

Рецензія

на дисертаційну роботу **Афанасьєва Андрія Валерійовича**
**«Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів старшої
школи у процесі інтерактивного навчання фізичної культури»**, подану на
здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта /
Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

Актуальність обраної теми дисертації. Здоров'я з ранніх періодів виникнення людства вважалось найголовнішою категорією буття, а здоров'я учнівської молоді є одним із найточніших індикаторів стану здоров'я населення в цілому. Останніми роками вже очевидним став той факт, що впродовж навчання в школі здоров'я учнів не зміцнюється, а навпаки, погіршується.

Вітчизняними та зарубіжними дослідниками закладено загальнотеоретичне підґрунтя у формування цінностей здорового способу життя. Аналіз досліджень науковців свідчить про наявність значної кількості теоретико-методичних напрацювань. Проте, не зважаючи на вагомі результати наукових пошуків у проблемі формування цінностей здорового способу життя, вони, на думку багатьох авторів, не набули форми цілісного узагальнення. Поза увагою дослідників залишилися важливі питання теоретико-методичних основ формування здоров'язбережувальної компетентності дітей шкільного віку в процесі інтерактивного навчання фізичної культури, зокрема, учнів старшої школи. Тож дослідження Андрія Валерійовича Афанасьєва є актуальним.

Зв'язок роботи з науковими планами, темами. Тема дослідження є складовою тематичного плану та загальної проблеми наукових досліджень Українського державного університету імені Михайла Драгоманова «Теорія і технологія навчання та виховання в системі освіти». Робота виконана згідно з планом науково-дослідницької роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Тему дисертаційного дослідження затверджено на засіданні Вченої ради Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (протокол

№2 від 22 жовтня 2020 року) та узгоджено в Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні (протокол №1 від 02 лютого 2021 р.).

Найбільш істотними науковими результатами дослідження є: теоретичне обґрунтування й розробка методики формування здоров'язбережувальної компетентності учнів старшої школи у процесі інтерактивного навчання фізичної культури, що представлено у вигляді педагогічної моделі та вперше запропоновано критерії оцінювання сформованості здоров'язбережувальної компетентності учнів старших класів у процесі інтерактивного навчання фізичної культури.

Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в розробці методики формування здоров'язбережувальної компетентності учнів старшої школи у процесі інтерактивного навчання фізичної культури та впровадженні її в освітній процес фізичного виховання в 10-11 класах СЗСО №17 (довідка) і ЗОШ №35 (довідка). Отриманий матеріал може суттєво підвищити внесок предмета «Фізична культура» у формування ключових компетентностей учнів старшої школи у різних формах фізичного виховання.

Провідні положення та результати дослідження можуть бути використані у процесі підготовки вчителів фізичної культури, зокрема, під час викладання дисциплін циклу професійної підготовки і практики здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти, а також для слухачів курсів перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури.

Ступінь обґрунтованості результатів, їхня вірогідність. Належний рівень обґрунтованості науково-методичних положень дисертаційного дослідження забезпечується достатньою кількістю інформаційних джерел, застосуванням адекватних методів дослідження та відповідних статистичних методів обробки матеріалів.

Зауваження і недоліки роботи. Поряд із загальною позитивною оцінкою дисертаційної роботи А.В. Афанасьєва виникли зауваження щодо її змісту:

1. У «Вступі» в рубриці «Актуальність» в посиланнях на авторів не вказані роки видання. Те саме стосується посилань у змісті 1-го розділу.

2. Інформацію про сучасний стан фізичного здоров'я учнів старшої школи у другому висновку 1-го розділу доцільно перенести у перший висновок даного розділу.

3. Вважаю за необхідне до змісту таблиці 2.1 додати когнітивний фактор щодо належних знань, умінь та навичок.

4. У першому висновку 2-го розділу бажано додати кількісну інформацію про результати анкетування. Крім того, результати анкетування учнів і вчителів краще надати окремо.

5. 4-й висновок 2-го розділу громіздкий, тож потребує скорочення.

6. На стор. 143 у формулі для оцінювання темпу приросту вираз в чисельнику слід узяти по модулю, а в табл. 3.7 замість позначки σ (сигма) треба надати похибку середньої арифметичної (m).

7. На стор. 145 номер таблиці 3.7 і на стор. 146 такий самий номер має інша таблиця. В тексті на стор. 146 у посиланнях на таблиці слід зробити відповідні виправлення.

8. На стор. 6, 45, 49, 62, 64, 92, 96, 101, 111, 121, 131, 146, 147, 149, 157 і в багатьох інших місцях помічено різноманітні помилки (граматичні, зокрема, Руф'є треба писати через апостроф, неточності в ініціалах авторів, зайві знаки пунктуації тощо).

Вказані зауваження не є принциповими і не знижують позитивної оцінки дисертаційного дослідження, тож дозволяють вважати дисертаційну роботу Афанасьєва Андрія Валерійовича «Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів старшої школи у процесі інтерактивного навчання фізичної культури», подану на здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) самостійно виконаною та завершеною науковою працею, що за своїм змістом, обґрунтованістю одержавних висновків та новизною отриманих результатів відповідає чинним вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування

рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 314 від 21.03.2022) і може бути рекомендованою до захисту на разовій спеціалізованій вченій раді зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри теорії та методики
фізичного виховання
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

