



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.П.ДРАГОМАНОВА

Н А К А З

" 30 " травня 2022 р.

м. Київ

№ 104

*Про затвердження переліку обов'язкових
освітніх компонентів освітніх програм
першого (бакалаврського) та другого
(магістерського) рівнів вищої освіти*

З метою перегляду навчальних планів діючих та перспективних освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, на виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254; «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 та рішення Вченої ради університету від 26 травня 2022 р. (протокол №11)

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити перелік та обсяги обов'язкових освітніх компонентів загальної підготовки при формуванні навчальних планів підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра та магістра:

1.1.Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (для усіх спеціальностей):

Цикл загальної підготовки	- 30 кредитів ЄКТС
- Українська мова (за професійним спрямуванням)	- 3 кредити ЄКТС
- Історія української державності	- 3 кредити ЄКТС
- Українська культура	- 3 кредити ЄКТС
- Філософія	- 3 кредити ЄКТС
- Громадянська освіта та основи демократії	- 3 кредити ЄКТС
- Академічна культура (академічна добросовісність, інтелектуальна власність, методологія наукових досліджень)	- 3 кредити ЄКТС

- Іноземна мова - 6 кредитів ЄКТС,
- Цифрові освіти технології (для педагогічних спеціальностей)/- 3 кредити ЄКТС,
Цифрові технології (для непедагогічних спеціальностей)
- Культура здоров'я особистості - 3 кредити ЄКТС
(БЖД: охорона праці, цивільний захист;
долікарська підготовка; рухові технології)

Цикл професійної підготовки

- 120 кредитів ЄКТС

Драгоманівські студії (для педагогічних спеціальностей):

- 30 кредитів ЄКТС

- Психологія (загальна психологія,
соціальна психологія, вікова психологія,
педагогічна психологія, спеціальна психологія) - 9 кредитів ЄКТС;
- Педагогіка (історія педагогіки,
теорія педагогіки, спеціальна педагогіка,
теорія виховання, педагогічна творчість) - 9 кредитів ЄКТС;
- Етика та естетика - 3 - кредити ЄКТС,
- Методика навчання (предмет) - 9 кредитів ЄКТС;

Практична підготовка -

не менше 24 кредитів ЄКТС:

- Навчальна практика - 9 кредитів ЄКТС,
- Виробнича практика - 15 кредитів ЄКТС,
- Культурологічна практика - 2 тижні
(безвідривна, позакредитна)

Підготовка і захист бакалаврської роботи - 6 кредитів ЄКТС.

1.2. Другий (магістерський) рівень вищої освіти (для всіх спеціальностей):

Цикл загальної підготовки:

- 12 кредитів ЄКТС

- Філософія освіти - 3 кредити ЄКТС,
- Освітня політика і лідерство - 3 кредити ЄКТС,
- Психолого-педагогічні технології - 3 кредити ЄКТС
(для педагогічних спеціальностей) /
- Іноземна мова (для непедагогічних спеціальностей)
- Організація наукових досліджень - 3 кредити ЄКТС.

Практична підготовка – 21-30 кредитів ЄКТС

- освітньо-професійні програми – 12-30 кредитів ЄКТС;
- освітньо-наукові програми - 12 кредитів ЄКТС

Магістерська робота – 6-30 кредитів ЄКТС

- освітньо-професійні програми – 6-12 кредитів ЄКТС;
- освітньо-наукові програми - 30 кредитів ЄКТС

1.3. Врахувати, що фахові для відповідної спеціальності освітні компоненти, які входять до переліку обов'язкових, можуть вилучатися з переліку із подальшим збільшенням їх обсягів, як освітніх компонентів професійної підготовки.

2. Затвердити структуру навчальних планів підготовки фахівців за освітніми ступенями бакалавра та магістра за усіма формами навчання (додаток 1).

3. Проектним групам з розробки освітніх програм та навчальних планів ліцензованих спеціальностей:

3.1. При формуванні освітніх програм враховувати перелік загальних компетентностей та результатів навчання, визначених професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженим наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610, стандартом вищої освіти/проектом стандарту (за відсутності), проекту Тюнінг, п.п.1.1. та 1.2. цього наказу з врахуванням рішення Вченої ради університету від 26 травня 2022 р. (протокол №11);

3.2. При розробці навчальних планів:

3.2.1. Дотримуватися затвердженого п.1.1. та п.1.2. переліку обов'язкових освітніх компонентів загальної підготовки;

3.2.2. Враховувати рекомендований розподіл обов'язкових освітніх компонентів для недопущення семестрового перевантаження річних обсягів навчальної роботи викладачів кафедр (додаток 2);

3.2.3. З метою уникнення малокомплектних груп включати розроблені для всіх освітніх програм спеціальності/галузі знань спільні факультетські/міжфакультетські обов'язкові інтегровані освітні компоненти циклу професійної підготовки за рахунок укрупнення навчальних курсів, їх інтеграції, обсяг яких має складати 6/9/12...кредитів.

3.2.4. При укрупненні навчальних дисциплін у інтегровані освітні компоненти семестровими формами контролю вважати підсумковий модульний контроль (ПМК), а завершальною формою контролю – екзамен. У семестрі планувати не більше 8 форм контролю (екзаменів і заліків), при цьому, оптимальна кількість екзаменів - не більше чотирьох.

3.2.5. При плануванні необхідно враховувати, що обсяги практичної підготовки мають встановлюватися в обсязі, визначеному стандартами вищої освіти з відповідної спеціальності, але не менше 10% (24 кредитів) - для бакалаврів та 12-30 кредитів - для магістрів (залежно від типу програми) відповідно до п.1.1 та 1.2. Врахувати, що формою атестації результатів практичної підготовки є залік для навчальних практик і диференційований залік - для виробничих практик.

3.2.6. Забезпечити вибіркочу частину підготовки, яка має складати не менше 25% від загальної кількості кредитів для певного рівня вищої освіти, а саме: для бакалаврського рівня - не менше 60 кредитів, для магістерського рівня – не менше 24-30 кредитів відповідно до магістерської програми (90 / 120 кредитів). Мінімальний обсяг кредитів на вибіркочу дисципліну має становити не менше 3 кредитів. Для вибіркових освітніх компонентів формою контролю планувати лише заліки.

3.2.7. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів освіти бакалаврського рівня денної форми навчання має становити 24 години на тиждень, для магістрів – 16 годин, при цьому для бакалаврів співвідношення обсягу аудиторної роботи до загального обсягу встановлюється в межах 1/3-1/2 (30-50%), так що кількість аудиторних годин на кредит має бути не більше 15 годин; для магістрів – 1/3 (30%) та не більше 10 годин на кредит.

4. Передбачити для здобувачів вищої освіти можливість опанування факультативних навчальних курсів, розроблених та затверджених Вченою радою

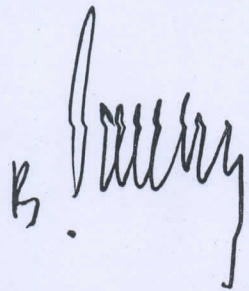
університету відповідно до Положення факультативні заняття в НПУ імені М. П. Драгоманова.

5. Завершити розробку навчальних планів та діючих освітніх програм до 15 червня 2022 року та подати на експертизу до організаційно-методичного відділу Навчально-методичного центру з подальшим їх затвердженням в установленому порядку.

6. Освітні програми та навчальні плани для першого року навчання здобувачів освітніх ступенів бакалавра та магістра запровадити з 01 вересня 2022/2023 н.р.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з навчально-методичної роботи проф. Вернидуба Р.М.


Ректор університету



Віктор АНДРУЩЕНКО

Наказ завізували:

Проректор з навчально-методичної роботи



Роман ВЕРНИДУБ

Вчений секретар університету



Леся ПАНЧЕНКО

Начальник навчально-методичного центру



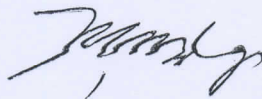
Ірина МАРКУСЬ

Директор Центру моніторингу якості освіти



Ольга КАЗАКЕВИЧ

Начальник юридичного відділу



Володимир КУЧЕР

Уповноважений з антикорупційної діяльності



Аліна ДІДЕНКО

3.ОРИГІНАЛОМ ВІРНО

Зав. канцелярією

