

**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-
методичної роботи

проф. Роман ВЕРНИДУБ



20.05 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
для всіх спеціальностей університету**

Київ 2025

Укладачі програми:

Денис СВИРИДЕНКО доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Ольга ЗАДОРЖНА кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Рецензенти:

Сергій ТЕРЕПИЩИЙ – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Ольга КИВЛЮК – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії іноземних мов та соціально-гуманітарних дисциплін Київського університету інтелектуальної власності та права НУ «Одеська юридична академія»

Обговорено та рекомендовано до видання на засіданні Науково-методичної ради УДУ імені Михайла Драгоманова «24» серпня 2025р., протокол № 11

Затверджено на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова «28» серпня 2025р., протокол № 1

I. Пояснювальна записка

Програма нормативної навчальної дисципліни «*Організація наукових досліджень*» складена відповідно до компетентнісних вимог щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з усіх галузей та спеціальностей в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Метою викладання навчальної дисципліни «*Організація наукових досліджень*» є поглиблення знань теоретичних засад науково-дослідної діяльності, опанування інструментарію її здійснення та організації, розвиток здатності здобувачів освіти до самостійного наукового пошуку, критичного мислення, аргументованого викладу результатів та їх інтеграції у майбутню професійну діяльність.

II. Орієнтовний тематичний план

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС (90 годин).

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Семінарські/п рактичні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Семінарські/п рактичні	Лабораторні	СРС
ЗП04	Організація наукових досліджень	22/ 24	12/ 12	10/ 12	-	68/ 66	10	6	4	-	80
Разом:		22/ 20	12/ 12	10/ 8	-	68/ 70	10	6	4	-	80

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1.1. Сучасне наукове пізнання та теоретико-методологічні засади організації досліджень

Сутність наукового пізнання, його ознаки та структура. Рівні та форми наукового пізнання: емпіричний і теоретичний підходи. Знання та їх класифікація, особливості наукового знання. Гносеологія та епістемологія науки, взаємозв'язок суб'єкта й об'єкта пізнання. Еволюція науки та її роль як особливої форми людської діяльності. Теорія, концепція, гіпотеза та наукові

методи як елементи системи наукових знань. Наукова ідея, принципи, категорії, наукові школи. Цілі сталого розвитку як ціннісні орієнтири сучасних досліджень та наукового світогляду XXI століття.

Теоретичні та методологічні засади науки. Принципи організації наукової діяльності й етапи отримання наукової продукції. Функції наукової теорії та її роль у формуванні наукових підходів. Методологія сучасних досліджень, цифрова трансформація науки, інтердисциплінарність і відкриті наукові практики. Внесок українських учених у розвиток світової науки. Державна політика України у сфері наукової та науково-технічної діяльності, інтеграція в Європейський дослідницький простір та сучасні тенденції організації наукових досліджень.

Тема 1.2. Методологія і методи наукових досліджень

Сутність понять «метод», «методика», «методологія». Вибір теми наукового дослідження. Категоріальний апарат дослідження. Рівні методології і принципи її реалізації: фундаментальна; загальнонаукова; конкретно-наукова; методика і техніка дослідження.

Загальні методи наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Кількісні та якісні методи досліджень. Життєвий цикл дослідження та управлінські навички для його реалізації. Структура наукового напрямку дослідження. Методологічні засади системного підходу та системного аналізу. Методологія синергетичного підходу.

Тема 1.3. Етос науки та науковця. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні

Поняття етосу науки. Етика науковця. Основні етичні кодекси вчених. Етичні принципи здійснення наукового дослідження. Практичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів. Європейська та вітчизняна нормативно-правова база, яка регулює етику наукового дослідження. Моральна відповідальність вченого і винахідника. Аксиологічні та етичні виміри досягнень сучасної науки і техніки. Моральні обмеження науки. Морально-етичні аспекти сучасних проблем і можливі шляхи їх вирішення.

Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні. Державне регулювання і управління розвитком науки в Україні. Сучасні тренди глобалізації, цифровізації, екологізації в науці. Виклики Індустрії 4.0. Наукова комунікація у XXI ст.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЕФЕКТИВНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 2.1. Етапи науково-дослідної роботи, методологічний інструментарій наукового дослідження

Методологічні засади наукової діяльності та логіка дослідницького циклу. Формулювання проблеми, мети, завдань і гіпотез дослідження.

Проектування та етапи наукового дослідження, вибір методів і визначення дослідницьких стратегій. Використання цифрових інструментів, статистичних пакетів та штучного інтелекту в аналізі й обробці даних. ШІ як інтелектуальний помічник, а не заміник дослідника: етичні ризики, відповідальність за результати, уникнення фабрикації даних і хибної інтерпретації. Сервіси ШІ у науковій роботі: ChatGPT, Elicit, ResearchRabbit, Scite, Semantic Scholar AI Tools — для пошуку, узагальнення й аналізу джерел; Notion AI, Mendeley Cite AI, Grammarly, LanguageTool — для роботи з текстом; PowerPoint Designer, Canva AI, Tome AI — для підготовки презентацій. Наукова творчість, критичне мислення та дослідницька культура як основа якісного наукового результату. Сучасні підходи до обґрунтування актуальності, новизни та практичної значущості дослідження.

Тема 2.2. Робота з джерелами, наукова комунікація та цифрова екосистема дослідника

Наукова інформація та критерії її достовірності в умовах цифрового середовища. Пошук, відбір, аналіз і систематизація джерел у міжнародних наукових базах: Scopus, Web of Science, Google Scholar, ERIC, PubMed, JSTOR, SpringerLink, ScienceDirect, Wiley Online Library, Taylor & Francis, DOAJ, Zenodo, arXiv. Бібліографічне управління та стилі цитування. Використання менеджерів літератури: Zotero, Mendeley, EndNote. Забезпечення академічної доброчесності та інструменти перевірки текстових збігів: Unicheck, StrikePlagiarism, Turnitin. Структура та аргументаційна логіка наукового тексту.

Наукометрія як галузь наукознавства та практичний інструмент. Огляд можливостей наукометричних баз даних. Показники цитованості та критерії якості джерел. Недоліки та можливості наукометрії. Ідеологія відкритого доступу до знань та онлайн-інструменти відкритого доступу. Публікаційні формати, популяризація досліджень науковця (ORCID, ResearchGate, Publons, Academia.edu). Підготовка та оформлення матеріалів магістерського дослідження відповідно до вимог сучасної наукової комунікації. Стил оформлення літератури.

Тема 2.3. Фінансово-управлінські ресурси та міжнародні можливості наукової діяльності

Національні програми підтримки дослідників та конкурси для молодих учених. Механізми фінансування наукових проєктів у рамках НФДУ та МОН України. Міжнародні програми академічної мобільності та грантової підтримки: Horizon Europe, Erasmus+, Fulbright, USAID, British Council, DAAD, COST. Грантрайтинг, підготовка заявок та управління науковими проєктами. Організаційна інфраструктура закладів вищої освіти, що забезпечує супровід наукової діяльності здобувачів. Сучасні компетентності дослідника: проєктне мислення, управління ресурсами, міжнародна співпраця та відповідальне використання наукових результатів.

IV. Інформаційні джерела для вивчення курсу

1. Бабійчук С. М., Задорожна О. М., Томченко О. В. Потенціал технологій ГІС та ДЗЗ для розвитку дослідницької компетентності майбутніх педагогів // *Освітній дискурс : збірник наукових праць* / Голов. ред. О. П. Кивлюк, Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», Випуск 54 (5-6), 2025. С.93-106. Doi 10.33930/ed.2019.5007.54(5-6)-10. URL: <https://www.journal-discourse.com/uk/arkhiv/2025-rik/>
2. Борисенко Н. Д. *Методика проведення наукових досліджень* : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., допов. і випр. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. 74 с. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/42408/1/1.pdf> (дата звернення: 20.05.2025).
3. Галян О. В. *Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність* : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 38 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23022/1/halian_dobroch_2023.pdf (дата звернення: 20.05.2025).
4. Ковтун Н. *Методологія наукових досліджень* : навч.-метод. посіб. для магістрантів спец. 033 «Філософія». 2-ге вид., допов. і доопрац. Житомир, 2024. 130 с. URL: <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/5861> (дата звернення: 20.05.2025).
5. Листопад О. А., Мардарова І. К., Гуданич Н. М. *Методологія та організація наукових досліджень* : метод. реком. до практ. занять та самост. роботи. Одеса : Ун-т Ушинського, 2025. 82 с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/21657> (дата звернення: 20.05.2025).
6. Мартинюк О. М. *Академічне письмо* : конспект лекцій : навч.-метод. вид. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem_mart.pdf (дата звернення: 20.05.2025).
7. Момот О. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч.-метод. посіб. Полтава : ПП «Астроя», 2023. 99 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058266.pdf> (дата звернення: 20.05.2025).
8. *Основи наукових досліджень* : конспект лекцій / уклад. О. А. Шуменко. Суми : Сумський держ. ун-т, 2025. 74 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/98583> (дата звернення: 20.05.2025).
9. *Основи наукових досліджень* : підручник / І. Ш. Невлюдов, Ю. М. Олександров, А. О. Андрусевич, О. О. Чала ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Prague : OKTAN PRINT, 2024. 468 с. DOI: 10.46489/ONDNP-24-12. URL: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/28574> (дата звернення: 20.05.2025).
10. *Положення про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова* [Електронний ресурс]. Київ, 2024. URL: <https://udu.edu.ua/nauka/antyplahiat> (дата звернення: 20.05.2025).
11. *Про авторське право і суміжні права* : Закон України від 23.03.2017 № 1977-VIII [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text> (дата звернення: 20.05.2025).
12. *Про вищу освіту* : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (ред. від 2017 р.) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 20.05.2025).
13. *Про науково-технічну інформацію* : Закон України від 25.06.1993 № 3322-XII (ред. станом на 19.04.2014) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text> (дата звернення: 20.05.2025).
14. *Про наукову і науково-технічну діяльність* : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII (ред. від 06.04.2022) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 20.05.2025).

15. *Про наукову і науково-технічну експертизу* : Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР (ред. від 16.10.2020) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 20.05.2025).
16. *Про освіту* : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (ред. від 06.04.2022) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 20.05.2025).
17. *Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні* : Закон України від 01.02.2022 № 2031-IX [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2031-20#Text> (дата звернення: 20.05.2025).
18. *Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки* : Закон України від 11.07.2001 № 2623-III (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text> (дата звернення: 20.05.2025).
19. Староста В. І. *Методологія наукових досліджень* : навч.-метод. посіб. для самост. роботи здобувачів освіти. 2-ге вид., випр. і допов. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023. 72 с. URL: <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/3429> (дата звернення: 20.05.2025).
20. Ягоднікова В. *Організація науково-дослідницької діяльності як чинник формування науково-дослідницької культури майбутніх учителів // Проблеми підготовки сучасного вчителя*. 2024. № 1(29). С. 126–131. doi: 10.31499/2307-4914.1(29).2024.305106 (дата звернення: 20.05.2025).
21. Svyrydenko D., Revin F. The Potential of Science Education for Development of Responsible Citizenship in Ukraine. *Studia Warminskie*, 2024, Vol.61, pp.157-172. DOI: 10.31648/sw.10791. (дата звернення: 20.05.2025).

Інформаційні ресурси:

1. Навчальна платформа Study.NAZK. URL: <https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/>
2. Сайт відділу міжнародних зв'язків УДУ імені Михайла Драгоманова. URL: <https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo>
3. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України. <https://dntb.gov.ua/>
4. Сайт Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки. URL: <http://www.kdpu-nt.gov.ua/>
5. Сайт Міністерства освіти і науки України. <https://mon.gov.ua>
6. Сайт Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. <https://udu.edu.ua/>
7. Сайт Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. <https://enpuir.udu.edu.ua/home>
8. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
9. Сайт Національної ради України з питань розвитку науки і технологій. <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/nacionalna-rada-ukrayini-z-pitan-rozvitku-nauki-i-tehnologii>
10. Сайт Національного фонду досліджень України. URL: <https://nrfu.org.ua/>

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 10
засідання кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти
УДУ імені Михайла Драгоманова
від 28 травня 2025 р.

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, д. філос. н., проф. Свириденко Д. Б.; д. пед. н., доцент Бабійчук С. М., к. пед. н., доц. Задорожна О. М.; к. пед. н., доц. Войналович О. О; к. філос. н., ст. викл. Ревін Ф. Г.; викладач Борисьонко М. О.; Томченко О. В., к. техн. н., ст. викл.

Порядок денний:

Про затвердження програми навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та програми навчальної дисципліни «Академічна культура» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри д. філос. н., проф. Свириденка Д. Б про затвердження програми навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та програми навчальної дисципліни «Академічна культура» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ: вважати структуру і зміст програми навчальної дисципліни ами «Організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та програми навчальної дисципліни «Академічна культура» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розробленими на належному науково-методичному рівні, у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція)», «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція)» та рекомендувати до затвердження у встановленому порядку.

Зав. кафедри ЮНЕСКО
з наукової освіти

Секретар

Денис СВИРИДЕНКО

Максим БОРИСЬОНОК

ВИТЯГ
з протоколу № 5 засідання Науково-методичної ради
педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
від 13 червня 2025 р.

Присутні: проф. Шапошнікова І.М. - голова ради; проф. Шевнюк О.Л. - заступник голови ради; доц. Коханко О.Г. - секретар ради; проф. Матвієнко О.В.; проф. Митник О.Я.; проф. Свириденко Д.Б.; проф. Кушнірук С.А.; проф. Цветкова Г.Г.; проф. Барановська Л.В.; доц. Пугач Ю.М.; доц. Довбня С.О.; доц. Сова О.С.; доц. Чабайовська М.І.; доц. Вишківська В.Б.; доц. Задорожна О.М.; доц. Томаржевська І.В.

Слухали: про затвердження та рекомендацію до використання у освітньому процесі програм навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу:

- *«Організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (каф. ЮНЕСКО з наукової освіти)*
- *«Академічна культура» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (каф. ЮНЕСКО з наукової освіти)*

Ухвалили: затвердити та рекомендувати до використання в УДУ імені Михайла Драгоманова програми навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу:

- *«Організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (каф. ЮНЕСКО з наукової освіти)*
- *«Академічна культура» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (каф. ЮНЕСКО з наукової освіти)*

Голова НМР
педагогічного факультету



проф. Ірина ШАПОШНІКОВА

Секретар



доц. Оксана КОХАНКО

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № 14
засідання Вченої ради Педагогічного факультету
УДУ імені Михайла Драгоманова

25 червня 2025 року

СЛУХАЛИ:

Про затвердження та рекомендацію до використання в освітньому процесі програм навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити та рекомендувати до використання в освітньому процесі УДУ імені Михайла Драгоманова наступні програми навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

- Програма навчальної дисципліни «Академічна культура» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (каф. ЮНЕСКО з наукової освіти);
- Програма навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (каф. ЮНЕСКО з наукової освіти)

Голова Вченої ради

Секретар Вченої ради



Тарас ОЛЕФІРЕНКО

Юлія ПУГАЧ

РЕЦЕНЗІЯ

на програму навчальної нормативної дисципліни «Організація наукових досліджень» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
(автори: д.філософ.н., професор Д. Б. Свириденко,
к.пед.н., доцент О. М. Задорожна)

Програма навчальної нормативної дисципліни «Основи наукових досліджень» є цілісним, науково обґрунтованим та актуальним освітнім продуктом, спрямованим на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про науково-дослідну діяльність, її методологічні засади, етичні принципи та практичний інструментарій.

Програма побудована відповідно до компетентнісного підходу та вимог підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Її зміст логічно структурований і охоплює повний цикл наукового дослідження — від осмислення сутності наукового пізнання та методології науки до практичних аспектів роботи з джерелами, оприлюднення результатів, академічної доброчесності, використання цифрових інструментів і управління науковими проєктами.

Особливої уваги заслуговує чітко окреслена мета дисципліни — розвиток здатності здобувачів освіти до самостійного наукового пошуку, критичного мислення, аргументованого викладу результатів та їх інтеграції у майбутню професійну діяльність. Завдання курсу корелюють із сучасними викликами наукової сфери, зокрема цифровізацією науки, інтердисциплінарністю, відкритими науковими практиками та необхідністю дотримання високих стандартів академічної етики.

Особлива значущість програми полягає у формуванні вмінь і навичок наукової діяльності у здобувачів освіти. Дисципліна не обмежується теоретичним викладом матеріалу, а орієнтована на розвиток практичних компетентностей: уміння формулювати наукову проблему, визначати мету й завдання дослідження, добирати адекватні методи, працювати з науковими джерелами, аналізувати та інтерпретувати дані, дотримуючись принципів

академічної доброчесності. Це є критично важливим для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до дослідницької та інноваційної діяльності.

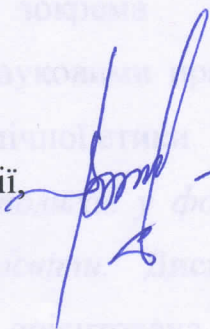
Варто позитивно відзначити включення до змісту курсу тем, присвячених науковій комунікації, наукометрії, відкритому доступу, а також відповідальному використанню інструментів штучного інтелекту в дослідженнях. Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів освіти сучасної дослідницької культури та усвідомлення відповідальності науковця за якість і доброчесність отриманих результатів.

Система оцінювання, передбачена програмою, є прозорою та відповідає вимогам ЄКТС, а різноманітність форм поточного та підсумкового контролю дозволяє комплексно оцінити рівень сформованості дослідницьких компетентностей здобувачів.

Загалом програма навчальної нормативної дисципліни «Основи наукових досліджень» є актуальною, методично виваженою та практично значущою. Вона створює надійне підґрунтя для формування наукового світогляду, розвитку дослідницьких умінь і навичок та підготовки здобувачів освіти до якісного виконання магістерських робіт і подальшої науково-професійної діяльності. Програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор філософських наук, професор,
професор кафедри соціальної філософії,
філософії освіти та освітньої політики



Сергій ТЕРЕПИЩИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальну програму нормативної дисципліни
«Організація наукових досліджень»
для здобувачів другого (магістерського) рівня

Рівень науково-дослідної діяльності у вищій школі та розвиток навичок самостійного творчого мислення є ключовими чинниками, що визначають інтелектуальний потенціал країни, професійну компетентність фахівців та їхню здатність до постійного оновлення знань і адаптації до динамічних умов сучасної наукової та освітньої діяльності. У цьому контексті вивчення навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня є надзвичайно актуальним і сприяє формуванню системного розуміння сутності, структури та методологічних засад наукової роботи.

Програма дисципліни спрямована на опанування студентами понятійно-категоріального апарату наукового дослідження, ознайомлення з організаційними, методичними та етичними аспектами наукової діяльності, а також формування готовності до участі у науково-дослідних проєктах. Значну увагу приділено розвитку навичок критичного мислення, аналізу наукових джерел, застосуванню методів дослідження та опануванню логіки наукового пошуку. Це відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрантів, які мають володіти інструментами проєктування та проведення наукових досліджень у галузі освіти і педагогіки.

Структура програми чітка і логічно вибудована. Навчальний матеріал подано послідовно, відповідно до визначених змістових модулів, кожен із яких узгоджений із метою та завданнями дисципліни. Тематичний зміст модулів достатньо повний та охоплює ключові теоретичні й практичні аспекти наукової діяльності. Програма демонструє міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами загальної та фахової підготовки, забезпечуючи формування важливих компетентностей, зокрема:

- здатності до абстрактного, критичного та аналітичного мислення;
- уміння здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел;
- здатності розробляти та адаптувати нові підходи до вирішення дослідницьких і інноваційних завдань;
- здатності організовувати й виконувати наукові дослідження у сфері освіти.

Оформлення програми навчальної дисципліни відповідає вимогам чинних нормативних документів та стандартам освітнього документообігу. Отже, рецензована програма навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» відповідає вимогам до змістового наповнення та структури, є методично обґрунтованою та може бути рекомендована до схвалення Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова.

Рецензент:

д.філос.н., професор, завідувачка кафедри
філософії та психології Київського університету
інтелектуальної власності та права

Начальник відділу кадрів КУІВтП



О.П. Кивлюк

А.В. Андрейчук