov O., Olkhovyi O., Babaiev Yu., Khachatryan A., Fishchuk I., Babych M. The method of forming the need for physical self-improvement of students of higher education institutions of Ukraine // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 9 (154) 22. С. 13–18.

Офіційні опоненти:

Пронтенко Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту факультету лідерства Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова. Дав позитивний відгук із зауваженнями:

1. У першому розділі дисертації бажано було б більш ширше представити досвід збройних сил країн НАТО щодо застосування танкових підрозділів та їх ролі у сучасних збройних конфліктах.

2. Суттєвим практичним доробком роботи було б представлення порівняльного аналізу технічних характеристик та бойових можливостей вітчизняних танків, які застосовуються у сучасній російсько-українській війні (вони повною мірою розкриті у додатках до дисертації) з танками зарубіжних виробників.

3. У підрозділах 2.2-2.4 доцільно було б частину рисунків перемістити у додатки, оскільки та інформація, яку вони відображають, вже представлена у таблицях.

4. У підрозділі 2.7 під час опису методики розвитку та підтримання рухових якостей курсантів-танкістів у процесі фізичного виховання в польових умовах, крім характеристики індивідуального фізичного тренування, потрібно було більш детально розкрити зміст інших форм фізичної підготовки, таких як ранкова фізична зарядка та супутнє фізичне тренування.

5. У підрозділі 3.2 під час аналізу динаміки показників фізичної підготовленості курсантів бажано було б представити графічний матеріал, який би відображав рівень окремих рухових якостей за визначеними вправами до та після польових виходів. Також у цьому ж підрозділі потрібно було надати відсоткове співвідношення рівнів готовності курсантів-танкістів за кожним із обґрунтованих критеріїв.

6. У роботі інколи зустрічаються пунктуаційні, граматичні та лексичні помилки.

Бондаренко Валентин Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Національної академії внутрішніх справ. Дала позитивний відгук із зауваженнями:

1. У дисертаційному дослідженні у підрозділ 1.1 на с. 17 автор, подаючи інформацію щодо танків, які перебувають на озброєнні ЗС України зазначає, що опис та основні технічні характеристики українських танків, а також боєприпасів до них наведено у таблицях А1 і А2 додатку А (с. 258–262). Оскільки зазначена інформація не є ключовою для дослідження та задля зменшення загального обсягу дисертаційної роботи видається не раціональним її висвітлення.

2. У підрозділі 1.3, вивчаючи особливості фізичного тренування курсантів-танкістів у польових умовах дисертант констатує, «...що на підставі аналізу наукової літератури важливим чинником, який зумовлює спеціальну спрямованість фізичної підготовки є характер прийомів і дій військовослужбовців під час професійної та бойової діяльності. Професійна діяльність військових фахівців здебільшого потребує комплексного прояву їх фізичних якостей та навичок...» (с. 52). Далі, у підрозділі 2.7 (с. 171) дисертант знову трактує ці висновки. Видається недоцільним таке дублювання.

3. У підрозділі 2.1. (с. 106) автор зазначає, що для оцінювання особливостей психоемоційного стану курсантів до та після польових виходів використовували психолого-діагностичні методики, серед яких: «Самооцінка емоційного стану» (запропонована А. Уессманом і Д. Ріксом); «Шкалована самооцінка психофізіологічного стану» (запропонована О.М. Кокуним); «Оцінювання нервово-емоційного напруження» (запропонована Т. А. Немчин). Потребує уточнення чим саме зумовлено вибір зазначених методик діагностування.

4. Теоретичні й організаційно-методичні положення авторської методики розвитку рухових якостей курсантів у процесі фізичного виховання в польових умовах необхідно було б оформити як методичні рекомендації для ознайомлення науково-педагогічних працівників і курсантів.

5. Подекуди у роботі трапляються друкарські огріхи.

У науковій дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. Тимошенко О.В., доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання – голова ради.

2. Архипов О.А., доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання – рецензент.

3. Дьоміна Ж.Г., кандидат педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання – рецензент.

4. Пронтенко К.В., доктор педагогічних наук, професор, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту – офіційний опонент;

5. Бондаренко В.В., доктор педагогічних наук, професор, Національна академія внутрішніх справ, завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки – офіційний опонент.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Бабаєву Юрію Гаджимірзайовичу ступінь доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 85

Рецензент

Рецензент

Опонент

Опонент



О.В. Тимошенко

О.А. Архипов

Ж.Г. Дьоміна

К.В. Пронтенко

В.В. Бондаренко

Handwritten signatures of the reviewers and opponents, including the names of O.V. Tymoshenko, O.A. Arhipov, Zh.G. Dyomina, K.V. Prontenko, and V.V. Bondarenko.