

**Міністерство освіти і науки України
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

ЗВІТ
про роботу Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова
у 2025 році

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
УДУ імені Михайла Драгоманова*

Київ
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова
2025

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(протокол № 6 від 23 грудня 2025 р.)*

Редакційна рада:

- В. П. Андрущенко* — доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор УДУ імені Михайла Драгоманова (голова Редакційної ради);
- Р. М. Вернидуб* — доктор філософських наук, професор (заступник голови Редакційної ради);
- І. Т. Горбачук* — кандидат фізико-математичних наук, професор;
- Р. Г. Драпушко* — доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність);
- В. Б. Євтух* — доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
- В. Г. Лавриненко* — кандидат історичних наук, професор;
- Л. І. Мацько* — доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
- Л. М. Панченко* — кандидат філософських наук, професор;
- Г. М. Торбін* — доктор фізико-математичних наук, професор;
- М. І. Шут* — доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Т. Горбачук, І. В. Григоренко, Р. Г. Драпушко, Т. А. Жижко, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, Т. В. Новіцька, Л. М. Панченко, А. І. Романчук, Л. В. Савенкова, О. К. Сусол, В. Ф. Сташук, Г. М. Торбін, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, М. Є. Чумак, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

3 43 ЗВІТ про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2025 році : звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (*голова*), Р. М. Вернидуб (*заст. голови*) ; укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижко [та ін.]. — Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. — 729 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2025 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії.

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ УДУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА (23 грудня 2025 р.)

Утвердження стійкості і прагнення перемоги

Шановні колеги! Звіт за роботу колективу вкотре здійснюється в умовах війни, протидії України, її Збройних Сил і всього суспільства злочинному російському агресору.

Як і попередні, цей рік був вкрай важким, суперечливим, але не безнадійним. Нас окрилювала мрія про якнайшвидше закінчення війни, встановлення сталого й стійкого, а головне справедливого й довготривалого миру. Колектив університету, як і всі українці, працювали, навчали і навчались, співпрацювали з внутрішніми й міжнародними партнерами, наближали перемогу.

У поточному році університет подарував Україні понад 3 тисячі висококласних випускників, здійснив набір такої ж кількості талановитої молоді – студентів, аспірантів, докторантів. Розпочав новий навчальний рік. Я вдячний студентам, співробітникам і викладацькому складу університету за стійкість, високий професіоналізм і самовідданість у праці. Навіть в умовах обмежених ресурсів та соціокультурних негараздів, обумовлених війною, університет свою місію виконав і буде виконувати надалі. Людський потенціал, зрощений нами, достойно показує себе на полі бою, у волонтерській діяльності та повсякденному академічному житті та праці.

Обстріли, руйнування та провокації з боку агресора, між тим, продовжуються. У відповідь на сучасні й перспективні виклики ми

маємо ще більш зорганізуватись, зосередитись, зміцнитись науково, методично, організаційно й духовно.

* * *

Першим і основним викликом для університету став український рівень фінансового забезпечення його діяльності. Нас пригнічує мізерна заробітна плата викладачів, яка, мабуть, найнижча в системі духовного виробництва; скорочення державного фінансування; зменшення державного замовлення, а також некомпетентні обмеження щодо позабюджетних фінансових можливостей.

Означені та низка інших обставин і обмежень підвели університет до межі виживання, обумовили необхідність упорядкування структури, суттєвого скорочення викладацьких кадрів та допоміжного персоналу. І тільки єдність Драгоманівської родини, безпрецедентна відповідальність перед майбутнім убезпечують університет від занепаду. Ми стійко утримуємо якість освітнього процесу, наукових досліджень та рівень міжнародного співробітництва.

Разом нам допоки що вдається не тільки тримати університет на належному рівні, але й в авторитеті європейського і більш того – міжнародного наукового просвітництва.

Навчальний процес реалізується у змішаному форматі, без зривів, без болючих провалів; наукова робота викладачів, аспірантів та студентів продовжується приблизно на рівні минулого року: за звітний період в університеті опубліковано біля 200 монографій, підручників та навчальних посібників, понад 1200 статей, з яких більше 150 – в журналах, що індексуються міжнародними наукометричними базами; проведено понад 100 знакових наукових конференцій; захищено 63 докторських та кандидатських дисертацій. В університеті видаються наукові часописи, предметно спрямованими й упорядкованими залишаються міжнародні зв'язки кафедр, факультетів і закладу загалом.

Вчене звання професора отримали 7 осіб, доцента – 13 співробітників університету.

У поточному році підписано понад 250 угод із закладами освіти, зокрема й закордонними.

* * *

Другим, але не менш складним викликом життестійкості університету, є завдання досягнення належного безпекового рівня закладу.

Ми робимо все можливе й неможливе для забезпечення колективу від постійних мілітарних і гібридних атак, які накочуються на Україну, нашу столицю з боку злочинної російської федерації. Облаштування укриттів, своєчасне оповіщення персоналу та студентів, організація охорони навчальних корпусів та гуртожитків, періодичні безпекові тренінги. В університеті організовано навчання первинної медичної допомоги, порядку евакуації в разі бомбо-дронового чи ракетного ураження та інші подібні заходи.

Високу відповідальність і турботу виявляють насамперед проректор, професор Ростислав Драпушко, доцент Ігор Гамула, директор студмістечка Володимир Коваленко, співробітники безпекових служб, коменданти корпусів та гуртожитків.

З високою повагою і вдячністю відзначаю початок військової підготовки студентів. Як прогнозують аналітики, війна, як і очікувана перемога, можуть затягнутися. Саме тому військова підготовка молоді, готовність і здатність до оборони, виховання патріотизму, володіння військово-оборонними навичками, формування звияжного духу та стійкості не завадить.

До викладання цих предметів залучені досвідчені фахівці Збройних Сил України, зокрема Василь Крутов, Ігор Павловський та інші військові, які розповідають молоді про реалії війни, заходи організації захисту, можливості перемоги.

У цьому контексті відзначаю високі змістовно організаційні зусилля, реалізовані деканами Тарасом Олефіренком та Олексієм Тимошенком, деканесами Іриною Маркусь та Іриною Булах, керівниками інших структурних підрозділів університету. Високу вдячність висловлюю декану Дмитру Кільдерову, нашим колегам та друзям, які докладають зусилля до організації відповідної практики.

* * *

Третя проблема-виклик вимальовується як завдання протидії злочинно-цинічним рашистським вимислам, які сипляться на молодь, як сніг на голову, спотворюють нашу духовність, зрошують зневіру у перемозі. Цей сегмент гібридної війни, мабуть, ще більш підступний, злякисний і довготривалий, не може залишатись без відповіді. Й наш колектив робить все можливе, щоб упередити їх негативний вплив, донести до студентів правду, виховати стійкість у протидії ворогу, надію на майбутнє.

Серйозну й результативну роботу у цьому напрямі проводить колектив соціально-гуманітарного факультету (керівник – доцент Павло Горінов), Центр молодіжної політики (керівник – доцент Таміла Новіцька), Студентський парламент (голова – Еліна Репік), Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (голова – Дар'я Жукова), власне, кожен викладач, який сьогодні став не просто педагогом, але й переконаним патріотом, політиком, державотворцем.

Можна назвати і ще низку проблем, на яких має бути зосереджена наша увага. Ситуація, як бачимо, досить важка, але не безнадійна. Університет живе, працює, здобуває нові надбання, наближає суспільство до перемоги.

* * *

У короткій доповіді важко перерахувати всі здобутки колективу. Їх багато, і всі вони важливі. Зупинюсь тільки на найбільш резонансних.

* перше, наші студенти-волонтери, викладачі й співробітники постійно збирають і передають Збройним Силам України десятки й сотні тисяч коштів, організовують зустрічі підтримки військових, концерти та співбесіди, зав'язують з бійцями взаємно підтримуюче спілкування;

* друге, університет утвердився як простір підтримки та розвитку ветеранів, майданчик їх професійної та психологічної адаптації. Проведений нещодавно Круглий стіл за участю колишнього заступника Міністра оборони України Ігоря

Павловського, генерала Віктора Назарова, полковників Олександра Сасько та Дениса Сеніка, інших високоповажних військових командирів сприяли підняття духу студентської молоді, зрощенню рівня оптимізму та стійкості.

У жовтні цього року університет відзначив День Покрови – День Козацтва як данину пам'яті воїнам усіх поколінь, що боролись за українські землі, людиність і культуру, за свободу і незалежність.

Задля підтримки збройних сил України було реалізовано навчальний курс «Реабілітація людей з порушеннями зору».

Знаковою стала зустріч-семінар «Стратегічне мислення та безпека» студентів університету з представниками військових структур НАТО, зокрема з контр-адміралом у відставці Марком Монгомері (США), генерал-майором у відставці Повітряних сил США Чарлзом Коркереном, а також капітаном 1 рангу запасу ВМС України Андрієм Риженком. Як говорили про цей семінар студенти: «Ми відчули пульс соціально-турбулентного світу, а головне – власну відповідальність за його безпеку й потребу мирного облаштування».

* третє, в університеті постійно проводяться наукові й патріотичні форуми, конференції, семінари. Одним з найбільш резонансних серед них став Міжнародний форум «Освіта, наука, інновації: людський капітал у повоєнному відродженні України», проведений спільно з Українською Радою Миру, з якою було нещодавно підписано угоду.

Форум обґрунтував пропозиції щодо модернізації науки, освіти і культури, які мають розглянути керівники держави і громадськість. У заході взяли участь понад 450 вчених, державних діячів, педагогів України та європейського простору.

Своєрідною родзинкою стала участь студентів та аспірантів, які організовували, надавали пропозиції, полемізували на рівних з високими вітчизняними й зарубіжними вченими, політиками, діячами науки, освіти та культури.

Напередодні Форуму за ініціативою ліцею № 85 м. Києва та Федерацією Всесвітнього Миру в університеті відбулось фінальне дійство дискусійної платформи «Діти заради мирного майбутнього», де школярі та вчителі розмірковували про мирне

облаштування України та світу, виховання у молоді лідерських миротворчих якостей.

Не менш резонансною стала традиційна конференція «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі» (організатор – професорка Світлана Шевчук). До речі, нещодавно видані нею книги є, мабуть, найціннішим теоретико-методичним внеском у справу впровадження української мови.

Резонансною була і презентація книги «Просвітницька одісея розуму», яка пройшла в Укрінформі та зібрала провідних науковців країни, освітян, представників академічної спільноти та журналістів.

* четверте, безсумнівним здобутком університету є організація системних зустрічей студентів з Надзвичайними і Повноважними Послами успішних держав Європи, зокрема, Бельгії, Данії, Фінляндії, інших країн світу.

* п'яте, Драгоманівська родина поповнилась відомими й видатними особистостями, вченими, педагогами, державними діячами, визнаними в Європі й у світі.

Звання почесного професора – доктора Honoris causa нашого університету отримали багаторічний ректор КПІ імені Ігоря Сікорського, а нині – голова Української Ради Миру, академік Михайло Згуровський, президент Українського союзу промисловців і підприємців Анатолій Кінах, ректори Максим Тимошенко (музичної академії), Олексій Дніпров (університету будівництва і архітектури) та Володимир Іванишин (Подільський державний університет), віцепрезидент НАН України, академік Олег Рафальський, ректори провідних університетів Польщі, Німеччини, Португалії, інших держав світу;

* шосте, посилилась організація академічної мобільності студентів і викладачів університету. У звітний період у провідних університетах Європи, зокрема в Австрії, Греції, Італії, Іспанії, Латвії, Литві, Німеччині, Португалії, Польщі, Румунії, Туреччині, Швейцарії, Норвегії, Фінляндії, Франції пройшли стажування, взяли участь у міжнародних конференціях, круглих столах, конкурсах, дослідницьких візитах близько 30 викладачів і понад 120 студентів.

В університеті виконується 7 міжнародних проєктів, у двох з яких наш університет визначений базовим.

* сьоме, цікавими й просвітницько вагомими стали екскурсії студентських колективів на могилу Тараса Шевченка, до Холодного Яру, Радомишля (музей української ікони), Богуслава та інших історично-пам'ятних міст України.

Університетом підписані відповідні угоди, зокрема для організації практик та представницьких дискусій з дітьми, вчителями та громадськістю.

* * *

Досягнення університету – а вони вагомі і знакові – аж ніяк не відмінюють тих завдань та викликів, на які ми маємо дати належні відповіді. Зверну увагу на найбільш актуальні, гострі, невідкладні.

Перше. В умовах війни університет має посилити заходи щодо підвищення безпекового рівня студентів, викладачів, співробітників. Збереження людського капіталу є, мабуть, найбільш важливим завданням нашої освітньої політики.

Друге. Загальнодержавним і в той же час європейським є завдання розробки новітньої стратегії підготовки педагогічних кадрів. Війна докорінно змінила контури вітчизняної педагогіки, висвітлила вузькі місця довоєнної педагогічної доктрини, а головне – сформуvala прозріння педагогічного загалу щодо нашого «північного сусіда». Не секрет, що колишній «старший брат» вибудовує свою педагогіку «на крові», жорстокості, вбивстві, на насильстві над людьми, на утвердженні своєї зверхності над світом.

На противагу йому ми маємо формувати педагогічну доктрину миру, демократії, справжнього людиноцентризму – віри, надії і любові. Саме тут актуалізується проєкт Педагогічної Конституції Європи, розроблений фахівцями з України, Німеччини та Литви, кошти на реалізацію якого надав грант, підготовлений професоркою Тетяною Матусевич.

Наша нещодавня поїздка до Мюнхена засвідчила високу повагу Європи до України, української освіти і Драгоманівського університету. Важливо посилити співпрацю, об'єднавчі зусилля, реалізацію європейських наративів просвітництва.

Третє. Університет має більш предметно переорієнтуватись на талановиту молодь, яка вже сьогодні працює в школах, педагогічних училищах в університетських лабораторіях. Важливо підсилити участь студентів в організації наукових та педагогічних форумів, міжнародних досліджень.

В останні роки в засвіти відійшло багато з наших викладачів, корифеїв педагогічної науки і практики. До честі нашої педагогічної молоді відзначу: вона не тільки підхопила, але й багато в чому посилила естафету академічної творчості.

Принагідно згадаю аспірантів Євгенія Козолупа та Миколу Мовчана, які компетентно виступили спікерами в інтенсивному навчальному тижні Магістерської програми у Франції.

В останнє десятиліття міцно утвердились на своїх посадах нещодавня педагогічна молодь, а нині вже серйозні, досить досвідчені педагоги та керівники структурних підрозділів, зокрема, Дар'я Бирик, Єгор Міненко, Таміла Новіцька, Леся Панченко, Ольга Перепелюк, Алла Романчук, Тетяна Урись, інші викладачі університету.

Настала черга випускників аспірантури, студентів-переможців міжнародних олімпіад та конкурсів, лауреатів премій та грантів Президента України, Верховної Ради України та інших державних установ.

Цього року стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримали Дар'я Бирик та Єгор Міненко; премію – Єгор Міненко та Софія Денисюк; перемогли в загальнодержавному конкурсі наукових проєктів для молодих вчених Міністерства освіти і науки України доцент Тетяна Урись та викладач Ілля Чанчиков.

То ж я запрошую колективи кафедр до посиленої орієнтації на талановиту молодь. Їй треба допомогти увійти в студентську аудиторію з високо піднятою головою, науковими здобутками, педагогічною майстерністю.

Підвищення якості освіти на сьогодні ми розглядаємо як питання стратегічного штибу. Особливе значення при цьому мають завдання впровадження високих технологій, глобальної цифровізації, розробки та реалізації моделей штучного інтелекту,

навчально-науково-практичне освоєння нових джерел енергії, впровадження еколого-зберігаючих моделей виробництва тощо.

Четверте. Особливу увагу слід звернути на співпрацю та участь у конкурсах міжнародних фондів, здобуття грантів, навчанні за кордоном, участі у міжнародних науково-педагогічних проєктах.

П'яте. Всі ми маємо підійти ближче до студента. Їм зараз найважче. Вони відірвані від батьків, обмежені у спілкуванні з друзями, зашорені інтернетом... Звичайно, нинішня молодь є більш обізнаною, інформованою, щоправда, живуть у віртуальному середовищі, а тому потребують теплого, дружнього спілкування, батьківської підтримки, насамперед з боку педагога.

Шосте. Ми маємо більш предметно і практично розвивати ініціативи студентів. Показовим прикладом є, скажімо, співпраця студентів факультету мистецтв (декан – Василь Федоришин) з театром Івана Франка, де у виставі «Реквієм» (Моцарта) були задіяні й блискуче показали себе студенти Савельєва, Четвертак, Гузій, Сухоруков та ін.

Блискуче відрекомендував себе студентський театр «Вавилон» (керівник – професорка Ірина Савченко).

Подібне слід розвивати і в інших сферах життєдіяльності, зокрема в науці, шкільній справі, культурі, народній дипломатії, у спорті тощо.

Університет відзначив Міжнародний олімпійський день, участь у якому взяли олімпійські чемпіони, дитячі та юнацькі команди міста Києва, вихованці Київського палацу дітей та юнацтва.

Справжнім святково-спортивним дійством став Кубок ректора з мініфутболу.

Ми маємо зрощувати чемпіонів, людей-переможців у спорті, в житті, у захисті Батьківщини, у спілкуванні з усім цивілізованим світом.

Для кожного, хто переступає поріг Драгоманівського вишу, вчительська професія має стати справою всього життя, як писав Макс Вебер, внутрішнім покликанням. Ми маємо формувати ідеологію відданості педагогічній справі. А для цього відбір абітурієнтів-майбутніх педагогів слід розпочинати зі шкільної

аудиторії, від школи і вчителя, які знають своїх вихованців з першого класу, відчувають їх душевно-педагогічне покликання.

Особливу увагу прошу звернути на проєкт Марії Перестюк, який допомагає педагогам повернутись обличчям до школи, школяра і вчителя, зорієнтувати їх на вибір педагогічної професії як покликання, справи всього життя.

Власне, такими в університеті утверджуються наші лідери, які у звітний період справедливо отримали високі державні нагороди та звання:

- звання «Заслужений діяч науки та техніки України» отримав проректор Григорій Торбін;

- звання «Народний артист України» – декан Василь Федоришин;

- звання «Заслужений працівник освіти України» – декан Тарас Олефіренко та учений секретар Леся Панченко;

- орден «За заслуги» III ступеня отримав проректор Роман Вернидуб.

Десятки викладачів нагороджені відзнаками Президента України, Почесними грамотами Верховної ради України, Кабінету Міністрів України.

Вітаю нагороджених та дякую очільникам держави та відомств за високе визнання.

Проблеми, як і успіхи університету нам відомі. Їх вирішення нам під силу. Тож зробимо все можливе, щоб ще вище підняти прапор Драгоманівського університету, утвердити ідею педагога – наставника, справжнього вчителя як в Україні, так і в межах простору європейського просвітництва.

Дякую за увагу!

СТАН ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2025 РІК

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.</i>
1.	Забезпечення розробки та імплементації стратегії розвитку закладу вищої освіти Розробка та затвердження до 01 вересня 2023 р. Стратегії розвитку закладу вищої освіти строком на п'ять років, включаючи стратегії диджиталізації, інтернаціоналізації та зростання наукової складової діяльності ЗВО, а також виконання зазначеної стратегії і регулярне оприлюднення результатів досягнення	01.09.2023	Аналіз офіційної звітності та розпорядчі документи закладу вищої освіти Наявність затвердженого стратегічного Плану розвитку ЗВО до 2028 року	«Стратегія розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2023-2028 роки» затверджена на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова протокол № 6 від 11 травня 2023 року. Виконання зазначеної стратегії деталізоване у «Звіт про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в 2025 році» https://udu.edu.ua/universitytet/prozoryi-universitytet#zvrit-rektora
2.	Запровадження комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти	Впроваджено в структурних підрозділах університету системи комплексної автоматизації управління, включаючи систему електронного документообігу (СЕД): станом на 31.12.2025 р. в

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.</i>
	електронного документообігу (СЕД): до 01 січня 2024 року – підключено не менше 35% структурних підрозділів, до 01 січня 2025 року підключено не менше 50% структурних підрозділів, до 01 січня 2026 року – підключено не менше 70% структурних підрозділів, до 01 січня 2027 року – підключено не менше 90% структурних підрозділів		Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	умовах обмеженого фінансування підключено 70% структурних підрозділів університету, визначених учасниками першої стадії впровадження – канцелярія, плановий відділ, Центр по роботі з персоналом, бухгалтерія та відділ публічних закупівель, приймальня комісія університету. Впроваджено електронну базу обліку студентів як складову системи електронного документообігу. Розроблено та впроваджено підсистему для приймальної комісії на базі бухгалтерської системи «матеріального обліку». Інтегровано та введено в експлуатацію електронні форми освітніх і фінансових договорів. Проведено навчання для 52 секретарів приймальної комісії по роботі із системою. Розроблено та погоджено основні структурні блок-схеми процесів. Виконано попередні налаштування, створено групи користувачів, підрозділи, класифікатори посад. Продовжується подальше планове впровадження системи в підрозділах університету. https://udu.edu.ua/resursy/normaty-vni-dokumenty/inshi-dokumenty/vykonannia-prohramy-vprovadzhennia-elektronnoho-dokumentooobihu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
3.	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах працівників ЗВО: Заступників керівника ЗВО – до 01.09.2023 Деканів факультетів та директорів навчально-наукових інститутів – до 01.03.2024 Завідувачів кафедр – до 01.09.2024 Начальників відділів – до 01.03.2025 Інших науково-педагогічних працівників – до 01.09.2025	01.09.2023 01.03.2024 01.09.2024 01.03.2025 01.09.2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Ключові показники ефективності запроваджені у всіх контрактах: - проректорів університету-заступників керівника ЗВО (на 01.01.2024 р.); - деканів факультетів та директорів навчально-наукових інститутів (на 01.03.2024 р.); - завідувачів кафедр (на 01.09.2024 р.); - начальників відділів (на 01.03.2025 р.); - науково-педагогічних працівників (на 01.09.2025 р.)
4.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом впровадження енергоефективних технологій в рамках проекту NEFCO-EIV «Вища освіта України» Реалізація проекту згідно графіку, затвердженого МОН України та NEFCO	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти Акти прийому приміщень	Відповідно до листа Північної Екологічної Фінансової Корпорації (НЕФКО) від 05 квітня 2023 року до Міністерства фінансів України стосовно зменшення суми кредиту за Фінансовою угодою «Вища освіта України» між Україною та НЕФКО від 19.12.2017 № 14/16, фінансування за субпроектами «Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова» та КНУБА зупинене. Таким чином станом на 31 грудня 2024 року фінансування в рамках проекту NEFCO -EIV «Вища освіта Україна» зупинене.

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
				Розвиток матеріальної бази УДУ імені Михайла Драгоманова у 2025 році продовжувався як в рамках грантових угод так і за рахунок власних коштів: 1. Техніка яка була закуплена в рамках Грантової угоди проєкту ERASMUS+ PROGRAMME EU4YOUTH Grant contract ENI/2021/423-431-01-0017 Назва проєкту «Програма постконфліктної освіти та травмоорієнтованої педагогіки» на загальну суму: 1 226 515 гривень 13 копійок 1. Комплект (клавіатура + миша) 2E-MK405UBK_UA - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-05-28-008005-a; 2. Багато функціональний пристрій Canon MF 3010 - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-31-004717-a; 3. Веб-камера Logitech Brio 100 Full HD Webcam Graphite (960-001585, 960-001587), Комплект (клавіатура + миша) 2E MK401 USB Black (2E-MK401UB) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-31-005085-a; 4. Персональний комп'ютер на базі Intel Core i3-6100 (2 ядра та 4 потоки з частотою в 3.7GHz), Оперативна пам'ять 8GB DDR4 2133MHz, SSD на 240GB + HDD для 1TB - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-31-005506-a; 5. Монітор 24.5" MSI PRO MP252 - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-31-005920-a;

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
				6. Інтерактивна дошка INTECH SR-9397D - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-03-008919-a; 7. Монітор 24.5" MSI PRO MP252 - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-05-30-001304-a; 8. Персональний комп'ютер на базі Intel Core i3-6100 (2 ядра та 4 потоки з частотою в 3.7GHz), Оперативна пам'ять 16 GB DDR3 1600MHz, материнська плата Gigabyte GA-H110M-HD3, SSD на 240GB + HDD для 1TB, Блок живлення GTL 500W (GTL-500-120), Windows 11 Pro - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-03-009510-a; 9. Проектор Acer H6546Ki (MR.JW011.002) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-03-010090-a; 10. Інтерактивна дошка INTECH SR-9397D https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-09-003182-a; 11. Проектор Acer H6546Ki (MR.JW011.002) , Кронштейн для проектора, Кабель мультимедійний HDMI 2.1 (AM/AM), Ultra High Speed - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-09-004046-a; 12. Персональний комп'ютер на базі Intel Core i3-6100 (2 ядра та 4 потоки з частотою в 3.7GHz), Оперативна пам'ять 16 GB DDR3 1600MHz, материнська плата Gigabyte GA-H110M-HD3, SSD на 240GB + HDD для 1TB, Блок живлення GTL 500W (GTL-500-120), Windows 11 Pro - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-09-004046-a;

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
				A-2025-06-09-004820-a; 13. Комп'ютер ARTLINE Business B47/AMD Ryzen™ 7 5700G 3.8-4.6GHz/ASUS PRIME B450M-K II/2x8GB DDR4-3200/480GB M.2 NVMe SSD/ASUS Nvidia GeForce GT730-4H-SL-2GD5/Корпус з БЖ 600W/Windows 11 Pro+Microsoft Office 2021 Pro Plus, ліцензія/Black Комплект (клавіатура + миша) 2E-MK405UBK_UA, Комп'ютер персональний моноблок HP All-in-One 27" FHD IPS AG, Intel i5-1335U, 16GB, F512GB, UMA, WiFi, кл+м, DOS, чорний - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-09-10-006605-a; 14. Ноутбук Acer Aspire Go AG15-51P 15.3" WUXGA IPS, Intel i5-1334U, 16GB, F512GB, UMA, Windows 11 Pro+Microsoft Office 2021 Pro Plus, ліцензія, сірий код товару: NX.J51EU.009 - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-09-11-010811-a; 15. Монітор 22" Samsung S22D300 (LS22D300GAIXCI) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-09-15-004326-a; 16. Персональний комп'ютер на базі Intel Core i3-6100 (2 ядра та 4 потоки з частотою в 3.7GHz), Оперативна пам'ять 16 GB DDR3 1600MHz, материнська плата Gigabyte GA-H110M-HD3, SSD на 240GB + HDD для 1TB, Блок живлення GTL 500W (GTL-500-120), Windows 11 Pro - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-16-005911-a;

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
				2. Техніка яка була придбана за власні кошти на загальну суму: 1 433 961 гривня 00 копійок 1. Інвертор напруги EcoFlow з зарядним модулем, 1800 Вт, 230 В - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-28-000095-a; 2. Акумуляторна батарея літій-залізо-фосфатна (LiFePO₄) EcoFlow, 1024 Вт•год, 51,2 В. - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-28-000092-a; 3. Ноутбук ACER Aspire Lite AL15-33P-320J Pure Silver (NX.D2MEU.002)- https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-28-000088-a; 4. Монітор ASUS VZ27EHF (90LM07B0-B01470) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-27-002206-a; 5. Багатофункціональний пристрій HP LaserJet MFP M236dw (9YF95A), Багатофункціональний пристрій Canon isensys MF3010 - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-27-002129-a; 6. Системний блок:Процесор Intel Core I5-6500 (CM8066201920404), DDR4 16 ГБ 2133 MHz Kingston, інтегрована графіка, плата Gigabyte GA-H110M-S2, SSD 2.5" 240 ГБ GMSSD240GB, охолодження Intel, БЖ Gamemax 450 Вт, корпус Gamemax MT514 Black, Windows 10 Pro. - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-12-27-001899-a; 7. SSD накопичував Kingston A400 240GB (SA400S37/240G),

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.</i>
				SSD накопичував Kingston A400 480 GB (SA400S37/480G) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/U A-2025-12-27-001813-a; 8. Комплект (клавіатура, миша) бездротовий Logitech MK250 Graphite (920-013823), Комплект дротовий Logitech MK120 USB UA (920- 002563) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/U A-2025-12-27-001739-a; 9. Кабель RJ-45 Digitus USB 2.0 - UTP Cat5 (DA-70141), Кабель-подовжувач HDMI відео сигналу до 60м по UTP кабелю Cat 5e/6 передавач перетворювач HDMI Extender rj45 по локальній мережі(AVE-02), КабельCablexpert CC-HDMI4L-0.5 м, Кабель 15M HDMI CABLE, Вита пара KLM внутрішній UTP CAT-5E PVC CCA 4*2*0,50 305м - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/U A-2025-12-27-001686-a; 10. Блок живлення GameMax 450W ATX (GM-450B), Джерело безперебійного живлення Marsriva DC UPS KP9 240VAC 11xDC+PoE24V1A+USB,2x48V2 .A,1x912V3A,7x12V5A,1x5V2A 100W 24000mAh – https://prozorro.gov.ua/uk/tender/U A-2025-11-20-008575-a; 11. Кабель монітора-сигнальний Goobay HDMI M/M 20.0m v2.0 4K@60Hz HS+HEC+ARC HDR чорний(75.03.8523), Батареяка дискова GP CR 2032 3V Lithium (40 шт.), Комплект бездротовий Logitech MK270 UA - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/U A-2025-11-20-008101-a;

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
				12. Павербанк Xiaomi Mi Power Bank 20000 mAh 22.5W Fast Charge PB2022ZM - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-16-004547-a; 13. Карта пам'яті Kingston 256 GB microSDXC class 10 UHS-I U3 Canvas Go! Plus + SD Adapter (SDCG3/256GB), Штатив RZTK Tripod Stand Black, Кабель живлення Baseus Cafule Type-C to Type-C PD2.0 100Вт 5A 20В 2 М Black/Grey - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-10-007564-a; 14. Екшн-камера GoPro HERO (CHDHF-131-EU) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-06-10-006663-a; 15. Серверная оперативная память Samsung DDR4 32GB 2666MHz RDIMM 2Rx4 PC4-2666V (M393A4K40CB2-CTD6Q) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-04-09-006708-a; 16. SSD диск Samsung PM883 Enterprise 960GB 2.5" SATA III TLC (MZ7LH960HAJR) OEM - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-04-07-002910-a; 17. Батареї для ДБЖ CSB AGM 12V-9Ah (HR1234WF2) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-04-04-005920-a; 18. Модулі пам'яті DDR3-1333 8192MB PC3-10600, SSD (диски) SSD накопичувач WD Green 2 TB (WDS200T2G0A) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-31-002742-a;

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.</i>
				19. Джерело безперебійного живлення (ДБЖ) ДБЖ PowerWalker VI 1500 RT HID, Акумулятор до ДБЖ 12в x 7 А/годин гелеві - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-03-31-002213-a; 20. Лазерний картридж Canon 725 (3484B002), Тонер-картридж Xerox VL B7025 (106R03396), Комплект картриджів для принтера Canon LBP 611 Сп, у кількості чотири штуки: картридж 044SH_картридж Y41243C002_картридж M41244C002_картридж C41245C002_картридж B41246C002, Лазерний картридж HP 35A (CB435A), Лазерний картридж Canon 712 (1870B002) - https://prozorro.gov.ua/uk/contract/UA-2025-12-27-001955-a-c1. 3. Техніка, яка була придбана за кошти відповідно до Додаткової угоди № 3/ДІ/18-2025 від 14.02.2025 р. до Договору МОН № ДІ/18 – 2024 від 17.10. 2024 р. згідно Планової калькуляції кошторисної вартості на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності центру колективного користування обладнанням розрахунків витрат за статтею "Спецустаткування для наукових (експериментальних) робіт". на загальну суму: 952 000 гривень 00 копійок 1. Гібридна сонячна електрична станція - https://prozorro.gov.ua

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
				/uk/tender/UA-2025-03-10-005250-a. 4. Техніка яка була придбана за кошти грантодавця (Укргазбанк) на загальну суму: 69 400 гривень 00 копійок. 1. Проектор Epson EB-FHS2 White (V1 (H978040)) - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-09-24-003312-a; 2. Материнська плата ASRock J4025M (Intel Celeron J4025, SoC, PCI-Ex16), Оперативна пам'ять G.Skill DDR4-2400 8192MB PC4-19200 Aegis (F4-2400C15S-8GIS), SSD диск Kingston SSDNow A400 240GB 2.5» SATAIII 3D TLC - https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-09-24-003094-a. Загальна сума з 1 по 4 пункт: 3 681 876 гривень 13 копійок
5.	Збільшення кількості публікацій наукових та науково-педагогічних працівників у фахових виданнях та виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій не менше, ніж на 3% .	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027	Офіційні вебсайта Web of Science та Scopus, сайти фахових журналів Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У журналах, що індексуються наукометричними базами Web of Science та Scopus станом на 31.12.2025 року опубліковано 142 статті наукових та науково-педагогічних працівників УДУ імені Михайла Драгоманова. Зростання на 7% порівняно з 2024 роком (133 статті). https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.</i>
6.	Щорічне зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності не менше ніж на 5% від рівня попереднього року	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2025 році оформлено 48 авторських угод щодо об'єктів інтелектуальної власності. Збільшення на 9 % у порівнянні з 2024 роком (44 об'єкти інтелектуальної власності). https://lib.udu.edu.ua/
7.	Впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти за визначеним переліком освітніх програм, з урахуванням потреб ринку праці (кількість програм): 2023 рік – не менше 1 програми; 2024 рік не менше 1 програми; 2025 рік – не менше 2 програм; 2026 рік – не менше 2 програм; 2027 рік – не менше 2 програм	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	За результатами 2025 року дуальна форма здобуття вищої освіти була реалізована на трьох освітніх програмах: «Середня освіта (математика)», «Хореографія» і «Мовленнєва терапія» за спеціальностями, відповідно, 014 (А4) Середня освіта. (Математика), В6 Перформативні мистецтва, А6 Спеціальна освіта. Продовжується робота щодо впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти на інших програмах. https://udu.edu.ua/resursy/normaty-vni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova
8.	Забезпечення прийому на навчання іноземних здобувачів вищої освіти (осіб): 2023 рік – не менше 80	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, ЄДЕБО Критерій оцінювання:	У 2025 році на навчання було зараховано 41 іноземних здобувачів, зокрема, за освітніми рівнями: бакалавр – 8 осіб, магістр – 20 осіб, слухачів навчально-підготовчого відділення – 5 осіб,

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.
	2024 рік – не менше 90 2025 рік – не менше 100 2026 рік – не менше 110 2027 рік – не менше 120	01.01.2028	визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	аспірантів – 8 осіб. https://www.edbo.gov.ua/profile/NewsList Основними причинами зниження кількості зарахованих іноземних вступників у 2025 році стали незалежні від університету фактори: технічні, організаційні та зовнішні, зокрема: Невизнання в Китаї, онлайн-формату навчання, запровадженого в Україні у зв'язку з воєнним станом. При цьому слід зауважити, що з Китаю університет щороку набирив понад 80% абітурієнтів. Відсутність у ЄДЕБО нових шифрів спеціальностей відповідно до оновленої редакції Переліку-2024. Під час активної фази вступної кампанії було введено нові коди (шифри) спеціальностей без попереднього запровадження механізму поширення в ЄДЕБО інформації про акредитації спеціальностей зі старої редакції Переліку-2015. Через це університет не мав можливості видавати запрошення іноземним абітурієнтам у Єдиній міжвідомчій системі щодо набору іноземних вступників до закладів освіти та відповідно здійснювати зарахування в ЄДЕБО тих абітурієнтів, які вже знаходилися в Україні. Протягом кількох місяців університет неодноразово звертався до МОН України та Кабінету Міністрів

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.</i>
				України з проханням вирішити питання перенесення акредитацій, однак нові шифри почали з'являтися в ЄДЕБО лише після 12 вересня 2025 року, коли основний набір уже фактично завершився. Проблеми з перетином державного кордону через Молдову. Частина вступників, які прямували транзитом через Молдову (а це майже єдиний шлях, тому що отримати Шенгенську транзитну візу проблематично), не пройшли контроль в аеропорту, та не були випущені з аеропорту при відсутності об'єктивних причин, навіть за наявності транзитних віз та усіх супутніх документів, наданих університетом до прикордонної служби.
9.	Забезпечення участі здобувачів вищої освіти (щороку) у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів: 2023 рік – не менше 80 2024 рік – не менше 90 2025 рік – не менше 100 2026 рік – не менше 110	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Університет розвивав міжнародні контакти щодо забезпечення участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів: всього у 2025 році правом на академічну мобільність скористалися 134 здобувачів, зокрема 58 студентів бакалаврату і 34 магістратури та 42 аспіранти та викладачі. https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2025 р.</i>
	2027 рік – не менше 120			
10.	Укладання угод про співпрацю з провідними університетами світу (кількість): 2023 рік – не менше 3 2024 рік – не менше 4 2025 рік – не менше 5 2026 рік – не менше 5 2027 рік – не менше 5	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, копії угод Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2025 році було укладено 10 угод про співпрацю з провідними університетами Європи і світу, зокрема; Франції, Португалії, Греції, Іспанії, Німеччини, Польщі, Конго. https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnoho-spivrobitnytstva-ta-ievrointehratsii/saity-universytetiv-partneriv

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни. Методичне забезпечення освітніх програм змішаного навчання

Український державний університет імені Михайла Драгоманова у 2025 році продовжував провадження освітньої діяльності в надзвичайно складних умовах четвертого року повномасштабної війни при інтенсифікації ракетно-дронових атак ворога, що зумовило проведення освітнього процесу переважно у змішаному очно-дистанційному форматі. Тому минулий 2024/2025 н. р., як і поточний 2025/2026 н. р. колектив університету розпочинав відповідно 30 серпня 2024 р. і 01 вересня 2025 р. в умовах очного навчання з переходом до змішаної форми за 224 і 222 освітніми програмами, відповідно, освітніх рівнів бакалавр і магістр з максимальним (3-х змінним) використанням аудиторного фонду навчальних корпусів згідно затверджених розкладів з дотриманням безпекових правил.

Особливість минулого навчального року – вперше, відповідно до рішення Вченої ради, було запроваджено графік освітнього процесу, концентрованого на теплих місяцях. А в зимовий період завершення осіннього семестру (з 13 січня по 31 січня 2025 року) та початку весняного семестру (з 10 лютого по 28 лютого 2025 року) освітній процес продовжувався переважно дистанційно та на базах практики: організовано виконання індивідуальних завдань з підготовки курсових, бакалаврських і магістерських робіт та інших видів теоретичної підготовки, зокрема і за програмами вибіркових освітніх компонентів, проведення практичної підготовки, ліквідацію академзаборгованостей, складання академічної різниці.

Загалом, незважаючи на всі труднощі воєнного часу, у 2024/2025 н. р. всі освітні програми і навчальні плани університету виконані. Важливо зазначити, що перехід від on-line до очної форми навчання позитивно вплинув на показники успішності здобувачів вищої освіти.

У 2025 році Український державний університет імені Михайла Драгоманова продовжував системну роботу із забезпечення організації навчального процесу відповідно до чинних нормативних документів

Міністерства освіти і науки України та постанов Кабінету Міністрів України, значна частина організаційних заходів покладалася на організаційно-методичний відділ Навчально-методичного центру університету. Діяльність відділу була спрямована на методичний супровід усіх етапів освітньої роботи університету, координацію взаємодії між структурними підрозділами, а також оптимізацію процедур, пов'язаних з плануванням та проведенням навчальних занять.

Упродовж року відділ приділяв увагу підготовці та впровадженню актуальних методичних матеріалів, забезпечуючи відповідність організації освітнього процесу нормативним вимогам та сучасним освітнім підходам. Діяльність відділу сприяла більш чіткій координації між факультетами, покращенню взаємодії викладачів та підвищенню якості планування навчального навантаження.

У звітному році відділ забезпечував:

- розроблення та оновлення внутрішніх регламентів, пов'язаних з організацією освітнього процесу;
- методичне консультування кафедр щодо підготовки навчально-методичної документації;
- координацію процесів планування навчального року, формування графіків освітнього процесу та контролю відповідності до нормативів МОН;

Відділ забезпечував оперативне оновлення внутрішніх документів, що регламентують планування й реалізацію навчального процесу, відповідно до змін у законодавстві у сфері вищої освіти.

Упродовж року здійснювалася постійна методична допомога викладачам, зокрема:

- консультування щодо оформлення навчально-методичних матеріалів відповідно до вимог МОН;
- супровід викладачів під час проходження внутрішніх перевірок навчально-методичного забезпечення.

У 2025 році організаційно-методичний відділ забезпечував функціонування низки робочих груп, що займалися:

- оновленням внутрішніх процедур організації освітнього процесу;
- переглядом методичних матеріалів відповідно до актуальних нормативних документів;
- модернізацією форм контролю успішності здобувачів освіти;
- удосконаленням інституційних механізмів забезпечення якості освіти.

Відділ координував засідання, готував аналітичні матеріали та здійснював комунікацію між факультетами, що сприяло підвищенню узгодженості роботи університету.

Організовано і проведено, спільно із Відділом ліцензування та акредитації, семінар для гарантів освітніх програм (09.10.2025); виробничу нараду з питань організації погодження професійних кваліфікацій за участі

заступників деканів з навчально-методичної роботи та гарантів освітніх програм (20.11.2025).

Фахівці відділу систематично підвищують свій кваліфікаційний рівень. Так, вони пройшли навчання на курсі відеолекцій Національного агентства кваліфікацій «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (22.09 – 17.10.2025), про що отримали відповідні сертифікати.

Відділ проводив системний аналіз нормативних документів, що регулюють організацію навчання, та здійснював:

- оновлення внутрішніх положень і порядків;
- адаптацію документів університету до нових наказів МОН;
- моніторинг змін у законодавстві та підготовку відповідних методичних роз'яснень.

Фахівцями організаційно-методичного відділу Навчально-методичного центру університету **розроблено, оновлено та введено в дію 9 положень та один порядок.**

– Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (протокол № 8, 30 січня 2025 року);

– Положення про атестацію педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 8, 30 січня 2025 року);

– Порядок присвоєння професійних кваліфікацій в УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 10, 27 лютого 2025 року);

– Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 11, 27 березня 2025 року);

– Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту в УДУ імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року);

– Положення про Навчально-методичний центр Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року);

– Положення про освітні програми та навчальні плани в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року);

– Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року);

– Положення про переведення, поновлення і відрахування осіб, які навчаються в УДУ імені Михайла Драгоманова, та надання їм академічної відпустки (нова редакція) (протокол № 1, 28 серпня 2025 року);

– Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (протокол № 5, 27 листопада 2025 року);

У 2025 році особливий акцент було зроблено на приведенні внутрішніх документів у відповідність до оновлених вимог щодо забезпечення якості освіти, академічної доброчесності та цифровізації освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Відділ здійснював перевірку та контроль оформлення навчально-методичних матеріалів кафедр.

У межах компетенції було оновлено:

- вимоги до оформлення навчально-методичних матеріалів;
- рекомендації щодо типів методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- шаблони документів для підвищення їх уніфікації.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 та наказів МОН України № 1625 від 19.11.2024 р. в університеті оновлено чинні та запроваджено нові освітні програми та навчальні плани підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

За період з травня по грудень 2025 р. було розроблено та затверджено в установленому порядку **43** освітні програми, зокрема: **22** – першого (бакалаврського) та **21** – другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме:

Таблиця

<i>№ з/п</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>
Педагогічний факультет			
1	A3 Початкова освіта	ОПП Початкова освіта	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
2	B4.01 Образотворче мистецтво та реставрація	ОПП Образотворче мистецтво	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
3		ОПП Образотворче мистецтво	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
4	A4.16 Середня освіта (Захист України)	ОПП Середня освіта (Захист України)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я			
1	A7 Фізична культура і спорт	ОПП Адаптивний спорт	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
2		ОПП Адаптивний спорт	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Факультет психології			
1	С4 Психологія	ОПП Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2			Другий (магістерський) рівень вищої освіти
3		ОПП Прикладна психологія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
4		ОПП Психологічне консультування	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
5		ОНП Теорія та практика наукової психології	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
6		ОПП Психологія врегулювання конфліктів	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Факультет технологій та дизайну			
1	А5.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка)	ОПП Професійна освіта. Електротехніка та електропостачання	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	А5.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво. Переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	ОПП Професійна освіта. Харчові технології	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти			
1	А6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	ОПП Логопедія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2		ОПП Мовленнєва терапія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
3		ОПП Логопедія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
4	А6.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)	ОПП Корекційна психопедагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
5		ОПП Реабілітаційна педагогіка	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
6		ОПП Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
7	А6.03 Спеціальна освіта (Ортопедагогіка)	ОПП Ортопедагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
8	А6.04 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка)	ОПП Сурдопедагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
9		ОПП Сурдопедагогіка	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
10		ОПП Сурдопедагогіка і сурдопсихологія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
11	А6.05 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)	ОПП Тифлопедагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
12		ОПП Тифлопедагогіка	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
13		ОПП Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
14	С4 Психологія	ОПП Психологія (спеціальна, клінічна)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
15		ОПП Клінічна психологія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
16		ОПП Психологічний супровід процесів розвитку	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування			
1	С1.01 Економіка	ОПП Економіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2		ОПП Економіка	Другий (магістерський) рівень вищої освіти

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики			
1	A1 Освітні науки	ОПП Освітня політика	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Природничий факультет			
1	E2 Екологія	ОПП Екологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2		ОПП Управління екоризиками та біозахист	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Факультет математики, інформатики та фізики			
1	F2 Інженерія програмного забезпечення	ОПП Розроблення та тестування програмного забезпечення	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	F3 Комп'ютерні науки	ОПП Комп'ютерні науки та технології програмування	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
3		ОПП Комп'ютерні науки та інноваційні технології	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
4	F7 Комп'ютерна інженерія	ОПП Комп'ютерні системи та мережі	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
5	F6 Інформаційні системи та технології	ОПП Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

За звітний період загалом було розроблено факультетами/ інститутами та затверджено Вченою радою університету 63 освітніх програм, зокрема: 35 ОП – першого (бакалаврського) та 28 ОП – другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Організаційно-методичним відділом була проведена ґрунтовна робота з оновлення факультетами/інститутами навчальних планів у зв'язку із запровадженням нового переліку галузей знань та спеціальностей та частковим оновленням структури навчальних планів. Було перевірено та затверджено в установленому порядку **навчальні плани**, а саме:

Таблиця

№ з/п	Факультет / Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
Педагогічний факультет					
1	ОПП Дошкільна освіта	1	1	1	2
2	ОПП Початкова освіта	1	1	1	2
3	ОПП Образотворче мистецтво	1		1	
4	ОПП Наукова освіта та наукова комунікація			1	1
5	ОПП Освітнє дорадництво			1	1
6	ОПП Педагогіка вищої школи			1	1
7	ОПП Практична психологія	1	1	1	2
8	ОПП Кризова психологія	1	1		
9	ОПП Середня освіта (Захист України)	1	1	1	1
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка					
1	ОПП Середня освіта (Українська мова і література)	1	1	1	1
2	ОПП Філологія (українська мова та література)	1	1	1	1
3	ОПП Журналістська діяльність та редагування	1	1		
4	ОПП Медіаредагування та журналістика			1	1
Факультет технологій та дизайну					
1	ОПП Середня освіта (Технології та інформатика)	1	1	1	1
2	ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)	1	1		
3	ОПП Комп’ютерні технології в управлінні та навчанні			1	1
4	ОНП Професійна освіта. Комп’ютерні технології			1	
5	ОПП Професійна освіта. Харчові технології	1	1	1	1
6	ОПП Професійна освіта Електротехніка та електропостачання	1			
7	ОПП Графічний дизайн	1			
8	ОПП Дизайн одягу та взуття	1			
9	ОПП Дизайн середовища	1			
10	ОПП Дизайн			1	

№ з/п	Факультет / Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
Факультет психології					
1	ОПП Психологічне консультування	1	1		
2	ОПП Психологія врегулювання конфліктів	1	1		
3	ОПП Психологія консультування			1	1
4	ОПП Психологія	1	1	1	1
5	ОПП Прикладна психологія			1	1
6	ОНП Теорія і практика наукової психології			1	
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти					
1	ОПП Логопедія	1	1		1
2	ОПП Корекційна психопедагогіка	1	1		
3	ОПП Сурдопедагогіка	1	1	1	1
4	ОПП Тифлопедагогіка	1	1	1	1
5	ОПП Психологія (спеціальна, клінічна)	1	1		
6	ОПП Мовленнєва терапія			1	1
7	ОПП Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта				1
8	ОПП Реабілітаційна педагогіка			1	1
9	ОПП Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою				1
10	ОПП Сурдопедагогіка і сурдопсихологія				1
11	ОПП Клінічна психологія			1	1
12	ОПП Психологічний супровід процесів розвитку				1
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики					
1	ОПП Релігієзнавство	1			
2	ОПП Філософія	1	1		
3	ОПП Культурологія	1	1		
4	ОНП Теоретична та практична філософія			1	
5	ОПП Освітня політика			1	1
6	ОПП Реклама та зв'язки з громадськістю	1			
7	ОПП Релігія та сучасні суспільні процеси			1	

№ з/п	Факультет / Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
8	ОПП Цифрові трансформації у сфері культури			1	1
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського					
1	ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)	1	1	1	1
2	ОПП Хореографія	1	1	1	1
3	ОПП Музичне мистецтво	1	1		
4	ОПП Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство			1	1
5	ОПП Музичне мистецтво. Диригування			1	1
6	ОПП Музичне мистецтво. Вокальне виконавство			1	1
Факультет математики, інформатики та фізики					
1	ОПП Середня освіта (Математика)	1	1	1	1
2	ОПП Середня освіта (Фізика та астрономія)	1	1	1	1
3	ОНП Комп'ютерна фізика			1	
4	ОПП Середня освіта (Інформатика)	1	1	1	1
5	ОПП Математика	1			
6	ОПП Математична освіта				1
7	ОНП Теорія та методика навчання математики			1	
8	ОНП Фінансова та актуарна математика			1	
9	ОПП Розроблення та тестування програмного забезпечення	1	1		
10	ОПП Комп'ютерні науки та технології програмування	1	1		
11	ОПП Комп'ютерні системи та мережі	1	1		
12	ОПП Інформаційні системи та технології	1	1		
13	ОПП Комп'ютерні науки та інноваційні технології			1	1
Навчально-науковий інститут права та політології					
1	ОПП Право	1	1	1	1
2	ОПП Політологія	1	1	1	1

№ з/п	Факультет / Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
Факультет соціології та соціальної політики					
1	ОПП Позашкільна освіта	2	2	1	1
2	ОПП Соціальні комунікації та PR-технології	1	1	1	1
3	ОПП Соціальне забезпечення	1	1	1	1
4	ОПП Соціальна робота	1	1	1	1
5	ОПП Соціальна педагогіка	1	1	1	1
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування					
1	ОПП Економіка	1	1	1	1
2	ОПП Маркетинг	1	1		
3	ОПП Менеджмент	1	1	1	1
4	ОПП Публічне управління та адміністрування	1	1		
5	ОПП Парламентаризм та публічне управління			1	1
6	ОПП Документно-інформаційний супровід кадрової роботи	1	1		
7	ОПП Професійна освіта. Документаційні процеси в електроніці, метрології та телекомунікації	1			
8	ОПП Міжнародна інформація	1			
9	ОПП Системний аналіз та інформаційна аналітика			1	1
	Природничий факультет				
1	ОПП Середня освіта (Хімія)	1		1	1
2	ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	1	1	1
3	ОПП Середня освіта (Географія)	1	1	1	1
4	ОПП Екологія	1	1		
5	ОПП Управління екоризиками та біозахист			1	1
6	ОПП Туризм	1	1		
7	ОПП Міжнародний туризм			1	1
	Історичний факультет				
1	ОПП Середня освіта (Історія та суспільно-політична освіта)	1	1		
2	ОПП Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	1	1	1	1
3	ОПП Історія та археологія	1	1	1	1

№ з/п	Факультет / Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
4	ОПП Міжнародні відносини та суспільні комунікації	1		1	1
Факультет іноземної філології					
1	ОПП Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	1	1	1	1
2	ОПП Англійська мова і зарубіжна література та друга мова	1	1	1	1
3	ОПП Переклад. Англійська та друга іноземна мови	1	1	1	1
4	ОПП Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови	1			
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я					
1	ОПП Фізична культура і спорт	1	1	1	1
2	ОПП Спорт	1	1	1	1
3	ОПП Адаптивний спорт	1	1	1	1
4	ОПП Фітнес і здоров'я/формувальна діяльність	1	1	1	1
Навчально-науковий центр вечірнього навчання					
1	ОПП Психологія консультування				2
2	ОПП Психологічне консультування		2		
	Всього за період травень-грудень 2025:	71	60	67	69
	Всього за освітнім рівнем:	131		136	

Всього за період травень – грудень 2025 року факультетами/інститутами університету було розроблено, організаційно-методичним відділом перевірено та затверджено **267 навчальних планів**, зокрема: **131** – першого (бакалаврського) та **136** – другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

– **71** навчальний план денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– **2** навчальних плани вечірньої форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- 58 навчальних планів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 67 навчальних планів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- 2 навчальних планів вечірньої форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- 67 навчальних планів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти

На виконання наказу ректора університету від 17 червня 2025 року № 242 «Про організацію вивчення обов’язкових навчальних дисциплін першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» було частково оновлено програми **обов’язкових навчальних дисциплін** та затверджено в установленому порядку, а саме:

- Педагогіка;
- Етика та естетика;
- Психолого-педагогічні технології;
- Іноземна мова для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- Іноземна мова для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських» від 21.06.2024 № 734 та листів МОН України, наказу ректора від 24 березня 2025 року № 112 з метою формування військово-патріотичних якостей, початкових військових знань та навичок у здобувачів освіти в університеті запроваджено вивчення обов’язкової навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка».

Навчальна дисципліна розроблена для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої – добровільно) першого курсу навчання обсягом 3 кредити ЄКТС, для другого курсу навчання запроваджено вивчення цієї ж вже вибіркової навчальної дисципліни в частині вибіркової складової, включивши її до загальноуніверситетського каталогу навчальних дисциплін.

Розроблено програму навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі Типової програми навчальної дисципліни, яка була погоджена в Міністерстві оборони України.

Відповідно до Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова від 30.01.2025 (протокол № 8) для формування освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти до організаційно-методичного відділу подано розроблені вибіркові блоки навчальних дисциплін, які затверджено в установленому порядку Вченою радою університету, зокрема:

– вибірковий блок дисциплін **«Готовність цивільного психолога до військових викликів»** освітньо-професійної програми **«Практична психологія»** спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– вибірковий блок дисциплін **«Готовність військового психолога до військових викликів»** освітньо-професійної програми **«Практична психологія»** спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– вибірковий блок дисциплін **«Психологічне консультування в когнітивно-поведінковому підході»** освітньо-професійної програми **«Психологія консультування»** спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кафедрами університету було розроблено, організаційно-методичним відділом перевірено та затверджено в установленому порядку **програми навчальних дисциплін (вступ 2025 року)**, зокрема

Факультет психології

– для ОПП **«Психологічне консультування»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– для ОПП **«Психологія врегулювання конфліктів»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– для ОПП **«Психологія консультування»** другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– для ОПП **«Психологія»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– для ОПП **«Прикладна психологія»** другого (магістерського) рівня вищої освіти

– для ОНП **«Теорія та практика наукової психології»** другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти

– для ОПП **«Мовленнєва терапія»** другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– для ОПП **«Логопедія»** першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Педагогічний факультет

– для ОПП **«Дошкільна освіта»** першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

– для ОПП **«Початкова освіта»** другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– для ОПП **«Середня освіта (Захист України)»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- для ОПП «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- для ОПП «Освітнє дорадництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- для ОПП «Образотворче мистецтво» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я

- для ОПП «Адаптивний спорт» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- для ОПП «Спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Факультет математики, інформатики та фізики

- для ОПП «Комп'ютерна фізика» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- для ОПП «Середня освіта (Фізика та астрономія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Розроблено факультетами/інститутами, перевірено та затверджено Вченою радою університету програми підсумкової атестації:

- ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- ОПП «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Педагогіка дозвілля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Практична психологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- ОПП «Психологія врегулювання конфліктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- ОПП «Психологічне консультування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- ОПП «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розроблено, перевірено та затверджено в установленому порядку 15 програм підсумкової атестації, зокрема 8 програм першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти та 7 – другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На виконання Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України в університеті було розроблено Порядок присвоєння професійних кваліфікацій в УДУ імені Михайла Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 27 лютого 2025 року, протокол № 10.

Згідно цього Порядку в університеті наказом ректора від 19 листопада 2025 року № 479 організовано підготовку матеріалів для погодження професійних кваліфікацій факультетами/інститутами університету з Національним агентством кваліфікацій. Організаційно-методичним відділом надається уся можлива консультативна підтримка.

У звітній період перевірено та уточнено подану від факультетів/інститутів університету інформацію щодо переліків професійних кваліфікацій, відповідність їх класифікатору професій та відповідність сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей університету літнього випуску 2025 року першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (термін навчання – 1 рік 9 місяців та 1 рік 10 місяців) та для зимового випуску 2025 року здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої (термін навчання 1 рік 4 місяців).

Перевірено усі додатки до дипломів здобувачів освіти літнього випуску першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Подаються до відділу та перевіряються академічні довідки здобувачів освіти.

Протягом навчального року проводилась перевірка та реєстрація договорів про надання освітніх послуг, зокрема на повторні курси та академічну різницю здобувачів вищої освіти. Перевірено та зареєстровано 225 договорів та відповідних наказів. Подані факультетами/інститутами та передані на затвердження в установленому порядку:

- Факультетом психології;
- Факультетом мистецтв імені Анатолія Авдієвського;
- Педагогічним факультетом;
- Природничим факультетом;
- Навчально-науковий інститут права та політології;
- Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики.

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Український державний університет імені Михайла Драгоманова здійснює освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі чинної ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності) за трьома рівнями вищої освіти (бакалаврський, магістерський рівні та рівень доктора філософії), а також за освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Згідно з даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти та Ліцензійного реєстру суб'єктів освітньої діяльності відповідно до наказів МОН України від 24.04.2023 № 134-л та від 09.05.2023 № 162-л, а також від 09.04.2025 № 30-л та від 22.04.2025 № 42-л Університет має право здійснювати підготовку фахівців за такими освітніми рівнями (табл.):

Таблиця

Ліцензії за рівнями вищої освіти							
№ з /п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни у ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії		
перший (бакалаврський) рівень							
1	перший (бакалаврський) рівень	3924	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л			
другий (магістерський) рівень							
2	другий (магістерський) рівень	3228	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л			
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
3	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	435	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л				
За освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання							
№ з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни у ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії
перший (бакалаврський) рівень							
1	Фізична терапія	227	Фізична терапія, ерготерапія	65	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л

Ліцензії за рівнями вищої освіти							
2	Право	081	Право	92	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л	Наказ МОН від 20.05.2025 № 62-л	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л
3	Право	D8	Право	120	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		
4	Фізична терапія	17	Терапія та реабілітація	65	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		
другий (магістерський) рівень							
5	Право (Освітньо-професійна)	081	Право	40	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л	Наказ МОН від 29.05.2025 № 73-л	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л
6	Право (Освітньо-професійна)	D8	Право	45	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		
7	Фізична терапія (Освітньо-професійна)	I7	Терапія та реабілітація	40	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		
8	Право (Освітньо-наукова)	D8	Право	5	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
9	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	10	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л
10	Право (Освітньо-наукова)	D8	Право	10	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		
Інші види освітньої діяльності							
№ з/п	Види освітньої діяльності	Обсяг(на рік)	Рішення про видачу ліцензії		Рішення про зміни у ліцензії		Рішення про переоформлення
1	Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями)	600	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л				
2	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями)	750	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л				

На сьогодні ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить 7 872, з них:

- першому (бакалаврському) рівні – **4 109**;
- другому (магістерському) рівні – **3 318**;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – **445**.

Акредитація освітніх програм

Акредитацію освітніх програм Університет здійснює згідно з «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОН від 15.05.2024 № 686) у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до

Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, що були чинними на 24 лютого 2022 р., продовжується до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні.

Відділ ліцензування та акредитації системно провадить роботу щодо належної підготовки освітніх програм до акредитації, зокрема:

– підготовано інформаційно-аналітичні матеріали за попередніми акредитаціями, які розміщені на сторінці відділу ліцензування та акредитації на сайті університету,

– проводиться спільна робота відділу ліцензування та акредитації, організаційно-методичного відділу НМЦ, центру моніторингу якості освіти університету щодо напрацювання основних локальних нормативних актів університету з урахування рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад,

– проводяться семінар та зустрічі з гарантами щодо підготовки до акредитації освітніх програм,

– оновлено курс для гарантів освітніх програм у системі Moodle.

У 2025 році (січень-листопад) відділ ліцензування та акредитації забезпечив організаційно-методичний супровід формування гарантами акредитаційних справ за процедурою умовної акредитації (безоплатно для університету). Згідно з пунктом 2 Постанови Уряду від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” процедуру акредитації (без візиту експертної групи та без оплати за акредитаційні послуги) пройшли 7 освітніх програм, отримавши рішення про умовну (відкладену) акредитацію на основі поданих звітів самооцінювання освітніх програм та за умови закриття таких програм (табл.):

Таблиця

Назва освітньої програми та освітній рівень	
<i>Бакалавр</i>	
1.	Педагогіка дозвілля
<i>Магістр</i>	
2.	Професійна освіта. Охорона праці
3.	Фізкультурно-спортивна реабілітація
4.	Соціальні комунікації та PR-технології
5.	Інформаційне документопорядження
6.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Назва освітньої програми та освітній рівень	
<i>Доктор філософії</i>	
7.	Культурологія

У січні-червні 2025 року відділ ліцензування та акредитації забезпечив організаційно-методичний супровід формування гарантами акредитаційних справ за шістьма освітніми програмами (табл.):

Таблиця

Назва освітньої програми та освітній рівень	
<i>Бакалавр</i>	
1.	Професійна освіта (Харчові технології)
<i>Доктор філософії</i>	
2.	Освітні, педагогічні науки
3.	Психологія
4.	Філософі
5.	Середня освіта (музичне мистецтво)
6.	Філологі

Також у травні-червні цього року відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” було продовжено до 1 липня 2025 року строк дії тих сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, які були видані МОН.

Таким чином в Єдиній державній електронній базі з питань освіти було переоформлено сертифікати про акредитацію освітніх програм /спеціальностей та продовжено термін їх дії на рік, а саме:

Таблиця

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рік	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
012 Дошкільна освіта	Серія УД № 11017352 термін дії до 1 липня 2026	A2 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рок	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
013 Початкова освіта	Серія УД № 11017353 термін дії до 1 липня 2026	A3 Початкова освіта	Початкова освіта
014 Середня освіта (Українська мова і література)	Серія УД № 11017354 термін дії до 1 липня 2026	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
(014) Середня освіта Англійська мова і література	Серія УД № 11017355 термін дії до 1 липня 20260	A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)
014 Середня освіта (Історія)	Серія УД № 11017361 термін дії до 1 липня 2026	A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
			Середня освіта (Історія та суспільно-політична освіта)
014 Середня освіта (Математика)	Серія УД № 11017362 термін дії до 1 липня 2026	A4.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика)
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Серія УД № 11017364 термін дії до 1 липня 2026	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
014 Середня освіта (Хімія)	Серія УД № 11017365 термін дії до 1 липня 2026	A4.06 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія)
014 Середня освіта (Географія)	Серія УД № 11017366 термін дії до 1 липня 2026	A4.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
014 Середня освіта (Фізика)	Серія УД № 11017367 термін дії до 1 липня 2026	A4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика та астрономія)
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Серія УД № 11017368 термін дії до 1 липня 2026	A4.10 Середня освіта (Технології)	Позашкільна освіта
			Середня освіта (Технології та інформатика)

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рік	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
014 Середня освіта (Фізична культура)	Серія УД № 11017369 термін дії до 1 липня 2026	A4.11 Середня освіта (Фізична культура)	Фізична культура і спорт
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Серія УД № 11017370 термін дії до 1 липня 2026	A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
014 Середня освіта (Інформатика)	___ НД № _____ термін дії до 1 липня 2026	A4.09 Інформатика	Середня освіта (Інформатика)
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	_ НД № _ термін дії до 1 липня 2026	A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта (Цифрові технології)
016 Спеціальна освіта	Серія УД № 11017373 термін дії до 1 липня 2026	A6.05 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)	Тифлопедагогіка
		A6.04 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка)	Сурдопедагогіка
		A6.03 Спеціальна освіта (Ортопедагогіка)	Ортопедагогіка
		A6.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)	Корекційна психопедагогіка
		A6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	Логопедія
025 Музичне мистецтво	Серія УД № 11017376 термін дії до 1 липня 2026	B5 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	Серія УД № 11017377 термін дії до 1 липня 2026	D3 Менеджмент	Менеджмент соціокультурної діяльності

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рок	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Серія УД № 11017378 термін дії до 1 липня 2026	B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	Документно-інформаційний супровід кадрової роботи
031 Релігієзнавство	_ НД № _ термін дії до 1 липня 2026	B7 Релігієзнавство	Релігієзнавство
032 Історія та археологія	Серія УД № 11017379 термін дії до 1 липня 2026	B9 Історія та археологія	Історія та археологія
033 Філософія	_ НД № _ термін дії до 1 липня 2026	B10 Філософія	Філософія
034 Культурологія	_ НД № _ термін дії до 1 липня 2026	B12 Культурологія та музеєзнавство	Культурологія
035 Філологія	Серія УД № 11017380 термін дії до 1 липня 2026	В 11 Філологія В11.01 Українська мова та література	Філологія (Українська мова та література)
		В 11 Філологія В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	Польська мова і зарубіжна література та українська мова
		В 11 Філологія В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова
		В 11 Філологія В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська та друга іноземна мови

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рік	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
		В 11 Філологія В11.10 Прикладна лінгвістика	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови
051 Економіка	Серія УД № 11017381 термін дії до 1 липня 2026	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка	Економіка
052 Політологія	Серія УД № 11017382 термін дії до 1 липня 2026	С2 Політологія	Політологія
053 Психологія	Серія УД № 11017383 термін дії до 1 липня 2026	С4 Психологія	Практична психологія
			Кризова психологія
			Психологічне консультування
			Психологія
			Психологія врегулювання конфліктів
			Психологія (спеціальна, клінічна)
061 Журналістика	Серія УД № 11017440 термін дії до 1 липня 2026	С7 Журналістика	Журналістська діяльність і редагування*
111 Математика	Серія УД № 11017388 термін дії до 1 липня 2026	Е7 Математика	Математика
121 Інженерія програмного забезпечення	_ НД № _ термін дії до 1 липня 2026	Е2 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
122 Комп'ютерні науки	_ НД № _ термін дії до 1 липня 2026	Е3 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
126 Інформаційні системи та технології	_ УД № _ термін дії до 1 липня 2026	Е6 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рок	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
227 Фізична терапія, ерготерапія	Серія УД № 11017390 термін дії до 1 липня 2026	I7 Терапія та реабілітація I7.01 Фізична терапія	Фізична терапія
231 Соціальна робота	Серія УД 11017391, термін дії до 1 липня 2026	I10 Соціальна робота та консультування	Соціальна педагогіка
			Соціальне забезпечення
231 Соціальна робота	Серія УД № 11017442 термін дії до 1 липня 2026	I10 Соціальна робота та консультування	Соціальна робота
012 Дошкільна освіта	Серія УД № 11017394 термін дії до 1 липня 2026	A2 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
013 Початкова освіта	Серія УД № 11017395 термін дії до 1 липня 2026	A3 Початкова освіта	Початкова освіта
014 Середня освіта (Українська мова і література)	Серія УД № 11017396 термін дії до 1 липня 2026	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Серія УД № 11017397 термін дії до 1 липня 2026	A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)
014 Середня освіта (Історія)	Серія УД № 11017402 термін дії до 1 липня 2026	A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
014 Середня освіта (Математика)	Серія УД № 11017403 термін дії до 1 липня 2026	A4.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика)
			Математична освіта
			Теорія та методика навчання математики
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Серія УД № 11017405 термін дії до 1 липня 2026	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рік	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
014 Середня освіта (Хімія)	Серія УД № 11017406 термін дії до 1 липня 2026	A4.06 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія)
014 Середня освіта (Географія)	Серія УД № 11017407 термін дії до 1 липня 2026	A4.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)
014 Середня освіта (Фізика)	Серія УД № 11017408 термін дії до 1 липня 2026	A4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика та астрономія)
014 Середня освіта (Інформатика)	Серія УД № 11017409 термін дії до 1 липня 2026	A4.09 Інформатика	Середня освіта (Інформатика)
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Серія УД № 11017410 термін дії до 1 липня 2026	A4.10 Технології	Середня освіта (Технології та інформатика)
014 Середня освіта (Фізична культура)	Серія УД № 11017411 термін дії до 1 липня 2026	A4.11 Середня освіта (Фізична культура)	Фізична культура
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Серія УД № 11017412 термін дії до 1 липня 2026	A4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
015 Професійна освіта (Цифрові технології)	Серія УД № 11017457 термін дії до 1 липня 2026	A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
016 Спеціальна освіта	Серія УД № 11017414 термін дії до 1 липня 2026	A6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	Мовленнєва терапія
		A6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	Логопедія
		A6.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)	Реабілітаційна педагогіка

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рік	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
		A6.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою
		A6.04 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка)	Сурдопедагогіка і сурдопсихологія
		A6.04 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка)	Сурдопедагогіка
		A6.05 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)	Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта
		A6.05 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)	Тифлопедагогіка та освітня реабілітація
025 Музичне мистецтво	Серія УД № 11017417 термін дії до 1 липня 2026	B5 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство
			Музичне мистецтво. Диригування
			Музичне мистецтво. Вокальне виконавство
031 Релігієзнавство	_НД № _ термін дії до 1 липня 2026	B7 Релігієзнавство	Релігія та сучасні суспільні процеси
032 Історія та археологія	Серія УД № 11017418 термін дії до 1 липня 2026	B9 Історія та археологія	Історія та археологія
034 Культурологія	_НД № _ термін дії до 1 липня 2026	B12 Культурологія та музеєзнавство	Цифрові трансформації у сфері культури
035 Філологія	Серія УД № 11017419 термін дії до 1 липня 2026	B11.01 Філологія (Українська мова та література)	Філологія (Українська мова та література)

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рік	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
		B11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша мова – англійська	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова
		B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська та друга іноземна мови
		B11.033 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша мова – польська	Польська мова і зарубіжна література та українська мова
		B11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови
051 Економіка	Серія УД № 11017420 термін дії до 1 липня 2026	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини C1.01 Економіка	Економіка
052 Політологія	Серія УД № 11017421 термін дії до 1 липня 2026	C2 Політологія	Політологія
053 Психологія	Серія УД № 11017422 термін дії до 1 липня 2026	C4 Психологія	Практична психологія
			Прикладна психологія
			Психологія
			Теорія та практика наукової психології
			Клінічна психологія
			Психологічний супровід процесів розвитку

Код та найменування спеціальності (2015)	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії) за переліком 2015 рок	Спеціальність та спеціалізація/предметна спеціальність за новим переліком	Назва освітньої програми за новим переліком
053 Психологія	Серія УД11017452, термін дії до 1 липня 2026	С4 Психологія	Психологія консультування
061 Журналістика	Серія УД № 11017454 термін дії до 1 липня 2026	С7 Журналістика	Медіаредагування та журналістика*
104 Фізика та астрономія	Серія УД № 11017424 термін дії до 1 липня 2026	Е5 Фізика та астрономія	Комп'ютерна фізика
111 Математика	Серія УД № 11017425 термін дії до 1 липня 2026	Е7 Математика	Фінансова та актуарна математика
122 Комп'ютерні науки	Серія УД № 11017427 термін дії до 1 липня 2026	Е3 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
124 Системний аналіз	_ НД № _ термін дії до 1 липня 2026	Е4 Системний аналіз та наука про дані	Системний аналіз та аналітичні технології
231 Соціальна робота	Серія УД № 11017429 термін дії до 1 липня 2026	І10 Соціальна робота та консультування	Соціальне забезпечення
			Соціальна педагогіка
			Соціальна робота
281 Публічне управління та адміністрування	Серія УД № 11017430 термін дії до 1 липня 2026	Е4 Публічне управління та адміністрування	Парламентаризм та публічне управління

Кілька сертифікатів про акредитацію спеціальностей було переоформлено, а саме:

Таблиця

№ п/ п	Код та найменування галузі знань. Шифр та найменування напрямку/спеціальності (чинний сертифікат, який переоформляється)	Код та найменування галузі знань. Шифр та найменування напрямку/спеціальності (відповідно до змін до переліку)	Рівень вищої освіти (молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр)	Серія, номер, дата видачі сертифіката, термін дії, який зазначений у паперовому сертифікаті
1.	01 Освіта/Педагогіка 011 Освітні, педагогічні науки	A1 Освітні науки	магістр	Серія УД № 11017393 дата видачі 29 березня 2023 р. термін дії 1 липня 2026р.
2.	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	D3 Менеджмент	бакалавр	Серія УД № 11017384 дата видачі 29 березня 2023 р. термін дії 1 липня 2026 р.
3.	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	D3 Менеджмент	магістр	Серія УД № 11017423 дата видачі 29 березня 2023 р. термін дії 1 липня 2026 р.
4.	08 Право 081 Право	D8 Право	бакалавр	Серія УД № 11017385 дата видачі 29 березня 2023 р. термін дії 1 липня 2028 р.
5.	10 Природничі науки 101 Екологія	E2 Екологія	бакалавр	Серія УД № 11017386 дата видачі 29 березня 2023 р. термін дії 1 липня 2027 р.

Загалом в Університеті акредитовано:

– 167 освітньо-професійних програм за (першим) бакалаврським рівнем за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 та 56 освітньо-професійних програм за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 у редакції від 30 серпня 2024 р. відповідно до постанови КМУ № 1021;

– 118 освітніх програми за (другим) магістерським рівнем за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 та 70 освітніх програм за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 у редакції від 30 серпня 2024 р. відповідно до постанови КМУ № 1021;

– 6 освітніх програм за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії) за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 та 5 освітніх програм за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 у редакції від 30 серпня 2024 р. відповідно до постанови КМУ № 1021.

Загалом в Університеті акредитовано такі освітні програми (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно):

Таблиця

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
БАКАЛАВР			
1.	(011) Освітні, педагогічні науки	Педагогіка дозвілля	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16208, дійсний до 24.06.2026
2.	(011) Освітні, педагогічні науки	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4131, дійсний до 01.07.2028
3.	(011) Освітні, педагогічні науки	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4129, дійсний до 01.07.2026
4.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017352, дійсний до 01.07.2026
5.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта та іноземна мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017431, дійсний до 01.07.2026
6.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта та психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017433, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
7.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017432, дійсний до 01.07.2026
8.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017353, дійсний до 01.07.2026
9.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта та іноземна мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017435, дійсний до 01.07.2026
10.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта та дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017434, дійсний до 01.07.2026
11.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта та практична психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017436, дійсний до 01.07.2026
12.	(013) Початкова освіта	Початкова та дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017353, дійсний до 01.07.2026
13.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
14.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
15.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та арабська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
16.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та китайська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
17.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та німецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
18.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та польська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
19.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та турецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
20.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та українська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
21.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та французька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
22.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та японська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
23.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
24.	(014) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017364, дійсний до 01.07.2026
25.	(014) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), іноземна мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017364, дійсний до 01.07.2026
26.	(014) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017364, дійсний до 01.07.2026
27.	(014) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта (Географія та іноземна мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017366, дійсний до 01.07.2026
28.	(014) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта (Географія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017366, дійсний до 01.07.2026
29.	(014) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017366, дійсний до 01.07.2026
30.	(014) Середня освіта <i>Здоров'я людини</i>	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017371, дійсний до 01.07.2026
31.	(014) Середня освіта <i>Здоров'я людини</i>	Середня освіта (Здоров'я людини) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017371, дійсний до 01.07.2026
32.	(014) Середня освіта <i>Здоров'я людини</i>	Середня освіта (Здоров'я людини) та фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017371, дійсний до 01.07.2026
33.	(014) Середня освіта <i>Інформатика</i>	Середня освіта (Інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності --- ---, дійсний до 01.07.2026
34.	(014) Середня освіта <i>Інші мови (із зазначенням мови)</i>	Середня освіта (італійська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
35.	(014) Середня освіта <i>Інші мови (із зазначенням мови) та зарубіжна література</i>	Середня освіта (італійська мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
36.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова і література</i>	Середня освіта (іспанська мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
37.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова і література</i>	Середня освіта (іспанська мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
38.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова і література</i>	Середня освіта (іспанська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
39.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (іспанська мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
40.	(014) Середня освіта <i>Історія</i>	Історія та основи суспільно-філософської освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2026
41.	(014) Середня освіта <i>Історія</i>	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2026
42.	(014) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i>	Середня освіта (Історія та суспільно-політична освіта)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2026
43.	(014) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i>	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2026
44.	(014) Середня освіта <i>Математика</i>	Середня освіта (Математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017362, дійсний до 01.07.2026
45.	(014) Середня освіта <i>Математика</i>	Середня освіта (Математика) та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017362, дійсний до 01.07.2026
46.	(014) Середня освіта <i>Мистецтво. Музичне мистецтво</i>	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017370, дійсний до 01.07.2026
47.	(014) Середня освіта <i>Музичне мистецтво</i>	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017370, дійсний до 01.07.2026
48.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова і література</i>	Середня освіта (німецька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
49.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова і література</i>	Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
50.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова і література</i>	Середня освіта (німецька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
51.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (німецька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
52.	(014) Середня освіта <i>Російська мова і література</i>	Середня освіта (російська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
53.	(014) Середня освіта <i>Технології</i>	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2026
54.	(014) Середня освіта <i>Трудове навчання та технології</i>	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2026
55.	(014) Середня освіта <i>Трудове навчання та технології</i>	Середня освіта (трудове навчання та технології)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2026
56.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2026
57.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2026
58.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2026
59.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2026
60.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2026
61.	(014) Середня освіта <i>Фізика</i>	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017367, дійсний до 01.07.2026
62.	(014) Середня освіта <i>Фізика та астрономія</i>	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017367, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
63.	(014) Середня освіта <i>Фізична культура</i>	Фізична культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017369, дійсний до 01.07.2026
64.	(014) Середня освіта <i>Фізична культура</i>	Фізична культура і спорт	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017369, дійсний до 01.07.2026
65.	(014) Середня освіта <i>Французька мова і література</i>	Середня освіта (французька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
66.	(014) Середня освіта <i>Французька мова і література</i>	Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
67.	(014) Середня освіта <i>Французька мова і література</i>	Середня освіта (французька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
68.	(014) Середня освіта <i>Французька мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (французька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2026
69.	(014) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта (хімія та іноземна мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017365, дійсний до 01.07.2026
70.	(014) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта (хімія та біологія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017365, дійсний до 01.07.2026
71.	(014) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта (Хімія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017365, дійсний до 01.07.2026
72.	(015) Професійна освіта <i>Дизайн</i>	Професійна освіта (Дизайн)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --, дійсний до 01.07.2026
73.	(015) Професійна освіта <i>Комп'ютерні технології</i>	Комп'ютерні технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --, дійсний до 01.07.2026
74.	(015) Професійна освіта <i>Комп'ютерні технології</i>	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017437, дійсний до 01.07.2026
75.	(015) Професійна освіта <i>Цифрові технології</i>	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --, дійсний до 01.07.2026
76.	(016) Спеціальна освіта <i>Корекційна психопедагогіка</i>	Корекційна психопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
77.	(016) Спеціальна освіта <i>Логопедія</i>	Логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
78.	(016) Спеціальна освіта <i>Олігофренопедагогіка</i>	Олігофренопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
79.	(016) Спеціальна освіта <i>Ортопедагогіка</i>	Ортопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
80.	(016) Спеціальна освіта <i>Сурдопедагогіка</i>	Сурдопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
81.	(016) Спеціальна освіта <i>Тифлопедагогіка</i>	Тифлопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
82.	(017) Фізична культура і спорт	Спорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4127 , дійсний до 01.07.2026
83.	(022) Дизайн <i>Графічний дизайн</i>	Графічний дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026
84.	(022) Дизайн <i>Дизайн одягу (взуття)</i>	Дизайн одягу та взуття	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026
85.	(022) Дизайн <i>Дизайн середовища</i>	Дизайн середовища	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026
86.	(023) Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017438, дійсний до 01.07.2026
87.	(024) Хореографія	Хореографія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017375, дійсний до 01.07.2026
88.	(025) Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017376, дійсний до 01.07.2026
89.	(028) Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017377, дійсний до 01.07.2026
90.	(028) Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017377, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
91.	(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документно-інформаційний супровід кадрової роботи	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017439, дійсний до 01.07.2026
92.	(031) Релігієзнавство	Релігієзнавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 000, дійсний до 01.07.2026
93.	(032) Історія та археологія	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017379, дійсний до 01.07.2026
94.	(033) Філософія	Філософія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==, дійсний до 01.07.2026
95.	(034) Культурологія	Культурологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД =, дійсний до 01.07.2026
96.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
97.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Англійська мова і світова література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
98.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (Англійська мова і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
99.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та арабська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
100.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та китайська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
101.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та німецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
102.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та польська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
103.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та турецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
104.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та українська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
105.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та французька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
106.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Германська філологія (переклад включно) (англійська та японська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
107.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Переклад. Англійська мова та дві інші мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
108.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Переклад. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
109.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Переклад. Англійська та німецька і російська мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
110.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Переклад. Англійська та німецька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
111.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Переклад. Англійська та французька і російська мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
112.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Переклад. Англійська та французька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
113.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька</i>	Германська філологія (переклад включно) (німецька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
114.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька</i>	Німецька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
115.	(035) Філологія <i>германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька</i>	Німецька мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
116.	(035) Філологія <i>прикладна лінгвістика</i>	Прикладна лінгвістика та англійська, німецька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
117.	(035) Філологія <i>прикладна лінгвістика</i>	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
118.	(035) Філологія <i>прикладна лінгвістика</i>	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
119.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська</i>	Іспанська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
120.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська</i>	Іспанська мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
121.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська</i>	Романська філологія (переклад включно) (іспанська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
122.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська</i>	Італійська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
123.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська</i>	Італійська мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
124.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська</i>	Романська філологія (переклад включно) (італійська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
125.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька</i>	Романська філологія (переклад включно) (французька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
126.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька</i>	Французька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
127.	(035) Філологія <i>романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька</i>	Французька мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
128.	(035) Філологія <i>слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська</i>	Польська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
129.	(035) Філологія <i>слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська</i>	Польська мова і зарубіжна література та українська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
130.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	Польська мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
131.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська	Слов'янська філологія (переклад включно) (російська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
132.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
133.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література) і літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
134.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література, англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
135.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література, друга мова – англійська)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
136.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література, літературне редагування)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
137.	(051) Економіка	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017381, дійсний до 01.07.2026
138.	(052) Політологія	Політологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017382, дійсний до 01.07.2026
139.	(053) Психологія	Консультативна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
140.	(053) Психологія	Кризова психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
141.	(053) Психологія	Політична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
142.	(053) Психологія	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
143.	(053) Психологія	Психологічне консультування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
144.	(053) Психологія	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
145.	(053) Психологія	Психологія (Спеціальна, клінічна)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
146.	(053) Психологія	Психологія врегулювання конфліктів	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
147.	(053) Психологія	Психологія розвитку особистості	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
148.	(054) Соціологія	Соціальні комунікації та PR-технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4121, дійсний до 01.07.2026
149.	(061) Журналістика	Видавнича справа та редагування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017440, дійсний до 01.07.2026
150.	(073) Менеджмент	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017384, дійсний до 01.07.2026
151.	(081) Право	Право	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017385, дійсний до 01.07.2028
152.	(101) Екологія	Екологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017386, дійсний до 01.07.2027
153.	(101) Екологія	Екологія антропогенно змінених територій	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017386, дійсний до 01.07.2027
154.	(104) Фізика та астрономія	Фізика та астрономія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017387, дійсний до 01.07.2026
155.	(111) Математика	Математика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017388, дійсний до 01.07.2026
156.	(121) Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
157.	(121) Інженерія програмного забезпечення	Програмно-інформаційні системи	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --, дійсний до 01.07.2026
158.	(122) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==-, дійсний до 01.07.2026
159.	(126) Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД =-, дійсний до 01.07.2026
160.	(227) Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017390, дійсний до 01.07.2026
161.	(231) Соціальна робота	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017391, дійсний до 01.07.2026
162.	(231) Соціальна робота	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017442, дійсний до 01.07.2026
163.	(231) Соціальна робота	Соціальна робота. Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017391, дійсний до 01.07.2026
164.	(231) Соціальна робота	Соціальний захист населення	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017441, дійсний до 01.07.2026
165.	(232) Соціальне забезпечення	Соціальне інспектування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017392, дійсний до 01.07.2026
166.	(242) Туризм і рекреація	Туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9293, дійсний до 01.07.2026
167.	(242) Туризм	Туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4119, дійсний до 01.07.2026
168.	(A2) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017352, дійсний до 01.07.2026
169.	(A3) Початкова освіта	Початкова освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017353, дійсний до 01.07.2026
170.	(A4) Середня освіта <i>Англійська мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017355, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
171.	(A4) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017364, дійсний до 01.07.2026
172.	(A4) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта (Географія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017366, дійсний до 01.07.2026
173.	(A4) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i>	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2026
174.	(A4) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i>	Середня освіта (Історія та суспільно-політична освіта)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2026
175.	(A4) Середня освіта <i>Математика</i>	Середня освіта (Математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017362, дійсний до 01.07.2026
176.	(A4) Середня освіта <i>Мистецтво. Музичне мистецтво</i>	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017370, дійсний до 01.07.2026
177.	(A4) Середня освіта <i>Технології</i>	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2026
178.	(A4) Середня освіта <i>Технології</i>	Середня освіта (Технології та інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2026
179.	(A4) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2026
180.	(A4) Середня освіта <i>Фізика та астрономія</i>	Середня освіта (Фізика та астрономія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017367, дійсний до 01.07.2026
181.	(A4) Середня освіта <i>Фізична культура</i>	Фізична культура і спорт	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017369, дійсний до 01.07.2026
182.	(A4) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта (Хімія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017365, дійсний до 01.07.2026
183.	(A6) Спеціальна освіта <i>Корекційна психопедагогіка</i>	Корекційна психопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
184.	(A6) Спеціальна освіта <i>Логопедія</i>	Логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
185.	(A6) Спеціальна освіта <i>Ортопедагогіка</i>	Ортопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
186.	(A6) Спеціальна освіта <i>Сурдопедагогіка</i>	Сурдопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
187.	(A6) Спеціальна освіта <i>Тифлопедагогіка</i>	Тифлопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2026
188.	(A7) Фізична культура і спорт	Спорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14895, дійсний до 01.07.2026
189.	(B11) Філологія <i>Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
190.	(B11) Філологія <i>Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>	Переклад. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
191.	(B11) Філологія <i>Прикладна лінгвістика</i>	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
192.	(B11) Філологія <i>Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська</i>	Польська мова і зарубіжна література та українська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
193.	(B11) Філологія <i>Українська мова та література</i>	Філологія (Українська мова та література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
194.	(B13) Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	Документно-інформаційний супровід кадрової роботи	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017378, дійсний до 01.07.2026
195.	(B2) Дизайн	Дизайн одягу (взуття)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026
196.	(B2) Дизайн	Дизайн середовища	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026
197.	(B2) Дизайн <i>Графічний дизайн</i>	Графічний дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
198.	(B2) Дизайн <i>Дизайн костюму</i>	Дизайн одягу (взуття)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026
199.	(B2) Дизайн <i>Дизайн середовища</i>	Дизайн середовища	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2026
200.	(B4) Образотворче мистецтво та реставрація <i>Візуальні мистецтва</i>	Образотворче мистецтво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017438, дійсний до 01.07.2026
201.	(B5) Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017376, дійсний до 01.07.2026
202.	(B6) Перформативні мистецтва <i>Хореографічне мистецтво</i>	Хореографія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017375, дійсний до 01.07.2026
203.	(B7) Релігієзнавство	Релігієзнавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 000, дійсний до 01.07.2026
204.	(B9) Історія та археологія	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017379, дійсний до 01.07.2026
205.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини <i>Економіка</i>	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017381, дійсний до 01.07.2026
206.	(C2) Політологія	Політологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017382, дійсний до 01.07.2026
207.	(C4) Психологія	Кризова психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
208.	(C4) Психологія	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
209.	(C4) Психологія	Психологічне консультування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
210.	(C4) Психологія	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
211.	(C4) Психологія	Психологія (спеціальна, клінічна)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
212.	(C4) Психологія	Психологія врегулювання конфліктів	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026
213.	(C5) Соціологія	Соціальні комунікації та PR-технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14896, дійсний до 01.07.2026
214.	(D3) Менеджмент	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020951, дійсний до 01.07.2026
215.	(D3) Менеджмент	Менеджмент соціокультурної діяльності	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020951, дійсний до 01.07.2026
216.	(D8) Право	Право	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020953, дійсний до 01.07.2028
217.	(E2) Екологія	Екологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020954, дійсний до 01.07.2027
218.	(E7) Математика	Математика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017388, дійсний до 01.07.2026
219.	(I10) Соціальна робота та консультування	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017391, дійсний до 01.07.2026
220.	(I10) Соціальна робота та консультування	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017442, дійсний до 01.07.2026
221.	(I10) Соціальна робота та консультування	Соціальне забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017391, дійсний до 01.07.2026
222.	(I7) Терапія та реабілітація <i>Фізична терапія</i>	Фізична терапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017389, дійсний до 01.07.2026
223.	(J3) Туризм та рекреація	Туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14894, дійсний до 01.07.2026
МАГІСТР			
1.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Наукова освіта та наукова комунікація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
2.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Освітні вимірювання	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
3.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
4.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Освітня політика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
5.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Педагогіка вищої школи	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
6.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4130 , дійсний до 01.07.2026
7.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
8.	(012) Дошкільна освіта Освітньо-професійна	Дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017394, дійсний до 01.07.2026
9.	(012) Дошкільна освіта Освітньо-професійна	Дошкільна та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017394, дійсний до 01.07.2026
10.	(013) Початкова освіта Освітньо-професійна	Початкова освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017395, дійсний до 01.07.2026
11.	(014) Середня освіта Англійська мова і література Освітньо-професійна	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2026
12.	(014) Середня освіта Англійська мова і література Освітньо-професійна	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
13.	(014) Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2026
14.	(014) Середня освіта Біологія та здоров'я людини Освітньо-професійна	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017405, дійсний до 01.07.2026
15.	(014) Середня освіта Географія Освітньо-професійна	Середня освіта (Географія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017407, дійсний до 01.07.2026
16.	(014) Середня освіта Здоров'я людини Освітньо-професійна	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017413, дійсний до 01.07.2026
17.	(014) Середня освіта Інформатика Освітньо-професійна	Середня освіта (Інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017409, дійсний до 01.07.2026
18.	(014) Середня освіта Інші мови (із зазначенням мови) Освітньо-професійна	Середня освіта (Італійська мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2026
19.	(014) Середня освіта Історія Освітньо-професійна	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017402, дійсний до 01.07.2026
20.	(014) Середня освіта Історія та громадянська освіта Освітньо-професійна	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017402, дійсний до 01.07.2026
21.	(014) Середня освіта Математика Освітньо-професійна	Середня освіта (Математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017403, дійсний до 01.07.2026
22.	(014) Середня освіта Математика Освітньо-наукова	Теорія та методика навчання математики	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017403, дійсний до 01.07.2026
23.	(014) Середня освіта Мистецтво. Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017412, дійсний до 01.07.2026
24.	(014) Середня освіта Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017412, дійсний до 01.07.2026
25.	(014) Середня освіта Німецька мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	Середня освіта (німецька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
26.	(014) Середня освіта Російська мова і література Освітньо-професійна	Середня освіта (російська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2026
27.	(014) Середня освіта Технології Освітньо-професійна	Трудове навчання та технології і інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2026
28.	(014) Середня освіта Трудове навчання та технології Освітньо-професійна	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2026
29.	(014) Середня освіта Трудове навчання та технології Освітньо-наукова	Трудове навчання та технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2026
30.	(014) Середня освіта Трудове навчання та технології Освітньо-професійна	Трудове навчання та технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2026
31.	(014) Середня освіта Українська мова і література Освітньо-професійна	Середня освіта (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017396, дійсний до 01.07.2026
32.	(014) Середня освіта Українська мова і література Освітньо-професійна	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017396, дійсний до 01.07.2026
33.	(014) Середня освіта Фізика Освітньо-професійна	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017408, дійсний до 01.07.2026
34.	(014) Середня освіта Фізика та астрономія Освітньо-професійна	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017408, дійсний до 01.07.2026
35.	(014) Середня освіта Фізична культура Освітньо-професійна	Фізична культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017411, дійсний до 01.07.2026
36.	(014) Середня освіта Фізична культура Освітньо-професійна	Фізична культура і спорт	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017411, дійсний до 01.07.2026
37.	(014) Середня освіта Французька мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	Середня освіта (французька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
38.	(014) Середня освіта Хімія Освітньо-професійна	Середня освіта (Хімія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017406, дійсний до 01.07.2026
39.	(015) Професійна освіта Охорона праці Освітньо-професійна	Професійна освіта. Охорона праці	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16211, дійсний до 24.06.2026
40.	(015) Професійна освіта Цифрові технології Освітньо-професійна	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4125, дійсний до 01.07.2026
41.	(015) Професійна освіта Цифрові технології Освітньо-наукова	Професійна освіта. Комп'ютерні технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017457, дійсний до 01.07.2026
42.	(016) Спеціальна освіта Корекційна психопедагогіка Освітньо-професійна	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
43.	(016) Спеціальна освіта Корекційна психопедагогіка Освітньо-професійна	Реабілітаційна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
44.	(016) Спеціальна освіта Логопедія Освітньо-професійна	Логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
45.	(016) Спеціальна освіта Логопедія Освітньо-професійна	Мовленнєва терапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
46.	(016) Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка Освітньо-професійна	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
47.	(016) Спеціальна освіта Сурдопедагогіка Освітньо-професійна	Сурдопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
48.	(016) Спеціальна освіта Сурдопедагогіка Освітньо-професійна	Сурдопедагогіка і сурдопсихологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
49.	(016) Спеціальна освіта Тифлопедагогіка Освітньо-професійна	Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
50.	(016) Спеціальна освіта Тифлопедагогіка Освітньо-професійна	Тифлопедагогіка та спеціальна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
51.	(017) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Спорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4120, дійсний до 01.07.2027

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
52.	(017) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Фізкультурно-спортивна реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18832, дійсний до 18.11.2026
53.	(022) Дизайн Освітньо-професійна	Дизайн одягу та взуття	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2026
54.	(022) Дизайн Графічний дизайн Освітньо-професійна	Графічний дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2026
55.	(022) Дизайн Дизайн одягу (взуття) Освітньо-професійна	Дизайн одягу та взуття	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2026
56.	(023) Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Освітньо-професійна	Образотворче мистецтво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017449, дійсний до 01.07.2026
57.	(024) Хореографія Освітньо-професійна	Хореографія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017416, дійсний до 01.07.2026
58.	(025) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Вокальне виконавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2026
59.	(025) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Диригування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2026
60.	(025) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2026
61.	(028) Менеджмент соціокультурної діяльності Освітньо-професійна	Менеджмент соціокультурної діяльності	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4123, дійсний до 01.07.2026
62.	(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Освітньо-професійна	Інформаційне документопорядження	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18741, дійсний до 14.10.2026
63.	(031) Релігієзнавство Освітньо-наукова	Релігія та сучасні суспільні процеси	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==, дійсний до 01.07.2026
64.	(031) Релігієзнавство Освітньо-професійна	Релігія та сучасні суспільні процеси	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
65.	(032) Історія та археологія Освітньо-професійна	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017418, дійсний до 01.07.2026
66.	(033) Філософія Освітньо-наукова	Теоретична та практична філософія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4126, дійсний до 01.07.2027
67.	(034) Культурологія Освітньо-наукова	Цифрові трансформації у сфері культури	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==-, дійсний до 01.07.2026
68.	(034) Культурологія Освітньо-професійна	Цифрові трансформації у сфері культури	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==-, дійсний до 01.07.2026
69.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
70.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна	Переклад. Англійська мова та дві інші мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
71.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна	Переклад. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
72.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Освітньо-професійна	Німецька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
73.	(035) Філологія прикладна лінгвістика Освітньо-професійна	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
74.	(035) Філологія прикладна лінгвістика Освітньо-професійна	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
75.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська Освітньо-професійна	Італійська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
76.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Освітньо-професійна	Французька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
77.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітньо-професійна	Польська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
78.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітньо-професійна	Польська мова і зарубіжна література та українська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
79.	(035) Філологія українська мова та література Освітньо-професійна	Філологія (Українська мова та література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
80.	(041) Богослов'я Освітньо-професійна	Практичне богослов'я	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017450, дійсний до 01.07.2026
81.	(041) Богослов'я Освітньо-професійна	Релігійні та богословські медіа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017451, дійсний до 01.07.2026
82.	(041) Богослов'я Освітньо-наукова	Сучасне християнське богослов'я	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017458, дійсний до 01.07.2026
83.	(051) Економіка Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017420, дійсний до 01.07.2026
84.	(052) Політологія Освітньо-професійна	Політологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017421, дійсний до 01.07.2026
85.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Експериментальна практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
86.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Клінічна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
87.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Консультативна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
88.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Кризова психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
89.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Політична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
90.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Політична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
91.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
92.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологічне консультування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
93.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологічний супровід процесів розвитку	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
94.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
95.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологія консультування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017452, дійсний до 01.07.2026
96.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психосоматика та психологія здоров'я	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
97.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Соціальна психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017453, дійсний до 01.07.2026
98.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Соціальна психологія та психотерапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
99.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Соціальна психологія та психотерапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
100.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Теорія та практика наукової психології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
101.	(054) Соціологія Освітньо-професійна	Соціальні комунікації та PR-технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18862, дійсний до 18.11.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
102.	(061) Журналістика Освітньо-професійна	Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017454, дійсний до 01.07.2026
103.	(073) Менеджмент Освітньо-професійна	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017423, дійсний до 01.07.2026
104.	(073) Менеджмент Освітньо-наукова	Менеджмент сталого розвитку	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017423, дійсний до 01.07.2026
105.	(081) Право Освітньо-професійна	Право	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017455, дійсний до 01.07.2026
106.	(101) Екологія Освітньо-професійна	Управління екоризиками та біозахист	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017456, дійсний до 01.07.2026
107.	(104) Фізика та астрономія Освітньо-наукова	Комп'ютерна фізика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017424, дійсний до 01.07.2026
108.	(111) Математика Освітньо-наукова	Фінансова та актуарна математика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017425, дійсний до 01.07.2026
109.	(122) Комп'ютерні науки Освітньо-професійна	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017427, дійсний до 01.07.2026
110.	(124) Системний аналіз Освітньо-професійна	Аналітика в управлінні	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==--=-, дійсний до 01.07.2026
111.	(231) Соціальна робота Освітньо-професійна	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017429, дійсний до 01.07.2026
112.	(231) Соціальна робота Освітньо-професійна	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017429, дійсний до 01.07.2026
113.	(232) Соціальне забезпечення Освітньо-професійна	Соціальне інспектування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4122, дійсний до 01.07.2027
114.	(242) Туризм і рекреація Освітньо-професійна	Міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9294, дійсний до 01.07.2027
115.	(242) Туризм Освітньо-професійна	Міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4124, дійсний до 01.07.2027
116.	(281) Публічне управління та адміністрування Освітньо-наукова	Парламентаризм та публічне управління	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017430, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
117.	(281) Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна	Парламентаризм та публічне управління	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017430, дійсний до 01.07.2026
118.	(291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-професійна	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18717, дійсний до 14.10.2026
119.	(A1) Освітні науки Освітньо-професійна	Наукова освіта та наукова комунікація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020950, дійсний до 01.07.2026
120.	(A1) Освітні науки Освітньо-професійна	Освітнє дорадництво	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020950, дійсний до 01.07.2026
121.	(A1) Освітні науки Освітньо-професійна	Освітня політика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020950, дійсний до 01.07.2026
122.	(A1) Освітні науки Освітньо-професійна	Педагогіка вищої школи	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020950, дійсний до 01.07.2026
123.	(A1) Освітні науки Освітньо-професійна	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14897, дійсний до 01.07.2026
124.	(A2) Дошкільна освіта Освітньо-професійна	Дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017394, дійсний до 01.07.2026
125.	(A3) Початкова освіта Освітньо-професійна	Початкова освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017395, дійсний до 01.07.2026
126.	(A4) Середня освіта <i>Англійська мова та зарубіжна література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017397, дійсний до 01.07.2026
127.	(A4) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017405, дійсний до 01.07.2026
128.	(A4) Середня освіта <i>Географія</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Географія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017407, дійсний до 01.07.2026
129.	(A4) Середня освіта <i>Інформатика</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017409, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
130.	(A4) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017402, дійсний до 01.07.2026
131.	(A4) Середня освіта <i>Математика</i> Освітньо-професійна	Математична освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017403, дійсний до 01.07.2026
132.	(A4) Середня освіта <i>Математика</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017403, дійсний до 01.07.2026
133.	(A4) Середня освіта <i>Математика</i> Освітньо-наукова	Теорія та методика навчання математики	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017403, дійсний до 01.07.2026
134.	(A4) Середня освіта <i>Мистецтво. Музичне мистецтво</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017412, дійсний до 01.07.2026
135.	(A4) Середня освіта <i>Технології</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Технології та інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2026
136.	(A4) Середня освіта <i>Українська мова і література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017396, дійсний до 01.07.2026
137.	(A4) Середня освіта <i>Фізика та астрономія</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Фізика та астрономія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017408, дійсний до 01.07.2026
138.	(A4) Середня освіта <i>Фізична культура</i> Освітньо-професійна	Фізична культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017411, дійсний до 01.07.2026
139.	(A4) Середня освіта <i>Хімія</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Хімія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017406, дійсний до 01.07.2026
140.	(A5) Професійна освіта <i>Цифрові технології</i> Освітньо-професійна	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14902, дійсний до 01.07.2026
141.	(A5) Професійна освіта <i>Цифрові технології</i> Освітньо-наукова	Професійна освіта. Комп'ютерні технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017457, дійсний до 01.07.2026
142.	(A6) Спеціальна освіта <i>Корекційна психопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
143.	(A6) Спеціальна освіта <i>Корекційна психопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Реалітаційна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
144.	(A6) Спеціальна освіта <i>Логопедія</i> Освітньо-професійна	Логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
145.	(A6) Спеціальна освіта <i>Логопедія</i> Освітньо-професійна	Мовленнєва терапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
146.	(A6) Спеціальна освіта <i>Сурдопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Сурдопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
147.	(A6) Спеціальна освіта <i>Сурдопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Сурдопедагогіка і сурдопсихологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
148.	(A6) Спеціальна освіта <i>Тифлопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Тифлопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
149.	(A6) Спеціальна освіта <i>Тифлопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
150.	(A6) Спеціальна освіта <i>Тифлопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Тифлопедагогіка та освітня реабілітація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2026
151.	(A7) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Спорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14898, дійсний до 01.07.2027
152.	(B10) Філософія Освітньо-наукова	Теоретична та практична філософія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14900, дійсний до 01.07.2027
153.	(B11) Філологія <i>Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i> Освітньо-професійна	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
154.	(B11) Філологія <i>Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i> Освітньо-професійна	Переклад. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
155.	(B11) Філологія <i>Прикладна лінгвістика</i> Освітньо-професійна	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
156.	(B11) Філологія <i>Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська</i> Освітньо-професійна	Польська мова і зарубіжна література та українська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
157.	(B11) Філологія <i>Українська мова та література</i> Освітньо-професійна	Філологія (Українська мова та література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2026
158.	(B2) Дизайн Освітньо-професійна	Дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2026
159.	(B2) Дизайн <i>Графічний дизайн</i> Освітньо-професійна	Графічний дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2026
160.	(B2) Дизайн <i>Дизайн костюму</i> Освітньо-професійна	Дизайн одягу (взуття)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2026
161.	(B2) Дизайн <i>Дизайн середовища</i> Освітньо-професійна	Дизайн середовища	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2026
162.	(B4) Образотворче мистецтво та реставрація <i>Візуальні мистецтва</i> Освітньо-професійна	Образотворче мистецтво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017449, дійсний до 01.07.2026
163.	(B5) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Вокальне виконавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2026
164.	(B5) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Диригування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2026
165.	(B5) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2026
166.	(B6) Перформативні мистецтва <i>Хореографічне мистецтво</i> Освітньо-професійна	Хореографія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017416, дійсний до 01.07.2026
167.	(B9) Історія та археологія Освітньо-професійна	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017418, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
168.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини <i>Економіка</i> Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017420, дійсний до 01.07.2026
169.	(C2) Політологія Освітньо-професійна	Політологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017421, дійсний до 01.07.2026
170.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Клінічна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
171.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
172.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Прикладна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
173.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Психологічний супровід процесів розвитку	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
174.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
175.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Психологія консультування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017452, дійсний до 01.07.2026
176.	(C4) Психологія Освітньо-наукова	Теорія та практика наукової психології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026
177.	(D3) Менеджмент Освітньо-професійна	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020952, дійсний до 01.07.2026
178.	(D3) Менеджмент Освітньо-професійна	Менеджмент соціокультурної діяльності	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14899, дійсний до 01.07.2026
179.	(D4) Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна	Парламентаризм та публічне управління	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017430, дійсний до 01.07.2026
180.	(D8) Право Освітньо-професійна	Право	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017455, дійсний до 01.07.2026
181.	(E2) Екологія Освітньо-професійна	Управління екоризиками та біозахист	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017456, дійсний до 01.07.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
182.	(E5) Фізика та астрономія Освітньо-наукова	Комп'ютерна фізика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017424, дійсний до 01.07.2026
183.	(E7) Математика Освітньо-наукова	Фінансова та актуарна математика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017425, дійсний до 01.07.2026
184.	(F3) Комп'ютерні науки Освітньо-професійна	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017427, дійсний до 01.07.2026
185.	(I10) Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017429, дійсний до 01.07.2026
186.	(I10) Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017429, дійсний до 01.07.2026
187.	(I10) Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна	Соціальне інспектування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 17186, дійсний до 01.07.2027
188.	(I10) Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна	Соціальне забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017429, дійсний до 01.07.2026
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ			
1.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-наукова	Освітні, педагогічні науки	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16408, дійсний до 24.06.2026
2.	(014) Середня освіта <i>Музичне мистецтво</i> Освітньо-наукова	Середня освіта (музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16411, дійсний до 01.07.2030
3.	(016) Спеціальна освіта Освітньо-наукова	Спеціальна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4128, дійсний до 01.07.2027
4.	(033) Філософія Освітньо-наукова	Філософія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16413, дійсний до 24.06.2026
5.	(034) Культурологія Освітньо-наукова	Культурологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 11315, дійсний до 22.04.2026
6.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16416, дійсний до 24.06.2026
7.	(A1) Освітні науки Освітньо-наукова	Освітні, педагогічні науки	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 17564, дійсний до 24.06.2026

Номер п/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
8.	(A4) Середня освіта Освітньо-наукова	Середня освіта (музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 17565, дійсний до 01.07.2030
9.	(A6) Спеціальна освіта Освітньо-наукова	Спеціальна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14901, дійсний до 01.07.2027
10.	(B10) Філософія Освітньо-наукова	Філософія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 17567, дійсний до 24.06.2026
11.	(C4) Психологія Освітньо-наукова	Психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 17566, дійсний до 24.06.2026

1.3. Реалізація проєктів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

У 2025 році активізувалася робота по розробці та адмініструванню міжнародних проєктів. В значній мірі це стало можливим завдяки діяльності керівника міжнародних проєктів та програм університету, професора Матусевич Тетяни Володимирівни. Факультетами та інститутами було подано 15 заявок на отримання гранту. Фінансування від Європейської комісії отримали **3** проєкти. Проєкт «Належні практики врядування: європейський досвід для України». Координатор – **Сташук Віталій** – колишній директор інституту публічного управління та адміністрування, а нині проректор з міжнародних зв'язків. Проєкт «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України», координатор – професор **Матусевич Тетяна**. Важливо, що в даних проєктах наш університет виступає координатором консорціуму європейських та українських університетів, що відкриває нову для нашого університету сторінку міжнародного співробітництва. Також успішним став проєкт зі співпраці у сфері шкільної освіти «Штучний інтелект у STEM-освіті для вирішення проблем біорізноманіття». Ініціатором від факультету математики, інформатики та фізики є професор кафедри **Марія Умрик** (координатор проєкту).

Нашими партнерами у вищезгаданих проєктах є **24** університети з України та Європи.

Міжнародні проєкти є надзвичайно важливим індикатором ефективності діяльності закладу вищої освіти в системі формульного фінансування, затвердженій Міністерством освіти і науки України. Вони безпосередньо впливають на рейтингові показники університету, а також сприяють його інтеграції в Європейський простір вищої освіти. Потрібно, щоб не тільки факультет чи інститут, а кожна кафедра розробляла проєкти та подавала до європейських фондів.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Випуски фахівців 2024-2025 навчального року відбувалися відповідно термінів навчання: тобто у грудні (магістри – термін навчання 1,4 р.), у травні (магістри – 1,9 р.) та у червні (магістри – 1,10 р., бакалаври – 3,10). Замовлення та вручення документів про вищу освіту відбулося у встановлені терміни. Обсяги **державного замовлення** на випуск фахівців виконані повністю та становлять – **846** осіб (бакалаврів – 600 осіб, магістрів – 246 осіб).

Таблиця

Випуск магістрів 2024 року (термін навчання 1,4)

Денна форма навчання		Магістри		
Факультет/Інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього
Природничий факультет	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	5	2	7
	014.06 Середня освіта (Хімія)	4	1	5
	014.07 Середня освіта (Географія)	8	4	12
	101 Екологія	3	1	4
	242 Туризм	1		1
	Всього:	21	8	29
Факультет іноземної філології	014.021 Середня освіта (Англійська мова)	7	3	10
	014.022 Середня освіта (Німецька мова)	1		1

Денна форма навчання		Магістри		
Факультет/Інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього
	035.041 Філологія (Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська)	2	2	4
	035.043 Філологія (Германські мови та література (переклад включно), перша – німецька)	1		1
	035.055 Філологія (Романські мови та література (переклад включно), перша – французька)	1		1
	035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)	1		1
	Всього:	13	5	18
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	2		2
	024 Хореографія	1	11	12
	025 Музичне мистецтво	2	60	62
	Всього:	5	71	76
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	011 Освітні, педагогічні науки		2	2
	031 Релігієзнавство	1	2	3
	034 Культурологія	1	3	4
	Всього:	2	7	9
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	035 Філологія (Українська мова та література)	3	1	4
	014 Середня освіта (Українська мова та література)	13	1	14
	061 Журналістика	4		4
	Всього:	20	2	22
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	016.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	7	2	9
	016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)	5		5
	016.04 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка)	1		1
	016.05 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)	5	1	6
	053 Психологія	4	5	9
	Всього:	22	8	30

Денна форма навчання		Магістри		
Факультет/Інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього
Факультет технологій та дизайну	014.10 Середня освіта (Трудове навчання)	4	29	33
	022 Дизайн	4	3	7
	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)		3	3
	015.00 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)		6	6
	015.15 Професійна освіта (Охорона праці)			0
	Всього:	8	41	49
Факультет математики, інформатики та фізики	014.04 Середня освіта (Математика)		1	1
	014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)	4	2	6
	014.09 Середня освіта (Інформатика)	4	7	11
	122 Комп'ютерні науки	2	6	8
	Всього:	10	16	26
Навчально-науковий інститут права та політології	081 Право	0	0	0
	052 Політологія	1	3	4
	Всього:	1	3	4
Факультет психології	053 Психологія	5	1	6
	Всього:	5	1	6
Історичний факультет	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	19	2	21
	032 Історія та археологія	2	1	3
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		7	7
	Всього:	21	10	31
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	1	7	8
	017 Фізична культура і спорт	4	33	37
	Всього:	5	40	45
Факультет соціології та соціальної політики	054 Соціологія	1	3	4
	231 Соціальна робота	6	3	9
	232 Соціальне забезпечення	9	11	20
	011 Освітні, педагогічні науки	0	13	13

Денна форма навчання		Магістри		
Факультет/Інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього
	Всього:	16	30	46
Педагогічний факультет	023 Образотворче мистецтво	3	2	5
	013 Початкова освіта	13	6	19
	012 Дошкільна освіта	5	4	9
	053 Психологія	3	2	5
	011 Освітні, педагогічні науки	0	1	1
	Всього:	24	15	39
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	051 Економіка	0	9	9
	124 Системний аналіз	1		1
	073 Менеджмент	1	7	8
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	2	0	2
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	2	5	7
	281 Публічне управління та адміністрування		2	2
	Всього:	6	23	29
Всього по денній формі навчання		179	280	459

Заочна форма навчання		Магістри			Вечірня
Факультет/інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього	Магістр
Природничий факультет	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	17	18	
	014.06 Середня освіта (Хімія)		4	4	
	014.07 Середня освіта (Географія)	1	5	6	
	101 Екологія			0	
	242 Туризм		1	1	
	Всього	2	27	29	
Факультет іноземної філології	014.021 Середня освіта (Англійська мова)	3	20	23	
	014.022 Середня освіта (Німецька мова)	1	3	4	

Заочна форма навчання		Магістри			Вечірня
Факультет/інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього	Магістр
	035.041 Філологія (Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська)		25	25	
	035.043 Філологія (Германські мови та література (переклад включно), перша – німецька)		1	1	
	035.033 Філологія (Слов'янські мови та література (переклад включно), перша – польська)		1	1	
	035.055 Філологія (Романські мови та література (переклад включно), перша – французька)		1	1	
	035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)		1	0	
	Всього	4	52	55	0
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)			0	
	024 Хореографія		7	7	
	025 Музичне мистецтво		8	8	
	Всього	0	15	15	
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	011 Освітні, педагогічні науки		1	1	
	034 Культурологія	5		5	
	Всього	5	1	6	
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	035 Філологія (Українська мова та література)	1	7	8	
	014 Середня освіта (Українська мова та література)	2	14	16	
	061 Журналістика	0	2	2	
	Всього	3	23	26	
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	016.01 Спеціальна освіта (Логопедія)	1	18	19	
	016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)	1	8	9	
	016.04 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка)	1	1	2	
	016.05 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)	3		3	
	053 Психологія		59	59	
	Всього	6	86	92	

Заочна форма навчання		Магістри			Вечірня
Факультет/інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього	Магістр
Факультет технологій та дизайну	014.10 Середня освіта (Трудове навчання)	1	12	13	
	022 Дизайн			0	
	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	3	4	7	
	015.00 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)			0	
	015.15 Професійна освіта (Охорона праці)		2	2	
	Всього	4	18	22	
Факультет математики, інформатики та фізики	014.04 Середня освіта (Математика)	4	6	10	
	014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)	0	3	3	
	014.09 Середня освіта (Інформатика)	1	13	14	
	122 Комп'ютерні науки	1		1	
	Всього	6	22	28	
Навчально-науковий інститут права та політології	081 Право	0	10	10	
	052 Політологія		3	3	
	Всього	0	13	13	
Факультет психології	053 Психологія	0	43	43	
	Всього	0	43	43	
Історичний факультет	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	2	3	5	
	032 Історія та археологія			0	
	Всього	2	3	5	
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	014.11 Середня освіта (Фізична культура)		6	6	
	017 Фізична культура і спорт	1	14	15	
	Всього	1	20	21	
Факультет соціології та соціальної політики	054 Соціологія		1	1	
	231 Соціальна робота	1	6	7	
	232 Соціальне забезпечення		2	2	
	011 Освітні, педагогічні науки		6	6	
	Всього	1	15	16	

Заочна форма навчання		Магістри			Вечірня
Факультет/інститут	Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього	Магістр
Педагогічний факультет	023 Образотворче мистецтво			0	
	013 Початкова освіта	5	27	32	
	012 Дошкільна освіта	5	29	34	
	053 Психологія		13	13	
	011 Освітні, педагогічні науки	0	9	9	
	Всього	10	78	88	
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	051 Економіка	0	2	2	
	281 Публічне управління та адміністрування	0	5	5	
	073 Менеджмент	1	2	3	
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	0	3	3	
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	0	2	2	
	Всього		14	15	0
Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	053 Психологія				1
	Всього	1	0	0	1
<i>Всього по заочній та вечірній формі навчання</i>		45	430	475	1
<i>Всього по університету</i>		224	710	934	1

Випуск магістрів 2025 (термін навчання 1,9)

Факультет/інститут	Спеціальність	Денна форма навчання	
		бюджет	контракт
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	033 Філософія	1	4
Факультет математики, інформатики та фізики	014.04 Середня освіта (Математика)	3	1
	111 Математика	9	
	104 Фізика та астрономія	1	
Факультет психології	053 Психологія	1	3
Факультет технологій та дизайну	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	7	11
Педагогічний факультет	011 Освітні, педагогічні науки		
<i>Всього по університету</i>		22	19

Випуск студентів УДУ імені Михайла Драгоманова 2025 року (червень)

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
Факультет психології	053 Психологія	17	54	71	6		87	87	52
	Всього	17	54	71	6		87	87	52
Педагогічний факультет	011 Освітні, педагогічні науки			0	6		5	5	5
	012 Дошкільна освіта	15	17	32		14	60	74	34
	013 Початкова освіта	33	17	50		12	28	40	62
	023 Образотворче мистецтво	6	7	13				0	
	053 Психологія	8	18	26			27	27	46
	Всього	62	59	121	6	26	120	146	147
Факультет іноземної філології	014.021 С.о.англійська	28	2	30		1	9	10	
	014.022 С.о. німецька	1		1		1	1	2	
	014.023 С.О.французька	2	2	4		1		1	
	014,024 С.о.Іспанська	2		2				0	
	014.025 С.О.російська			0				0	
	014.029 С.О.Інші мови італ	2	1	3				0	
	035.034 Філологія. Словянські російська	2	1	3				0	
	035.041 Філологія.Германські англійська	14	34	48		2	31	33	
	035.043 Філологія.Германські німецька	2	2	4			1	1	
	035.051Філологія Романські іспанська	3	5	8			1	1	
	035.052 Філологія Романські італійська	3	0	3				0	
	035.055 Філологія Романські французька			0			3	3	
	035.10 Філологія Прикладна лінгвістика	6	7	13				0	

Звіт про роботу УДУ імені Михайла Драгоманова

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
	035.042 Філологія. Германські німецька			0				0	
	Всього	65	54	119	0	5	46	51	
Права та політології	052 Політологія	6	20	26			23	23	
	081 Право	2	16	18			7	7	
	Всього	8	36	44			30	30	
Природничий	014.05 С.О.Біологія та здоров'я людини	19	4	23		2	8	10	
	014.06 С.о. Хімія	6	1	7				0	
	014.07 С.О.Географія	14	2	16		2	10	12	
	101Екологія	2	3	5		2	1	3	
	242 Туризм			0		2	6	8	
	Всього	41	10	51		8	25	33	
Мистецтв	014.13 С.О.Музичне мистецтво	6	5	11			4	4	
	024 Хореографія	4	9	13	1	1	24	25	2
	025 Музичне мистецтво	3	12	15	9		11	11	2
	Всього	13	26	39	10	1	39	40	4
Технологій та дизайну	014.10 С.О.Трудове навчання	6	10	16	2	4	8	10	
	015.15 Проф. освіта Охорона праці			0	6			0	
	015.00 Проф. освіта готельно-ресторанна справа	1	11	12				0	
	015.37 Проф. освіта Аграрне виробництво без диплому	1	0	1				0	
	015.39 Проф. освіта Цифрові технології	5	4	9			4	4	
	022 Дизайн	4	16	20				0	
	Всього	17	41	58	8	4	12	16	
Історичний	014.03 С.О.Історія	45	11	56		6	9	15	
	032 Історія та археологія	3	10	13		1	13	14	
	291 Міжнародні відносини	2	8	10				0	

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
	Всього	50	29	79		7	22	29	
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	014.00 С.о. Здоров'я людини		7	7			6	6	
	014.11 С.О.Фізична культура	6	3	9		2	2	4	
	017 Фізична культура і спорт	10	17	27	19		8	8	7
	Всього	16	27	43	19	2	16	18	7
Математики, інформатики і фізики	014.04 С.О.Математика	17	2	19		3	9	12	20
	014.08 С.о. Фізика	7		7			2	2	
	014.09 С.О.Інформатика	13	2	15		5	2	7	
	104 Фізика та астрономія	2		2				0	
	111 Математика	19		19			1	1	
	122 Комп'ютерні науки	6	4	10			1	1	
	121 Інженерія програмного забезпечення	11	14	25		1	4	5	
	126 Інформаційні системи	3	4	7		1		1	
	Всього	78	26	104	0	10	19	29	20
Філософії та освітньої політики	033 Філософія	2	4	6			3	3	
	034 Культурологія	1	2	3			2	2	
	Всього	3	6	9			5	5	
Української філології	014.01С.о.Укр.мова і літ	40	7	47		6	30	36	
	035.01 Філологія Укр. мова і літ	26	5	31		1	8	9	
	061 Журналістика	7	19	26		4	42	46	
	Всього	73	31	104		11	80	91	
Соціології та соціальної політики	054 Соціологія		2	2			2	2	
	231 Соціальна робота	9	7	16		4	3	7	
	232 Соціальне забезпечення	3	8	11			3	3	
	011 Освітні, педагогічні науки		13	13			4	4	

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
	Всього	12	30	42		4	12	16	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016.01 Спеціальна освіта Логопедія	19	23	42		4	29	33	64
	016.02 Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка	6	1	7		2	10	12	24
	016.03 Спеціальна освіта Ортопедагогіка	7	1	8				0	
	016.04 Спеціальна освіта Сурдопедагогіка	3		3		1	4	5	6
	016.05 Спеціальна освіта Тифлопедагогіка	6	2	8			2	2	5
	053 Психологія	4	7	11			19	19	7
	Всього	45	34	79		7	64	71	106
Публічного управління та адміністрування	015,05 Проф. освіта Документознавство	0	6	6				0	
	015,00 Проф. освіта Економіка	1	7	8					
	028 Менеджмент соціокульт. діяльності	1	3	4			6	6	
	029 Інформаційна, бібліотечна і арх. спр.	9	11	20			10	10	
	051 економіка			0			1	1	
	073 Менеджмент	2	6	8			14	14	5
	291 Міжнародні відносини	2	12	14				0	
	281 Публічне управління				4				5
	Всього	15	45	60	4	0	31	31	10
Перепідготовки та підвищення кваліфікації	011 Освітні педагогічні науки								9
	012 Дошкільна освіта								13
	013 Початкова освіта								14
	014.01 Середня освіта укр. мова								11
	014 Середня освіта Історія								8

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
	053 Психологія								44
	014.00 Середня освіта Здоров'я людини								
	017 Фізична культура і спорт								
	Всього								99
Всього по університету		515	508	1022	53	85	609	694	445

На вечірній формі навчання випущено 4 бакалаври та 17 магістрів.

Отже, випуск студентів зарахованих на навчання за **державним замовленням** за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр” становить **846** осіб, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – **515** осіб, заочна – **85** осіб, “магістр” – денна форма навчання – **201** особа, заочна – **45** осіб.

Загальний випуск фахівців, що навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб, склав **2366** осіб, зокрема:

- освітній ступінь “**бакалавр**” здобули **1 121** особа, зокрема 508 осіб денної форми навчання, 609 осіб заочної та 4 особи вечірньої форми навчання;

- освітній ступінь “**магістр**” здобули **1 245** студент, зокрема 352 студенти денної форми навчання, 875 студентів заочної та 18 студентів вечірньої форми навчання.

Загальний випуск фахівців у 2024-2025 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

- освітній ступінь “**бакалавр**” здобули **1 729** студентів, зокрема 1020 студентів денної форми навчання, 703 студентів заочної та 6 вечірньої;

- освітній ступінь “**магістр**” здобули **1 500** студенти, зокрема 555 студентів денної форми навчання, 927 студентів заочної та 18 вечірньої.

У 2024-2025 навчальному році студентів, що навчались за кошти фізичних та/або юридичних осіб, всього в університеті налічувалось **7 553 студентів**, в тому числі на денній формі навчання – 3 756 осіб, на заочній – 3 724 особа, на вечірній – 73 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому постановою КМ України від 19.08.2015 р. № 634. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів, присвоєння номерів для студентських квитків та документів про вищу освіту здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО).

Хочеться звернути особливу увагу на забезпечення випускників документами про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2025 році не зважаючи на військовий стан всім випускникам університету було вчасно видано дипломи та додатки до них європейського зразка, при цьому левову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них. Відповідальні особи провели роботу по формуванню та перевірці інформації про повноту анкетних даних випускника. Забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту «ПС-Студент». Забезпечили переклад, погодження, замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Пакети документів на виготовлення дипломів були електронно передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на замовлення документів про вищу освіту. Присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його у ЄДЕБО. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат «Зоря».

В університеті продовжується робота по вдосконаленню механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на вищі навчальні заклади. Всього в університеті випускникам 2024 року було **видано 3 211 документ про вищу освіту:**

- освітній ступінь «бакалавр» – **1 720;**
- освітній ступінь «магістр» – **1 491.**

Кількість дипломів з відзнакою денної форми навчання становить у **бакалаврів 117, у магістрів 118.**

Протягом всього навчального року відбувається замовлення **дублікатів** документів про вищу освіту. Порівняно з минулим роком у зв'язку з воєнними діями в країні кількість замовлених дублікатів знову зросла.

1.5. Загальні обсяги навчального навантаження та динаміка контингенту студентів

У 2024/2025 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 378 226 години, аудиторне навантаження – 216 135 години (57,1%), зокрема лекційних занять – 57 177 годин, лабораторних занять – 24 173 години, практичних (семінарських) занять – 92 432 годин, індивідуальної роботи – 13 858 годин, екзамени (заліки) – 28 495 години, позааудиторна навчальна робота – 162 091 годин (42,9%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 33 665 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 60 722 години (рис. 1.5.1).

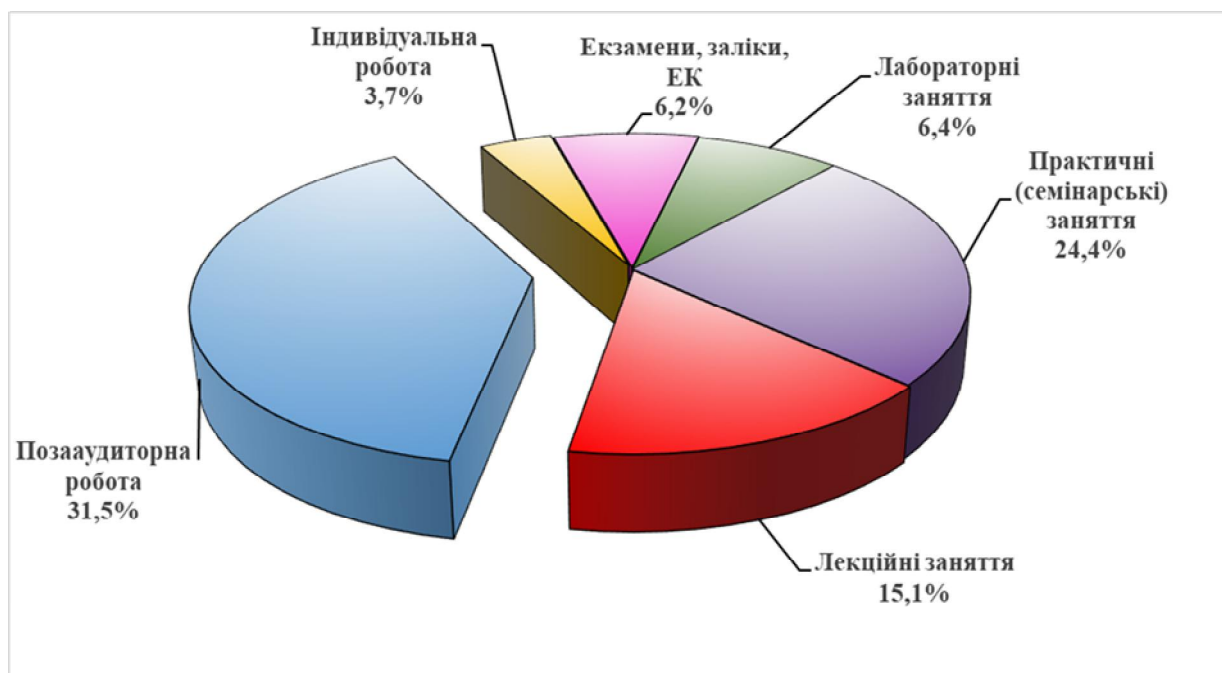


Рис. 1.5.1. Структура педагогічного навантаження в 2024/2025 н. р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 442 від 02 жовтня 2024 року затверджено 711,5 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 81 кафедрою університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	590 – 600 год.
Доцент	590 – 600 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2024-2025 н. р. представлено на рис. 1.5.2.

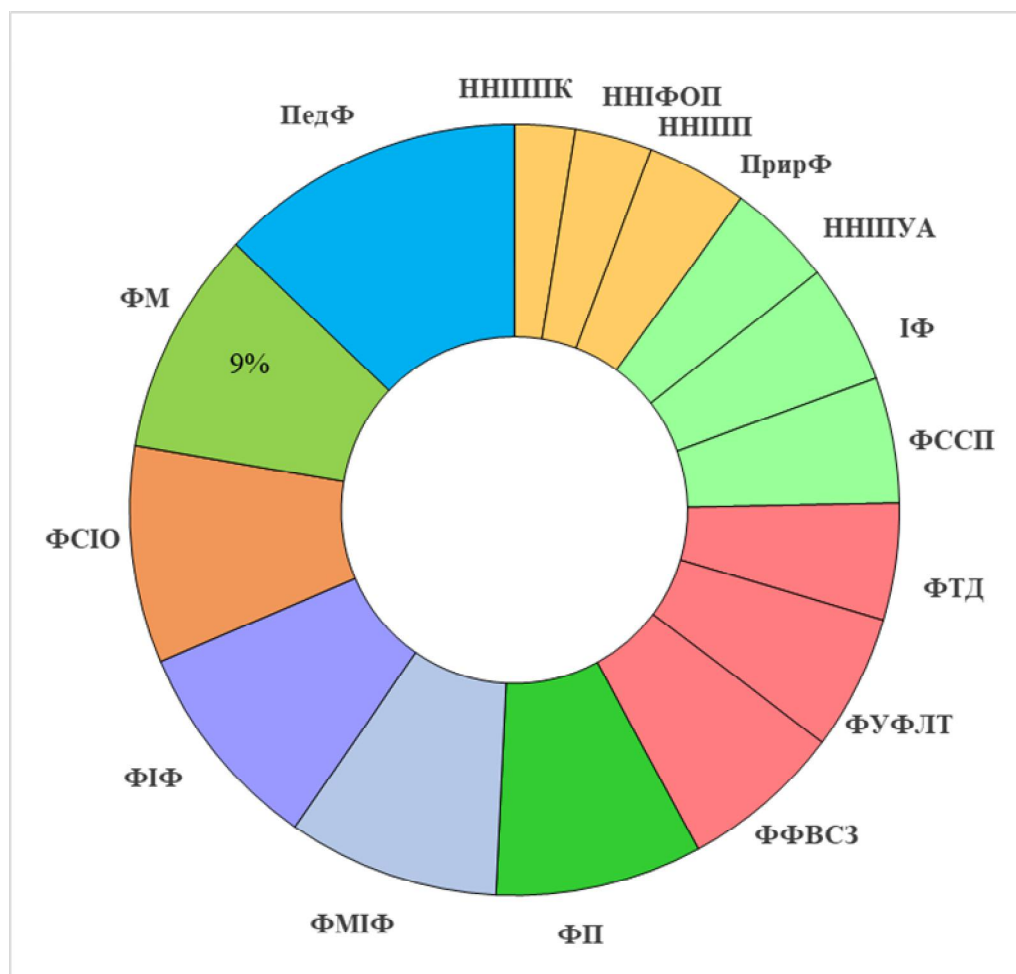


Рис. 1.5.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2024/2025 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2024/2025 н. р. становить 10 265 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.5.3):

- денна форма навчання – 6 142 особи (рис. 1.5.4);
- заочна форма навчання – 4 116 особи;
- вечірня форма навчання – 73 осіб.

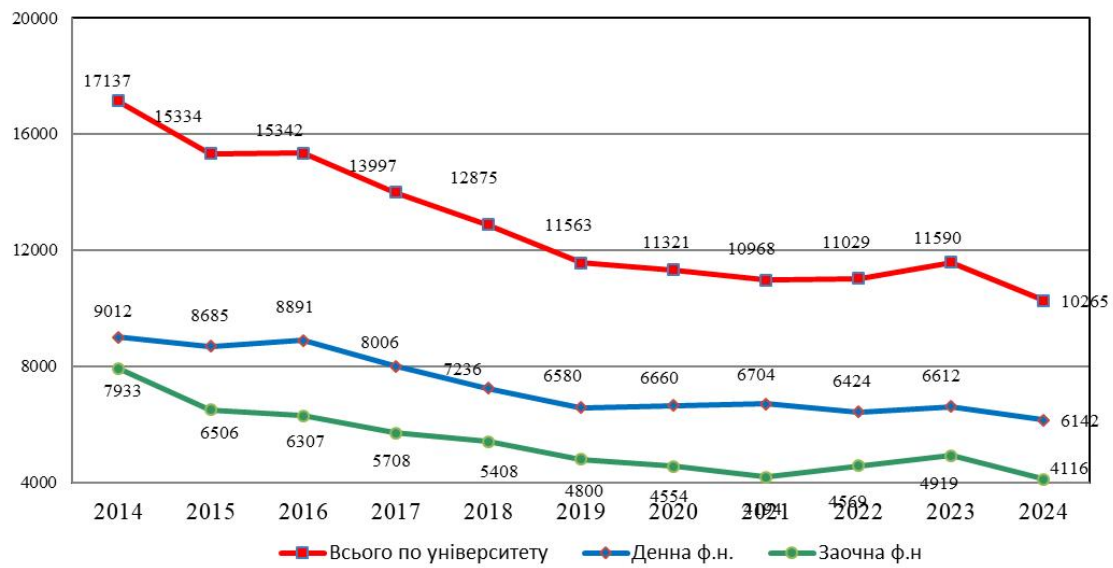


Рис. 1.5.3. Контингент студентів університету у 2024/2025н. р.

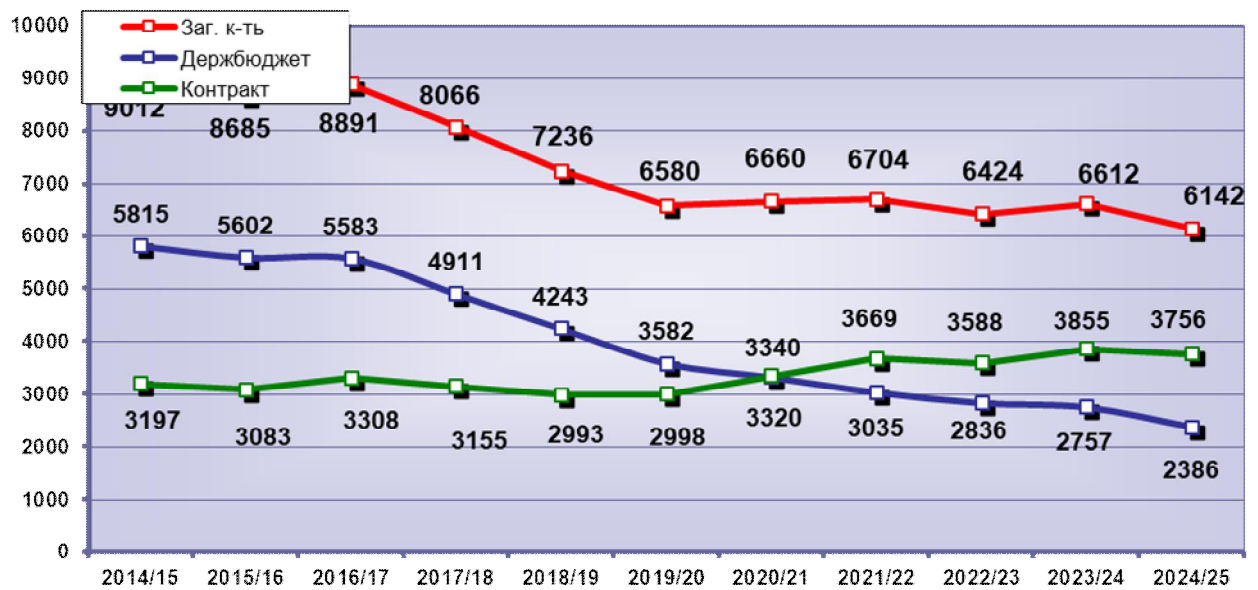


Рис. 1.5.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

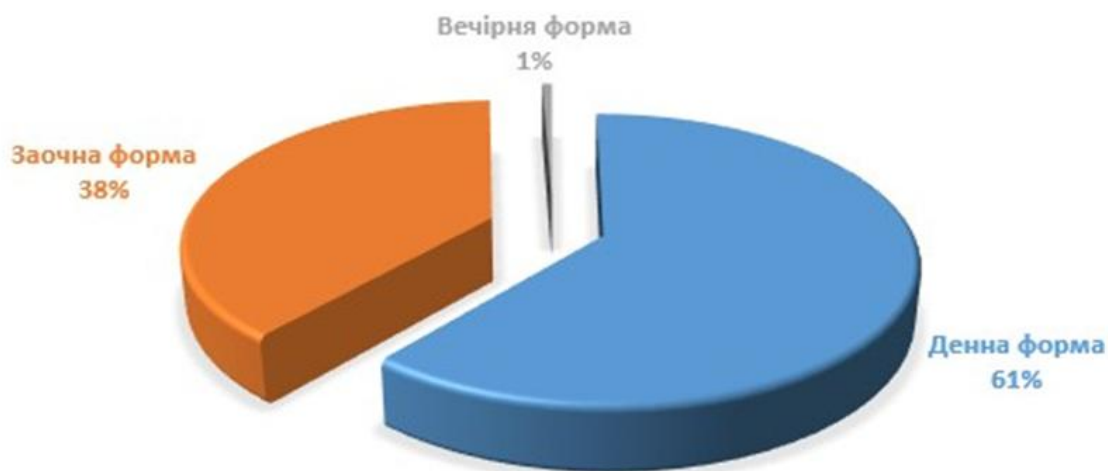


Рис. 1.5.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2024/2025 н. р.

Контингент студентів, що навчалися за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в УДУ імені Михайла Драгоманова в 2024/2025 н. р. склав 3 020 магістрантів усіх форм навчання (рис. 1.5.6).

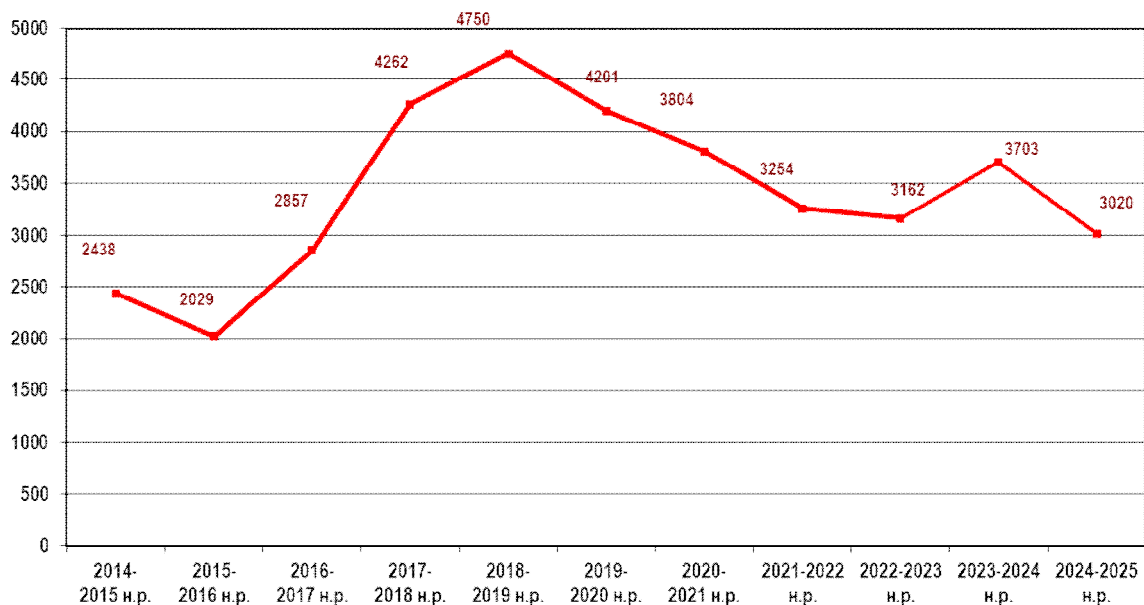


Рис. 1.5.6. Контингент магістрів університету

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни

В Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова освітні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти значну увагу приділяють практичній підготовці, яка направлена на підвищення ступеня готовності здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності, формування їх професійних здібностей, поглиблення їх теоретичної підготовки за фахом та свідоме застосовування набутого практичного досвіду в подальшій самостійній роботі.

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, нову редакцію якого затверджено рішенням Вченої ради університету 24.10.2024 (протокол № 4).

У жовтні 2024 року відновив роботу Науково-методичний семінар з питань вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

Цього року відбулось 6 засідань семінару. Серед учасників семінару – викладачі, які керують практиками студентів університету, відповідальні за організацію практик на факультетах/ в інститутах, заступники деканів /директорів з навчальної-методичної роботи. Під час засідань семінару розглядалися питання:

- Про досвід організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти на кафедрі методики навчання математики факультету математики, інформатики та фізики (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання математики Світлана Яценко, 15.10.2024);

- Організаційно-методичні засади виробничої виконавської практики магістрів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (кандидат педагогічних наук професор кафедри хорового диригування та теорії і методики музичної освіти Тетяна Бодрова 30.10.2024);

- Про проведення навчальних практик на природничому факультеті (завідувач кафедри хімії, кандидат хімічних наук, доцент Валентина Толмачова, завідувач кафедри географії, кандидат географічних наук, доцент Валентина Щабельська, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології Тетяна Настека 12.12.2024);



• Підготовка, проведення та моніторинг ефективності майстер-класів представників медійної спільноти з майбутніми журналістами: до питання формування практичних компетентностей (кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики Олександра Марків 20.02.2025);

- Апробація фахових компетентностей майбутніх практичних психологів під час проходження виробничої практики (кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної психології Юлія Бакка 20.02.2025);

- Теорія успіху – практика в дії (завідувач кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент Наталія Сухицька, кандидат юридичних наук, доцент кафедри політичних наук Ірина Симонова 26.03.2025);

- Виробничо-педагогічні та виробничі практики в умовах надзвичайних ситуацій в Україні: досвід та виклики (доктор історичних наук, професор кафедри методології та методики суспільних дисциплін Ігор Коляда, кандидат політичних наук, професор кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін Степан Дмитренко 26.03.2025);

- Особливості проведення практик в закладах соціальної сфери в умовах сучасних викликів (кандидат наук з державного управління, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Інна Івженко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Тетяна Голубенко 22.04.2025);

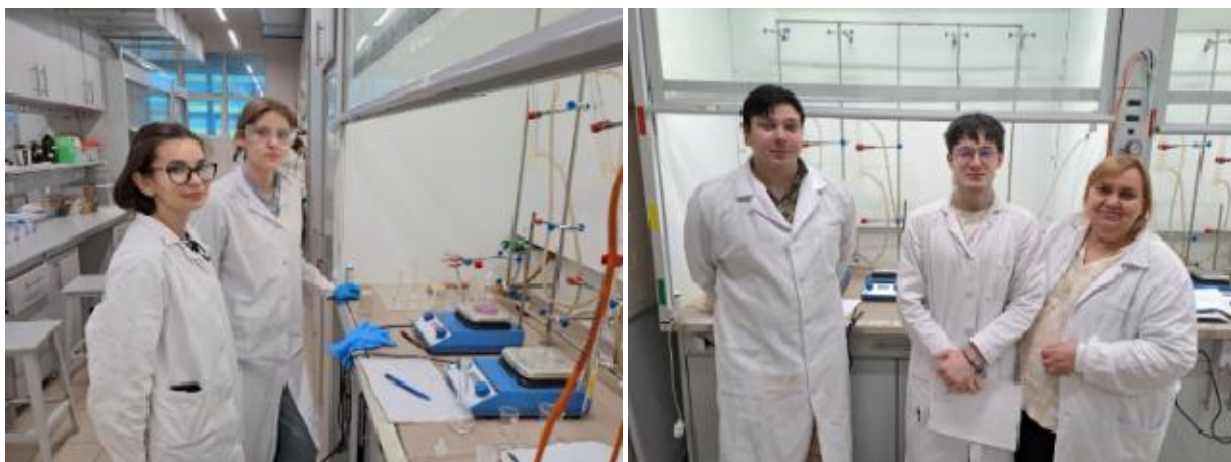
- Організаційно-методичні засади виробничої управлінської практики магістрів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (доктор політичних наук, професор кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління Валерій Бебик 22.04.2025).

Діяльність кафедр, факультетів/ інститутів університету щодо планування та проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти координує відділ практичної підготовки Навчально-методичного центру.

Традиційно, в університеті практична підготовка здобувачів освіти має наскрізний (послідовний) характер, завдання практики поступово ускладнюються та поглиблюються від одного виду практики до наступного.

Відповідно до навчальних планів факультетів/ інститутів на початку навчального року за поданням випускових кафедр відділом практичної підготовки сформований графік проведення практик в університеті для здобувачів освіти всіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання (додаток 2 до наказу № 362 від 28.08.2024).

У 2024-2025 навчальному році проведення практик не переривалось, програми практик, передбачені освітніми програмами університету виконані в повному обсязі.



Навчальна практика з неорганічної хімії на природничому факультеті



*Навчальна практика з гідрології Навчальна практика з географії
на Природничому факультеті ґрунтів*



Навчальна практика з туристичного орієнтування та краєзнавства

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спочатку проходять навчальні практики, під час яких вони знайомляться із специфікою обраного напрямку підготовки та набувають первинних професійних компетентностей. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях, в установах та організаціях фахової спрямованості. Після цього здобувачі освіти направляються на виробничі практики безпосередньо на робочі місця. Завершальна практика в цьому ланцюжку визначає готовність здобувача освіти до його майбутньої професійної діяльності.

Навчальними практиками в університеті є:

- практики, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики з наукових спостережень, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту, діалектологічні тощо);
- ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах, зокрема для освітніх програм педагогічного спрямування навчальна педагогічна практика, під час якої здобувачі ознайомлюються з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти, спеціального закладу освіти для дітей з особливими освітніми потребами, вивчають досвід роботи вчителів, вихователів, керівників гуртків;
- практика з отримання первинних професійних навичок.

Студенти історичного факультету під час навчальної археологічної практики беруть участь в експедиціях Інституту археології НАН України:

- у Північній постійнодіючій археологічній експедиції в селі Ходосівка Київської області студенти проводять охоронно-рятувальні розкопки об'єктів давньоруського часу;
- в архітектурно-археологічній експедиції здійснюють лабораторне опрацювання розкопок міста Києва;
- в Комарівській археологічній експедиції (селище Комарів Чернівецької області) студенти факультету беруть участь в дослідженнях давньоримських факторій з виробництва скла та могильника Черніхівської культури;
- в рамках археологічного проєкту «Острів» в селі Пугачівка Білоцерківського району Київської області студенти займалися розкопками могильника стародавніх балтів.





За час практики студенти здобули первинні навички польової археології, поповнили історичну спадщину України новими важливими знахідками та отримали від співробітників Інституту урочисту посвяту у археологічну професію.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті проводиться безвідривна навчальна культурологічна практика на базі культурних закладів та мистецьких центрів міста Києва або за місцем проживання студентів. Останніми роками освоєні нові прийоми та методики проведення цієї практики, зокрема у вигляді онлайн екскурсій музеями та історичними місцями світу, дистанційні технології значно розширили можливості пізнавальної складової цієї практики.

Кафедра етики та естетики розробляє додаткові завдання практики, враховуючи майбутню професійну направленість здобувачів освіти:

- Майбутні психологи отримують унікальну можливість спостерігати та досліджувати арт-терапевтичний потенціал мистецтва. Вони проводять психологічне спостереження за емоційними реакціями відвідувачів на сприйняття мистецьких творів, аналізують вплив естетичного досвіду на психологічний стан особистості та, за можливості, долучаються до проведення адаптованих арт-терапевтичних заходів. Це дає їм змогу на власному досвіді відчути цілющу силу мистецтва.

- Майбутні вихователі та вчителі початкових класів активно включаються в педагогічну діяльність. Вони розробляють та впроваджують інтерактивні педагогічні бесіди для дітей на мистецько-культурні теми, розробляють проєкти творчих майстер-класів, екскурсій та квестів, які сприяють формуванню естетичного смаку, розвитку креативного мислення та вихованню поваги до культурної спадщини у наймолодших відвідувачів закладів.

- Майбутні вчителі української мови та літератури поглиблюють та закріплюють знання про відомі літературні твори, які реалізовані в театральному та образотворчому видах мистецтва.

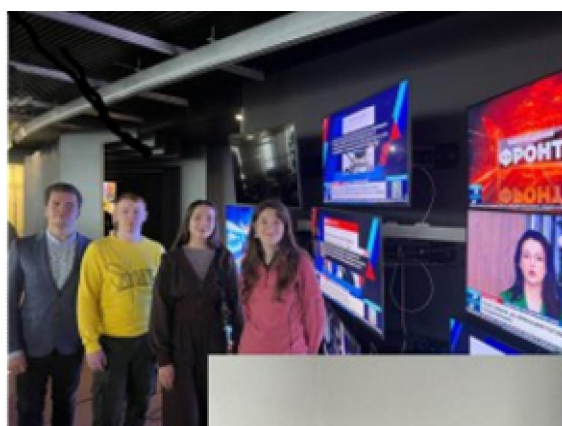
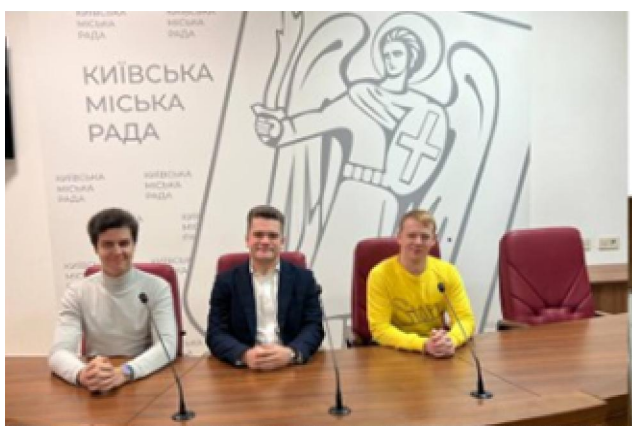
- Майбутні фахівці в ІТ-сфері зосереджуються на дослідженні взаємодії технологій та культури. Вони досліджують феномен цифрового мистецтва, вивчають процеси діджиталізації культурної спадщини та функціонування віртуальних культурних просторів. Студенти аналізують використання сучасних технологій (віртуальна реальність, доповнена реальність, штучний інтелект) у музейній справі, галерейній діяльності та інших культурних ініціативах, а також випробовують свої сили у розробці концепцій цифрових рішень для закладів культури.

- Майбутні вчителі математики та фізики досліджують взаємозв'язок точних наук і мистецтва; як математичні принципи та фізичні закони знаходять своє втілення в архітектурі, музиці, живописі, розробляють засоби та прийоми викладання фізико-математичних знань засобами мистецтва.

- Майбутні фахівці в природничій сфері досліджують природничі аспекти культури, взаємозв'язок між природним ландшафтом та культурними пам'ятками.

- Майбутні спеціалісти в сфері спорту шукають інтерактивні форми пропаганди здорового способу життя засобами мистецтва, досліджують взаємозв'язок фізичного й духовного розвитку особистості.

Ці індивідуальні завдання дозволяють студентам не тільки закріпити теоретичні знання, а й набути практичного досвіду, необхідного для успішної реалізації в обраній професії, а також усвідомити багатогранність та значущість культури в сучасному суспільстві.



Виробнича практика студентів спеціальності Політологія

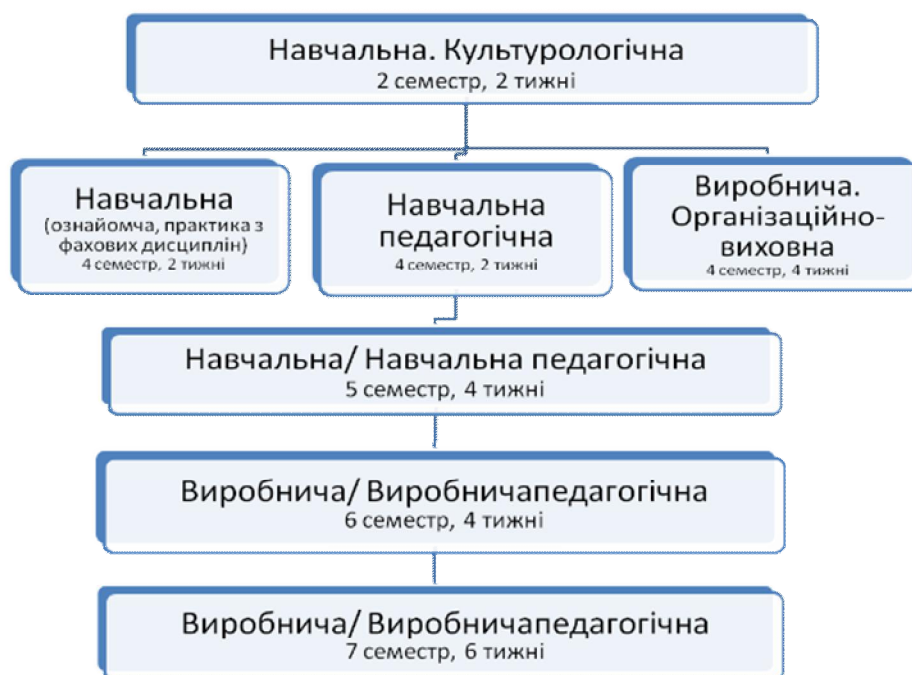
Виробничі практики залучають студентів до практичного світу їхньої майбутньої професії, поглиблюють розуміння її соціального значення, формують ключові професійні компетентності.

До керівництва виробничими практиками здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти долучаються також провідні фахівці установи, організації чи підприємства, де проходить практика. Таким чином, здобувачі освіти мають можливість занурення в професію в реальних умовах, набутти свого першого практичного досвіду, навичок самостійної роботи, пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.



Виробнича виконавська практика студентів спеціальності Музичне мистецтво

Отже, практична підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за однією з траєкторій:



А практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за однією з таких траєкторій:



У зв'язку з оновленням освітніх програм з 2025-2026 навчального року структура практичної підготовки в навчальних планах університету набуде такого вигляду:

Таблиця 1.7.1

**Структура практичної підготовки
здобувачів вищої освіти в університеті з 2025-2026 н. р.**

№ з/п	Вид та назва практики	Місце практики в навчальному плані	Тривалість практики	
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	Навчальна культурологічна практика	2 семестр	2 тижні	3 кредити ЄКТС
2	Навчальна /Навчальна педагогічна* практика	3 або 4 семестр	2 тижні	3 кредити ЄКТС
3	Навчальна /Навчальна педагогічна* практика	5 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
4	Виробнича /Виробнича педагогічна* практика	6 семестр	6 тижнів	9 кредитів ЄКТС
5	Виробнича /Виробнича педагогічна* практика	7 семестр	6 тижнів	9 кредитів ЄКТС
	Всього:			30 кредитів ЄКТС
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 4 місяці)				
1	Виробнича. практика	1 семестр	6 тижнів	9 кредитів ЄКТС
2	Виробнича науково-дослідницька практика	2 семестр	3 тижні	4,5 кредити ЄКТС

<i>№ з/п</i>	<i>Вид та назва практики</i>	<i>Місце практики в навчальному плані</i>	<i>Тривалість практики</i>	
3	Виробнича /Виробнича науково-педагогічна* практика	2 семестр	3 тижні	4,5 кредити ЄКТС
	Всього:			18 кредитів ЄКТС
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 9 місяців)				
1	Виробнича науково-дослідницька практика	2 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
2	Виробнича /Виробнича науково-педагогічна* практика	3 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
	Всього:			12 кредитів ЄКТС
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 10 місяців)				
1	Виробнича науково-дослідницька практика	1 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
2	Виробнича /Виробнича науково-педагогічна* практика	2 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
3	Виробнича практика	3 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
	Всього:			18 кредитів ЄКТС

Великої уваги в університеті приділяється розробці навчально-методичного забезпечення проведення практики здобувачів вищої освіти. Викладачами університету розробляються нові методики, вдосконалюються програми практик, розширюється співпраця з базами практик, розширюється спектр індивідуальних завдань практики, що враховують тематику наукового дослідження бакалаврської/ магістерської роботи здобувача.

Завдання практики та зміст діяльності здобувачів освіти протягом всього періоду навчання визначається наскрізною програмою практичної підготовки, яка відповідає навчальним планам та освітнім програмам підготовки фахівців.

У 2025 році розроблені та затверджені Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова наскрізні програми практичної підготовки здобувачів вищої освіти на таких факультетах:

– факультет іноземної філології – 6;

* для освітніх програм педагогічного спрямування

- факультет математики, інформатики та фізики – 1;
- педагогічний факультет – 1;
- факультет соціології та соціальної політики – 2;
- факультет технологій та дизайн – 2;
- Навчально-науковий інститут права та політології – 1;
- Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування – 2;
- Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики – 3.

У зв'язку із запровадженням нового Переліку галузей знань та спеціальностей та оновленням освітніх програм університету на початку 2025-2026 навчального року оновлено чинні та запроваджено нові наскрізні програми практичної підготовки здобувачів вищої освіти:

- факультет іноземної філології – 15;
- історичний факультет – 6;
- факультет математики, інформатики та фізики – 15;
- факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 6;
- педагогічний факультет – 14;
- природничий факультет – 2;
- факультет психології – 7;
- факультет соціології та соціальної політики – 10;
- факультет спеціальної та інклюзивної освіти – 16;
- факультет технологій та дизайн – 9;
- факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – 6;
- факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я – 8;
- Навчально-науковий інститут права та політології – 4;
- Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування – 9;
- Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики – 4.

Практики студентів проходять на відповідним чином оснащених базах практики поруч із фахівцями певних спеціальностей. З такими закладами (установами, організаціями) укладено угоди на проведення практики.

Реєстр базових закладів для проведення практик студентів УДУ імені Михайла Драгоманова на сьогоднішній день налічує:

- 158 закладів освіти, серед них:
 - 96 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії);
 - 26 закладів дошкільної освіти;
 - 8 спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
 - 17 закладів позашкільної освіти;
 - 11 закладів професійно-технічної освіти;

- 22 реабілітаційних закладів та медичних установ;
- 95 державних та громадських установ;
- 20 підприємств державної та приватної форм власності.

У 2024-2025 навчальному році та на початку 2025-2026 н. р. укладено 115 нових угод (їх перелік див. нижче) та подовжено дію 87 угод.

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора. Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, мають можливість проходити практику за місцем працевлаштування.

Перед початком практики на факультетах/в інститутах проводяться настановчі конференції, під час яких здобувачів освіти ознайомлюють із завданнями, змістом, порядком проходження практики, а також критеріями оцінювання діяльності практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Практика обов'язково завершується підсумковою конференцією, де підводяться підсумки проведення практики. На конференції запрошуються керівники практики від кафедр та керівники від баз практик.

У 2024-2025 навчальному році в університеті відбулись такі практики:

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька, французька, італійська, іспанська)) (СО), 035 Філологія (Германські мови та літератури, Романські мови та літератури, Слов'янські мови та літератури) (ФІЛ), 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад)) (П), 035 Філологія (Прикладна лінгвістика) (ПЛ) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна педагогічна	3 СО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Навчальна	3 ФІЛ, 31 П, 31 ПЛ	Кафедри факультету
6	Виробнича педагогічна з іноземної мови і зарубіжної літератури	4 СО, 4 ФІЛ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	41 П	Інститут проблем сучасного мистецтва НАМУ
6	Виробнича (прикладна лінгвістика)	41 ПЛ	ГО «Інститут системних альтернатив»

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича педагогічна	1 м СО (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Науково-дослідницька	1 мФІЛ (1,4)	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича (англійська мова)	1 П м (1.4) 1 ПЛ м (1.4)	Інститут проблем сучасного мистецтва НАМУ
2	Виробнича. Переддипломна	2 м ФІЛ	Кафедри факультету
2	Виробнича. Переддипломна (Науково-дослідницька)	1 м СО (1.4)	Міжнародний центр перекладів «Майвік Солюшнс»
4	Виробнича. Переддипломна (Науково-дослідницька)	2 П м, ПЛ м	ГО «Інститут системних альтернатив»
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 СО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна	2 ФІЛ	Наукова бібліотека УДУ
2	Навчальна	21 П, 22 ПЛ	Кафедри факультету
4	Виробнича педагогічна	3 СО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	3 ФІЛ	Кафедра германських мов; редакційний відділ наукового видавництва УДУ
4	Виробнича	31 П, 31 ПЛ	Інститут проблем сучасного мистецтва НАМУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м СО (1.4)	Кафедри факультету
4	Виробнича	1 м ФІЛ 1,4)	Міжнародний центр перекладів "Майвік Солюшнс"
4	Виробнича. (друга іноземна мова)	1 П м, 1 ПЛ м	Інститут проблем сучасного мистецтва НАМУ

Укладено 2 нові угоди з базами практик: Медіа The Claquers, ліцей № 20 м. Києва. Перекладено 15 угод.

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) (ІСО), 032 Історія та археологія (ІАР), 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ІМВ) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна. Музейна	3 ІАР	Національний музей історії України
4	Навчальна	3 ІМВ	Кафедри факультету
6	Виробнича педагогічна	4 ІСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, Київський Палац дітей та юнацтва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ІСО (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ІАР (1.4)	Інститут історії України НАП України
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ІМВ(1.4)	Всеукраїнська асоціація політичних наук, ГО Рада з екологічної безпеки
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ІСО, 2 м ІАР	Кафедри факультету
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ІМВ	Кафедра історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна. Археологічна	1 ІСО	Наукові експедиції Інституту археології НАНУ
4	Навчальна. Археологічна	1 ІАР	Наукові експедиції Інституту археології НАНУ
2	Навчальна педагогічна	2 ІСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна. Історико-краєзнавча	2 ІАР	Відділ туризму, краєзнавства та спорту Київського Палацу дітей та юнацтва
2	Навчальна. Ознайомча	2 ІМВ	МОН, ДП "Ген. дир. з обслуговування іноз. представництв", Всеукраїнська асоціація політичних наук
6	Виробнича педагогічна	3 ІСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Виробнича. Музейно-архівна	3 ІАР	Національний музей історії України, Центральний державний архів вищих органів влади та управління України
4	Виробнича	3 ІМВ	МОН, МЗС України, Всеукраїнська асоціація політичних наук, Українська рада миру

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича	4 ІАР	Відділи археології ранніх слов'ян, античний відділ та науковий архів Інституту археології НАН України
6	Виробнича	4 ІМВ	МОН, Всеукраїнська асоціація політичних наук
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ІСО (1.4)	Національна спілка краєзнавців України, Інститут історії НАН України, Всеукраїнська Спілка викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти
4	Виробнича	1 м ІАР (1.4)	Інститут історії України НАН України
4	Виробнича	1 м ІМВ(1.4)	Всеукраїнська асоціація політичних наук, Українська рада миру

Укладено 2 нові угоди з базами практик: ліцей № 19 «Межигірський», Центральний державний архів вищих органів влади та управління України. Переукладено 6 угод.

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) (І), 014 Середня освіта (Математика) (МСО), 014 Середня освіта (Фізика) (ФСО), 104 Фізика та астрономія (ФА), 111 Математика (М), 121 Інженерія програмного забезпечення (ІПЗ), 122 Комп'ютерні науки (КН), 126 Інформаційні системи та технології (ІСТ) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна педагогічна	3 МСО, 3 ФСО, 3 І	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Навчальна	3 М	Лабораторія комп'ютерного практикуму УДУ
4	Навчальна	3 ІСТ, 3 КН, 3 ІПЗ	Структурні підрозділи УДУ: Відділ цифрових освітніх технологій, Інформаційно-обчислювальний центр
2	Навчальна педагогічна	4 ФСО, 4 ФА	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 МСО, 4 М, 4 І	Заклади загальної середньої освіти м. Києва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича. Переддипломна	4 ІСТ, 4 КН, 4 ІПЗ	Структурні підрозділи УДУ: Навчально-наукова лабораторія з питань конфігурування комп'ютерних систем та мереж, Навчально-наукова лабораторія інженерії програмного забезпечення, Навчально-наукова лабораторія інформаційних систем і технологій
4	Виробнича педагогічна	1 МСО м (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	1 ФСО м (1.4)	Київський професійний коледж архітектури, будівництва та управління
2	Виробнича	1 ФА м (1.9)	Лабораторія напівпровідників кафедри ЕТФА
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 Ім, 1 КНм (1.4)	Структурні підрозділи УДУ: Навчально-наукова лабораторія з питань конфігурування комп'ютерних систем та мереж, Інформаційно-обчислювальний центр, Відділ цифрових освітніх технологій, наукова бібліотека
4	Виробнича. Науково-дослідницька	2 МСО м, 2 ФСО м (1.4)	Наукова бібліотека УДУ, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 МСО м (1.9)	Кафедри факультету
4	Виробнича	2 М м (1.9)	Структурні підрозділи УДУ: наукова бібліотека, відділ фрактального аналізу
4	Виробнича. Науково-дослідницька	2 ФА м (1.9)	Лабораторія напівпровідників кафедри ЕТФА
4	Виробнича. Переддипломна	2 Ім, 2 КНм (1.4)	Відділ цифрових освітніх технологій
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна	2 МСО, 2 М, 2 ІСТ, 2 КН, 2 ІПЗ	Відділ цифрових освітніх технологій УДУ, Навчально-наукова лабораторія цифрових технологій УДУ
2	Навчальна з виготовлення цифрових освітніх ресурсів	2 І	Навчально-наукова лабораторія цифрових технологій
2	Навчальна (астрономічні спостереження)	2 ФСО	Кафедра експериментальної і теоретичної фізики та астрономії

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича педагогічна	3 МСО, 3 ФСО, 3 І	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	3 М	Інститут математики НАН України
4	Виробнича. Проєктно-технологічна	3 ІСТ, 3 КН, 3 ІПЗ	Відділ цифрових освітніх технологій УДУ, інформаційно-обчислювальний центр УДУ
6	Виробнича педагогічна	4 ФСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	4 ФА	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 МСО м, 1 ФСО м, 1 Ім, 1 КНм (1.4)	Кафедри факультету
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 МСО м (1.9)	Наукова бібліотека УДУ, національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 М м (1.9)	Інститут математики НАН України
2	Виробнича. Науково-педагогічна	1 ФА м (1.9)	Кафедри факультету

Укладено 13 нових угод з базами практик: ПЗО «Ліцей КМДШ «Осокорки»», ліцей № 214, Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, СШ № 91, ДП «Гранд-Ліцей», Інститут математики НАН України, ліцей № 304, приватний заклад освіти «КМДШ», Український центр оцінювання якості освіти, ТОВ «Ті Джей Хелперс Україна», КЗПО «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Державного університету «Київський авіаційний інститут», ТОВ «Авіаційні українські технології». Переукладено 11 угод.

ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ імені Анатолія Авдієвського

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (ОСВ), 025 Музичне мистецтво (КУЛ), 024 Хореографія (Х) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна педагогічна	3 ОСВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Навчальна. Фахова ознайомча	3 КУЛ, 3 Х	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, дитячі музичні школи, Київський Палац дітей та юнацтва
8	Виробнича педагогічна	4 ОСВ, 4 КУЛ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, дитячі музичні школи
6	Виробнича педагогічна	4 Х	Київський Палац дітей та юнацтва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 ОСВ м (1.4)	Кафедра хорового диригування та теорії і методики музичної освіти
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 КУЛ м, 1 м Х (1.4)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 ОСВ м (1.4)	Школа № 25 м. Києва
4	Виробнича. Виконавська	2 КУЛ м(1.4)	Національна заслужена академічна капела України «Думка», Київський національний академічний театр оперети, Національна музична академія України, Національна опера України імені Т. Г. Шевченка, Заслужений академічний симфонічний оркестр радіо України, Національна заслужена капела бандуристів імені Георгія Майбороди, кафедра вокального виконавства УДУ
4	Виробнича. Виконавська	2 м Х (1.4)	Національний заслужений академічний ансамбль танцю України імені Павла Вірського
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 КУЛ м, 2 м Х (1.10)	Кафедри факультету
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ОСВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна. Мистецька організаційна	2 КУЛ, 2 Х	Київський Палац дітей та юнацтва, НВК "Домінанта", Київська дитяча музична школа № 4, ліцей імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича педагогічна	3 ОСВ, 3 КУЛ	СЗОШ № 25, київські дитячі музичні школи

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича педагогічна	3 X	Київський Палац дітей та юнацтва
4	Виробнича	1 ОСВ м (1.4)	СЗОШ № 25
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 КУЛ м, 105 м X (1.4)	Кафедри факультету
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 КУЛ м, 1м X (1.10)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ
12	Виробнича. Виконавська	2 КУЛ м, 2 м X (1.10)	Національна заслужена академічна капела України «Думка», Київський національний академічний театр оперети, кафедра вокального виконавства УДУ

Укладено 6 нових угод з базами практик: дитяча музична школа № 4, Національний заслужений академічний ансамбль танцю України імені Павла Вірського, Національна заслужена академічна капела України «Думка», Національна заслужена капела бандуристів імені Георгія Майбороди, театр «Національна опера України», Київська муніципальна академія музики імені Р. М. Глієра. Переукладено 2 угоди.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта (ДО), 013 Початкова освіта (ПН), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОМ), 053 Психологія (Практична психологія) (ПРПС), здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка дозвілля) (ПДБ) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) (ПВШ), 011 Освітні, педагогічні науки (Наукова освіта та наукова комунікація) (НОНК) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна педагогічна	2 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Навчальна педагогічна	3 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
9	Виробнича	4 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Виробнича. Організаційно-методична	1 м ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Навчальна педагогічна	3 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	4 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 ПН (2 рн)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	1 м ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна. Ознайомлювальна	1 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Психокорекційна	4 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПРПС (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПРПС (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Творча	3 ОМ	Ботанічні сади м. Києва
2	Навчальна творча (плерер)	4 ОМ	Ботанічні сади м. Києва
4	Виробнича. Творча (плерер)	1 м ОМ (1.4)	Ботанічні сади м. Києва
2	Виробнича	1 м ОМ (1.4)	Кафедра образотворчого мистецтва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ОМ (1.4)	Міжфакультетський мистецький центр "Артпростір "Скло""
4	Навчальна педагогічна	3 ПДБ	Київський Палац дітей та юнацтва
6	Виробнича. Фахова	4 ПДБ	Київський Палац дітей та юнацтва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПВШ	Інститути НАПНУ, державна науково-пед. бібліотека імені В. О. Сухомлинського

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПВШ	Інститути НАПН України
6	Виробнича в закладах позашкільної освіти	2 НОНК	Київська Мала академія наук
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
4	Навчальна педагогічна	2 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Виробнича	3 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
9	Виробнича	4 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Виробнича. Управлінсько-адміністративна	1 м ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	3 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПН	Інститути НАПН України, наукова бібліотека УДУ
4	Навчальна. Психодіагностична	2 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Психоконсультативна	3 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ПРПС (1.4)	Кафедра практичної психології
2	Навчальна творча (пленер)	1 ОМ	Ботанічні сади м. Києва
2	Навчальна творча (пленер)	2 ОМ	Ботанічні сади м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ОМ	Центр технологічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді, ЦНТТМ"Сфера"
6	Виробнича педагогічна	4 ОМ	Центр технологічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді, ЦНТТМ"Сфера"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ОМ (1.4)	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича	3 ПДБ	Київський Палац дітей та юнацтва

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ПВШ (1.4)	Кафедра педагогіки
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м НОНК (1.10)	Інститут обдарованої дитини НАПНУ
12	Виробнича. Переддипломна	2 м НОНК	Інститут обдарованої дитини НАПНУ

Укладено 30 нових угод з базами практик: СЗОШ № 10, Державна служба статистики України, СШ № 187, освітній простір «Ірис», Інститут обдарованої дитини НАПНУ, ПЗДО «Равлик», ЗДО № 807 «Пролісок», ЗДО № 429, ЗДО (ясла-садок) № 674, ЗДО (ясла-садок) № 532, Інклюзивно-ресурсний центр № 10, Дитяча школа мистецтв № 5 імені Льва Венедиктова, школа № 25, ліцей № 287, гімназія № 31, Київський Палац дітей та юнацтва, школа № 218, СШ № 202, ліцей № 304, ліцей № 3, ПО «Початкова школа «Софі-Ден», СШ № 301 ім. Ярослава Мудрого, приватний ліцей «Інвентор», дитячий садок «Європейська освіта», ліцей «Домінанта», Київський ліцей «Демократична школа Альтерра Скул», ПЗЗСО «Київський ліцей «Келі Скул», ТОВ «Вишгородський ЗЗСО-ліцей «Ектів Скул», школа І-ІІІ ст. № 212. Переукладено 18 угод.

ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія) (Б), 014 Середня освіта (Географія) (Г), 014 Середня освіта (Хімія) (Х), 101 Екологія (ЕКО), 242 Туризм (Т) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича	4 Х, 4 Б, 4 Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	4 ЕКО	Індивідуальне проходження практики на виробництвах та установах
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м Б	Інститут ботаніки імені М. Г. Холодного НАНУ, Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця НАНУ, Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАНУ

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, Національна бібліотека імені В. І. Вернадського, Інститут географії НАНУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м Х	Інститут біоорганічної хімії НАНУ, ТОВ "НВП "Укроргсинтез", хімічний ф-т КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут модернізації змісту освіти МОНУ.
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ЕКО	Індивідуальне проходження практики в НБС імені М. М. Гришка НАНУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Б	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, Інститут фізіології імені О. О. Богомольця НАНУ, Національний науково-природничий музей НАНУ, Інститут ботаніки імені М. Г. Холодного НАНУ, Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАНУ, Національний ботанічний сад імені О. В. Фоміна, Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва, лабораторія фізіології, біохімії та екології рослин УДУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, Інститут географії НАН України, ДНВП «Картографія», Інститут геологічних наук НАНУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Х	Інститут модернізації змісту освіти МОНУ, Інститут органічної хімії НАН України, ТОВ «НВП «Укроргсинтез»»
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ЕКО	НПП «Голосіївський», ТОВ «Наукове підприємство «Експертний центр»»
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Т	ТОВ «Феєрія мандрів»
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
2	Навчальна. Загальна хімія	1 Х	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), Інститут хімії поверхні імені О. О. Чуйка НАНУ
2	Навчальна. Неорганічна хімія	1 Х	ТОВ «НВП «Укроргсинтез»», кафедра неорганічної хімії КНУ імені Тараса Шевченка
2	Навчальна. Ботаніка	1 Б	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), ботанічні сади м. Києва
2	Навчальна. Зоологія	1 Б	Національний науково-природничий музей НАН України, природні парки м. Києва
1	Навчальна. Геологія	1 Г	Науково-природничі музеї, ботанічні сади м. Києва, ДНВП «Картографія», Український гідрометеорологічний центр (Служба прогнозу погоди)
1	Навчальна. Картографія з основами топографії	1 Г	
1	Навчальна. Метеорологія і кліматологія	1 Г	
1	Навчальна. Гідрологія	1 Г	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта)
4	Навчальна з туристичного орієнтування та краєзнавства	1 Т	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), природні парки м. Києва
2	Навчальна. Загальноєкологічна	1 ЕКО	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), природні парки м. Києва, Інститут еволюційної екології НАНУ
1	Навчальна. Органічна хімія	2 Х	ТОВ "НВП "Укроргсинтез"", Інститут хімії поверхні імені О. О. Чуйка НАНУ
1	Навчальна. Аналітична хімія	2 Х	ТОВ "НВП "Укроргсинтез"", Інститут хімії поверхні імені О. О. Чуйка НАНУ
1	Навчальна. Зоологія	2 Б	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта)
1	Навчальна. Ботаніка	2 Б	Науково-природничі музеї, ботанічні сади та природні парки м. Києва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
1	Навчальна. Геоморфологія	2 Г	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта)
1	Навчальна. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	2 Г	Науково-природничі музеї, ботанічні сади та природні парки м. Києва, Національний університет біоресурсів і природокористування України
2	Навчальна. Практика з охорони навколишнього природного середовища	2 ЕКО	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), ботанічні сади та природні парки м. Києва, КП "Будинок природи"
2	Навчальна. Фізична і колоїдна хімія	3 Х	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії ім. В. П. Кухаря НАНУ
1	Навчальна. Ґрунтознавство	3 Б	Науково-природничі музеї та природні парки м. Києва
1	Навчальна. Біогеографія	3 Б	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта)
1	Навчальна. Комплексна фізико-географічна (ландшафтна)	3 Г	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта)
1	Навчальна. Комплексна економіко-географічна	3 Г	Природні парки м. Києва, ПрАТ "Оболонь", індустриальний парк «Біла Церква 2»
2	Навчальна. Практика з моніторингу довкілля	3 ЕКО	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), КП "Водно-інформаційний центр", природні парки та ботанічні сади м. Києва, Інститут фізіології рослин і генетики НАН України, Інститут агроєкології і природокористування НАНУ
4	Навчальна педагогічна	3 Х, 3 Б, 3 Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	3 ЕКО	Індивідуальне проходження практики на виробництвах та установах
6	Виробнича з активних видів туризму	3 Т	Готельний комплекс «Кіготь» (Івано-Франківська обл., с. Ворохта), природні парки

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
			м. Києва
4	Виробнича педагогічна	1 м Х, 1 м Б, 1 м Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	1 м ЕКО	Індивідуальне проходження практики на виробництвах та установах

Переукладено 9 угод.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 053 Психологія (ПС) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна ознайомлювальна	1 ПС	Центри психологічної допомоги, асоціації, інститути та школи психологічної практики, заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна ознайомлювальна	2 ПС	Центри психологічної допомоги, інститути та школи психологічної практики
6	Виробнича психокорекційна	4 ПС	Центр психологічної допомоги "Пелюстки", ГО «Могутня нація», СЗОШ № 126 м. Києва
6	Виробнича психоконсультативна	4 ПС	БО «Об'єднання підлітків та молоді «Тінерджайзер»», Центр допомоги дітям "Місто щасливих дітей", ТОВ "Студія психології та творчості "Сезони надії""
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПС (1.4)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПС (1.9)	Кафедри факультету
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПС (1.10)	Кафедри факультету
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 ПС	Культурно-мистецькі установи м. Києва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича психодіагностична	2 ПС	Заклади загальної середньої та дошкільної освіти м. Києва, ГО «Могутня нація», Центр психологічної допомоги "Пелюстки", ГО "Едюзфера"
4	Виробнича психоконсультативна	3 ПС	ГО "Могутня нація", ГО "Едюзфера", Центр психологічної допомоги "Пелюстки", ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»», ТОВ «Центр Адиктології «Нове життя»»,
4	Виробнича психокорекційна	3 ПС (пк)	Заклади загальної середньої та дошкільної освіти м. Києва, БО «Об'єднання підлітків та молоді «Тінерджайзер»», ГО «Фундація «Гармонізоване суспільство»», ФОП Тараненко Поліна Олегівна
4	Виробнича	1 м ПС (1.4)	Центр психологічної підтримки та медитації «ДопомогаЄ», індивідуальне проходження практики в центрах психологічної допомоги, закладах загальної середньої освіти
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПС (пк) (1.9)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПС (1.10)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ
12	Виробнича	2 м ПС (1.10)	Центр психологічної підтримки та медитації «ДопомогаЄ»

Укладено 4 нові угоди з базами практик: ГО «Едюзфера», ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»», Центр психологічної підтримки та медитації «ДопомогаЄ», опорний заклад освіти «Васильківський академічний ліцей «Успіх». Переукладено 3 угоди.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (ПО), 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю) (СВР), 054 Соціологія (СЦ), 231 Соціальна робота (СР), 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (СП), 232 Соціальне забезпечення (СЗ) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна педагогічна	3 СВР	СЗОШ № 127
4	Навчальна	3 СП	СЗОШ № 127
4	Навчальна	3 СР	Денний центр «Право на здоров'я», ГО «Клуб «Еней»», ГО «Вдома краще»
4	Навчальна	3 СЗ	КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді"
4	Навчальна	3 СЦ	Центр соціологічних досліджень "Рамір-Україна"
5	Навчальна педагогічна	3 ПО	Центр науково-технічної творчості "Сфера", мистецький коледж імені Сальвадора Далі
4	Навчальна	3 ПО 3 рн	Центр науково-технічної творчості "Сфера"
6	Виробнича. Фахова	4 СВР	СШ № 24 ім. О. Білаша
6	Виробнича. Стажерська	4 СП	Індивідуальне проходження практики в благодійних організаціях, ЗЗСО та ДПУ «Міжнародний дитячий центр «Артек»»
6	Виробнича. Стажерська	4 СР	ГО «Клуб «Еней»»
6	Виробнича у закладах соціальної сфери	4 СЗ	КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді", індивідуальне проходження практики в територіальних центрах соціального обслуговування, громадських організаціях, ЗЗСО
6	Виробнича	4 СЦ	Центр соціологічних досліджень "Рамір-Україна"
6	Виробнича педагогічна	4 ПО	Мистецький коледж імені Сальвадора Далі, Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СП	СЗОШ № 127 м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СР	ТЦСО Оболонського р-ну м. Києва, ГО «Єдність, спорт та дружба»

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СЗ	ГО «Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті», КУ «Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді»
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СЦ	Центр соціологічних досліджень "Рамір-Україна"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПО	Наукова бібліотека УДУ, Інститут проблем виховання НАПН України
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СП	СЗОШ № 127
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СР	ГО «Вдома краще»
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СЗ	КУ «Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді», ГО «Єдність, спорт та дружба», ГО «Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті»
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СЦ	Центр соціологічних досліджень "Рамір-Україна"
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПО	Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі, Інститут професійної освіти НАПН України
2	Виробнича. Переддипломна	2 м ПО	Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі, Центр науково-технічної творчості "Сфера"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна	2 СП	ГО «Єдність, спорт та дружба», волонтерський центр клінічної лікарні № 4
2	Навчальна	2 СР	БО «КОВ» БФ «СОС Дитяче містечко», ГО «Вдома краще»
2	Навчальна	2 СЗ	КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді"
2	Навчальна	2 СЦ	Дослідницька компанія «ACTIVE GROUP»
4	Виробнича педагогічна	3 СВР	Індивідуальне проходження практики в боксерському клубі «Тріумф»
4	Виробнича	3 СП	Волонтерський Центр Клінічної лікарні № 4

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича	3 СР	Волонтерський Центр Клінічної лікарні № 4, ГО «Вдома краще», ТЦСО Оболонського р-ну м. Києва, ГО «Єдність, спорт та дружба»
4	Виробнича	3 СЗ	КУ «Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді»
4	Виробнича	3 СЦ	Центр соціологічних досліджень «Рамір-Україна», департамент культурно-громадського розвитку Маріупольської міської ради (Центр підтримки Я – Маріуполь), дослідницька компанія «ACTIVE GROUP»
5	Виробнича педагогічна у закладах позашкільної освіти	3 ПО	Центр науково-технічної творчості "Сфера", Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м СП, 1 м СР	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи, Інститут проблем виховання НАПН України
4	Виробнича	1 м СЗ	КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді", ГО "Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті"
4	Виробнича	1 м СЦ	Дослідницька компанія «ACTIVE GROUP»

Укладено 6 нових угод з базами практик: БО «Київське обласне відділення БФ «СОС Дитяче містечко», Управління (Центр) надання адміністративних послуг Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації, Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Київський міський центр сім'ї «Родинний дім», КУ «Київський міський лівобережний центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді», КНП «Бучанський центр соціальних послуг та психологічної допомоги».

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 016 Спеціальна освіта (СПО), 053 Психологія (ПСК) (спеціальна, клінічна) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна педагогічна	3 СПО	Навчально-реабілітаційні центри, спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
2	Навчальна	3 ПСК	Навчально-реабілітаційні центри, спеціальні заклади дошкільної освіти
6	Виробнича педагогічна	4 СПО	Навчально-реабілітаційні центри, спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
6	Виробнича. Психологічна (психодіагностична)	4 ПСК	Навчально-реабілітаційні центри, спеціальні заклади дошкільної освіти
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СПО, 1 м ПСК (1.4)	Кафедри факультету
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СПО (1.4)	Спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти, військовий шпиталь
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПСК (1.4)	КНП «Київська міська наркологічна лікарня «Соціотерапія»», медичний центр «Мольфа»
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	3 СПО	Навчально-реабілітаційні центри, спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
2	Навчальна	3 ПСК	Спеціальні заклади дошкільної освіти
6	Виробнича педагогічна	4 СПО	Навчально-реабілітаційний центр № 17, спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
6	Виробнича. Психологічна (психокорекційна)	4 ПСК	Навчально-реабілітаційний центр № 17, спеціальні заклади дошкільної освіти
4	Виробнича педагогічна	1 м СПО (1.4)	Інклюзивно-ресурсний центр № 11, спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Науково-психологічна	1 м ПСК (1.4)	КНП «Київська міська наркологічна лікарня «Соціотерапія»», національна дитяча спеціалізована лікарня "Охматдит"

Укладено 8 нових угод з базами практик: ЗДО № 1/185 МВС України, Інклюзивно-ресурсний центр № 2, КНП «Київська міська наркологічна клініка «Соціотерапія»», ГО «Освітньо-реабілітаційний центр «Трініті хаб»», ГО «Благодійне товариство «Джерела»», ЗДО № 585, спеціальна школа № 18, навчально-реабілітаційний центр № 22. Переукладено 6 угод.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (СОТ), 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) (ПО ХТ), 015 Професійна освіта (Охорона праці) (ПО ОП), 015 Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) (ПО ТГР), 015 Професійна освіта (Цифрові технології) (ПО ЦТ), 022 Дизайн (ДИЗ) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна етнографічна	2 ДИЗ	Національний музей народної архітектури та побуту України
4	Навчальна. Технологічна	3 СОТ	Відділ цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, відділ інформаційно-комунікаційних технологій наукової бібліотеки УДУ, ТОВ «ОЛК» ЮЕсОПТИКС»
4	Навчальна. Технологічна	3 ПО ТГР	Туристична фірма «Фор Гейтс Груп»
4	Навчальна. Технологічна	3 ПО ЦТ	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ
4	Навчальна. Технологічна	3 ПО ХТ	Ресторан «Моссо»
6	Виробнича педагогічна	4 СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича педагогічна	4 ПО ТГР, 4 ПО ЦТ	Фахові коледжі м. Києва
4	Виробнича педагогічна	4 ПО ХТ	ДПТНЗ "Київське вище професійне училище водного транспорту"
4	Виробнича	1 м СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ДИЗ	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м СОТ, 2 м ПО ЦТ	Кафедри факультету
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПО ТГР	Кафедра інженерії та технологій виробництва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ДИЗ	Навчально-виробнича лабораторія УДУ "Комп'ютерної дизайн-графіки"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ПО ТГР, 2 ПО ЦТ, 2 ПО ХТ	Вищі професійні училища та фахові коледжі м. Києва
2	Навчальна (плерер)	2 ДИЗ	Музей «Мамаєва Слобода», Національний музей народної архітектури та побуту України
4	Виробнича. Технологічна	3 СОТ	Київський Палац дітей та юнацтва
4	Виробнича. Технологічна	3 ПО ТГРС	Готельний комплекс "Русь"
4	Виробнича. Технологічна	3 ПО ХТ	Ресторан «Моссо»
4	Виробнича. Технологічна	3 ПО ЦТ	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ
4	Виробнича (проектна)	3 ДИЗ	Кафедра дизайну УДУ
4	Виробнича. Технологічна переддипломна	4 ПО ЦТ	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ
6	Виробнича. Технологічна переддипломна	4 ПО ХТ	ТОВ «Сушия»
4	Виробнича. Переддипломна	4 ДИЗ	Кафедра дизайну, дизайн студія дизайну та ремонту "Contrast design studio", навчально-наукова лабораторія швейного виробництва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СОТ	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, наукова бібліотека УДУ
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПО ТГРС	Інститут професійної освіти НАПНУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПО ЦТ	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ДИЗ	Кафедра дизайну
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПО оп	Кафедра інженерії та технологій виробництва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПО оп	Київський Палац дітей та юнацтва

Укладено 8 нових угод з базами практик: Київський Палац дітей та юнацтва, Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства, Львівський державний Палац естетичного виховання учнівської молоді, Львівський державний будинок техніки, Київський фаховий коледж прикладних наук, ТОВ «Лаваш» ресторан «Моссо», ліцей № 22, Київський професійний коледж з посиленою військовою підготовкою. Переукладено 1 угоду.

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ імені АНДРІЯ МАЛИШКА

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Українська мова і література) (СОУ), 035 Філологія (Українська мова та література) (ФІЛУ), 061 Журналістика (ВС) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна педагогічна	3 СОУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Навчальна	3 ФІЛУ	Музей видатних діячів української культури, Національний історико-меморіальний заповідник «Биківнянські могили»
4	Навчальна	3 ВС	Мовний курс «Єдині» (ГО «Навчай українською»)

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича педагогічна	4 СОУ, 4 ФІЛУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	4 ВС	Видавництва м. Києва, ТОВ «МЦФЕР-Україна»
6	Виробнича. Видавничо-редакторська	2 ВС (2 рн)	ТОВ "МЦФЕР-Україна"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СОУ, 1 м ФІЛУ	Київський літературно-меморіальний музей М. Т. Рильського, Київський літературно-меморіальний музей-квартира Миколи Бажана, Центральний державний архів-музей літератури і мистецтва України, музей видатних діячів української культури
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ВС	ГО "Інститут масової інформації"
4	Виробнича	2 м СОУ	Центральний державний архів-музей літератури і мистецтва України, музей видатних діячів української культури, наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ФІЛУ	Центральний державний архів-музей літератури і мистецтва України, музей видатних діячів української культури, наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ВС	Український інститут медіа комунікацій, ГО "Інститут масової інформації"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна	2 СОУ, 2 ФІЛУ	Кафедра української мови
2	Навчальна	2 ВС	Кафедра журналістики
4	Виробнича педагогічна	3 СОУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	3 ФІЛУ	Київський літературно-меморіальний музей М. Т. Рильського, Київський літературно-меморіальний музей-квартира Миколи Бажана, музей видатних діячів української культури, наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича	3 ВС	Цифрове видавництво «Експертус»
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м СОУ	Кафедри факультету

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича	1 м ФІЛУ	Музей видатних діячів української культури, Київський літературно-меморіальний музей М. Т. Рильського, наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича	1 м ВС	Український інститут книги

Укладено 1 нову угоду з базою практики: СШ № 91. Переукладено 4 угоди.

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Здоров'я людини) (ВЛ), 014 Середня освіта (Фізична культура) (ФВ), 017 Фізична культура і спорт (Спорт) (С), 017 Фізична культура і спорт (Здоров'я людини та фізична рекреація) (ЗЛФР), 017 Фізична культура і спорт (Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація), 017 Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація) (ФР) проходили такі практики:

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна педагогічна	3 ВЛ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна	3 ВЛ	«Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів», Міжнародний благодійний фонд «Допомога дітям Чорнобиля»
4	Навчальна педагогічна	3 С	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	3 ФР	Центри комплексної реабілітації та інклюзивно-ресурсні центри м. Києва
6	Виробнича	4 ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	4 С	Дитячо-юнацькі спортивні школи м. Києва
6	Виробнича	4 ФР	Оздоровчий центр кінезіотерапії «Здоровий рух», ТОВ «Велнес-технології»
6	Виробнича педагогічна	4 ВЛ	СШ № 43 м. Києва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ФВ, 1 мС, 1 мФР	Наукова бібліотека УДУ, бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України, лабораторія функціональної діагностики імені професора М. М. Шабатури УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ФВ	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ФР	Кафедра фізкультурно-спортивної реабілітації та спортивних і рухливих ігор
4	Виробнича. Переддипломна	2 м С	Дитячо-юнацькі спортивні школи м. Києва
6	Виробнича	2 м ЗЛФР (1.10)	ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації»
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
4	Організаційно-виховна	2 ФВ	Дитячі оздоровчі та спортивні табори
2	Навчальна педагогічна	2 ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна	2 С	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна	2 ФР	Центри комплексної реабілітації м. Києва
2	Навчальна	2 ЗЛФР	ГО «Жива планета – стале майбутнє», МБФ «Допомога дітям Чорнобиля», ГО «Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів»
4	Виробнича педагогічна	3 ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	3 С	Дитячо-юнацькі спортивні школи м. Києва
4	Виробнича	3 ВЛ	ДУ «Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»», ГО «Жива планета – стале майбутнє»
4	Виробнича. Професійно-орієнтована	3 ФР	Фітнес-клуби м. Києва, реабілітаційний центр «Симетрія», центр кінезіотерапії «Опора»
4	Виробнича	1 м ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича	1 м С	Лабораторія функціональної діагностики імені професора М. М. Шабатури УДУ
4	Виробнича	1 м ФР	КЗ «Київський регіональний центр з фізичної культури і спорту для осіб з інвалідністю «Інваспорт»», фітнес-клуб «DragomanovFit»
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ЗЛФР (1.10)	Наукова бібліотека УДУ, лабораторія функціональної діагностики імені професора М. М. Шабатури УДУ
12	Виробнича. Переддипломна	2 м ЗЛФР (1.10)	ГО "Укр. асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації"

Укладено 11 нових угод з базами практик: Школа № 309, СЗОШ № 166, Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного, Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю, ліцей № 38, школа № 248, ліцей № 93, ТОВ «Твій спорт» (Dragomanov Fit), Ірпінська ДЮСШ, СЗОШ № 297, ДУ «Агенція масового спорту України». Переукладено 9 угод.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПОЛІТОЛОГІЇ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 052 Політологія (ПОЛ), 081 Право (П) проходили такі практики:

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна	3 ПОЛ	ГО «ГРУПА ПАТРІОТ»
6	Виробнича. Організаційно-правова у загальноосвітніх навчальних закладах	4 П	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Політологічна	4 ПОЛ	ГО «ГРУПА ПАТРІОТ», політична партія «Сила Людей», ГО "Форум нових політичних лідерів"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м П	ВГО «Розвиток людини», індивідуальне проходження практики в юридичних клініках, судах та адвокатських об'єднаннях
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПОЛ	Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПОЛ	ГО "Академія політико-правових наук України"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
4	Навчальна	2 П	Рада адвокатів м. Києва, кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури м. Києва, адвокатські об'єднання: "ІнХелп", "Декстер", "Войченко і Дульський", «Столична Колегія Адвокатів», приватний адвокат Крилова Юлія Ігорівна
2	Навчальна	2 ПОЛ	Політична партія «Сила Людей»
6	Виробнича	3 П	Юридична клініка УДУ, адвокатське об'єднання «Інтайл», адвокатське бюро Лесі Дубчак, Подільський районний суд
6	Виробнича	3 ПОЛ	Всеукраїнська молодіжна організація «Спілка молодих державних службовців України»
4	Виробнича	1 м П	Індивідуальне проходження практики в юридичних кланіках, судах та адвокатських об'єднаннях
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ПОЛ	Кафедра політичних наук

Укладено 11 нових угод з базами практик: адвокатське об'єднання «ІнХелп», адвокатське об'єднання «Інтайл», ВГО «Розвиток людини», адвокатське об'єднання «ЛігалАрт», служба у справах дітей та сім'ї м. Києва, Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури м. Києва, ННПО «Національна асоціація адвокатів України», Рада адвокатів м. Києва, ГО «ГРУПА ПАТРІОТ», Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса, політична партія «Сила Людей».

ННІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікація, Економіка, Документознавство) (ПО МЕТ, ПО ЕК, ПО ДОК), 028 Менеджмент соціокультурної діяльності (МСД), 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (ДІД), 051 Економіка (ЕК), 073 Менеджмент (МО), 124 Системний аналіз (САМ), 281 Публічне управління та адміністрування (ПУА), 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (МВ) проходили такі практики:

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна	3 МО	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
4	Навчальна	3 МВ	Дирекція «Медіацентр» ДП «ГДП»
4	Навчальна	3 МСД	Dialog Hub
4	Навчальна	3 ЕК	ТОВ «Київський механічний завод «Магістраль» імені М. П. Шульгіна»
4	Навчальна	3 ДІД	ГО «Київське історико-родовідне товариство», ТОВ «СТС-ГРУПП», ГС «Українська культурна спадщина»
4	Виробнича. Комплексна з фаху	4 МО	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
8	Виробнича	4 МВ	КМДА, Міністерство культури та інформаційної політики України, Медіацентр Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв
6	Виробнича педагогічна	4 ПО ДОК	Київський фаховий коледж зв'язку
4	Виробнича. Економічна переддипломна	4 ПО ЕК	ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій»
5	Виробнича. Професійна	4 ДІД	ГО «Київське історико-родовідне товариство», МОНУ, Центральний державний архів вищих органів влади та управління України, ГО «Українська культурна спадщина»
4	Виробнича. Професійна	4 ДІД (2 рн)	Директорат ННІ публічного управління та адміністрування
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м МО, 1 САМ	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м МСД	Індивідуальне проходження практики на підприємствах
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ЕК	Науково-дослідний центр дослідження проблем управління сталим розвитком УДУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ДІД	ГО «Українська культурна спадщина», ГО «Київське історико-родовідне товариство», ТОВ «БУД-ЦЕНТР 2016»
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПУА	ГО «Всеукраїнська асоціація магістрів державного управління»

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича	1 м МВ	КМДА, Міністерство культури та інформаційної політики України
4	Виробнича. Переддипломна	2 м МО, 2 САМ	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ДІД	ГО «Київське історико-родовідне товариство», ГО «Українська культурна спадщина»
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м МВ (1,4)	Медіацентр Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв
6	Виробнича	2 м МВ (1,10)	Медіацентр Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв
2	Виробнича практика з фаху	2 м ЕК	АТ КБ «ПриватБанк»
2	Виробнича. Переддипломна	2 м ЕК	ТОВ «Київський механічний завод «Магістраль» імені М. П. Шульгіна»
6	Виробнича. Управлінська	2 м ПУА	ГО "Всеукраїнська асоціація магістрів державного управління"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна	2 МО	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
2	Навчальна	2 ЕК	ТОВ «Київський механічний завод «Магістраль» імені М. П. Шульгіна»
2	Навчальна	2 МВ	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
2	Навчальна	2 ПУА	Органи місцевого самоврядування м. Києва
2	Навчальна. Ознайомча	2 МСД	Відділ студентського мистецького дозвілля, Центр гуманітарної та молодіжної політики
2	Навчальна. Ознайомча	2 ДІД	МОНУ, Центральний державний архів вищих органів влади та управління України
2	Навчальна педагогічна	2 ПО ДОК	Київський фаховий коледж зв'язку
4	Виробнича	3 МО, 3 МВ	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
4	Виробнича	3 МСД	Dialog Hub
4	Виробнича	3 ЕК	ТОВ «Київський механічний завод «Магістраль» імені М. П. Шульгіна»

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Інформаційно-аналітична	3 ДІД	ГС "Українська культурна спадщина", ТОВ «СТС-ГРУПП»
2	Виробнича. Переддипломна	4 МО	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
4	Виробнича. Переддипломна	4 МСД	Dialog Hub
6	Виробнича	4 МВ	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ, КМДА
4	Виробнича. Технологічна переддипломна	4 ПО ДОК	Директорат ННПУА УДУ
6	Виробнича педагогічна	4 ПО ЕК	Київський фаховий коледж електронних приладів
4	Виробнича	1 м МО, 1 САМ	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
4	Виробнича	1 м МСД	індивідуальне проходження практики на підприємствах
4	Виробнича	1 м ПУА	ГО «Всеукраїнська асоціація магістрів державного управління»
4	Виробнича. Науково - дослідницька	1 м МВ (1,4)	Генеральна дирекція по обслуговуванню іноземних представництв, науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м МО (1,9)	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м МО (1,10)	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ
2	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м МВ	Кафедра менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ЕК	Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки та маркетингу
4	Виробнича. Науково-технологічна	1 м ДІД	ГС "Українська культурна спадщина", ТОВ «БУД-ЦЕНТР 2016»
12	Виробнича. Переддипломна	2 м ПУА	ГО «Всеукраїнська асоціація магістрів державного управління»

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
12	Виробнича. Переддипломна	2 м МВ	Науково-дослідницький центр інформаційного та аналітичного забезпечення менеджменту УДУ

Укладено 1 нову угоду з базою практик: науково-технічна бібліотека Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Переукладено 2 угоди.

ННІ ФІЛОСОФІЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Освітня політика) (ОП), 031 Релігієзнавство (РЕЛ), 033 Філософія (ФІЛОС), 034 Культурологія (КУЛЬТ), 061 Журналістика (Реклама та зв'язки з громадськістю) (РЕКЛ) проходили такі практики:

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна	3 ФІЛОС	Відділення Центру українсько-європейського наукового співробітництва в УДУ
4	Навчальна (кураторська)	3 КУЛЬТ	ДП Національний центр ділового та культурного співробітництва «Український дім»
2	Виробнича	4 ФІЛОС	Наукова бібліотека УДУ
2	Виробнича	4 КУЛЬТ	Інститут культурології Національної академії мистецтв України
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м КУЛЬТ (1.4)	Інститут культурології Національної академії мистецтв України
4	Виробнича	1 м РЕЛ (1.4)	Український гуманітарний інститут
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ОП (1.4)	Відділ міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України
4	Виробнича. Переддипломна	2 м КУЛЬТ (1,4)	Галерея сучасного мистецтва Corpus Fine Art, Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАНУ, Інститут культурології НАМУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м РЕЛ (1,4)	Український гуманітарний інститут
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ОП (1,4)	Лабораторія соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ФІЛОС (1.9)	Кафедра філософії

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна. Ознайомча	2 ФІЛОС	Національні бібліотеки м. Києва
2	Навчальна (інституційна)	2 КУЛЬТ	Київська академічна майстерня театрального мистецтва "Сузір'я"
4	Виробнича	3 ФІЛОС	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича	3 КУЛЬТ	Музей видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького
6	Виробнича. Переддипломна	4 ФІЛОС	СШ № 85
6	Виробнича. Переддипломна	4 КУЛЬТ	Інститут проблем сучасного мистецтва НАМУ
4	Виробнича	1 м КУЛЬТ (1.4)	Національний музей народної архітектури та побуту України
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м РЕЛ (1.4)	Український гуманітарний інститут, кафедра богослов'я та релігієзнавства УДУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ФІЛОС (1.9)	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ОП (1.4)	Лабораторія соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики УДУ

Укладено 10 нових угод з базами практик: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського, ТОВ «Корпус Файн Арт», Інститут культурології НАМУ, музей видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького, Київська академічна майстерня театрального мистецтва «Сузір'я», Інститут проблем сучасного мистецтва НАМУ, ПВНЗ «Український гуманітарний інститут», ліцей № 85, Національний центр «Український дім», СШ № 149.

ННІ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (спеціальна, клінічна) (ЗПСЛ) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання і моніторинг якості освіти) (ОВ), 012 Дошкільна освіта (ДО), 013 Початкова освіта (ПО), 014 Середня освіта (Історія) (ІСТ), 014 Середня освіта (Українська мова і література (УМ), 053 Психологія (ЗМПС) проходили такі практики:

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна	3 ЗПСЛ	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрах, благодійних фондах
6	Виробнича	2 ДО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах дошкільної освіти
6	Виробнича	2 ПО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої освіти
6	Виробнича	2 ІСТ (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої освіти
6	Виробнича	2 ЗПМС (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрах
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 УМ (1.10)	Індивідуальне проходження практики в фахових коледжах та закладах загальної середньої освіти
6	Виробнича. Науково-педагогічна	21 ЗПМС (1,10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, начально-реабілітаційних та інклюзивно-ресурсних центрах, дитячих творчих центрах
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 ОВ (1.10)	Кафедра освіти дорослих
Весняний семестр			
2	Навчальна	3 ЗПСЛ	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрах, благодійних фондах
2	Виробнича	1 ДО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах дошкільної освіти
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 ПО, 1 УМ, 1 ІСТ, 11 ОВ, (1.10)	Наукова бібліотека УДУ
12	Виробнича. Переддипломна	2 ДО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах дошкільної освіти

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
12	Виробнича. Переддипломна	2 ПО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої освіти
12	Виробнича. Переддипломна	2 УМ, 2 ІСТ (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої освіти та коледжах
12	Виробнича. Переддипломна	2 ЗПМС (1,10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрах, дитячих творчих центрах
12	Виробнича. Переддипломна	2 ОВ (1.10)	Центр моніторингу якості освіти УДУ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ВЕЧІРНЬОГО НАВЧАННЯ

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини) (здлв) та першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура (Здоров'я людини та фізична рекреація) (фспв) і 053 Психологія (псв) проходили такі практики:

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна. Ознайомлювальна	11 псв	Школа І-ІІІ ступенів № 231
8	Виробнича. Психокорекційна	41 псв	ЗДО «Калинка»
4	Виробнича. Психоконсультативна	42 ПСв(сп)	Школа І-ІІІ ступенів № 231
6	Виробнича. Психоконсультативна	43 ПСв(сп)	Школа І-ІІІ ступенів № 231
6	Виробнича педагогічна в школі з основ здоров'я	41 здлв	ГО «Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів»
4	Виробнича. Науково-дослідницька	12 мпсв (1.4)	Інститут психології імені Г. С. Костюка
4	Виробнича. Переддипломна	22 мпсв (1.4)	Бібліотека імені А. Ф. Залевської Інституту психології імені Г. С. Костюка, бібліотека УДУ
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 мпсв (1.10)	Кафедра соціальної психології
6	Виробнича	22 мфспв (1.10)	Кафедра здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна	21 фспв	ГО «Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів»
4	Виробнича. Психодіагностична	21 псв, 23 Псв (сп)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Психокорекційна	31 псв, 33 Псв (сп)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, КНП Київська міська наркологічна клінічна лікарня «Соціотерапія», ТОВ Віді Автосіті Кільцева
4	Виробнича	12 м псв (1.4)	Інститут психології імені Г. С. Костюка
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м псв (1.10)	Інститут психології імені Г. С. Костюка
12	Виробнича. Переддипломна	2 м псв (1.10)	Інститут психології імені Г. С. Костюка
12	Виробнича. Переддипломна	22 мфспв (1.10)	Наукова бібліотека УДУ

Укладено 2 нові угоди з базами практик: ліцей № 302, Центр психологічної допомоги "Рівновага". Переукладено 1 угоду.

Керівництво практикою здобувачів освіти покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (80 % від загальної кількості керівників практики в університеті) (рис. 1.7.1).

Таблиця 1.7.2

Кадровий склад керівників практики студентів (осінній семестр)

№ з/п	Факультет/інститут	Загальна кількість керівників практики	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1	Ф-т іноземної філології	105	20	74	7	4
2	Історичний ф-т					
3	Ф-т математики, інформатики та фізики					
4	Ф-т мистецтв імені Анатолія Авдієвського	15	--	13	--	2

№ з/п	Факультет/інститут	Загальна кількість керівників практики	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
5	Педагогічний ф-т	197	40	75	28	54
6	Природничий ф-т					
7	Ф-т психології	123	38	77	1	7
8	Ф-т соціології та соціальної політики	77	16	52	--	9
9	Ф-т спеціальної та інклюзивної освіти	229	43	165	20	1
10	Ф-т технологій та дизайну	56	17	27	6	6
11	Ф-т української філології та літ. творчості імені Андрія Малишка	94	35	45	3	11
12	Ф-т фізичного виховання, спорту і здоров'я	61	13	40	4	4
13	ННІ права та політології	32	10	18	4	--
14	ННІ публічного управління та адміністрування	37	12	20	5	--
15	ННІ філософії та освітньої політики	16	7	5	4	--
16	ННІ перепідготовки та підв. кваліфікації	20	6	8	2	4
17	ННЦ вечірнього навчання	12	2	5	1	4
Всього:		1074	259	624	85	106

Таблиця 1.7.3

Кадровий склад керівників практики студентів (весняний семестр)

№ з/п	Факультет /інститут	Загальна кількість керівників практики	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1	Ф-т іноземної філології	103	24	62	8	9
2	Історичний ф-т	44	16	26	2	--

№ з/п	Факультет /інститут	Загальна кількість керівників практики	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
3	Ф-т математики, інформатики та фізики					
4	Ф-т мистецтв імені Анатолія Авдієвського	56	18	27	4	7
5	Педагогічний ф-т	179	36	81	22	40
6	Природничий ф-т					
7	Ф-т психології	111	29	67	2	13
8	Ф-т соціології та соціальної політики	44	1	28	--	15
9	Ф-т спеціальної та інклюзивної освіти	182	30	125	27	--
10	Ф-т технологій та дизайну	51	7	27	10	7
11	Ф-т української філології та літ. творчості імені Андрія Малишка	51	17	26	1	7
12	Ф-т фізичного виховання, спорту і здоров'я	59	10	40	5	4
13	ННІ права та політології	22	4	12	6	--
14	ННІ публічного управління та адміністрування	39	11	18	7	3
15	ННІ філософії та освітньої політики	18	6	4	3	5
16	ННІ перепідготовки та підв. кваліфікації	25	10	9	2	4
17	ННЦ вечірнього навчання	16	2	8	3	3
Всього:		1000	221	560	102	117

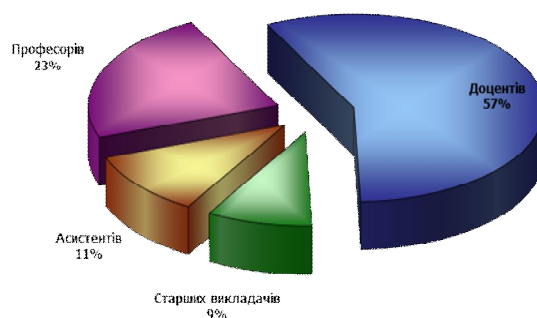


Рис. 1.7.1. Кадровий склад керівників практики студентів за рік (%)

В цілому, студенти-практиканти УДУ імені Михайла Драгоманова успішно виконують завдання навчальних та виробничих практик, оволодівають інноваційними формами роботи, впроваджують новітні, інтерактивні види діяльності, виступають ініціаторами проведення нових заходів. Виробничі практики спрямовують студентів на творчий пошук та самовдосконалення на шляху до оволодіння високим рівнем професіоналізму. Керівники практик відмічають відповідальний, ініціативний та креативний підхід студентів до вирішення завдань практики, підкреслюють їх належну професійну підготовку та вміння органічно поєднувати здобуті теоретичні знання та їх ефективну практичну реалізацію.

Таблиця 1.7.4

**Успішність здобувачів освіти за результатами практики
(осінній семестр)**

№ з/п	Факультет/інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1	Ф ІФ	548	284	204	30	2	28	518	95	488	89
2	І Ф										
3	Ф МІФ	300	178	46	32	44	--	256	85	224	75
4	Ф М	295	213	69	13	--	--	295	100	282	96
5	Пед Ф	1350	805	405	51	26	63	1261	93	1210	90
6	Прир Ф										
7	Ф П	734	547	105	15	34	33	667	91	652	89

№ з/п	Факультет/ інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX "	"F"	осіб	%	осіб	%
8	Ф ССП	284	149	98	27	9	1	274	97	247	87
9	Ф СЮ	782	424	324	34	--	--	782	100	748	96
10	Ф ТД	287	101	152	23	--	11	276	96	253	88
11	Ф УФЛТ	407	211	166	21	1	8	398	98	377	93
12	Ф ФВСЗ	440	186	114	92	43	5	392	89	300	68
13	ННІ ПП	113	60	40	4	9	--	104	92	100	89
14	ННІ ПУА	290	189	76	15	10	--	280	97	265	91
15	ННІ ФОП	82	55	18	3	1	5	76	93	73	89
16	ННІ ППК	117	92	25	--	--	--	117	100	117	100
17	ННЦ ВН	29	23	6	--	--	--	29	100	29	100
Всього:		6058	3517	1848	360	179	154	5725	95	5365	89

Таблиця 1.7.5

**Успішність здобувачів освіти за результатами практики
(весняний семестр)**

№ з/п	Факультет /інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX "	"F"	осіб	%	осіб	%
1	Ф ІФ	690	380	236	29	10	35	645	94	616	89
2	І Ф	286	155	75	56	--	--	286	100	230	80
3	Ф МІФ	320	173	53	25	69	--	251	78	226	71
4	Ф М	189	125	62	2	--	--	189	100	187	99
5	Пед Ф	1266	818	380	19	15	34	1217	96	1198	95
6	Прир Ф										

№ з/п	Факультет /інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
7	Ф П	682	501	116	13	20	32	630	92	617	90
8	Ф ССП	175	10	55	14	3	--	172	98	158	90
9	Ф СЮ	760	404	345	9	--	2	758	99	749	98
10	Ф ТД	279	112	126	35	--	6	273	98	238	85
11	Ф УФЛТ	276	150	105	13	8	--	268	97	255	92
12	Ф ФВСЗ	469	195	142	79	53	--	416	89	337	72
13	ННІ ПП	161	94	43	9	10	5	146	91	137	85
14	ННІ ПУА	335	140	91	85	19	--	316	94	231	69
15	ННІ ФОП	117	62	46	6	--	3	114	97	108	92
16	ННІ ППК	144	112	32	--	--	--	144	100	144	100
17	ННЦ ВН	61	52	5	3	--	1	60	99	57	94
Всього:		6210	3576	1912	397	207	118	5885	95	5488	88

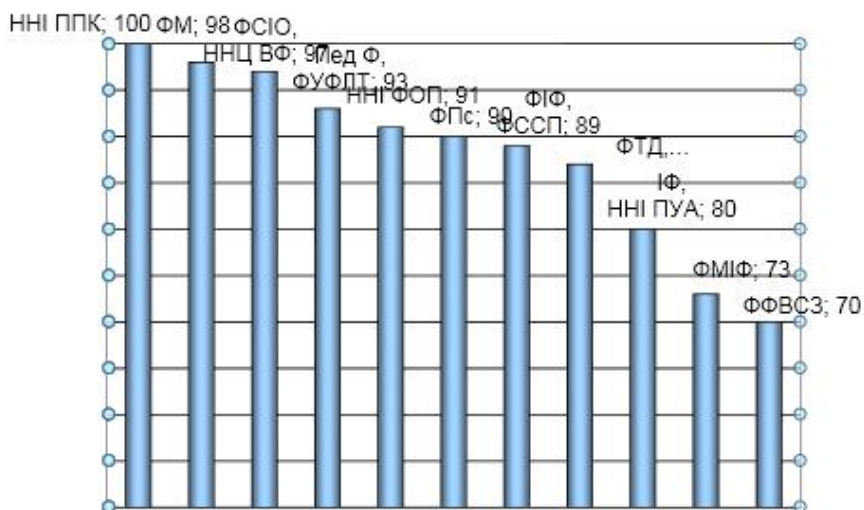


Рис. 1.7.2. Якісні показники успішності студентів з практики за рік (%)

Аналіз успішності з практики у 2024-2025 н. р. свідчить, що студенти-практиканти виявили високий рівень теоретико-методологічної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння

сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності. Таким чином, студенти після проходження практики значно підвищують рівень сформованості системи своїх професійних компетентностей.

Якісні показники успішності з практики по університету становлять 89 % (рис. 1.7.3).

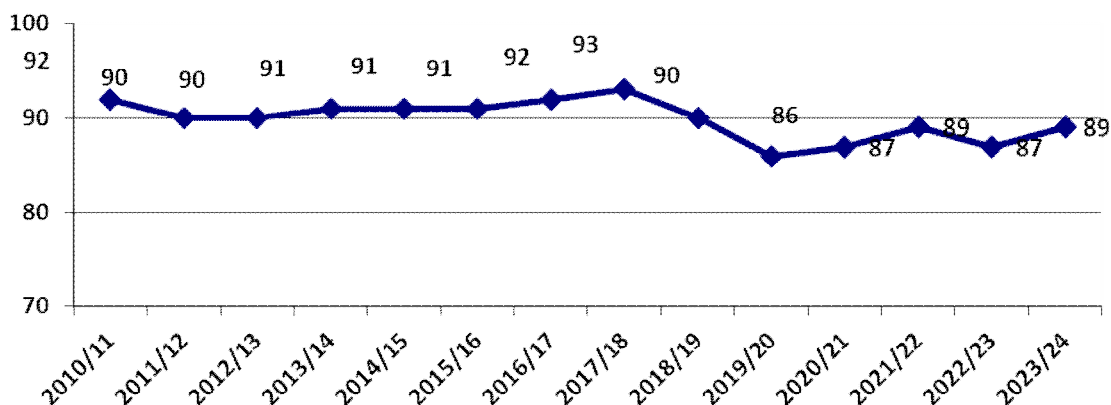


Рис. 1.7.3. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

Питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів/ інститутів, Науково-методичної ради університету, Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова, ректорату університету, постійно ведеться робота над вдосконаленням організації практичної підготовки студентів університету задля підвищення рівня їх готовності до виконання самостійної професійної діяльності.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті.

Форми і методи контролю освітнього процесу

Вагомим і необхідним чинником забезпечення якісної освіти є внутрішня система моніторингу освітньої діяльності в університеті. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

Основною метою діяльності Центру моніторингу якості освіти є отримання об'єктивної інформації про якість вищої освіти в університеті та

сприяння підвищенню рівня організації освітнього процесу, якості підготовки фахівців різних галузей шляхом розроблення відповідних рекомендацій, що базуються на результатах проведеного моніторингу.

Важливими завданнями і напрямками роботи Центру є неперервний моніторинг, збір інформації, діагностика та аналіз змісту освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня професійної компетентності науково-педагогічних кадрів та інших співробітників університету, інноваційної діяльності в освітньому процесі; організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх стейкхолдерів; формування рекомендацій щодо процедур забезпечення та постійного підвищення якості вищої освіти в університеті; забезпечення транспарентності та публічності функціонування системи моніторингу якості освіти; проектування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України «Про вищу освіту»: «рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційних web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб». Виконуючи вищевказане, науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтинги викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про діяльність Центру моніторингу якості освіти висвітлюються на офіційному сайті університету на сторінці Центру моніторингу якості освіти www.zmyo.udu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про Центр моніторингу якості освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE;
- Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

- Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби. Зокрема, з метою контролю рівня залишкових знань проводяться ректорські контрольні роботи.

Відповідно до наказу ректора від 9 жовтня 2024 р. № 456 «Про проведення ректорських контрольних робіт у 2024-2025 н.р.», з метою моніторингу якості навчального процесу проведено ректорські контрольні роботи зі здобувачами освіти 2, 3, 4 курсів першого (бакалаврського), 1,2 курсів другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) з 28 жовтня до 29 листопада 2024 року в таких структурних підрозділах: факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультет математики, інформатики та фізики, факультет спеціальної та інклюзивної освіти, факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, факультет технологій та дизайну, факультет соціології та соціальної політики, Навчально-науковий інститут права та політології. Загалом у ректорських контрольних роботах було залучено 1260 здобувачів освіти (Табл. 1.7.1).

Таблиця 1.7.1

Факультет/Інститут	Кількість РКР	Кількість здобувачів освіти, які взяли участь в РКР	
		ОР Бакалавр	ОР Магістр
Факультет математики, інформатики та фізики	26	160	80
Факультет технологій та дизайну	10	97	32
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	7	52	-
Факультет соціології та соціальної політики	12	84	104
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	8	126	53
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	10	219	33
Навчально-науковий інститут права та політології	14	210	10
Всього	87	948	312

Таблиця 1.7.2

ОР БАКАЛАВР

Факультет/Інститут	Середнє значення успішності на факультеті (у %)		Середнє значення якості на факультеті (у %)	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет математики, інформатики та фізики	95	76	84	58
Факультет технологій та дизайну	93	77	82	67
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	92	88	83	60
Факультет соціології та соціальної політики	100	99	93	85
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	96	90	78	56
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	93	92	76	81
Навчально-науковий інститут права та політології	76	80	54	56

За загальними результатами РКР:

ОР Бакалавр – середнє значення якості знань здобувачів освіти становить 79% при середньому значенні абсолютної успішності – 92%.

Таблиця 1.7.3

ОР МАГІСТР

Факультет/Інститут	Середнє значення успішності на факультеті (у %)		Середнє значення якості на факультеті (у %)	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет математики, інформатики та фізики	99	75	96	62

Факультет/Інститут	Середнє значення успішності на факультеті (у%)		Середнє значення якості на факультеті (у%)	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет технологій та дизайну	100	75	93	50
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	-	-	-	-
Факультет соціології та соціальної політики	98	100	93	63
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	100	92	50	8
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	94	100	87	100
Навчально-науковий інститут права та політології	100	80	100	80

ОР Магістр – середнє значення якості знань здобувачів освіти становить 87% при середньому значенні абсолютної успішності – 99%.

У другому семестрі 2024-2025 н. р. з 1 квітня до 2 травня 2025 року РКР були проведені в таких структурних підрозділах: факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, факультет психології, педагогічний факультет, факультет іноземної філології, природничий факультет, історичний факультет, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування. Загалом у ректорських контрольних роботах було залучено 2258 здобувачі освіти (Таб. 1.7.4).

Таблиця 1.7.4

Факультет/Інститут	Кількість РКР	Кількість здобувачів освіти, які взяли участь в РКР	
		ОР Бакалавр	ОР Магістр
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	26	372	40
Факультет психології	15	182	10

Факультет/Інститут	Кількість РКР	Кількість здобувачів освіти, які взяли участь в РКР	
		ОР Бакалавр	ОР Магістр
Педагогічний факультет	36	563	14
Факультет іноземної філології	40	540	-
Природничий факультет	16	49	37
Історичний факультет	22	218	64
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	12	65	10
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	15	89	5
Всього	182	2078	180

Таблиця 1.7.5

ОР БАКАЛАВР

Факультет/Інститут	Середнє значення успішності на факультеті (у %)		Середнє значення якості на факультеті (у %)	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	94	94	80	72
Факультет психології	95	86	85	71
Педагогічний факультет	93	93	87	80
Факультет іноземної філології	99	98	94	82
Природничий факультет	98	95	94	64
Історичний факультет	86	84	67	61
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	94	77	82	63
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	93	98	85	85

Середнє значення якості знань здобувачів освіти за результатами РКР ОР Бакалавр – 84% при середньому значенні абсолютної успішності – 94%.

Таблиця 1.7.6

ОР МАГІСТР

Факультет/Інститут	Середнє значення успішності на факультеті (у%)		Середнє значення якості на факультеті (у%)	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	98	91	95	57
Факультет психології	100	91	80	91
Педагогічний факультет	100	78	100	61
Факультет іноземної філології	-	-	-	-
Природничий факультет	87	84	70	71
Історичний факультет	100	91	92	70
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100	80	100	60
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	100	100	100	100

ОР Магістр – середнє значення якості знань здобувачів освіти – 91% при середньому значенні абсолютної успішності – 98%.

Результати ректорських контрольних робіт, виходячи з теорії якості знань, засвідчили, що рівень залишкових знань здобувачів освіти залучених до РКР відповідає вимогам, проте порівняно з минулорічними показниками на кілька відсотків знизилися, що зумовлено воєнним станом та змішаним форматом навчання.

Моніторинг здійснювався не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і силабусів, екзаменів; проведення поточного

тестування; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи здобувачів освіти засобами системи MOODLE.

Упродовж звітної періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, обговорення їх на кафедрах.

Зібрано інформацію основних результатів моніторингу діяльності факультетів відповідно до різних напрямів: 1) кадровий склад підрозділу і зміни в ньому за останні 2 р.; 2) організаційне, навчально-методичне забезпечення; 3) навчально-виховна робота; 4) методична робота; 5) наукова робота; 6) робота Вченої ради факультет, інституту/ засідання кафедр; 7) матеріально-технічне забезпечення; 8) стан практичної підготовки; 9) конкурентоспроможність молодих фахівців; 10) профорієнтаційна робота. У 2025 році було охоплено такі підрозділи: факультет фізичної культури і спорту, факультет технологій та дизайну, факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультет спеціальної освіти та соціальної політики, факультет психології, педагогічний факультет:

1. Протягом звітної періоду професорсько-викладацький склад факультету фізичної культури і спорту брав активну участь в організації і проведенні:

- VII Міжнародного симпозіуму "Освіта та здоров'я підрастаючого покоління (4-7 березня 2025 року);
- XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту» (27-28 березня 2025 року). У роботі взяло участь понад 250 представників з 5 країн Європи (Польща, Литва, Білорусь, Молдова і України).
- Проведено спортивний захід «Олімпійський день» для юних спортсменів Шевченківського району м. Києва, в якому участь взяли Президент Національного олімпійського комітету Вадим Гуцайт, олімпійські чемпіони Олег Верняєв, Юрій Чабан та інші.
- Факультет фізичної культури і спорту здоров'я тісно співпрацює з Міжнародною федерацією фігурного катання на ковзанах залучаючи провідних фахівців цього виду спорту до підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту.
- Участь професора Тимчика Миколи Валерійовича у роботі комісії з розробки професійного стандарту за професією «Тренер з виду спорту».
- Протягом 2025 року доцентами Березовським В. А., Подгаєцьким А. В. проведено цикли навчання військових підрозділів з Топографії та орієнтування.

- Здобувачі освіти брали участь у змаганнях міжнародного та всеукраїнського рівнів, які проходили у цей період:
 - Збірна жіноча команда університету з футзалу – чемпіон Європи серед студентів, чемпіон України серед жінок.
 - Магістр 1 року навчання Мирослав Болдирєв здобув 3 золоті та 2 срібні медалі у плаванні на XXV літніх Дефлімпійських іграх у Токіо (Японія).
 - Магістр 1 курсу 1МС групи Вівчаренко Костянтин, студент 4 курсу 4С групи Ніщерет Руслан і студент 3 курсу 3С групи Бражко Володимир у складі команди Динамо (Київ) чемпіони України з футболу серед дорослих.
 - Здобувач 4 курсу А Коваль переможець Міжнародних змагань з фігурного катання на ковзанах в м. Будапешт (Угорщина), м. Стамбул (Туреччина), учасник чемпіонату світу в Тампеї.

2. Факультет технологій та дизайну є потужним освітнім і науковим підрозділом університету де працюють 10 професорів, 23 доцентів, 13 старших викладачів, викладачів та асистентів.

На факультеті налагоджені міжнародні зв'язки з такими структурними підрозділами європейських університетів: Педагогічний університет в Кракові, Вищий технологічний університет м. Брауншвайг (Німеччина), Опольський Інститут Педагогіки (Польща), Педагогічний університет імені Комісії Народної освіти (Польща), Університет м. Умео (Швеція), Інститут менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), Академія м. Васа (Фінляндія), Пряшовський університет (Словаччина) та ін.

У 2025 році делегація зі здобувачів освіти та викладацького складу факультету технологій та дизайну здійснили робочий візит до Турецької Республіки в період з 03 по 10 жовтня 2025 року з метою участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки» та пов'язаних заходах. 4-6 жовтня творча команда факультету технологій та дизайну, кафедри дизайну (завідувачка доцент Лілія Дерман) з студентів та викладачів долучилися до прикрашання Парку української культури в Анталії. Молоді митці розмалювали альтанку традиційними українськими орнаментами, додавши цьому куточку українського духу нових барв і краси. 8 жовтня 2025 року в Анталії відбулася II Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки», ініціаторами якої є факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського і факультет технологій та дизайну.

Також за звітний період проведено конференції міжнародного, всеукраїнського, університетського рівнів:

- квітень 2025 року, м. Київ, Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення: сучасні реалії України»;

- травень 2025 року, м. Київ, Звітно-наукова конференцію викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2025 року «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»;
- травень 2025 року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку»;
- травень 2025 року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку»;
- червень 2025 року, м. Київ. Всеукраїнська науково-практична конференція пам'яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського «Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук».

З 10 листопада 2025 року, шляхом об'єднання факультету спеціальної та інклюзивної освіти і факультету соціології та соціальної політики, у складі новоствореного факультету спеціальної освіти та соціальної політики, на факультеті функціонує шість кафедр.

Так, у 2025 році було повністю оновлено навчальні плани та освітні програми усіх рівнів вищої освіти та форм навчання, а також робочі навчальні програми (силабуси) до них. Оновлено методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційних робіт, розроблено та затверджено програми підсумкової атестації.

На факультеті спеціальної освіти та соціальної політики успішно працює лабораторія інноваційних технологій та спеціальної освіти. Тільки у 2025 році було проведено дистанційні та очні курси підвищення кваліфікації педагогів спеціальних закладів освіти та ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти, працівників сфери охорони здоров'я, батьків дітей з особливими освітніми потребами. За 2025 рік на факультеті пройшли курси підвищення кваліфікації 314 осіб з різних закладів освіти, ІРЦ та медичних закладів.

На факультеті функціонує Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, спрямовуючи свою діяльність на надання соціально-психологічної підтримки, організацію просвітницьких заходів та забезпечення соціальної адаптації учасників освітнього процесу з акцентом уваги на найбільш соціально незахищені категорії населення.

З березня 2025 року з метою методологічного забезпечення процесу реабілітації людей з функціональними обмеженнями здоров'я розпочав свою діяльність Теоретико-методологічний центр реабілітації людей з обмеженнями здоров'я.

Викладачі факультету активно брали участь у реалізації багатьох міжнародних та українських проєктів. Результати наукової діяльності за 2025 рік були опубліковані у понад 100 публікаціях. Науково-педагогічними працівниками факультету оформлено 10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (доц. Тищенко В. В., доц. Круглик О. П., доц. Маркус І. С., доц. Гребенюк Т. М., Кравець Н. П.). На факультеті забезпечується функціонування наукового фахового видання «Науковий часопис. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць» (Випуск № 48, 49; 2025) та електронного періодичного збірника студентських наукових праць «Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців» (Випуск 10, 11; 2025).

Науково-педагогічні працівники факультету взяли участь у 17 експертних процедурах присудження наукового ступеня у разовій спеціалізованій вченій ради НУ/ЗВО про присудження ступеня доктора філософії.

Протягом 2025 року на факультеті працювало 5 наукових гуртків, які включали 48 проблемних груп, у складі яких налічується понад 250 здобувачів освіти. На факультеті проходив I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2024-2025 навчальному році з напрямів «Спеціальна освіта» (за нозологіями), «Актуальні проблеми інклюзивної освіти», який відбувся 06 березня 2025 року. На факультеті відбувся I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2024-2025 навчальному році зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (за нозологіями), участь взяли здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Всього у I турі взяли участь 120 здобувачів освіти з усіх спеціалізацій. Переможцями було обрано: Ковшара А. І.; Григор'янц В. О.; Коваленко Н. В.; Ребікову В. Ю., Калошину М. Г.; Врема Д. І. Протягом звітного періоду здобувачі освіти активно брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських конференціях, круглих столах та семінарах. За результатами науково-пошукової діяльності здобувачами освіти було опубліковано 84 наукові публікації (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of science (3), у наукових фахових виданнях (11), тези – 70).

4. У 2025 році факультетом мистецтв імені Анатолія Авдієвського реалізовано 3 масштабні мистецькі проєкти міжнародних рівнів: «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати», «Під Твоєю покровою, Богородице», «З Миколаєм до Йордану». Факультет також активно представляв освітні та мистецькі напрацювання за кордоном. У місті Відень (Австрія) відбулася участь у практично-творчій конференції «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки». У містах Анталія та Бурдур (Туреччина) проведено серію концертів у межах міжнародної конференції «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки». Окремим напрямом творчої активності є виконавська

діяльність випускників факультету, які проводять випускні концерти на різних концертних майданчиках міста Києва.

У 2025 році на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського активно функціонували 6 студентських наукових гуртків та проблемні групи при кожній кафедрі. Протягом звітнього року було організовано та проведено два університетські наукові семінари за участі студентів інших факультетів. У межах загальноуніверситетської наукової студентської конференції «Освіта і наука» проведено Тиждень студентської науки. Упродовж року було видано 2 випуски збірника студентських наукових статей «Проблеми сучасної мистецької освіти» (випуски 25 та 26).

Також факультет брав участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах і фестивалях, виборовши загалом 37 призових нагород; участь у 15 конкурсах, з яких 11 мали міжнародний статус і 4 – всеукраїнський. Студентами та творчими колективами здобуто 6 Гран-прі, 6 звань лауреатів I ступеня, а також інші призові відзнаки, зокрема II місце та дипломи. У конкурсних змаганнях відзначилися 11 студентів факультету та один творчий колектив – камерний оркестр.

5. За 2025 рік науково-педагогічними працівниками факультету психології було опубліковано 13 статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та/або WoS. Опубліковано 1 монографію за кордоном іноземною мовою. Опубліковано 50 наукових статей у фахових наукових виданнях України категорії Б. Опубліковано 3 видання (словників, довідників, підручників, посібників, хрестоматій, каталогів). Опубліковано в Україні 1 монографію та 4 розділи у монографіях.

На факультеті психології впродовж року було організовано низку наукових конференцій та інших заходів різного рівня:

- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах». За результатами конференції вийшов збірник «Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 10 квітня 2025 р.» у 2-х частинах: Частина I – матеріали наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців; частина II – матеріали наукових досліджень здобувачів освіти (упорядники І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. І. Гузій).
- Звітньо-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів університету за підсумками наукових досліджень 2024 року «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету».
- III Міжвузівський круглий стіл «Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогодні – плачемо майбутнє». За результатами круглого столу вийшов Збірник наукових праць учасників круглого столу «Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогодні – плачемо майбутнє» за ред. Л. М. Вольнової.

- II Науково-практичний круглий стіл «Актуальні проблеми підготовки психологів до врегулювання конфліктів». За результатами круглого столу планується видання Збірника наукових праць учасників.
- Впродовж вересня-листопада було проведено 4 експрес-конференції з різних проблем.
Факультет психології долучився до організації і проведення:
- III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи» 3 квітня 2025 року на базі соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка.
- Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» 24-28 квітня 2025 року.
- II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методологічні та праксеологічні аспекти реалізації психологічних досліджень в умовах воєнного стану» 7 травня 2025 року в Київському університеті інтелектуальної власності та права.
- IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» на базі Запорізького національного університету 23-24 жовтня 2025 року, м. Запоріжжя.
- Всеукраїнського форуму аспірантів спеціальності С4 Психологія «У колі одностудентів» 12 листопада 2025 року на базі Рівненського державного гуманітарного університету.
- Міжнародної науково-практичної конференції «Роль духовно-моральних орієнтирів і творчого потенціалу у формуванні професійної ідентичності майбутніх психологів та педагогів» 27 листопада 2025 року (кафедра теоретичної та консультативної психології) на базі Українського гуманітарного інституту, м. Буча.

У програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності взяли участь 5 науково-педагогічних працівників, а також 6 здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 1 здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти брали участь у навчанні в Університеті Адама Міцкевича на факультеті психології та когнітивістики.

У 2025 році було проведено гостьову лекцію доцентом кафедри соціальної психології Матяш-Заяц Л.П.; гостьова лекція на тему: «Внутрішньоособистісні і міжособистісні конфлікти» (18 вересня 2025 р.) для студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

6. Педагогічним факультетом у 2025 році було організовано та проведено 12 наукових заходів, із них : 3 – Міжнародні конференції, 2 – Всеукраїнські конференції, 1 – Всеукраїнський фаховий семінар, 1 –

Всеукраїнський круглий стіл, 2 – Всеукраїнських Форуми, 1 – Всеукраїнський вебінар, 2 – університетські звітні конференції.

Викладачі факультету взяли участь та були співорганізаторами у понад 70 заходів різного рівня (Міжнародних, Всеукраїнських та ін.), конференціях, форумах, вебінарах, круглих столах. На факультеті проводились гостьові лекції, тренінги, воркшопи.

У 2025 році розпочав дію проєкт молодих вчених кафедри практичної психології за кошти державного бюджету відповідно до Наказу МОН України № 1801 від 27.12.2024 на тему: «Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни» (науковий керівник: І. К. Чанчиков – викладач кафедри практичної психології).

Подано проєкти на конкурс МОН проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

Викладачі педагогічного факультету беруть активну участь в атестації наукових кадрів, роботі спеціалізованих вчених рад та є членами редколегій вітчизняних та міжнародних наукових видань.

Підготовлено та видано 2 випуски фахового видання «Освітньо-науковий простір» (категорія Б).

Підписані угоди про співпрацю в галузі освіти і науки та Договір про співпрацю з питань реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з багатьма університетами України, угоди про співпрацю з ГО («Дитячий музичний театр Фантазія» Тетяна Погребняк; «Центр психоемоційного відновлення «Адаптоніка»), угоди про співпрацю зі ЗЗСО (Ліцей «Inventor School»; ліцей «Домінанта» Дніпровського району м. Києва).

Викладачі факультету здійснюють керівництво науковою роботою студентів, яка сприяє становленню професіоналізму майбутніх фахівців шляхом їх участі у проблемних групах, які функціонують при кафедрі. Студенти беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, засіданнях круглих столів, вебінарах.

Участь студентів у конференціях різного рівня: всього – 430 студентів.

Кафедрами початкової освіти та інноваційної педагогіки, дошкільної освіти, педагогіки, практичної психології було організовано та проведено І-й етап Всеукраїнської студентської олімпіади за відповідними спеціальностями.

Підготовлено випуск наукового збірника здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених: Науковий простір студента: пошуки і знахідки (у 2-х частинах), матеріали звітно-наукової конференції студентів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Викладачі взяли участь у роботі 9 міжнародних проєктів, у межах програми Erasmus+ (напрямок Жан Моне) було подано 2 проєкти («Підтримка життєстійкості через освіту: європейські практики та український досвід»;

«Європейській досвід розвитку критичного мислення у сфері вищої педагогічної освіти в Україні»).

Дві студентки спеціальності початкова освіта та дошкільна освіта (Погорелова Анастасія та Ізотова Євгенія) взяли участь у програмі студентської академічної мобільності Study Physical Education, Sport & Outdoor Learning (Bachelor), Spring, Notodden (Half-year programme) (Вивчення фізичного виховання, спорту та навчання на природі (бакалавр), весна, Notodden (піврічна програма)), Норвегія.

Завершуючи рік, факультет реалізував масштабний творчий проєкт – Дебют ПФ-2025 у тематиці «Золотий Лев ПФ». Кожна спеціальність презентувала власну історію на сцені, демонструючи творчість і професійні навички.

Упродовж року факультет приділяв увагу збереженню історичної пам'яті.

Студентський парламент координував діяльність позааудиторного життя факультету, організовував заходи, проводив внутрішні тренінги, серед яких – стратегічна сесія «Діалог, що об'єднує».

Сформована система студентських проєктів, культурних практик, освітніх поїздок, волонтерських активностей та творчих заходів дозволила створити сильне, активне та об'єднане освітнє середовище.

ЦМЯО бере постійну участь у заходах, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм в Університеті. ЦМЯО був залучений до участі у методичних семінарах (вебінарах) щодо удосконалення освітніх програм в Університеті. У рамках проходження акредитацій освітніми програмами, здійснюються опитування учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців.

Регулярні загальноуніверситетські опитування – це складова частина моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування в УДУ імені Михайла Драгоманова проводяться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності відповідно до «Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу» затвердженого на Вченій раді Університету 11 травня 2023 року (протокол № 6).

Упродовж 2024-2025 н. р. Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) щодо:

- оцінки якості освітніх програм;
- якості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- якості надання освітніх послуг у змішаній формі навчання;

- дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності/відсутності інформування про критерії і методи оцінювання, якості методичного забезпечення;
- якості практичної підготовки та наукової діяльності здобувачів освіти; якості освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності;
- академічної мобільності учасників освітнього процесу; інформаційної, консультативної підтримки та соціального клімату в університеті;
- відповідності потребам ринку праці випускників за освітньою програмою (спеціальністю) тощо.

Також було на загальноуніверситетському рівні проведено щосеместрові онлайн-опитування здобувачів освіти університету щодо якості викладання усіх навчальних дисциплін наприкінці першого та другого навчальних семестрів під назвою “Викладач очима студентів”, результати якого, рекомендації та зауваження були передані керівникам структурних підрозділів та розглянуті на Вчених радах.

Центром моніторингу здійснено загальноуніверситетське опитування здобувачів освіти щодо зацікавлення фізичним вихованням студентами Університету (рівень організації позанавчальних занять визначили як достатній 54,7% здобувачів освіти, середній – 22,7%, задовільний – 14,6%, незадовільний – 8,1%.) тощо.

Інші результати опитувань:

- опитування серед студентів першого курсу з метою визначення адаптації респондентів до студентського життя на факультеті соціології та соціальної політики (адаптуватися до навчання в університеті 26,7% респондентам допомогли одногрупники, 46,7% – куратор, по 26,7% – друзі; батьки і родичі, для 40% – бажання навчатися, 53,4% – почуття відповідальності перед собою та близькими за результат і 6,7% студентів відповіли, що їм нічого не допомогло. На думку здобувачів, для покращення адаптації студентів перших курсів до умов навчання у ЗВО потрібно: індивідуальний підхід до студентів, надати більше часу для знайомства між групами/однокурсниками для визначення спільних інтересів та пошуку друзів і нових знайомств, більше екскурсій).
- з метою удосконалення організації освітнього процесу, фахової підготовки здобувачів освіти для поліпшення якості освітнього процесу було проведено анкетування серед стейкхолдерів (вчителі, асистенти вчителя, заступники директорів, здобувачі освіти) щодо ОПП Початкова освіта на кафедрі початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету (57,1% стейкхолдерів вважають, що якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова зі спеціальності

АЗ (013) Початкова освіта бакалаврського і магістерського рівня вищої освіти є високою і 42,9% – достатньою).

- опитування «Психологічне благополуччя студентів: оцінка потреб та адаптація до навчання», проведеного Центром психологічної допомоги та соціальної адаптації факультету спеціальної освіти та соціальної політики, встановлено, що переважна більшість першокурсників проходять етап адаптації з помірними труднощами: близько 70% респондентів зазначили часткову дезадаптацію, а ще 15% відчують труднощі під час включення в освітній процес. Основними чинниками стресу студенти називають велике навчальне навантаження (понад 60%), емоційні та особисті труднощі (приблизно 50%), недостатні навички саморегуляції й тайм-менеджменту (40%) та періодичні комунікативні виклики в групі або у взаємодії з викладачами (до 35%). Близько 65% студентів оцінюють свою стресостійкість як середню, а ще 20% демонструють низький рівень стресової витривалості, що може свідчити про потребу у регулярній психологічній підтримці. Аналіз відповідей щодо форм допомоги показав чіткі запити студентів на індивідуальні консультації (60%), групові тренінги та семінари з розвитку психологічної стійкості (40%), психоедукаційні матеріали – відео, буклети та онлайн-ресурси (до 30%), а також анонімні формати звернення (35%). Зміст відкритих відповідей демонструє, що студентів найбільше хвилюють: невпевненість у засвоєнні матеріалу, страх перед виступами, тривоги щодо сесії та дедлайнів, складнощі в адаптації до нового соціального середовища, поєднання навчання з роботою та нестача стабільності в організації навчального процесу. У пропозиціях щодо покращення найчастіше звучать рекомендації запровадити регулярні тренінги та лекції, створити умови для анонімного звернення та здійснювати періодичний скринінг психологічного стану студентів. Загалом результати свідчать про актуальність системи психологічної підтримки.
- спільно з кафедрою методики навчання математики факультету математики, інформатики та фізики було проведено анкетування серед здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми «Теорія та методика навчання математики» (1 рік 9 місяців навчання), освітнього-професійної програми «Середня освіта (Математика)» (1 рік 4 місяці навчання) та освітньо-професійної програми «Математична освіта» (1 рік 10 місяців навчання) (спеціальність – 014 (А4) Середня освіта (Математика)).

Загалом здобувачі освіти всіх трьох ОП досить високо оцінюють якість навчання в університеті. Зокрема, вони переважно задоволені змістом і якістю викладання переважної більшості навчальних дисциплін, а також вважають, що отриманих під час навчання компетентностей цілком досить для успішної роботи за обраним фахом.

Немало студентів висловлюють побажання щодо уніфікації та збільшення прозорості та зрозумілості процесу оцінювання. Подібні зауваження висловлювалися і під час опитування 2023 року. Однак, слід визнати, що наразі, хоч і спостерігається певний прогрес, повністю ці проблеми не вирішені та потребують додаткової уваги.

Загалом студенти відчують і досить високо оцінюють підтримку викладачів, гарантів ОП та адміністрації факультету й університету в різних сферах свого навчання, а також матеріально-технічне та методичне забезпечення процесу їх навчання. Респонденти також зазначають, що мають змогу під час навчання реалізувати свої можливості для розвитку науково-технічної творчості. Однак, як і в 2023 році, окремої уваги заслуговують побажання здобувачів освіти щодо врахування особливостей військового стану в процесі навчання, студенти розраховують на збільшення рівня порозуміння в цьому аспекті, зокрема, вдосконалення потребує психологічна підтримка у військовий час.

Хоч опитані загалом вважають, що навчання на їхніх освітніх програмах відповідає потребам практики, серед їх пропозицій, як і в 2023 році, постійно лунає прохання наблизити зміст навчальних дисциплін до конкретних практичних проблем, які виникають під час роботи в закладах освіти. Зокрема, це зумовлено тим, що більшість магістрантів уже працюють за фахом і планують у майбутньому продовжувати це робити. Тому організаційні та методичні аспекти проведення практики магістрів даних ОП потребують подальшого дослідження і вдосконалення.

Хоча з причин особливостей навчання в умовах тривалого військового стану реалізація програм академічної мобільності нині утруднена (особливо із закордонними закладами освіти для осіб чоловічої статі), гарантам ОП та адміністрації факультету й університету варто приділити більше уваги поінформованості студентів щодо цього аспекту їх навчання, зокрема, це стосується програм внутрішньої академічної мобільності в межах угод між університетами України, можливості для якої зберігаються.

Загалом порівняно з опитуванням 2023 року спостерігається певна позитивна динаміка щодо якості навчання здобувачів освіти всіх трьох ОП магістерського рівня вищої освіти (її відображено у аналізі кожного окремого питання опитування). Однак, основні проблеми, висвітлені ще в 2023 році, на жаль, повністю не вирішені та потребують додаткової уваги гарантів ОП та адміністрації факультету й університету.

Висновки та рекомендації за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам факультетів, директорам інститутів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм та представникам ректорату.

Рекомендації Центру моніторингу щодо удосконалення організації системи забезпечення якості освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова:

1. Своєчасно оновлювати інформацію на сторінках факультетів (інституту) та структурних підрозділів Університету, оскільки наповнення вебсайтів впливає на імідж Університету, дає змогу поінформувати та зацікавити абітурієнтів.

2. Потребує покращення координація між різними структурними підрозділами Університету, зокрема на рівні факультет/інститут-кафедра, кафедра-викладач, деканат/дирекція-студент, оскільки якісна комунікація значно впливає на освітній процес.

3. Розглянути зміни щодо критеріїв і показників рейтингової системи оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова та до призначення відповідальних осіб щодо заповнення рейтингів по кафедрах і факультетах/інститутах.

4. Удосконалити електронний документообіг між структурними підрозділами Університету, можливо перейти повністю на нього, що сприятиме екологічному використанню природних ресурсів; затвердити перелік документів, які не буде необхідності дублювати у паперовому варіанті. Серед такої документації може бути представлена: щорічна звітна інформація щодо діяльності усіх підрозділів Університету; документи пов'язані із плануванням роботи Університету на навчальний рік; документи пов'язані з діяльністю Науково-методичної ради Університету, Вченої ради, ректорату.

5. Збільшити залучення зовнішніх стейкхолдерів у освітній процес, кількість тренінгів, майстеркласів, стажувань.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2024–2025 навчальному році

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол № 3), відповідно до наказу № 20 від «18» січня 2012 року з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації

підсумкової семестрової атестації в 2024/2025 н.р., в умовах ЄКТС забезпечувалося:

- проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у змішаному форматі з використанням дистанційних технологій;
- підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;
- проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у змішаному форматі з використанням дистанційних технологій.

Виняток становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в «електронному журналі успішності» та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня «бакалавр» для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям.

Денна форма навчання

У 2024/2025 навчальному році під час зимової сесії з 5 980 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 5 667 осіб. Недопущеними до складання сесії через низьку поточну успішність (менше 35 балів) виявились 313 студенти, що складає 5,2% від тих, хто мав складати сесію.

Успішно склали сесію 4994 студенти денної форми навчання, що становить 83,5% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени (показник збільшився на 0,4% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.8.1

З усіх предметів склали	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Δ
тільки на «А»	612 (9,2 %)	594 (9,9 %)	+0,7%
тільки на «В» та «С»	507 (7,7 %)	233 (3,9 %)	-3,8%
на «А», «В», «С»	1958 (29,6 %)	2026 (33,9 %)	+4,3%
на змішані оцінки	2162 (32,7 %)	1839 (30,8 %)	-1,9%
тільки на «D» та «E»	245 (3,7 %)	283 (4,7 %)	+1%

Всього на момент закінчення зимової сесії в університеті на денній формі налічувалось 1131 академборжник (18,9%), що на 0,4% менше ніж в аналогічну сесію в минулому навчальному році.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 200 студентів (15%), на 2 курсі – 331 студент (26,5%), на 3 курсі – 185 студентів (14,1%), на 4 курсі – 237 студентів (8,3%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 119 академборжників (18 %) та на 2 курсі – 59 (9,8%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті математики, інформатики та фізики (169 осіб – 33%), факультеті технологій та дизайну (148 осіб – 38%), Факультеті іноземної філології (117 осіб – 20,1%), факультеті психології (108 осіб – 16,1%).

У встановлені терміни ліквідації 986 студентів (16,5% від загального числа студентів) не змогли впоратися з академборгами, з них найбільша кількість на факультеті математики, інформатики та фізики (169 осіб – 33%), факультеті технологій та дизайну (131 особа – 33,7%), факультеті іноземної філології (117 осіб – 20,1%).

Серед 210 студентів, що були недопущеними до складання семестрового контролю протягом весняного семестру 72 студента успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 83,5% і 47,7% відповідно.

Результати зимової сесії по денній формі навчання в розрізі факультетів в порівнянні з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.8.2, 1.8.3.

Таблиця 1.8.2

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	99,1%	-0,9%
2	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	88,2%	97,6%	+9,4%
3	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	87,1%	90,7%	+3,6%
4	Педагогічний факультет	98,2%	89,7%	-8,5%
5	Навчально-науковий інститут права та політології	72,7%	87,9%	+15,2%
6	Факультет соціології та соціальної політики	96,6%	87,0%	-9,6%
7	Історичний факультет	91,2%	86,8%	-4,4%
8	Факультет психології	74,3%	85,5%	+11,2%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	83,9%	85,2%	+1,3%
10	Природничий факультет	76,2%	82,9%	+6,7%
11	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	81,5%	80,8%	-0,7%
12	Факультет іноземної філології	84,5%	79,9%	-4,6%
13	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	67,6%	73,2%	+5,6%
14	Факультет математики, інформатики та фізики	71,7%	67,0%	-4,7%
15	Факультет технологій та дизайну	70,5%	66,3%	-4,2%
Всього по університету		83,1%	83,5%	+0,4%

Загалом показник абсолютної успішності знаходиться в межах 66,3% – 99,1%, при середньому значенні 83,5% (на 0,4% більше, ніж у минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів при порівнянні з результатами сесії минулого року в більшості факультетів спостерігається зменшення показника, причому найбільше на факультеті соціології та соціальної політики (-9,6%) та педагогічному факультеті (-8,5%). Найбільш суттєве збільшення показника виявлено на Навчально-науковому інституті права та політології (+15,2%) та факультеті психології (+11,2%).

Таблиця 1.8.3

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Показники якості		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Факультет психології	39,3%	65,9%	+26,6%
2	Навчально-науковий інститут права та політології	50,2%	63,0%	+12,8%
3	Педагогічний факультет	71,9%	60,8%	-11,1%
4	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	34,8%	59,1%	+24,3%
5	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	52,2%	52,3%	+0,1%
6	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	51,0%	51,9%	+0,9%

№ з\п	Факультет	Показники якості		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
7	Факультет соціології та соціальної політики	41,9%	50,6%	+8,7%
8	Історичний факультет	44,2%	47,5%	+3,3%
9	Факультет іноземної філології	51,2%	45,4%	-5,8%
10	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	45,8%	45,0%	-0,8%
11	Факультет технологій та дизайну	28,6%	37,5%	+8,9%
12	Факультет математики, інформатики та фізики	34,0%	34,6%	+0,6%
13	Природничий факультет	37,9%	34,2%	-3,7%
14	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	29,3%	30,8%	+1,5%
15	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	54,2%	30,3%	-23,9%
Всього по університету		46,5%	47,7%	+1,2%

Як видно з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 30,3% до 65,9% при середньому по університеті 47,7% (на 1,2% більше, ніж у минулому році).

У першому семестрі 2024/2025 н. р. найвищий показник якості навчання зафіксовано на факультеті психології, а найнижчий – на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я.

В порівнянні з минулим навчальним роком у більшості факультетів спостерігається збільшення показника якості навчання. Найбільше зростання показника виявлено на факультеті психології (+26,6%) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+24,3%). Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-23,9%) та педагогічному факультеті (-11,1%).

Літню сесію 2024/2025 навчального року повинні були скласти 5 247 студентів денної форми навчання, з них 194 студенти за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 4 380 студентів, що становить 83,5% від загальної кількості студентів (на 0,3% більше минулорічного показника):

Таблиця 1.8.4

З усіх предметів склали	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Δ
тільки на «відмінно» («А»)	498 (8,4%)	479 (9,1%)	+0,7%
тільки на «добре» («В», «С»)	357 (6,1%)	238 (4,5%)	-1,6%

З усіх предметів склали	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Δ
на «відмінно» та «добре» («А», «В», «С»)	1652 (28%)	1810 (34,5%)	+6,5%
на змішані оцінки	2152 (36,5%)	1667 (31,8%)	-4,7%
тільки на задовільно («D», «E»)	210 (3,6%)	174 (3,3%)	-0,3%

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 1010 академборжників (19,2%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 241 студент (19%), на 2 курсі – 310 студентів (26,7%), на 3 курсі – 204 студента (14,1%), на 4 курсі – 133 студента (8,3%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 113 академборжників (19%) та на 2 курсі – 9 (5,3%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті технологій та дизайну (157 осіб – 52,9%) та факультеті математики, інформатики та фізики (136 осіб – 31,2%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 986 студентів з академборгами не змогли впоратися 867 студентів (16,5% від загального контингенту студентів), з них найбільша кількість на Факультеті математики, інформатики та фізики (149 осіб – 34,2%).

Серед 313 студентів, які були недопущеними до складання семестрового контролю за результатами поточної успішності протягом осіннього семестру 2024/2025 н. р. 58 осіб успішно пройшла повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.5

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	98,1%	-1,9%
2	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	88,2%	92,5%	+4,3%
3	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	87,1%	90,5%	+3,4%
4	Педагогічний факультет	98,2%	88,3%	-9,9%
5	Факультет психології	74,3%	86,0%	+11,7%
6	Історичний факультет	91,2%	85,8%	-5,4%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
7	Факультет соціології та соціальної політики	96,6%	85,7%	-10,9%
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	83,9%	85,6%	+1,7%
9	Факультет технологій та дизайну	70,5%	84,8%	+14,3%
10	Факультет іноземної філології	84,5%	83,6%	-0,9%
11	Навчально-науковий інститут права та політології	72,7%	80,9%	+8,2%
12	Природничий факультет	76,2%	79,5%	+3,3%
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	81,5%	72,0%	-9,5%
14	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	67,6%	70,5%	+2,9%
15	Факультет математики, інформатики та фізики	71,7%	65,8%	-5,9%
Всього по університету:		83,1%	83,5%	+0,4%

В цілому, показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 65,8–98,1%, при середньому значенні 83,5%. Найвищу позицію в рейтингу займає Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики та факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, а найнижчу – факультет математики, інформатики та фізики.

Порівняно з минулим роком найбільше абсолютна успішність зросла на факультеті технологій та дизайну (+14,3%) та факультеті психології (+11,7%).

Значне зменшення показника абсолютної успішності спостерігається на факультеті соціології та соціальної політики (-17,5%).

Таблиця 1.8.6

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Факультет соціології та соціальної політики	41,9%	64,7%	+22,8%
2	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	34,8%	60,6%	+25,8%
3	Факультет психології	39,3%	58,7%	+19,4%
4	Педагогічний факультет	71,9%	54,2%	-17,7%
5	Навчально-науковий інститут права та політології	50,2%	53,5%	+3,3%
6	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	51,0%	53,0%	+2,0%
7	Історичний факультет	44,2%	51,8%	+7,6%
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	52,2%	51,3%	-0,9%

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
9	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	45,8%	48,1%	+2,3%
10	Факультет іноземної філології	51,2%	43,5%	-7,7%
11	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	54,2%	42,1%	-12,1%
12	Природничий факультет	37,9%	40,5%	+2,6%
13	Факультет технологій та дизайну	28,6%	35,7%	+7,1%
14	Факультет математики, інформатики та фізики	34,0%	31,9%	-2,1%
15	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	29,3%	27,5%	-1,8%
Всього по університету:		46,5%	48,2%	+1,7%

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 27,5-64,7%, при середньому значенні по університету 48,2%. Найвищий показник зафіксовано на факультеті соціології та соціальної політики, а найнижчий – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Порівняно з минулим роком суттєве зростання показника якості навчання спостерігається на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+25,8%), факультеті соціології та соціальної політики (+22,8%) та факультеті психології (+19,4%). Найбільше знизився відповідний показник на педагогічному факультеті (- 17,7%) та факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-12,1%).

Заочна форма навчання

З 4 136 студентів заочної форми навчання до складання зимової сесії були допущені 3 995 осіб. Успішно склали заліки та екзамени 3 684 студента заочної форми навчання, що становить 89,1% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти сесію. З них:

Таблиця 1.8.7

З усіх предметів склали	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Δ
тільки на «А»	365 (8,1 %)	423 (10,2 %)	+2,1%
тільки на «В», «С»	470 (10,5 %)	514 (12,4 %)	+1,9%
на «А», «В», «С»	1860 (41,5 %)	1808 (43,7 %)	+2,2%
на змішані оцінки	1246 (27,8%)	848 (20,5%)	-7,3%
тільки на «D», «E»	52 (1,2 %)	61 (1,5 %)	+0,3%

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 574 академборжника (13,9%). 336 осіб (8,1%) мали недопуск до складання семестрового контролю.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 81 студент (22,6%), на 2 курсі – 174 студента (31%), на 3 курсі – 96 студентів (14,1%), на 4 курсі – 126 студентів (8,3%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 81 академборжник (8,6%) та на 2 курсі – 16 (1,9%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті психології (183 особи – 28,8%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 574 студенти з академборгами не змогли впоратися 452 студенти (10,9% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на факультеті психології (126 осіб – 19,8%).

Результати зимової екзаменаційної сесії по заочній формі навчання в розрізі факультетів представлені у таблицях 1.8.8, 1.8.9.

Таблиця 1.8.8

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	100,0%	0%
2	Факультет технологій та дизайну	96,9%	99,0%	+2,1%
3	Педагогічний факультет	97,8%	95,6%	-2,2%
4	Факультет математики, інформатики та фізики	92,0%	94,8%	+2,8%
5	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	89,7%	94,7%	+5%
6	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	85,5%	93,8%	+8,3%
7	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	86,3%	92,8%	+6,5%
8	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	90,1%	90,9%	+0,8%
9	Історичний факультет	85,4%	86,3%	+0,9%
10	Факультет соціології та соціальної політики	96,2%	83,8%	-12,4%
11	Навчально-науковий інститут права та політології	77,5%	80,8%	+3,3%
12	Факультет іноземної філології	77,5%	80,8%	+3,3%
13	Факультет психології	95,6%	80,2%	-15,4%
14	Природничий факультет	79,6%	77,2%	-2,4%
15	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	51,8%	66,9%	+15,1%
Всього по університету		89,6%	89,1%	-0,5%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 66,9–100% при середньому показнику 89,1%. Порівняно з минулим навчальним роком у більшій половині факультетів спостерігається збільшення показника абсолютної успішності. Найвищу позицію в рейтингу займає Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики. Найнижчу позицію займає Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування.

Порівняно з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (+15,1%), а суттєве зменшення показника відмічається на факультеті психології (-15,4%) та факультеті соціології та соціальної політики (-12,4%).

Таблиця 1.8.9

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Факультет технологій та дизайну	76,9%	99,0%	+22,1%
2	Педагогічний факультет	72,4%	81,1%	+8,7%
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	60,1%	77,6%	+17,5%
4	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	72,5%	72,0%	-0,5%
5	Факультет математики, інформатики та фізики	68,0%	69,2%	+1,2%
6	Історичний факультет	58,4%	65,7%	+7,3%
7	Факультет психології	67,7%	65,4%	-2,3%
8	Навчально-науковий інститут права та політології	66,7%	60,6%	-6,1%
9	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	38,7%	57,5%	+18,8%
10	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	43,5%	48,6%	+5,1%
11	Факультет іноземної філології	34,6%	44,8%	+10,2%
12	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	41,2%	41,1%	-0,1%
13	Факультет соціології та соціальної політики	67,4%	39,4%	-28,0%
14	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	62,9%	37,0%	-25,9%
15	Природничий факультет	32,7%	35,6%	+2,9%
Всього по університету		60,2%	66,4%	+6,2%

Показник якості навчання студентів заочників по результатах зимової сесії знаходиться в межах 35,6-99% при середньому значенні 66,4%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на факультеті технологій та дизайну (99%). Найнижчі показники якості навчання має природничий факультет (35,6%).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс на факультеті технологій та дизайну (+22,1%), Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (+18,8%) та факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (+17,5%). Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на факультеті соціології та соціальної політики (-28%) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-25,9%).

До складання літньої сесії 2024/2025 н. р. з 3686 студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени, були допущені 3640. Успішно склали заліки та екзамени 88,8% студентів – 3275 осіб, з них

Таблиця 1.8.10

З усіх предметів склали	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” («А»)	404 (10,8%)	505 (13,7%)	+2,9 %
тільки на “добре” («В», «С»)	422 (11,2%)	340 (9,2%)	-2%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	1380 (36,7%)	1518 (41,2%)	+4,5%
на змішані оцінки	1115 (29,7%)	838 (22,7%)	-7%
тільки на задовільно («D», «E»)	58 (1,5%)	60 (1,6%)	+0,1%

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 460 академборжників (12,5%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 65 студентів (20,1%), на 2 курсі – 124 студента (23,3%), на 3 курсі – 98 студентів (14,1%), на 4 курсі – 71 студент (8,3%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 100 академборжників (11,2%) та на 2 курсі 2 академборжника (0,4%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті психології (133 особи – 21%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості зі 574 студенти з академборгами не змогли впоратися 411 студентів (11,2% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на факультеті психології (91 особа – 14,4%).

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.11

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	83,9%	100,0%	+16,1%
2	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	95,5%	100,0%	+4,5%
3	Факультет технологій та дизайну	95,2%	99,0%	+3,8%
4	Педагогічний факультет	98,3%	97,3%	-1%
5	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	87,3%	96,1%	+8,8%
6	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	83,8%	93,8%	+10%
7	Факультет математики, інформатики та фізики	88,5%	93,7%	+5,2%
8	Історичний факультет	88,8%	89,6%	+0,8%
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	95,9%	89,5%	-6,4%
10	Факультет психології	96,1%	85,6%	-10,5%
11	Факультет соціології та соціальної політики	68,5%	82,1%	+13,6%
12	Навчально-науковий інститут права та політології	84,9%	79,2%	-5,7%
13	Природничий факультет	75,5%	76,5%	+1%
14	Факультет іноземної філології	78,6%	75,0%	-3,6%
15	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	74,7%	54,2%	-20,5%
Всього по університету:		90,5%	88,8%	-1,7%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 54,2-100% при середньому значенні 88,8%. Найвищу позицію в рейтингу займає Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, а найнижчу позицію – Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування.

Порівняно з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+16,1%) та факультеті соціології та соціальної політики (+13,6%), а суттєве зменшення показника відмічається на Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (- 20,5%) та факультеті психології (-10,5%).

Таблиця 1.8.12

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Факультет технологій та дизайну	72,3%	85,1%	+12,8%
2	Педагогічний факультет	79,9%	79,1%	-0,8%
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	64,0%	71,0%	+7%
4	Факультет математики, інформатики та фізики	62,8%	69,0%	+6,2%
5	Історичний факультет	57,3%	68,8%	+11,5%
6	Факультет психології	54,8%	66,7%	+11,9%
7	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	66,2%	63,5%	-2,7%
8	Навчально-науковий інститут права та політології	49,1%	54,7%	+5,6%
9	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	40,0%	48,2%	+8,2%
10	Факультет соціології та соціальної політики	50,0%	46,3%	-3,7%
11	Факультет іноземної філології	38,2%	42,8%	+4,6%
12	Природничий факультет	27,4%	40,2%	+12,8%
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	48,1%	39,8%	-8,3%
14	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	34,4%	39,1%	+4,7%
15	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	25,8%	15,0%	-10,8%
Всього по університету:		60,2%	64,1%	+3,9%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 15-85,1% при середньому значенні 64,1%. Найвищий показник якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на факультеті технологій та дизайну, а найнижчий – на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики.

Найбільше показник якості зріс на факультеті психології (+26,3%). Суттєве збільшення якості навчання виявлено на факультеті технологій та дизайну (+12,8%), природничому факультеті (+12,8%), факультеті психології (+11,9%) та історичному факультеті (+11,5%). Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-10,8%).

1.9. Робота Науково-методичної ради університету

За звітний період відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відбулось десять засідань Науково-методичної ради університету.

Робота Науково-методичної рада університету була організована відповідно до “Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова” (затвердженого Вченою радою університету, протокол № 2 від 28 вересня 2023 р.) під керівництвом голови Науково-методичної університету проректора з навчально-методичної роботи професора Р. М. Вернидуба.

У складі Науково-методичної ради університету функціонували чотири секції:

- Секція академічного розвитку та удосконалення освітніх програм;
- Секція модернізації змісту освіти;
- Секція моніторингу якості освіти;
- Секція інноваційних технологій освітньої діяльності.

Науково-методична рада Університету працювала у складі, який було сформовано наказом № 384 від 11 вересня 2024 року:

Президія Науково-методичної ради Університету:

1.1. *Вернидуб Роман Михайлович* – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи – голова ради;

1.2. *Торбін Григорій Мирославович* – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи – заступник голови ради;

1.3. *Панченко Леся Миколаївна* – кандидат філософських наук, професор, учений секретар університету – член президії;

1.4. *Синьов Віктор Миколайович* – академік НАПН України, заслужений юрист України, доктор педагогічних наук, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти – член президії;

1.5. *Романчук Алла Іллівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти педагогічного факультету, завідувач Навчально-методичного центру – член президії;

1.6. *Чумак Микола Євгенійович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій і програмування, директор Центру моніторингу якості освіти – секретар ради.

Члени Науково-методичної ради Університету:

1.7. *Василенко Вікторія Станіславівна* – старший викладач кафедри богослов'я та релігієзнавства заступник директора Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

1.8. *Векуа Наталія Володимирівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

1.9. *Візер Світлана Олександрівна* – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України, етнології та краєзнавства історичного факультету;

1.10. *Вітченко Анастасія Юхимівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури факультету іноземної філології;

1.11. *Гуральник Наталія Павлівна* – відмінник освіти України, доктор педагогічних наук, професор кафедри фортепіанного виконавства та педагогіки мистецтва факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

1.12. *Гребенюк Тетяна Миколаївна* – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету спеціальної та інклюзивної освіти .

1.13. *Григоренко Ірина Василівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, начальник відділу ліцензування та акредитації;

1.14. *Єфименко Тетяна Олексіївна* – начальник відділу цифрових освітніх технологій;

1.15. *Жукова Дар'я Сергіївна* – голова Студентського парламенту університету.

1.16. *Зазимко Наталія Михайлівна* – кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації;

1.17. *Корець Микола Савович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерії та технології виробництва факультету технологій та дизайну;

1.18. *Лупійко Людмила Василівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету психології;

1.19. *Макарова Олена Василівна* – кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Навчально-наукового інституту права та політології;

1.20. *Масенко Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

1.21. *Оружа Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти факультету соціології та соціальної політики;

1.22. *Титова Наталія Михайлівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування;

1.23. *Толмачова Валентина Сергіївна* – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії природничого факультету;

1.24. *Франчук Василь Михайлович* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії факультету математики, інформатики та фізики;

1.25. *Шапошнікова Ірина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана з навчально-методичної роботи педагогічного факультету.

Науково-методична рада університету розглядала актуальні питання, що пов'язані з організацією та удосконаленням освітнього процесу, забезпеченням якості викладання і навчання на освітніх програмах, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті. На засіданнях Науково-методичної ради університету обговорювали пропозиції факультетів та інститутів, зокрема працювала робоча група з удосконалення системи рейтингового оцінювання. Науково-методична рада заслухала рішення робочої групи, ухвалила збільшити кількість рейтингових балів за роботу гарантів, додатково у рік акредитації, у показники досягнутого рівня кваліфікації додати пункти: звання «суддя міжнародної категорії» та «5 років стажу за фахом, крім педагогічної, науково-педагогічної роботи», у показниках навчально-методичної роботи додати «проведені заняття зі спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім мовних спеціальностей), понад 50 аудиторних годин на навчальний рік», у показниках науково-дослідної роботи підвищити коефіцієнти за виконання НДР усіх рівнів і найбільше – міжнародних, у критеріях оцінювання діяльності кафедр додати пункт про укладені угоди з базами практик протягом навчального року з коефіцієнтом 50 за кожну укладену угоду та внести відповідні зміни у Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Університету, винести на затвердження Вченою радою Університету.

Упродовж 2025 року на засіданнях Науково-методичної ради університету та секцій обговорювалися пропозиції до проєктів: «Положення про атестацію педагогічних працівників Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова (нова редакція)», «Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова», «Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова», «Положення про переведення, поновлення і відрахування осіб, які навчаються в УДУ імені Михайла Драгоманова, та надання їм академічної відпустки (нова редакція)», «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій в УДУ імені Михайла Драгоманова» та інші, які надалі були затверджені Вченою радою Університету.

На засіданні Науково-методичної ради у червні 2025 року обговорювалися питання, пов'язані з освітніми програмами. Про оптимізацію переліку освітніх програм підготовки фахівців у 2025-2026 навчальному році доповідала доцент Романчук А. І. Ухвалили рішення рекомендувати Вченій Раді закрити 6 неперспективних освітніх програм, які втратили актуальність для підготовки фахівців, на 16 програм змінити Правила прийому за умови малочисельного набору (магістри менше 8, бакалаври менше 15) на освітні програми, зарахування абітурієнтів на споріднені освітні програми тієї ж спеціальності.

Важливим напрямом роботи Науково-методичної ради університету є розгляд та аналіз підготовлених наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками університету. Упродовж звітнього періоду Науково-методичною радою університету було розглянуто 1 074 наукові і навчально-методичні праці викладачів і співробітників університету (таб. 1), які у подальшому отримали рекомендацію Вченої ради університету:

Таблиця 1

Наукові і навчально-методичні матеріали						Всього
Навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, монографії	Наукові часописи, збірники конференцій	Освітні програми	Навчальні програми, вибіркові блоки, програми підсумкової атестації	Програми підвищення кваліфікації	Наскрізні програми практичної підготовки	
28	8	183	697	29	129	1074

Таким чином, незважаючи на воєнний стан, обстріли та відсутність електропостачання, Науково-методична рада університету працювала над розробкою та удосконаленням науково-методичної роботи в Університеті, розглядом актуальних питань та пропозицій, пов'язаних з забезпеченням освітнього процесу, зокрема удосконаленням навчально-методичного

забезпечення, підготовкою до акредитацій, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, розвитком системи академічної доброчесності, експертизою освітніх програм, програм навчальних дисциплін, рукописів наукових видань, збірників наукових праць, часописів, матеріалів конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, іншого методичного забезпечення.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2025 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики)

У 2025 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 6 тем, з яких 5 фундаментальних (3 наукові роботи молодих вчених) і 1 прикладне дослідження.

До виконання держбюджетних робіт у 2025 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 38 осіб, з прикладної тематики – 13 осіб, всього – 51 особа.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 5561,5 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2025 році захищено 1 докторська і 4 кандидатські дисертації. Подано до захисту 3 кандидатські дисертації. Опубліковано 5 монографій; 1 посібник; 48 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б; 16 статей у періодичних виданнях, які індексуються наукометричними базами даних (7 Scopus; 3 Web of Science, 6 Index Copernicus); 3 статті за кордоном. Проведено 19 наукових конференцій, 6 семінарів. Взято участь у 91 науковій конференції та 22 семінарах. Отримано 3 свідоцтва авторського права.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти:

1. «Партнерство України з ЄС та НАТО в умовах російсько-української війни: стан, проблеми та перспективи» (керівник – доктор історичних наук, професор Гуменюк Борис Іванович).

У межах виконання проекту здійснено комплексне дослідження особливостей партнерства України з Європейським Союзом та НАТО в

умовах російсько-української війни. Науковий колектив провів аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів, що визначають динаміку євроатлантичної та європейської інтеграції України, та здійснив узагальнення наукових підходів вітчизняних і зарубіжних дослідників щодо форм і механізмів взаємодії України з міжнародними інституціями. На основі міждисциплінарних методів сформовано систему ключових факторів впливу та визначено пріоритетні напрями подальшого партнерства з ЄС і НАТО відповідно до статусу кандидата на вступ та партнера розширених можливостей.

Отримані результати представлено на наукових конференціях, опубліковано у фахових виданнях та поширено серед студентів і викладачів низки українських університетів. Матеріали стали основою для підготовки доповідей і студентських досліджень, а також увійшли до пропозицій щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Східноєвропейські історичні студії» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наукова новизна отриманих результатів полягає у:

- комплексному виокремленні системи внутрішніх і зовнішніх факторів, що впливають на інтеграційні процеси України під час війни;
- формуванні нового підходу до визначення пріоритетів інтеграції, який враховує політичні, безпекові та інституційні умови;
- розробленні узагальненої моделі оцінювання взаємодії України з ЄС і НАТО, придатної для прогнозування тенденцій у коротко- та середньостроковій перспективі;
- окресленні потенційних можливостей розширення партнерства до моменту повноправного членства.

Значимість результатів визначається їхнім внеском у розвиток українських досліджень у сфері міжнародних відносин та безпеки. Вони поглиблюють розуміння трансформації інтеграційних процесів у контексті війни та можуть бути використані для вироблення науково обґрунтованих рекомендацій щодо зовнішньополітичної стратегії України.

Практичне застосування результатів включає:

- використання матеріалів у навчальних курсах спеціальностей «Міжнародні відносини», «Історія та археологія», «Середня освіта (історія та громадянська освіта)»;
- застосування напрацювань у студентських наукових роботах, підготовці курсових і кваліфікаційних проєктів;
- внесення пропозицій до вдосконалення освітніх програм;
- можливість використання результатів для аналітичної підтримки державних і громадських інституцій.

Опубліковано монографію «Футурологія міжнародних відносин»; 2 статті у періодичних виданнях, які індексуються наукометричними базами даних (2 WoS; 1 Index Copernicus); 8 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б. Проведено 6 наукових конференцій. Взято участь у 12 наукових конференціях.

2. «Деміфологізація національного історичного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України (1991-2024 рр.)» (керівник – доктор історичних наук, професор Журба Михайло Анатолійович).

Визначено сутність та зміст російських і радянських історичних наративів та їх деміфологізація. Встановлено, проаналізовано та систематизовано основні положення історичних російських наративів; визначено їх походження та особливості використання в російську імперську та радянську добу. Класифіковано основні історичні міфи, які використовує сучасна російська пропаганда. Розглянуто умови за яких відбувалося формування імперських, радянських і сучасних російських історичних міфів про Україну.

Новизна дослідження полягає в розкритті, узагальненні та теоретичному осмисленні процесів деміфологізації знань про історичне минуле України як активного інструменту формування національного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України у 1991-2024 рр.

Захищено 2 кандидатські дисертації: «Національна скаутська організація України «Пласт» (1991 – 2014 роки): відновлення та діяльність» (Попченко Іван Сергійович) та «Колабораціонізм на території Житомирсько-вінницького регіону у роки нацистської окупації, 1941 – 1944 рр.» (Уракін Максим Геннадійович). Опубліковано: 2 монографії «Неписьменні змушені диктувати. Товариство «Геть неписьменність» в Україні (1923 – 1936 рр.)» та «Провісники доби милосердя. Нариси історії Українського Червоного Хреста»; 11 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б. Проведено 3 наукові конференції. Взято участь у 15 наукових конференціях та 1 семінарі.

3. «Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року» (керівник – доктор філософський наук, професор Терепиций Сергій Олександрович).

Сформовано цілісну концептуальну та інструментальну модель демократичної школи в умовах внутрішньої та зовнішньої міграції учнів після 24 лютого 2022 р. Модель поєднує філософсько-освітні засади демократичної освіти (Дж. Д'юї, критична педагогіка, феноменологія досвіду) з конкретними організаційними механізмами – міжшкільним наставництвом, мережевою співпрацею та цифровою платформою «Центр підтримки школи». Створено архітектуру онлайн-платформи, банк змісту (сценарії уроків, відео, інтерактивні матеріали, методичні гіді) та механізм експертного супроводу шкіл, що дає змогу підтримувати педагогічні колективи, працювати з дітьми-переселенцями й учнями з досвідом зовнішньої міграції в логіці демократичних цінностей, інклюзії та солідарності.

Наукова новизна полягає в теоретичному обґрунтуванні та операціоналізації моделі міжшкільного наставництва як механізму стійкості

демократичної школи в умовах міграційної кризи: уточнено ролі «менторська школа – школа-реципієнт – координатор мережі», описано цикл наставницьких взаємодій (діагностика потреб, ко-планування, взаємне спостереження, зворотний зв'язок, рефлексія) та запропоновано систему індикаторів ефективності. Уперше в українському контексті поєднано цифрову інфраструктуру підтримки (онлайн-платформа) з практиками ree-to-peer mentoring, шкільної медіації та соціально-емоційного навчання, що дозволяє розглядати демократичні цінності не як декларацію, а як повторювані процедури організації шкільного життя.

Науковий рівень отриманих результатів забезпечено поєднанням класичних і сучасних підходів філософії освіти, соціальної філософії та освітньої політики: використано ідеї демократичної освіти, критичної педагогіки, феноменології повсякденного досвіду, концепції соціальної творчості та мережевого суспільства.

Значимість результатів полягає в тому, що вони дають концептуальну рамку для осмислення школи як простору формування демократичних цінностей у ситуації тривалої війни, масових внутрішніх переміщень та зовнішньої міграції. Запропонована модель дозволяє побачити, як на рівні повсякденної шкільної практики реалізуються принципи гідності, рівності, участі, діалогу та солідарності, а також які інституційні й культурні бар'єри цьому перешкоджають.

Практичне застосування результатів реалізується через функціонування онлайн-платформи «Центр підтримки школи», що забезпечує вчителів, адміністрацію та батьків доступом до структурованих освітніх ресурсів, методичних матеріалів і сценаріїв уроків, адаптованих до потреб дітей із досвідом міграції.

Захищено 2 кандидатські дисертації: «Мова як фундаментальна засада культурної ідентичності іноземних студентів» (Заїчко Владислава Валеріївна) та «Філософська парадигма мовної підготовки педагогічних кадрів європейського простору освіти» (Чжао Ган). Подано до захисту 2 кандидатські дисертації: «Аксіологічний вимір мережевого суспільства: соціально-філософський аналіз» (Педченко Максим Юрійович) та «Філософські аспекти розвитку ІТ-освіти в Україні» (Горянський Сергій Вікторович). Опубліковано 3 статті у періодичних виданнях, які індексуються наукометричними базами даних (2 Scopus; 1 Index Copernicus); 5 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б. Проведено 2 наукові конференції та 5 семінарів. Взято участь у 5 наукових конференціях та 2 семінарах.

4. «Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни» (керівник – доктор філософії/доктор мистецтва (кандидат наук) Урись Тетяна Юріївна).

Підготовлено аналітичну записку, у якій узагальнено вплив російсько-української війни на українську культуру, ідентичність та форми крос-культурної комунікації. Висновки підкреслюють, що війна є боротьбою за національну й культурну суб'єктність, на що суспільство відповідає активним формуванням наративного опору, переосмисленням пам'яті та консолідацією навколо цінностей свободи і гідності. Для моніторингу стану культурної ідентичності українців під впливом війни було створено опитувальник, результати якого лягли в основу аналітичного звіту. Дослідження включало аналіз літературних та публіцистичних текстів, вивчення впливу війни на психічне здоров'я, культурні традиції та процеси, а також інтеграцію культурних продуктів в освітній процес, що було висвітлено у колективній монографії. На основі отриманих результатів були розроблені стратегії підтримки і зміцнення культурної ідентичності українців в умовах війни з рекомендаціями щодо збереження культурних традицій через освіту та медіаплатформи.

Уперше в комплексному міжгалузевому підході поєднано літературознавчі, публіцистичні, психологічні, соціальні та інформаційні аспекти дослідження впливу російсько-української війни на культурну ідентичність українців, створено й апробовано авторський опитувальник, що дозволив зафіксувати динаміку трансформацій ідентичності в різних групах населення – в Україні, серед ВПО та українців за кордоном.

Проект ґрунтується на сучасних теоріях ідентичності, наративу, культурної пам'яті та крос-культурної комунікації, що забезпечує високий рівень наукової валідності отриманих результатів. Дослідження спирається на аналітику широкого спектра культурних продуктів 2014–2025 рр., що дозволяє обґрунтовано відстежити зміни в культурному полі, інформаційному просторі та психологічних реакціях суспільства в умовах війни.

Отримані висновки показують, що сучасна війна є боротьбою не лише за територію, а насамперед за національну, культурну та особистісну ідентичність, що робить результати важливими для розуміння гуманітарних процесів в Україні. Дослідження окреслює механізми культурної стійкості українців, розкриває роль культури як чинника психологічного захисту та суспільної консолідації, що має значення для вироблення державної гуманітарної політики.

Розроблені стратегії, аналітична записка та звіт можуть бути використані освітніми інституціями, державними органами та громадськими організаціями для створення програм культурної, інформаційної та психологічної підтримки, а також впроваджені в освіту, медіа, молодіжну політику та культурні практики, зокрема в онлайн-платформи та заходи з популяризації культурної традиції в умовах війни.

Опубліковано: монографію «Національний дискурс сучасної української поезії»; 1 посібник «Політична освіта для громадянського суспільства»; 2 статті у періодичних виданнях, які індексуються

наукометричними базами даних (1 WoS; 1 Index Copernicus); 2 статті за кордоном; 12 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б. Проведено 5 наукових конференцій та 1 семінар. Взято участь у 31 науковій конференції та 14 семінарах. Отримано 3 свідоцтва авторського права.

5. «Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни» (керівник – доктор філософії/доктор мистецтва (кандидат наук) Чанчиков Ілля Костянтинович).

Виконано повний цикл теоретико-методологічного та емпіричного дослідження, що дозволило обґрунтувати й експериментально перевірити модель формування готовності майбутніх практичних психологів до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, які постраждали від війни.

Вперше побудовано комплексну модель професійної готовності психолога до роботи з дітьми, які пережили воєнну травму, що включає три взаємопов'язані компоненти – ціннісно-мотиваційний, когнітивно-операційний та особистісно-поведінковий. Для кожного з них уперше визначено детальні критерії, показники та рівні сформованості. Розроблено й теоретично обґрунтовано модель психолого-педагогічного супроводу підготовки фахівця, яка поєднує діагностику, навчально-тренінгові впливи, супервізійний супровід і професійну практику в умовах роботи з дітьми, що мають досвід війни.

Здійснено системний аналіз наукових джерел із психотравматології, кризового консультування, дитячої резильєнтності та теорії професійної готовності, що дало змогу сформулювати концепцію дослідження, визначити підходи, методи та параметри оцінювання готовності психолога. Реалізовано повноцінний констатувальний експеримент на вибірці понад 150 осіб: 50 студентів-магістрантів та понад 100 дітей з досвідом війни різних вікових груп. Отримано первинні емпіричні дані про особливості психоемоційного стану дітей, рівні їхньої резильєнтності, тривожності та стресових реакцій, а також про індивідуальні ресурси студентів, що визначають їхню готовність до корекційно-відновлювальної роботи (толерантність до невизначеності, емоційна стабільність, стійкість, соціальна впевненість). Здійснено повну обробку, порівняльний аналіз і статистичне узагальнення зібраних емпіричних даних. Встановлено:

- у дітей із досвідом війни спостерігається високий рівень емоційної напруги та знижена довіра до світу, однак водночас достатній рівень резильєнтності, що відкриває можливості для корекційно-розвиткової роботи;
- у студентів виявлено неоднорідність готовності: найсильніше сформований когнітивний компонент, тоді як ціннісно-мотиваційний і особистісно-поведінковий потребують цілеспрямованого тренінгового впливу;

- підтверджено структурну цілісність запропонованої моделі готовності – компоненти статистично пов'язані між собою й узгоджено відображають професійний розвиток майбутнього психолога.

Отримані результати мають безпосереднє прикладне застосування у:

- модернізації освітніх програм з підготовки психологів (інтеграція курсів із кризового консультування);
- впровадженні діагностичних інструментів у систему оцінювання професійної готовності студентів;
- розробці й проведенні тренінгових програм розвитку резильєнтності, емоційної саморегуляції та навичок кризової допомоги;
- практичній роботі шкільних психологів, мобільних команд та центрів психологічної підтримки дітей.

Опубліковано 5 статей у періодичних виданнях, які індексуються наукометричними базами даних (2 Scopus; 3 Index Copernicus); 4 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б. Взято участь у 12 наукових конференціях.

6. «Єдність православних в Україні як фактор національної безпеки» (керівник – доктор філософських наук, професор **Чорноморець Юрій Павлович**).

Розроблено та обґрунтовано комплексну модель об'єднання православних в Україні як ключового фактора національної безпеки. Визначено, що процес єднання базується не лише на канонічних чинниках, а й на інструментах сек'юритизації релігійної сфери, де розрив зв'язків із центрами впливу в країні-агресорі є необхідною умовою стабільності держави. Розкрито роль інституту капеланства як практичного майданчика для міжконфесійної консолідації та «духовної мобілізації» суспільства. Проаналізовано стратегії основних акторів (держави, ПЦУ, УПЦ МП) та доведено, що унезалежнення українського православ'я є деколонізаційним проєктом, який протистоїть ідеології «руського міра». Виявлено вплив міжнародних чинників (позиція США, румунський кейс, досвід країн Балтії) на релігійний ландшафт України та запропоновано механізми нейтралізації зовнішніх загроз через інструменти «м'якої сили» та цифрового моніторингу.

Вперше у вітчизняному релігієзнавстві застосовано теорію сек'юритизації для обґрунтування обмеження релігійної свободи в умовах війни. Розроблено концепцію «розмосковлення» історії українського православ'я та доведено фундаментальну відмінність етноконфесійних моделей ПЦУ (українська ідентичність) та УПЦ МП (російська матриця). Запропоновано нові підходи до вирішення релігійних конфліктів на основі аналізу досвіду країн Балто-Чорноморського регіону.

Результати впроваджено у діяльність органів державної влади через розробку рекомендацій для ДЕСС щодо імплементації законодавства про заборону релігійних організацій, пов'язаних із РФ, та врегулювання майнових питань. Розроблені методичні матеріали щодо організації невійськового

капеланства та альтернативної служби сприяють інтеграції вірян у процеси національного спротиву. Представлена модель слугує дорожньою картою для гармонізації державно-церковних відносин та посилення суб'єктності України на міжнародній арені.

Захищено докторську дисертацію «Сучасне українське православне богослов'я: критичний аналіз» (Лозовицький Василь Миколайович). Подано до захисту кандидатську дисертацію «Адміністративно-правове регулювання державно-конфесійних відносин в умовах мегаполісу» (Янауер Мечислав Мирославович). Опубліковано монографію «Сучасне православ'я в Україні: «розмосковлення» історії та перспективи розвитку»; 3 статті у періодичному виданні, яке індексується наукометричною базою даних Scopus; 1 стаття за кордоном; 8 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б. Проведено 3 наукові конференції. Взято участь у 16 наукових конференціях та 5 семінарах. Отримано 1 свідоцтво авторського права.

З 17 вересня до 17 жовтня 2025 р. в університеті пройшов перший етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, виконання яких розпочнеться з 2026 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету згідно з тематиками:

- національна безпека та оборона;
- математика та статистика;
- фізика, ядерна фізика та астрономія;
- хімія, хімічні технології та фармація;
- науки про Землю та навколишнє середовище;
- біологія, біотехнології, медицина та реабілітація;
- інформаційні технології та електроніка;
- безпечна, чиста енергетика та енергоефективність;
- механічна інженерія та машинобудування;
- промислові і будівельні технології, логістика, транспорт;
- сільськогосподарські та ветеринарні науки;
- розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика;
- економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право;
- гуманітарні науки і мистецтво.

На конкурс було подано 2 проєкти:

1. «Формування національної ідентичності української молоді в культурно-мистецькому, освітньо-науковому та інформаційно-комунікаційному вимірах державної політики націєтворення» (керівник – Міненко Єгор Сергійович);

2. «Праксеологічні аспекти формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні» (керівник – Борисьонук Максим Олегович).

Після незалежної внутрішньої експертизи проєкти подано в Національній електронній науково-інформаційній системі для подальшої участі у другому етапі Конкурсу в МОН України.

З 26 вересня до 27 жовтня 2025 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1281 від 24 вересня 2025 р. «Про проведення у 2025 році конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОН, а також працівники наукових установ НАН України, які беруть участь у проведенні комплексних міжвідомчих досліджень» та згідно наказу ректора № 395 від 26 вересня 2025 р. «Про проведення у 2025 році основного конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень» проведено перший етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, виконання яких розпочнеться з 2026 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету.

Для проведення конкурсного відбору проєктів була створена конкурсна комісія в такому складі:

Торбін Григорій Мирославович – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи, голова комісії;

Терепищій Сергій Олександрович – доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії; заступник голови комісії;

Зацерковна Олена Петрівна – провідний фахівець відділу організації наукових досліджень, вчений секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Роман Михайлович – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи;

Драпушко Ростислав Григорович – кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність);

Баштовий Володимир Іванович – кандидат педагогічних наук, професор, начальник відділу організації наукових досліджень;

Андрусишин Богдан Іванович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права;

Білик Валентина Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання;

Бибик Дар'я Дмитрівна – доктор філософії в галузі соціальної роботи, голова Ради молодих вчених, доцент;

Журба Михайло Анатолійович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри цивілізаційної історії та археології Центрально-Східної Європи;

Калита Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики української мови;

Корець Микола Савович – доктор педагогічних наук, професор;

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник голови експертної комісії;

Мелещенко Тетяна Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент, декан історичного факультету;

Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

Урись Тетяна Юріївна – кандидат філологічних наук, доцент;

Ярошенко Алла Олександрівна – доктор філософських наук, професор, декан факультету соціології та соціальної політики.

Критерії оцінювання проєктів на проведення фундаментального дослідження:

РОЗДІЛ 1. ЯКІСТЬ ЗАПЛАНОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (EXCELLENCE) – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
1.1. Ступінь відповідності/невідповідності тематики проєкту тематичним напрямам Конкурсу (затвердженим наказом МОН України про Конкурс).	0 1-5	проєкт не рекомендований експертом до участі у конкурсі 0,6 (3 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.2. Подана вичерпна інформація про сучасний стан проблеми, на вирішення якої направлений проєкт. Надане порівняння з існуючими аналогами та показано переваги нового підходу до вирішення поставленої проблеми. Надано стислий перелік основних положень, які автори проєкту вважають ключовими і на вирішення яких направлений проєкт. Наведено вичерпний список посилань.	0-5	2,0 (10 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
1.3. Сформульовано мету проєкту та детально описані завдання, які поставлені для досягнення мети. Ідентифіковано показники, за якими може бути оцінена повнота досягнення мети та виконання завдань.	0-5	1,4 (7 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.4. Описана та пояснена загальна методологія, яка буде використана для вирішення завдань проєкту, включаючи концепції, моделі та припущення, які лежать в основі роботи. Надано пояснення того, як методологічні підходи дозволять досягнути цілей проєкту. Описана загальна концепція виконання проєкту та підходи до його реалізації.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.5. Описано, як відповідні практики відкритої науки реалізуються як невід'ємна частина запропонованої методології. Показано, як вибір практик та їх впровадження адаптовані до характеру роботи, щоб підвищити шанси досягнення проєктом своїх цілей. Описано в який спосіб буде забезпечений відкритий доступ до результатів проєкту. Наявні затверджені у ЗВО/НУ стратегічні документи щодо відкритої науки. Вказано в який спосіб проєкт буде сприяти їх реалізації.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.6. Описано процес управління науковими даними, включно з їх отриманням, зберіганням та використанням. Вказано, яким чином дані будуть використовуватись під час та після завершення дослідження. Описано, як управління даними відповідає принципам FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), зокрема щодо інтероперабельності та повторного використання даних.	0-5	0,6 (3 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
РАЗОМ за Розділом 1 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 2. ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОЄКТУ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ НАУКИ / ТЕХНІКИ / ТЕХНОЛОГІЙ / ЕКОНОМІКИ / СУСПІЛЬСТВА – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
2.1. Докладно представлено очікувані результати (гіпотези, теорії, нові методи пізнання, відкриття законів природи, невідомих раніше явищ і властивостей матерії, виявлення закономірностей розвитку суспільства тощо), які не орієнтовані на безпосереднє практичне використання у сфері економіки. Доведено в повній мірі наукову новизну наведених положень на основі їх змістовного порівняння із існуючими аналогами у світовій науці.	0-5	1,4 (7 max)
<i>Коментарі:</i>		
2.2. Детально описано вплив (<i>науковий; економічний; соціальний</i>) очікуваних результатів проєкту на розвиток наукового напрямку, за яким подана заявка. Оцінено можливість впливу отриманих результатів на економічний розвиток країни (регіону) та їх соціальний вплив. Зазначено цільові групи, які отримають користь від реалізації завдань та досягнення мети проєкту.	0-5	0,6 (3 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.3. Описано шляхи поширення результатів проєкту серед різних груп, включаючи наукову спільноту та суспільство. Вказані конкретні шляхи дисемінації та поширення результатів. <i>Заплановано кількісні індикатори</i> , які реалістично виконати і які в повній мірі дозволяють оцінити результативність наукової складової результатів проєкту.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
2.4. Чітко зазначено яким чином результати фундаментальних наукових досліджень можуть мати вплив на створення нових технологічних рішень у перспективі. В якій галузі економіки та сферах суспільного життя вони можуть бути корисними. Вказано конкретні шляхи подальшого використання результатів.	0-5	1,4 (7 max)
Коментар (є обов'язковим):		
2.5. Показано яким чином виконання завдань та досягнення мети будуть впливати на розвиток керівника та виконавців проєкту, їх навичок та вмінь, кар'єрні перспективи команди, навчальний процес організації виконавця (створення нових курсів чи вдосконалення існуючих), розвиток потенціалу молодих вчених, в тому числі аспірантів і студентів. Вказано конкретний вплив на розвиток з наведеними кількісними індикаторами.	0-5	1,0 (5 max)
Коментар (є обов'язковим):		
2.6. План захисту інтелектуальної власності результатів, створених під час виконання проєкту (заплановано кількісні індикатори).	0-5	0,6 (3 max)
Коментар (є обов'язковим):		
РАЗОМ за Розділом 2 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 3. ЯКІСТЬ ТА РЕАЛІСТИЧНІСТЬ ЗАПРОПОНОВАНОГО ПЛАНУ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ (IMPLEMENTATION)
– 10

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
3.1. Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності сформульованих етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
3.2. Виваженість і реалістичність індикаторів реалізації завдань робочих пакетів та їх відповідність меті і завданням проєкту.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.3. Наявність і обґрунтованість оцінки можливих ризиків та передбачення шляхів їх запобігання чи вирішення.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.4. Обґрунтованість спроможності колективу виконати проєкт у повному обсязі з урахуванням наявної бази та досвіду виконавців.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.5. Відповідність поставленим завданням матеріально-технічної бази, обладнання, дослідницької інфраструктури ЗВО/НУ	0 – 5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.6. Наявність позитивної державної атестації наукової діяльності ЗВО/НУ за напрямом проєкту	0 або 5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.7. Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проєкту	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 3 (0 – 10)		

РОЗДІЛ 4. НАУКОВИЙ ДОРОБОК ВИКОНАВЦІВ ПРОЄКТУ – 30 (за попередні 5 повних календарних років та додатково рік подання запиту) Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності. Для оцінювання враховуються показники керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту.

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.1.	Кількість статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та/або WoS та мають квартиль Q1-Q4 (на момент опублікування). Для проектів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю, при цьому, для розрахунку, квартиль таких статей приймається рівним Q4. <i>Квартиль Q, до якого відноситься журнал, визначається SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних областей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній області (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю. (Статті у журналах з квартилем Q1-Q2 зараховуються з коефіцієнтом 2; Для проектів за напрямками "Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика і "Гуманітарні науки та мистецтво "статті у журналах з квартилем Q1-Q4 зараховуються з коефіцієнтом 2)</i>	1 – 2	0
		3 – 4	1
		5 – 6	2
		7 – 8	3
		9 – 10	4
		11 – 15	5
		15 і більше	6
4.2.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що відноситься до категорії «Б», статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п.1. (зокрема ті, які не мають квартилю), а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково метричними базами даних Scopus та/або WoS, а також тих статей, які не враховані у п 4.1.	1 -5	0
		6 – 10	1
		11 – 15	2
		16 – 20	3
4.3	Кількість монографій за напрямом проекту, що опубліковані українською мовою в українських видавництвах, монографій, які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР та / або ЄС, а також монографії, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проектів оборонного і подвійного призначення, або публікацій у виданнях з квартилями Q1 – Q2, які не входять у табл. 6.1 (одна стаття рахується як один друкований аркуш). <i>(Монографії, які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР та / або ЄС зараховуються з коефіцієнтом 1,5)</i>	4 а.а.	1
		5 а.а.	2
		6 а.а. і більше	3

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.4.	Кількість патентів України на винахід, сорт рослин, породи тварин, корисну модель, свідоцтво авторського права, а також патентів інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами. <i>(Патенти на винахід, сорт рослин, породи тварин зараховуються з коефіцієнтом 2. Патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами зараховуються з коефіцієнтом 3).</i>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
4.5.	Кількість захищених дисертацій доктора філософії (кандидата наук), доктора наук авторами проекту або під їх керівництвом (консультуванням). <i>(Дисертації доктора наук зараховуються з коефіцієнтом 2).</i>	0	0
		1	1
		2 і більше	2
4.6.	Кількість інституційних наукових грантів, а також грантів з науковою складовою (наприклад Erasmus+, Creative Europe), які фінансувались закордонними організаціями (окрім індивідуальних грантів) <i>(за умови надходження коштів на «науковий» рахунок закладу установи).</i> <i>(Гранти Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ, Євратом зараховуються з коефіцієнтом 2).</i>	0	0
		1	1
		2	2
		3 і більше	4
4.7.	Кількість інституційних наукових грантів, які фінансувались за загальнодержавними конкурсними відборами (окрім індивідуальних грантів та внутрішніх конкурсів МОН, НАН тощо) українськими організаціями <i>(за умови надходження коштів на "науковий" рахунок закладу/установи).</i> <i>(Гранти НФДУ та наукові, науково-технічні роботи та проекти, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» зараховуються з коефіцієнтом 1,5)</i>	0	0
		1	1
		2	2
		3 і більше	3

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.8.	Обсяг коштів спеціального фонду ЗВО/НУ, залучених авторами на виконання міжнародних та/або державних наукових грантів, які зазначені у пп. 6.6-6.7, та господарчих договорів (контрактів) із українськими та іноземними замовниками (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії закладу/установи за встановленою МОН формою). (Обсяг залучення коштів від міжнародних наукових грантів та контрактів з іноземними замовниками зараховуються з коефіцієнтом 1,5)	менше 100	0
		100-300	1
		301-750	2
		751-1200	3
		1201-1700	4
		1701-2500	5
		2500 і більше	6
РАЗОМ за Розділом 4 (0 – 30)			

5. Сума показників за Розділами 1 – 4	<i>Сума:</i>

Критерії оцінювання проєктів на проведення прикладного дослідження:

РОЗДІЛ 1. ЯКІСТЬ ЗАПЛАНОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (EXCELLENCE) – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
1.1. Ступінь відповідності/невідповідності тематики проєкту тематичним напрямам Конкурсу (затвердженим наказом МОН України про Конкурс).	0 1-5	проєкт не рекомендований експертом до участі у конкурсі 1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.2. Подана вичерпна інформація про сучасний стан проблеми, на вирішення якої направлений проєкт. Надане порівняння з існуючими аналогами та показано переваги нового підходу до вирішення поставленої	0-5	2,0 (10 max)

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
проблеми. Надано стислий перелік основних положень, які автори проєкту вважають ключовими і на вирішення яких направлений проєкт. Наведено вичерпний список посилань.		
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.3. Сформульовано мету проєкту та детально описані завдання, які поставлені для досягнення мети. Ідентифіковано показники, за якими може бути оцінена повнота досягнення мети та виконання завдань.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.4. Описана та пояснена загальна методологія, яка буде використана для вирішення завдань проєкту, включаючи концепції, моделі та припущення, які лежать в основі роботи. Надано пояснення того, як методологічні підходи дозволять досягнути цілей проєкту. Описана загальна концепція виконання проєкту та підходи до його реалізації.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.5. Описано, як відповідні практики відкритої науки реалізуються як невід'ємна частина запропонованої методології. Показано, як вибір практик та їх впровадження адаптовані до характеру роботи, щоб підвищити шанси досягнення проєктом своїх цілей. Описано в який спосіб буде забезпечений відкритий доступ до результатів проєкту. Наявні затверджені у ЗВО/НУ стратегічні документи щодо відкритої науки. Вказано в який спосіб проєкт буде сприяти їх реалізації.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
1.6. Описано процес управління науковими даними, включно з їх отриманням, зберіганням та використанням. Вказано, яким чином дані будуть використовуватись під час та після завершення дослідження. Описано, як управління даними відповідає принципам FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), зокрема щодо інтероперабельності та повторного використання даних.	0-5	0,6 (3 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 1 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 2. ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОЄКТУ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ НАУКИ / ТЕХНІКИ / ТЕХНОЛОГІЙ / ЕКОНОМІКИ / СУСПІЛЬСТВА – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
2.1. Надано опис ключових результатів проєкту та описано їх потенціал для впровадження. Вказано TRL результатів проєкту на момент його завершення, які підтверджують прикладну складову результатів дослідження.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментарі:</i>		
2.2. Детально описано вплив (науковий; економічний/технологічний; соціальний; вплив на безпеку і обороноздатність (за наявності) очікуваних результатів проєкту на розвиток наукового напрямку, за яким подана заявка. Оцінено можливість впливу отриманих результатів на економічний розвиток країни (регіону) та їх соціальний вплив. Зазначено цільові групи, які отримають користь від реалізації завдань та досягнення мети проєкту.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.3. Описано шляхи поширення результатів проєкту серед різних груп, включаючи	0-5	1,0 (5 max)

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
наукову спільноту, бізнес та суспільство. Вказані конкретні шляхи дисемінації та поширення результатів. <i>Заплановано кількісні індикатори, які реалістично виконати і які в повній мірі дозволяють оцінити результативність наукової складової результатів проєкту.</i>		
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.4. Вказано яким чином планується використання результатів після закінчення проєкту. Деталізовано майбутніх стейкхолдерів або користувачів та план роботи з ними (участь у виставках, startup конкурсах, пошук додаткового фінансування на імплементацію, план комерціалізації тощо). Вказано конкретні шляхи використання результатів.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.5. Показано, яким чином виконання завдань та досягнення мети будуть впливати на розвиток керівника та виконавців проєкту, їх навичок та вмінь, кар'єрні перспективи команди, навчальний процес організації виконавця (створення нових курсів чи вдосконалення існуючих), розвиток потенціалу молодих вчених, в тому числі аспірантів і студентів. <i>Вказано конкретний вплив на розвиток з наведеними кількісними індикаторами.</i>	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.6. План захисту інтелектуальної власності результатів, створених під час виконання проєкту (<i>заплановано кількісні індикатори</i>).	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 2 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 3. ЯКІСТЬ ТА РЕАЛІСТИЧНІСТЬ ЗАПРОПОНОВАНОГО ПЛАНУ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ (IMPLEMENTATION)

– 10

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
3.1. Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності сформульованих етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.2. Виваженість і реалістичність індикаторів реалізації завдань робочих пакетів та їх відповідність меті і завданням проєкту.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.3. Наявність і обґрунтованість оцінки можливих ризиків та передбачення шляхів їх запобігання чи вирішення.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.4. Обґрунтованість спроможності колективу виконати проєкт у повному обсязі з урахуванням наявної бази та досвіду виконавців.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.5. Відповідність поставленим завданням матеріально-технічної бази, обладнання, дослідницької інфраструктури ЗВО/НУ	0 – 5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.6. Наявність позитивної державної атестації наукової діяльності ЗВО/НУ за напрямом проєкту	0 або 5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.7. Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проєкту	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 3 (0 – 10)		

РОЗДІЛ 4. НАУКОВИЙ ДОРОБОК ВИКОНАВЦІВ ПРОЄКТУ – 30 (за попередні 5 повних календарних років та додатково рік подання запиту) Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності. Для оцінювання враховуються показники керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту.

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.1.	Кількість статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та/або WoS та мають квартиль Q1-Q4 (на момент опублікування). Для проєктів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю, при цьому, для розрахунку, квартиль таких статей приймається рівним Q4. Квартиль Q, до якого відноситься журнал, визначається SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних галузей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній галузі (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю. (Статті у журналах з квартилем Q1-Q2 зараховуються з коефіцієнтом 2; Для проєктів за секціями “Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика” і “Гуманітарні науки та мистецтво” статті у журналах з квартилем Q1-Q4 зараховуються з коефіцієнтом 2)	0	0
		1	1
		2 – 3	2
		4 – 5	3
		6 – 9	4
		10 і більше	5
4.2.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що відноситься до категорії «Б», статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п.1. (зокрема ті, які не мають квартилю), а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково метричними базами даних Scopus та/або WoS, а також тих статей, які не враховані у п 4.1.	менше 3	0
		3 – 7	1
		8 – 12	2
		13 і більше	3

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.3.	Кількість патентів України на винахід, сорт рослин, породи тварин, корисну модель, свідоцтво авторського права на комп'ютерні програми, а також патентів інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами. <i>(Патенти на винахід, сорт рослин, породи тварин зараховуються з коефіцієнтом 2. Патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами зараховуються з коефіцієнтом 3).</i>	0	0
		1 – 2	1
		3	2
		4	3
		5 і більше	5
4.4.	Кількість захищених дисертацій доктора філософії (кандидата наук), доктора наук авторами проєкту або під їх керівництвом (консультуванням). <i>(Дисертації доктора наук зараховуються з коефіцієнтом 2).</i>	0	0
		1 і більше	1
		2 і більше	2
4.5.	Кількість інституційних наукових грантів, а також грантів з науковою складовою (наприклад Erasmus+, Creative Europe), які фінансувались закордонними організаціями (окрім індивідуальних грантів) <i>(за умови надходження коштів на "науковий рахунок закладу установи). (Гранти Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ, Євратом зараховуються з коефіцієнтом 2).</i>	0	0
		1 – 2	1
		3 – 4	3
		5 і більше	5
4.6.	Кількість інституційних наукових грантів, які фінансувались за загальнодержавними конкурсними відборами (окрім індивідуальних грантів та внутрішніх конкурсів МОН, НАН тощо) українськими організаціями <i>(за умови надходження коштів на "науковий" рахунок закладу установи). (Гранти НФДУ та наукові, науково-технічні роботи та проєкти, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» зараховуються з коефіцієнтом 1,5)</i>	0	0
		1 – 2	1
		3 і більше	2
4.7.	Обсяг коштів спеціального фонду ЗВОНУ, залучених авторами на виконання міжнародних	менше 100	0
		100-500	1

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
	та/або державних наукових грантів, які зазначені у пп. 6.5-6.6, та господарчих договорів (контрактів) із українськими та іноземними замовниками (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії закладу/установи за встановленою МОН формою). Обсяг залучення коштів від міжнародних наукових грантів та контрактів з іноземними замовниками зараховуються з коефіцієнтом 1,5	501-1000	2
		1001-1500	3
		1501-2000	4
		2001-3000	6
		3000 і більше	8
РАЗОМ за Розділом 4 (0 – 30)			
<i>*1. Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО/НУ від якого подається проєкт.</i> <i>2. Квартиль Q до якого відноситься журнал визначається за найвищим значенням у SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних галузей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній галузі (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю.</i>			
5. Сума показників за Розділами 1 – 4			Сума:

Після незалежної експертизи 15 відібраних на конкурсі проєктів (4 фундаментальних і 11 прикладних проєктів), які отримали високі бали внутрішньої експертизи, були подані до Національної електронної науково-інформаційної системи для подальшої участі у другому етапі Конкурсу в МОН України.

Фундаментальні дослідження:

1. «Трансформація фахової освіти в умовах воєнних викликів: кластерне середовище та мультимодальні інструменти для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій» (керівник – Кільдеров Дмитро Едуардович);

2. «Психолого-педагогічні та технологічні засади формування готовності психолога до відновлення особистості, постраждалої від військової агресії» (керівник – Митник Олександр Якович);

3. «Історична пам'ять та українська національна ідентичність у контексті агресії Російської Федерації проти України (2014 – 2025 рр.)» (керівник – Доценко Віктор Олегович);

4. «Діалог культур крізь призму історичної пам'яті: мовно-літературний вимір» (керівник – Бикова Тетяна Валеріївна).

Прикладні дослідження:

1. «Суспільно-економічна залученість молоді в інтегруванні національної стійкості: праксеологічні вектори» (керівник – Ярошенко Алла Олександрівна);

2. «Цифрове освітнє середовище з технологіями штучного інтелекту для підготовки здобувачів освіти в умовах війни» (керівник – Франчук Василь Михайлович);

3. «Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту майбутніх педагогів як ресурс збереження ментального здоров'я й освітнього лідерства в умовах війни» (керівник – Матвієнко Олена Валеріївна);

4. «Розвиток національної та громадянської ідентичності в системі професійної підготовки майбутніх педагогів у контексті воєнних викликів та післявоєнної відбудови України» (керівник – Свириденко Денис Борисович);

5. «Імплементація мікрокваліфікацій як умова подолання кваліфікаційного розриву між вищою освітою та ринком праці в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення України» (керівник – Олефіренко Тарас Олексійович);

6. «Наративна архітектура освітніх комунікацій: розроблення інтелектуальної платформи для стратегічного аналізу та формування інтегрованих освітніх стратегій» (керівник – Леміш Наталія Євгенівна);

7. «Реалізація поведінково-аналітичної моделі підготовки фахівців до роботи з особами з особливими освітніми потребами в умовах пермакризи» (керівник – Дмитрієва Ірина Володимирівна);

8. «Механізми реалізації державних програм реабілітації осіб з особливими освітніми потребами у процесі реінтеграції деокупованих регіонів» (керівник – Сасіна Ірина Олександрівна);

9. «Комунікативна стратегія формування стресостійкості дітей і молоді на основі трансформаційного потенціалу фізичної культури в умовах війни та післявоєнного відновлення» (керівник – Білик Валентина Григорівна);

10. «Державне програмне регулювання та виклики реінтеграції тимчасово окупованих територій» (керівник – Ващенко Костянтин Олександрович);

11. «Технології реінтеграції та соціалізації ветеранів в умовах відкритого реабілітаційного івент-простору» (керівник – Захаренко Костянтин Володимирович).

При підготовці конкурсів відділ організації наукових досліджень проводив інформаційно-роз'яснювальну роботу та надавав методичну і консультаційну допомогу всім науковцям університету.

У 2025 р. в університеті виконувалась госпдоговірна науково-дослідна робота за темою «Деокупація та реінтеграція тимчасово окупованих територій України: політико-правові, інформаційні та соціокультурні виклики». Керівник – доктор політичних наук, професор Захаренко Костянтин Володимирович. Замовник – Адвокатське об'єднання «ІНТАЙТЛ».

Здійснено комплексну характеристику відносно реалізації політики щодо реінтеграції тимчасово окупованих територій в розрізі Плану заходів з реалізації Стратегії деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Надано комплексну характеристику щодо змін у організаційному полі за такими ключовими напрямками: публічна влада; кримінальна політика; міграційна політика; цивільна політика; соціальна та гуманітарна політика; інформаційна політика; екологічна політика; міжнародна політика.

У 2025 році в університеті за підтримки Андрущенка В. П. продовжувалась робота по виконанню грантових угод:

- Грантова угода Проєкт 101098885 – STREAM Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA), керівник проєкту – Струтинська О. В.;

- Грантова Угода Проєкт 101085552 – ESSIE міжнародна технічна допомога Центр досконалості (передового досвіду) Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» “European Studies of Social Innovation in Education” (ESSIE), керівник проєкту – Нестерова М. О.;

- Грантова Угода № 101083077 – «Університети – Громади: посилення співпраці» (UNICOM), керівник проєкту – Нестерова М. О.;

- Грант Угода про партнерство в рамках Грантового контракту ENI/2021/423-431-01-0017 «EU4YOUTH – Програма постконфліктної освіти та травмоорієнтованої педагогіки», керівник проєкту – Драпушко Р. Г.;

- Грантова угода № 101237607 «Практика належного управління: Європейський досвід для України» Ерасмус +, керівник проєкту – Сташук В. Ф.;

- Грантова угода № 101237551 «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України» Ерасмус +, координатор проєкту – Матусевич Т. В.

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

У 2025 н. р. в університеті працювало 57 спеціалізованих вчених рад у галузі філософських, педагогічних, психологічних, філологічних, історичних, політичних наук. Загалом було проведено 78 засідань, на яких було захищено **63** дисертації: **7** докторських дисертацій, **6** кандидатських дисертацій та **51** дисертація на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

У 2025 н. р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено **7 докторських** (Швець Тетяна, Сидоренко Тетяна, Миколайко Володимир, Притула Олександр, Крилова Вселена, Павлова Наталія, Лозовицький Василь), **6 кандидатських** (Полянська Катерина, Харітоненко Леся, Савченко Галина, Плющакова Олена, Родіонов Михайло, Оліфер Олена) та **50 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії** (Клим'юк Юрій-Станіслав, Саєнко Тетяна, Ши Юе, Погребняк Вікторія, Сердюк Алла, Горбацьо Іван, Бекетова Наталія, Ткаченко Олександра, Попченко Іван, Уракін Максим, Возчикова Наталія, Шевченко Наталія, Якуба Леся, Нікітенко Вікторія, Ликтей Богдан, П'явка Катерина, Ван Їнань, Пилип Олеся, Слободянюк Людмила, Бірюкова Олександра, Карпюк Дарина, Ніколенко Ірина, Литв'яков Михайло, Чайка Маргарита, Борисьонко Максим, Закаблуковська Ольга, Зінченко Надія, Шелепко Галина, Ільюк Олег, Ян Мен'ї, Мищак Людмила, Заїчко Владислава, Топалова Марія, Фещенко Ганна, Чжао Ган, Сарматова Ольга, Журавель Наталія, Ван Цзін, Лю Кесінь, Чень Ліна, Чжао Юйлун, Зімніков Олег, Сі Цзечень, Лю Хунюй, Оу Цзяюй, Лі Хунмей, Чжоу Сіньюй, Сінь Лу, Кос Ольга).

Співробітниками нашого університету у 2025 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 2 кандидатських дисертації (Плющакова Олена, Савченко Галина) та 6 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Сарматова Ольга, Фещенко Ганна, Топалова Марія, Заїчко Владислава, Борисьонко Максим, Погребняк Вікторія).

У 2025 н. р. вчене звання **професора** отримали **7** співробітників університету (Зеленін Всеволод, Москаленко Сергій, Кубальський Олег, Попелюшко Роман, Биковський Тімур, Драпушко Ростислав, Ходунова Вікторія); вчене звання **доцента** отримали **13** співробітників (Артімонова Тетяна, Виноградова Юлія, Гнатюк Анатолій, Андрущенко Наталія, Пафик Сергій, Ратушняк Софія, Хомич Ірина, Пугач Юлія, Гусаченко Оксана,

Хоменко Наталія, Голубицька Надія, Пирогова Тетяна, Шевченко Олександр).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.01

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ –

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор;

Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Титова Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН від 28.04.2025 № 641.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань.

– захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

Швець Тетяна Едуардівна «Теорія і практика тьюторського забезпечення розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів».

– захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

Сидоренко Тетяна Михайлівна «Професійний розвиток комунікативної культури фахівців сфери діловодства у системі неперервної освіти».

– захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання:

Полянська Катерина Степанівна «Формування культури міжнаціонального спілкування іноземних студентів в освітньому просторі медичних закладів вищої освіти».

– захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

Харітоненко Леся Анатоліївна Підготовка учителів української мови і літератури ЗЗСО до формування кейсу професійної майстерності.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03

ГОЛОВА РАДИ – Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ –

Рамський Юрій Савіанович – доктор педагогічних наук, професор;

Благодаренко Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Франчук Василь Михайлович, доктор педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН від 23.12.2022 № 1166.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 1 засідання.

– захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

Миколайко Володимир Валерійович «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вчителя фізики до формування дослідницької компетентності учнів».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.08

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ткач Марія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН від 08.07.2025 № 986.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 1 засідання.

– захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання:

Савченко Галина Віталіївна «Формування комунікативних умінь майбутніх учителів музичного мистецтва на заняттях оркестрового колективу».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Ареф'єв Валерій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Дьоміна Жанна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 894 від 10.10.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

– захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика (фізична культура, основи здоров'я):

1. **Плющакова Олена Володимирівна** «Формування навчальної адаптації студентів першого курсу засобами фізичного виховання».

2. **Родіонов Михайло Олексійович** «Методика розвитку рухових якостей курсантів-розвідників засобами високоінтенсивних навантажень у процесі фізичного виховання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.16

ГОЛОВА РАДИ – Андрущенко Віктор Петрович – академік НАПН України, доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Матусевич Тетяна Володимирівна – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ярошенко Алла Олександрівна – доктор філософських наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 986 від 06.06.2025 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти:

Притула Олександр Леонтійович «Філософія громадянського виховання особистості – захисника Вітчизни (історіософійський та світоглядний аспекти)».

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

Крилова Вселена Олександрівна «Феномен харизми в бутті людини та спільноти».

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

Оліфер Олена Євгеніївна «Соціально-філософський аналіз проблеми ідентичності особистості в аналітичній філософії».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.19

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Струтинська Оксана Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ляшенко Марина Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України від 24.04.2024 № 582.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

– захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті:

Павлова Наталія Степанівна «Система проєктування цифрового освітнього середовища фахової підготовки майбутніх учителів інформатики».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Гаврилюк Тетяна Вікторівна – доктор філософських наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН від 28.04.2025 № 641.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

– захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальностей 09.00.11 – релігієзнавство; 09.00.14 – богослов'я:

Лозовицький Василь Миколайович «Сучасне українське православне богослов'я: критичний аналіз»

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 87

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта

(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Клим'юк Юрій-Станіслав Вячеславович «Формування аксіологічної компетентності вчителя музики і хореографи на засадах інтеграційного підходу».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 88

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Путров Сергій Юрійович, доктор філософських наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Пахомова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Мамічева Олена Володимирівна, доктор психологічних наук, професор.

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор.

Саєнко Тетяна Андріївна «Формування комунікативно-мовленнєвих навичок у дітей дошкільного віку з синдромом Дауна».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 89

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент,

ОПОНЕНТИ:

Андрейко Оксана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Хижна Олена Петрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Білецька Марина Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ши Юе ««Педагогічні умови формування виконавської компетентності студентів віолончелістів та скрипалів у процесі музично-комунікативної діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 90

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Конопляста Світлана Юріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мартиненко Ірина Володимирівна, доктор психологічних наук, професор,

Швалюк Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Белова Олена Борисівна, доктор педагогічних наук, професор.

Базима Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Погребняк Вікторія Олександрівна «Соціальна адаптація дітей із порушенням мовлення в інклюзивному дошкільному закладі освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 91

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Бігун Неля Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Андрущенко Тетяна Вікторівна, доктор політичних наук, професор.

Співак Любов Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

Луньов Віталій Євгенійович, кандидат психологічних наук, доцент.

Сердюк Алла Анатоліївна «Психологічні особливості життєстійкості осіб підліткового віку в складних життєвих ситуаціях».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 92

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (трудове навчання та технології)

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Щербак Людмила Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Сліпчишин Лідія Василівна, доктор педагогічних наук, професор,

ОПОНЕНТИ:

Близнюк Микола Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Баглай Оксана Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Горбацьо Іван Іванович «Підготовка вчителя технологій до туристичного супроводу в умовах інноваційного освітнього кластеру».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 93

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Ханецька Тетяна Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Співак Любов Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

Андрущенко Тетяна Вікторівна, доктор політичних наук, професор,
Національна музична академія України імені П. І. Чайковського.

Луньов Віталій Євгенійович, кандидат психологічних наук, доцент.

Бекетова Наталія Веніамінівна «Психологічні особливості перебігу постковідного синдрому в підлітковому віці».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 94

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (ОНП Позашкільна освіта)

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Яременко-Гасюк Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Сущенко Лариса Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Волкова Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ткаченко Олександра Михайлівна «Педагогічна технологія навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 95

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія

ГОЛОВА РАДИ – Подобєд Олена Андріївна, доктор історичних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Бибик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії, доктор історичних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Савчук Борис Петрович, доктор історичних наук, професор.

Сова Андрій Олегович, доктор історичних наук, професор.

Коломоєць Галина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Попченко Іван Сергійович «Національна скаутська організація України «Пласт» (1991-2014 роки): відновлення та діяльність».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 96

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія

ГОЛОВА РАДИ – Потильчак Олександр Валентинович, доктор історичних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доценко Віктор Олегович, доктор історичних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Іваненко Аліна Олексіївна, доктор історичних наук, професор.

Лисенко Олександр Євгенович, доктор історичних наук, професор.

Стельникович Сергій Володимирович, доктор історичних наук, професор, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Уракін Максим Геннадійович «Колабораціонізм на території Житомирсько-Вінницького регіону у роки нацистської окупації, 1941-1944 рр.».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 97

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Путров Сергій Юрійович, доктор філософських наук, професор.

Геращенко Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мамічева Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор.

Возчикова Наталія Василівна «Формування передкомунікативних та базових комунікативних вмінь і навичок у дітей раннього віку з ускладненнями розвитку».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 98

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 034 Культурологія

ГОЛОВА РАДИ – Ярошенко Алла Олександрівна, доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гончаренко Катерина Сергіївна, кандидат філософських наук, доцент,
Осадча Лариса Василівна, кандидат філософських наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Безручко Олександр Вікторович, доктор мистецтвознавства, професор,
Волинець Вікторія Олексіївна, кандидат культурології.

Шевченко Наталія Валеріївна «Ремейк як крос-культурний феномен: постмодернізм, транскультура, неомодерн».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 99

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шульженко Діна Іванівна, доктор психологічних наук, професор.
Тищенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник.

ОПОНЕНТИ:

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор.
Базима Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Якуба Леся Станіславівна «Індивідуально-орієнтований підхід до формування діалогічної компетентності дошкільників з порушенням інтелектуального розвитку».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 100

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
08 Право
за спеціальністю 081 Право

ГОЛОВА РАДИ – Андрусишин Богдан Іванович, доктор історичних наук,
професор,

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Сухицька Наталія Юріївна, кандидат юридичних наук, доцент.

Гавронська Тетяна Володимирівна, кандидат юридичних наук, доцент,

ОПОНЕНТИ:

Беззубов Дмитро Олександрович, доктор юридичних наук, професор.

Армаш Надія Олексіївна, доктор юридичних наук, доцент.

Нікітенко Вікторія Вікторівна «Цивільно-правовий режим об'єктів
самочинного будівництва».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 101

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук,
професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор.

Чинчева Лариса Владилєнівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунєць Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Потапчук Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ликтей Богдан Володимирович «Формування лідерських якостей
майбутнього керівника оркестрового колективу у процесі фахової
діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 102

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор.

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Душний Андрій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент.

П'явка Катерина Миколаївна «Формування музично-творчих здібностей здобувачів фахової передвищої освіти засобами інструментального виконавства».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 103

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор.

Чинчева Лариса Владиленивна, кандидат педагогічних наук.

ОПОНЕНТИ:

Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Ван Їнань «Методика формування стилю педагогічного спілкування майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі роботи з хором».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 104

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Єременко Ольга Володимирів, доктор педагогічних наук, професор.

Гао Мін «Формування вокально-виконавського досвіду майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі міждисциплінарного навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 105

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Андрейко Оксана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Пилип Олеся Ігорівна «Методика інструментальної підготовки бакалаврів музичного мистецтва на інтегративних засадах».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 106

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Малежик Петро Михайлович, доктор педагогічних наук, професор.

Галицький Олександр Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Трифорова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Кокарева Анжеліка Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Слободянюк Людмила Володимирівна «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 107

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Білик Валентина Григорівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шевченко Володимир Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Іщенко Світлана Михайлівна, доктор філософії, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Маковецька Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

Бурак Валентина Геннадіївна доктор педагогічних наук, доцент.

Бірюкова Олександра Василівна «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів готельноресторанної справи до якості та безпеки у екосередовищі».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 108

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Яшанов Сергій Микитович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Смирнова Ірина Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Галета Ярослав Володимирович, доктор педагогічних наук, професор.

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор.

Карпюк Дарина Романівна «Формування цифрової компетентності майбутніх бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у фаховій підготовці».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 109

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Стечик Сергій Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Яшанов Сергій Микитович, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Трифоновна Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Терещук Сергій Іванович, доктор педагогічних наук, доцент.

Банак Роман Данилович «Підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін до проектування та використання мобільних додатків в освітньому процесі».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 110

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шульженко Діна Іванівна, доктор психологічних наук, професор.

Матющенко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Нечипоренко Валентина Василівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ярмола Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Ніколенко Ірина Анатоліївна «Організаційно-методичні умови діяльності педагогічних працівників інклюзивних груп закладу дошкільної освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 111

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шульженко Діна Іванівна, доктор психологічних наук, професор.

Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ОПОНЕНТИ:

Мога Микола Данилович, доктор педагогічних наук, професор.

Вихляєв Юрій Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Литв'яков Михайло Вікторович «Педагогічна корекція емоційно-вольової сфери дітей 5-7 років із порушенням опорно-рухового апарату засобами фізичних вправ у воді».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 112

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шульженко Діна Іванівна, доктор психологічних наук, професор.

Тищенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ОПОНЕНТИ:

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор.

Базима Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Чайка Маргарита Сергіївна «Система розвитку комунікативної діяльності дошкільників з комплексними порушеннями засобами альтернативної комунікації».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 113

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Губарева Дар'я Вячеславівна, доктор філософії.

ОПОНЕНТИ:

Біда Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Зорочкіна Тетяна Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Цюняк Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Борисьонук Максим Олегович «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання цифрових освітніх технологій у професійній діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 114

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук,
професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор,

ОПОНЕНТИ:

Вінс Вікторія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент.

Столяренко Ольга Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент.

Яновська Тамара Анатоліївна, кандидат психологічних наук.

Закаблуківська Ольга Олександрівна «Психологічні особливості розвитку
мисленнєвих операцій молодших школярів на інтегрованих заняттях в
закладах позашкільної освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 115

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 05
Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Попелюшко Роман Михайлович, доктор психологічних
наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Отич Дарія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент.

Бігун Неля Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Руденок Алла Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент.

Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

Зінченко Надія Вікторівна «Психологічні особливості розвитку образу «Я»
підлітків засобами «Сендплей»».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 116

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Цветкова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук,
професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ходунова Вікторія Леонідівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Войтюк Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Шелепко Галина Володимирівна «Формування основ художньо-конструктивних умінь у дітей старшого дошкільного віку засобами ландшафтного дизайну».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 117

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки

за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Горінов Павло Вадерійович, кандидат юридичних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор.

Самчук Зореслав Федорович, доктор філософських наук, старший науковий співробітник.

Ільюк Олег Євгенович «Концепт свободи волонтерського руху».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 118

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Вайнола Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Кушнірук Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Мірошніченко Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Гомонюк Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ян Мен'ї «Формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 119

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Неїжпапа Людмила Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Чернуха Надія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Сопівник Руслан Васильович, доктор педагогічних наук, професор.

Мищак Людмила Михайлівна «Педагогічні умови ефективності інтеграції студентської молоді у соціокультурне середовище великого міста».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 120

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Матусевич Тетяна Вікторівна, доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Бобрицька Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Гончаренко Катерина Сергіївна, кандидат філософських наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Бойко Анжела Іванівна, доктор філософських наук, професор.

Триняк Майя Вікторівна, доктор філософських наук, професор.

Заїчко Владислава Валеріївна «Мова як фундаментальна засада культурної ідентичності іноземних студентів».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 121

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Білик Валентина Григорівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Рідей Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Каленський Андрій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор.

Іванчук Сабіна Айдинівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Толочко Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор.

Топалова Марія Борисівна «Теоретичні і методичні аспекти професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників до екологічного виховання дошкільників».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 122

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Рідей Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Неїжпапа Людмила Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Толочко Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор.

Вовченко Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, старший дослідник.

Фещенко Ганна Юріївна «Професійна підготовка до соціокультурної діяльності менеджерів з позитивним психоемоційним інтелектом».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 123

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Матусевич Тетяна Володимирівна, доктор філософських наук.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гончаренко Катерина Сергіївна, кандидат філософських наук, доцент.

Бакка Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Бойко Анжела Іванівна, доктор філософських наук, професор.

Самчук Зореслав Федорович, доктор філософських наук, професор.

Чжао Ган «Філософська парадигма мовної підготовки педагогічних кадрів європейського простору освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 124

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Васютіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Гречановська Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Галета Ярослав Володимирович, доктор педагогічних наук, професор.

Зеленська Людмила Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Сарматова Ольга Сергіївна «Інтеграція діяльнісного підходу в процес професійної підготовки майбутніх вчителів суспільствознавчих предметів».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 125

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Цветкова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Яременко-Гасюк Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Микитенко Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Сімкова Ірина Олегівна, доктор педагогічних наук, професор.

Заслужена Алла Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Журавель Наталія Вікторівна «Формування професійної компетентності в майбутніх бакалаврів з англійської філології в закладах вищої освіти Австралії».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 126

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта
(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент,

Чинчева Лариса Владилівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирів, доктор педагогічних наук, професор.

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Ван Цзін «Формування фахової готовності магістрів-вокалістів до художньо-творчої діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 127

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта
(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Сверлюк Ярослав Васильович, доктор педагогічних наук, професор.

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Лю Кесінь «Формування в майбутніх учителів музики індивідуального стилю керівництва дитячим творчим колективом».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 128

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта
(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Черкасов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор.

Ткаченко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Чень Ліна «Індивідуального вокально-виконавського стилю у студентів факультетів мистецтв».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 129

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта
(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук,
професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Чинчева Лариса Владиленівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Єременко Ольга Володимирів, доктор педагогічних наук, професор.

Чжао Юйлун «Методика співацького розвитку студентів факультетів
мистецтв на засадах синергетичного підходу».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 130

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Білик Валентина Григорівна, доктор педагогічних наук, професор.

Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Пронтенко Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор.

Сембрат Сергій Васильович, кандидат наук з фізичного виховання та
спорту, доцент.

Зімніков Олег Олександрович «Формування стресостійкості курсантів
засобами спортивних ігор у процесі фізичного виховання в умовах воєнного
стану».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 131

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Міхеєва Оксана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Петрочко Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор.

Сопівник Ірина Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Сі Цзечень «Формування соціальної відповідальності студентів засобами проєктних технологій».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 132

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта

(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Єременко Ольга Володимирів, доктор педагогічних наук, професор.

Лю Хунюй «Методика комплексного формування музичного слуху майбутніх учителів музичного мистецтва засобами інтегративного навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 133

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта

(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Черкасов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор.

Ткаченко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Оу Цзяюй «Методика формування умінь саморегуляції емоційного стану студента-вокаліста у процесі підготовки до сценічних виступів».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 134

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта

(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, професор.

Чинчева Лариса Владилівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Лі Хунмей «Формування готовності студентів факультетів мистецтв до творчої музично-виконавської діяльності в умовах інтегрованого навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 135

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта

(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гризоглазова Таміла Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гусаченко Оксана Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Черкасов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор.

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Чжоу Сіньюй «Методика формування поліфонічного слуху майбутніх учителів музики України та Китаю в процесі фортепіанного навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 136

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта
(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Сінь Лу «Методичні засади формування інтерпретаційної культури майбутнього вчителя музики в процесі вокальної підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 137

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Бибик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Ковальчук Зоряна Ярославівна, доктор психологічних наук, професор.

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор.

Кос Ольга Іванівна «Виховання гуманістичних цінностей студентів у позааудиторній волонтерській діяльності».

АСПІРАНТУРА

У 2025 році було подано **137** заяв на навчання до аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з них:

137 – заяв від осіб громадян України;

9 – осіб громадяни інших країн.

Таким чином, за результатами вступної кампанії у 2025 року, на підставі складання вступних іспитів за рекомендаціями приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2025 році **50** осіб.

за державним замовленням:

31 особа – денна форма навчання.

на контрактну форму навчання 19 осіб:

1 особа – вечірня форма навчання;

9 осіб – заочна форма навчання;

9 осіб іноземні громадяни – денна форма навчання;

Також за рекомендаціями кафедр та рішенням Вченої ради університету було зараховано на навчання до поза аспірантурою 5 здобувачів які є співробітниками університету.

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається **581** особа, з них:

161 – денна бюджетна форма

34 –вечірня бюджетна форма

320 осіб – денна контрактна форма (з них 63 іноземних громадян)

3 особи – вечірня контрактна форма

58 осіб – заочна контрактна форма (з них 1 іноземний громадянин)

5 осіб – поза аспірантурою.

ДОКТОРАНТУРА

У 2025 році в докторантуру університету зараховано 8 осіб. На контрактну форму навчання вступили 3 особи.

У 2025 році докторантуру університету закінчили 11 осіб денної бюджетної форми навчання та 4 особи денної контрактної форми навчання.

В докторантурі університету на даний час навчається 31 особа.

2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2025 році

Науково-дослідна діяльність завжди була й залишається одним із ключових напрямів роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Наукові школи університету сформували потужні дослідницькі осередки, добре знані й високо оцінені у світовій науковій спільноті. Саме навколо них гуртується здібна та вмотивована наукова молодь, яка активно долучається до роботи науково-дослідних лабораторій, центрів, наукових гуртків і проблемних груп. Така взаємодія забезпечує високий рівень наукових результатів як студентів, так і аспірантів.

На базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова діє Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (далі НТСА). Воно було створене у 2014 році та мало назву Студентське наукове товариство (СНТ) імені Григорія Волинки. З 2020 року СНТ трансформувалося в НТСА (Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки). Завдяки його діяльності кількість здобувачів освіти, залучених до науково-дослідної роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова, з кожним роком зростає.

У 2025 році головою НТСА імені Григорія Волинки є здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Золотаренко Тетяна Олександрівна. Заступник – Свірідов Віталій Юрійович здобувач вищої освіти Соціально-гуманітарного факультету (раніше Навчально-науковий інститут права та політології). Секретар – Забабуріна Софія Олексіївна здобувачка вищої освіти Історичного факультету.

Таблиця 2.3.1

Керівний склад НТСА імені Григорія Волинки станом на 2025 рік



*Золотаренко
Тетяна Олександрівна*



*Свірідов
Віталій Юрійович*



*Забабуріна
Софія Олексіївна*

Оновлення складу НТСА факультетів необхідне для залучення ініціативної та мотивованої молоді, розширення наукових досліджень та створення умов для формування лідерських компетентностей. Перелік голів Наукових товариств факультетського рівня:

1. Вовк Аліна Андріївна – голова НТСА факультету технологій та дизайну;
2. Гриценко Анна Василівна – голова НТСА факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;
3. Емайкін Мовсес Варданович – голова НТСА факультету математики, інформатики та фізики;
4. Золотаренко Тетяна Олександрівна – голова НТСА педагогічного факультету;
5. Каньоса Олександра Василівна – голова НТСА факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;
6. Корицький Ярослав Броніславович – голова НТСА навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;
7. Кривоносова Олександра Віталіївна – голова НТСА факультету психології;
8. Кубріцька Єва Миколаївна – голови НТСА історичного факультету;
9. Павленко Карина Олексіївна – голова НТСА факультету іноземної філології;
10. Півень Мирослава Миколаївна – голова НТСА природничого факультету;
11. Полуйко Наталія Олександрівна – голова НТСА навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики;
12. Река Кіра Вікторівна – голова НТСА факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
13. Свірідов Віталій Юрійович – голова НТСА навчально-науковий інститут права;
14. Сидорак Сергій Іванович – голова НТСА навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування;
15. Фисюк Юлія Юріївна – голова факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

У 2024-2025 навчальному році другий етап Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей офіційно не проводився, оскільки МОН України не видало відповідного наказу щодо їхньої організації. Проте, навіть попри відсутність централізованого проведення, студенти університету все ж долучалися до конкурсів, які відбувалися на базі окремих закладів вищої освіти, і змогли продемонструвати високі результати, здобуваючи призові місця.

92 здобувачі освіти стали переможцями I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2025 навчальному році.

На I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н. р. маємо 53 переможці.

На II етапі перемогу здобули 5 студентів-драгомановців:

Мірошник Марія Ігорівна (за роботу «Біблійні мотиви у поезії Оксани Рубаняк: віра, жертівність і духовні випробування»). Конкурс зі спеціальності «Української мови, літератури (з методиками їх викладання)» – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Науковий керівник – Осьмак Ніна Дмитрівна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Щербій Вікторія Володимирівна (за роботу «Соціально-психологічні умови переживання посттравматичного зростання у період дорослішання»). Конкурс зі спеціальності «Психологія» – студентка факультету психології. Науковий керівник – Ляшенко Олексій Андрійович, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології.

Ковальчук Анна Олександрівна (за роботу «Формування аксіологічних основ ментального здоров'я дітей середнього дошкільного віку в умовах війни»). Конкурс зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта») – студентка педагогічного факультету. Науковий керівник – Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету.

Латка Юлія Олександрівна (за роботу «Фреймова репрезентація концепту ЖІНКА в промовах та зверненнях Олени Зеленської»). Конкурс зі спеціальності «Української мови, літератури (з методиками їх викладання)» – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Науковий керівник – Шемет Валентина Григорівна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Смирнова Ірина Олександрівна (за роботу «Роль медіаресурсів у освітньому середовищі початкової школи для формування в учнів наскрізного вміння висловлювати власну думку»). Конкурс зі спеціальності 013 «Початкова освіта» – студентка педагогічного факультету. Науковий керівник – Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент педагогічного факультету.

У X Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальностями маємо 2 переможці:

Горішна Юлія Ігорівна (за роботу «Охорона та гігієна професійного здоров'я учасників хореографічних колективів»). Конкурс зі спеціальності «Цивільна безпека») – студентка факультету соціології та соціальної політики. Науковий керівник – Шмалей Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерії та технологій виробництва факультету інженерії та дизайну.

Коваленко Данило Ігорович (за роботу «Особливості теоретико-методичного забезпечення електротехнічної підготовки фахівців харчових технологій у ЗВО». Конкурс зі спеціальності «015 Професійна освіта» (Харчові технології та енергозбереження) – студент факультету технології та дизайну. Науковий керівник – Шевченко Володимир Вікторович, к. п. н., професор, завідувач кафедри інженерії та технологій виробництва факультету інженерії та дизайну.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка – 1 переможниця:

Сергійко Дар'я Миколаївна – студентка факультету математики, інформатики та фізики. Науковий керівник – Ліпницька Інна Миколаївна кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Таблиця 2.3.2

Переможці конкурсів студентських наукових робіт різних рівнів

 МІРОШНИК Марія Ігорівна СТУДЕНТКА ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА НАУКОВИЙ КЕРІВНИК – ОСЬМАК ІННА АМІТРІВНА, КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА. 	 ЩЕРБІЙ Вікторія Володимирівна СТУДЕНТКА ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ НАУКОВИЙ КЕРІВНИК – АЯШЕНКО ОЛЕКСІЙ АНДРІЙОВИЧ, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ. 
 КОВАЛЬЧУК Анна Олександрівна СТУДЕНТКА ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НАУКОВИЙ КЕРІВНИК – КОРХ ВІРА МИХАЙЛІВНА, КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, СТАРШИЙ ВИКАДАЧ КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ. 	 ЛАТКА Юлія Олександрівна СТУДЕНТКА ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА НАУКОВИЙ КЕРІВНИК – ШЕМЕТ ВАЛЕНТИНА ГРИГОРІВНА, КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА. 
 СМИРНОВА Ірина Олександрівна СТУДЕНТКА ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НАУКОВИЙ КЕРІВНИК – КОХАНКО ОКСАНА ГРИГОРІВНА, КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ. 	 СЕРГІЙКО Дар'я Миколаївна СТУДЕНТКА ФАКУЛЬТЕТУ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ НАУКОВИЙ КЕРІВНИК – ЛІПНИЦЬКА ІННА МИКОЛАЇВНА, КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ФАКУЛЬТЕТУ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА. 



НТСА імені Григорія Волинки традиційно щороку в квітні організовує «Тиждень науки». Формат і зміст цього заходу постійно оновлюються та вдосконалюються, аби забезпечити науково обдарованій молоді якомога більше можливостей для всебічного розкриття її творчого й дослідницького потенціалу. У межах «Тижня науки» проводяться конференції, дискусійні панелі, презентації досліджень, майстер-класи й інші активності, спрямовані на розвиток студентської наукової ініціативи.

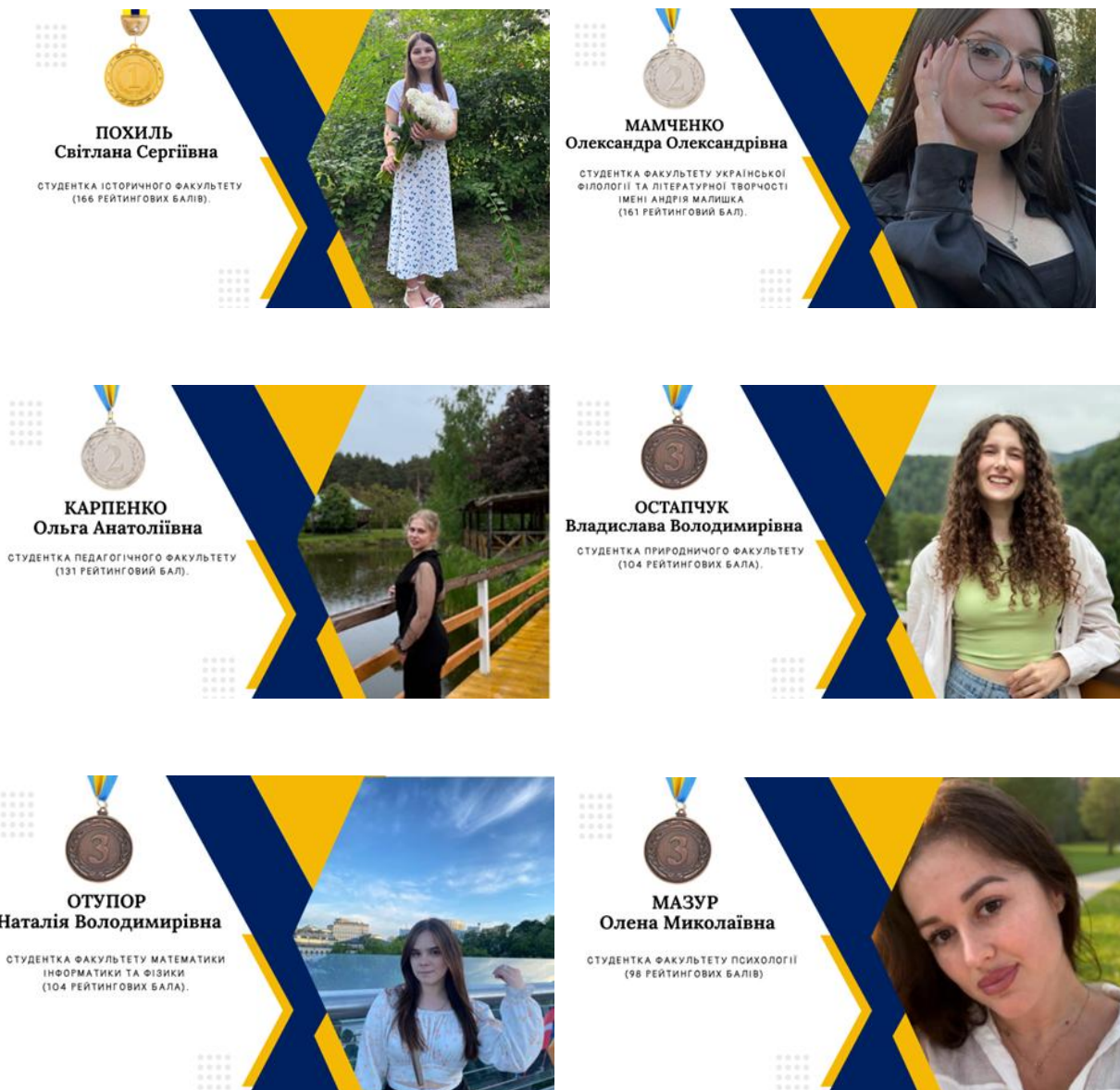


Рис. 2.3.1. Матеріали «Освіта і наука – 2025»

За підсумками щорічної звітно-наукової конференції студентів та аспірантів було підготовлено та видано збірник тез «Освіта і наука – 2025», який об'єднав найкращі дослідницькі роботи молодих учених університету. З цими, та іншими матеріалами конференції можна ознайомити відсканувавши QR-код на рис. 2.3.1.

Традиційним способом мотивації та відзначення кращих студентів-науковців стало проведення конкурсу «Кращий студент-науковець» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Таблиця 2.3.3

Переможці конкурсу «Кращий студент-науковець – 2025»

З метою популяризації наукової діяльності здобувачів першого(бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розвитку їхнього креативного мислення, а також створення унікального стилю Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, було проведено конкурс щодо розробки нового логотипа наукового товариства. До конкурсу було подано 12 логотипів. Близько 100 учасників НТСА взяли участь у процедурі голосування і за його результатами обрали новий логотип, розробником якого був студент історичного факультету Шкредь Євгеній Вадимович.

Таблиця 2.3.4

Новий логотип НТСА та його розробник



Шкредь Євгеній Вадимович



Новий логотип НТСА

Безумовно, студенти та аспіранти університету активно долучаються до наукових конференцій різного рівня – університетських, всеукраїнських і міжнародних. Щороку молоді дослідники представляють результати своїх наукових пошуків на сотнях наукових конференцій, форумів, круглих столів і семінарів, демонструючи високий рівень підготовки та здатність конкурувати у ширшому академічному середовищі.

Окрему увагу ми приділяємо підтримці аспірантів, для яких нами було започатковано новий, щорічний конкурс: «Конкурс наукових досягнень аспірантів: від ідеї до інновації». Це дасть змогу здобувачам третього освітньо-наукового рівня вищої освіти продемонструвати свої наукові доробки та публікаційну активність. Інформація про переможців I Щорічного конкурсу наукових досягнень аспірантів: від ідеї до інновації представлено у табл. 2.3.5.

Таблиця 2.3.5

**Переможці I щорічного Конкурсу наукових досягнень аспірантів:
від ідеї до інновації**

 I МІСЦЕ 688 рейтингових балів <u>Золотаренко Тетяна Олександрівна</u> аспірантка педагогічного факультету 4 курс		 II МІСЦЕ 351 рейтинговий бал <u>Карабурдін Андрій Валерійович</u> аспірант історичного факультету 4 курс	
 II МІСЦЕ 300 рейтингових бали <u>Самойленко Інна Олександрівна</u> аспірантка факультету спеціальної та інклюзивної освіти 3 курс		 III МІСЦЕ 185 рейтингових бали <u>Острочершенко Анна Петрівна</u> аспірантка педагогічного факультету 4 курс	
 III МІСЦЕ 140 рейтингових балів <u>Дьогтев Андрій Вікторович</u> аспірант факультету технологій та дизайну 3 курс		 III МІСЦЕ 36 рейтингових балів <u>Князев Денис Юрійович</u> аспірант факультету іноземної філології. 1 курс	

З огляду на запроваджений в Україні війсьний стан, необхідність неухильного дотримання вимог безпеки та пріоритет збереження життя й здоров'я кожного учасника освітнього процесу, діяльність НТСА була переорієнтована переважно в онлайн-формат. Такий режим роботи дозволив забезпечити безперервність наукової комунікації, проведення засідань, семінарів, конференцій та інших заходів, водночас створивши більш гнучкі умови для участі студентів і аспірантів незалежно від їхнього місця перебування. У таблиці 2.3.5. ми наводимо QR-коди для доступу до основних

сторінок НТСА імені Григорія Волинка університетського рівня, проте варто зауважити, що на кожному факультеті окремо створені власні платформи для комунікації та поширення інформації.

Таблиця 2.3.5

Сторінки НТСА імені Григорія Волинка

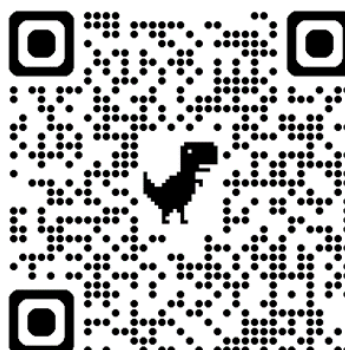
Сайт НТСА імені Григорія Волинка:

<https://ntsa.udu.edu.ua/>



НТСА імені Григорія Волинка у Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/ntsa.npu>



Канал НТСА імені Григорія Волинка в

Telegram: <https://t.me/DragoScience>



Подати вичерпний перелік усіх заходів, у яких бере участь студентська й аспірантська спільнота, практично неможливо, оскільки їхня кількість є надзвичайно великою й постійно зростає. Наукова активність охоплює широкий спектр галузей, проводиться на базі різних закладів вищої освіти та

наукових установ і нерідко відбувається паралельно в кількох форматах. Саме тому наведення повної деталізації потребувало б значного обсягу інформації та перевищило б межі цього звіту.

2.4. Наукові здобутки молодих вчених у 2025 році

Організаційна діяльність РМВ

Упродовж звітної періоду Рада молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова здійснювала активну організаційну діяльність, спрямовану на підтримку професійного розвитку молодих дослідників та формування сприятливого наукового середовища університету.

Протягом року проводилися регулярні засідання Ради, під час яких обговорювалися ключові питання наукової активності, участі молодих учених у грантових програмах, академічної мобільності, а також вдосконалення внутрішніх процедур, що забезпечують ефективне функціонування органу. В результаті було оновлено та оптимізовано низку нормативних документів, що дозволило більш раціонально розподілити обов'язки та підвищити рівень координації роботи членів Ради.

Рада активно підтримувала наукові ініціативи молодих дослідників, сприяючи їхній участі в конференціях, форумах і семінарах, а також організовувала внутрішньоуніверситетські наукові заходи. Здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та молодим ученим, надавалася інформаційна та консультаційна підтримка щодо участі в грантових конкурсах і міжнародних програмах співробітництва. Окрему увагу приділено проведенню освітніх заходів – вебінарів, конференцій, тренінгів і воркшопів з академічної доброчесності, підготовки наукових публікацій та опанування сучасних дослідницьких методів.

Особливим прикладом активної участі молодих учених у науковому та міжнародному житті стала участь представників Драгомановської родини молодих вчених та здобувачів вищої освіти у **пресконференції, присвяченій Міжнародному дню залучення до науки заради сталого розвитку – новій глобальній ініціативі, започаткованій Україною.**

Серед учасників події був **Станіслав Довгий** – президент Малої академії наук України, академік НАН України, **ініціатор Міжнародного дня залучення до науки заради сталого розвитку.**



Знакова подія стала усвідомленням того, що молоді науковці є безпосередніми свідками формування нової міжнародної наукової традиції. Пресконференція об'єднала видатних діячів науки та наукової комунікації, обговорювалася роль нового міжнародного дня у глобальній науково-освітній політиці, посиленні міжнародної співпраці та відкритті нових можливостей для наукової дипломатії.



Особливу увагу було приділено дискусіям про роботу сучасних центрів науки, від Музею науки МАН та Музею математики «Кубоїд» до польського Центру науки «Коперник», які створюють середовище для розвитку наукової культури та цікавості до досліджень.



Ця подія є нагадуванням, що залучення до науки має стати частиною щоденного життя суспільства. Ми, спільнота молодих науковців УДУ імені Михайла Драгоманова, радіємо, що Україна ініціює такі процеси та формує нові цінності у глобальному науковому русі.

Ще однією науковою подією, в якій взяли активну участь члени Ради, став **Міжнародний форум «Освіта, наука, інновації: людський капітал у повоєнному відродженні України»**.



У межах панельної дискусії, що була присвячена осмисленню ролі молоді як ключового драйвера розвитку науки, освіти та людського капіталу України в умовах війни й повоєнного відновлення, виступив Єгор Міненко, голова Київської міської молодіжної ради при Київській міській раді, заступник голови Ради молодих вчених Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова, який розкрив значення молодіжної роботи та молодіжного урядування в умовах війни як важливого чинника збереження й розвитку людського капіталу.



Панельна дискусія пройшла у форматі відкритого діалогу з активною участю членів Ради та засвідчила спільну позицію учасників: молодь мають чути. Водночас ключовим меседжем дискусії стало переконання, що прагнення до змін потребує активних дій уже сьогодні, адже саме молоде покоління є рушієм оновлення науки, освіти та суспільства загалом.

Важливою складовою діяльності Ради залишалася представницька робота: члени Ради брали участь у засіданнях колегіальних органів університету та у всеукраїнських ініціативах молодих учених, відстоюючи інтереси молодих дослідників у питаннях розвитку наукової інфраструктури, стипендіальної підтримки та підвищення кваліфікації.

Протягом року продовжувалося розширення партнерських зв'язків як на національному, так і на міжнародному рівнях, що дало змогу інтегрувати молодь університету в ширший науковий простір та обмінюватися кращими практиками.

Керівний склад Ради молодих вчених станом на 2025 рік

Голова РМВ – Бирик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Факультету спеціальної освіти та соціальної політики

e-mail: dasha.bybyk@gmail.com

<https://www.facebook.com/share/16WEPR87CT/>

Заступник голови РМВ з міжнародної співпраці – Перепелюк Ольга Максимівна, доктор філософії зі спеціальності історія та археологія, доцент кафедри історії та етнології України, заступник декана Історичного факультету з наукової роботи та міжнародної співпраці

e-mail: o.m.perepeliuk@udu.edu.ua

<https://www.facebook.com/share/196PdtZbio/>

Заступник голови РМВ з організаційних питань – Міненко Єгор Сергійович, доктор філософії в галузі політології, молодший науковий співробітник відділу організації наукових досліджень

e-mail: ye.s.minenko@npu.edu.ua

<https://www.facebook.com/share/16ZUse8Eo8/>

Секретар РМВ – Богомаз Оксана Юріївна, доктор філософії в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету

e-mail: o.y.bohomaz@udu.edu.ua

<https://www.facebook.com/share/1Ftsbxurm4/>



Кількість членів у Раді молодих вчених – 28 осіб.

Визнання та нагороди молодих учених

З нагоди 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова було урочисто відзначено талановитих молодих учених за особисті досягнення в науковій та організаційній роботі. Зокрема, **Дар'я Бирик**, голова Ради молодих вчених університету, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи Факультету спеціальної освіти та соціальної політики, отримала **почесну медаль «Драгоманівська родина»**; **Ольга Перепелюк**, заступник Голови ради молодих вчених університету, доктор філософії (історія та археологія) та доцент кафедри історії та етнології України Історичного факультету – **почесну медаль «Драгоманівська родина»**; **Петро Малежик**, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор та доцент

кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики – **медаль за наукові досягнення імені М. П. Кравчука**; **Тетяна Урись**, кандидат філологічних наук, доцент Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – **Подяку ректора**; **Оксана Богомаз**, доктор філософії в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету, та **Марія Бикова**, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму Природничого факультету – **Грамоти ректора**.



Ці відзнаки підкреслюють важливість внеску молодого покоління науковців у розвиток університету та української науки загалом.

ЛАУРЕАТАМИ ПРЕМІЇ КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України – міста-героя Києва

у 2025 році (відповідно до розпорядження Київського міського голови № 424 від 29.05.2025 р.) стали:

В номінації «НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ»:



Дар'я БИБИК, голова Ради молодих вчених університету, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент, доцент кафедри соціальної роботи факультету спеціальної освіти та соціальної політики.



Оксана БОГОМАЗ, секретар Ради молодих вчених університету, доктор філософії в галузі освіти/педагогіки, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін історичного факультету.

В номінації «ВНЕСОК У РОЗВИТОК МОЛОДІЖНОГО РУХУ»:



Дар'я ЖУКОВА, завідувач відділу студентського мистецького дозвілля Центру гуманітарної та молодіжної політики УДУ імені Михайла Драгоманова, голова Первинної профспілкової організації студентів, асистент кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти.



Ця висока нагорода молодих вчених є яскравим свідченням невтомного служіння науці, активної громадянської позиції та значного внеску у розвиток нашої столиці. Ми пишаємося тим, що талановиті, віддані своїй справі та цілеспрямовані фахівці є частиною нашої університетської спільноти.

СТИПЕНДІАТАМИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ є *Дар'я Бибик*, голова Ради молодих вчених університету, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи факультету спеціальної освіти та соціальної політики та *Єгор Міненко*, заступник голови Ради молодих вчених, доктор філософії, молодший науковий співробітник відділу організації наукових досліджень.

У 2025 році заступнику голови Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова **Єгору МІНЕНКУ** та асистентці кафедри журналістики факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка **Софії ДЕНИСЮК** присуджено **Премію Кабінету Міністрів України** в розмірі 50 тисяч гривень за особливі досягнення молоді у розбудові України за 2024 рік. Пишаємося, що наша команда має лідерів, чия діяльність відзначена на державному рівні.



**Молодим вченим університету
присуджено премію
Кабінету Міністрів України
за особливі досягнення у розбудові
України**



Єгор Міненко



Софія Денисюк

У межах культурно-просвітницького заходу «Освіта. Творчість. Майбутнє», який відбувся 24 листопада 2025 року, народна депутатка України, голова депутатської фракції політичної партії Всеукраїнське об'єднання «Батьківщина» у Верховній Раді України, двічі Прем'єр-міністр України, кандидат економічних наук Юлія Тимошенко **особисто вручила молодим вченим університету Грамоти Верховної Ради України та пам'ятні годинники за вагомий внесок у розвиток університетської спільноти, високі результати діяльності та активну громадянську позицію.**



(на фото – Ольга ПЕРЕПЕЛЮК)



(на фото – Дар'я БИБИК)



(на фото – Єгор МІНЕНКО)



(на фото – Ірина МАТВІЄНКО)



(на фото – Тетяна УРИСЬ)



(на фото – Богдан ФЕЩЕНКО)



(на фото – Максим БОРИСЬОНОК)

Ці відзнаки підкреслюють важливість внеску молодого покоління науковців у розвиток університету та української науки загалом.

У вересні 2025 року **Ольга ПЕРЕПЕЛЮК**, представниця Ради молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова обрана до складу Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН України № 1177 від 26 серпня 2025 року).



Це вагомий крок для розвитку молодіжної науки в УДУ імені Михайла Драгоманова.

26 листопада 2025 року **Христина ЦЬОМИК**, член Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова, доктор філософії в галузі психології (PhD) – увійшла до складу Молодіжної ради при Міністерстві освіти і науки України, призначена керівником відділу наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Участь у цьому консультативно-дорадчому органі стала для неї не лише відповідальною місією, а й можливістю представляти інтереси університетської спільноти молодих учених на рівні виконавчої влади.



Це значно посилити позиції університетської наукової спільноти, забезпечивши пряме представництво у процесах формування та реалізації державної молодіжної наукової політики, сприяння розвитку інноваційних проєктів і підтримки молодих дослідників.

З січня 2025 року **Єгор МІНЕНКО**, заступник голови Ради молодих вчених, доктор філософії в галузі політології, молодший науковий співробітник відділу організації наукових досліджень обраний на посаду голови Київської міської молодіжної ради при Київській міській раді.



(на фото – Єгор Міненко)

Наукові проєкти та міжнародна співпраця

Варто зазначити, що члени Ради молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова системно долучаються до реалізації наукових і науково-технічних проєктів, що фінансуються з Державного бюджету України, а також до виконання міжнародних грантових програм, виступаючи як керівники та виконавці досліджень. Серед таких проєктів:

✚ *«Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку, постраждалими від війни» (2025–2027 рр., реєстраційний номер 0125U000837) – керівник: Чанчиков Ілля; виконавці: Дар'я Бирик, Юлія Бакка та ін.;*

✚ *«Культурна ідентичність та кроскультурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни» (2025–2027 рр., реєстраційний номер 0125U000774) – керівник: Тетяна Урись; відповідальний виконавець: Дар'я Бирик; виконавці: Світлана Процька, Тетяна Некіз, Єгор Міненко та ін.;*

✚ *«Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року» (наказ МОН України № 1569 від 27.12.2023 р.) – виконавець: Оксана Богомаз;*

✚ *«Деміфологізація національного історичного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України (1991–2024 рр.)» (наказ МОН України № 369 від 25.02.2025 р.) – виконавець: Ольга Перепелюк.*

На конкурсний відбір проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень молодих учених, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1253 від 16.09.2025 р., було подано два проєкти молодих вчених від нашого університету:

✚ *«Праксеологічні аспекти формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні» – науковий керівник: Максим Борисьонук, доктор філософії, викладач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти педагогічного факультету;*

✚ *«Формування національної ідентичності української молоді в культурно-мистецькому, освітньо-науковому та інформаційно-комунікаційному вимірах державної політики націєтворення» – Єгор Міненко, науковий керівник: доктор філософії, молодший науковий співробітник відділу організації наукових досліджень.*

Сподіваємося, що ці проєкти молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова здобудуть перемогу у 2026 році та сприятимуть подальшому розвитку наукового потенціалу університету.

Зокрема, молоді вчені університету беруть активну участь у реалізації міжнародних проєктів та програм розвитку. Серед них:

Оксана Богомаз – учасниця міжнародного проєкту «*Empowering Educators for Sustainable Future: Enhancing Teacher Training Capacity for Ukraine's Recovery*» (ERASMUS-EDU-2025-CBHE);

Дар'я Бирик – учасниця проєкту «Зміцнення системи професійного розвитку та компетенцій працівників соціальних служб», що реалізується за підтримки Уряду Швеції.

Це підкреслює активну участь молодих вчених університету у міжнародній науковій спільноті та сприяє інтеграції України у світовий дослідницький простір.

На офіційному ресурсі Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України опубліковано **Том 4 книги «Книга Ради молодих вчених – 2024. Кращі практики та історії визнання»**, у якому представлено напрацювання та досягнення рад молодих учених закладів вищої освіти України. Файл Книги розміщений за посиланням: <https://surl.li/edcqwy>



У зазначеному виданні представлено діяльність **Ради молодих вчених Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за 2024 рік**, зокрема висвітлено ключові інституційні ініціативи, наукові та освітні заходи, результати проєктної діяльності, а також **успішні персональні досягнення молодих учених університету**, що стали прикладами професійного зростання та наукового визнання.

Включення матеріалів про діяльність Ради молодих вчених Драгоманівського університету до всеукраїнського збірника є **визнанням її вагомого внеску у формування сучасного наукового середовища**, ефективної підтримки наукової молоді та розвитку лідерського потенціалу молодих дослідників.

Рада молодих вчених здійснила значний внесок у підготовку матеріалів до четвертого тому Книги, метою якої є популяризація діяльності молодих учених та поширення кращих практик їхньої роботи в Україні. Подані матеріали включали аналітичні огляди реалізованих проєктів, опис інноваційних форм наукової комунікації, **історії персонального наукового успіху молодих учених**, а також приклади співпраці з академічними та громадськими інституціями. Особливу увагу було приділено практикам, що сприяють професійному розвитку, участі у конкурсах, грантових програмах та міжнародній науковій інтеграції.

Пріоритети на 2026 рік

У контексті високої динаміки розвитку науки та освіти в Україні *Рада молодих вчених* УДУ імені Михайла Драгоманова визначає пріоритетні напрями подальшої діяльності, спрямовані на посилення ролі молодих дослідників у формуванні інноваційного, відкритого та конкурентоспроможного освітньо-наукового середовища університету.

Реалізація цих напрямів покликана надихнути нове покоління науковців сміливо рухатися вперед, утвердити в суспільстві розуміння сили молодіжного наукового руху та сприяти формуванню й розвитку міцної наукової екосистеми України, заснованої на цінностях академічної доброчесності, партнерства та сталого розвитку:

1. Розширення участі в грантових програмах та проєктній діяльності. Рада планує посилити системну підтримку молодих учених у підготовці грантових заявок, створити внутрішній консультативний простір і банк успішних прикладів. Значну увагу буде приділено розвитку партнерства із міжнародними науковими фондами, громадським сектором та бізнесом.

2. Інтенсифікація міжнародної співпраці. Серед стратегічних завдань – налагодження контактів з радами молодих учених зарубіжних університетів, участь у міжнародних мережах молодих науковців, залучення молодих дослідників до програм академічної мобільності та спільних проєктів.

3. Посилення внутрішньої наукової комунікації в університеті. Передбачається активніша робота над створенням спільного інформаційного простору: регулярні дайджести, наукові подкасти, відкриті дискусії, міжфакультетські майстер-класи та міждисциплінарні дослідницькі клуби.

4. Розвиток системи менторства для аспірантів та молодих викладачів. Планується запровадження програми «наукового супроводу», у межах якої досвідчені молоді вчені допомагатимуть аспірантам з плануванням досліджень, публікаційною активністю, підготовкою до конференцій та інтеграцією в академічну спільноту.

5. Поглиблення участі в суспільно важливих подіях та ініціативах. Рада продовжить активну громадянську позицію, долучаючись до

патріотичних, волонтерських та культурно-просвітницьких заходів, що формують відповідальне академічне середовище.

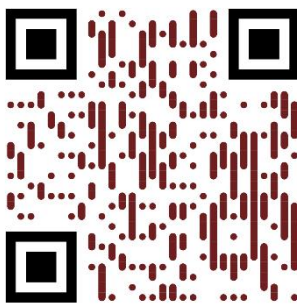
6. Підвищення видимості університетських наукових досягнень.

Одним із завдань є подальша робота над популяризацією наукової діяльності як всередині університету, так і на загальнонаціональному рівні – через участь у виданнях, відеоконтенті, презентаціях, наукових фестивалях та форумах тощо.

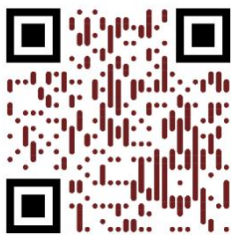
Результати роботи Ради молодих вчених (РМВ) у 2025 році висвітлювалися на офіційному сайті університету, сторінці РМВ, а також у соціальних мережах Facebook і Telegram.

ОСНОВНІ РЕСУРСИ ДЛЯ КОМУНІКАЦІЇ:

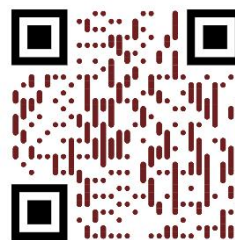
Сайт університету: <https://udu.edu.ua/>



Сайт Ради молодих вчених
<https://udu.edu.ua/nauka/rada-molodykh-vchenykh>



Рада молодих вчених у Facebook:
<https://www.facebook.com/groups/1242510923651014/?ref=share>



Е-mail Ради молодих вчених: rmv@udu.edu.ua

**Працюємо в Україні та для України,
розвиваючи науку та підтримуючи молодих дослідників!**

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Один із стратегічних напрямів розвитку університету є підвищення рівня інтернаціоналізації навчального процесу та науково-дослідницької діяльності. Ми прагнемо сприяти більш глибокій інтеграції університету в Європейський простір вищої освіти. Незважаючи на воєнний стан ми продовжуємо розширювати коло наших партнерів за кордоном. Підписані угоди з університетом Кастилія-Ла-Манча (Іспанія), Державною консерваторією Салонік (Греція), Університетом Ліможа (Франція) та іншими закладами освіти.

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Університет має діючі договори про організацію міжнародної мобільності за обміном з **18** іноземними закладами вищої освіти. Особливо активні в співпраці з нами університет Верхньої Австрії (Австрія), Університет Південно-Східної Норвегії (Норвегія), Лодзька політехніка (Польща), Римський університет Ла Сап'єнца (Італія).

Завдяки програмі академічної мобільності наші студенти змогли поглибити та розширили свої знання у багатьох університетах світу. Ось, наприклад, як оцінює **Юлія Яремчук**, випускниця бакалаврату зі спеціальності «Логопедія» своє стажування у Римському університеті Ласа Піенса: «Італійський підхід до освіти – це поєднання філософської глибини, глобального мислення та доступності у викладанні. Заняття проходили англійською мовою, що дало змогу значно покращити мої мовні навички. Окрім того, я пройшла безкоштовні курси італійської мови, які надавав університет».

Значно активізувалась і присутність наших викладачів в європейському освітньому просторі. Так, тільки за пів року відбулися візити в університети Європи: професора факультету спеціальної та інклюзивної освіти **Ірини Дмитрієвої** до Чехії; асистента кафедри освіти дорослих **Дениса Москаля** до Швейцарії та Словаччини; начальник відділу ліцензування та акредитації **Ірина Григоренко** та завідувачки кафедри позашкільної освіти **Олени Биковської** до Болгарії; **Зеновія Корінця** – професора факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського до Греції. В багатьох міжнародних культурних конкурсах бере активну участь декан факультету мистецтв **Василь Федоришин**. У жовтні цього року аспіранти кафедри інформаційних технологій і програмування **Євгеній Козолуп** та **Микола Мовчан** взяли участь в інтенсивному навчальному тижні магістерської програми в університеті Кот-д'Азур (Франція), де виступили у ролі запрошених спікерів.

Факультет технологій та дизайну працює над міжнародним проєктом зі створення Українського парку в Анталії (Туреччина), ініціатива якого була офіційно запропонована у січні 2025 року Генеральним консулом України в Анталії. Протягом року було розроблено візуалізацію парку та презентовано її Міністру закордонних справ України Сибізі А. І. Завершено проєктування частини об'єктів.

Знаковою подією стала участь делегації університету на чолі з **ректором Віктором Андрущенко** у заходах з нагоди 80-річчя діяльності в Мюнхені (Німеччина) Українського Вільного Університету.

Значну роль в подальшому розширенню нашої співпраці з закордонними партнерами відграють зустрічі ректора університету та студентів з Надзвичайними та Повноважними Послами країн, які активно підтримують нас під час війни. Так, в минулому навчальному році університет відвідали Посли Нідерландів, Бельгії, Швеції, Іспанії, Данії.

Залишається актуальним завдання інформаційного супроводу нашого нового університету у міжнародному освітньому просторі. Особливу увагу маємо звернути на створення англomовного сайту університету та факультетів і їх постійне оновлення.

Важливим є впровадження в освітній процес англійської мови. Сьогодні без знання англійської і інших мов складно налагодити комунікації з потенційними партнерами за кордоном. Розробка та акредитація англomовних навчальних програм, про які ми вже неодноразово говорили і приймали рішення Вченої ради, дозволить значно збільшити контингент іноземних студентів, з набором яких останні роки стає все складніше. Так, якщо на початку війни ми прийняли на навчання 130 іноземних студентів, то в цьому році тільки 40. Безумовно є об'єктивні причини: мало хто з іноземців бажає їхати в країну де іде війна. Така країна, як Китай, контингент абітурієнтів від якої складав понад 80% від загальної кількості, перестала признавати дипломи отримані під час занять он лайн. Відсутність у ЄДЕБО нових шифрів спеціальностей відповідно до оновленої редакції переліку 2024 року. Незважаючи на наші неодноразові звернення до Міністерства нові шифри почали з'являтися в ЄДЕБО лише після 12 вересня 2025 року, коли основний набір уже фактично завершився. З урахуванням проблем, які завадили набору іноземних студентів в цьому році потрібно шукати нові освітні ринки.

Попри всі проблеми університет продовжує нарощувати свою активність в європейському освітньому просторі.

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Університетська спільнота – це не лише простір для здобуття знань, а й середовище всебічного розвитку особистості студента. В роботі зі здобувачами освіти особлива увага приділяється системній організації **просвітницької, волонтерської, національно-патріотичної, культурно-мистецької та спортивної діяльності**, що сприяє формуванню активної громадянської позиції, лідерських якостей і відповідального ставлення до обраної професії.



До ключових напрямів роботи зі студентами належить **національно-патріотичне** виховання, що забезпечує формування ціннісних орієнтацій і зміцнення громадянської ідентичності молоді.

У лютому 2025 року Центром гуманітарної та молодіжної політики (ЦГМП) було організовано **День єднання**, де студенти, викладачі та адміністрація університету зібралася разом, щоб виконати Державний Гімн України та урочисто розгорнути Державний Прапор поряд з Центральним корпусом університету. Цього ж місяця вже традиційно драгомановці вшанували **пам'ять Героїв Небесної Сотні**, поклавши квітів біля пам'ятного знаку-козацького хреста.

Також у межах цього напрямку було реалізовано низку заходів, зокрема: флешмоб **«Нескорена Україна:**

Візерунок нації», приурочений до Всесвітнього дня вишиванки; творчу зустріч з мистецькою громадською організацією **«МУЗА»**; показ вистави Дніпровського академічного драматичного театру **«Повернення до раю»** та

проведення круглого столу «Спротив Криму у контексті визвольної війни в Україні», присвяченого Дню спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя.

З нагоди дня працівників освіти було проведено культурно-просвітницький захід «Шахова симфонія», який поєднав у собі мистецтво, інтелект і дух змагання, адже у межах події традиційно пройшов «Кубок ректора з шахів».

Однією із пріоритетних задач роботи Центру гуманітарної та молодіжної політики є сприяння розвитку волонтерського руху серед студентів. Значну ініціативу у цьому напрямку виявляє соціальний сектор Студентського парламенту університету, який за підтримки ЦГМП зміг зібрати кошти для центру адаптації безпритульних тварин Patron Pet Center. Окремо слід відзначити благодійні ярмарки «Разом до перемоги», що були проведені двічі за цей рік. Студентам вдалось зібрати більше 80 000 гривень, за які було придбано медичні аспіратори, зарядну підстанцію, холодильник, вентилятори для евакуаційного потягу поранених військових.



Важливим завданням на 4 році повномасштабного вторгнення стало зберегти та підтримати психологічне здоров'я студентів, саме тому ЦГМП розроблено пам'ятки та інформаційні матеріали, в яких містяться рекомендації як подолати паніку та посттравматичний розлад. Додатково розроблено пам'ятки, що інформують про розташування найближчих укриттів та основні вимоги протипожежної безпеки у гуртожитках.

Однією з невід'ємних складових діяльності Центру гуманітарної та молодіжної політики у співпраці з Студентським парламентом університету стало створення відеоконтенту. Цей



напрямок дозволяє поєднати креативність студентів із сучасними комунікаційними інструментами, посилюючи взаємодію зі здобувачами освіти та формуючи позитивний імідж студентської спільноти та університету. Серед них наступні відео: флешмоб #ВеликденьзSPUDU, «Київ очима студентів», «Привітання з Днем Конституції України», «Інша молодість – те саме серце», «Привітання з Днем Незалежності України»,

«Привітання з початком нового навчального року 2025-2026», «Привітання з днем працівників освіти» тощо.

Протягом року студенти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, мали можливість відвідати важливі та цікаві зустрічі, зокрема з Надзвичайним і Повноважним Послом Іспанії *Рікардо Лопес – Арандою Хагу* та першим секретарем з політичних та комунікаційних питань Посольства Королівства Данії *Якобсеном Каспером Мьолбаеком*, представниками *Національної соціальної сервісної служби України* тощо.

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи



Особливе місце серед форм роботи зі студентами посідає розвиток *спортивно-масового руху* в університеті. Так, березень 2025 року ознаменував початок різнопланових щорічних змагань «Кубок ректора». Першим етапом стала боротьба за **першість з плавання**, у межах якої студенти з різних факультетів та Інститутів продемонстрували справжній спортивний характер і волю до

перемоги більш ніж у п'яти номінаціях. Перемогу у змаганнях здобув педагогічний факультет.

У квітні в рамках ігор **Студентської ліги 2024-2025** чоловіча волейбольна збірна університету здобула переконливу перемогу над командою Європейського університету з рахунком 3:0.

На початку нового навчального року 2025/2026 відбулося **Свято рухової активності з нагоди Міжнародного дня студентського спорту**, де студенти змагались за першість в конкурсах – естафетах. **Перемогу здобули:** 1 місце – факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського; 2 місце – факультет технологій та дизайну; 3 місце – факультет математики інформатики та фізики.

За сприяння Київського міського відділення Центру фізичного виховання та спорту учнів і студентів (КВФС МОН) відбулись **Студентські ігри з плавання**, де за першість змагались близько 90 студентів з 14 закладів вищої

освіти міста Києва. За підсумками змагань збірна нашого університету посіла **5 місце**.

Слід виділити, що також проявити себе драгомановцям вдалось у **турнірі з міні футболу «МАУП||USL. Kyiv»**, де збірна команда студентів університету показала високий рівень підготовки та завзято боролася на полі.

За ініціативи Профкому студентів та аспірантів та підтримки Центру гуманітарної та молодіжної політики у жовтні відбувся **«Кубок ректора з боулінгу»**, де після запеклої боротьби **переможцями стали**: 1 місце – педагогічний факультет; 2 місце – Навчально-науковий інститут права та політології; 3 місце – факультет спеціальної та інклюзивної освіти. Також було відзначено **кращих гравців**: серед дівчат – *Горун Єлизавета*, серед хлопців – *Пеньковий Андрій*.

Вдалим продовженням спортивної серії стали **змагання з шахів**, у яких за першість змагалися команди викладачів і студентів. Кубок та перше місце виборола команда факультету спеціальної та інклюзивної освіти, друге місце – команда ректорату, а третє посіла команда факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я.

У жовтні 2025 року відбувся **«Кубок ректора з футзалу»**, де впевнену перемогу з рахунком 2:0 здобула команда історичного факультету, а друге місце посіла команда педагогічного факультету.

4.3. Соціальна робота.

Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова функціонує ефективна система соціального захисту студентів, аспірантів та докторантів, яка спрямована на забезпечення соціальної підтримки, оздоровлення, культурного розвитку та створення належних умов для навчання і проживання здобувачів освіти.

Робота Первинної профспілкової організації студентів у 2025 році була зосереджена на реалізації матеріальної підтримки, організації культурно-масових та спортивних заходів, а також на захисті прав і законних інтересів студентської молоді.

Соціальний захист та матеріальна підтримка

В університеті розроблено та затверджено Вченою радою «Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам», що є основою для надання матеріальної підтримки здобувачам освіти. Щорічно на кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання коштів фонду.

Фонд соціальної допомоги формується за рахунок коштів стипендіального фонду університету та коштів профспілкового бюджету.

У 2025 році матеріальну допомогу отримали **70 студентів та аспірантів** на загальну суму **102 550,00 грн**, що було профінансовано за рахунок коштів профспілкового бюджету.

У зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів України у 2024 році, можливість надання матеріальної допомоги та преміювання студентів, аспірантів і докторантів за рахунок коштів стипендіального фонду була обмежена, що зумовило посилення ролі профспілкової організації у питаннях соціальної підтримки

Спортивна та культурно-масова робота

Важливим напрямом діяльності профспілкової організації у звітному періоді стала організація оздоровлення, культурного дозвілля та спортивної активності студентів. Зі спеціального фонду університету було перераховано **98 000,00 грн** для організації оздоровлення та відпочинку студентів в оздоровчому комплексі курорту «Сонячне Закарпаття» під час зимових канікул.

У період літніх канікул студенти та аспіранти отримали путівки на навчально-наукову оздоровчу базу «Синевир» (с. Колочава, Закарпатська область) на загальну суму **7 350,00 грн**.

Фінансування заходів та витрат профспілкової організації

Упродовж 2025 року Первинною профспілковою організацією студентів було здійснено фінансування низки заходів та поточних витрат, спрямованих на забезпечення діяльності організації, розвиток студентського середовища та підтримку соціально-культурних ініціатив.

1. На придбання канцелярських товарів та господарських товарів (в тому числі антисептиків)	1332,00 гривень
2. Туристичне та культурне обслуговування: - квитки в музеї – Національний музей історії України, музей Т. Г. Шевченка; - квитки на театральну виставу; - відпочинок та оздоровлення студентів в санаторії «Сонячне Закарпаття» під час зимових канікул.	60128,00 гривень

3. Святкування Дня Святого Миколая	8 851,00 гривень
4. Придбання і обслуговування комп'ютерної техніки, обслуговування електронної звітності	3 376,00 гривень
5. Придбання кубків, медалей та статуеток для нагородження переможців «Кубку ректора з футзалу»	440,00 гривень
6. Проведення змагань «Кубок ректора з боулінгу» серед команд факультетів університету в ТРЦ ГУЛІВЕР	7 000,00 гривень
8. Проведення культурно-просвітницьких заходів: Ліги факультетів, виставка Пам'яті про загиблих студентів.	8 247,00 гривень

Загальні витрати за зазначеними напрямками свідчать про системну та цілеспрямовану роботу профспілкової організації щодо створення сприятливих умов для навчання, розвитку та дозвілля студентів.

Підтримка соціально вразливих категорій студентів

Особлива увага у діяльності профспілкової організації приділяється студентам-сиротам. У 2025 році 59 студентів-сиріт звернулися з питання отримання єдиного квитка, який надає право на безоплатне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок, а також безкоштовний проїзд у міському громадському транспорті. На сьогодні питання оформлення та видачі єдиних квитків для студентів 1–4 курсів перебуває на стадії доопрацювання.

Студенти університету мають можливість оформити міжнародне студентське посвідчення ISIC, яке надає право на отримання знижок та пільг як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я (аспіранти та докторанти), що виховує дітей, у 2025 році (загалом 30 дітей) отримала новорічні подарунки або запрошення на святкові новорічні вистави.

Соціально-побутові умови

Іногородні студенти, аспіранти та докторанти у 2025–2026 навчальному році своєчасно та у повному обсязі (100%) отримали направлення для проживання в гуртожитках університету відповідно до поданих заяв, що свідчить про належну організацію житлово-побутового забезпечення здобувачів освіти.

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

**Колективи художньої самодіяльності
відділу студентського мистецького дозвілля
Центру гуманітарної та молодіжної політики
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова**

№	Назва колективу	Керівники
1	Народний студентський театр “Вавилон”	Савченко І. В., Шашко А. М.
2	Ансамбль народного танцю "Горицвіт"	Савчук М. Б.
3	Студія акторської майстерності "Art freedom"	Сопіт І. В.
4	Студія естрадного вокалу	Колосовська К. С.
5	Студія народного співу	Дорош К. О.



Протягом **2025 календарного року** відділом студентського мистецького дозвілля Центру гуманітарної та молодіжної політики було проведено низку яскравих культурно-мистецьких заходів, які збагатили творче життя здобувачів освіти та сприяли розвитку їхніх мистецьких здібностей. Серед проведених заходів особливе місце посідають ініціативи народного студентського театру «Вавилон», зокрема показ вистав: «Історії з

чату», «Сім дочок Саватія Гуски», «Ромео і Жасмин», «Мийники вікон», а також за його участі проведено літературно-мистецький вечір пам'яті М. Рильського, приурочений до 130-річчя від дня його народження.

Мистецький простір університету творять також інші творчі колективи відділу студентського мистецького дозвілля: **ансамбль народного танцю «Горицвіт»** (керівник – Савчук М. Б.), **студія акторської майстерності «Art freedom»** (керівники – Сопіт І. В.), **студія естрадного вокалу** (керівник – Колосовська К. С.).

Студенти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова стали лауреатами й дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів та оглядів. Зокрема, народний студентський театр «Вавилон» здобув звання лауреатів *Всеукраїнського*

фестивалю аматорських театрів ім. В. К. Гужви, Всеукраїнського двотурового конкурсу театрального мистецтва «Живе слово», відзначений грамотою Асоціації працівників культури та мистецтв України, отримав диплом I ступеня на XXI Всеукраїнському фестивалі-конкурсі аматорських театрів «Театральний форум-2025», а також відзначився у VI Міжнародному двотуровому мистецькому дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі «Formidable».

Ансамбль народного танцю «Горицвіт» став лауреатом Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу «Мелодії і мрії України», Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Студентські браво – 2025», Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу «Квітуха Україна», що підтверджує високий рівень підготовки студентів та ефективність мистецько-виховної роботи в університеті.

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

У 2025 році в УДУ імені Михайла Драгоманова створено Центр доуніверситетської підготовки – новий стратегічний підрозділ, який формує цілісну освітню екосистему університету у взаємодії зі школами, громадами та міжнародними партнерами. Його місія полягає у вибудовуванні сталих освітніх мостів між середньою та вищою освітою, поєднанні академічної підготовки, профорієнтації, наукової аналітики, підтримки вчителів і розвитку регіональних партнерств.

Центр координує участь усіх факультетів та кафедр, структурує запити шкіл, організовує виїзні освітні програми та створює нові продукти, адаптовані до післявоєнних потреб країни. Запущено першу лінійку програм для школярів – підготовчі курси до НМТ/ДПА, адаптаційні модулі та пілотну «Літню Академію знань «Майбутнє України»», що поєднує STEM, мовну підготовку, soft skills і профорієнтацію.

Створено інноваційну профорієнтаційну модель, побудовану навколо освітньо-культурної тріади «Карпатський кампус – Пирогово – Київська фортеця». Вона формує комплексний освітній маршрут, де поєднуються природа, культура, історія та практичне знайомство з університетом. У 2025 році досягнуто домовленостей з усіма трьома локаціями щодо проведення освітніх турів.

Паралельно розгортається мережа регіональних партнерств (Броварський район, Фастів, Колочава), що створює модель «університет – громада – школа – батьки» та забезпечує мотивований контингент вступників. Окремим напрямом стала співпраця зі STEM-сектором, зокрема з «Прогрестех-Україна», для організації фестивалів, хакатонів, олімпіад та системної підтримки вчителів природничо-математичних дисциплін.

Науково-аналітичний блок Центру заснований на математичному моделюванні «залишкових знань» учнів та формуванні діагностичних баз

даних. Це дозволяє створювати аналітичні профілі шкіл і громад, підтримувати управлінські рішення та готувати матеріали для міжнародних грантів.

Університет уперше створює комплексний Каталог освітніх пропозицій для шкіл і ліцеїв – єдину платформу, що систематизує всі можливості факультетів, підтримує запуск профільних ліцеїв та підвищення кваліфікації вчителів за новою моделлю «гроші йдуть за вчителем».

Важливою стратегічною ініціативою є розвиток Карпатської бази «Синевір» як Освітньо-наукового та Культурного центру Драгоманова. Партнерська модель з громадою дозволяє модернізувати об'єкт із мінімальними витратами та створити унікальний для України освітній кампус для школярів, студентів і педагогів.

У підсумку Центр доуніверситетської підготовки стає ключовим інструментом університетського лідерства, що поєднує освітню, наукову, міжнародну й соціальну місії університету та формує довгострокову стратегію розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова.

1. Створення та стратегічна роль Центру доуніверситетської підготовки УДУ імені Михайла Драгоманова

У 2025 році в УДУ імені Михайла Драгоманова було інституційно створено Центр доуніверситетської підготовки, діяльність якого базується на затвердженій Вченою радою університету концепції «Освітня екосистема майбутнього: доуніверситетська підготовка УДУ імені Михайла Драгоманова».

Система доуніверситетської підготовки розглядається як цілісна освітня екосистема, що:

- об'єднує всі факультети, інститути та кафедри університету;
- вибудовує сталі «освітні містки» між школами, громадами, ліцеями та університетом;
- поєднує академічну підготовку, профорієнтацію, наукову складову, міжнародний вимір та підтримку вчителів.

Університет у цій моделі виступає партнером і наставником для шкіл, а Центр доуніверситетської підготовки – єдиним координаційним хабом, що:

- структурує запити шкіл і громад;
- узгоджує участь факультетів, інститутів та кафедр;
- забезпечує координаційний, методичний та аналітичний супровід;
- координує створення та імплементацію нових освітніх продуктів, орієнтованих на потреби післявоєнної відбудови країни.

2. Академічна підготовка школярів та перші освітні програми Центру

В межах нової системи було розпочато розгортання лінійки доуніверситетських програм для учнів старших класів та випускників:

- Підготовчі курси до НМТ(ЗНО) та ДПА для учнів 9-11 класів (українська мова, математика, фізика, хімія, інформатика, географія, історія України, іноземні мови тощо);
- модулі адаптаційної та коригувальної підготовки для дітей з освітніми втратами, спричиненими війною та міграційними процесами;
- перші кроки до двомовних курсів (українська + англійська/інша європейська мова) з предметів природничо-математичного циклу – як відповіді на запит європейської інтеграції (в розробці).

Окремим пілотним кейсом стало започаткування в 2025 році «Літньої Академії знань «Майбутнє України». Перша група учнів із Броварської громади пройшла літній інтенсив з іноземної мови, що поєднав:

- системні мовні заняття (комунікативний підхід, міні-проекти, інтегровані завдання);
- елементи профорієнтації та soft skills (робота в командах, презентації, міні-ресерч);
- базовий супровід щодо можливостей навчання в УДУ імені Михайла Драгоманова та партнерських закладах.

Цей формат продемонстрував готовність університету виходити до дітей «на їх територію» – через громади та місцеві освітні управління – й формувати довіру до університетської системи.

3. Профорієнтація, мотивація та освітньо-культурна «тріада»

Суттєвою інновацією Центру стала побудова системної профорієнтаційної вертикалі, що виходить далеко за межі стандартних «днів відкритих дверей» і орієнтована на емоційно-позитивний досвід учня.

У 2025 році було сформовано та презентовано концепт освітньо-культурної тріади:

1. Карпатський кампус – виїзні профорієнтаційні та освітні табори під брендом «Академія знань «Майбутнє України»/Карпатський кампус» (формування мотивації, командної роботи, знайомство з викладачами університету в неформальному середовищі, поєднання навчання, рекреації та міжкультурної взаємодії).
2. Національний музей народної архітектури та побуту України «Пирогів» – як простір живої історії й народної культури. Передбачено організацію регулярних виїзних освітніх турів для школярів з усієї України, де екскурсійна частина поєднується з

інтегрованими заняттями з історії, культурології, соціології, мистецтва та педагогіки.

3. Національний історико-архітектурний музей «Київська фортеця» – як локація для формування історичної пам'яті, громадянської ідентичності та розуміння оборонних і безпекових аспектів сучасної України. На базі «Київської фортеці» плануються інтегровані уроки історії, права, політології, громадянської освіти тощо.

Ця тріада (природа – культура – історія) вибудовується як єдиний освітній маршрут, у межах якого:

- учень бачить університет не лише як будівлю, а як партнера в розвитку громади;
- поєднуються м'які навички, громадянська свідомість, національна ідентичність та перші кроки до вибору професії;
- Університет посилює свою присутність у публічному просторі та формує довгострокові стосунки зі школами й громадами.

У 2025 році відбулися перемовини з керівництвом музею «Київська фортеця», Музею «Пирогів» та громадою «Колочава» отримано принципову згоду на підписання угоди про співпрацю та реалізацію пілотних турів для школярів.

4. Робота з громадами та школами: пілотні регіони та партнерство

Центр доуніверситетської підготовки зосередився на побудові пілотної мережі регіональних партнерств. У 2025 році були здійснені такі кроки:

- Броварський район (Великодимерська громада) – укладені договори співпраці зі школами, підписані сертифікати участі, проводилися презентації можливостей університету, стартували перші освітні продукти (Літня Академія «Майбутнє України», профорієнтаційні візити, курс підвищення кваліфікації, викладацькі виїзди з математики, фізики, інформатики, астрономії). Готуємо серію семінарів на базі Університету.
- Фастівська міська громада – проведені перемовини з мером міста, погоджено готовність громади зібрати керівників шкіл і профільних фахівців освіти для презентації системи доуніверситетської підготовки. Заплановано виїзну зустріч делегації університету з презентацією концепції та формуванням дорожньої карти співпраці.
- Колочавська громада (Закарпатська область) – досягнуто попередньої домовленості з міським головою про доступ до семи шкіл громади та розгляд можливості включення Колочава як пілотного освітнього хабу у західному регіоні (з урахуванням потенціалу Карпатського кампусу та туристичної інфраструктури).

Ці кроки формують модель мережевої взаємодії «університет – громада – школа – батьки», де:

- громади отримують партнера в особі університету для підтримки своїх шкіл;
- університет – базу для набору мотивованих абітурієнтів та можливість соціального впливу;
- школярі – реальні траєкторії розвитку та підтримку в умовах війни й міграції.

5. Підтримка вчителів та STEM-напрямок: співпраця з компанією «Прогрестех-Україна»

Окремим напрямом роботи Центру стала системна підтримка вчителів та розвиток STEM-напрямів у школах. У 2025-2026 році заплановано:

- налагодження співпраці з інжиніринговою компанією «Прогрестех-Україна» – давнім партнером (спільний з Boeing всеукраїнський фестиваль інженерних талантів «Future of Ukraine»);
- досягнуто попередньої згоди компанії виступити пілотним корпоративним партнером для організації:
 - STEM-фестивалів для школярів;
 - тематичних олімпіад і конкурсів;
 - навчальних хакатонів;
 - практичних кейсів, де учні й студенти можуть розв'язувати реальні інженерно-технологічні задачі.

Планується, що Центр спільно з «Прогрестех-Україна» розробить цикл семінарів і воркшопів для вчителів математики, фізики, інформатики, хімії тощо, де:

- вчителі отримають сучасні методики викладання STEM у школі;
- буде продемонстровано, як шкільні курси пов'язані з реальними технологічними викликами та інженерними професіями;
- формується середовище для подальшої участі в грантових та корпоративних освітніх програмах.

Цей напрямок дозволяє поєднати академічний, науковий та корпоративний потенціал і створює підґрунтя для залучення інших високотехнологічних компаній до спільних проєктів.

6. Науково-аналітичний напрям: комплексний моніторинг якості освіти і «залишкові знання»

Науково-аналітичне ядро Центру спирається на багаторічні дослідження еволюції розподілу знань у великих освітніх системах, виконані на основі data mining та синергетичного підходу до математичного моделювання

У 2025 році було розпочато інтеграцію цих напрацювань у практику доуніверситетської підготовки УДУ імені Михайла Драгоманова шляхом:

1. Створення моделі багаторівневого моніторингу «залишкових знань» учнів:
 - створення діагностичних баз даних, проведення діагностик базових навчальних досягнень у школярів (зокрема – в математиці, природничих науках, мовах);
 - аналізу динаміки результатів у часі, з урахуванням воєнного контексту, міграційних процесів, зміни форматів навчання;
 - формування аналітичних карт профілів знань та прогалин для окремих шкіл / громад / груп учнів.
2. Розробки інструментів підтримки управлінських рішень у школах і громадах:
 - підготовка аналітичних звітів для директорів шкіл і керівництва громад;
 - рекомендації щодо коригувальних модулів, додаткових занять, літніх шкіл;
 - підготовка даних для стратегічного планування освітніх інтервенцій.
3. Формування наукової бази для міжнародних проєктів:
 - актуалізація тематики досліджень у контексті європейського простору вищої освіти і науки;
 - підготовка наукових статей, тез і проєктів грантових заявок, де результати моніторингу «залишкових знань» розглядаються як інструмент для побудови стійких, доказово-орієнтованих освітніх політик.

Таким чином, Центр поєднує практичну роботу зі школами з глибокою науковою аналітикою, що підсилює позиції університету як національного лідера у сфері моніторингу якості освіти.

7. Каталог освітніх пропозицій університету для шкіл і ліцеїв

У 2025 році Центр доуніверситетської підготовки ініціював створення нового стратегічного інструменту взаємодії університету із закладами загальної середньої освіти – єдиного **“Каталогу освітніх пропозицій УДУ ім. Михайла Драгоманова для шкіл, гімназій, ліцеїв і громад”**. Каталог став першою комплексною платформою, яка об’єднує освітні можливості всіх факультетів та інститутів університету, систематизує їхні напрацювання і презентує їх у зрозумілому та доступному форматі для шкіл, управлінь освіти та територіальних громад.

Цілі створення каталогу

Каталог покликаний стати універсальною вітриною можливостей університету для потреб шкільної освіти, а саме:

1. Системно зібрати та описати, що саме кожен факультет/кафедра може запропонувати школам:

- тематичні лекції, майстер-класи, лабораторні демонстрації;
- профорієнтаційні курси та школи вихідного дня;
- виїзні заняття та інтегровані дні науки;
- підготовчі модулі до НМТ, ДПА та профільних вступних випробувань;
- наукові гуртки, секції, конкурси, квести, проєкти;
- *програми співпраці для реалізації наукового компоненту ліцеїв (обов'язкового з 2027 року відповідно до реформи МОН України).*

2. Створити прозору та сучасну платформу для директорів шкіл і громад, яка дозволяє швидко знайти потрібний освітній модуль, зібрати пакет пропозицій або замовити виїзд команди університету.

Каталог розроблено відповідно до сучасних вимог шкільної реформи, яка:

- виокремлює ліцей як окремий рівень профільної освіти;
- вимагає від шкіл з 2027 року наявності профільних модулів та наукових секцій;
- передбачає тісну співпрацю з університетами;
- відповідає механізму впровадженому МОН України «гроші йдуть за вчителем», що робить підвищення кваліфікації ринком конкурентних освітніх послуг.

3. Функціонал каталогу як стратегічного інструменту

Каталог не є разовою ініціативою – це **система**, що виконує кілька стратегічних функцій:

Швидка реакція на запити громад і шкіл. Каталог дозволяє формувати «пакетні пропозиції» – готові блоки заходів для виїзних днів, тижнів науки, ліцейних програм тощо.

Підтримка запуску профільних ліцеїв з 2027 року. Школи вже зараз звертаються з потребою в наукових секціях, факультативах та модулях профільної освіти, які мають бути підтверджені співпрацею з університетами.

Платформа для розвитку програм підвищення кваліфікації вчителів. Каталог передбачає створення **широкої мережі 6-годинних безкоштовних курсів** від усіх кафедр університету – з видачею сертифікатів та можливістю подальшого переходу на розширені платні програми. Це

відповідає новій моделі фінансування «гроші йдуть за вчителем» та дозволяє університету зайняти провідне місце на ринку.

Підтримка іміджу університету як системного лідера. Університет стає не лише закладом вищої освіти, а активним гравцем на національному освітньому полі, який підсилює шкільну реформу й формує єдину освітню екосистему.

8. Міжнародний вимір та грантові ініціативи Центру

Спираючись на затверджену концепцію, у 2025 році було підготовлено проект проектної пропозиції міжнародного грантового проекту (формат заявки – Erasmus+/Horizon) щодо:

- інтеграції системи доуніверситетської підготовки УДУ ім. Михайла Драгоманова в європейський освітній простір;
- адаптації кращих практик підготовчих та «Prepa (Франція)» подібних програм провідних європейських університетів (Німеччина, Франція, інші країни ЄС) до українських реалій;
- створення міжнародної мережі партнерських шкіл і ліцеїв, орієнтованих на подальший вступ випускників до українських та європейських університетів.

Окремий блок проекту стосується:

- цифрового моніторингу освітніх результатів,
- розроблення двомовних навчальних матеріалів,
- підтримки українських дітей за кордоном через формати «українських онлайн-шкіл» при університеті.

Таким чином, Центр доуніверситетської підготовки не лише розвиває внутрішню мережу партнерств, а й закладає підґрунтя для міжнародного позиціонування університету як модерного європейського гравця в сфері шкільно-університетських мостів.

9. Лідерство, стратегічна роль і перспективи розвитку Центру

Центр доуніверситетської підготовки поступово перетворюється на стратегічний інструмент розвитку університету, що:

- забезпечує системний вихід університету до шкіл та громад у різних регіонах України;
- формує стійку мережу партнерств, критично важливу в умовах демографічних та воєнних викликів;
- поєднує освітню, наукову, міжнародну й соціальну місію університету.

Ключові перспективи розвитку на 2025-2027 рр.:

- завершення формування та активний вивід на ринок послуг каталогу освітніх пропозицій та запуск постійної комунікації з директорами ліцеїв/гімназій;

- розгортання пілотних освітніх маршрутів («Карпатський кампус» – «Пирогово» – «Київська фортеця») як елементу національної програми профорієнтації;
- масштабування роботи з громадами у всіх регіонах України (Броварський район, Фастів, Колочава – як стартові точки для створення мережі освітніх хабів по всій Україні);
- запуск спільних STEM-фестивалів, хакатонів і програм перепідготовки вчителів у партнерстві з компанією «Прогрестех-Україна» та іншими високотехнологічними роботодавцями;
- інтеграція результатів комплексного моніторингу якості залишкових знань у внутрішню систему якості освіти університету й у співпрацю зі школами;
- реалізація міжнародного грантового проєкту з адаптації європейських моделей доуніверситетської підготовки.

Таким чином, робота Центру доуніверситетської підготовки демонструє новий тип університетського лідерства – не тільки всередині академічної спільноти, а й у просторі громад, шкіл і міжнародних партнерств, закладаючи фундамент для довгострокової стратегії розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова

Стратегічна ініціатива Центру доуніверситетської підготовки

«Розвиток Карпатської бази «Синевір» як Освітньо-наукового та Культурного Центру Драгоманова»

1. Загальна характеристика та стратегічне бачення

Карпатська база «Синевір» розглядається Центром доуніверситетської підготовки як один із ключових стратегічних активів університету, здатних забезпечити реалізацію одразу кількох напрямів освітньої, наукової, культурної та соціальної місії Драгоманова. За своїм потенціалом база може стати сучасним Освітньо-науковим та Культурним Центром університету, який поєднує можливості для проведення освітніх інтенсивів, літніх та зимових шкіл, програм педагогічної підготовки, мовних таборів, STEM-практик, науково-дослідницьких занурень та великого спектру програм для школярів, студентів і педагогів.

Стратегічне бачення розвитку бази полягає у створенні Карпатського Освітнього Кампусу, як автономного структурного елемента загальної концепції Академія Знань «Майбутнє України» – території, де поєднано навчання, практики, культурний розвиток, дослідницькі можливості та партнерство з громадою.

2. Аналіз актуального стану та моделі вирішення

У процесі обстеження бази та аналізу можливостей її використання сформовано повну картину ключових проблем і шляхів їхнього вирішення. Запропонована модель дозволяє перетворити кожен недолік на точку зростання, використовуючи інструменти партнерства, соціального залучення громади та принцип окупності одного сезону.

По-перше, застарілі приміщення розглядаються як об'єкти для низьковитратної модернізації. Пропонується підхід мінімального оновлення – косметичний ремонт, санвузли, базове оснащення – що дозволяє ввести будівлі в експлуатацію вже за один сезон без значних фінансових вкладень з боку університету. Модель окупності розрахована так, що об'єкт повертає вкладення при мінімальному завантаженні.

По-друге, питання логістики вирішується через партнерство з Колочавською громадою, яка підтвердила готовність до співпраці. Можливо надати транспортне забезпечення, водіїв, гнучкі маршрути та супровід на договірних умовах. Це знижує витрати університету і забезпечує стабільність внутрішньої логістики.

По-третє, харчування пропонується організовувати через місцевих кухарів, ресторани та харчові підприємства громади на базі Колоби розташованої на базі. Таке рішення гарантує якість, підтримку місцевого бізнесу та зменшення витрат університету на утримання власної кухні.

По-четверте, охорона бази може бути забезпечена місцевою комунальною або приватною охоронною службою громади, що дозволяє створити безпечний простір для відпочинку та навчання.

Узагальнюючи, партнерська модель з громадою одночасно вирішує основні проблеми бази та створює соціально-економічний ефект для регіону.

3. Переваги для університету та стратегічний потенціал

База «Синевір» може стати одним із найперспективніших напрямів розвитку Драгоманова за останні роки, оскільки забезпечує унікальний набір можливостей, яких не має жоден університет в Україні. Розвиток бази відкриває такі перспективи:

- створення власного Освітнього Кампусу університету на природній території;
- запуск літніх та зимових шкіл, інтенсивів, мовних таборів і дослідницьких програм;
- формування системи внутрішніх та міжнародних академічних мобільностей;
- забезпечення повноцінної практичної підготовки для студентів педагогічних спеціальностей;
- створення нових програм для школярів – STEM-практики, астрономічні та природничі школи, мовні інтенсиви;

- іміджеве позиціювання університету як сучасної європейської інституції;
- створення нового стабільного джерела доходів завдяки програмам навчання, практик та освітніх заходів;
- посилення співпраці з громадами та розвиток соціально-економічних зв'язків.

4. Соціально-економічна модель співпраці з громадою

Однією з центральних складових розвитку бази є включення Колочавської громади у всі ключові процеси функціонування та обслуговування об'єкта. Це створює модель, у якій виграють обидві сторони:

- Громада отримує робочі місця (водії, кухарі, технічний персонал, охорона), розвиток внутрішнього туризму, регулярні закупівлі продуктів і матеріалів, а також безпосередню освітню підтримку для своїх школярів.
- Університет отримує стабільну логістику, обслуговування, партнерську інфраструктуру, соціальну підтримку, доступ до місцевого ресурсу та можливість формування довготривалих проектів регіональної взаємодії.

5. Підсумкові висновки та стратегічна цінність для університету

Розвиток бази «Синевір» як Освітньо-наукового та Культурного Центру є перспективною та комплексною ініціативою Центру доуніверситетської підготовки, яка дозволяє університету:

- зайняти унікальну нішу на ринку освітніх послуг;
- створити сучасний інфраструктурний проєкт, що поєднує педагогіку, науку, культуру та регіональний розвиток;
- сформувати впізнаваний освітній продукт на національному рівні;
- отримати нові джерела фінансування;
- побудувати стійку модель співпраці з громадами;
- забезпечити студентів і школярів країни новою якістю освіти.

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії

Черговий рік ми здійснюємо вступну кампанію в умовах війни. Війна в Україні триває вже понад десять років, проте університет докладає максимум зусиль задля забезпечення студентам можливостей для навчання та

формування спільного мирного майбутнього. Незважаючи на всі виклики, ми разом із Вами, під керівництвом голови Приймальної комісії – Віктора Петровича, успішно організували та провели вступну кампанію цього року.

Безумовно, питання підготовки та організації вступної кампанії заслуговують окремої розмови, однак, на моє переконання, значно важливіше акцентувати увагу на її результатах. Це – результати нашої спільної роботи, проведеної у надзвичайно складних умовах постійних повітряних тривог та ракетних ударів. Попри небезпеку, технічні секретарі, члени та голови комісій, і, передусім, Голова Приймальної комісії – наш ректор – безперервно перебували в університеті, забезпечуючи безперебійну роботу, координацію процесів і підтримку вступників. Саме завдяки такій згуртованості, відповідальності та самовідданості ми змогли успішно провести вступну кампанію цього року.

Порівняно з іншими закладами вищої освіти, зокрема класичними, столичними, західними тощо, у 2025 році було подано до нашого університету понад чотирнадцять з половиною тисяч заяв. Це 19 місце за заявами на бакалаврат та 9 місце за заявами на магістратуру по Україні.

Разом із тим, завдяки комплексній і ефективній профорієнтаційній, рекламно-агітаційній та організаційній роботі, яку координував ректорат, нам вдалося успішно забезпечити набір студентів на всі форми навчання та освітні рівні, як за державним фінансуванням, так і на комерційній основі. Сьогодні це дозволяє нам формувати міцний контингент студентів, що відповідає високим стандартам університету та потребам сучасного ринку праці.

Хоч і війна внесла свої корективи, але Драгоманівська родина зберігає свій лідерський статус і сьогодні не тільки ПЕДАГОГІЧНОГО, а насамперед КЛАСИЧНОГО університету і Вступна кампанія цього року це довела.

Так, незважаючи на усі складнощі, у 2025 році всього зараховано 3 139 осіб, якщо порівнювати з минулим роком – 3 854 особи, але ми можемо сказати, що це, беручи до уваги всі виклики сьогодення, хороший результат.

Якщо брати статистику за останні 10 років за кількістю зарахованих осіб за кошти державного бюджету, то ми бачимо, що державне замовлення стрімко зменшується.

Так, цього року загальний обсяг державного замовлення в Університеті Драгоманова становить 684 особи (у 2024 році обсяг державного замовлення становив 766 осіб, тобто зменшилось на 12 %).



Тож загальний фонд університету у 2025 році поповнився на понад 27 мільйонів гривень (27 487 908).

Кількість зарахованих осіб в розрізі факультетів/інститутів, а також формування загального фонду університету у 2025 році:

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Кількість зарахованих	Орієнтовна сума надходжень за загальним фондом (грн.)
1	Історичний факультет	66	2652342
2	Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	0	0
3	Навчально-науковий інститут права та політології	2	80374
4	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	11	442057
5	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	9	361683
6	Педагогічний факультет	126	5063562
7	Природничий факультет	58	2330846
8	Факультет іноземної філології	52	2089724
9	Факультет математики, інформатики та фізики	73	2933651
10	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	21	843927
11	Факультет психології	19	763553
12	Факультет соціології та соціальної політики	27	1085049
13	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96	3857952
14	Факультет технологій та дизайну	39	1567293
15	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	56	2250472
16	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	29	1165423
	Всього по університету:	684	27487908

Уже п'ятий рік поспіль Порядком вступу передбачено галузевий коефіцієнт: для спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави, це спеціальності природничо-математичного циклу, Дошкільна, Початкова та Спеціальна освіта – і таких осіб в 2025 році в Драгоманова зараховано 174, минулого року було зараховано 124 особи, а це на 40 % більше ніж попереднього року.

Цього року до нас в університет зараховано 193 особи, які мали право вступу за спеціальними умовами, серед яких:

- вимушені переселенці – 60;
- діти учасників бойових дій – 67;
- особи з інвалідністю – 10;
- діти-сироти – 18;
- учасники бойових дій – 22;
- діти, загиблих учасників бойових дій – 14;
- діти з багатодітних сімей – 2.

98% спеціального фонду наповнюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Загалом в університеті станом на вересень 2025 року на контракт зараховано 2 375 особи, без врахування іноземних громадян, вільних слухачів і переведених та поновлених в Драгоманова (минулого року цей показник складав – 2 962 особи).

Отже, в грошовому вираженні це майже 65 млн грн (64 928 400 грн).

Більш детально з кількістю зарахованих осіб в розрізі факультетів/інститутів, а також формування спеціального фонду університету у 2025 році можна ознайомитись на інфографіці.

Структурний підрозділ	бакалавр	магістр	Всього
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	3384900	6579000	9963900
Факультет психології	5744700	4030800	9775500
Педагогічний факультет	4355400	3725700	8081100
Факультет іноземної філології	4789200	1897200	6686400
Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	349200	2625900	2975100
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	1406100	1120200	2526300
Факультет математики, інформатики та фізики	1116000	935700	2051700
Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	1183200	810000	1993200
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	1003500	794700	1798200
Історичний факультет	966600	833400	1800000
Навчально-науковий інститут права та політології	1086300	517500	1603800
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	484200	1148400	1632600
Факультет технологій та дизайну	1036200	412200	1448400
Факультет соціології та соціальної політики	660600	633000	1293600
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	345000	525000	870000
Природничий факультет	300300	108600	408900
ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ:	28211400	26697300	54908700

У 2024 році було запроваджено державні гранти для здобуття вищої освіти.

Завдячуючи високому авторитету УДУ імені Михайла Драгоманова, Міністерство освіти і науки України включило наш університет до переліку ЗВО, які мають право надавати освітні послуги за державними грантами. в поточному році запити на отримання грантів отримали 126 вступників, в минулому році гранти отримали 162 особи.

Незважаючи на проблеми з акредитацією, в 2025 році зараховано 32 іноземних громадян в умовах війни.

Як і в минулі роки, так і цього року ми продовжуємо використовувати Європейську практику і зараховувати осіб вільними слухачами. Так цього року вже зараховано понад 40 осіб (минулого року було 33 особи).

Також цього року 80 осіб були зараховані до нас шляхом переведення або поновлення.

Дякую всім структурним підрозділам, технічним секретарям, штабу Абитурієнт і окремо, Голові Приймальної комісії – Віктору Петровичу та його заступниками за значний бойовий внесок у ході *Четвертої Воєнної вступної кампанії!*

Також окрема подяка секретаріату Приймальної комісії на чолі з відповідальним секретарем Приймальної комісії Богданом Феценком та його команді Дар'ї Бибик, Максиму Борисьонку, Олені Якуніній та Поліні Бондар, які погодились сформувати новий склад, та не дивлячись на усі виклики і надмірні навантаження показали себе як провідні фахівці і стали гідним продовженням традицій Приймальної комісії!

Ми продовжуємо працювати заради розвитку університету, майбутніх здобутків наших студентів та побудови мирної, процвітаючої України. Переконані, що спільними зусиллями ми здолаємо всі виклики і збережемо лідерські позиції нашого закладу у вищій освіті.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

Підсумкова атестація випускників – бакалаврів, спеціалістів і магістрів – Українського державного університету імені Михайла Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 28 березня 2024 року (протокол № 8).

В УДУ імені Михайла Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні екзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської (ступінь «Бакалавр») чи магістерської (ступінь «Магістр») роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система підсумкового контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи

рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських та магістерських робіт, що щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт – досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно планів підготовки бакалаврських (магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

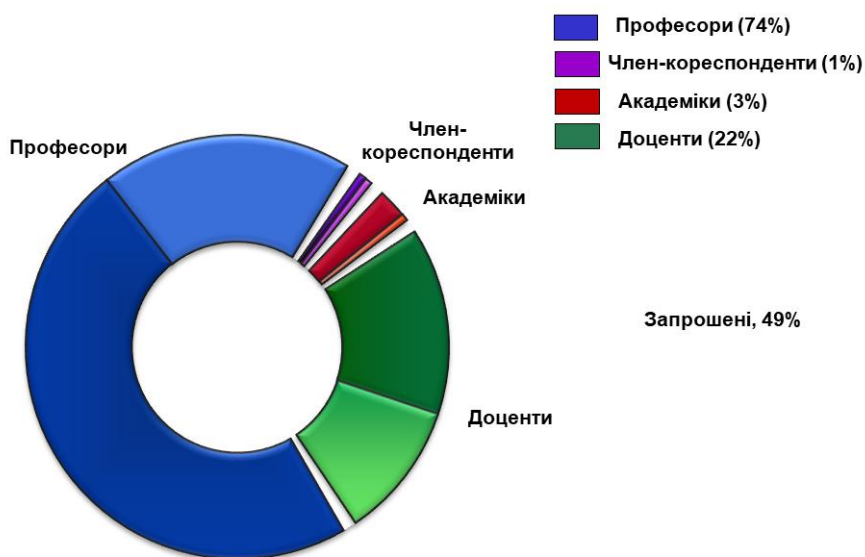


Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

У 2024/2025 н. р. в університеті працювали 197 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 118 голів ЕК (з них 58 запрошених, що складає 49%), зокрема: 87 осіб – професори (з них 35 запрошених); 4 академіка (з них 1 запрошених); 1 член-кореспондента (з них 1 запрошений); 26 доцента (з них 19 запрошених).

Аналіз звітів Голів екзаменаційних комісій дають можливість зробити загальний позитивний висновок про результати роботи, а також оцінити на високому рівні фахову компетентність студентів відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

У 2024/2025 навчальному році навчання в університеті завершили 3 229 випускників, з яких:

- 1 575 студентів денної форми навчання,
- 1 630 студентів заочної форми навчання
- 24 студенти вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1 729 бакалаврів та 1 500 магістрів.

У 2024/2025 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 936 осіб (програма 1 рік 4 місяці), 49 осіб (програма 1 рік 9 місяців) та 515 осіб (програма 1 рік 10 місяців).

Денна форма навчання

У 2024/2025 навчальному році випускні екзамені згідно контингенту випускників університету повинні були складати 921 бакалавр і 506 магістрів.

Усього допущено до випускних екзаменів 1 372 студенти денної форми навчання.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 31 студент, що складає 3,4% від тих, хто повинен був складати випускні екзамені. Також 1 студент не з'явився на екзамен без поважної причини. Склали випускні екзамені 889 бакалаврів, з них:

- на «відмінно» – 381 (41,4%),
- на «добре» – 438 (47,6%),
- тільки на «задовільно» – 70 (7,6%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 96,5%, а якість підготовки випускників досягає 88,9%. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності зменшився на 2,7%, а якість – зменшилась на 0,1%.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 66,7-97,7%.

Лідерами рейтингу виявились факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, факультет соціології та соціальної політики, факультет психології, педагогічний факультет та історичний факультет. Найнижчу позицію в рейтингу зайняв природничий факультет (66,7%). Порівняно з минулим

роком якість підготовки випускників ступеня «Бакалавр» найбільше зросла на факультеті технологій та дизайну (+20,1%), факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (+17,1%) та факультеті психології (+14,2%). Найсуттєвіше зменшення спостерігається у Навчально-науковому інституті права та політології (-19,7%) та на факультеті математики, інформатики та фізики (-16,3%).

Таблиця 5.3.2

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	80,6%	97,7%	+17,1%
2	Факультет соціології та соціальної політики	95,9%	97,6%	+1,7%
3	Факультет психології	83,0%	97,2%	+14,2%
4	Педагогічний факультет	97,6%	96,8%	-0,8%
5	Історичний факультет	92,8%	96,2%	+3,4%
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	89,1%	95,8%	+6,7%
7	Факультет іноземної філології	96,1%	93,0%	-3,1%
8	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	94,3%	92,9%	-1,4%
9	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	97,8%	89,7%	-8,1%
10	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	94,4%	88,9%	-5,5%
11	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	90,2%	86,3%	-3,9%
12	Факультет технологій та дизайну	61,5%	81,6%	+20,1%
13	Факультет математики, інформатики та фізики	88,2%	71,9%	-16,3%
14	Навчально-науковий інститут права та політології	87,1%	67,4%	-19,7%
15	Природничий факультет	56,4%	66,7%	+10,3%
Всього по університету		89%	88,9%	-0,1%

З 506 випускників магістратури випускні екзамени склали 480 студентів, з них:

- на «відмінно» – 279 (55,1%),
- на «добре» – 167 (33%),
- тільки на «задовільно» – 34 (6,7%).

Недопущеним до складання випускних екзаменів виявились 24 студенти, що складає 4,7%.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 94,9% (на 2% менше минулорічного показника), а якісної успішності – 88,1% (на 5% менше, ніж в минулому навчальному році).

Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 64-100%. У Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики та Навчально-науковому інституті права та політології не заплановано складання випускних екзаменів у магістрів.

Лідерами рейтингу виявились чотири факультети, що продемонстрували 100% якості: історичний факультет, факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування, педагогічний факультет, факультет соціології та соціальної політики, факультет психології, факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Найнижчу позицію зайняв природничий факультет (64%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня «Магістр» найсуттєвіше зменшення показника виявлено на природничому факультеті (-32%), факультеті математики, інформатики та фізики (-19%) та факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-15,8%).

Таблиця 5.3.3

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Магістр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Історичний факультет	100,0%	100,0%	–
2	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	100,0%	100,0%	–
3	Педагогічний факультет	97,4%	100,0%	+2,6%
4	Факультет психології	100,0%	100,0%	–
5	Факультет соціології та соціальної політики	100,0%	100,0%	–

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	100,0%	100,0%	–
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100,0%	100,0%	–
8	Факультет іноземної філології	96,4%	94,7%	-1,7%
9	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	85,4%	87,4%	+2%
10	Факультет технологій та дизайну	94,3%	87,1%	-7,2%
11	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	96,9%	81,1%	-15,8%
12	Факультет математики, інформатики та фізики	83,5%	64,5%	-19%
13	Природничий факультет	96,0%	64,0%	-32%
Усього по університету		93,1%	88,1%	-5%

У 2024/2025 н. р. році було заплановано до захисту 1 466 кваліфікаційні роботи випускників університету денної форми навчання, з них 886 бакалаврських робіт та 582 магістерські роботи.

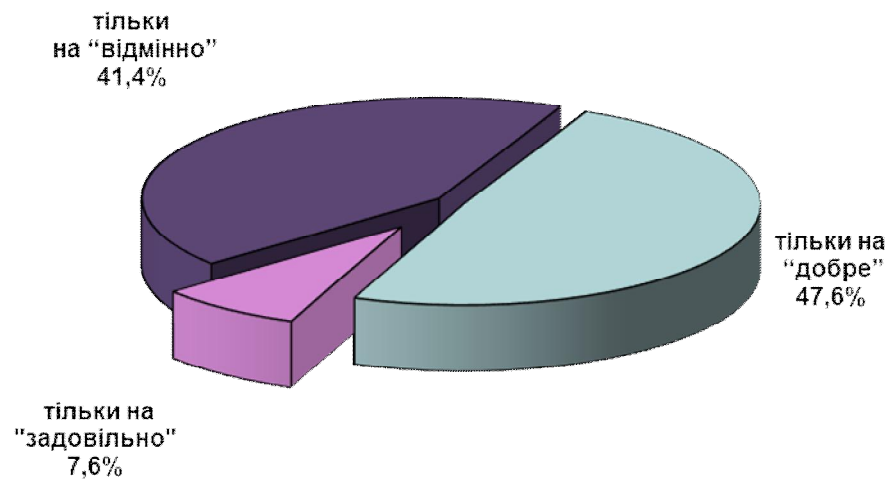
Захищено 869 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 502 (56.7%), на «добре» – 330 (37.2%), на «задовільно» – 37 (4.2%). Серед бакалаврів 15 осіб було не допущено до захисту кваліфікаційної роботи. 2 особи не з'явилися на захист без поважної причини.

Випускники ступеня «Магістр» захистили 558 магістерські роботи, з них на «відмінно» – 340 (58,4%), на «добре» – 195 (33,5%), на «задовільно» – 23 (4,0%). Оцінок «незадовільно» немає. 22 студенти були не допущено до захисту кваліфікаційної роботи, також 2 особи не з'явилися на захист без поважної причини.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» – 93,9%, ступінь «Магістр» – 91,9%.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлені на рис. 5.3.4. та 5.3.5.

Ступінь “Бакалавр”



Ступінь “Магістр”

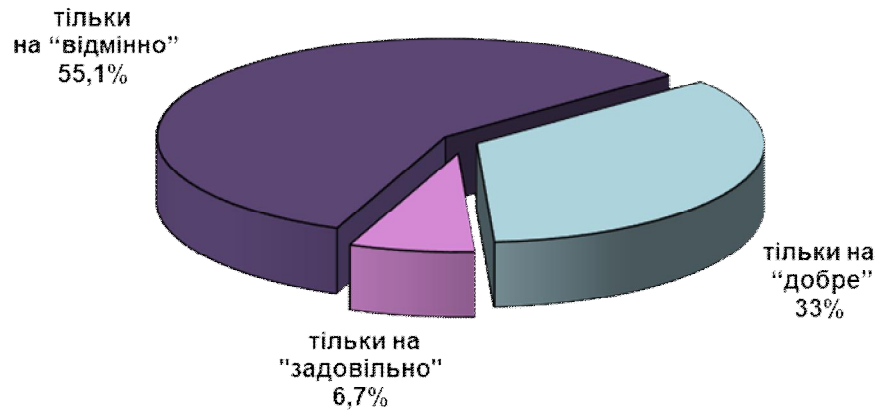
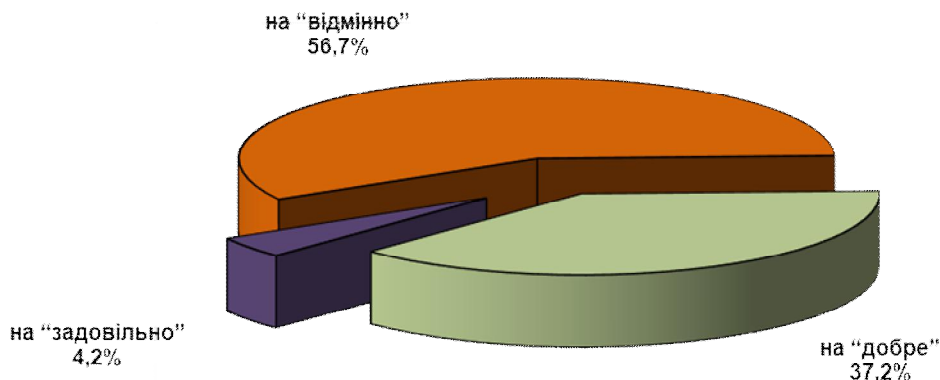


*Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2024/2025 н. р.
на денній формі навчання*

Ступінь “Бакалавр”



Ступінь “Магістр”

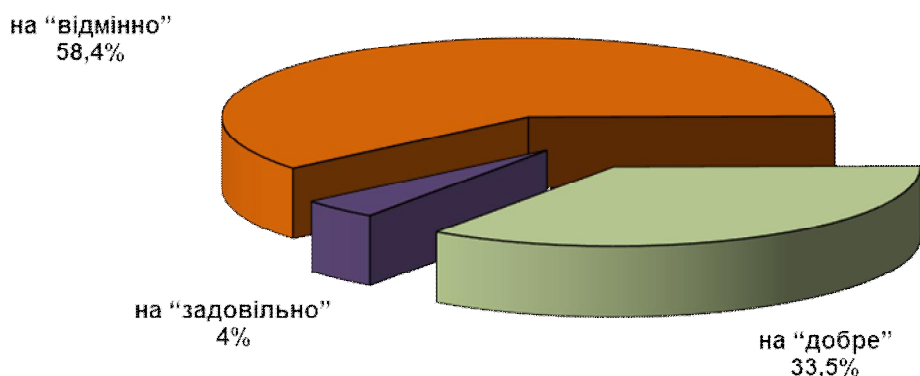


Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2024/2025 н. р.
на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Згідно з контингентом випускників заочної форми навчання у 2024/2025 навчальному році випускні экзамени повинні скласти 675 бакалаврів і 711 магістрів. Усього допускено до випускних экзаменів 1 363 студенти.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних экзаменів виявились 18 студентів (8 студентів на Факультеті іноземної філології, 7 студентів Факультету математики, інформатики та фізики, 2 студента на Природничому факультеті, 1 студент Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка), що складає 2,7% від студентів, які повинні були скласти випускні экзамени. 3 студенти не з'явились без поважної причини. Склали випускні экзамени 653 бакалавра, з них:

- на «відмінно» – 261 (38,7%);
- на «добре» – 338 (50,1%);
- тільки на «задовільно» – 54 (8%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 96,7% (на 0,1% більше минулорічного показника). Якісна успішності бакалаврів досягла 88,7%, що на 0,5% менше ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 38,2-100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» за результатами випускних екзаменів дорівнює 100% і спостерігається на: педагогічному факультеті, факультеті соціології та соціальної політики, факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я, факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського та факультеті технологій та дизайну, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на природничому факультеті (38,2%).

Порівняно з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на факультеті математики, інформатики та фізики (+25,9%) та факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (+16%).

Суттєве зменшення відповідного показника виявлено на Навчально-науковому інституті права та політології (-28,5%), Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-20%) та природничому факультеті (-18,9%).

Таблиця 5.3.6

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	96,7%	100,0%	+3,3%
2	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	89,8%	100,0%	+10,2%
3	Факультет соціології та соціальної політики	100,0%	100,0%	–
4	Факультет технологій та дизайну	100,0%	100,0%	–
5	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	84,0%	100,0%	+16%
6	Історичний факультет	100,0%	96,6%	-3,4%
7	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	90,8%	95,8%	+5%
8	Факультет психології	80,6%	92,1%	+11,5%
9	Факультет іноземної філології	93,1%	86,4%	-6,7%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
10	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	95,2%	83,9%	-11,3%
11	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	93,9%	82,0%	-11,9%
12	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	80,0%	-20%
13	Факультет математики, інформатики та фізики	43,5%	69,4%	+25,9%
14	Навчально-науковий інститут права та політології	95,2%	66,7%	-28,5%
15	Природничий факультет	57,1%	38,2%	-18,9%
Усього по університету		89,2%	88,7%	-0,5%

З 711 випусників ступеня «Магістр» 5 студентів (4 студенти факультету іноземної філології, 1 студент факультету психології) були не допущеними до складання випускних екзаменів. 2 студенти не з'явилися з поважної причини.

Випускні екзамени склали 705 студентів, з них:

- на «відмінно» – 393 (55,3%),
- на «добре» – 284 (39,9%),
- тільки на «задовільно» – 28 (3,9%).

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випусників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 99,2% та 95,2% відповідно. Порівняно з минулим абсолютний показник збільшилась на 0,4%, а якість – зменшилась на 1%.

Якість підготовки випусників ступеня «Магістр» більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі значення в межах 64–100%. Найвищий рівень якості підготовки випусників ступеня «Бакалавр» за результатами випускних екзаменів дорівнює 100% і спостерігається на: педагогічному факультеті, факультеті соціології та соціальної політики, Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування, факультеті психології, факультеті спеціальної та інклюзивної освіти, факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка та історичному факультеті. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на Природничому факультеті (64%).

Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво знизився на факультеті математики, інформатики та фізики

(-30,4%), факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-18,9%) та природничому факультеті (-14%).

Таблиця 5.3.7

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників ступеня «Магістр» (за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2023/24 н. р.	2024/25 н. р.	Δ
1	Історичний факультет	100,0%	100,0%	–
2	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	100,0%	100,0%	–
3	Педагогічний факультет	96,8%	100,0%	+3,2%
4	Факультет психології	95,6%	100,0%	+4,4%
5	Факультет соціології та соціальної політики	100,0%	100,0%	–
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	99,7%	100,0%	+0,3%
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	98,0%	100,0%	+2%
8	Факультет іноземної філології	94,5%	94,7%	+0,2%
9	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	100,0%	87,4%	-12,6%
10	Факультет технологій та дизайну	89,1%	87,1%	-2%
11	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	100,0%	81,1%	-18,9%
12	Факультет математики, інформатики та фізики	94,9%	64,5%	-30,4%
13	Природничий факультет	78,0%	64,0%	-14%
Усього по університету		96.2%	95,2%	-1%

У 2024/2025 році заплановано до захисту 1 302 кваліфікаційні роботи випускників університету заочної форми навчання, з них 577 бакалаврських робіт і 725 магістерських робіт.

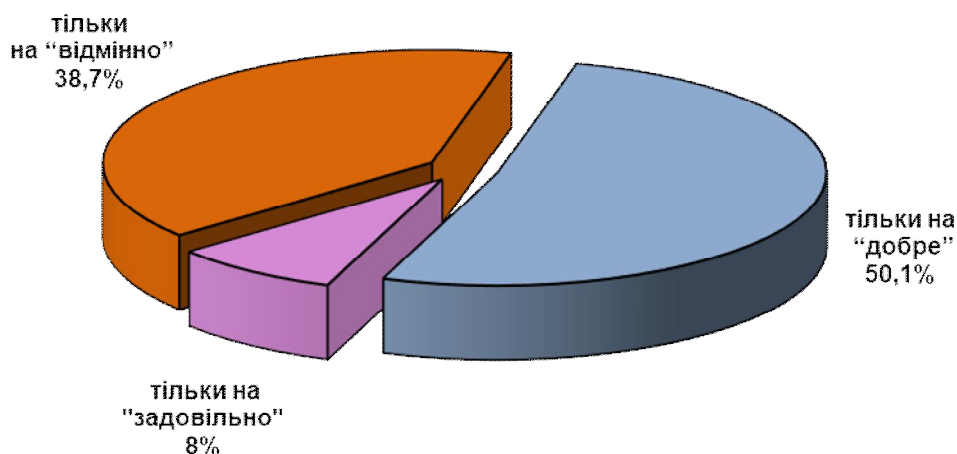
Захищені 555 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 241 (41,8%), на «добре» – 277 (48%), на «задовільно» – 37 (6,4%).

Випускники ступеня «Магістр» захистили 715 магістерських робіт, з них на «відмінно» – 484 (66,8%), на «добре» – 213 (29,4%), на «задовільно» – 18 (2,5%).

Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» – 89,8%, а ступінь «Магістр» – 96,1%.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.8. та 5.3.9.

Ступінь “Бакалавр”



Ступінь “Магістр”

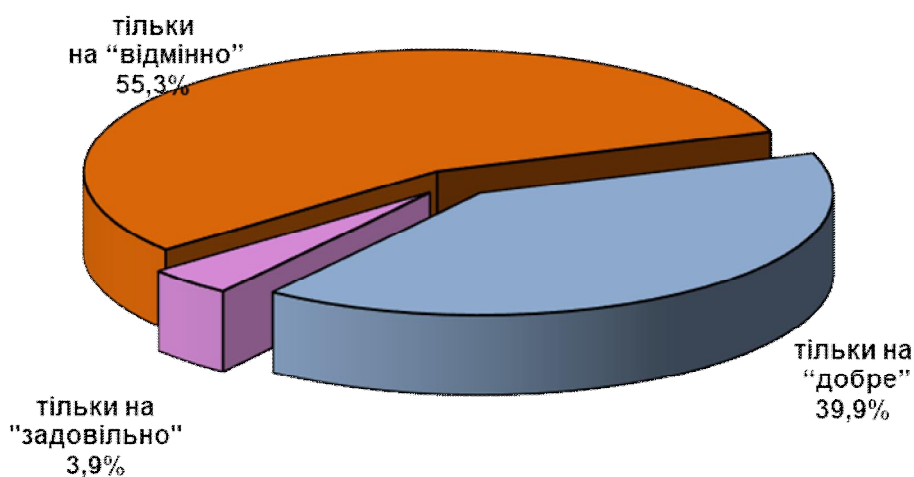


*Рис. 5.3.8. Результати випускних екзаменів 2024/2025 н. р.
на заочній формі навчання*

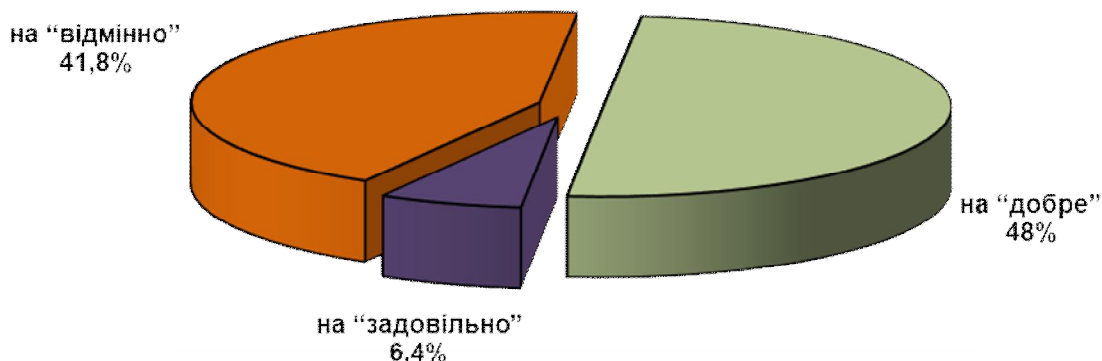
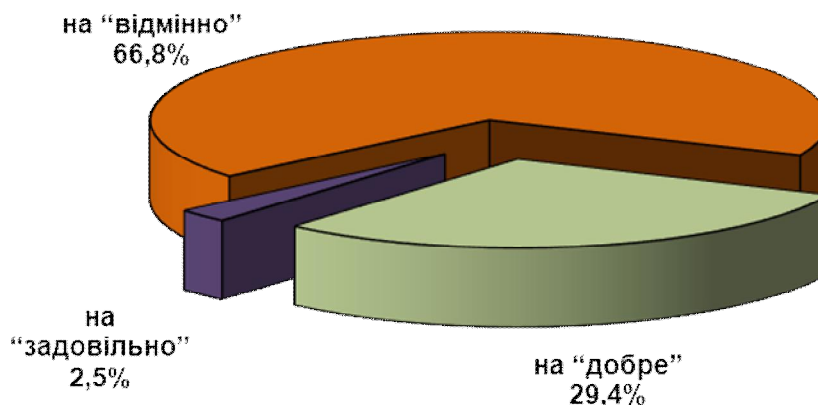
Ступінь “Бакалавр”**Ступінь “Магістр”**

Рис. 5.3.9. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2024/2025 н. р.
на заочній формі навчання

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету

Відповідно до чинного законодавства України та запитів сучасного ринку праці, вимог стейкхолдерів, бізнес-структур, сфери освіти концепція підготовки фахівців УДУ імені Михайла Драгоманова орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців за ліцензованими спеціальностями та сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем, підтримку їх

кар'єрного зростання й підтримку комунікативних взаємозв'язків у межах Драгоманівської родини.

Ратифікація роботодавців в освітньому процесі університету здійснюється у відповідності до Положення про організацію та проведення практики студентів в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 2 від 26 січня 2023 року); Положення про освітні програми та навчальні плани в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 2 від 26 січня 2023 року); Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підтримці фахівців в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 3 від 9 березня 2023 року), Положення про працевлаштування випускників УДУ імені Михайла Драгоманова затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 4 від 30 березня 2023), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (протокол № 5 від 27 листопада 2025), <https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza>.

Важливим результатом роботи університету є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти, управліннями освіти та відділами освіти і науки м. Києва та Київської області, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та України й іншими установами. Співробітниками університету постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України.

Кількість звернень від потенційних роботодавців

Рік	Офіційних звернень	Персональних звернень	Запропоновано вакансій педагогічних та не педагогічних спеціальностей
2022-2023 н. р.	650	1245	756
2023-2024 н. р.	900	1450	5000
2024-2025 н. р.	903	2500	2800

У 2025 році продовжується обробка звернень які оновлюються на сайті університету у розділі «Працевлаштування та стажування студентів». <https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#pratsevlashuvannia-ta-stazhuvannia-studentiv>.

**Кількість звернень від потенційних роботодавців
на педагогічні посади у 2024-2025 н. р.**

<i>Посада вчителя</i>	<i>Загальна кількість</i>	<i>м. Київ</i>	<i>Київська обл.</i>	<i>Інші області</i>
хімія	12	10	2	0
біологія	23	21	2	0
географія	25	5	20	0
математика	58	30	25	3
фізика	16	11	1	4
інформатика	16	13	2	1
українська мова та література	5	5	0	0
англійська мова	52	23	25	4
німецька мова	3	3	0	0
історія	5	5	0	0
світова література	2	2	0	0
фізична культура	8	3	4	1
музика	40	34	6	0
основи здоров'я	3	3	0	0
захист України	2	2	0	0
логопед	15	9	0	6
олігофренопедагог	4	0	2	2
сурдопедагог	7	0	5	2
тифлопедагог	6	1	5	0
практичний психолог	56	21	29	6
соціальний педагог	3	2	0	1
педагог-організатор	13	5	5	3
трудове навчання	2	2	0	0
образотворче мистецтво	3	3	0	0
початкові класи	13	10	3	0
асистент вчителя	24	18	2	4
асистент вихователя	60	43	17	0
гурткова робота	8	5	2	1
вихователь ГПД	14	4	8	2
вихователь ЗДО	250	190	43	17
ВСЬОГО	753	488	208	57

Так до університету у 2024-2025 навчальному році надійшло **903** офіційних та **2 500** персональних звернень від роботодавців, які передбачали **2 800** запропонованих вакансій педагогічної та не педагогічної спеціальностей. Показники 2024-2025 н. р. у порівнянні з минулими роками засвідчують про збільшення потреби молодого фахівця в економіці нашої держави.

Поєднання навчання та роботи є досить поширеним явищем в нашій державі. Найчастіше здобувачі вищої освіти, які ще навчаються

працевлаштовуються на роботу для здобуття досвіду та необхідних практичних навичок. При цьому у самих здобувачів виникає чимало питань: як правильно оформити працевлаштування, чи потрібно підписувати трудовий договір, чи можна погодитися працювати за цивільно-правовим кодексом України та які будуть наслідки цього. І це лише деякі питання, які постають перед ними. На допомогу вирішення вищезазначених проблем впроваджуються традиційні різні заходи:

Так, у 2024-2025 навчальному році було проведено загальноуніверситетський організаційно-методичний семінар «Кар'єрне зростання випускників», з представниками всіх факультетів. Метою семінару було обговорення вимог сучасного ринку праці щодо випускних спеціальностей університету та соціальні гарантії випускникам. Для здобувачів освіти та випускників впровадженні заходи: «Моє перше резюме», «День кар'єри», «Нормативно-правове інформування випускника», «Ярмарок вакансій 2025», «Фестиваль кар'єри» зустрічі та співбесіди з стейкхолдерами та роботодавцями. Це дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу. <https://udu.edu.ua/?view=article&id=7188:festyval-karyery&catid=22>

До сьогодні в університеті активно функціонує інформаційно-аналітична система, яка призначена для оперативного опрацювання документів, пов'язаних з обліком та аналізом спеціальностей підготовки фахівців, подальшої кар'єри випускників, а також для зв'язку з потенційними роботодавцями.

Основним завданням університету є сприяння у працевлаштуванні усім здобувачам вищої освіти та випускникам, які зверталися за допомогою. У 2025 році у базі відділу було зареєстровано звернень:

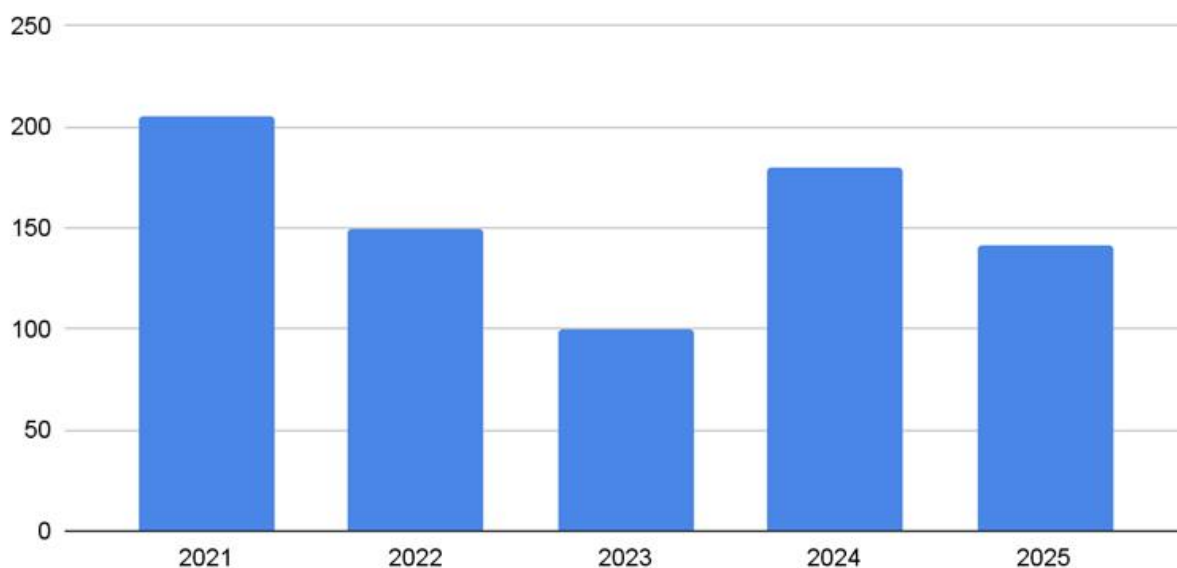
- 230 здобувачів освіти, які навчалися за кошти державного бюджету;
- 160 здобувачів освіти, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб.

На сьогодні зареєстровано:

- 520 здобувачів освіти, які навчаються за кошти державного бюджету;
- 430 здобувачів освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

Варто зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для здобувачів освіти починаючи з третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком. У 2024 році їх кількість становила 180 осіб, а 2025 році 81 особа. В університеті педагогічний факультет має найбільшу кількість здобувачів освіти – 40 осіб працевлаштованих за індивідуальним графіком відповідно до фаху.

Кількість здобувачів освіти, які працевлаштовані за фахом та навчаються за індивідуальним графіком



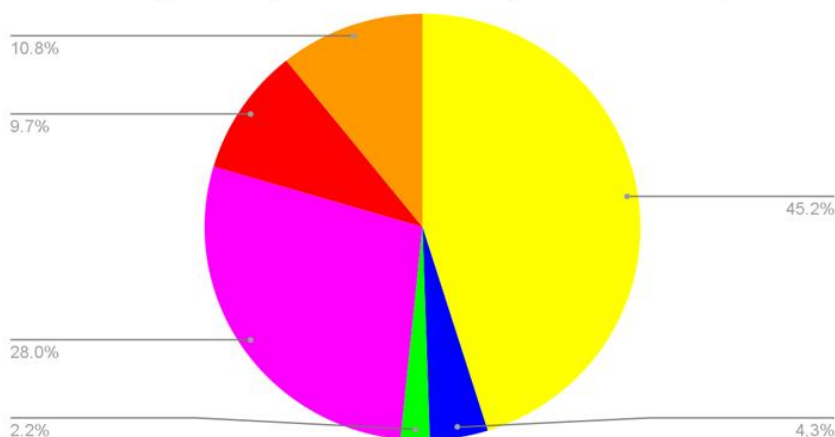
В умовах складної економічної ситуації та високого безробіття в країні, а також небажання більшості роботодавців працевлаштовувати випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи університету є реалізація низки заходів спільно із студентським парламентом, серед яких:

- організація стажування студентів;
- тимчасове працевлаштування;
- волонтерське працевлаштування;
- працевлаштування на літній період;
- працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;
- постійне працевлаштування за спеціальністю.

<https://www.facebook.com/udu.dragomanova/>

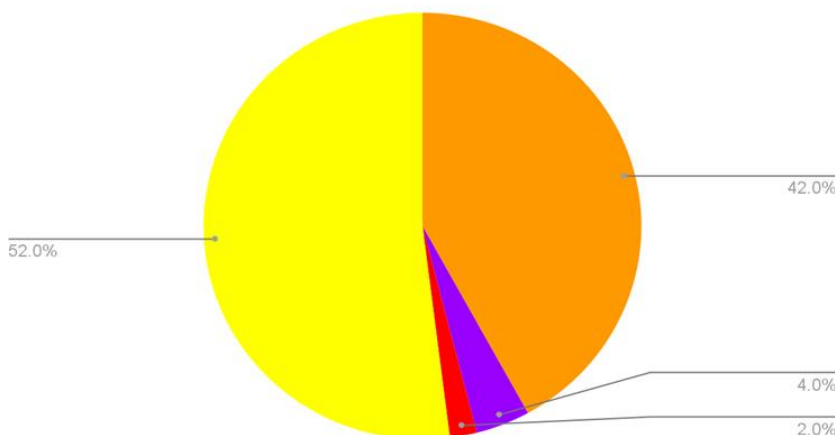
Відповідно до поданої звітної документації координаторами від інститутів/факультетів університету про випуск 2024/2025 н. р. випускників «Магістр» маємо такі результати:

Випуск випусників "Магістр" 2024-2025 н.р.



- 35% випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 16% випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;
- 4% випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;
- 26% випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 9% випускників обрали право на працевлаштування за межами нашої країни;
- 10% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

Випуск випусників "Бакалавр" 2024-2025 н.р.



- Результати зі сприяння працевлаштуванню випуску 2025 року освітніх ступенів «Бакалавр» в процесі підрахунку.
- 52% випускників працевлаштовані за фахом;
 - 42% випускників продовжили навчання;
 - 2% випускників обрали право на працевлаштування за межами нашої країни;
 - 4% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

Потужно організована робота університету з працевлаштування у 2025 році має показник **81%** працевлаштованих випускників магістрів та **52%** випускників бакалаврів, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання, та є високим показником роботи університету. А також магістрів випускників **9%** та бакалаврів **2%**, які обрали право на працевлаштування за кордоном.

Отже, питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів освіти університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння у пошуку першого робочого місця в 2024-2025 н. р. було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямків удосконалення роботи університету.

Враховуючи євроінтеграційні поступи України дії щодо працевлаштування здобувачів вищої освіти університету спрямованні на формування високого рівня компетенцій у відповідності до освітніх і професійних стандартів та запитів ринку праці.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

2025 рік був украй напружений як для всієї держави, так і для нашого Університету. Попри скруту воєнного стану, питання формування кадрового складу в Університеті продовжує реалізовуватися на підставі чинного трудового законодавства, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» та ін.

Станом на 01.12.2025 (усю подальшу інформацію подано станом на цю дату) в Університеті налічується 1 457 працівників, у тому числі 102 зовнішні сумісники, а саме:

1. 68 осіб адміністративно-управлінського персоналу (зокрема 3 зовнішні сумісники). До цього складу належать, відповідно до штатного розпису посади, які обіймають працівники юридичного відділу, служби ректорату, навчально-методичного центру, відділу аспірантури, центру по роботі з персоналом, канцелярії, плановий відділ, відділ публічних закупівель, бухгалтерії;
2. 124 осіб учбово-допоміжного персоналу (зокрема 3 зовнішні сумісники). До цього складу належать посади лаборантів, диспетчерів, секретарів та спеціалістів;
3. 105 осіб педагогічних працівників (методисти, майстри виробничого навчання та завідувачі лабораторій, концертмейстери, завідувачі відділень);
4. 530 працівників обслуговуючого складу (зокрема 8 осіб зовнішніх сумісників). Це працівники студ. містечка, бібліотеки, експлуатаційно-технічного відділу, спорткомплексу, гаражу.
5. 59 осіб займає наукові посади для 12 працівників це основне місце роботи та 13 зовнішні сумісники;
6. 610 науково-педагогічних працівників за строковим трудовим договором (контрактом), зокрема 75 (10,5 % від загальної кількості викладачів) зовнішніх сумісників і погодинників.

Серед викладачів університету які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом – 92 особи мають почесні звання, а саме: Заслужений працівник освіти України, Заслужених діячів науки і техніки

України, Заслужений працівників культури України, Заслужений економіст України, Заслужений юрист України, Народний та Заслужених артистів України, Заслужених діячів мистецтв України дві особи мають звання Героя України.

Надзвичайно важливим аспектом кадрової діяльності є залучення до навчально-виховного процесу досвідчених висококваліфікованих викладачів. Університет завжди був осередком найвідоміших і найтитулованиших представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість штатних викладачів, що є дійсними членами та член – кореспондентами Національних Академій це 27 осіб. Серед них: 3 дійсних членів і 3 член-кореспондент НАПН України, 2 член-кореспондент НАН України, 16 дійсних членів АНВШ, 1 дійсний член Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії історичних наук України; 1 дійсний член Академії мистецтв України..

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно з штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів на соціально-гуманітарному факультеті 76 штатних науково-педагогічних працівників. Друге місце в цьому плані посідає педагогічний факультет 74 штатних викладачі, на третьому місці факультет спеціальної освіти та соціальної політики – 61.

Таблиця 1

Інформація про якісний професорсько-викладацький склад університету в розрізі факультетів

№ п/п	Факультети	Всього штатних працівників	Докторів, професорів	Канд. наук, доцентів	Разом фахівців вищої кваліфікації, %	без вченого ступеня
1.	Факультет математики, інформатики та фізики освіти та науки	48	10 20,8 %	33 68,8%	43 89,5%	5 10,5 %
2.	Природничий факультет	20	3 15 %	14 70 %	17 85 %	3 15%
3.	Педагогічний факультет	74	12 16,2%	49 66,2%	61 82,4 %	13 17,6%
4.	Факультет іноземної філології	58	8 13,8%	33 56,9%	41 70,7%	17 29,3 %
5.	Історичний факультет	41	13 31,7 %	28 68,3%	41 100%	0

<i>№ п/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних працівників</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i>	<i>без вченого ступеня</i>
6.	Факультет психології	44	11 25 %	24 54,5 %	35 79,5%	9 20,4%
7.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	56	15 26,8%	27 48,2%	42 75 %	14 25 %
8.	Факультет технології та дизайну	49	6 12,2%	26 53,1%	32 65,3%	17 34,7%
9.	Факультет фізичної культури і спорту	49	10 20,4%	28 57,1%	38 77,5%	11 22,5%
10.	Факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишко	34	7 20,6%	24 70,6%	31 91,2%	3 8,8%
11.	Соціально-гуманітарний факультет	76	23 30,2%	41 54%	64 84,2%	12 15,8%
12.	Факультет спеціальної освіти та соціальної політики	61	12 19,7%	41 67,2%	53 86,9%	8 13,1%
<i>Всього по університету:</i>		610	130 21,3%	368 60,3%	498 81,6%	112 18,4%

На жаль, зменшення контингенту студентів обумовлює тенденцію до зменшення кількості професорсько-викладацького складу.

Відповідно до затвердженої структури університету в структурі університету існує 63 кафедри на 12 факультетах та 1 навчально-науковому інституті.

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрам, то варто відмітити, що з них 37 очолюють доктори наук, професори – це становить 58,7 %, 25 кандидатів наук, доцентів, що становить 39,7%. Один завідувач кафедри без наукового ступеня та вченого звання, але він Заслужений тренер України з футболу (Михайличенко О. О.).

2025 році, після проходження конкурсного відбору, ректор Університету уклав контракти з 266 науково-педагогічними працівниками із них: 29 завідувачі кафедр, 38 професори.

Таблиця 2

Показники вікового складу та кількості викладачів пенсійного віку на факультетах

№ п/п	Інститути, кафедри	Всього штатних викладачів	до 40 років %	40 – 49 %	50 – 59 %	60 – 65 %	Більше 65 років %	Пенсіонери %
Науково-педагогічний персонал		610	116	162	146	80	106	223
			19,02 %	26,56 %	23,94 %	13,12 %	17,38 %	36,56 %
2	Факультет математик и, інформатики та фізики	48	14	9	8	7	10	19
			29,17 %	18,75 %	16,67 %	14,58 %	20,83 %	39,58 %
3	Природничий факультет	20	3	4	6	3	4	9
			15 %	20 %	30 %	15 %	20 %	45 %
4	Педагогічний факультет	74	21	16	24	8	6	19
			28,38 %	21,62 %	32,44 %	10,8 %	8,11 %	25,68 %
5	Факультет іноземної філології	58	11	16	22	5	4	19

№ п/п	Інститути, кафедри	Всього штатних викладачів	до 40 років %	40 – 49 %	50 – 59 %	60 – 65 %	Більше 65 років %	Пенсіонери %
			18,97 %	27,59 %	37,93 %	8,62 %	6,9 %	32,76 %
6	Історичний факультет	41	5	12	6	6	12	18
			12,2 %	29,27 %	14,63 %	14,63 %	29,27 %	43,9 %
7	Факультет психології	44	12	13	13	1	5	7
			27,27 %	29,55 %	29,55 %	2,27 %	11,36 %	15,91 %
8	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвсько го	56	7	6	5	16	22	39
			12,5 %	10,71 %	8,93 %	28,57 %	39,29 %	69,64 %
9	Факультет технологій та дизайну	49	10	14	9	7	9	18
			20,41 %	28,57 %	18,37 %	14,29 %	18,37 %	36,73 %
11	Факультет фізичної культури і спорту	49	5	11	17	5	11	19
			10,2 %	22,45 %	34,69 %	10,2 %	22,45 %	38,78 %
12	Факультет української філології та журналісти ки імені Андрія Малишка	34	4	11	6	7	6	15
			11,76 %	32,35 %	17,65 %	20,59 %	17,65 %	44,12 %
13	Соціально- гуманітарн ий факультет	76	14	32	12	8	10	22

№ п/п	Інститути, кафедри	Всього штатних викладачів	до 40 років %	40 – 49 %	50 – 59 %	60 – 65 %	Більше 65 років %	Пенсіонери %
			18,42 %	42,1 %	15,78 %	10,52 %	13,15 %	28,95 %
14	Факультет спеціальної освіти та соціальної політики	61	10	18	18	7	7	19
			16,39 %	29,51 %	29,51 %	11,48 %	11,48 %	31,15 %

Середній вік професорсько-викладацького складу Університету становить 52 роки. «Наймолодшим» педагогічний факультет – 49 років. Найбільший середній вік в професорсько-викладацького складу – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 61 рік.

Університет під час воєнного стану зміг максимально ефективно, безперебійно організувати свою роботу. Сотні наших викладачів і студентів вступили до лав Збройних сил України, Територіальної оборони, стали волонтерами, цілодобово працюють в госпіталях, центрах реабілітації, психологічної підтримки людей. На сьогоднішній день 28 працівників увільнені від роботи вступивши до лав Збройних сил України.

За звітний період було відзначено та заохочено 413 працівника університету зокрема: Орденом «За заслуги» – III ступеня – 1 особа; Медаллю «За працю і звитягу» – 2 особи; присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» – 2 особи; присвоєно почесне звання «Народний артист України» – 1 особа; відзнаками Верховної ради України 20 осіб; заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України – 26 осіб; грамотою та почесною грамотою Київського міського голови – 7 осіб; Медаллю Православної Церкви України «Хрест Свободи» – 5 осіб; університетськими відзнаками – 151 та 164 працівники отримали премії.

6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, атестація, сертифікація та визнання документів про освіту

Протягом 2025 року організаційно-методичний відділ сприяв проходженню підвищення кваліфікації та професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників університету шляхом:

- організації оформлення сертифікатів;
- консультацій щодо вибору навчальних курсів;
- супроводу викладачів у процесі підтвердження результатів навчання;
- підтримки у формуванні пакету документів для визначених процедур.

Викладачі активно долучалися до онлайн- і офлайн-програм, передбачених законодавством України для підвищення кваліфікації.

Щорічно питання про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників розглядається під час огляду готовності кафедр до нового навчального року. Це дає можливість звернути особливу увагу на якість стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників, їх особисту зацікавленість та персональну відповідальність. Був підготовлений та затверджений Графік підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України 21 серпня 2019 року, № 800, Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, затвердженого Вченою радою (протокол № 4 від 30 березня 2023 року).

Університет забезпечує умови для підвищення кваліфікації педагогічним і науково-педагогічним працівникам кожних п'ять років у порядку визначеному законодавством. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету проводиться за індивідуальними програмами, в яких враховується спеціальність науково-педагогічного працівника, визначаються термін і програма стажування та новітні впровадження науково-педагогічного працівника в освітній процес Університету, факультету/навчально-наукового інституту, кафедри за результатами стажування, що відображається в подальшому у написанні нових лекцій, підручників і навчальних посібників.

У 2025 році **85 осіб** пройшли підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) та більше.

З них:

У системі НАН України стажувалася **1 особа**:

Інститут математики	1

У системі НАПН України **7 осіб**:

Інституту проблем виховання	1
Інститут психології імені Г. С. Костюка	2
Інститут педагогіки	2
Університет менеджменту освіти	2

Пройшли стажування на кафедрах університету **9 осіб**, зокрема у відділі цифрових освітніх технологій Інформаційно-обчислювального центру – **7 осіб**.

А також в інших закладах вищої освіти **27 осіб**, з яких:

Приватний вищий навчальний заклад «Університет сучасних знань»	1
Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури	1
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	9
Національна музична академія імені Петра Чайковського	4
Університет Григорія Сковороди в Переяславі	5
Запорізький національний університет	1
Бердянський державний педагогічний університет	1
Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка	1
ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут»	1
Дрогобицький державний університет імені Івана Франка	3

Визнано результати підвищення кваліфікації професорсько-викладацькому складу університету **41 особи**.

Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти в Республіці Польщі, Латвійській Республіці, Федеративній Республіці Швейцарії, Литовській Республіці, Італійській Республіці, Федеративній Республіці Німеччини, Республіці Болгарії, Чеській Республіці, Словацькій Республіці, Бельгії, Сполучених Штатах Америки, Норвегії.

Зокрема:

- в Краківському університеті економіки та Вищій школі публічного управління за навчальною програмою «Нові та інноваційні методи викладання»,
- в Білостоцькому університеті (Республіка Польща) за програмою «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи»,

- у вищій школі соціальної економіки (м. Пшеворськ, Республіка Польща) на тему «Ефективні педагогічні технології та компетентнісний підхід в освітній діяльності»,
- у вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвійська Республіка) за програмою «Формування професійного та творчого потенціалу особистості як важливий складник креативної мистецької освіти»,
- в Університеті Collegium Civitas Warsa (Республіка Польща) за програмою «Інноваційні підходи в навчанні та ефективні стратегії презентації. Розвиток академічної кар'єри та підтримка прагнень і потреб студентів»,
- в Інституті психології Люблинського католицького університету Яна Павла II за програмою «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри» (м. Люблін, Республіка Польща);
- в Вільнюському університеті за програмою «Європейська інтеграція країн Балтії: історичний поступ та сучасна ситуація» (м. Вільнюс, Литовська Республіка);
- в Інституті дошкільної та ранньої шкільної освіти Педагогічного університету Кракова (м. Краків, Республіка Польща);
- в міжнародній зимовій школі за програмою «Європейські студії в соціально-культурній сфері» (м. Генуя, Італія);
- в Куявському університеті за програмою "Викладання соціальних наук у контексті соціальної діджиталізації" (м. Влоцлавек, Республіка Польща);
- в міжнародній академії соціально-правових наук державного управління за програмою "Економічні, правові, управлінські та освітні вектори розвитку України в контексті євроатлантичної інтеграції" (м. Світ, Словацька Республіка);
- в міжнародній весняній школі разом із Центром Досконалості Жана Монне за програмою «Європейські дослідження соціальних інновацій в освіті» (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) – Київ – Мелітополь (Україна);
- в Міжнародному економічному інституті за програмою «Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чеської Республіки» (м. Есеніце, Чеська Республіка);
- в Ягеллонському університеті (м. Краків, Республіка Польща) за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах вищої освіти: Європейський досвід»;
- в Університеті прикладних наук Анхальт (Республіка Німеччина) за програмою Цифрове майбутнє: Змішане навчання»,
- в міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських досліджень» (м. Генуя, Італія),

- в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) за програмою «Інноваційні методи організації освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС» за фахом педагогічні та психологічні науки.

Кількість викладачів, які проходять процедуру визнання, щороку зростає. Онлайн-режим дозволив удосконалити професійні компетентності на різних платформах: Prometheus, Zoom, Hopins, Proficonf, ClickMeeting, Demio, WebinarJam, LiveStorm, Zoho Meeting, Bevy, CVent.

Відповідно до наказів ректора університету було проведено атестацію 32 педагогічним працівникам на відповідність займаним посадам згідно Положення про атестацію педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету (протокол № 8 від 30.01.2025).

Члени атестаційної комісії працювали за графіком згідно із заходами, запланованими і затвердженими у вересні 2024 року (наказ № 417 від 24.09.2024 р.). Атестація передбачала проведення системи заходів, спрямованих на комплексне вивчення та оцінювання педагогічної діяльності завідувачів лабораторій, методистів, майстрів виробничого навчання університету, художніх керівників колективів, які підлягали атестації у поточному навчальному році. В міжатестаційний період члени атестаційної комісії вивчали та аналізували роботу педагогічних працівників університету.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є **«запровадження рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу» (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н. р. запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів/інститутів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів/інститутів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова (www.iasrating.udu.edu.ua), яка систематично оновлюється, і Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Протокол 14 від 27 червня 2025 р.).

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

- формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів;
- створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;
- удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об'єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;
- доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів/інститутів затверджуються наказом ректора;
- постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова;
- залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів/інститутів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;
- призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;
- стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак «Факультет/інститут року», «Кафедра року», «Викладач року»).

На Центр моніторингу якості освіти УДУ імені Михайла Драгоманова покладено науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов'язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;

- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;
- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;
- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими/інститутськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський/інститутський (експертна комісія відповідного факультету/інституту); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський/інститутський (факультетська/інститутська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів/інститутів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів/інститутів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету, інституту УДУ імені Михайла Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

- факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету/інституту.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затверджені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (AIC) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування AIC здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету/інституту чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з

результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету/дирекції інституту.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрядження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії ухвалюється відповідно до рішення загальноуніверситетської експертної комісії за наказом ректора.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися показники:

- досягнутого рівня кваліфікації.
- досягнутого рівня організаційної роботи.
- навчально-методичної роботи.
- науково-дослідної роботи.
- виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

Загальнокафедральні показники:

- кількість штатних ставок (всього);
- наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
- наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
- кількість організованих і проведених міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;
- кількість організованих і проведених кафедрою міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів).

Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів/інститутів використовували такі основні групи показників:

1. Економічні показники.
2. Показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва.
3. Показники успішності студентів (стаціонар).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка, від 13 травня 2025 року № 193 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів/інститутів за 2024-2025 н. р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 20 червня 2025 року. За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2024-2025 н. р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 507 від 10 грудня 2025 року, відповідно до якого ухвалено рішення:

Відзначити переможців загальноуніверситетських рейтингів:

1.1 У номінації «Викладач/асистент 2024-2025 навчального року» визначити переможцем:

Денисюк Софія Василівна, викладач кафедри журналістики, медіалінгвістики і української наукової мови Факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка.

1.2. У номінації «Старший викладач 2024-2025 навчального року» визначити переможцем:

Василенко Вікторія Станіславівна, старший викладач кафедри культурології, богослов'я і релігієзнавства Соціально-гуманітарного факультету.

1.3. У номінації «Доцент 2024-2025 навчального року» визначити переможцем:

Чабайовська Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету.

1.4 У номінації «Професор 2024-2025 навчального року» визначити переможцем:

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету.

1.5. Серед кафедр університету у номінації «Краща кафедра 2024 – 2025 навчального року» визначити переможцями:

3 місце

кафедра комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики.

Завідувач кафедри – Франчук Василь Михайлович, доктор педагогічних наук, доцент.

2 місце

кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу Соціально-гуманітарного факультету.

Завідувач кафедри – Рідей Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

1 місце

кафедра права Соціально-гуманітарного факультету.

Завідувач кафедри – Андрусишин Богдан Іванович, доктор історичних наук, професор.

1.6. Серед факультетів/інститутів університету у номінації «Кращий факультет/інститут 2024-2025 навчального року» визначити переможцями:

3 місце

– Факультет спеціальної освіти та соціальної політики

Декан факультету – Маркусь Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

2 місце

– Історичний факультет

Декан факультету – Мелешенко Тетяна Володимирівна, кандидат історичних наук, професор.

1 місце

– Педагогічний факультет

Декан факультету – Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

З метою врахування ситуації, яка склалася в організації освітнього процесу, умов і можливостей навчально-методичної, організаційної, науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Університету, надалі потребує удосконалення система рейтингового оцінювання, регулярне оновлення «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова» та критерії і показники, за якими відбувається формування рейтингу.

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Незважаючи на ускладнення ситуації в Україні (повномасштабне вторгнення росії) Вчена рада університету не припиняла роботу, продовжувала брати активну участь в управлінні університетом. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо.

За звітний період (січень 2025 р. – грудень 2025 р.) на проведених 16 засіданнях прийнято 7 рішень.

30 січня 2025 року на порядку денному було два питання: про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2024 р. та про стан підготовки фахівців з психології та діяльність служб психологічної підтримки.

Результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою 2024 році.

1. Всі наукові керівники, науково-дослідних проєктів, виконання яких завершилися у 2024 році, презентували результати заключних звітів, які були успішно прийняті науково-технічною радою.

2. Встановлено накладні витрати, пов'язані з виконанням держбюджетних та госпдоговірних робіт в університеті, у розмірі 20 % від загального обсягу фінансування на 2025 рік.

3. Накладні витрати, пов'язані з виконанням держбюджетних та госпдоговірних робіт в університеті, встановлено у розмірі 20 % від загального обсягу фінансування на 2025 рік. Затвердити наукових керівників, відповідальних виконавців та виконавців проєктів науково-дослідних перехідних робіт та тих, що пройшли конкурсний відбір згідно штатного розпису, які увійшли до тематичного плану на 2025 рік.

4. Сформований штатний розпис виконавців держбюджетних тем, які увійшли до тематичного плану на 2025 рік, з переліком посад та затверджені наукові керівники і відповідальні виконавці проєктів.

5.а) З метою підготовки наукових колективів університету до проведення конкурсу держбюджетних проєктів МОН України у 2025 році проводиться організаційно-роз'яснювальна робота з питань критеріїв

оцінювання науково-дослідних проєктів та принципів формування творчих колективів науковців для участі у конкурсі;

б) планується підготовка та супровід оформлення проєктів відповідно до вимог МОН України. 6. Деканам факультетів, директорам навчально-наукових інститутів спільно з ВОНД університету активізувати роботу з підготовки проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених. Виконання протягом року.

6. У другому півріччі 2025 р. деканами факультетів, директорами навчально-наукових інститутів спільно з ВОНД університету планується підготовка проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених до конкурсу в МОН на 2026 р.

7. Відділом організації наукових досліджень проведено роботу з підготовки госпдоговірних та міжнародних наукових проєктів у співпраці з відділом міжнародних зв'язків.

8. Науковим співробітникам університету, які беруть участь у виконанні держбюджетних та госпдоговірних робіт затверджено надбавки до посадових окладів:

- за вчене звання професора – 16,5 %, доцента – 12,5 %;
- за науковий ступінь кандидата наук – 7,5 %, доктора наук – 12,5 %;
- за стаж роботи: 3 роки – 10%, 10 і більше 10 років – 20 %, 20 і більше 20 років – 30%; – за почесне звання «заслужений» – 20 %.

9. До складу виконавців держбюджетних проєктів залучені студенти та аспіранти.

Про стан підготовки фахівців з психології та діяльності служб психологічної підтримки.

1. Розпочата робота у напрямку розробки проекту з метою подачі грантових заявок Україна – Велика Британія (проектна група дослідження травми та підтримки вимушено переміщених осіб).

Для спільної роботи факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова та The Centre for Abuse, Trauma and Suicide studies (CATS) Middlesex University (Центр досліджень насильства, травм і самогубств (CATS) Міддлсексського університету) запропоновано створити на базі факультету Центр психологічної травми.

Основна мета планованої співпраці – проведення психологічних досліджень травми та пошук ефективних психологічних технологій надання допомоги особистості, яка пережила психологічну травматизацію.

Основною метою діяльності Центру є вивчення психологічної травми, розробка психологічних технологій надання допомоги для її подолання різним верствам населення, психологічна просвіта громадськості щодо профілактики і подолання наслідків психологічної травми, а також надання

психологічної допомоги громадянам і підготовка майбутніх психологів до роботи з клієнтами, які переживають наслідки психологічної травми.

Основними завданнями Центру психологічної травми є:

– проведення досліджень психологічної травми, наслідків її впливу на психологічне благополуччя населення України;

Проведено спільне дослідження «Generation of War: Mental Health of Ukrainian Youth Under the Impact of Chronic Traumatic Stress» разом з Middlesex University (Лондон, Великобританія), з метою оцінки наслідків для психічного здоров'я (ПТСР, депресія, тривога, хронічний стрес) української молоді віком 17–20 років під час повномасштабної війни.

Завданнями дослідження були:

1. Виявити особливості ментального здоров'я молоді в Україні.

2. З'ясувати міру впливу постійно триваючого травматичного стресу на особистість 17-20 років.

3. Встановити взаємозв'язок між триваючим травматичним стресом, симптомами ПТСР, ризикованою та суїцидальними нахилами молоді під час воєнного стану.

У дослідженні взяло участь 145 осіб. Було визначено наявність кластерів симптомів ПТСР, типи ситуацій, рівні генералізованої тривоги та депресії, інтенсивність тривалого травматичного стресу і переживань, які з ним пов'язані, а також тип травматичних ситуацій, з якими стикається українська молодь під час війни.

Результати дослідження представлені 18 листопада 2025 року на засіданні The Centre for Abuse, Trauma and Suicide studies (CATS) Middlesex University (Центр досліджень насильства, травм і самогубств (CATS) Міддлсексського університету). Дослідження було проведено проф. В. В. Волошиною та доц. Д. Д. Отич. Результати дослідження планується опублікувати найближчим часом у міжнародному виданні.

– розробка та впровадження психологічних технологій надання допомоги для подолання травми різним верствам населення;

– психологічна просвіта щодо профілактики і подолання наслідків психологічної травми для окремої особистості та соціальних груп, зокрема попередження самогубств;

– надання допомоги різним верствам населення, які пережили психологічну травматизацію;

– підготовка студентів-психологів до роботи з клієнтами, які переживають наслідки психологічної травми.

Започатковано групу психологічної підтримки та взаємодопомоги для студентів факультету психології (ведучі – керівник Центру доц. Д. Д. Отич, доц. К. В. Гуцало).

Центр психологічної травми включатиме відділ психологічних досліджень, відділ психологічної просвіти та відділ надання психологічної допомоги.

2. Розробляються положення про створення нових психологічних лабораторій: кафедрами теоретичної та консультативної психології та соціальної психології – лабораторія «Арт-терапії», кафедрами психосоматики та психології здоров'я і кафедри психології – лабораторія «Психологічної діагностики».

3. Активізовано співпрацю молодих вчених з громадськими організаціями, долучені до проведення наукових психологічних досліджень здобувачі III рівня вищої освіти (Інкіна Софія, Саковська Вікторія та ін.) з метою здійснення волонтерської діяльності.

4. Посилена міжнародна академічна мобільність зі спеціалістом з драматерапії, доктором медичних наук (США, Нью-Йорк) М. Д. Рейсманом, який є режисером, драматургом, волонтером, психотерапевтом і спеціалізується на майстер-класах з «Драматерапії». Проведено майстер-клас зі студентами психологічного, педагогічного і спеціальної та інклюзивної освіти 23 квітня 2025 року на базі факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова.

26 жовтня 2025 рік – онлайн воркшоп М. Д. Рейсмана «Драматерапія як засіб зниження стресу». На заході були представлені теоретичні засади драматерапії як засобу психологічної допомоги особистості у складних життєвих ситуаціях, а також практичні кейси застосування цього методу при роботі з різними групами українського населення.

10 листопада 2025 року – воркшоп М. Д. Рейсмана «Драматерапія як засіб зниження стресу» для студентів факультету психології. Студенти взяли участь у практичних вправах, обговорили особливості застосування драматерапії в різних психологічних станах, а також знизили рівень власного стресу.

5. В стані розробки науковий проєкт, який фінансується міжнародними дослідницькими фондами: Stockholm University (Швеція, Стокгольм), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Польща, Познань) та факультет психології УДУ імені Михайла Драгоманова (Україна, Київ).

Метою проєкту дослідження відмінності в добробуті п'яти груп студентів вищих навчальних закладів залежно від їхньої громадянства та країни проживання. Ключові цілі включають:

- порівняння психологічного, соціального та матеріального благополуччя українських студентів у різних країнах (Україна, Польща, Швеція);
- порівняння рівня добробуту місцевих студентів та українських біженців у Польщі та Швеції;
- виявлення відмінностей між країнами (Польща проти Швеції проти України);
- дослідження взаємодії між національністю, міграційним статусом і добробутом.

Також вже 4 роки для студентів факультету психології проводиться мовна школа «Польська для психологів», де студенти нашого факультету вивчають професійно спрямовану польську мову.

У вересні 2025 року студенти та викладачі факультету психології взяли участь у навчанні в Університеті Адама Міцкевича на факультеті психології та когнітивістики. Освітній проєкт, започаткований у 2021 році деканом зазначеного факультету УАМ доктором Маріушем Урбанским для трьох українських закладів вищої освіти з м. Києва, м. Дніпро та м. Луцька, що стало важливим напрямом для підтримки українського студентства, розвитку міжнародного співробітництва та комунікації. В межах навчання студенти нашого факультету представили відеофільм, де відобразили сучасний Київ, всі його позитиви та негативи в умовах військових дій, а також познайомили з факультетом психології. Також студенти та викладачі факультету представили польською мовою свої наукові інтереси, а також провели тренінг розвитку саморегуляції особистості.

13 січня 2025 року на порядку денному було розглянуто наступне питання: про підтримку кандидатур у дійсні члени (академіки) НАПН України.

20 лютого на порядку денному було розглянуто одне питання: про висунення кандидата щодо обрання членом-кореспондентом НАН України завідувача кафедри теорії та історії держави і права, доктора історичних наук, професора Андрусишина Богдана Івановича по відділенню історії, філософії та права за спеціальністю «Воєнна історія».

27 лютого 2025 року на порядку денному було два питання: про підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2024 р. та про виконання рішень Вченої ради університету.

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету були спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Обсяг запланованого фінансування на 2024 рік склав: за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) – 190,02 млн грн а спеціальним фондом бюджету університету – 234,5 млн грн. Зростання надходжень порівняно з 2023 роком складає 46, 1 млн грн.

Незважаючи на обмежене фінансування експлуатаційно-технічним відділом була проведена велика кількість ремонтно оздоблювальних робіт на загальну суму **10 826 829,14 грн (див. слайд 4,5).**

Протягом 2024 року були профінансовані різні види матеріального заохочення співробітників на загальну суму **62 786,77 (див. слайд 6).**

Окрім того, на культурно масову та оздоровчу роботу було виділено 500 тис. грн. Також було укладено угоду з Лікарнею № 18 м. Києва, де

працівники і студенти нашого університету можуть пройти обстеження з застосуванням сучасного обладнання у висококваліфікованих лікарів.

Щодо стипендіального забезпечення:

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік становить 45,47 млн грн, що було достатнім для відповідного стипендіального забезпечення.

З метою створення безпечних умов праці в кожному підрозділі університету призначені відповідальні особи, які пройшли навчання в Головному навчально-методичному центрі Держпраці м. Києва, пройшли тестування засвоєних знань і отримали посвідчення.

Проводилися навчання та тренінги фахівцями ГУ ДСНС України у м. Києві з пожежної безпеки, а також навчання з цивільного захисту для здобувачів освіти та працівників університету.

В кожному структурному підрозділі університету на робочих місцях розміщені необхідні інструкції, пам'ятки з охорони праці а також куточки «Інформації» з необхідною нормативно-правовою документацією.

Нещасні випадки що пов'язані з виробництвом в 2024 році відсутні.

В університеті захисні споруди цивільного захисту відсутні, тому за спільною домовленістю з суб'єктами усіх форм комунальної власності міста Києва ми використовуємо їх захисні споруди.

Відповідно до затвердженого плану дій щодо впровадження системи електронного документообігу (СЕД) на 2023-2025 роки проводилась робота з аналізу уніфікації та оптимізації процесів документообігу.

У рамках першої стадії впровадження СЕД було здійснено аналіз наявних процесів документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова, підготовлені пропозиції щодо їх уніфікації і оптимізації на основі чого були придбані ліцензії на право використання для СЕД УДУ програмних комплексів.

Встановлено демонстраційні версії програмного забезпечення для ознайомлення та початкової адаптації співробітників до нової системи електронного документообігу в підрозділах університету, визначених учасниками першої стадії.

У 2024 році за рахунок залучених коштів було проведено ремонтні роботи, спрямовані на оновлення спортивної інфраструктури та підвищення комфорту для студентів на загальну суму 2 млн грн (**див. таблицю 12,13**) Особливу увагу приділили тренажерному залу, який зазнав повного оновлення.

Дитяча інженерна академія

Освітній процес у закладі освіти було організовано у очному форматі з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти.

У 2024 р. було проведено ремонтні роботи укриття з залученням коштів благодійного фонду «Східна Європа» на загальну суму 2,5 млн грн. А також було встановлено систему безперебійного електропостачання.

На базі «Сула» проведено заходи з підтримки належного стану, усунення аварій та благоустрою території. Весняна інвентаризація виявила непридатне обладнання та меблі, які були утилізовані. Отримані кошти передано до бухгалтерії.

У 2024 році на території навчально-наукової та оздоровчої бази «Синевир» проживало 152 особи, а також працівниками було виконано низку важливих робіт, спрямованих на покращення інфраструктури та благоустрою території.

Проведені роботи підвищили комфорт для відвідувачів та ефективність експлуатації бази.

Надходження з бази оздоровлення «Синевир» за 2024 рік складала 251, 9 тис. грн.

База не введена в експлуатацію. З березня 2024 року зайнята військовими підрозділами ЗСУ. Станом на сьогодні вирішується питання про їх відселення.

Забезпечення роботи гуртожитків

Для забезпечення життєдіяльності студентського містечка у зв'язку з малою наповнюваністю гуртожитків та задля покращення фінансового становища університету було укладено Меморандум про співпрацю між університетом та Лисичанською міською військовою адміністрацією Северодонецького району Луганської області щодо поселення внутрішньо переміщених осіб у гуртожитки № 2, № 3.

Згідно з яким наразі в гуртожитку № 2 проживає 63 тимчасово переміщені особи, в гуртожитку № 3 – 189 осіб. Що дало додаткових надходжень на суму 5 млн. грн.

За підзвітний період в гуртожитках також було проведено низку ремонтних робіт

Станом на початок 2025 року університет не має ніякої заборгованості перед своїми працівникам по заробітній платі, та виплаті стипендій перед студентами, аспірантами, докторантами. Дебіторська і кредиторська заборгованість за розрахунками із постачальниками та іншими контрагентами є реальною. Незважаючи на дуже обмежене фінансування нам вдалося зберегти всі об'єкти фінансування університету в робочому стані, що дозволило забезпечити навчальний процес на відповідно високому рівні.

27 березня 2025 року на порядку денному було три питання: затвердження плану соціально-економічного розвитку університету на 2025 р., формування компетентності майбутніх фахівців із журналістики у сучасному медійному просторі та про затвердження Правил прийому на

навчання для здобуття вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова у 2025 р.

Вченою Радою Українського державного університету імені Михайла Драгоманова було прийнято рішення схвалити проект програми соціально-економічного розвитку університету на 2025 рік.

Станом на 23 червня 2025 року Український державний університет імені Михайла Драгоманова не отримував додаткових надходжень до спеціального фонду, тому корективи до програми соціально-економічного розвитку не вносились.

Для зменшення обсягу видатків на оплату комунальних послуг та енергоносіїв в Університеті продовжується запроваджена тотальна система економії. Підготовлені та направлені до Міністерства освіти та науки України листи з проханням про виділення додаткових асигнувань на покриття видатків на оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

З метою оптимізації роботи студмістечка Університету було збільшено кількість для розміщення ВПО до 700 осіб, з якими укладені договори на поселення на договірних умовах .

Формування компетентності майбутніх фахівців із журналістики в сучасному медійному просторі

1. Кафедра журналістики органічно й продуктивно працює в складі факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, активно долучаючись до реалізації стратегічних завдань з формування фахових компетентностей майбутніх журналістів.

Завідувач кафедри Олександра Марків довела до відома колективу рішення Вченої ради від 27 березня 2025 року; висловлює вдячність за схвалення напрямів роботи факультету та підтримку діяльності кафедри. Викладачі врахували надані рекомендації, здійснили відповідні заходи, про результати яких звітуємо у цьому документі.

2. Кафедра журналістики продовжує активно залучати провідних фахівців медіаіндустрії для поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом студентів. Практикуми, майстер-класи, тренінги та мінілабораторії, проведені на заняттях за розкладом, дають змогу студентам ефективно закріплювати знання й формувати фахові навички.

Протягом весняного семестру в межах навчальних занять студенти відвідали серію Вечорів критичного мислення (фондація «Суспільність»), а також відбулися гостьові зустрічі на заняттях за розкладом із провідними фахівцями:

– **25 квітня** – Аліна Кругляк (комунікаційна менеджерка, журналістка, PR): про ефективність комунікаційної кампанії та співпрацю з медіа;

– **29 квітня** – Анна Железняк (Суспільне Новини): про залаштування роботи журналіста у новинних програмах;

– **27 травня** – Оксана Іваницька (Hromadske): про підготовку до інтерв'ю, зокрема на чутливі теми;

– **29 травня** – Катерина Котвицька (MEGOGO BOOKS): про створення й поширення книжкового контенту в сучасних форматах.

3. У 2024-2025 навчальному році відбулося оновлення назв освітньо-професійні програми для першого і другого рівнів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (в редакції Закону № 3642-IX від 24.04.2024), зокрема щодо забезпечення несуперечності вимог статті 9 Закону:

– назву ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Видавнича справа та редагування» замінено на «Журналістська діяльність і редагування» в межах спеціальності С7 «Журналістика»;

– назву ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність» замінено на «Медіаредагування та журналістика» в межах спеціальності С7 «Журналістика»

Назви погоджено листом МОН України «Про приведення у відповідність до вимог законодавства назв освітніх програм» за вхідним номером 106-10/550 від 29.05.2025 і внесено до бази ЄДЕБО.

Відповідно до програм оновлено навчальні плани.

4. Викладачами кафедри журналістики факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активізовано профорієнтаційну роботу серед студентів 4 курсу щодо вступу на магістратуру, а також – для абітурієнтів вступної кампанії 2025 року спеціальністю С7 «Журналістика».

1. Магістри групи 1 ВСМ підготували рекламну брошуру, адаптовану для розміщення в корпоративних соціальних мережах кафедри журналістики. У брошурі зібрано відгуки студентів про навчання на факультеті, досвід формування фахових компетентностей, а також спогади випускників і мотивувальні заклики обирати УДУ імені Михайла Драгоманова для здобуття освіти за спеціальністю С7 «Журналістика». Брошуру розміщено https://www.facebook.com/photo?fbid=1002836278654340&set=pcb.1002838508654117&locale=uk_UA

2. Викладачі кафедри спільно із стейкхолдерами, колишніми студентами, а сьогодні впізнаваними працівниками медіа, створили промовідео «Абітурієнтам С7 «Журналістика» ФУФ.УДУ», яке під кінець травня реалізовано на платформі YouTube та соціальних мережах кафедри журналістики, а також особистих сторінках викладачів. Відео розміщено: <https://youtu.be/rLkcAZRN5ps>

5. Протягом років функціонування кафедри журналістики на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка триває успішна підготовка випускників коледжів фахової передвищої освіти,

зокрема з міст Прилуки та Бар, з якими кафедра підтримує партнерську співпрацю.

6. Викладачі кафедри журналістики досліджують обрані напрямки професійних зацікавлень і публікують наукові праці, що корелюють із освітніми компонентами, викладання яких вони забезпечують.

Гаранти освітньо-професійних програм: Денисюк Софія Василівна (ОПП «Журналістська діяльність і редагування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та Марків Олександра Тимофіївна (ОПП «Медіаредагування і журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти) провели розширену консультацію – круглий стіл із стейкхолдерами з метою приведення у відповідність навчальних планів та визначення фокусу ОПП відповідно до нової назви.

Важливою для обміну досвідом є співпраця з Ганноверським університетом – проведено й успішно завершено презентацією спільних студентських проєкту чергову (6 сесію).

7. Викладачі кафедри журналістики активно використовують доступні цифрові інструменти для організації навчання майбутніх журналістів і редакторів. Зокрема, застосовуються сервіси Google Workspace (Google Docs, Google Forms, Google Meet), Canva, Padlet, Mentimeter, Zoom, а також платформи для роботи з мультимедійним контентом, такі як Anchor, Turito, Adobe Express, Clipchamp. Для створення та проведення підсумкового і поточного контролю знань використовується електронне навчальне середовище Moodle, у якому викладачі розміщують навчальні матеріали, тести та електронні курси. Триває розробка нових інтерактивних компонентів для підтримки змішаного та дистанційного навчання.

Отже, кафедра журналістики факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка виконала рішення Вченої ради від 27 березня 2025 року. Реалізовано низку заходів, спрямованих на оновлення освітніх програм, посилення практичної складової, профорієнтаційну роботу та взаємодію зі стейкхолдерами. Забезпечено безперервність підготовки фахівців, зокрема випускників коледжів. Кафедра продовжує розвивати кадровий потенціал і зміцнювати якість підготовки здобувачів освіти за спеціальністю С7 «Журналістика».

25 квітня 2025 року на порядку денному було два питання: роль факультету спеціальної та інклюзивної освіти у відновленні здоров'я населення, постраждалого від російської агресії в Україні та співпраця факультету соціології та соціальної політики з міжнародними освітніми установами та організаціями.

Про роль факультету спеціальної та інклюзивної освіти у відновленні здоров'я населення, постраждалого від російської агресії в Україні

1. Тільки у період з 15 березня по 01 червня 2025 року з метою посилення профорієнтаційної роботи для залучення здобувачів освіти на

навчання як за першим (бакалаврським) так і за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за усіма спеціалізаціями спеціальності А6 Спеціальна освіта та ОПП «Клінічна психологія» спеціальності С4 Психологія налагоджена співпраця та проведено зустрічі із випускниками закладів освіти, під час яких було охоплено понад 5000 осіб, зокрема:

- участь у Профорієнтаційному фестивалі «Family Space» 15 березня 2025 року у Київському Палаці дітей та юнацтва;

- 04 квітня – онлайн зустріч з Черкаською спеціалізованою школою І–ІІІ ступенів № 27 імені М. К. Путейка;

- 05 квітня – Школа № 25 І–ІІІ ступенів Шевченківського району міста Києва;

- 10 квітня – Школа № 70 І–ІІІ ступенів Шевченківського району міста Києва;

- 25 квітня – Ліцей «Голосіївський» № 241 міста Києва;

- 30 квітня – Ліцей № 302 м. Києва;

- 02 травня – Середня загальноосвітня школа № 174;

- 21 травня – м. Димер Ліцей № 1, Ліцей № 2;

- 23 травня – Ліцей № 160 Дарницького району міста Києва (зустріч у рамках тижня безбар'єрності з учнями 4х класів + 9,10 класи).

3. Матеріально-технічна база факультету поповнилась обладнанням:

- 2 мультимедійні дошки;

- 5 стаціонарних комп'ютери;

- 2 ноутбуки.

Обладнано одне робоче комп'ютерне місце для незрячих здобувачів освіти, яке обладнано спеціальною програмою екранного доступу.

2. З метою інтеграції практичної підготовки та теоретичного навчання факультетом спеціальної та інклюзивної освіти постійно залучаються практичні фахівці до проведення відкритих лекцій з усіх напрямів реабілітації і тільки 21.05.2025 року проведено відкриту лекцію Катериною Василівною Луцько – відомою українською вченою у галузі сурдопедагогіки, ініціатора прогресивних технологій у навчанні та розвитку дітей з порушеннями слуху. Тема лекції: «Нові горизонти для майбутніх сурдопедагогів»,

3. Налагоджено співпрацю з Protez Foundation, організацією, що займається наданням безкоштовної, високоякісної протезної допомоги українцям, які втратили кінцівки через війну. Спільно з Кірою Степанович, вчителем-реабілітологом Protez Foundation підготовлено програму роботи з особами з втратою зору та ампутаціями кінцівок у післягострому реабілітаційному періоді «Підготовка до протезування» та програму роботи з особами, які отримали порушення зору внаслідок бойових дій «Реінтеграція». Ведеться робота з підготовки Меморандуму про співпрацю з даною організацією.

4. Декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти І. С. Маркус та завідувач кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору Т. М. Гребенюк беруть активну участь у роботі робочої групи з питань формування комплексної програми реабілітації та соціалізації військовослужбовців, які втратили зір внаслідок участі в бойових діях та мають супутні травми відповідно до складеного графіку та плану роботи даної групи.

5. Підготовлено та затверджено Вченою радою УДУ імені Михайла програма курсів підвищення кваліфікації «Аудіодискрипція» (Сасіна І. О., Степанович К. М.).

Підготовлено та подано на розгляд науково-методичної ради факультету спеціальної та інклюзивної освіти програму курсів підвищення кваліфікації «проста мова та легке читання» (Геращенко С. І., Маруда О. І.).

6. Викладачі та здобувачі освіти кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченко за необхідності активно долучаються до організації та здійснення супроводу публічних заходів жестової мови. Зокрема, 10 червня 2025 року Практична конференція «УКРАЇНСЬКА ЖЕСТОВА МОВА: бути чи ні?», організована Громадською організацією «Всеукраїнська організація осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» (ГО "УТОГ") забезпечувалась супроводом жестової мови представниками факультету спеціальної та інклюзивної освіти.

7. Фахівці Центру супроводу здобувачів освіти з ООП проводять на постійній основі тренінги з надання фізичного супроводу особам з порушеннями зору. Також на постійній основі діє «Клуб міміко-жестового мовлення» для всіх учасників освітнього процесу. Підготовлені волонтери з числа здобувачів освіти факультету спеціальної та інклюзивної освіти надають волонтерську допомогу дітям з порушеннями зору, слуху, мовлення, опорно-рухового апарату під час екскурсій по місту Києву, відвідування музеїв та театральних вистав тощо.

8. На жаль, на сьогодні, не мали можливості ознайомитися із даним планом роботи.

Разом з тим, за рахунок декана факультету та професорсько-викладацького складу було виготовлено та розміщено інформаційні таблички за принципами універсального дизайну (ДСТУ ISO 17049:2017) на 9 аудиторій факультету, зокрема: Деканат ФСІО, Центр супроводу здобувачів освіти з ООП, назви 4-кафедр, Лабораторія інноваційних технологій спеціальної та інклюзивної освіти, Теоретико-методологічний центр реабілітації осіб з функціональними обмеженнями здоров'я, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації.

9. Під час пленарного засідання факультету спеціальної та інклюзивної освіти звітно-наукової конференції викладачів, аспірантів і докторантів університету за підсумками наукових досліджень 2024 року» та у межах заходів до Дня науки в УДУ імені Михайла Драгоманова висвітлена

покафедральна інформація про участь науково-педагогічних працівників факультету у конкурсах наукових проєктів (держбюджетних та міжнародних) за період з 2020 по 2024 роки; визначені пріоритетні напрями проєктної діяльності факультету; визначені шляхи поширення інформації про оголошення конкурсів проєктів серед науково-педагогічних працівників факультету.

10. Підготовлено та подано відповідні документи Ученому секретарю університету для створення спеціалізованих вчених рад спільно з факультетом фізичного виховання, спорту та здоров'я за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) та 13.00.03 – корекційна педагогіка та спільно з факультетом психології за спеціальностями 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія та 19.00.08 – спеціальна психологія.

Про співпрацю Факультету соціології та соціальної політики з міжнародними освітніми установами та організаціями.

1. Розширено співпрацю з Кам'янець-Подільським Національним університетом імені І. Огієнка з кафедрою соціальної роботи та соціальної педагогіки, щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

2. До обговорення ОП Позашкільна освіта залучено представників Університету імені Комісії Національної освіти у Кракові, до обговорення ОП Соціальне інспектування залучено представників Вищої лінгвістичної школи (Польща).

3. У 2025 році за участі міжкафедральної групи розробників проєкту (професорсько-викладацького складу кафедр соціальної політики, соціології та публічних комунікацій, соціальної освіти та соціальної роботи) розробили та подали проєкт до МОН України на конкурс проєктів, що фінансуються за рахунок державного бюджету.

Учасники проєкту: професор Алла ЯРОШЕНКО, професор Володимир ЄВТУХ, професор Рената ВАЙНОЛА, доцент Тетяна ГОЛУБЕНКО.

4. Організовано роботу кафедр, щодо написання статей, які індексуються наукометричними базами Scopus – 11, Web of Science – 7.

29 травня 2025 року на порядку денному було два питання: про стан та перспективи підготовки здобувачів спеціальностей навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування та про стан та підготовку фахівців з права та політології в навчально-науковому інституті права та політології.

Стан та перспективи підготовки здобувачів спеціальностей Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування

Рішення в процесі виконання протягом навчального року.

Про стан та підготовку фахівців з права та політології у Навчально-науковому інституті права та політології

Щодо необхідності приведення кадрового забезпечення освітнього процесу у повну відповідність із чинними ліцензійними вимогами, зокрема в частині забезпечення участі в освітній діяльності науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, повідомляємо наступне: до складу кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін у штат зараховано доктора юридичних наук, професора Чумака Олександра Олексійовича; з метою посилення кадрового потенціалу кафедри теорії та історії держави і права на даний час здійснюється: аналіз кадрових потреб відповідної кафедри; опрацювання кандидатури науково-педагогічних працівників, які відповідають спеціальності та профілю освітньої програми; проведення попередніх консультацій із потенційними здобувачами посад, про що буде надано додаткову інформацію після завершення відповідних процедур.

Наказом Українського державного університету імені Михайла Драгоманова «Про зміну назв кафедр» від 03 червня 2025 року № 453-П перейменовано назву кафедри «теорії та історії держави і права» навчально-наукового інституту права та політології на кафедру «публічно-правових дисциплін і міжнародного права» навчально-наукового інституту права та політології з 01.09.2025 р.; перейменовано назву кафедри «правознавства та галузевих юридичних дисциплін» навчально-наукового інституту права та політології на кафедру «приватно-правових і галузевих юридичних дисциплін» навчально-наукового інституту права та політології з 01.09.2025 року.

Щодо рекомендації поглиблення співпраці з Малою академією наук України інформуємо про здійснювані заходи: дирекцією Інституту розпочато роботу, спрямовану на розширення взаємодії з МАН України у пріоритетних напрямках, визначених рішенням Вченої ради, а саме:

Організація спільних наукових заходів.

Ведуться консультації з представниками МАН щодо проведення упродовж навчального року циклу науково-практичних семінарів, круглих столів та тематичних лекцій для учнівської молоді та здобувачів освіти Інституту. Опрацьовується питання участі науково-педагогічних працівників у роботі секцій МАН та у формуванні конкурсних завдань для учасників.

Посилення профорієнтаційної роботи серед школярів.

Підготовлено попередній план профорієнтаційних зустрічей у закладах загальної середньої освіти, що співпрацюють з МАН. Розробляються інформаційні матеріали про освітні програми та можливості навчання в Інституті.

Використання матеріально-технічних та науково-методичних ресурсів співпраці.

Опрацьовується механізм залучення науково-методичних розробок МАН України до освітнього процесу, зокрема, для проведення наукових тренінгів та індивідуальних консультацій для здобувачів освіти. Проводиться аналіз можливостей використання матеріально-технічної бази МАН для підтримки науково-дослідної діяльності студентів.

Дирекція Інституту продовжує роботу з поглиблення партнерства з Малою академією наук України. Про подальші результати та реалізовані заходи буде поінформовано додатково.

Щодо забезпечення регулярного видання та розширення тематики збірників студентських наукових праць повідомляємо про вжиті заходи:

передбачено щонайменше два випуски публікації збірників щорічно, у тому числі за результатами студентських наукових конференцій; редакційною групою оновлено та доповнено перелік рекомендованих тем досліджень з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної науки, політичної аналітики, правозахисної діяльності та інших актуальних наукових напрямів. Запроваджено окремі тематичні рубрики для міждисциплінарних досліджень. Забезпечено участь викладачів кафедр у якості наукових керівників, рецензентів та членів редакційної колегії для підвищення наукової якості студентських публікацій. Проводиться інформаційна кампанія щодо можливостей публікації робіт, оновлено вимоги до оформлення матеріалів, організовано консультації для студентів з написання наукових статей.

Здобувачі освіти Навчально-наукового інституту права та політології беруть активну участь у підготовці тез для публікації у збірнику «Освіта і наука», де опановують навички академічного письма та проходять процедуру наукової комунікації.

З метою створення сприятливих умов для розвитку наукових досліджень та інтеграції Інституту у міжнародний академічний простір реалізуються такі кроки:

Підтримка участі у конкурсах державних і міжнародних науково-дослідних проєктів.

Зібрано та систематизовано інформацію про актуальні конкурси МОН України, Horizon Europe та інших донорських програм. Розпочато консультаційний супровід наукових груп щодо підготовки заявок. Формується банк потенційних проєктних ідей.

Стимулювання грантової активності викладачів та студентів.

Організовано серію тренінгів та воркшопів з підготовки грантових заявок і проєктного менеджменту. Визначено координаторів від кафедр для оперативної взаємодії з проєктними офісами.

Розширення участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Опрацьовується оновлений перелік партнерських університетів для реалізації програм обміну. Ведуться переговори щодо участі Інституту в програмі Erasmus+ та інших міжнародних ініціативах. Забезпечується інформування студентів і викладачів про відкриті конкурси мобільності.

Формування наукових команд та підтримка молодих дослідників.

Заохочується створення міжкафедральних дослідницьких груп. Запроваджено консультативну підтримку молодих учених та студентів щодо участі у грантових програмах, засіданнях наукових шкіл та міжнародних конкурсах.

Зазначені заходи спрямовані на розширення наукових можливостей Інституту, підвищення рівня залучення до міжнародних академічних програм та зміцнення конкурентоспроможності наукових результатів.

Здобувачі освіти Навчально-наукового інституту права та політології долучалися до проведення заходів, присвячених академічній мобільності та участі в міжнародних освітніх програмах #Erasmus Days. Брили участь у вікторині «Erasmus+Expand Your Horizons».

Студентка 24 Пол групи Семенова Вікторія брала участь у конкурсному відборі на навчання за програмою обміну в рамках двостороннього співробітництва в Університеті Вітаутаса Великого (Литва).

З метою підвищення ефективності профорієнтаційної діяльності та розширення охоплення цільової аудиторії розпочато реалізацію таких напрямів роботи:

Проведення профорієнтаційних зустрічей у школах та ліцєях.

Сформовано графік виїзних презентацій освітніх програм Інституту у закладах загальної середньої освіти. До проведення заходів залучено науково-педагогічних працівників та студентський актив.

Організація Днів відкритих дверей.

Заплановано низку очних та онлайн-заходів, під час яких абітурієнти зможуть ознайомитися зі специфікою навчання за спеціальностями «Право» та «Політологія», умовами вступу, можливостями практичної підготовки та міжнародної мобільності.

Розширення інформаційно-комунікаційної роботи.

Оновлено інформаційні матеріали про освітні програми Інституту. Посилено присутність у соціальних мережах та на вебресурсах, де розміщується інформація щодо освітніх можливостей, переваг навчання та успішних кейсів здобувачів.

Участь студентів у профорієнтаційній роботі.

Організовано студентські підгрупи, які беруть участь у виїзних заходах, поширенні інформації та проведенні інтерактивних презентацій для школярів.

Зазначені заходи спрямовані на підвищення рівня поінформованості абітурієнтів про освітні програми Інституту та збільшення кількості вступників за спеціальностями «Право» і «Політологія».

27 червня 2025 року на порядку денному було два питання: про основні завдання функціонування наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова та про виконання рішень Вченої ради університету.

14 липня 2025 року на порядку денному було одне питання: про затвердження змін до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р. в УДУ імені Михайла Драгоманова.

4 серпня 2025 року на порядку денному було одне питання: обговорення та затвердження звітів про виконання завдань держбюджетних проектів.

28 серпня 2025 року на порядку денному було два питання: про підсумки 2024-2025 н.р. та основні завдання на 2025/2026 н.р. в УДУ імені Михайла Драгоманова та про затвердження Плану роботи університету.

25 вересня 2025 року на порядку денному було два питання: про підбиття підсумків вступної кампанії на 2025-2026 н.р. та про зарахування до аспірантури і докторантури у 2025-2026 н.р.

У 2025 році **всього** зараховано **2 987 осіб** (без урахування додаткового набору, який ще триває), якщо порівнювати з минулим роком – 3 854 особи, але ми можемо сказати, що це, беручи до уваги всі виклики сьогодення, **хороший результат**.

Щодо викликів та негараздів, хочу виокремити кілька основних чинників, які повпливали на результати вступної кампанії у 2025 році:

Перше – процедура поширення сертифікатів про акредитацію. МОН України разом з ДП «Інфоресурс» не забезпечили своєчасну можливість ряду університетів, які мали сертифікати про акредитацію спеціальностей виданих МОН України поширити ці сертифікати на новий перелік спеціальностей. Таким чином, в електронних кабінетах вступників та на усіх інформаційних ресурсах вступники НЕ бачили наявності акредитації, що по факту не відповідало дійсності, не говорячи про недобросовісну конкуренцію інших столичних вузів, які на це звертали свою увагу. Аналізуючи риторику МОН України на постійних нарадах і чуючи від них що дана можливість буде через два-три тижні і це було аж до завершення основного етапу вступної кампанії, можна дійти висновку що це не була випадковість чи недоопрацювання працівників міністерства.

Друге – виїзд молоді за кордон також складно ігнорувати – у 2025 році Національний мультипредметний тест в Україні склали 250 482 особи. З доповіді Генерального директора директорату вищої освіти та освіти дорослих Олега Шарова, яка є у відкритих джерелах, до ЗВО було зараховано близько 180 тисяч студентів. Яка доля 70 тисяч вступників? питання риторичне.

Також у 2025 році МОН України вперше ввели систему пріоритетів для заявок на КОНТРАКТ, які потім приймали участь у алгоритмі адресного розміщення. За результатами такого алгоритму до нашого університету було рекомендовано 1 003 заяви, виконали вимоги і були зараховані лише 643 особи. Велика кількість абітурієнтів, через різні роз'яснення зі сторони МОН не виконали вчасно вимоги і не бажаючи чекати додаткового набору пішли за іншими заявами. Як підсумок, даний алгоритм потребує або доопрацювання або скасування.

Уже четвертий рік поспіль Міністерство освіти і науки дозволяє приватним закладам вищої освіти зараховувати абітурієнтів **на бюджет** і таких абітурієнтів зараховано в приватні ЗВО України **75 осіб**.

Якщо брати статистику за останні **10 років** за кількістю **зарахованих** осіб за кошти державного **бюджету**, то ми бачимо, що державне замовлення стрімко зменшується, ця динаміка представлена перед вами на слайді.

Так, цього року загальний обсяг державного замовлення в Університеті Драгоманова становить **684 особи** (у 2024 році обсяг державного замовлення становив 766 осіб, тобто зменшилось **на 12 %**).

То ж загальний фонд університету у 2025 році поповнився на понад 27 млн грн (27 487 908).

Більш детально з кількістю зарахованих осіб у розрізі факультетів/інститутів, а також формування загального фонду університету у 2025 році можна ознайомитись на слайді.

Уже п'ятий рік поспіль Порядком вступу передбачено **галузевий коефіцієнт**: для спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави, це спеціальності природничо-математичного циклу, дошкільна, початкова та спеціальна освіта – і таких осіб в 2025 році в Драгоманова зараховано **174**, минулого року було зараховано **124 особи**, а це на **40 %** більше ніж попереднього року.

Цього року до нас в університет **зараховано 193 особи**, які мали право вступу **за спеціальними умовами**, серед яких:

- вимушені переселенці – 60;
- діти учасників бойових дій – 67;
- особи з інвалідністю – 10;
- діти-сироти – 18;
- учасники бойових дій – 22;
- діти загиблих учасників бойових дій – 14;
- діти з багатодітних сімей – 2.

98% спеціального фонду наповнюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Загалом в університеті станом на вересень 2025 року **на контракт зараховано 1 923 особи**, без врахування іноземних громадян, вільних слухачів і переведених та поновлених в Драгоманова (минулого року цей показник складав – 2 962 особи).

Отже, в грошовому вираженні це понад **54 млн грн** (54 908 700 грн).

Більш детально з кількістю зарахованих осіб в розрізі факультетів/інститутів, а також формування спеціального фонду університету у 2025 році можна ознайомитись на слайді.

У 2024 році було запроваджено державні гранти для здобуття вищої освіти.

Хочу з приємністю підкреслити, що завдячуючи високому авторитету УДУ імені Михайла Драгоманова, Міністерство освіти і науки України включило наш університет до **переліку ЗВО, які мають право надавати освітні послуги за державними грантами**. В поточному році запити на отримання грантів отримали 114 вступників, в минулому році гранти отримали 162 особи.

Хотілося б відмітити, що цього року, незважаючи на проблеми з акредитацією до нас вже зараховано **13 іноземних громадян** в умовах війни і набір триває до кінця листопаду.

Як і в минулі роки, так і цього року ми продовжуємо використовувати Європейську практику і зараховувати осіб **вільними слухачами**. Так цього року вже зараховано понад **40 осіб**.

Також цього року **80 осіб** були **зараховані** до нас шляхом **переведення або поновлення**.

Щодо прийому на навчання до аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, то у 2025 році здійснювався відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502) та наказу МОН України від 10 лютого 2025 року № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році».

Підготовка осіб в аспірантурі у 2025 році здійснюється за рахунок коштів **державного бюджету** та за рахунок коштів **юридичних чи фізичних осіб**.

У результаті: На денну форму навчання за контрактом могли вступити тільки громадяни інших країн.

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році для вступу до аспірантури претенденти повинні були скласти **ЄВВ з оцінкою не менше ніж 100 балів, складений у 2025 році, та ЄВІ в**

2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів.

Відповідно до правил прийому з 03 вересня 2025 р. до 12 вересня 2025 р. розпочалася реєстрація заяв вступників для участі у вступних випробування та конкурсному відборі для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Подача заяв відбувалася через особистий електронний кабінет вступника. Вступники могли подати у сукупності за всіма основами вступу до п'яти заяв на місця державного або регіонального замовлення та до п'ятнадцяти заяв за всіма джерелами фінансування.

З 27 серпня 2025 р. до 05 вересня 2025 р. відбувалася реєстрація заяв вступників іноземців для участі в конкурсному відборі на місця за кошти фізичних та юридичних осіб. Всього було подано 9 заяв, допущено до вступних випробувань 9 осіб, склали вступні випробування 9 осіб.

У 2025 році заяви та документи на навчання в аспірантурі за рахунок коштів державного бюджету (за державним замовленням) та/або за рахунок коштів юридичних чи фізичних осіб (на умовах контракту) приймалися :

– з 03 вересня 2025 року по 12 вересня 2025 року. Вступні іспити проводилися з 15 вересня по 19 вересня 2025 року.

Рішенням засідання конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти у 2025 році Міністерства освіти і науки України (Протоколу № 8 від 15.09.2025 р.)

були затвердженні обсяги державного замовлення у 2025 році, УДУ мені Драгоманова було виділено 46 місць:

№	Галузь знань	Кількість місць
1.	А Освіта	27
2.	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	5
3.	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	4
4.	Е Природничі науки, математика та статистика	8
5.	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	2

У 2025 році подали заяви до аспірантури **133** особи з них:

113 – на денну бюджетну форму навчання;

3 – на вечірню форму навчання;

17 – на заочну форму навчання.

Склали вступні випробування та допущені до конкурсного відбору:

– на денну форму – 49 осіб;

– на вечірню – 2 особи;

– на заочну – 12 осіб.

Отримали рекомендацій до зарахування:

На місця державного замовлення (денна форма навчання) – 40 осіб.

На місця за кошти фізичних та юридичних осіб :

на вечірню форму – 2 особи;

на заочну – 12 осіб.

Виконали вимоги до зарахування на місця державного замовлення:

31 особа;

На місця за кошти фізичних та юридичних осіб:

1 особа – вечірня форма;

7 осіб – заочна форма.

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається

581 особа, з них:

153 – денна бюджетна форма;

38 – вечірня бюджетна форма;

333 особи – денна контрактна форма (з них 61 особа іноземні громадяни);

1 особа – вечірня контрактна форма;

56 осіб – заочна контрактна форма (з них 1 особа іноземний громадянин).

В 2025 році МОН України виділило 4 місця для перебування в докторантурі за державним замовленням для співробітників університету. Подали документи 4 особи.

На контрактну форму навчання в 2025 році подали документи 3 особи.

У 2025 році докторантуру закінчує 15 осіб.

З них 11 осіб за державним замовленням і 4 особи контрактної форми навчання.

Докторант Лозовицький В. М. закінчує докторантуру, захистивши дисертацію зі спеціальності 09.00.11 Релігієзнавство.

Докторанти Гречкосій Р. М. (контрактна форма навчання), Шевчук Б. В., Житомирська Т. М. закінчують докторантуру з представленням докторської дисертації на розгляд профільної кафедри.

30 жовтня 2025 року на порядку денному було одне питання: організація і проведення навчальних польових практик на природничому факультеті та їх роль у поглибленні теоретичних знань, вдосконаленні практичних навичок і умінь.

Метою польових практик є удосконалення теоретичних знань та набуття практичних навичок та умінь із загальнотеоретичних та професійних дисциплін, які викладаються на Природничому факультеті. Польову практику проходило студенти 1, 2, 3, 4 курсів бакалаврату та студенти 1 курсу магістратури за спеціальностями «Географія», «Хімія», «Біологія та здоров'я дитини», «Екологія». Під час проведення польової практики студенти

отримали наочне уявлення про природні процеси та їх взаємозв'язки, вчилися реєструвати об'єкти природи, аналізувати природні явища, узагальнювати побачене та робити висновки. Під час самостійної роботи удосконалили уміння ведення спостережень та фіксувати їх результати в журналі спостережень, що сприяло формуванню наукового світогляду, екологічних, патріотичних та естетичних почуттів, культури і навичок поведінки та діяльності в природі, вироблення навичок та умінь проведення порівнянь, взаємозв'язків, взаємозалежностей об'єктів та явищ природи, оволодіння прийомами і методами природоохоронної діяльності.

Студенти Природничого факультету відвідали головний офіс Карпатського національного природного парку, де познайомились із науковими співробітниками парку, подивились фільм про сам парк та роботу про його охорону. Також ознайомились із флорою та фауною парку, який займає 54 000 гектарів, зробили огляд та опис ландшафту парку. Студенти-біологи склали список перелітних птахів Прикарпаття із зазначенням термінів їх міграції у хронологічному порядку, створили список тварин занесених до червоного списку Міжнародного союзу охорони природи. Студенти-географи оглянули і описали умови залягання гірських порід, ознайомились із методами розшифровки геологічного минулого, детально ознайомились та описали геологічну історію досліджуваної території для використання даних для палеотектонічних аналізів, а також флори і фауни, які дозволяють встановлювати як вік порід так і палеоекологічні умови середовища існування і захоронення давніх організмів. Оволоділи методами опрацювання та систематизації матеріалів геологічних досліджень і складання звіту та ведення польової документації. Ознайомились із особливостями будови рельєфу району проходження практики, основними факторами рельєфоутворення, з методикою вивчення зовнішнього вигляду, генезису, віку, історії формування рельєфу.

Студенти-екологи формували вміння з вирішення екологічних проблем, місця екологічних цінностей в ієрархії особистісних прерогатив, сформованості мотиваційно-ціннісної складової, екологічно безпечної поведінки і діяльності у професійних та побутових сферах, оцінювали способи природокористування та надання шкоди довкіллю за порушення правил співіснування людини та природи.

Студенти-хіміки взяли проби повітря у Буковелі та води у водоспаді Гук та ріки Прут і провели експрес аналіз, який виявив перебільшення шкідливих речовин у складі повітря у три рази та перебільшення фтору у воді водоспаду Гук, що говорить про те, що постійно пити цю воду неможна. Результати аналізу води у річці Прут, які були взяті біля готелю, де проживали студенти та біля Буковеля та униз за течією показали велику різницю у чистоті самої води та наявності забруднення води у низ за течією. Причиною забруднення як повітря так і води стала щільна забудова готелем

та відсутність в цих готелях сучасних очисних споруд. І володарі готелів не знайшли нічого кращого, як зливати нечистоти у річку Прут.

Студенти Природничого факультету підкорили на велику гору України Говерлу і підняли прапор України.

Можна зробити висновок, що польові практики є однією із найважливіших складових у підготовці студентів до їх професійної діяльності, дають змогу забезпечити набуття студентами професійних компетентностей, ознайомлюють студентів із специфікою майбутнього фаху та отримання професійних навичок та вмінь.

27 листопаді 2025 року Вченою радою було розглянуто наступні питання: про результати підсумкової атестації випускників університету у 2025 р. та напрями підвищення якості підготовки та про стан та перспективи участі університету у міжнародних проєктах.

23 грудня 2025 року Вченою радою було розглянуто наступні питання: про досвід організації національного спротиву педагогічним факультетом та мистецько-проєктна діяльність студентів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського в освітньому середовищі університету.

7.2. Робота ректорату

Протягом 2025 року було проведено 4 засідання ректорату, де заслухано 8 питань, прийнято 2 рішення.

Заслухавши та обговоривши питання **«Про підготовку до початку II семестру 2024 – 2025 н. р.»** ректорат констатував, що в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова через обмеження воєнного часу у поточному 2024/2025 н. р. реалізовувався оптимізований графік освітнього процесу, спрямований на збереження енергоресурсів, коли під час опалювального сезону закінчення I семестру і початок II семестру навчальна діяльність зосереджена на виконанні студентами індивідуальних завдань (написання курсових, бакалаврських, магістерських проєктів/робіт, виконання завдань, передбачених вибірковими освітніми компонентами, практичної підготовки, навчально-наукової діяльності тощо)

В осінні місяці I семестру навчальні заняття, практики, контроль успішності, підсумкову семестрову та випускню атестації факультети /інститути проводили переважно в очному форматі з максимальним (3-х змінним) використанням аудиторного фонду навчальних корпусів згідно затверджених розкладів.

На період опалювального сезону освітній процес продовжувався згідно затверджених графіків за узгодженими розкладами в аудиторіях центрального

корпусу відповідно до наказу від 31.10.2024 р. № 506 «Про призупинення роботи деяких навчальних корпусів університету та підготовку до опалювального сезону 2024 – 2025 років».

У зв'язку з річним порядком планування роботи викладацького складу на 2024/2025 н. р. за рахунок оптимізації переліку освітніх програм і перегляду навчальних планів та шляхом збільшення формування збірних груп вдалося подолати тенденцію зростання загальної кількості академічних груп, зокрема малочисельних. Як наслідок – досягнуто зменшення загальних обсягів навчального навантаження викладачів до 377 182 годин (491 314 год. у 2023/2024 н. р.), закласти передумови економії ставок науково-педагогічних працівників.

Протягом листопада – грудня була організована заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова атестація випускників відповідно до наказу від 25.10.2024 р. № 501 «Про підготовку до зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників у 2024/2025 навчальному році».

Зимовий випуск магістрів з нормативним терміном навчання 1,4 роки складає 957 осіб (470 випускників денної форми, 486 – заочної форми, 1 випускник – вечірньої форми навчання). Вручення документів про освіту (дипломів магістра і додатків європейського зразка) проходить згідно графіка з 08 по 21 січня 2025р.

Станом на 10.01.2025 р. у I семестрі 2024/2025 н. р. загальна кількість відрахованих здобувачів освіти освітніх ступенів бакалавр і магістр за фінансову або академічну заборгованість становить 548 осіб (денна форма 305 особи, заочна – 243), з них контрактників – 476 осіб.

Навчально-методичним центром в межах своїх повноважень, систематично здійснюється контроль виконання викладачами розкладів навчальних занять та своєчасного оформлення електронного журналу успішності студентів. В даному контексті маємо інформацію щодо активності ведення викладачами електронних журналів, яка станом на 10.01.2025 р. складає по університету 93 %.

Наразі деканатами факультетів/дирекціями інститутів організовуються виконання студентами індивідуальних завдань, виконання індивідуальних графіків підготовки, перескладання академзаборгованостей, готуються для подачі до навчального відділу НМЦ звіти про результати зимової екзаменаційної сесії та підсумкової атестації студентів всіх форм навчання. Разом із представниками студентського парламенту готуються матеріали для проведення до 03 лютого 2025 року засідань стипендіальних комісій факультетів/інститутів щодо призначення стипендіального забезпечення студентам бюджетної форми навчання.

Підготовка до початку II семестру 2024/2025 н. р. здійснювалась, зокрема, відповідно до наказу від 05.01.2024р. № 04 «Про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти у 2024/2025 н. р.». Рішенням Вченої ради університету від 28 листопада

(протокол № 4) затверджено загальноуніверситетські каталоги вибіркових дисциплін, здійснено їх вибір здобувачами II (магістерського) рівня вищої освіти через особисті кабінети та підготовлено відповідні накази «Про включення освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти до робочих навчальних планів факультетів/інститутів». Завершується планування обсягів навчальних годин вибіркової складової робочих планів I року магістерської підготовки (з терміном 1р.4місяці) на II семестр.

Крім навчальної роботи важливими напрямками освітньої діяльності в II семестрі будуть вирішення завдань з методичної і організаційної роботи, зокрема і в контексті акредитації:

- перегляд освітніх програм і навчальних планів, відповідно до змін Переліку спеціальностей, затверджених держаних стандартів вищої освіти та змін акредитаційних вимог;

- організація процедури акредитації освітніх програм, передбачених графіком НАЗЯВО;

- цифровізація навчально-облікової документації (зокрема, запровадження електронного підпису науково-педагогічних працівників);

- для нових освітніх програм – оновлення і оптимізацію навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів (навчальних програм, робочих програм (силабусів).

Разом з тим, залишаються невирішеними проблеми звітності виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками та відвідування здобувачами вищої освіти навчальних занять, що ускладнює контроль виконання освітніх програм і навчальних планів. В умовах викликів воєнного часу назріла необхідність системної розбудови платформ підтримки змішаного навчання Moodle, GoogleMeet та інших, запровадження електронних навчально-облікових ресурсів (е – залікових книжок, е – ІНПС, е – індивідуальних планів викладача тощо), координаційної оперативності відділу взаємодії з ЄДЕБО, розгортання системної роботи Служби сайту університету.

Заслухавши та обговоривши питання **«Якість освіти і проблеми підготовки фахівців фізико-математичного профілю»** ректорат зазначив наступне.

Якість надання факультетом освітніх послуг майбутнім фахівцям фізико-математичного профілю вважати задовільною, а роботу факультету щодо вдосконалення змісту освіти та підвищення якості підготовки фахівців схвалити.

Розпочати роботу з перегляду навчальних планів та модернізації освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів. Враховуючи низький рівень математичної підготовки та математичної культури першокурсників та їхньої готовності до навчання в університеті, при створенні нових навчальних планів і розробці програм передбачити

збільшення кількості аудиторних занять з циклу математичних та фізичних дисциплін для студентів першого курсу.

Звернутись до МОН України з пропозицією про збільшення обсягу державного замовлення на підготовку вчителів фізики, математики, інформатики, суспільна потреба (необхідність) в яких є надзвичайно гострою.

Підписати угоду про співпрацю та партнерство з факультетом математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, яка передбачатиме спільну діяльність у науковій, науково-організаційній та науково-методичній сферах, а також реалізацію академічної мобільності викладачів та студентів.

Враховуючи нові освітні реалії та виклики, знайти форми ефективної співпраці факультету з приватними закладами загальної середньої та вищої освіти, закладами позашкільної освіти, фінансовими установами міста Києва шляхом підписання угод про співпрацю та результативної їх реалізації.

Створити ініціативні групи зі спеціалістів Відділу цифрових освітніх технологій, викладачів та студентів факультету з розробки та реалізації нових освітніх стартапів з математики і фізики.

Відновити видання Наукового часопису УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 1а. Математика та математична освіта. 1б. Фізика та методика її навчання.

Активізувати діяльність факультету щодо підготовки наукових проєктів та участі їх у конкурсах.

З метою використання в освітньому процесі та формування у здобувачів освіти професійних навиків володіння сучасними засобами навчання, інформаційно-комунікаційними та хмарними технологіями модернізувати та оновити матеріально-технічне забезпечення кафедр та лабораторій факультету.

З метою актуалізації нормативної бази діяльності університету, деканатів та кафедр вивчити пропозицію щодо створення на сайті закладки, яка містила би посилання на державні документи, які регламентують освітню діяльність в Україні, а саме Закони Про освіту, Про Вищу освіту, Постанови кабінету міністрів, накази, розпорядження, інструктивні листи МОН України тощо.

Заслухавши та оговоривши питання **«Про організацію вступної кампанії в університеті»** ректорат окреслив ключові етапи вступної кампанії, динаміку реєстрацій на ЄВІ, ЄФВВ, НМТ, а також розставив акценти, які потребують уваги – зокрема, щодо роботи з випускниками фахових коледжів і школами (як потенційними партнерами) та окремими категоріями вступників, що мають право на спеціальні умови вступу.

Реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ для вступу до магістратури / а також ЄВВ для вступу до аспірантури у 2025 році проходить у два етапи: основний (з 2 по 23 травня) та додатковий (з 16 по 17 червня).

Основний період реєстрації вже завершений, а додатковий період – для осіб, які не мали змоги зареєструватися в основний період – триватиме два дні з 16 по 17 червня. Отже, маємо не втратити час і максимально залучити додатковий контингент.

Статистика зареєстрованих на ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ (для Українського державного університету імені Михайла Драгоманова) подана у таблиці на слайді (03).

Станом на 26 травня 2025 року:

Загальна кількість зареєстрованих – 1 141 особа.

Орієнтовна кількість випускників – 1 825 осіб.

Топ – 5 факультетів за кількістю заявок:

1. Факультет спеціальної та інклюзивної освіти – 151 / 150.
2. Педагогічний факультет – 157 заявок / 276 випускників.
3. Відділ аспірантури та докторантури – 133 / 0.
4. Факультет психології – 132 / 169.
5. Факультет іноземної філології – 84 / 188.

Зважаючи на збільшення у 2025 році кількості спеціальностей, для вступу на які потрібно проходити ЄФВВ, розширено перелік предметних тестів. До вже наявних восьми фахових випробувань (за спрямуваннями «Облік та фінанси», «Управління та адміністрування», «Право та міжнародне право», «Інформаційні технології», «Економіка та міжнародна економіка», «Політологія та міжнародні відносини», «Психологія та соціологія», «Педагогіка та психологія») було додано тести «Мовознавство», а також «Історія мистецтва», що збільшило загальну кількість предметів ЄФВВ до десяти.

Однією з причин, чому не всі випускники бакалаврату планують продовжувати навчання в магістратурі, є запровадження у 2025 році нового предметного тесту ЄФВВ з історії мистецтва. Це нововведення викликало занепокоєння серед студентів та викладачів мистецьких спеціальностей.

Основні причини занепокоєння:

1. Несподіване впровадження: Тест був запроваджений наприкінці навчального року, що ускладнило підготовку студентів до нього. mon.gov.ua

2. Відсутність демонстраційних матеріалів: На момент запровадження не було доступних прикладів чи демонстраційних варіантів тесту, що створює додаткові труднощі для абітурієнтів. magistratura.in.ua

3. Невідповідність навчальним програмам: Деякі навчальні заклади зазначають, що програма тесту не відповідає їхнім навчальним планам, що ставить студентів у нерівні умови.

4. Неврахування специфіки спеціальностей: Викладачі та студенти вказують на те, що тест не враховує специфіку окремих мистецьких спеціальностей, таких як музичне мистецтво чи дизайн. mon.gov.ua

Ці фактори можуть впливати на рішення випускників бакалаврату щодо продовження навчання в магістратурі, особливо серед тих, хто планує вступати на мистецькі спеціальності.

Вступники можуть обрати не більше 2 предметних тестів ЄФВВ.

Фаховий іспит складають ті, чия спеціальність не підпадає під ЄФВВ (для спеціальностей: А7 – «Фізична культура і спорт»; Е2 – Екологія; Е5 – Фізика та астрономія; Е7 – Математика) або у поєднанні – окрім ЄФВВ необхідно скласти додатково Фаховий іспит (для спеціальностей: В2.01 – «Графічний дизайн»; В4 – «Образотворче мистецтво та реставрація»; В5 – «Музичне мистецтво», В6 «Перформативні мистецтва» (ОП Хореографія)).

НМТ – 2025: підсумки реєстрації на основну сесію

Для участі в основній сесії НМТ 2025 року зареєструвалось понад 312 тисяч учасників (із близько 360 тисяч випускників шкіл 2025 року). З-поміж них: 234 841 цьогорічних і 77 649 минулорічних випускників і випускниць.

Серед зареєстрованих 292 419 виявили бажання проходити тестування в Україні, а 20 071 – за кордоном.

Основна сесія НМТ триватиме з 14 травня по 25 червня 2025 року, а додаткова сесія – з 14 по 25 липня 2025 року.

Коментар про НМТ 2025 – від Заступника міністра освіти і науки України Михайла Винницького <https://zn.ua/ukr/UKRAINE/v-ukrajini-shchoroku-zmenshujetsja-kilkist-vipusknikiv-shkil.html>

Він зазначив, що якщо говорити про цей рік, то в Україні є 312 тисяч зареєстрованих на НМТ.

«Це майже ідентична цифра з минулим роком. І нічого не змінюється у кількості тих, хто пише мультипредметний тест за кордоном. Ми проводимо НМТ у 34 країнах, і цьогоріч зареєструвалося трохи більше 20 тисяч учасників (що становить менше 10% від загальної кількості).

300-312 тисяч – це абсолютно нормально, тому що у нас приблизно 360 тисяч випускників цього року, а це означає, що частина не буде йти на вищу освіту. Щоб іти у коледжі або на ринок праці, писати НМТ не потрібно», – сказав він.

Серед причин, чому не всі випускники реєструються на НМТ ректорат назвав:

1. Вступ до фахових коледжів і ПТУ: Для вступу до цих закладів НМТ не є обов'язковим.

2. Вихід на ринок праці: Деякі випускники обирають працевлаштування замість продовження освіти.

3. Навчання за кордоном: Частина молоді планує вступ до іноземних вишів, де результати НМТ не потрібні.

4. Зменшення кількості бюджетних місць: Це може знижувати мотивацію до участі в НМТ.

Нагадаю, що в 2024 році на НМТ зареєструвалося 287 тисяч учасників. 231 тисяча з них були випускниками 2024 року, а 56,5 тисяч – минулих років. Майже 268 тисяч осіб планували проходити тестування в Україні, а майже 20 тисяч – за кордоном.

– *Скільки абітурієнтів не склали НМТ 2024?*

Згідно зі звітом Українського центру оцінювання якості освіти про результати НМТ 2024:

Пройшли тестування та отримали результати – 283 370 осіб – із 287 тисяч зареєстрованих.

Не склали іспит 14,4 % учасників (це 40 753 особи). Також були абітурієнти, яким за недотримання академічної доброчесності анулювали результати, це 40 учасників.

З основними термінами вступної кампанії 2025 року на БАКАЛАВРАТ в УДУ імені Михайла Драгоманова можна ознайомитися у зведеній таблиці на Слайді (09).

Бачимо, що Вступна кампанія в Університеті починається у липні – це і реєстрація на творчі конкурси/співбесіди (з 03 липня), і проведення вступних іспитів (без НМТ), співбесід замість ЄВІ, фахових іспитів замість ЄФВВ – переважно впродовж липня, а також серпня 2025 року.

Додаткова сесія вступу в Університеті буде проведена 9-28 вересня.

– Прошу звернути увагу на категорію вступників, котрі *мають спеціальні права вступу та право вступати у 2025 році без результатів НМТ?*

2024 року до нас в університет вже було зараховано 304 особи, які мали право вступу за спеціальними умовами, серед яких:

- вимушені переселенці;
- діти учасників бойових дій;
- особи з інвалідністю;
- діти – сироти;
- учасники бойових дій;
- діти, загиблих учасників бойових дій;
- діти з багатодітних сімей;
- діти шахтарів.

Цьогоріч МОН України також визначило перелік пільгових категорій, які можуть вступати до вишів за спеціальними умовами вступу, зокрема: за 1 та 2 квотами, категорії осіб, які можуть бути переведеними на вакантні місця державного замовлення, а також ще одна категорія осіб, які мають право вступу за співбесідою в ЗВО – без проходження НМТ. До таких категорій належать:

- особи з інвалідністю внаслідок війни – ветерани війни;
- учасники бойових дій;
- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності;
- особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»;

– особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення);

– особи з інвалідністю або діти з інвалідністю, які в 2025 році не брали участі в основних та додаткових сесіях НМТ, ЄВІ, ЄФВВ через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом № 1027/900;

– особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження НМТ, ЄВІ, ЄФВВ регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей;

– особи, які мають право на вступ у 2025 році через Освітній Центр (особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01 липня року вступу, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 січня року вступу).

Ці вступники проходять індивідуальні співбесіди, які замінюють НМТ, на базі ЗВО та за програмами ЗВО.

І ці, згадані мною, категорії осіб, що мають спеціальні права вступу, на відміну від інших вступників, для нас дуже важливі ще з іншої причини, як правило, держава передбачає для них або вступ на місця державного замовлення, або переведення на них, що в свою чергу дозволяє поліпшити ситуацію з державним замовленням в університеті.

Окремо: Без результатів НМТ відбувається вступ для здобуття другої вищої освіти (на контракт за результатами успішно складеного фахового іспиту у закладі вищої освіти, де особа планує навчатись)

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ректорату:

1. Посилити інформаційний супровід і рекламу для категорій вступників, які мають право на пільговий вступ:

– без НМТ (бакалаврат);

– без ЄВІ та ЄФВВ (магістратура).

Це додатковий резерв вступу, який потрібно максимально активізувати вже зараз.

2. Очікується зниження кількості вступників на бакалаврат, з огляду на демографічну ситуацію.

У цьому контексті надзвичайно важливо посилити партнерство зі школами та фаховими коледжами: системно, на рівні факультетів, кафедр і особистих контактів.

3. Необхідно оперативно організувати донабір через реєстрацію на додаткову сесію ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ, що триватиме лише два дні з 16 по 17 червня.

Маємо не втратити цей шанс залучити додатковий контингент.

4. Рекомендовано деканам факультетів та завідувачам кафедр активно пропонувати:

- університетські підготовчі курси до ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ;
- або Експрес – курси для вступу до магістратури / аспірантури, які вже успішно працюють в університеті.

Заслухавши та обговоривши питання **«Про організацію освітнього процесу у ВСП «Дитяча інженерна академія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2025 – 2026 н. р.»** ректорат підсумував що, у 2024 – 2025 н. р. функціонувало 18 класів.

Всього учнів – 306.

Випускників 2024 – 2025 н. р. – 72.

44 – здобувачі базової середньої освіти та 28 – повної загальної середньої освіти.

19 випускників нагороджені Похвальними листами за відмінні результати у навчанні (Свідectво з відзнакою).

На сьогодні ВСП «Дитяча інженерна академія» УДУ імені Михайла Драгоманова:

- академія творчості для учнів та вчителів;
- академія співробітництва з батьками;
- академія радості та натхнення для дітей.

До вашої уваги – підґрунтя нашого планування – втілення освітніх орієнтирів на 2025 – 2026 н. р.

Наші досягнення за рік: протягом 2024 – 2025 н. р. учні академії брали участь у Всеукраїнських конкурсах, учнівських олімпіадах, Всеукраїнському та Всесвітньому етапах конкурсу INFOMATRIX 2025.

Вихованці ГІДНО ПРЕДСТАВИЛИ УКРАЇНУ та УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА на світових змаганнях в Румунії.

За потребою:

Англійська мова:

III тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови – II місце.

II тур Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови – III місце.

Національний етап конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE» – (2 – срібні та 3 – бронзових медалі).

Всеукраїнська олімпіада з інформатики (I етап) – II місце.

Світовий етап конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX – 2025» – (3 – бронзових).

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 5 учнів.

А також стали учасниками та переможцями Всеукраїнських предметних онлайн – олімпіад з навчальних предметів:

- англійська мова – 7;
- інформатика – 12;
- географія – 67;
- фінансова грамотність – 32;
- математика (5 клас НУШ) – 12;
- українська мова та література;
- зарубіжна література – 28;
- історія України – 22;
- всесвітня історія – 17;
- фізика – 8.

Плідна співпраця з факультетами та кафедрами університету – ключ до академічних перемог. Старшокласники – вихованці академії – учасники Дня відкритих дверей в УДУ імені Михайла Драгоманова. Спільна діяльність Академії та Університету формує в учнів – випускників середнього освітнього закладу професійну спрямованість.

Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації УДУ імені Михайла Драгоманова разом із відокремленим структурним підрозділом “Дитяча інженерна академія” провели один із етапів курсової перепідготовки та підвищення професійного рівня освітян м. Києва в галузі STEM та STEAM освіти.

ВСП «Дитяча інженерна академія» УДУ імені Михайла Драгоманова набула статусу базової для проходження студентами УДУ педагогічної практики.

Досягнення і мотивація вихованців академії бути гордістю України є вдячністю нашим воїнам-захисникам за можливість опановувати науки.

Безупинна хода учнівства та батьківської громади у волонтерській діяльності є свідчення тому.

Про організацію освітнього процесу у 2025 – 2026 н. р.

1. Вступна кампанія на 2025 – 2026 навчальний рік.

5 класи – подано 94 заяви; відбір – 48 кандидатів; додатковий набір на вільні місця до 7 – 10 класів. Конкурс – 2 особи на місце.

У 2024 – 2025 н. р. функціонувало – 18 класів (306 учнів).

У 2025 – 2026 н. р. збільшення класів – до 20 (360 учнів).

2. Невід’ємною частиною успіху закладу є успішні педагоги.

На підґрунті атестації педагогічних працівників у 2024–2025 н. р. – продовжувати безперервне підвищення професійної кваліфікації вчителів у 2025 – 2026 н. р.

У закладі працюють 32 педагоги.

14 педагогів – випускники УДУ імені Михайла Драгоманова (42 % педагогів).

СКЛАД:

30% – вчителі вищої кваліфікації, методист;

35 % – вчителі вищої кваліфікація, старший вчитель.

На розгляд Атестаційної комісії було подано 9 заяв про підвищення та підтвердження кваліфікації. Педагоги мають змогу, згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників достроково підвищити свою кваліфікацію.

До відома:

За рішенням АК від 29\05\2025 р:

Підтвердження: вища категорія, методист – 4 вчителі;

Присвоєно:

– вища категорія, старший вчитель – 1 вчитель;

– спеціаліст I категорії, старший вчитель – 2 вчителі;

– спеціаліст II категорії, старший вчитель – 2 вчителі.

НАСТАВНИЦТВО – сходи́нка для росту фахового рівня молодих спеціалістів. В «Дитячій інженерній академії» створено Центр «Академія успіху» для молодих фахівців. У 2025 – 2026 н. р. продовжувати підтримку діяльності існуючого центру шляхом залучення викладачів УДУ імені Михайло Драгоманова до майбутніх успіхів педагогічної молоді.

У Стратегії розвитку академії до 2030 року окреслені чільні напрямки де визначним є робота над створенням STEAM – ХАБУ «ПРОСТІР ІННОВАЦІЙ».

До існуючих кабінетів робототехніки та інформаційних технологій в планах 2025 – 2026 н. р. заплановано на 1 вересня збільшення кількості цих кабінетів. Планується у I півріччі створення «Лабораторії 3–D моделювання і друку» та LEGO – конструювання для учнів 5-6 класів НУШ.

Визначним фактором рівня якості освіти є міжпредметні зв'язки. Тому в основу діяльності закладу покладено, не тільки на 2025 – 2026 н. р., а й на подальшу діяльність, їх зміцнення.

Наповнення необхідним технологічним обладнанням, новоствореної шкільної майстерні, яка є одною з провідних ланок у створенні єдиного освітнього «Простору інновацій».

Вкрай важливим чинником щодо забезпечення здоров'язбереження учасників освітнього процесу є наявність укриття в закладі. Завдяки партнерським відносинам Університету і Благодійного фонду «Східна Європа» воно було капітально перебудовано у 2025 році, що дало змогу створити 100% очне навчання вихованців академії.

За представленими проектами вихованців академії щодо художнього оформлення укриття, ми плануємо дати дітям вільний простір з метою підвищення комфорту перебування в ньому вихованців закладу освіти під час перебування в укритті. Так як резервне освітлення, резервне водопостачання і користування санітарними вузлами все це створено до вимог діючого законодавства завдяки співпраці Університету і Благодійного фонду «Східна Європа».

Заслухавши та обговоривши питання **«Про підготовку до прийому в аспірантуру в університеті на 2025 – 2026 н. р.»** ректорат підкреслив, що

відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році для вступу до аспірантури претенденти повинні були скласти ЄВІ з іноземної мови (не менше 150 балів з 200), ЄВІ (тест із загальних навчальних компетентностей) (не менше 150 балів з 200), ЄВВ з методології наукових досліджень (не менше 100 балів з 200).

Відповідно до правил прийому 03 вересня 2025 р. до 12 вересня 2025 р. розпочалася реєстрація заяв вступників для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Подача заяв відбувається в електронній формі через особистий електронний кабінет вступника.

Також з 25 серпня 2025 р. до 28 серпня 2025 р. відбувалася реєстрація заяв на участь у співбесіді замість ЄВІ для осіб із спеціальними умовами вступу (пільгові категорії). Було зареєстровано 1 абітурієнта (учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»). 29 серпня 2025 р. відбулася співбесіда замість ЄВІ для цього абітурієнта.

Затверджено та оприлюднено на сайті університету розклад вступних випробувань із спеціальності та розклади вступних випробувань для іноземців.

З 27 серпня 2025 р. до 05 вересня 2025 р. відбувалася реєстрація заяв вступників іноземців для участі в конкурсному відборі на місця за кошти фізичних та юридичних осіб. Всього було подано 9 заяв, та допущено вступних випробувань 9 заяв.

Станом на 8 вересня 2025 розподілу обсягу державного замовлення від МОН ще не надходило і подача заяв на вступ за денною формою навчання відбувається без розподілених бюджетних місць.

Станом на 8 вересня подано 30 заяв, із яких: 24 – на денну бюджетну форму навчання, 5 – на заочну, 1 – на вечірню.

8 квітня 2025 року Президентом України підписано Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» (Закон № 3791 – IX від 06.06.2024).

Основні нововведення: Стаття 56 ЗУ «Про вищу освіту».

“Не менше 30 відсотків робочого часу науково-педагогічного працівника на навчальний рік становить наукова робота. Максимальний обсяг навчальної роботи на одну ставку науково-педагогічного працівника не може перевищувати 30 відсотків робочого часу, а педагогічного працівника – 60 відсотків робочого часу на навчальний рік”;

У Законі України "Про наукову і науково-технічну діяльність" пункт 15 статті 1 доповнити словами "керівництво науковою роботою/наукове консультування аспірантів (ад'юнктів), докторантів".

ПОВНА версія:

15) наукова (науково-технічна) робота – наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання

наукового, науково-технічного (прикладного) результату. Основними видами наукової (науково-технічної) роботи є науково-дослідні, дослідно-конструкторські, проектно-конструкторські, дослідно-технологічні, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків або партій науково-технічної продукції, а також інші роботи, пов'язані з доведенням нових наукових і науково-технічних знань до стадії практичного використання, керівництво науковою роботою/наукове консультування аспірантів (ад'юнктів), докторантів;

{Пункт 15 статті 1 із змінами, внесеними згідно із Законом № 3791 – IX від 06.06.2024}.

Наслідки:

1) Загальний робочий час науково-педагогічного працівника становить 36 годин на тиждень.

$365 \text{ днів} - 56 \text{ днів відпустки} = 309 \text{ днів.}$

$309/7 \cdot 36 = 1589$ годин на рік (святкові дні на час дії військового стану скасовуються).

2) 30% від $1589 = 476,7$ годин – мінімальний обсяг наукової роботи.

3) 60% від $1589 = 953,4$ – навчальне навантаження педагогічного працівника.

4) 30% від $1589 = 476,7$ годин – навчальне навантаження науково-педагогічного працівника.

5) Керівництво науковою роботою аспірантів та докторантів повинно зараховуватись до наукової роботи НПП.

Недоліки:

1. Природне обурення наукових керівників аспірантів і потенційна відмова від наукового керівництва.

З іншого боку:

НПП, які протягом року не набирають 477 годин наукової роботи, повинні переводитись на посади педагогічних працівників (953 години).

До 250 годин (для докторів наук) і 150 годин (для кандидатів наук) – суттєвий внесок для виконання наукової частини навантаження.

$653 \text{ аспіранти} + 19 \text{ докторантів} = 672.$

$672 \cdot 50 / 600 = 56$ ставок НПП.

Пропозиції:

1. Запровадити стабільне преміювання у розмірі посадового окладу при умові дострокового захисту дисертації. Беручи до уваги порівняно низький відсоток захистів та час навчання аспіранта – 4 роки, економія орієнтовно в 10 разів при зменшенні негативного резонансу та стимулюванні до успішної акредитації.

2. Включення до педагогічного навантаження НПП 100% годин, передбачених навчальними планами аспірантів (інакше про успішну акредитацію аспірантських програм можна забути)

3. Гарантам освітніх програм підготовки аспірантів планувати навчальне навантаження у розмірі 475 годин (стимулювання гарантів освітніх програм при підготовці до акредитації).

$75 \cdot 20 = 1500$ годин $\approx 2,5$ ставки по всьому університету.

4. Розглянути і затвердити ці пропозиції на Вченій раді Університету 25 вересня 2025 року.

5. Створити робочу групу щодо розробки положення про облік наукової роботи НПП, включивши до її складу всіх проректора з наукової роботи, проректора з навчально-методичної роботи, вченого секретаря університету, всіх заступників з наукової роботи, провідних вчених Університету. На Вчену раду у кінці жовтня 2025 року винести питання щодо затвердження Порядку обліку наукової роботи НПП.

Було заслухано та обговорено питання **«Про стан фінансового забезпечення університету»**.

Заслухавши та обговоривши питання **«Про підготовку до опалювального сезону та заходи з поліпшення енергоефективності діяльності університету»** ректорат підсумував:

1. Відремонтовано та підключено батареї опалення – 23 шт.

2. Обслужили запірну арматуру на рамках подачі опалення до гуртожитків, де потрібно пофарбували.

3. Часткова заміна труб опалення у підвальному приміщенні гуртожитку № 2, 3, 5, 6 – 18 м.п.

4. Утеплення труб подачі опалення на технічних поверхах гуртожитку № 5, 6, 7, 8 – 40 м.п.

5. Утеплення дерев'яних вікон та заміна тріснутого скла по всіх гуртожитках.

6. Заміна кранів на стояках подачі опалення у підвальних приміщеннях гуртожитків № 4, 7, 8 – 12 шт.

7. Виконано перевірку теплових лічильників в кількості 4 шт. (2 шт. – тепла енергія, 2 шт. – гаряче водопостачання).

Адреса: Левка Лук'яненка, 2ж, 2з (гуртожитки № 2, № 3).

8. Виконано заміна труби гарячого водопостачання діаметром 100 мм, довжиною 11 м.п. Адреса: вул. Левка Лук'яненка, 2ж, 2з.

9. Замінено засувки теплопостачання діаметром 100 мм. у кількості 2 шт. Адреса: вул. Космічна (усі 4 гуртожитки)

Також замінено 1 шт. засувки гарячого водопостачання за адресою вул. Левка Лук'яненка.

10. Отримано акти готовності до опалювального періоду 2025 – 2026 рр. по всіх об'єктах університету.

11. Виконано перевірку манометрів у теплових пунктах у кількості 278 шт. по всіх об'єктах університету.

12. Відремонтовано протікання труби теплопостачання діаметром 250 мм у бойлері Адреса: вул. Космічна, 8.

13.3 метою економії коштів підготовлено навчальні корпуси за адресами:

Бульвар Павла Вірського, 20;

Вул. Освіти, 6;

Вул. Бульварно-Кудрявська, 49 – до вимкнення теплопостачання.

1. Гуманітарний корпус за адресою: вул. Олександра Кониського, 8/14 перебуває у процесі підготовки до опалювального періоду (потребує заміни радіаторів опалення в кількості 25 штук).

Заслухавши та обговоривши питання **«Освітня екосистема майбутнього: ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ПІДГОТОВКА в УДУ імені Михайла Драгоманова»** ректорат зробив висновки:

Система доуніверситетської підготовки в УДУ імені Михайла Драгоманова створюється як цілісна освітня екосистема, що об'єднує всі факультети та кафедри університету та орієнтується на розвиток партнерської мережі освітніх осередків, впровадження цифрових рішень, європейську інтеграцію освітніх програм, системну аналітику якості знань, адаптаційну підтримку здобувачів освіти та активну міжнародну співпрацю. Зокрема, система спрямована на:

- розбудову партнерської мережі закладів доуніверситетської підготовки в регіонах України та за її межами;
- впровадження цифрових технологій у навчальний процес і створення сучасного цифрового освітнього середовища;
- адаптацію освітніх програм до вимог європейського освітнього простору;
- створення системи моніторингу й аналітичного оцінювання якості знань;
- реалізацію адаптаційних і коригувальних освітніх модулів;
- розробку компенсаторних стратегій на основі освітньої аналітики для подолання освітніх втрат;
- підтримку академічної мобільності та розширення міжнародного співробітництва в сфері доуніверситетської освіти.

Має на меті:

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти – охоплення школярів і абітурієнтів з усіх регіонів України, включно з віддаленими громадами, постраждалими від війни територіями та дітьми українських родин за кордоном.

Формування мотивованого контингенту вступників – підготовка школярів до НМТ/ЗНО/ДПА, міжнародних іспитів і адаптація їх до академічного середовища університету через профорієнтацію, мовну підготовку, проєктну діяльність і цифрові інструменти.

Інтеграцію потенціалу всіх факультетів університету – залучення кафедр і наукових шкіл до створення освітніх програм, хабів, адаптаційних

модулів і практико-орієнтованих курсів, які дозволять учням побачити можливості кожного напрямку навчання.

Побудова партнерської мережі «школа – університет – громада – міжнародні партнери – світ» – створення довготривалих освітніх траєкторій і нової довіри між середньою та вищою школою, із залученням українських та європейських партнерів.

Формування бренду університету як лідера сучасної освіти – через системність, відкритість і впровадження інновацій (цифрова аналітика, адаптивні траєкторії, міжнародна мобільність).

Завдання системи доуніверситетської підготовки

Залучення та інтеграція потенціалу всіх факультетів і кафедр:

- створення банку (каталогу) освітніх пропозицій від кожного факультету (комплекси занять, лабораторні практикуми, інтегровані модулі, майстер-класи тощо);

- розробка індивідуальних траєкторій підготовки з урахуванням інтересів і здібностей школярів;

- забезпечення участі викладачів та студентів університету у профорієнтаційних заходах для шкіл і громад.

Підготовка до вступних випробувань (НМТ/ЗНО/ДПА, міжнародні програми):

- системна організація курсів (онлайн, очних, виїзних, у форматі вихідного дня, інтенсивів);

- моделювання тестових завдань, симуляції іспитів, аналіз результатів;

- створення адаптаційних та коригувальних модулів для учнів, які мають освітні втрати.

Розвиток профорієнтації та академічної мотивації:

- проведення презентацій, освітніх марафонів, конкурсів і шкіл вихідного дня;

- організація ознайомчих візитів на факультети, екскурсій до лабораторій і центрів університету;

- включення елементів проєктної діяльності (стартап – лабораторії, міжфакультетські команди).

Мовна та міжкультурна підготовка

- розвиток мовних шкіл (англійська, французька, німецька, польська та ін.);

- підтримка українських дітей за кордоном через «онлайн школи»;

- інтеграція міжнародної мобільності.

Цифровізація та аналітика якості знань

- впровадження LMS – платформи з особистими кабінетами учнів і викладачів;

- розробка системи неперервного комплексного моніторингу якості засвоєння матеріалу та аналітики освітніх втрат;

- формування індивідуальних освітніх профілів учнів і надання рекомендацій для їх подальшої траєкторії.

Підтримка уразливих категорій учнів:

- створення інклюзивних програм і компенсаторних стратегій;
- адресна підтримка дітей із сімей переселенців, з територій, постраждалих від війни;
- забезпечення психологічного супроводу й адаптаційних курсів.

Розвиток регіональної мережі та партнерств:

- відкриття мережі освітніх хабів у громадах України та за кордоном;
- формування сталої співпраці з місцевими адміністраціями, громадами, школами, гімназіями, ліцеями;
- розвиток комунікації з батьками й громадами як ключовими стейкхолдерами.

Грантова та міжнародна діяльність:

- розробка і подання грантових заявок (Erasmus+, Horizon, Jean Monnet тощо);
- реалізація міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів;
- залучення ресурсів для цифрової трансформації та інноваційних методик.

Таким чином, завдання системи вибудовують повну екосистему: від підготовки учнів – до міжнародного партнерства і формування іміджу університету.

Структура системи доуніверситетської підготовки (за напрямками)

Система доуніверситетської підготовки в УДУ імені Михайла Драгоманова функціонує як багатовекторна екосистема, що охоплює всі факультети, кафедри та навчальні заклади – партнери. Її діяльність реалізується через шість ключових напрямів:

1. Академічна підготовка і профільне навчання

- підготовка до НМТ/ЗНО/ДПА, міжнародних вступних іспитів;
- профільні курси та міні – програми від факультетів (STEM, гуманітарні, мистецькі, педагогічні тощо);
- формування індивідуальних освітніх траєкторій;
- адаптаційні та коригувальні модулі для школярів з освітніми втратами.

- Інтеграція факультетів: кожна кафедра готує блок «що ми можемо запропонувати школам» (лабораторні заняття, воркшопи, курси тощо).

2. Профорієнтація і мотивація

Окремим інноваційним форматом є:

Карпатський кампус. Виїзні профорієнтаційні табори під брендом Академія знань «Майбутнє України» /Карпатський кампус поєднують освітню, рекреаційну й міжкультурну діяльність. Це створює емоційно-позитивний досвід взаємодії учнів з університетом і поглиблює профорієнтацію поза межами класичних аудиторій.

«Пирогів під відкритим небом». Співпраця з Національним музеєм народної архітектури та побуту України дає змогу організовувати інтегровані освітньо-культурні формати:

- екскурсії та інтерактивні уроки історії, етнографії та культури;
- майстер-класи з традиційних ремесел (гончарство, ткацтво, різьба);
- участь у народних святах та обрядах;
- поєднання освітніх завдань з активним дозвіллям на території музею.

Очікувані результати:

- формування національної ідентичності та культурної обізнаності;
- розвиток соціальних компетентностей через колективні практики;
- пробудження інтересу до професій у сфері культури, туризму та мистецтва;

- створення нового формату «живої школи» у партнерстві з університетом.

3. Мовна та міжкультурна підготовка

- розвиток мовних шкіл (EN, FR, DE, PL, українська як іноземна);
- «Українські онлайн школи» за кордоном;
- інтеграція міжнародних програм та адаптація до європейського освітнього середовища;
- культурно-мистецькі проекти (театр, літературні студії, музика тощо).

Принцип: профілітація культури → не лише знання, а й занурення у міжкультурну взаємодію.

4. Цифрова трансформація та аналітика якості знань

- сучасна LMS – платформа з особистими кабінетами учнів;
- моніторинг якості знань і аналіз освітніх втрат;
- побудова освітніх профілів і рекомендацій для учнів;
- застосування ІІІ та цифрових інструментів для навчання.

Інтеграція факультетів: спільне створення тестів, симуляцій і освітніх платформ за предметними областями.

5. Партнерства і регіональна мережа

Важливим елементом профорієнтаційної та виховної роботи є партнерства з національними культурними інституціями. Зокрема, Національний музей народної архітектури та побуту України («Пирогів») використовується як інтеграційна освітньо-культурна платформа.

Освітній і пізнавальний потенціал: музей є унікальним архітектурно-ландшафтним комплексом, де представлено культурні особливості різних регіонів України. Це дозволяє учням отримати цілісне уявлення про історію та етнографію країни.

Формати реалізації: екскурсії з гідами, участь у сезонних святах, творчі майстерні (гончарство, ткацтво, різьба), інтеграція культурно-просвітницьких і спортивних активностей.

Очікувані результати: формування національної ідентичності, розвиток моральних цінностей і соціальної адаптивності, профорієнтаційний інтерес до сфер культури, мистецтва й туризму, розширення горизонтів співпраці між університетом, школами та громадами:

- створення освітніх хабів у громадах;
- співпраця зі школами та місцевими адміністраціями;
- залучення батьків як партнерів освітнього процесу;
- масштабування на міжнародний рівень (громади за кордоном).
- Принцип: «школа – університет – громада – світ».

6. Міжнародні проекти і грантова діяльність

• підготовка й подання грантових заявок (Erasmus+, Horizon, Jean Monnet);

• створення міжнародних програм і літніх/зимових шкіл;

• розробка інноваційних моделей підготовки до вступу в європейські ЗВО;

- участь у консорціумах і партнерствах.

Принцип: інтернаціоналізація → відкритість українських учнів до світових можливостей.

Принципи взаємодії системи

• Профільність – кожен факультет формує свої освітні пакети для школярів.

• Культурна інтеграція – розвиток особистості через мистецькі та гуманітарні практики.

• Партнерство зі школами і громадами – довіра та спільна відповідальність за якість освіти.

• Міжнародність – залучення іноземних університетів, мобільностей, культурних програм.

• Цифрова прозорість – моніторинг, аналітика, прогнозування якості підготовки.

Інтеграція факультетів і кафедр у співпрацю зі школами

Однією з ключових умов успішної діяльності Системи доуніверситетської підготовки є системне залучення всіх факультетів та кафедр університету до роботи зі школами. Це забезпечує постійну присутність університету у середовищі майбутніх абітурієнтів і створює для них цілісний образ університету як природного освітнього партнера.

Основні напрямки:

Профільність. Кафедри, що відповідають за навчальні предмети, безпосередньо працюють зі школярами: проводять заняття, факультативи, гуртки, підготовчі інтенсиви до НМТ, ЗНО, ДПА та міжнародних іспитів.

Профорієнтація та культура. Факультети й кафедри, чия діяльність не пов'язана безпосередньо зі шкільними предметами, долучаються до профорієнтаційної, виховної та культурної роботи: організовують творчі

виступи, спортивні заходи, дні відкритих дверей, майстер – класи, зустрічі з відомими випускниками.

Нішевість. Кожен факультет і кожна кафедра визначають власну нішу співпраці зі школами, що відповідає їхнім можливостям та спеціалізації. Це може бути як академічна підтримка, так і культурна, спортивна чи соціально – психологічна діяльність. Кожен факультет має знайти власну «нішу» у взаємодії зі школами, щоб бути постійно присутнім у їхньому житті.

Очікувані результати

- Формування стійкої присутності університету у шкільному житті.
- Створення довіри та позитивного іміджу університету серед учнів і батьків.
- Поглиблення зв'язку між кафедрами та майбутніми абітурієнтами.
- Розширення можливостей профорієнтації через залучення всіх структурних підрозділів.

В результаті формується цілісна система взаємодії, де школярі бачать університет як природну частину їхнього середовища, а факультети отримують майданчик для залучення майбутніх абітурієнтів.

Менторство кафедр університету над педагогами в громадах

Загальна ідея. Одним із ключових завдань Системи доуніверситетської підготовки є не лише робота зі школярами, а й підтримка та розвиток педагогічних кадрів у громадах. Кафедри університету виступають у ролі менторів для вчителів, допомагаючи їм оновлювати знання, впроваджувати інноваційні методики та долати виклики сучасної освіти.

Формати менторства

Предметне наставництво.

- Профільні кафедри (математика, інформатика, фізика, українська мова, історія, іноземні мови тощо) надають методичні консультації вчителям.
- Організуються спільні семінари, розбір типових помилок у підготовці до НМТ/ЗНО/ДПА, воркшопи з нових підходів у навчанні.

Методичні консилиуми

- Викладачі кафедр разом із учителями громади аналізують навчальні результати школярів, формують стратегії подолання освітніх втрат.
- Впроваджуються індивідуальні та групові рекомендації для вдосконалення викладання.

Наставництво у форматі «Peer – to – peer»

- Молоді викладачі університету стають партнерами молодих учителів у громадах, забезпечуючи двосторонній обмін досвідом.
- Розвивається професійна спільнота, де відбувається підтримка «рівний – рівному».

Інклюзивне менторство

- Кафедри спеціальної та інклюзивної освіти проводять навчання для шкільних педагогів з роботи з дітьми особливих категорій.

- Організуються тренінги з адаптації навчальних матеріалів, застосування сенсорних і цифрових технологій.

Цифрове менторство

- Підключення шкіл до цифрових платформ (Moodle, Google Workspace, Microsoft Teams).

- Кафедри ІТ-напрямів проводять курси для вчителів з використання EdTech – інструментів у щоденній практиці.

Очікувані результати:

Для вчителів: підвищення кваліфікації, доступ до сучасних методик і ресурсів, підтримка у складних педагогічних ситуаціях.

Для шкіл: зростання якості викладання, кращі результати учнів, формування освітньої спільноти з університетом.

Для університету: поглиблення зв'язків із громадами, формування репутації стратегічного партнера у сфері підвищення кваліфікації вчителів.

Для Системи доуніверситетської підготовки: створення сталої моделі «Університет як ментор», що може масштабуватися в інші громади.

Значення для побудови довіри

Регулярне наставництво викладачів університету над учителями громади стає важливим елементом довіри: школа бачить, що університет не лише готує абітурієнтів, а й підтримує вчителя у щоденній роботі. Це формує відчуття партнерства, а не одноразової акції.

Орієнтовний перелік ніш факультетів і кафедр:

Факультет математики, інформатики і фізики

- Кафедра математики – математичні турніри, тренінги для вчителів, гуртки з логіки й комбінаторики, майстерні «Математика для життя».

- Кафедра інформатики – гуртки Scratch/Python, кібербезпека для школярів, STEM – хакатони, підготовка до олімпіад з ІТ.

- Кафедра фізики – демонстраційні шоу, виїзні лабораторії, «Астроночі», курси «Фізика в побуті».

Факультет іноземної філології

- Кафедра англійської філології – Speaking Clubs, підготовка до міжнародних іспитів, театральні постановки англійською.

- Кафедра германської філології – «Німецький день», кіноклуб німецькою мовою, майстер – класи перекладу.

- Кафедра романської і класичної філології – фестиваль «Французька весна», гуртки з латини, конкурси читців.

- Кафедра східних мов і перекладу – воркшопи японської/китайської культури, каліграфія, тематичні дні «Схід у школі».

- Кафедра прикладної лінгвістики – мовні медіалабораторії, подкастинг для школярів, субтитрування відео.

Факультет української філології

- Кафедра української мови – майстерні з академічного письма, гуртки риторики, тренінги «Говори правильно».

- Кафедра української літератури і компаративістики – літературні студії, буктрейлери, конкурси молодих авторів.

- Кафедра культури мови та прикладної лінгвістики – коректура шкільних видань, медіаграмотність, лінгвістичні ігри.

Історичний факультет

- Кафедра історії України – уроки – екскурсії «Жива історія», музейні практикуми, підготовка до олімпіад.

- Кафедра всесвітньої історії – інтерактивні лекції, симуляційні ігри «ООН/ЄС», кіноклуби з історичних фільмів.

- Кафедра політології та євроінтеграційних студій – дебатні клуби, тренінги з медіаграмотності, симуляції «Шкільний парламент».

Факультет психології

- Кафедра теоретичної та консультативної психології – консультаційні сесії, клуб «Психологія підлітка», тренінги для вчителів.

- Кафедра психосоматики і психології здоров'я – антистресові практики, «шкільна кімната відпочинку», профілактика вигорання.

- Кафедра психології – гуртки з експериментальної психології, профорієнтаційні тести, тренінги soft skills.

- Кафедра соціальної психології – програми протидії булінгу, комунікативні тренінги, сімейні клуби «Батьки й діти».

Факультет мистецтв ім. А. Авдієвського

- Кафедра вокалу – шкільні хори, майстер – класи з постановки голосу.

- Кафедра інструментального виконавства – ансамблі, міні – концерти у школах.

- Кафедра естрадного мистецтва – воркшопи з сучасного співу, постановки мюзиклів.

- Кафедра фортепіано – курси акомпанементу, музичні гуртки.

- Кафедра хорового диригування – постановки масових номерів, святкові програми.

- Кафедра хореографії – танцювальні гуртки, постановка шкільних свят.

Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я

- Кафедра теорії та методики фізичного виховання – методичні тренінги для вчителів, «Урок руху».

- Кафедра спортивної реабілітації та фітнесу – зарядка online, тренінги з фітнесу для дітей.

- Кафедра олімпійського і професійного спорту – зустрічі з чемпіонами, відбори до спортивних секцій.

- Кафедра рекреації та здоров'язбережувальних технологій – дні здоров'я, шкільні турпоходи, сімейні фестивалі.

Факультет технологій та дизайну

- Кафедра технологічної освіти – STEM-майстерні, гуртки з моделювання.

- Кафедра дизайну – шкільні студії графічного дизайну, редизайн класів.
- Кафедра інженерії та технологій виробництва – робототехнічні гуртки, 3D – моделювання.
- Кафедра інформаційних систем і технологій – клуби Data Science, кібербезпека, шкільні ІТ – хакатони.

Факультет соціології та соціальної політики

- Кафедра соціології та публічних комунікацій – соціологічні опитування в школах, тренінги з комунікації.
- Кафедра позашкільної освіти – клуби за інтересами, менеджмент шкільних проєктів.
- Кафедра соціальної роботи – волонтерські студії, програми підтримки сімей.
- Кафедра соціальної політики – гуртки «Молодь і суспільство», симуляції виборів.

Педагогічний факультет

- Кафедра педагогіки – тренінги для класних керівників, гуртки з педагогічних ідей.
- Кафедра початкової освіти – «Школа для батьків першачків», лабораторії НУШ.
- Кафедра дошкільної освіти – курси ігрової педагогіки, інтерактивні казки.
- Кафедра практичної психології – супровід інклюзії, робота з класними керівниками.
- Кафедра образотворчого мистецтва – студії малювання, виставки учнівських робіт.
- Кафедра української та іноземних мов – мовні гуртки для початкової школи.
- Кафедра ЮНЕСКО – воркшопи з громадянської освіти, сталого розвитку.

Природничий факультет

- Кафедра біології – виїзні лабораторії, мікропроєкти з біотехнологій.
- Кафедра хімії – хімічні шоу, досліди «на кухні».
- Кафедра екології – еко – моніторинг, сортування відходів.
- Кафедра географії – геоквести, краєзнавчі експедиції.
- Кафедра туризму – навчальні походи, тренінги з турбезпеки.
- Кафедра методики навчання природничих наук – оновлення шкільних лабораторій, тренінги для вчителів.

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти

- Кафедра логопедії – мовні скринінги, консультації для батьків.
- Кафедра сурдопедагогіки – програма «Школа без бар'єрів», робота з дітьми з вадами слуху.

- Кафедра тифлопедагогіки – тренінги з підтримки дітей з порушеннями зору.
- Кафедра психокорекційної педагогіки – сенсорні кімнати, індивідуальні програми розвитку.
- Кафедра спеціальної психології і медицини – інклюзивні програми, співпраця з ПМПК.
- Лабораторія інноваційних технологій спецосвіти – цифрові інструменти для інклюзивних класів.

Таким чином кожен факультет і кафедра має свою нішу: предметна робота, профорієнтація, культурні й спортивні ініціативи, психологічна підтримка, інклюзивність тощо.

Цей список – орієнтовний, і далі створюється «Каталог освітніх пропозицій», з яких школи зможуть обирати.

Каталог освітніх пропозицій УДУ ім. М. Драгоманова для шкіл.

Каталог формується з метою:

- систематизувати всі пропозиції факультетів і кафедр для шкіл у єдиному форматі;
- показати школам повний спектр можливостей університету – від предметної підготовки до культурних і профорієнтаційних ініціатив;
- створити інструмент прозорості комунікації між університетом і громадами;
- вибудувати довіру через відкритість і сталість співпраці.

Процес створення

- Збір пропозицій: кожен факультет/кафедра подає освітні комплекси за єдиним шаблоном (назва, опис, формат, цільова аудиторія, очікуваний результат, періодичність).
- Узагальнення: матеріали обробляються і зводяться у єдиний каталог – друкований та електронний.
- Презентація громадам: пілотна версія каталогу апробується у громадах – партнерах, де школи отримують повний огляд пропозицій.
- Зворотний зв'язок: школи обирають цікаві для себе напрями та формують спільний календар взаємодії з університетом.
- Оновлення: каталог оновлюється щосеместрово, з урахуванням нових ініціатив та відгуків шкіл.

Очікувані результати

Для шкіл:

- доступ до різнопланових освітніх, культурних і профорієнтаційних активностей;
 - можливість обрати саме ті формати, які найбільше відповідають їхнім потребам;
 - підтримка учнів у навчанні, мотивації, адаптації та розвитку талантів.
- Для університету:
- постійна присутність у громадах і школах;

- зміцнення іміджу університету як відкритого й сучасного партнера;
- створення «кадрового резерву» з числа мотивованих школярів, які знайомляться з факультетами ще до вступу;

- підсилення міжфакультетної інтеграції всередині університету.

Для Системи доуніверситетської підготовки:

- дієвий інструмент для реалізації концепції «Університет у школі»;
- прозорий механізм збору і презентації освітніх можливостей;
- платформа для масштабування співпраці з іншими громадами після пілотного запуску.

Значення для побудови довіри

Каталог стає «Вітриною університету», з якої школи бачать реальну користь від співпраці: не загальні декларації, а конкретні інструменти й програми. Це формує довіру з боку директорів, учителів, учнів і батьків, а також закладає основу для тривалої партнерської взаємодії.

Додаткові механізми реалізації

Фінансова модель і сталість

Щоб громади, керівництво університету і партнери бачили, як система може працювати безперервно та не залежати від разових ресурсів, необхідно включити:

– безкоштовні формати: профорієнтаційні заходи, участь факультетів у святах, лекції та тренінги для вчителів, культурні та спортивні події. Вони будують довіру і позитивний імідж.

– платні формати:

- доуніверситетська підготовка (курси до НМТ/ЗНО/ДПА, мовні інтенсиви, міжнародні іспити);
- адаптаційні та коригувальні модулі (для дітей, що повертаються з – за кордону);
- літні/зимові школи, табори.

Співфінансування з громад: часткове покриття витрат за рахунок місцевих бюджетів (як соціальна інвестиція).

Гранти і міжнародні програми: Erasmus+, Horizon, Jean Monnet, фонди міжнародної технічної допомоги.

Модель сталості: 70–80% діяльності – соціально орієнтовані й фінансуються університетом, грантами та громадами; 20–30% – комерційні освітні послуги, які утримують систему.

Система управління і координації

Щоб усі факультети реально брали участь, а школи отримували структуровану підтримку:

необхідно включити:

Координаційний центр:

- формує і веде каталог пропозицій;
- відповідає за розклад заходів у громадах;
- збирає і аналізує зворотний зв'язок.

Амбасадори факультетів: кожен факультет делегує відповідальну особу, яка координує взаємодію з громадами.

Єдина цифрова система: календар заходів, база матеріалів, статистика відвідуваності, аналітика.

Щоквартальні звіти: кожен факультет подає короткий звіт про свою участь у житті шкіл та розвитку системи.

Система зворотного зв'язку від шкіл

Щоб показати, що це не лише «університет → школа», а справжнє партнерство, де школа обирає потрібне і впливає на процес, необхідно включити:

- Опитування учнів і батьків після заходів (онлайн – форми, QR – коди).
- Анкетування вчителів і директорів щодо потреб школи.
- Освітні кейси: короткі «Історії успіху» учнів, які скористалися підтримкою.
- Індекси ефективності: кількість охоплених учнів, динаміка результатів, зростання інтересу до факультетів.
- Механізм вибору: школи формують свій «кошик» з каталогу – саме вони визначають, які активності отримають.

Міжнародний сегмент і комунікаційний бренд

Показати, що університет не тільки підтримує місцеві школи, а й відкриває для дітей двері у Європу та світ, необхідно включити:

Міжнародний сегмент:

- Програми підтримки для дітей за кордоном («український освітній супровід»).
- Спільні літні/зимові школи з європейськими університетами (онлайн/офлайн).
- Підготовка до подвійних сертифікацій (український атестат + міжнародний іспит).
- Участь у міжнародних конкурсах, олімпіадах, фестивалях.

Комунікаційний бренд:

- Єдиний візуальний стиль: Академія знань «Майбутнє України».
- Онлайн – платформа з каталогом, фото, відео, відгуками, історіями учнів.
- Активна присутність у соцмережах: короткі відео зі шкіл, пости про успіхи дітей.
- «Вітрина довіри» – регулярні новини про співпрацю зі школами і громадами.

Виїзні профорієнтаційні тури «Академія знань «Майбутнє України / Карпатський кампус»

Загальна ідея. Окремим напрямом доуніверситетської підготовки пропонується організація виїзних профорієнтаційних турів у Карпати під брендом Академія знань «Майбутнє України»/Карпатський кампус. Це

поєднання освітньої, профорієнтаційної та рекреаційної діяльності, спрямоване на створення нових форматів взаємодії «школа – університет – громада».

Мета:

- Формування емоційно-позитивного досвіду взаємодії учнів з університетом.
- Поглиблення профорієнтаційної роботи через занурення у міждисциплінарні активності поза межами класичної аудиторії.
- Створення бренду університету як інноваційного та дружнього до учня.

Формати реалізації:

- 4-денні виїзні табори з освітніми іграми та майстер-класами.
- Факультетські інтегровані практикуми (експерименти, воркшопи, творчі завдання просто неба).
- Outdoor – командні активності (похідні маршрути, квести, лідерські ігри).
- Мовні та міжкультурні модулі (англійська, французька, українська для дітей з діаспори).

Очікувані результати

Для учнів: підвищення мотивації, впевненість у виборі майбутнього напрямку, розвиток soft skills.

Для університету: закріплення позитивного іміджу, формування довіри, залучення нових абітурієнтів.

Для громад: створення додаткових можливостей для дітей і сімей, розвиток освітнього туризму.

Значення для системи

«Карпатський кампус майбутнього» стає окремим блоком у каталозі освітніх пропозицій, який розширює можливості університету:

- показує інноваційність формату;
- формує нову «емоційну прив'язаність» учнів до університету;
- демонструє університет як національного лідера сучасних підходів у профорієнтації.

Національний музей народної архітектури та побуту України (Пирогово), як інтеграційний освітній формат доуніверситетської підготовки

Освітній і пізнавальний потенціал

Музей «Пирогово» є унікальним архітектурно-ландшафтним комплексом, де представлено культурні та побутові особливості різних історико-етнографічних регіонів України – Полісся, Слобожанщини, Поділля, Карпат, Полтавщини та Наддніпрянщини. На території понад 130 гектарів зібрано близько 300 пам'яток архітектури XVI–XX ст., що створює живу енциклопедію української культури.

Включення цього музею до програми роботи зі школами та громадами дозволяє учням не тільки ознайомитися з автентичними хатами, вітряками,

церквами та господарськими спорудами, але й побачити інтегральну картину розвитку українського суспільства у різних регіонах.

Виховна й соціально-адаптивна цінність

Відвідування музею сприяє:

- формуванню національної ідентичності та гордості за культурну спадщину;
- розвитку цінностей співжиття і взаємоповаги, адже діти дізнаються, наскільки різноманітною, але водночас єдиною є Україна;
- вихованню відповідальності та соціальної адаптивності, оскільки в ігровій та пізнавальній формі учні знайомляться із життям своїх предків, які вміли працювати, взаємодіяти й передавати традиції.

Інтерактивні можливості

У музеї діють:

- екскурсії з гідами, які спеціалізуються на роботі з дитячими групами;
- сезонні етнографічні ярмарки та свята (Різдво, Івана Купала, Андріївські вечорниці тощо), де школярі можуть брати участь у обрядах, співати, гратися в народні ігри;
- творчі майстерні (гончарство, ткацтво, лозоплетіння, різьба), де діти мають змогу власноруч виготовити вироби народного мистецтва;
- простір для спортивних і культурних активностей, адже велика територія дозволяє поєднувати культурно – просвітницькі екскурсії з елементами дозвілля.

Практичне значення для доуніверситетської підготовки

Включення турів до «Пирогова» у програму доуніверситетської підготовки має багатогранний ефект:

Освітній – школярі отримують додаткові знання про історію, етнографію, архітектуру, соціологію та культурологію України.

Виховний – закріплюються моральні цінності, патріотизм і толерантність.

Соціальний – діти з різних регіонів можуть познайомитися та спілкуватися, обмінюватися враженнями, формувати горизонтальні зв'язки.

Профорієнтаційний – через зустрічі з майстрами народних ремесел діти можуть зацікавитися професіями у сфері мистецтва, культури, туризму чи менеджменту.

Масштабування для шкіл і громад

Організація регулярних шкільних турів до «Пирогова» може стати частиною національної освітньо-культурної програми, що об'єднає:

- школи та ліцеї;
- громади, які прагнуть надати своїм дітям якісну позашкільну освіту;
- університети, які через таку співпрацю формують лояльність і довіру серед майбутніх абітурієнтів.

Висновок

Поїздки до Національного музею народної архітектури та побуту України – це синтез пізнання, виховання й культурної інтеграції, який ідеально відповідає завданням доуніверситетської підготовки. Це не лише знайомство зі спадщиною, а й створення живого освітнього середовища, де діти вчаться любити свою країну, цінувати її багатство та формувати спільне майбутнє.

Музей «Київська фортеця» як освітньо-культурний формат доуніверситетської підготовки

Освітній і пізнавальний потенціал

Національний історико-архітектурний музей «Київська фортеця» – один із найбільших в Європі збережених фортифікаційних комплексів XIX століття. Він дає можливість школярам побачити розвиток військової архітектури, зрозуміти роль Києва у світовій та українській історії, а також вивчати історію оборони, стратегій і військової справи через реальні експонати та інфраструктуру.

Виховна цінність

Відвідування фортеці формує патріотизм, почуття відповідальності та гордості за військову й культурну спадщину України. У поєднанні з сучасним контекстом – це майданчик для виховання стійкості, громадянської позиції й розуміння цінності свободи.

Соціальний аспект

Музей стає платформою для інтеграції школярів із різних регіонів у спільних навчально-екскурсійних програмах. Це формує горизонтальні зв'язки, стимулює командну роботу та взаємоповагу.

Профорієнтаційні можливості

Завдяки спеціалізованим програмам і співпраці з істориками, музейниками та військовими реконструкторами учні можуть зацікавитися професіями у сфері історії, археології, музейної справи, туризму та безпеки.

Масштабування та інтеграція

Організація регулярних турів до «Київської фортеці» може стати важливим елементом національної програми доуніверситетської підготовки, розширюючи спектр культурно-освітніх маршрутів для шкіл і громад поряд із Карпатським кампусом та Пироговом. Це створює унікальну освітню «тріаду» – природа, культура, історія.

Позиціонування університету у новому освітньому світі

Університет Драгоманова – це університет, де вчать не лише здобувати знання, а й навчати, надихати і змінювати світ. Тут педагогіка перетворюється на ключову компетентність майбутнього, а випускники отримують широкий спектр професійних можливостей – від школи до міжнародних корпорацій і глобальних освітніх ініціатив. Це сучасна платформа розвитку людини, здатна забезпечити багатогранні кар'єрні траєкторії.

Сьогодні УДУ ім. М. Драгоманова позиціонує себе як:

- Екосистема гуманітарних і соціальних технологій – місце, де педагогіка поєднується з ІТ, психологією, менеджментом, комунікаціями, культурою й мистецтвом.
- Університет для тих, хто працює з людьми – випускники можуть бути не лише вчителями, а й HR – менеджерами, тренерами, аналітиками, культурними модераторами, EdTech – розробниками, освітніми інженерами.
- Національний центр формування освітніх лідерів – підготовка нової генерації фахівців, здатних впроваджувати зміни у школах, громадах, компаніях і міжнародних проєктах.

Ключові акценти для абітурієнтів і батьків

1. Багатопрофільність і вибір: університет надає можливості в десятках напрямів – від STEM і соціальних наук до мистецьких і культурних практик.
2. Педагогіка як універсальна компетентність: уміння вчити, мотивувати, комунікувати – це ключ до успіху в будь-якій сфері сучасного ринку праці.
3. Міжнародний вимір: участь у програмах Erasmus+, Horizon, Jean Monnet, подвійні дипломи, мобільності для учнів і студентів.
4. Інноваційність: цифрові платформи, адаптивні освітні траєкторії, освітня аналітика, проєктні лабораторії.
5. Соціальна місія: робота з громадами, підтримка шкіл у регіонах, включно з віддаленими територіями та дітьми української діаспори.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету

У 2025 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу щодо організації та підтримки техніко-технологічного й інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв'язку з воєнним станом в країні та постійним відключенням електроенергії, працівники Центру продовжували виконувати роботи щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: продовжено переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації та впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення адміністративно-господарської діяльності університету. Продовжили плановий процес цифровізації в університеті.

У межах цих заходів здійснено:

1. Переведення освітнього процесу в навчальному корпусі м. Київ вулиця Павла Вірського 20 на платформу інтернет-провайдера УРАН із забезпеченням високої швидкості та пропускної здатності в рамках програми EUDORAM.

2. Для забезпечення безперебійної та високошвидкісної передачі даних в студії музичного корпусу УДУ імені Михайла Драгоманова було прокладено лінію до прямого швидкісного інтернет з'єднання, встановлено комутаційне обладнання та розгалуження. Це дозволить покращити якість роботи студії, забезпечити доступ до необхідних ресурсів та підвищити рівень продуктивності навчального процесу.

3. Здійснювалось забезпечення техніко-технологічної й інформаційної підтримки роботи Вченої ради університету, спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів та засідань профспілки. Підтримка та техніко-технологічне обслуговування обладнання та системи конференц-зв'язку в конференц- та актових залах головного та гуманітарного корпусів університету з метою уможливлення їх стабільної дистанційної роботи та здійснення інших заходів у режимі он-лайн.

4. На підставі наказу ректора від 04 вересня 2023 року № 319 «Про впровадження електронного документообігу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» розроблено та затверджено рішенням вченої ради протокол № 4 від 30 листопада 2023 року план дій (програму) щодо впровадження системи електронного документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова. Згідно з програмою встановлено демонстраційні версії програмного забезпечення ЄДО з інструкцією та посиланням на відеоматеріали для ознайомлення користувачів в підрозділах, які визначені учасниками першої стадії впровадження системи електронного документообігу. Для цього виконано роботи щодо обстеження систем для поступового впровадження електронного документообігу в університеті. Розроблено та погоджено основні структурні блок схеми бізнес процесів, які будуть основою процесів документообігу в університеті. Виконані попередні налаштування, створення груп користувачів, структурні підрозділи, класифікатори посад та інші. В умовах обмеженого фінансування спеціалісти забезпечували початкову інтеграцію системи електронного документообігу, використовуючи доступні ресурси та оптимізуючи процеси.

Крім того, було проведено комплекс заходів із наповнення та актуалізації електронної бази дійсних студентів. Для цього здійснено повний аудит і переоблік наявної та актуальної інформації про студентський контингент, проведена робота з деканатами та відповідальними особами після чого всі дані були систематизовані й внесені до електронної бази. Забезпечено надійність і цілісність інформації, що слугуватиме базою для подальшого впровадження цифрових процесів у університеті.

5. З метою відновлення стабільної роботи інформаційно-освітнього середовища університету після кібератаки (30.10.2025 року) проводиться комплекс робіт, спрямованих на відновлення доступності та

функціональності веб-ресурсів університету. У процесі відновлення виконується розгортання та налаштування оновленої системи віртуалізації, що забезпечує доступ до веб-ресурсів університету та підвищує їх захищеність. Проводиться переналаштування веб-серверів та виконуються роботи з відновлення їх працездатності. Для забезпечення подальшого стабільного функціонування інформаційно-освітнього середовища організовано та проводяться навчання (наради-семінари) для модераторів факультетів і структурних підрозділів щодо оновлених підходів до адміністрування, наповнення контентом сайтів та роботи в системах управління навчальним контентом. У рамках відновлювальних заходів виконуються роботи по відновленню сайтів факультетів і підрозділів університету. Виконується перехід на нову версію системи Joomla!, що забезпечить функціонування університетських веб-ресурсів і відповідає сучасним вимогам безпеки.

У межах заходів з відновлення інформаційної інфраструктури після кібератаки було укладено підписані угоди на постачання ліцензійної програмної продукції з ТОВ «СПАН» із отриманням значних знижок відповідно до програми Міністерства освіти і науки України. Це дозволить забезпечити університет ліцензійним програмним забезпеченням, необхідним для подальшої роботи та навчання студентів, підвищення безпеки та стабільності роботи веб-ресурсів і сервісів.

6. Під час вступної кампанії 2025 року, у період приймання документів від абітурієнтів в електронному вигляді, співробітники Інформаційно-обчислювального центру забезпечували техніко-технологічну та інформаційну підтримку діяльності приймальної комісії.

Для приймальної комісії 2025 було розроблено на базі бухгалтерської системи матеріального обліку та впроваджено в роботу електронну базу обліку студентів, яка є складовою системи електронного документообігу університету. До бази було інтегровано електронні форми договорів на отримання освітніх послуг та фінансових договорів, що суттєво спростило і пришвидшило процес внесення особистих даних абітурієнтів, зменшило кількість помилок, а також значно спростило підготовку й друк договорів.

З метою ефективного використання нової системи проведено навчання для 52 секретарів приймальної комісії з демонстрацією відеоматеріалів та презентаційних слайдів, це забезпечило належний рівень підготовки персоналу до роботи з електронною базою.

Окрему увагу приділено оптимізації процесу оплати освітніх послуг. У співпраці з банківськими установами розроблено єдиний QR-код, який після сканування мобільним пристроєм дає можливість безпомилково перейти до заповненої платіжної форми та швидко здійснити оплату. QR-код розміщено на офіційному сайті університету, у приміщеннях приймальної комісії та бухгалтерії, що значно підвищило зручність та швидкість здійснення платежів.

7. Упродовж року працівники Центру виконували планове обслуговування та технічну підтримку комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, системи безперебійного живлення дата-центру, а також аудіо- та відеообладнання в конференц-залах і актових залах університету. Крім того, здійснюється безперервний (24/7) моніторинг і налаштування систем маршрутизації, що забезпечують доступ як до мережі Інтернет, так і до внутрішніх ресурсів університету. Паралельно ведеться постійний контроль за стабільним функціонуванням сервісів і серверів університету, що дає можливість забезпечувати безперервність роботи інформаційної інфраструктури.

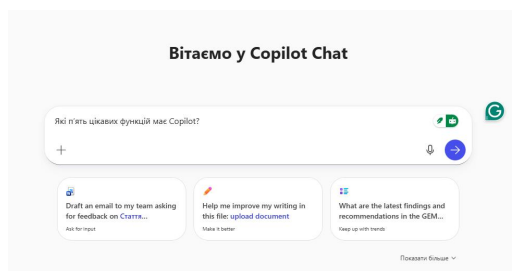
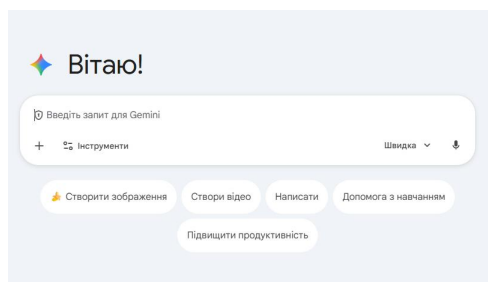
Наступні кроки потребують оновлення комп'ютерного парку та серверної інфраструктури, розвитку мережевої інфраструктури, оснащення підрозділів сучасною офісною, аудіо- та відеотехнікою, сучасними конференц-системами, оновленням програмного забезпечення, забезпеченням регулярного технічного обслуговування й ремонту обладнання, а також забезпеченням резервним живленням під час відключення електроенергії що дасть можливість забезпечити стабільний доступ до мережі Інтернет у всіх підрозділах та корпусах університету.

Оновлення техніки та обладнання є необхідним для дотримання сучасних вимог до освітнього процесу, наукової діяльності та адміністрування, забезпечення ефективної інтеграції нових цифрових технологій та підтримки безперебійного функціонування інформаційної інфраструктури. На виконання наказу ректора № 216 від 03 червня 2025 року було подано основні обґрунтовані пропозиції для внесення до плану розвитку університету та до плану закупівлі на 2025-2026 роки.

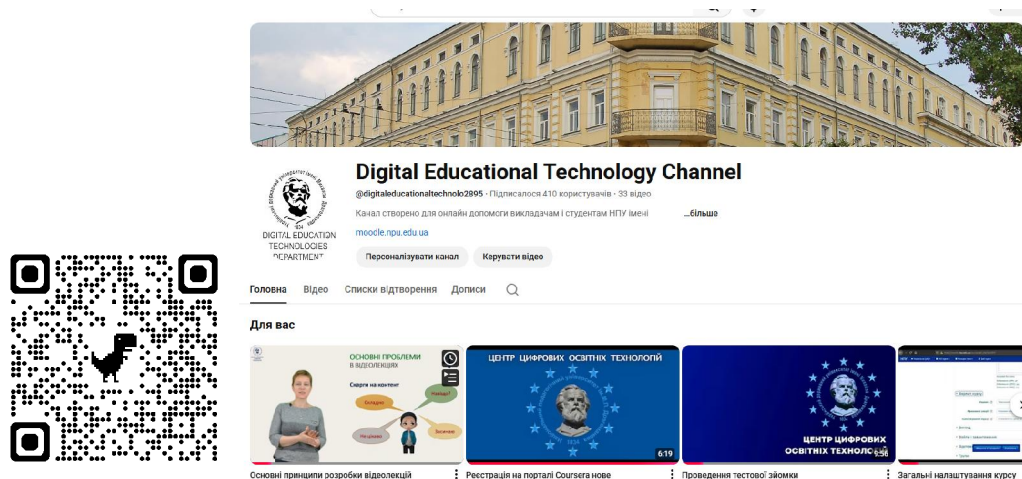
Відділ цифрових освітніх технологій займається організаційно-методичним забезпеченням змішаного навчання, впровадженню використання цифрових освітніх технологій в процесі освітньої та адміністративної діяльності Університету. У процесі своєї діяльності Відділ співпрацює з факультетами, відділами, центрами, кафедрами та іншими структурними підрозділами Університету. Ця співпраця організована через модераторів факультетів та інститутів, які контактують з працівниками відділу. Модераторів призначають на факультетах, і всі новопризначені проходять консультування у відділі. Зараз свої обов'язки виконують 14 модераторів. Нами проводяться індивідуальні консультації з питань пов'язаних з організацією змішаного навчання. Зв'язок організовано через корпоративну пошту, групу в месенджерах для модераторів, сторінку в Facebook і звичайний телефонний зв'язок.



Колективом відділу здійснюється технічна підтримка електронного навчання: для всіх співробітників, аспірантів та студентів створюється корпоративні аккаунти в Google Workspace for Education та особисті кабінети в Microsoft 365. Ці ресурси дозволяють студентам та викладачам після активації особистого облікового запису безкоштовно користуватися ресурсами для створення документів, електронних таблиць, засобів для організації дистанційних зустрічей, планування в календарі, вбудованим перекладачем, електронною поштою, збереженням власних файлів у хмарному середовищі 110ТБ у сховищі Google та 1 ТБ у сховищі Microsoft. Також в цих пакетах студентам та викладачам надано доступ до помічників на основі штучного інтелекту Gemini в Google та Copilot в Microsoft.

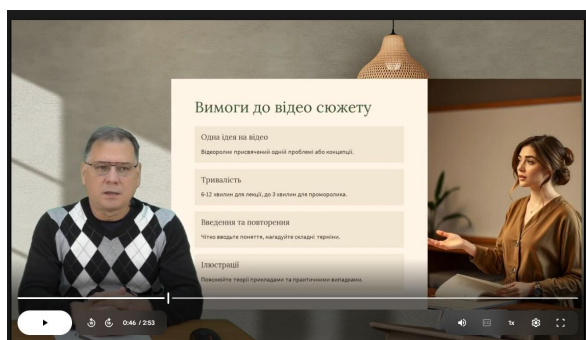


Користувачі з обліковим записом підключаються до системи MOODLE. Для простоти роботи в системі розроблено методичні, технічні та організаційні рекомендації для впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання на платформі MOODLE в освітню та адміністративну діяльність структурних підрозділів Університету на основі широкого використання цифрових освітніх технологій. Для цього створено відеоінструкції на Youtube каналі відділу.



В лабораторії розробки МВОК (масових відкритих онлайн курсів) кандидат педагогічних наук Володько І.В. підготував методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки презентації викладача, здійснення пошуку та редагування відеофрагментів, додаткових матеріалів для запису відеолекцій. Розроблені методичні рекомендації розміщено на окремій сторінці на сайті університету. Самі записи відбуваються в організованій відеостудії. На сьогодні викладачами підготовлено та записано близько 40 лекцій та виступів.

Нами отримано ліцензію на використання нейромережі Elai.io, що перетворює текст на відеоконтент, який озвучується 3D-аватаром, протестовано її роботу та записано Ігорем Володимировичем серію лекцій саме з використанням такого віртуального помічника.



Працівники відділу також організовують доступ викладачів, студентів та аспірантів університету до проектів, які ініціювало Міністерство освіти і науки України разом з провідними цифровими платформами. Для всіх бажаючих нашого університету надано безкоштовний доступ до Grammarly – це основана в Україні онлайн-платформа на основі

штучного інтелекту для допомоги у спілкуванні англійською мовою. Ще одним із доступних ресурсів для викладачів є платформа Zoom, ліцензійна версія якої підключається працівниками нашого відділу за необхідності організації онлайн зустрічей до 1000 осіб.



Також була проведена зустріч для бажаючих працювати з професійним програмним забезпеченням для створення віртуальної реальності та 3D-візуалізації SimLab. Представники компанії провели майстер клас з презентацією програм і надали бажаючим ліцензію на рік використання.



Завідуючими лабораторіями Вакуленко І. В., Володько І. В., спеціалістом центру Струтинською О. В. та начальником відділу Єфименко Т. О. проводиться здійснення систематичного навчання для підвищення кваліфікації та сертифікація адміністративного персоналу, науково-педагогічних працівників Університету та модераторів з ІТ-забезпечення освітнього процесу з питань цифровізації та формування у них цифрової грамотності та цифрових компетентностей, необхідних в професійній діяльності. Навчання проводяться за програмою курсів підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників університету "Цифрові освітні технології", 180 годин, 6 кредитів ЄКТС та за програмою курсів підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу університету "Цифрові освітні технології в професійній діяльності", 120 годин, 4 кредити ЄКТС. Програми та матеріали курсів розміщено в системі Moodle. За результатами слухачі отримують сертифікати:



За 2025 рік навчання уже пройшли 9 науково-педагогічних працівників та 5 педагогічних співробітників. На листопад-грудень заплановано і проходять навчання група з 5 педагогічних працівників різних підрозділів університету. Відділ цифрових освітніх технологій тісно співпрацює з навчально-методичним центром університету та проводить навчання працівників університету згідно затверджених графіків підвищення кваліфікації.

7.4. Наукова бібліотека університету



Долаючи виклики складних воєнних реалій, Наукова бібліотека разом з університетською спільнотою, прагне зберігати стабільність, виконуючи роль своєрідного інформаційного хабу з широким спектром авторитетних традиційних та цифрових ресурсів, якісними сервісами, що ґрунтуються на сучасних бібліотечно-інформаційних технологіях.

Наукова бібліотека спрямовує зусилля на виконання «Стратегії розвитку Наукової бібліотеки на 2024-2028 роки». Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня бібліотек провідних університетів світу.

Наукова бібліотека у 2025 році залишилася прогресивним та відкритим місцем знань, активної дії та спілкування, зробила все можливе у період воєнного стану для повноцінного обслуговування фізичних відвідувачів, а також функціонування віртуального інформаційно-освітнього середовища та надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування.

Велику увагу було приділено створенню власних та використанню зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереженню книжкових фондів як культурного надбання держави, допомозі навчальному процесу та підтримці наукових досліджень університету.

Наукова бібліотека впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на

складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; акумулює досвід науково-методичної діяльності у вітчизняному та зарубіжному освітньому просторі; впроваджує онлайнові технології для інформаційного забезпечення освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, оновлює цифрові пропозиції, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проект SUCHO («Saving Ukrainian Cultural Heritage Online»), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2025 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має підрозділи у навчальних корпусах університету. Під час зимового періоду обслуговування для всіх факультетів та інститутів здійснювалось у головному корпусі.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2 894,03 кв.м.
Для зберігання фондів – 1 450,47 кв.м.
Для обслуговування користувачів – 1 443,56 кв.м.
Кількість абонементів – 7.
Кількість читальних залів 11 на 650 місць.
- ✓ **Кількість читачів за єдиним обліком** – 13 210.
- ✓ **Кількість фактично обслужених читачів** – 35 036.
- ✓ **Фонд** – 1 062 314 примірників.
 - О зокрема рідкісні та цінні документи – 16 493 примірники.
- ✓ **Електронні ресурси** – близько **192 419** назв.
- ✓ **Кількість фізичних відвідувань** – понад **51 538**.
- ✓ **Кількість онлайнових звернень до електронних ресурсів** – понад 1 385 460.
- ✓ **Кількість звернень до вебсайту бібліотеки** – 409 902.

Надійшло за рік 4 570 видань, з них – дарунків 1 136 примірників, через книгообмін з іншими науковими бібліотеками та установами – 1 284 примірники.

Підготовлено договори з видавництвами на передплату близько 54 назви періодичних видань та газет. Протягом 2025 року до електронного каталогу бібліотеки додано повнотекстових матеріалів та зареєстровано повнотекстових ресурсів – близько 1 650 назв.

Технічне оснащення бібліотеки

З метою повноцінного забезпечення професійних потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували сучасні досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних

технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації.

Саме впровадження та використання інформаційних технологій у бібліотечних процесах забезпечує оперативну та результативну координацію усіх сервісів та розширення їх асортименту.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPU Intel Xeon E5606 2.13GHz x 2 / RAM 8 GB / HDD 1TB x 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. У 2025 році було придбано додатковий сервер для забезпечення повноцінного функціонування Цифрового репозитарію та електронної бібліотеки університету.

Бібліотека використовує придбані ліцензовані бібліотечні програмні продукти: АБІС «IRBIS-64+» придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна ліцензія; Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія, а також програмні засоби відкритого типу: UbuntuLinux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 8.1 із додатковою надбудовою CRIS (відкрите вільне ПЗ), FOSS OMEKA (вільне програмне забезпечення на основі системи керування вмістом з відкритим кодом для адміністрування електронних колекцій).

Протягом звітнього року відділом інформаційно-комунікаційних технологій НБ, під керівництвом Волкового О. О., проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі, адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; здійснювалось забезпечення технічної підтримки дистанційного обслуговування користувачів, роботи працівників філіалів бібліотеки та віддалених користувачів по зашифрованих VPN-каналах за допомогою ПЗ із відкритим кодом OpenVPN; вивчались та вирішувались питання із системними помилками роботи Цифрового репозитарію (аналіз помилок, перезапуск сервісів); впорядковувалось резервне копіювання серверу Наукової бібліотеки та реалізовувалось резервне копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки, колекцій та репозитарію на закордонних хмарних ресурсах проєкту SUCHO; забезпечувалась підтримка онлайн-сервісів для візуального контенту; систематично проводилась профілактика обладнання відео-спостереження та сигналізаційної системи бібліотеки.

Для сайту цифрових колекцій НБ УДУ імені Михайла Драгоманова використовується ПЗ із відкритим кодом Omeke (адмініструє Марієнко А.). Працює за адресою libdc.udu.edu.ua.

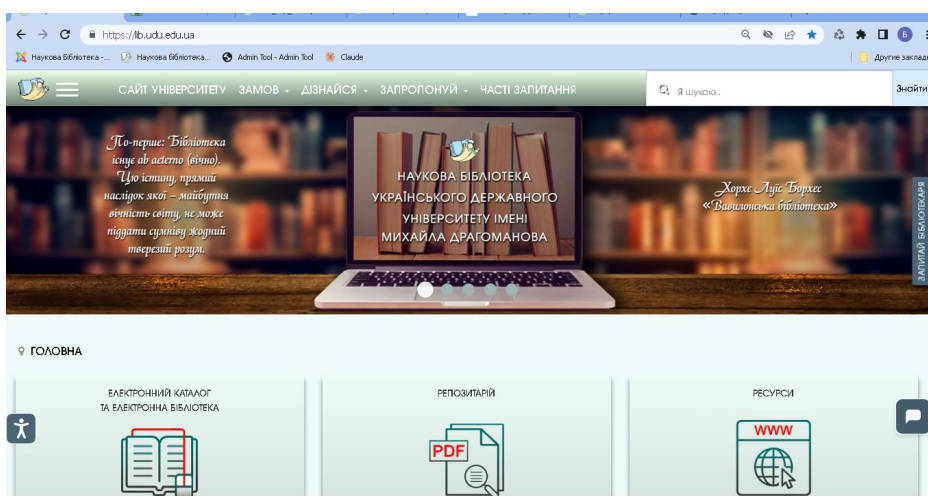
Представлення бібліотеки у мережі

Вебтехнології забезпечують зручний, оперативний і безперебійний доступ до інформаційних ресурсів. Завдяки використанню цих технологій бібліотека трансформується у багатофункціональну платформу, що відповідає

потребам сучасних користувачів та пропонує інтерактивні сервіси, електронні каталоги, онлайн-доступ до видань та можливості для віддаленої комунікації.

Упродовж звітного періоду було здійснено міграцію офіційного вебсайту бібліотеки на новий доменний простір @udu.edu.ua, що відповідає сучасним вимогам інформаційно-комунікаційної інфраструктури та підвищує стабільність, безпечність і уніфікованість доступу до електронних і традиційних ресурсів бібліотеки.

Програмне забезпечення, на якому базується **вебсторінка бібліотеки** (<https://lib.udu.edu.ua/>) є відкритою системою (CMS Joomla 3), що дозволяє легко, зручно та оперативно вносити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.



У 2025 році працівники відділу ІКТ спільно із керівництвом бібліотеки активно працювали над удосконаленням структури та дизайну головної сторінки сайту.

Протягом звітного року на сайт було інтегровано чат-бот зі штучним інтелектом «Webchat», що працює на базі онлайн-платформи Botpress Cloud. Наразі тривають технічні налаштування та тестування можливостей чат-бота.



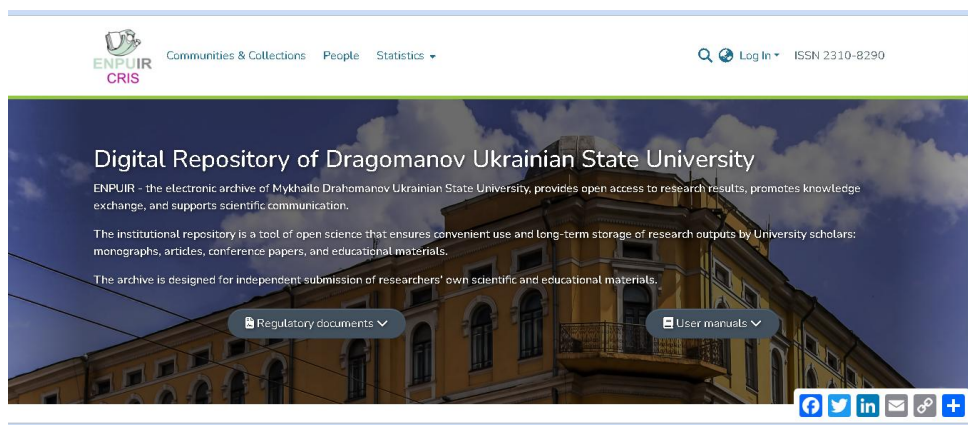
Протягом звітного року також було проведено реструктуризацію та редизайн сторінок «Видавничі платформи. Агрегатори наукового контенту», «Вибір журналу для наукових публікацій», додано окремий інфоблок «Ресурси, надані консорціумом EIFL» тощо.

На головній сторінці сайту розміщені найактуальніші новини, які є важливими та цікавими для університетської спільноти. Серед них: інформація про доступ до наукометричних і повнотекстових баз даних, анонси навчальних вебінарів, заходів, нових надходжень, висловлення подяк, а також ключові відомості про діяльність бібліотеки, її структуру, ресурси, послуги та події тощо. Завдяки ефективно структурованому меню навігація по сайту є інтуїтивно зрозумілою і швидкою.

Електронний каталог та Електронна бібліотека (Web-IRBIS 64+) є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів. Це бібліографічні бази даних, які містять інформацію про традиційні фонди бібліотеки, мають посилання на зовнішні повнотекстові електронні ресурси (періодичні видання, наукову та навчальну літературу) та власну повнотекстову базу даних електронної бібліотеки. Власна бібліотека – це **192 419** унікальних назв повнотекстових документів. Пошукові сервіси електронного каталогу постійно удосконалюються. На кінець звітного року відредагований та удосконалений словник пошукового поля за дисциплінами, що викладаються на факультетах університету становить понад 3 280 назв.

Продовжено роботу над створенням вбудованих автоматизованих робочих таблиць УДК. Розроблені робочі таблиці та всі зміни до них відображаються у вбудованій в АБІС базі даних УДК. Паралельно відбувається переклад українською мовою структурованих записів у цій базі.

Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова (DSpace). Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова (ENPUIR – <https://enpuir.udu.edu.ua/>) функціонує з 2006 року. З метою забезпечення повноцінної роботи у 2025 році фонди цифрового репозитарію було перенесено на окремий сервер. Також у червні поточного року було здійснено перехід на нову версію DSpace.



DSpace 8.1 із надбудовою CRIS (Current Research Information System) – це розширена екосистема для управління науковими результатами, що поєднує функціонал інституційного репозитарію та системи дослідницької інформації. Така інтеграція значно підвищує ефективність інформаційно-аналітичної підтримки наукової діяльності на рівні університету чи наукової установи.

Система підтримує гнучкі CERIF-сумісні метадані та забезпечує автоматичне формування зв'язків між авторами, підрозділами та результатами наукової діяльності.

Формування профілів дослідників є ще однією важливою функцією платформи. Проводиться робота з персональними сторінками науковців, створено понад 300 персональних профілів та записів на 15 підрозділів. Реалізація Угоди з Консорціумом ORCID про інтеграцію дозволить автоматично імпортувати та експортувати публікації, а також відображати показники наукової активності та цитованості праць дослідника.

DSpace 8.1 із CRIS надає розвинуті інструменти аналітики та звітності. Аналітичні панелі дозволяють відстежувати публікаційну активність, статистику завантажень і переглядів, а також географію доступу до наукових матеріалів. Важливим аспектом є підтримка принципів відкритої науки. DSpace 8.1 із CRIS забезпечує відповідність вимогам Open Access та FAIR, підтримує різні ліцензії, включаючи Creative Commons, та інтегрується з міжнародними агрегаторами наукових даних, такими як OpenAIRE, BASE та CORE.

Для полегшення навігації та пошуку система пропонує фасетний та повнотекстовий пошук, а також інтелектуальну навігацію між пов'язаними сутностями: автор – підрозділ – публікація. Це дозволяє користувачам швидко знаходити необхідну інформацію та ефективно користуватися науковими ресурсами. DSpace 8.1 із надбудовою CRIS є сучасним інструментом, що забезпечує комплексну підтримку наукової діяльності, підвищує видимість наукових результатів, відповідає міжнародним стандартам відкритої науки.

Протягом звітного року відділ ІКТ здійснював технічне налаштування внутрішніх параметрів вебсторінки оновленої версії DSpace. Серед переваг платформи – сучасний інтерфейс, пристосованість до перегляду на мобільних пристроях та спрощений алгоритм пошуку по фондах Репозитарію.

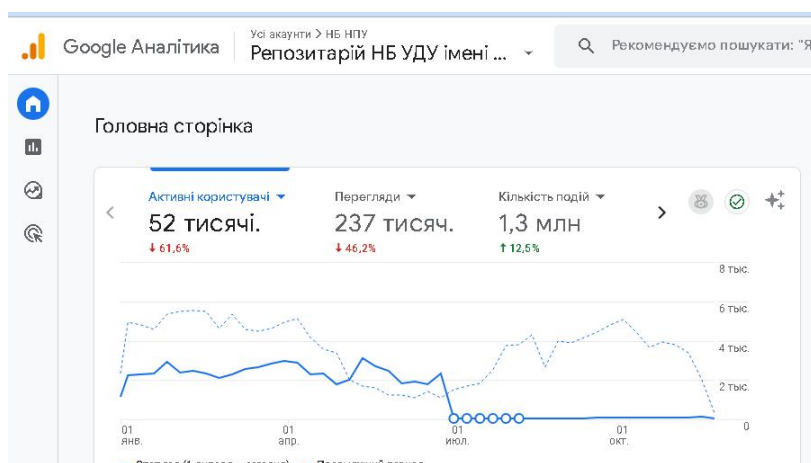
Протягом звітного року активним був процес редагування метаданих самоархівованих праць у фондах, переструктуризація фондів, корегування бази даних користувачів DSpace та технічного налаштування програмного забезпечення.

З метою спрощення алгоритмів пошуку та у відповідності до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та колекції). У структурі репозитарію налічується 9 фондів, 72 підфонди та 940 колекцій. Новим є фонд *«Підрозділи. Персоналії»*, який відповідно до надбудови CRIS відображає відомості про підрозділи університету (15) та

персоналії науковців (305), що є основою для аналітичних панелей. На кінець року загальний фонд репозитарію складає понад 47047 документів. Протягом 2025 року розміщено близько 2470 документів. Загальна кількість авторів-користувачів репозитарію становить понад 750 осіб, з них 60 зареєструвались у 2025 році.

Статистику використання репозитарію за звітний рік підраховано за допомогою інструментів **Google Analytics**, тому що модуль вбудованої статистики на етапі технічного налаштування. Велика кількість користувачів та звернень до сторінки DSpace свідчить про актуальність та зручне використання платформи з будь-якого куточку країни. Основні статистичні показники платформи Цифрового репозитарію на кінець звітного року:

- загальна кількість фонду становить **47 046 документів**;
- загальна кількість переглядів/завантажень документів – **237 186**;
- загальна кількість звернень – **1 337 708**.



Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано науковцям понад **1500** консультацій з питань самоархівування наукових та навчальних праць. Протягом 2025 року консультації проводилися як в офлайн, так і в онлайн-режимі, за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Zoom, Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо.

Про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань, підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpace.

Загальний фонд Цифрового репозитарію



Наповнення фондів Цифрового репозитарію

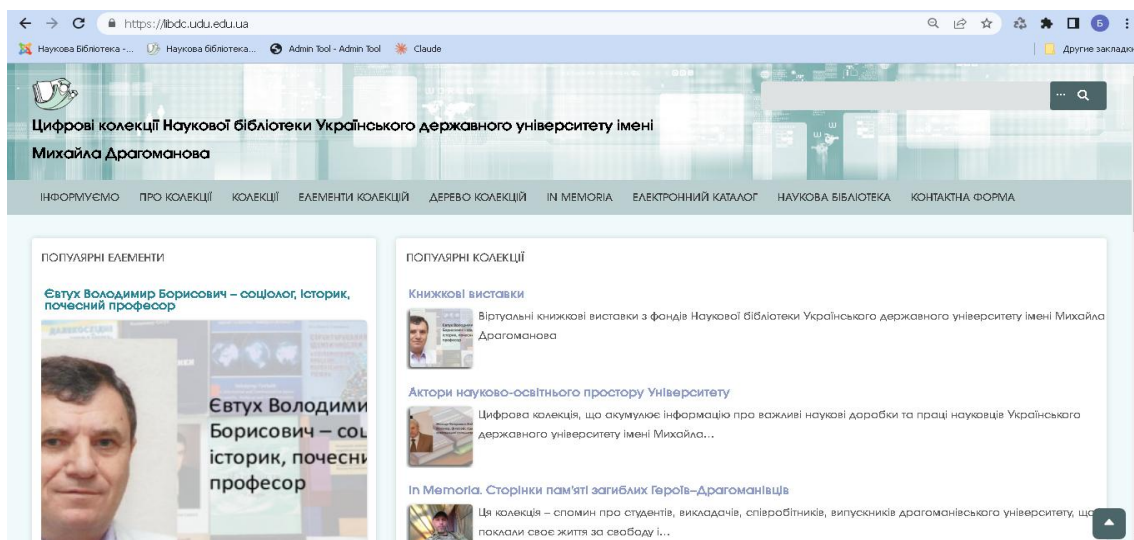
№	Назва фонду	Показники по рокам		
		2023	2024	2025
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	20682	21721	22834
2.	Інші періодичні видання університету	5082	5839	6624
3.	Автореферати та дисертації	6222	6934	7094
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету	8839	9909	10628

Цифрові колекції

Колекції оцифрованих документів представлені на двох платформах. Дві перші колекції «Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова» (2014 –) та «Михайло Драгоманов – видатний діяч України» (2011 –) відкриті для перегляду і завантаження через систему DC-VISU. Вебсторінка «Цифрові колекції Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова» працює з використанням FOSS ОМЕКА – вільного програмного забезпечення на основі системи керування вмістом з відкритим кодом для адміністрування електронних колекцій; система дозволяє публікувати, експонувати цифрові об'єкти культурної спадщини, а також розширювати їх функціональність за

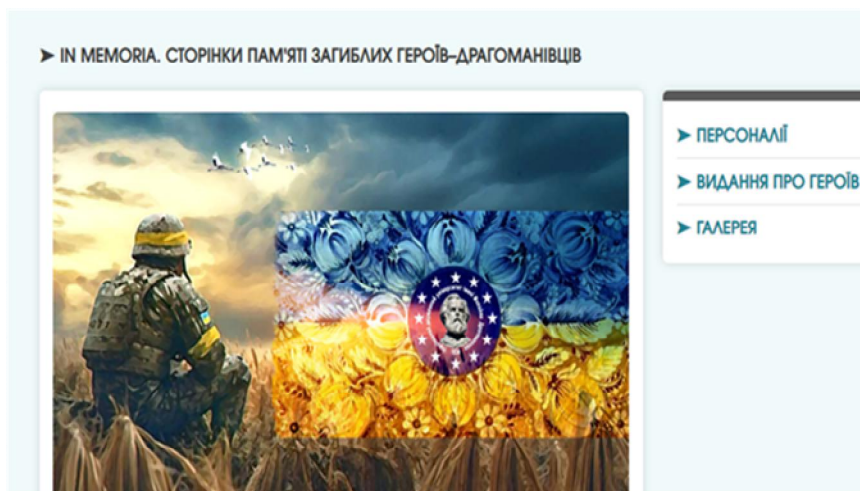
допомогою тем та плагінів. Ці зміни зробили цифрові колекції бібліотеки ще більш доступними для широкого кола відвідувачів.

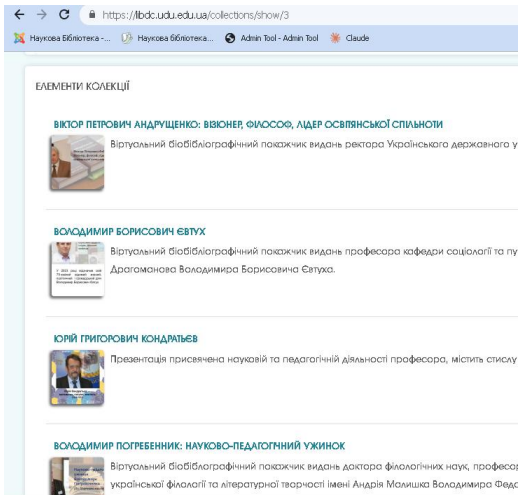
У звітному році статистика відвідування вебсторінки Цифрових колекцій здійснювалася за допомогою інструментів **Google Analytics** та за допомогою елементів «вбудованої» статистики.



Загальна кількість звернень до вебсторінки Цифрових колекцій у 2025 році становить – 49 080.

Протягом звітнього року було відкрито новий розділ Цифрових колекцій – «**IN MEMORIA. Сторінки пам'яті загиблих героїв-драгоманівців**». Ця колекція – спомин про студентів, викладачів, співробітників, випускників драгоманівського університету, що поклали своє життя за свободу і незалежність України. Вона містить біографічні дані, світлини та інші матеріали, що засвідчують життєвий шлях полеглих Героїв.





Проект покликаний не лише закарбувати пам'ять про загиблих і нагадати про ціну Свободи, але й створити важливий інформаційний осередок для дослідників, освітян і всіх, хто вивчає та вивчатиме новітню історію України. Його мета – увічнення Подвигу тих, хто захищав країну та збереження їхніх імен у колективній пам'яті суспільства.

Розділ Цифрових колекцій «Актори науково-освітнього простору університету» – віртуальні біобібліографічні покажчики, що акумулюють інформацію про науковий

шлях видатних Драгоманівців, їх важливі академічні доробки та праці, сприяють популяризації університетської спільноти.

Бібліотека продовжує роботу над проектом із створення цифрового архіву корпоративного видання університету, що відображає основні аспекти внутрішнього життя, важливі офіційні документи та звіти, новини про події, що відбувалися у його межах «Педагогічні кадри (2021 –)» – наразі архів містить 218 примірників періодичного видання з 1956 року.

Під час процесу ретрокаталогізації фонду рідкісних видань бібліотеки було знайдено багато видань, електронних версій яких у світових зібраннях досі не існує. З метою надання до них вільного доступу усім зацікавленим особам було започатковано проєкт з оцифрування рідкісних видань. Колекція «Рідкісні видання» містить 26 оцифрованих об'єктів, фототипічні копії рідкісних видань Т. Г. Шевченка тощо.

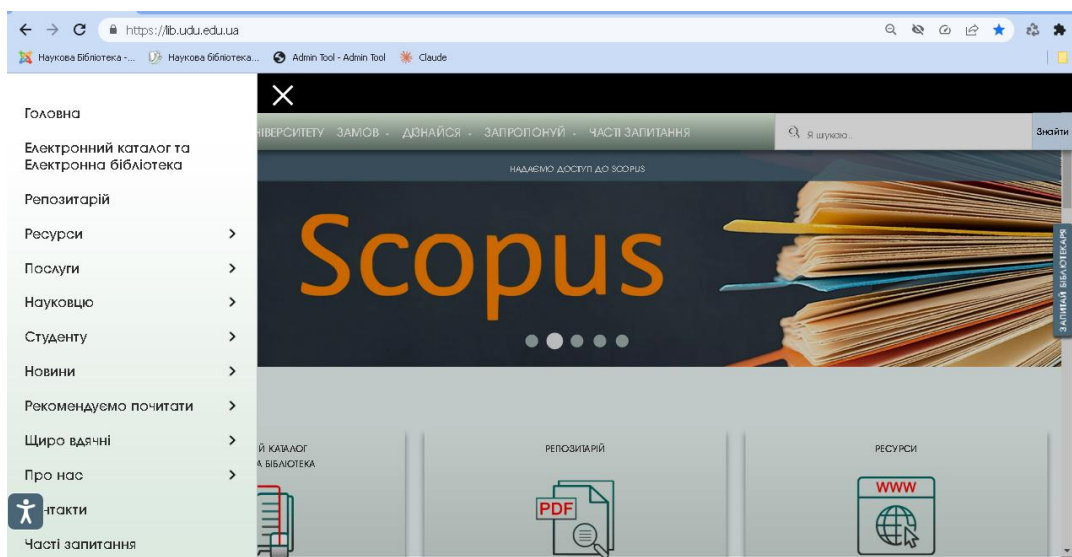


Розділ колекцій тематичних віртуальних виставок на кінець 2025 року налічує 73 презентації книжкових виставок.

Електронні сервіси

Бібліотекарі не припиняють активно працювати над розширенням спектру дистанційних сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв'язок. Водночас доступ до мережі Інтернет з комп'ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід'ємною частиною сервісів бібліотеки.

На вебсторінці сайту бібліотеки систематично оновлюється перелік можливостей, які бібліотека пропонує для користувачів та науковців. Серед них: замовлення консультацій для дослідників, у тому числі і онлайн; замовлення екскурсій та організація заходів; заходи для навчання та досліджень; оформлення бібліографічних списків; визначення індексів УДК; замовлення літератури; реєстрація користувачів; електронна доставка документів; міжбібліотечний абонемент; «запитай бібліотекаря» тощо.



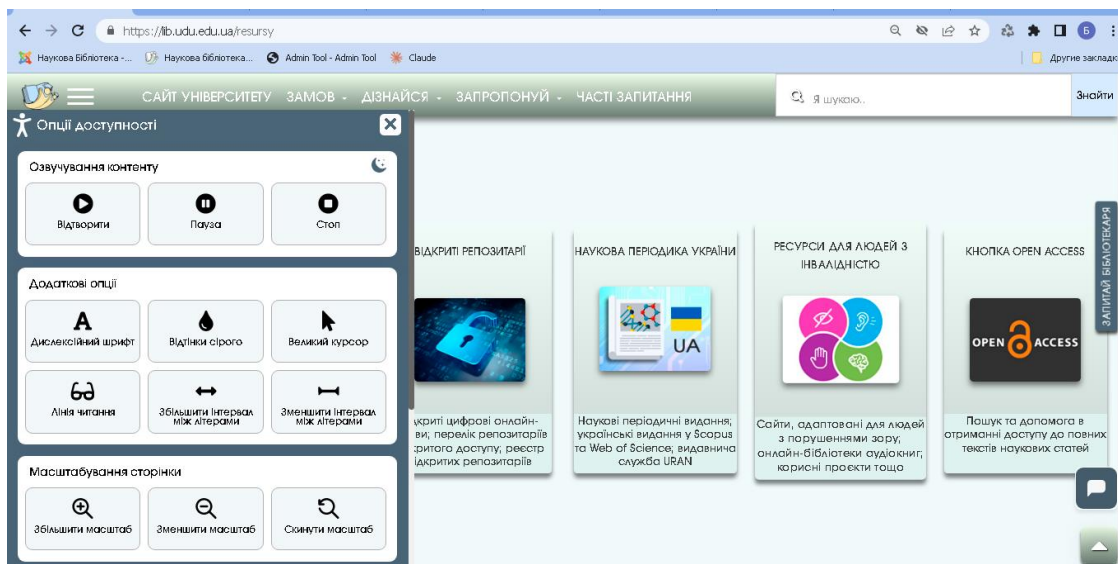
«Запитай бібліотекаря» – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби. Протягом звітнього року послугою скористалося понад 900 користувачів бібліотеки.

Електронна доставка документів (ЕДД) – сервіс, за допомогою якого віддалені користувачі мають можливість отримати електронну копію статей, уривків з книг, фрагментів документів, які зберігаються на електронних носіях, документів з повнотекстових баз даних із документного фонду Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова. На запити користувачів виготовлено понад 2500 сторінок електронних копій. У зв'язку з воєнним станом послуга електронної доставки документів особливо активізувалася. Протягом звітнього року було виконано: довідок в автоматизованому режимі – понад 14000, у тому числі послугою ЕДД – 239, віртуальною довідковою службою – близько 1000.

Міжбібліотечний абонемент (МБА) – замовлення друкованих видань чи електронних копій статей, відсутніх у фонді бібліотеки. Кількість абонентів на кінець звітнього року становить 139 (бібліотеки м. Києва та бібліотеки України, що звернулись із запитом до бібліотеки УДУ та користувачі МБА від УДУ). Загальна кількість замовлень – понад 50, кількість відсканованих сторінок близько 450 одиниць.

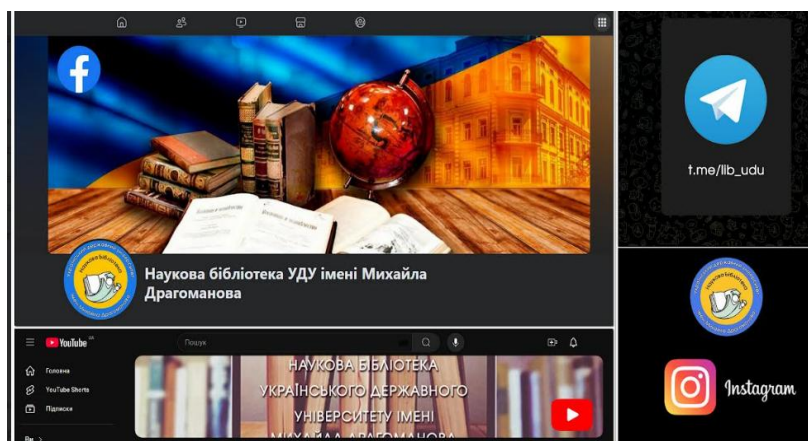
У 2025 році на сайті бібліотеки в розділі «МБА та Електронна доставка документів» для зручності було додано дві Google-форми для замовлення видань з інших бібліотек студентами та співробітниками УДУ імені Михайла Драгоманова та для замовлення видань із фонду Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова бібліотеками-партнерами для своїх користувачів

Бібліотека УДУ підтримує процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі – інклюзію. Кожен читач може розраховувати на індивідуальну допомогу бібліотекаря. Бібліотекарі систематично працюють над створенням багатовекторної і структурованої рубрики безбар'єрності, де враховані найрізноманітніші її форми. На нашому сайті пропонуємо оновлений перелік корисних ресурсів для людей з інвалідністю. Також у звітному році на сайті бібліотеки було впроваджено модуль «Опції доступності». Компонент включає у себе більш вдосконалений механізм озвучування контенту та підтримує спеціальний дислексійний шрифт.



Представлення бібліотеки у соціальних мережах.

Цифровізація інформаційних ресурсів зумовила суттєві зміни в системі інформаційних комунікацій. Для популяризації своїх послуг та заходів бібліотека активно застосовує можливості соціальних мереж та віртуальних каналів комунікації. Так, на сторінках Наукової бібліотеки у соціальних мережах **Facebook** (понад 1100 читачів), **Instagramm** (432 підписники) систематично розміщується корисна інформація для науковців, представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, що надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами. Така взаємодія сприяє розширенню аудиторії та підвищенню інтересу до бібліотеки, забезпечує доступність до інформації та до бібліотечних ресурсів, що сприяє збільшенню користувачів.



У звітному році офіційний **Telegram**-канал бібліотеки (59 підписників), став новим інструментом комунікації з читачами. Канал використовується для оперативного інформування про нові надходження, заходи, акції та інші важливі новини бібліотеки.

Під час воєнного стану взаємодія з користувачами через соціальні мережі стала особливо активною та затребуваною.

На офіційному **YouTube** каналі НБ розміщено низку промо роликів про роботу бібліотеки, відеозаписи цікавих заходів, відеопрезентації та відеоогляди книжкових виставок тощо.

Робота з цифровим контентом. Університетський бібліотечний простір у період воєнного стану пристосовується до потреб користувачів для задоволення їх інформаційних потреб особливо у режимі віддаленого доступу. Ефективним напрямком діяльності НБ все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Забезпеченість читачів бібліотеки оцінюється можливістю використання сукупного електронного ресурсу, який значно перевищує власні бібліотечно-інформаційні ресурси.



Доступ до провідних міжнародних баз даних. В умовах війни багато українських науковців були позбавлені доступу до робочих місць та інструментів проведення досліджень. Міжнародна наукова спільнота рішуче засуджує російську військову агресію та надає українським дослідникам можливості віддаленого користування передплаченими базами даних наукової інформації, а також відкриває вільний доступ до нових інформаційних ресурсів.

У 2025 році українські науковці також мали можливість безкоштовно використовувати ресурси компаній Clarivate (Web of Science) та Elsevier

(Scopus, ScienceDirect), як і в попередні роки. Це стало можливим завдяки підтримці цих провайдерів наукових даних у контексті складної ситуації в Україні. А саме, у відповідь на офіційне звернення МОН України компаніями Elsevier, Clarivate Analytics та порталу Research4Life було надано згоду на продовження термінів доступу до передплатених баз даних наукової інформації. Національну передплату на базу даних (зокрема, для всіх установ ЗВО України) було продовжено до 31 грудня 2025 р.



На допомогу науковцям у зв'язку із впровадженням воєнного стану в Україні Clarivate продовжує діяти програма [#STANDWITHUKRAINE](#) для підтримки переміщених дослідників з України. Бібліотекарі допомагають науковцям отримати весь спектр послуг програми, яка містить пакет цінних

ресурсів Clarivate, інсайти, а також новини та контент, який допоможе підвищити авторитет, знання та розуміння України в усьому світі:

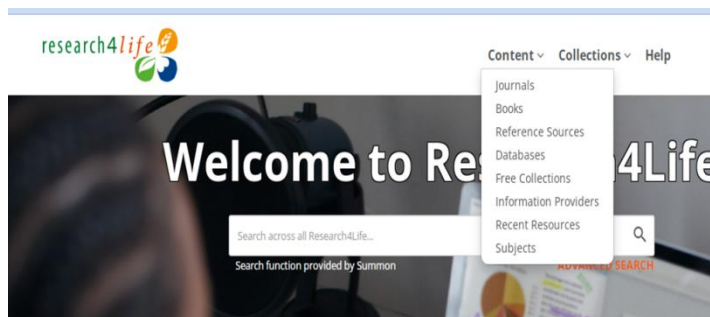
ScienceDirect



Організація тестових доступів до провідних баз даних світу. Протягом звітного року НБ надала можливість користувачам завдяки тестовим періодам безкоштовного доступу до передплатних інформаційних ресурсів скористатись джерелами з багатьох

відомих баз даних, що надало можливість проаналізувати контент колекцій та ознайомитись із інформацією про найсучасніші наукові видання та публікації. Зокрема: до мультидисциплінарної міжнародної повнотекстової бази даних **ScienceDirect**. Інформаційні ресурси мають широке тематичне охоплення: від бізнесу та гуманітарних наук до медицини та екології з можливістю налаштування віддаленого доступу; доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва **Bentham Science** – електронні періодичні видання та книги з різної тематики. Представники видавництва Bentham Science надали українським науковцям змогу розширити свої дослідницькі можливості та ознайомитись з освітніми ресурсами на платформі **Edanz** тощо.

Протягом 2025 року Університет має також тестовий доступ до однієї з найбільших у світі колекцій наукової та технічної літератури, яку пропонують провідні міжнародні наукові видавництва – портал **Research4Life**. Зокрема, надано доступ до ресурсів таких великих видавництв як: **Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing** тощо. Research4Life пропонує доступ до понад 230 000 провідних журналів і книг у сферах охорони здоров'я, сільського господарства, навколишнього середовища, гуманітарних, прикладних наук та правова інформація.



У 2025 році Науковою бібліотекою було підписано угоду з Консорціумом **EIFL (Electronic information for Libraries)** = Електронна інформація для бібліотек) – некомерційною організацією, яка співпрацює з бібліотеками, університетами та бюджетними науковими установами в

38 країнах світу. дає можливість скористатися одними з найкращих міжнародних передплатних видавничих платформ. Так, протягом 2025 року було організовано доступи до низки світових мультидисциплінарних колекцій з можливістю перегляду повнотекстових документів:

Cambridge Journals Online – надає доступ до мультидисциплінарної колекції з 419 провідних журналів, включаючи понад 200, які публікуються від імені наукових та професійних товариств. Тематика охоплює широкий спектр предметів у гуманітарних, соціальних науках та природничих науках, включаючи: антропологію, археологію, регіональні дослідження, мистецтво, астрономію, хімію, комп'ютерні науки, драму, економіку, інженерію, право, медицину, музику, філософію, фізику, соціологію та інші;



Oxford Scholarship Online

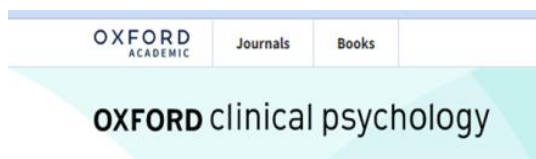
Oxford Scholarship Online – велика та стрімко зростаюча електронна бібліотека, яка забезпечує зручний доступ до понад

17 000 книг зі всесвітньо визнаного наукового каталогу видавництва Oxford University Press (OUP). Вона охоплює теми з гуманітарних, соціальних, природничих наук, медицини та права, і є незамінним ресурсом для досліджень як для студентів, так і для науковців та викладачів – незалежно від спеціальності. Тематика: біологія, бізнес і менеджмент, класичні студії, економіка і фінанси, історія, право, лінгвістика, література, математика, музикознавство, нейронаука, паліативна допомога, філософія, фізика, політологія, психологія, громадське здоров'я та епідеміологія, релігієзнавство, соціальна робота, соціологія;



Oxford Handbooks Online – колекція довідників з 17 тематичних областей, одна з найпрестижніших і найуспішніших серій наукових видань

Університету Оксфорда, об'єднує провідних світових вчених, які пишуть оглядові есе, в яких оцінюють сучасні погляди на певну галузь або тему та висловлюють оригінальні думки щодо майбутнього напрямку дискусії. Тематика: Археологія, бізнес та менеджмент, класичні студії, кримінологія та кримінальне правосуддя, економіка та фінанси, історія, право, лінгвістика, література, музика, нейронаука, філософія, фізичні науки, політологія, психологія, релігія, соціологія;



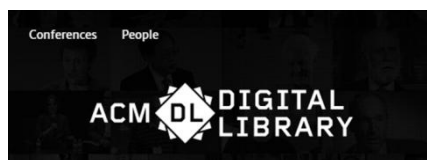
Oxford Clinical Psychology – онлайн-колекція понад 400 публікацій Університету Оксфорда з клінічної психології: професійні довідники,

фундаментальні наукові та дослідницькі праці, а також посібники для терапевтів і робочі зошити з відомої серії «Treatments and Programs That Work» (Ефективні методи лікування та програми). Тематика: психологія, клінічна психологія, психологія розвитку, судова психологія;



Oxford Journals Collection – колекція журналів Oxford надає доступ до понад 375 високоякісних

онлайн-журналів з медицини, наук про життя, математики та фізичних наук, права, гуманітарних та соціальних наук. Тематика: Медицина, науки про життя, математика та фізичні науки, право, гуманітарні та соціальні науки;



ACM Digital Library – 70 + журналів, 170 щорічних збірників матеріалів конференцій, інформаційні бюлетені, веб-сайти та мультимедійні файли. Також включено

інтегрований довідник з комп'ютерної літератури (Guide to Computing Literature) – комплексну базу даних рефератів і цитувань, що відстежує бібліометричні показники для понад трьох мільйонів публікацій. Включено доступ до історичного архіву всіх публікацій ACM, починаючи з першого випуску або тому кожної публікації. Угода не включає книги ACM;



ADVANCING STANDARDS
TRANSFORMING MARKETS

ASTM Compass Complete – Колекція стандартів та технічної інформації від ASTM International. Охоплює аерокосмічну галузь, хімію, цивільне інженерство, екологію, геологію, охорону здоров'я, матеріалознавство;



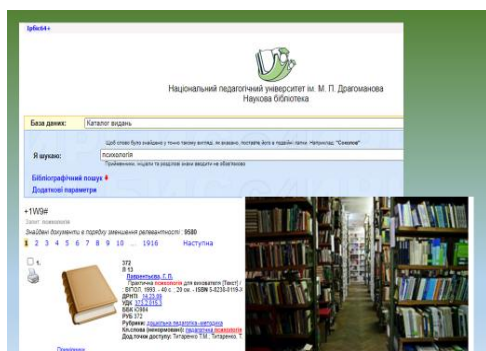
IOPscience Extra – доступ до 91 журналів (65 – поточних та 26 архівів журналів, які більше не публікуються). Тематика: фізика, астрономія та астрофізика, атомна та молекулярна фізика, біомедична

інженерія, конденсовані стани, освіта, навколишнє середовище та енергетика, приладобудування та вимірювання, матеріали, математика та обчислення, медична фізика та біофізика, оптика та фотоніка, фізика елементарних частинок та ядра, біологічні науки, плазма, квантова наука.

Національний консорціум EIFL підтримує розвиток відкритого доступу до наукових досліджень. У межах домовленостей із низкою провідних видавництв та провайдерів наукової інформації EIFL узгодив скасування плати за публікацію статей для авторів із країн-партнерів, зокрема – України. Така можливість доступна для діючих членів Консорціуму. На вебсайті EIFL зібрано наукові журнали різних галузей знань – від педагогіки, соціальних і гуманітарних наук до природничих, технічних та медичних дисциплін. Для кожного видання подано детальну інформацію, зокрема назву видавництва, профіль журналу, умови публікації, наявність відкритого доступу та термін дії угоди про скасування APC. Такий формат дозволяє науковцям швидко зорієнтуватися, у яких журналах вони можуть розмістити свої статті без фінансових витрат.

З метою популяризації міжнародних видавничих платформ та баз даних кваліфіковані бібліотекарі систематично проводять традиційні зустрічі та консультації в онлайн-режимі для науково-педагогічного складу університету (Організовує зустрічі заступник директора з наукової роботи Л. А. Гончаренко).

Бібліотечні фонди



Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих частин – базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації.

Протягом звітного року діяльність працівників бібліотеки була зосереджена на формуванні **електронної бібліотеки** повнотекстових документів різного характеру (навчальні підручники, монографії, наукові праці, збірники тощо) – близько 6 837 назв.

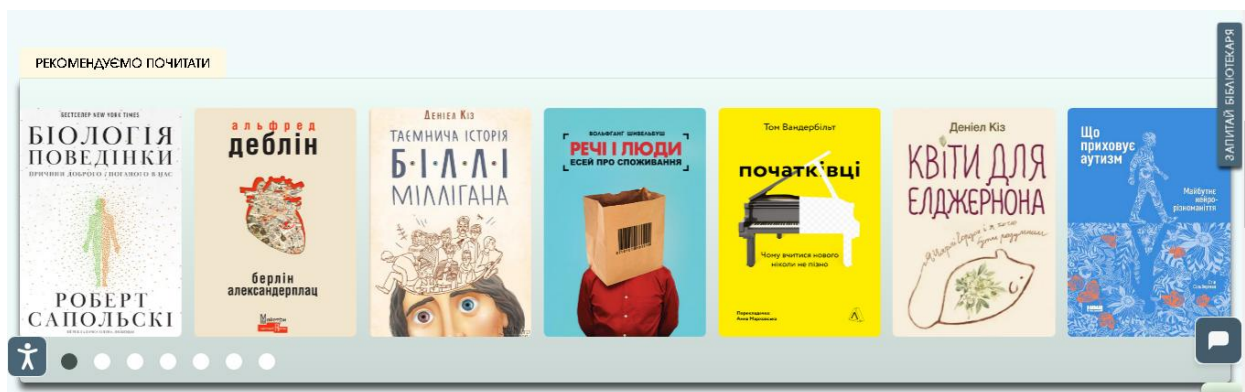
На допомогу навчальному процесу студентів та задля інформаційної підтримки досліджень науковців УДУ бібліотекарі моніторять цифрові ресурси авторитетних установ, що мають власні репозитарії або електронні бібліотеки. На кінець звітного року електронний каталог бібліотеки містить близько **192 515** лінків на повнотекстові ресурси відкритого доступу та фонди Цифрового репозитарію.

Активно проводилася робота із розкриття змісту періодичних видань, наукових збірників, навчальних підручників тощо. Так у 2025 році було опрацьовано близько 2000 та створено понад 69 800 записів змісту

примірників, здійснено аналітичний опис на 19 860 статей. Варто зазначити, що у 2025 році було відредаговано близько 30300 записів в електронному каталозі.

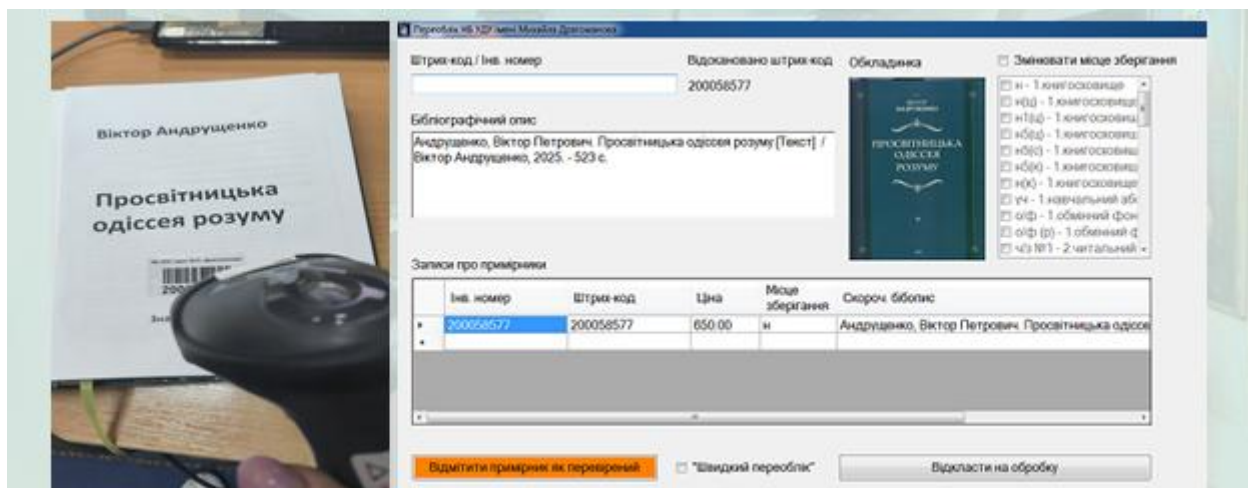


Значне поповнення фонду відбувається саме за рахунок видань подарованих окремими особами, установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо. Нові надходження до фонду представлені на сайті бібліотеки з прямими посиланнями на опис метаданих примірника.



Бібліотечні ресурси, як складова інформаційних ресурсів держави, потребують особливої уваги, а також розвитку і захисту, зокрема і від поширення ворожих інформаційних впливів. В умовах збройної агресії російської федерації проти України бібліотекою проводиться актуалізація бібліотечних фондів відповідно до рекомендацій міністерств, але відбувається виважено, з урахуванням індивідуального підходу до кожного документа, який зберігається у фонді. Переобліки фондів бібліотеки традиційно проводяться для обліку і контролю в основному книгосховищі та у структурних підрозділах бібліотеки.

У звітному році відділом ІТ під керівництвом Волкового О. О. та заступника директора Березної Т. І. було розроблено та впроваджено в роботу АБІС модуль «Переоблік». Таким чином було автоматизовано процес перевірки бібліотечних фондів.



Протягом 2025 року у ході планової перевірки фонду за допомогою модуля «Переоблік» вилучено близько 20 тис. примірників (75% – російською мовою), що не відповідають сучасним освітнім і академічним орієнтирам. Це вагомий крок до створення актуального, цінного й функціонального фонду, орієнтованого на сучасну академічну реальність.

Робота з рідкісними виданнями



В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 16 493 примірники книг, 1 091 примірник рідкісних періодичних видань/журналів (кирилицею та латиницею). Кожне із рідкісних видань вивчається та підлягає повному бібліографічному опрацюванню. Наразі, фонд рідкісних видань повністю відображений в Електронному каталозі бібліотеки.

Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918-1940 рр., видання 1941-1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2 317 книг. Видання періоду 1918 – 1945 рр. розміщені в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Відбір видань для оцифрування проводиться сектором опрацювання рідкісних видань

Наукова робота

У звітному році активною була діяльність відділу підтримки наукових досліджень. Саме цей відділ проводить роботу з науковцями університету для визначення потреб користувачів щодо поширення наукових доробків в інформаційному середовищі, консультування щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science),

створення наукових профілів у WoS, Scopus, Google Scholar, ResearchGate, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо. У 2024 році активно функціонувала група тьюторів бібліотеки з підтримки публікаційної активності серед науковців УДУ (було проведено близько 750 консультацій для вчених).

Протягом звітного року Бібліотека активно працювала над створенням та редагуванням ресурсу «Персональні ідентифікатори науковців УДУ імені Михайла Драгоманова». Наразі ресурс вміщує відомості про 537 науковців університету. Вкладений перелік відображає кожен із ідентифікаторів науковця (ORCID, Google Академія, Scopus ID, Research ID (WoS)) з активними лінками на персональні профілі. Таблиця представлена на сайті бібліотеки у розділі «Науковцю».



Поточною є робота з базою даних «Авторитетний файл», протягом звітного року було створено близько 80 нових записів та відредаговано близько 440 записів згідно із штатним формуляром професорсько-викладацького складу УДУ імені Михайла Драгоманова на 2024-2025 н. р. На кінець звітного року загальна кількість авторитетних записів у базі даних становить понад 5 500.

Бібліотека систематично організовує перегляд вебінарів від Clarivate Analytics та Elsevier для науково-педагогічних працівників, інформує про проведення онлайн-заходів представником компанії Clarivate Analytics в Україні Іриною Тихонковою (Web of Science), офіційним тренером Elsevier в Україні Мариною Назаровець (Scopus, ScienceDirect). У поточному році актуальними також були навчальні заходи від ДНТБ стосовно особливостей пошуку наукової інформації на порталі Research4Life та в базах даних від Консорціуму EIFL.

За безпосередньої участі бібліотеки та через ДНТБ України Університет є учасником Національного Консорціуму ORCID. У поточному році активним був процес технічного налаштування і редагування персонального кабінету УДУ та синхронізація Цифрового репозитарію з ORCID.

У 2025 році бібліотекарі систематично брали участь у вебінарах та практичних заняттях, присвячених роботі на платформі ORCID. Оскільки ORCID використовує унікальні ідентифікатори, які не змінюються з часом, усі наукові доробки будуть завжди пов'язані з авторами.



Працівники бібліотеки взяли безпосередню участь у заходах, Міжнародний тиждень Відкритого Доступу 2025 Цьогорічна тема – «Who Owns Our Knowledge?» («Кому належить наше знання?») – спонукає до відкритої розмови про те, як відкритий доступ може сприяти справедливому обміну знаннями, долати суспільні нерівності та підтримувати принципи відкритої науки.

Під час обговорень учасники розглядали нові методики оцінювання наукової діяльності, важливість відкритого доступу до даних, обговорювали роль інституційних репозитаріїв, блокчейн (технологія зберігання даних у вигляді ланцюжка блоків), відкриті дані для досліджень, принципи FAIR для дослідницьких даних тощо.

Наукові публікації:

Левченко Ю. Михайло Петрович Драгоманов на шпальтах українських періодичних видань періоду нацистської окупації (1941-1944) / Ю. Левченко // Драгоманівські історичні студії : збірник наукових праць молодих істориків / відп. ред. і упор. : О. В. Потільчак ; УДУ імені Михайла Драгоманова, Кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Вип. 10 (14). – С. 188–193.

Левченко Ю. І. Біобібліографічний покажчик «Юрій Григорович Кондратьєв»: досвід підготовки біографічної статті / Ю. І. Левченко // Biography. Біографіка. Біографістика : збірник праць Інституту біографічних досліджень : електронне наукове видання / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; ред. кол.: В. І. Попик (голов. ред.) та ін. – Київ, 2025. – Вип. 4. – С. 187–194.

Савенкова Л. В. Доступність до наукових і освітніх ресурсів: досягнення університетських бібліотек / Л. В. Савенкова // Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти : матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року) / упоряд. : Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. – С. 138-142.

Uchitel, I. Instrumentalising Soviet Yiddish Press : A quantitative Survey of Bibliographic Records as an Indicator of Soviet National and Media Policies / I. Uchitel, P. Yakovenko // Media History. – 2025. – Volume 31, Issue 2. – P. 143-161.

Mariienko, A. O. Digital Library Ecosystem in the Cascading Chain of Educational and Scientific Interaction = Цифрова бібліотечна екосистема у каскадному ланцюгу освітньо-наукової взаємодії / A. O. Mariienko // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, October 9 – 10, 2025.

Підготовлені статті/доповіді:

Левченко Ю. І. Зміни у виданні бібліографічних покажчиків Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в умовах повномасштабної війни: на прикладі серій біобібліографічних покажчиків «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова» та рекомендаційних покажчиків «Російсько-українська війна» // до збірника XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Бібліотека і книга в контексті часу».

Левченко Ю. І. Внесок бібліотек України до культурного спротиву російській агресії: спроба підсумку 2024 року // до збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції «VIII краєзнавчі читання пам'яті Петра Тронька».

Левченко Ю. І. Дітям про війну: українська дитяча книга повномасштабного періоду війни (2022-2025) // до збірника XIX Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня української писемності й мови «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі».

Безсмертний М. А. Цифрові колекції Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – збереження і популяризація спадщини. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інституції національної пам'яті та глобальне партнерство в збереженні культурної спадщини» тощо.

Не менш важливим є напрямок ***науково-бібліографічної роботи***. За звітний рік у серії «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова» було видано у традиційному та електронному форматі біобібліографічні покажчики про наукову діяльність професорів університету:

Віктор Миколайович Синьов : біобібліографічний покажчик / за наук. ред. Є. П. Синьова, І. О. Сасіна, І. С. Маркусь ; упорядник бібліогр. списку Н. І. Тарасова ; бібліографічне редагування С. О. Задорожна ; Мін-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 130 с. – Серія «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова».

Юрій Григорович Кондратьєв : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова, Наукова

бібліотека ; наук. ред. : Г. О. Торбін ; упоряд. : Ю. Левченко, М. Безсмертний. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 107 с.

Світлана Володимирівна Шевчук : біобібліографічний покажчик до 70-річчя від дня народження та 45-річчя в УДУ імені Михайла Драгоманова / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека ; упоряд. : Н. І. Тарасова ; автор біогр. статті : Л. В. Таран ; бібліогр. ред. : І. В. Позднякова, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 117 с. – Серія «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова».

Богдан Іванович Андрусишин : біобібліографічний покажчик до 65-річчя від дня народження, 50-річчя науково-педагогічної діяльності, 40-річчя в УДУ імені Михайла Драгоманова / Мін-во освіти і науки України ; Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека ; упоряд. : Н. І. Тарасова, бібліогр. ред. : О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 3-є вид. – Доповнене за 10 років. – 170 с., портрети. – Серія: «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова».

Микола Іванович Шут : біобібліографічний покажчик до 60-річчя науково-педагогічної діяльності в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова. – 3-є вид., перероблене і доповнене / Мін-во освіти і науки України; Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет математики, фізики та інформатики, Кафедра загальної та прикладної фізики ; Наукова бібліотека / упоряд. бібліогр. : Н. І. Тарасова ; відп. : Т. В. Михалік. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – портрет, фото. – Серія «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова».

У 2025 році було видано: Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за 2023-2024 рр. / Мін-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Вип. 18. – 179 с.



У 2025 році створено четверту частину рекомендаційного бібліографічного покажчика Російсько-українська війна. Ч. 2.3. Повномасштабна війна (24 лютого 2022 – ...) : книги 2024 року видання : рекомендаційний бібліографічний покажчик / уклад. Ю. І. Левченко ; Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека. – електронне видання. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 60 с.

Також працівники відділу інформаційної та бібліографічної роботи у 2025 році надавали

бібліографічну допомогу Бібліотеці Волинського національного університету імені Лесі Українки щодо підготовки біобібліографічного покажчика Едуарда Станіславовича Вільчковського, який у 1982-1995 рр. був викладачем нашого університету.



Наукова бібліотека активно співпрацює з іншими структурними підрозділами університету. З метою задоволення інформаційних потреб для молодих науковців систематично організовуються тематичні освітні зустрічі. Такі зустрічі відбуваються як в традиційному форматі, так і в

онлайновому режимі. Для студентів-першокурсників, для магістрів, аспірантів було проведено понад 70 вебінарів через платформу Google Meet чи Zoom про ресурси та сервіси НБ для забезпечення навчального процесу та наукової діяльності студентів.

18 березня 2025 року спільно з Інститутом перепідготовки та підвищення кваліфікації (директор Сергієнко В. П.) було проведено науково-практичний семінар «Доступ до інформаційних ресурсів та баз даних»;

19 березня – онлайн-семінар «Особливості бібліотечного фондоутворення» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»;

28 березня – онлайн-семінар «Цифрові технології та бібліотека у науковій роботі» для студентів Факультету психології;

1 квітня – онлайн-семінар «Академічна доброчесність: етика, відповідальність, успіх» для студентів Педагогічного факультету та факультету іноземної філології;

27 жовтня – онлайн-зустріч в рамках Науково-дослідницької практики для магістрів фізичної культури і спорту тощо.

Протягом поточного року було проведено ряд навчальних вебінарів для студентів, магістрантів та аспірантів Педагогічного факультету та факультету Фізичного виховання і спорту, Природничо-географічного факультету, Факультету української філології, навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики, навчально-наукового інституту політології та права тощо. Всього присутніми на таких зустрічах було понад 650 учасників тощо.

Провідні спеціалісти бібліотеки беруть участь у створенні силабусів до навчально-освітніх програм факультетів. Протягом року було створено понад 40 списків рекомендованої літератури та презентовано можливості веб-каталогу бібліотеки при пошуку книгозабезпеченості певних дисциплін. На офіційному YouTube каналі бібліотеки розміщена відеоінструкція щодо пошуку списків рекомендованої літератури через вебкаталог.

Наукова бібліотека є базою для проходження виробничої практики із спеціальностей документознавчого циклу, інформаційної діяльності,

соціальних комунікацій тощо. Протягом звітного року у бібліотеці працюють студенти-практиканти з різних спеціальностей.

Протягом року 20 працівників бібліотеки взяли участь в семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які через запровадження довготривалого воєнного стану в країні проводились в онлайновому режимі.

Протягом звітного року працівники НБ прослухали ряд професійних онлайн-курсів УБА, Prometheus, Coursera, та вебінарів ВУМ, «Дія. Цифрова освіта» тощо на різних платформах: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, та отримали сертифікати. Загальна кількість сертифікатів про підвищення кваліфікації бібліотекарів у 2025 році нараховує понад 40 одиниць.

Протягом 2025 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких міжнародних та всеукраїнських заходах:

- XII Міжнародна конференція «Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні», 26 лютого – 1 березня 2025 р., змішаний формат;

- XIV Всеукраїнські (з міжнародною участю) драгоманівські читання молодих істориків «Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс», 21 березня 2025 р.;

- XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу», 22-24 квітня 2025 р., змішаний формат;

- Всеукраїнська конференція «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету». УДУ імені Михайла Драгоманова, 19 травня;

- XIV Всеукраїнська онлайн-школа бібліотечного журналіста: «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність?», 20–23 травня 2025 р.;

- Міжнародна конференція «Localising the Sustainable Development Goals through Museums and Libraries III», 28 травня 2025 р., онлайн;

- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «VI ОдесаБібліоСаміт», 6-8 червня 2025 р., змішаний формат;

- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інституції національної пам'яті та глобальне партнерство в збереженні культурної спадщини», Одеська національна наукова бібліотека, 21-22 серпня, 2025 р.;

- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інституції національної пам'яті та глобальне партнерство в збереженні культурної спадщини», 21-23 серпня 2025 р., м. Одеса, змішаний формат;

- XV Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотека: довіра і відповідальність», 16-20 вересня 2025 р., змішаний формат;

- X Міжнародна конференція «University Library at a New Stage of Social Communications Development», 9-10 жовтня 2025 р.;

- IV Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2025», 22-23 жовтня 2025 р., онлайн;
- XXVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Королівські читання», 22–23 жовтня 2025 р.;
- Міжнародний тиждень Відкритого Доступу 2025. НаУКМА, 24 жовтня, 2025 р.;
- Всеукраїнська VI науково-практична конференція, присвяченій 105-річчю НБ ХНМУ «Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі» 25-29 жовтня, 2025 р.;
- XIX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю до Дня української писемності й мови «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі». УДУ імені Михайла Драгоманова, 28 жовтня 2025 р.;
- VI науково-практична конференція «Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі», 28-29 жовтня 2025 р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Поєднати минуле, сучасне й майбутнє»: краєзнавство на захисті історико-культурної спадщини України», 5-6 листопада 2025 р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «VIII краєзнавчі читання пам'яті Петра Тронька». Національна історична бібліотека України, 6 листопада 2025 р.;
- III Всеукраїнська наукова конференція «Борисенківські читання». УДУ імені Михайла Драгоманова, 21 листопада 2025 р.;
- Всеукраїнська наукова конференція «Друга світова війна в історії країн та народів Східної Європи з нагоди 80-ї річниці завершення Другої світової війни». Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 27 листопада 2025 р.;
- Щорічна конференція ВГО Українська бібліотечна асоціація, 19-21 листопада 2025 р., змішаний формат тощо.

У квітні 2025 року працівники НБ взяли участь у заняттях з охорони праці та безпеки життєдіяльності на тему: «Що робити, якщо людина опинилась на відкритій місцевості під час обстрілу, якщо людина в приміщенні, а також ризики, пов'язані із вибухонебезпечними предметами».

З метою перевірки власного рівня професійних компетентностей протягом листопада всі працівники також проходили тестування на національній онлайнній платформі «Дія. Освіта» Цифрограм для бібліотекарів».

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проектів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об'єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних

бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (Цифровий репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні/редагуванні/синхронізації наукових профілів ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших).

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проектів УБА, проведенні конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах. Протягом звітного року бібліотекарі відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів та онлайн-заходів, а саме:

- «Вікімарафон 2025». Вікіпедія, 25 січня;
- «Не забороняйте штучний інтелект! Це нечесно!»: відкрита лекція про штучний інтелект та академічну доброчесність. Бібліотека УКУ. 28 січня;
- Вебінар «Resilience and open education: supporting Ukrainian librarians during wartime», 13 лютого;
- Відкрита лекція «Штучний інтелект; бібліотека-архів Олександра Прищака. Бібліотека Тетяни та Олельяна Максимовичів Києво-Могилянської академії», 25 лютого;
- «Пересоницьке Євангеліє. Витоки і сьогодення» презентація Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого, 6 березня;
- Науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану», 10 березня;
- Симпозіум «Збереження інформації як спротив: українські бібліотеки документують досвід війни», 13 березня;
- Вебінар «Як автоматизувати управління дослідницькими даними: цифрові сервіси» (Наукова бібліотека імені М. Максимовича), 19 березня;
- Вебінар «Відкрита наука: мета, завдання та принципи. Основні принципи FAIR даних у життєвому циклі наукового дослідження». (ДНТБ), 11 квітня;
- Круглий стіл «Міжнародні правила каталогізації: перспективи використання в бібліотеках України», Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого, 23 квітня;
- Вебінар «Ефективніші дослідження за допомогою штучного інтелекту: як Web of Science підтримує інновації», 24 квітня;
- Вебінар «Управління даними досліджень: кращі практики організації, зберігання та поширення». ДНТБ, 7 травня;
- Вебінар «Як створити ел. бібліотеку в університеті і не порушити авторських прав?», 5 травня;

- Вебінар «До Міжнародного дня боротьби за права осіб з інвалідністю» ВГО УБА, 5 травня;
- Вебінар «Управління даними досліджень: кращі практики організації зберігання та поширення», ДНТБ України, 7 травня;
- Вебінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах військового стану». ДНТБ, 12 травня;
- Вебінар «Міжнародна співпраця науковців України в дзеркалі наукометрії: До Міжнародного дня науки» (ДНТБ), 14 травня;
- Вебінар «Впровадження технології штучного інтелекту в роботу бібліотек в умовах проектування освітнього середовища» (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 травня;
- «Впровадження технології штучного інтелекту в роботу бібліотек проектування освітнього середовища». Круглий стіл. ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, 14 травня;
- Вебінар «Кожній книзі – свій читач 2025». Вікіпедія, 24 травня;
- Відкритий вебінар «Окремі питання інтеграції е-ресурсів ЗВО і НУ з Національним репозитарієм академічних текстів», 27 травня;
- Вебінар «Досліджуйте, аналізуйте та будьте на крок попереду: Картування дослідницького ландшафту». (Web of Science), 29 травня;
- Вебінар «Дисертації без кордонів»: як відкритий доступ змінює академічний ландшафт», 4 червня;
- XXI Біографічні читання «Біографістика і патріотична консолідація українського суспільства». НБУ імені В. І. Вернадського, 4 червня;
- Вебінар «Ювілей Journal Citation Reports™ 2025», 26 червня;
- Вебінар «Академічна доброчесність та етика досліджень...», ДНТБ України, 27 серпня;
- Вебінар «Research4Life в Україні: партнерство для науки», ДНТБ України, 28 серпня;
- Вебінар «Партнерство EIFL – Україна: новий етап співпраці та розвитку». (ДНТБ), 11 вересня;
- Вебінар «Рецензування наукових публікацій: від традиційних моделей до відкритої науки». (ДНТБ), 17 вересня;
- Вебінар «Авторитет і репутація організації: від публікаційної стратегії до демонстрації досягнень». (Web of Science), 10 жовтня;
- Відкрита лекція «Діловий етикет», 22 жовтня;
- «Україно-американські відносини: сучасний стан» (Аскольд Лозинський). відкрита лекція. УДУ імені Михайла Драгоманова, 28 жовтня;
- Вебінар «Представляємо Research Commons – нова база даних на платформі Web of Science», 30 жовтня;
- Онлайн-марафон інноваційного досвіду публічних бібліотек України. Чернігівщина, 30 жовтня;

- «Спротив Криму в контексті визвольної війни в Україні». відкрита лекція. УДУ імені Михайла Драгоманова, 12 листопада тощо.

До Дня української писемності та мови працівники бібліотеки брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті Національної єдності – 2025.

Незважаючи на воєнний стан в країні та систематичні повітряні тривоги, можна з упевненістю говорити про те, що університетська бібліотека є місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості, що об'єднує медіа і книги, уможливорює свободу доступу до інформації та є точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи.

Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, працівники бібліотеки розробляють і надають інформаційні послуги, відкривають простір для навчання та досліджень, зміцнюють компетентності користувачів, уможливають участь у нетворкінгу та суспільному житті, кваліфіковано шукають інформацію і роблять її доступною

Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент – здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодуювання.

Довідки та консультації, консультації – можливість отримати онлайнову консультацію чи довідку згідно запиту користувача.

Електронна доставка документів – можливість замовити скан-копію фрагмента примірника до 25 сторінок;

Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування.

Створення профілів дослідників – можливість створити, синхронізувати та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID, Google Scholar, Scopus та Web of Science з допомогою бібліотекаря.

Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із питань користування ресурсами чи послугами бібліотеки.

Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи. Протягом звітнього року було виконано близько 1600 замовлень від науковців УДУ.

Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.



Для зручності на оновленому сайті бібліотеки функціонують окремі розділи з переліком послуг «Студенту» та «Науковцю». А також розділи-підказки «Замов», «Дізнайся», «Запропонуй» та «Часті запитання».

Протягом звітного року вся робота працівників відділів обслуговування була спрямована на поліпшення обслуговування читачів, ефективне інформаційне забезпечення наукового, навчального, виховного процесу та забезпечення комфортних умов для самостійної підготовки до семінарських занять, пошуку необхідної літератури, написання наукових робіт.

Обслуговування користувачів частково відбувалося в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо. З метою підтримки навчального процесу університету протягом звітного року було зареєстровано близько 260 вебкористувачів бібліотеки (через підсистему онлайн реєстрації вебкаталогу).

Протягом звітного року користувачі НБ традиційно забезпечувались навчальними підручниками та посібниками. Популярним є використання онлайн-ресурсів та Електронної бібліотеки повнотекстових матеріалів.



Так, у 2025 році загальна кількість онлайн-звернень до вебсайту бібліотеки становить 350900; до електронних ресурсів бібліотеки – близько 1385460 запитів.

Протягом звітного року понад 200 студентів скористалися дистанційною послугою «Замовлення списку літератури за темою». Для зручності на вебсайті на сторінці «Замовити список літератури за темою. Архів довідок», у тематичні блоки списків було додано можливість сортування списків за датою та алфавітом.

Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Для студентів-першокурсників бібліотека провела понад 300 ознайомчих екскурсій. У залах бібліотеки проводять літературні вечори, творчі майстер-класи, виставки, зустрічі з письменниками, освітні тренінги

тощо. Такий підхід допомагає залучити нову аудиторію і зробити бібліотеку сучасним простором для розвитку та спілкування.



У приміщенні бібліотеки університету систематично проводяться поетичні вечори «Віршоманія», організатором яких є народний театр «Вавилон» на чолі з керівником І. В. Савченко. Так, протягом 2025 року систематично проводилися зустрічі молодих поетів та письменників.

Під керівництвом Андрусишина Б. І. у приміщенні читального залу головного корпусу систематично відбуваються засідання гуртка «Політика і право для студентства. Держава і релігія».



19 вересня кафедрою дизайну під керівництвом Вовк А. А. було проведено майстер-клас для студентів з медіаграмотності, 23 вересня – творча зустріч з Тімлідом компанії True Play, а 25 вересня – творча зустріч з дизайнером Віталієм Махонько «Ведення комерційних об'єктів в сфері креативної індустрії».

25 вересня під керівництвом Дерман Л. М. для студентів Факультету технологій та дизайну було проведено майстер-клас «Технології паперопластики».

22 жовтня – майстер-клас «Мистецтво вражень» для студентів факультету технологій та дизайну, організатор – Іщенко С. М. тощо.

23 жовтня 2025 року кафедрою методології та методики суспільних дисциплін (під очільництвом проф. Ігоря Анатолійовича Коляди) спільно з відділом обслуговування історико-соціальних факультетів Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова була проведена презентація книги І. Коляди *«Бешкетник із козацьким духом. Роман Солоха «Більбо» та його побратими»*. – К., 2025. – 437 с. із серії *«Нескорені українці»*. Книга присвячена випускнику Історичного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова, який з початком навали рашистської орди у 2014 році у перших лавах став на захист Батьківщини й загинув у липні 2022 року за свободу України. З глибокою вдячністю й шаною згадуємо його ім'я, адже такі історії – не лише Пам'ять, а й частина нашої спільної Історії боротьби й Гідності.



У бібліотеці гуманітарного корпусу постійно діє художня експозиція, де представлені роботи талановитих студентів спеціальності «Образотворче мистецтво» (педагогічний факультет). Виставка регулярно оновлюється, що демонструє різноманітні стилі та напрямки молодіжної творчості.

Бібліотека також сприяє формуванню інформаційного простору

відкритих зон для своїх користувачів.

На абонементних бібліотеки експонується та систематично оновлюються виставки нових надходжень.

До всіх загальноуніверситетських наукових заходів працівники бібліотеки готують тематичні виставки книг, у тому числі і віртуальні (представлені у розділі «Колекції». Так, у звітному році було підготовлено виставки на вшанування пам'яті академіка Синьова В. М. (Конференція «Віктор Миколайович Синьов – грані особистості : вчитель, митець, вчений»); до 90 річчя Соботович Є. Ф. – доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України; до конференції «Освіта і наука 2025» (організатор Інститут політології та права) тощо.



Бібліотека тісно співпрацює з Музеєм історії УДУ імені Михайла Драгоманова. Щорічно разом із екскурсіями бібліотекою музей відвідують абітурієнти, студенти, викладачі, випускники, гості вузу із зацікавленням слухають екскурсії, занурюючись в атмосферу університетського минулого починаючи з 1834 року і до наших часів.

У наступному році бібліотека планує:

1. Забезпечувати інформаційно-бібліотечну підтримку навчальних і наукових потреб університетської спільноти, удосконалювати інформаційно-довідкову службу бібліотеки, онлайн-сервіси. Популяризувати електронні сервіси бібліотеки.

2. Популяризувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Здійснювати інформаційну підтримку дослідницької діяльності університетської спільноти.

3. Завершити перехід на нове ПЗ для розвитку наукової аналітики на базі DSpace CRIS.

4. Проводити консультації, у тому числі у дистанційному форматі, для викладачів та аспірантів щодо створення персонального профілю науковця.

5. Підтримувати рух університетську спільноти за академічну доброчесність. Проводити консультації з правил оформлення бібліографічних посилань.
6. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.
7. Моніторити та каталогізувати ресурси відкритого доступу для забезпечення наукової та навчальної роботи користувачів бібліотеки.
8. Поповнювати «Цифрові колекції» та електронну бібліотеку УДУ.
9. Активізувати співпрацю з кафедрами з питань книгозабезпеченості дисциплін (підготовка списків, представлення їх у вебкаталозі).
10. Активізувати розбудову партнерських зав'язків із міжнародними та національними інформаційними платформами.
11. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.
12. Провести ремонтні роботи у приміщеннях бібліотеки історичного факультету (Освіти, 6).
13. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.
14. Для збереження книжкового фонду та забезпечення норм умов праці встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні для природного провітрювання.

7.5. Видавнича діяльність

Непростий період випробувань для нашої країни потребує ставлення до своєї роботи як до ланки загальної лінії незламності та стійкості.

Ефективне та якісне забезпечення освітньої та наукової діяльності університету відділами інтелектуальної власності, редакційним та друкарнею, є внеском видавництва в таку критично важливу галузь України.

Відділ інтелектуальної власності забезпечує набуття прав, захист, використання творчих продуктів університету. У своїй роботі відділ керується та слідує за дотриманням нормативних документів, серед яких Положення «Про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова», Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», методичних рекомендацій МОН України, інших нормативних документів та статуту Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Права всіх учасників створення творчого продукту забезпечуються авторськими угодами. При виконанні певних вимог, згідно плану, кожен співробітник має можливість видати свою працю в університеті.

Новітні розробки наших науковців відділ подає для патентування в Україні та отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права.

Відділ надає працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Запобігання академічному плагіату в університеті залишається пріоритетом в роботі відділу. Продовжується співпраця з Антиплагіатною компанією Unicheck Україна. Протягом року пройшли перевірку 255 робіт науковців – співробітників університету.

Закінчено перший етап роботи з переведення до цифрового формату результатів науково-дослідної роботи університету за більше чим двадцятип'ятирічний період. Оцифровано десятки тисяч сторінок документів, зібраних в більше трьохсот томів.

В подальшому планується привести цей цифрових архів в повноцінну цифрову базу, що дасть змогу вирішувати спірні питання авторського права, і, в першу чергу, плагіату.

Відділ спільно з розробниками займається державною реєстрацією НДР в УкрІНТЕІ та надає методично-технічну допомогу в складанні реєстраційних, облікових та інформаційних карт на бланках та електронних носіях, направлень та звітів.

Протягом року співробітники відділу проходили навчання та тренінгові курси для підвищення свого професійного рівня.

Роботи професорсько-викладацького складу університету перед виданням опрацьовуються **редакційним відділом**.

Навчально-методична, наукова, інформаційна та довідникова література, біобібліографічні покажчики, монографії, кандидатські та докторські дисертації, автореферати, навчальні та навчально-методичні посібники – значний перелік найменувань готується до видання відділом.

Матеріали до заходів, що постійно проходять в університеті, в тому числі до конференцій, також проходять редакторську обробку.

Так, за поточний рік, було підготовлено: сім біобібліографічних покажчиків загальним обсягом 52,28 ум. друк. арк.; три інформаційні видання загальним обсягом 59,75 ум. друк. арк.; три навчально-методичних видання загальним обсягом 30,61 ум. друк. арк.; тридцять одно наукове видання загальним обсягом 896,38 ум. друк. арк.; дванадцять видань матеріалів конференцій загальним обсягом 189,67 ум. друк. арк.

Редакційний відділ (РВ). Основною функцією редакційного відділу є передвидавнича підготовка наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж 2025 року редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 56 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних показників загальним обсягом близько 1228,69 д.а.

Не припинялася передвидавнича підготовка наукових збірників – загальний обсяг »896,38 д. а.; були представлені до видання монографії, реферати, кваліфікаційні наукові праці, навчальні та навчально-методичні посібники (»30,61 д.а.) тощо. Забезпечувався випуск видань, що продовжуються, і, перш за все, Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою, за напрямками: “Європейські педагогічні студії”, “Педагогічні науки: реалії та перспективи”, “Сучасні тенденції розвитку мов”, “Науково-педагогічні проблеми: фізичної культури (фізична культура і спорт)”, “Корекційна педагогіка та спеціальна психологія” тощо (»821,57 д.а.).

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій – підготовку програм та редагування поданих для збірників матеріалів, зокрема цього року відділом опрацьовано матеріали до всеукраїнських та міжнародних конференцій: “Дев’ятнадцяті юридичні читання. Наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку”, “Європа та Україна: спільні перспективи та цінності”, “Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі в Україні сьогодні”, “Особистість як простір випробування та формування культури”, “Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах”, “Соціальна політика: виклики часу”, “Трансформація правової системи України: виклики сучасності”, “Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади”, – загальним обсягом близько 189,67 д.а.

Відділ тісно взаємодіє з науковою бібліотекою університету, зокрема протягом року було опрацьовано та передано до друку низку біобібліографічних показників та інформаційних видань (≈ 112,03 д.а.).

Висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці з іншими видавництвами, що дає можливість бути завжди на “вістрі подій”.

Видання робіт на паперовому та електронному носіях, а також поліграфічне забезпечення діяльності університету, виконує **друкарня**.

До переліку постійних робіт входять документи для випускників університету, академічні додатки та довідки.

Протягом 2025 року видавництвом університету було видано 193 назви робіт, з них:

авторефератів дисертацій	7
збірників наукових праць	33
навчальних посібників	34
програм, методичних рекомендацій	45
монографій	4
інших робіт	36
замовлень бланкової продукції	34
Всього:	193
Зокрема електронних видань	27

Роботи видавництва приймає в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає наступним чином:

Назва підрозділу/інституту/факультету	Обсяг виконаних робіт, відбитків
ректорат	12550
приймальна комісія	1590
заг-університетські підрозділи	11690
ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	1290
ННІ права та політології	2850
ННІ публічного управління та адміністрування	5900
ННІ соціології та соціальної політики	6400
ННІ філософії та освітньої політики	900
Факультет іноземної філології	9340
Факультет історичний	1200
Факультет математики, інформатики та фізики	5000
Факультет мистецтв	2040
Факультет педагогічний	7970
Факультет природничий	2770
Факультет психології	2170
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	2840
Факультет технологій та дизайну	1830
Факультет української філології	1840
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	770
Всього:	80940

Протягом минулого календарного року видавництво продовжило виготовлення додатків до дипломів та академдовідок для випускників університету. Показники цих процесів приведені в таблиці пофакультетно:

Назва підрозділу	Обсяг виконаних робіт, відбитків
заг-університетські підрозділи	4450
ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	1450
ННІ права та політології	1820
ННІ публічного управління та адміністрування	1770
ННІ соціології та соціальної політики	920
ННІ філософії та освітньої політики	230
Факультет іноземної філології	4160
Факультет історичний	1540
Факультет математики, інформатики та фізики	2690
Факультет мистецтв	1580
Факультет педагогічний	7190
Факультет природничий	1240
Факультет психології	3590
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	6260
Факультет технологій та дизайну	1760
Факультет української філології	2820
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	2300
Всього:	45770

Зведена таблиця підсумків результатів роботи в поточному році:

Характер робіт	Обсяг виконаних робіт, відбитків
Видання книжок, брошур, бланкової продукції для підрозділів	80940
Друк та брошурування додатків до дипломів та академдовідок	45770
Надання платних послуг	24800
Всього:	151510

Головним результатом нашої роботи є той внесок, що ми робимо в укріплення держави в складний період.

Без наукових доробок та сучасної освіти неможливе протистояння в період глобальних випробувань. Наша праця дає нам надію на майбутній розвиток.

7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2025 рік

Постійно проводилися профілактичні просвітницькі (роз'яснювальні) заходи серед здобувачів вищої освіти щодо антикорупційного законодавства,

а саме, про конфлікт інтересів, обмеження щодо одержання подарунків, неправомірної вигоди та порядку дій в разі виявлення фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень тощо.

Центр моніторингу якості освіти, під час опитування здобувачів, включає у свій перелік сформованих питань питання, що стосуються антикорупційного законодавства. У випадку виникнення інформації щодо фактів корупційного правопорушення такі дані передаються уповноваженому з питань антикорупційної діяльності для подальшого опрацювання та реагування на таку ситуацію.

На сайті Університету, яка постійно оновлюється, функціонує вкладка «Антикорупційна діяльність», яка дозволяє додатково ознайомитися як працівникам, так і здобувачам з антикорупційним законодавством та як реагувати у випадку виникнення корупційного прояву.

У вільному доступі є контакти уповноваженого з антикорупційної діяльності, який надає роз'яснення щодо нормативного забезпечення запобігання корупції, а також реагує на правопорушення, що свідчать про корупцію.

Функціонує «Скринька довіри», яка дає можливість усім працівникам та здобувачам повідомити про корупційні прояви як анонімно, так і в офіційному зверненні. Попередньо, у вкладці «Повідом про корупцію» надається перелік корупційних правопорушень, щодо яких можливе звернення.

<https://udu.edu.ua/universytet/antykoruptsiina-diialnist/skrinka-doviri#povidom-pro-koruptsiyu>

Для отримання уповноваженого з антикорупційних питань повідомлення про корупційні прояви заявник заповнює «Контактну форму» на сайті Університету яка автоматично відображається Уповноваженому.

<https://udu.edu.ua/component/contact/contact/4-uncategorised/14?Itemid=105>

Для забезпечення функціонування внутрішніх каналів повідомлень про корупцію УДУ імені Михайла Драгоманова підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів Національного агентства з питань запобігання корупції.

Згідно із Законом України «Про запобігання корупції» вимоги до повідомлень (у тому числі анонімних) про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень цього Закону та порядок їх розгляду визначаються цим Законом України «Про запобігання корупції».

Постійно проводилося звітування у МОН, а саме в Департамент з питань запобігання та виявлення корупції щодо потенційного конфлікту інтересів в Університеті.

Оновлено комісію з проведення оцінки корупційних ризиків в діяльності Українського державного університету імені Михайла

Драгоманова та розроблено Робочий план оцінки корупційних ризиків у діяльності Університету відповідно до нових змін в чинному законодавстві.

Запроваджено Методичні рекомендації щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності та активно використовується в роботі Університету.

Розроблено Порядок перевірки контрагентів та антикорупційного моніторингу публічних закупівель та Політику про порядок отримання та розгляду повідомлень про корупцію.

Проаналізовано та удосконалено пам'ятку про запобігання та протидію корупції в Університеті.

В рамках Тижня Відкритого Уряду Національне агентство з питань запобігання корупції ініціювало участь Уповноважених з питань запобігання та протидії корупції, де ми були учасниками на презентаційно-фасилітаційній сесії “Доброчесність в освіті: від рекомендацій до дій” для представників університетів.

Контроль та спостереження над змінами у декларуванні посадових осіб на сайті НАЗК та пряма робота з просвітницькими програмами НАБУ та НАЗК. Надання консультацій та роз'яснень щодо питань у заповненні Декларації про доходи громадян.

Здійснюється постійний моніторинг інформації, яка публікується в засобах масової інформації та може свідчити про факти корупційних, або пов'язаних з корупцією правопорушень.

Скарг, звернень та повідомлень про спроби громадян або представників юридичних осіб схилити їх до порушення вимог антикорупційного законодавства та про факти порушення працівниками вимог у звітному періоді не надходило.

Контроль над діяльністю відділів та окремих осіб Університету, що можуть містити корупційні прояви та виконання потокових завдань згідно Плану роботи Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції на календарний рік.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2025 рік склав 406,2 млн грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 151,2 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 255,0 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав : 151,2 млн грн, та стипендіальне забезпечення – 42,8 млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили близько 238,0 млн. грн.

Основним джерелом надходження спеціального фонду бюджету університету є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 87 % річної дохідної частини, послуги з проживання в гуртожитках – 11%; решта – 2 % – послуги спортивного комплексу, від оренди приміщень та інші послуги, що передбачені Постановою КМУ № 796.

Зростання дохідної частини за спеціальним фондом у поточному році в сумі майже на 4,2 млн грн, були використані на оплату комунальних послуг, послуг з утримання університету і виконання програм соціального захисту в 2025 році.

Загальновідомо, що у зв'язку з обмеженим виділенням коштів на розвиток та утримання університету, ректорат змушений в останні роки шукати шляхи наповнення бюджету навчального закладу. Не винятком був і 2025 рік.

Фактичні видатки у 2025 році за загальним та спеціальним фондами університету склали близько – 406,2 млн грн.

Великий відсоток у видатках складає фонд заробітної плати близько 84%;

Плата за комунальні послуги – 14,2%;

Видатки на утримання – 1,8 %.

Джерела надходжень за спеціальним фондом університету у 2025 році в порівнянні до 2024 року.

(тис. грн)

№	Джерело надходжень	2024 рік	2025 рік	+, -
1	Від платного навчання	208 783,00	206 268,00	- 2,5
2	Від оренди приміщень	1 836,00	1 700,00	- 0,1
3	Від проживання в гуртожитках	20 265,00	25 000,00	+ 4,7
4	послуги спорткомплексу	2 773,00	4 800,00	+ 2,0
5	інші послуги	77,00	200,00	+ 0,13
Разом		233 734,00	237 968,00	+ 4,2

**Витрати на виконання програм соціального захисту працівників
УДУ імені Михайла Драгоманова за 2025 рік (в тис. грн)
станом на 01.12.2025 року**

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1	Матеріальна допомога	-	86,10	86,10
2	Оздоровлення	4 144,60	5 616,90	9 761,50
3	Диференціація заробітної плати	24,10	2 411,80	2 435,90
4	Доплата за шкідливі умови праці	39,30	175,30	214,60
5	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	4 124,90	5 410,40	9 535,30
	- за високі показники в роботі	-	29,2	29,2
	- за складність і напруженість	4 022,80	4 949,30	9 042,10
	- за виконання особливо важливої роботи	32,10	431,90	464,00

<i>№</i>	<i>Показники</i>	<i>За рахунок загального фонду</i>	<i>За рахунок спеціального фонду</i>	<i>Разом</i>
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	11,70	23,00	34,70
7	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	4 219,80	7 029,80	11 249,60
	Витрати разом:	12 564,40	20 753,30	33 317,70

Стипендіальне забезпечення студентів університету

Контингент студентів, що отримують стипендію

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2025-2026 н. р. станом на 01.12.25 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
Академічна стипендія				
1	Стипендія Президента України	7	10 000,00	70 000,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	4 400,00	17 600,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України	1	4 000,00	4 000,00
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	Звичайна	194	2 550,00	494 700,00

	Підвищена	11	3 711,00	40 821,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	Звичайна	593	2 000,00	1 186 000,00
	Підвищена	28	2 910,00	81 480,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік становить 42,8 млн грн, що є достатнім для відповідного стипендіального забезпечення.

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Закон України «Про вищу освіту» визначає право студентів денної форми здобуття освіти на отримання стипендіального забезпечення за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів при умові успішного навчання та на конкурсній основі в установленому порядку в межах лімітів бюджетного фінансування. Питання призначення стипендій відносяться до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету.

Діяльність стипендіальної комісії університету в 2025 році здійснювалась відповідно до вимог Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах освіти, наукових установах» та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради 27 лютого 2025 року, протокол № 10.

Відповідно до наказу ректора № 06 від 14.01.2025 (зі змінами наказ № 365 від 11 вересня 2025 року) до складу стипендіальної комісії університету впродовж календарного року входили:

Голова стипендіальної комісії: Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи.

Заступник голови стипендіальної комісії: Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи.

Члени комісії:

Боднар К. А. – завідувач відділу аспірантури та докторантури університету;

Євдокимова Н. М. – начальник планового відділу університету;

Романчук А. І. – начальник навчально-методичного центру університету;

Новіцька Т. В. – начальник центру гуманітарної та молодіжної політики університету;

Жукова Д. С. – голова первинної профспілкової організації студентів;

Ярославська Л. П. – головний бухгалтер університету;

Золотаренко Т.О. – голова Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки;

Сергієнко С. О. – голова студентського парламенту факультету математики, інформатики та фізики;

Самойлюк М. С. – голова студентського парламенту факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Репік Е. О. – голова студентського парламенту університету, студентка факультету соціології та соціальної політики;

Похиль С. С. – голова студентського парламенту гуртожитку № 4, студентка I курсу магістратури групи історичного факультету;

Владімірова С. Д. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, студентка 4-го курсу бакалаврату, спеціальність 025 Мистецтво;

Руднік Ю.В. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету, студентка II курсу магістратури 22 мпк групи, спеціальності 053 Психологія;

Рекка К. В. – голова студентського наукового товариства факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

Юречко Ю. В. – голова студентського парламенту педагогічного факультету, студентка 4 курсу бакалаврату, спеціальність «Початкова освіта»;

Таран А. Р. – голова студентського парламенту природничого факультету, голова первинної профспілкової організації студентів природничого факультету;

Секретар комісії – Стечик С. П., доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії, факультету математики, інформатики та фізики».

Стипендіальна комісія університету вирішує такі питання:

– готує перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю подання для затвердження Вченою радою лімітів стипендіатів;

– затверджує протоколи стипендіальних комісій факультетів щодо остаточного призначення академічних та/або соціальних стипендій студентам відповідних факультетів;

– розглядає кандидатури студентів-відмінників на підставі поданих Вченими радами факультетів витягів з протоколів їх засідання та рекомендує на призначення академічної стипендії Президента України, іменної академічної стипендії Верховної Ради України та академічної стипендії Кабінету Міністрів України Вченій раді університету студентам, які мають вищий рейтинг показників, відповідно до наданої квоти; іменних та інших стипендій за поданням стипендіальних комісій факультетів;

– призначає академічну стипендію студентам університету, які були зараховані під час додаткового набору, відповідно до поданого приймальною комісією рейтингового списку за галузями знань на підставі конкурсного балу, отриманого під час вступу до університету;

– інші питання, що пов'язані з стипендіальним забезпеченням.

Станом на 10 грудня 2025 року було проведено 10 засідань стипендіальної комісії університету. Серед основних питань для розгляду були:

1. Призначення академічних стипендій студентам університету.

2. Призначення соціальних стипендій студентам університету.

3. Внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету з числа інвалідів.

В період з січня по червень 2025 року іменну стипендію Верховної Ради України, відповідно до квоти, отримувало 4 студентів, серед яких:

– Біловицька Надія Андріївна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики;

– Волошин Юлія Петрівна – студентка 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики;

– Недашківська Аліна Вікторівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 053 Практична психологія педагогічного факультету;

– Смирнова Ірина Олександрівна – студентка 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету.

Квота на академічну стипендію Президента України для університету становить 7 осіб.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією на розгляд Вченої ради університету було подано такі кандидатури на призначення іменних та академічних стипендій державного рівня:

I. На призначення академічної стипендії Президента України на перший семестр 2025-2026 н. р.:

- Года Ольга Юріївна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 111 Математика, факультету математики, інформатики та фізики;
- Григор'янц Вікторія Олександрівна – студентка 2 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 016.04 Спеціальна освіта факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
- Запорожець Марина Миколаївна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету;
- Кубріцька Єва Миколаївна – студентку 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 032 Історія та археологія історичного факультету;
- Моря Яна Віталіївна – студентка 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), природничого факультету;
- Химич Марта Андріївна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету;
- Шкредь Євгеній Вадимович – студент 2 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 032 Історія та археологія історичного факультету.

II. На призначення іменних академічних стипендій Верховної Ради України на 2025-2026 н. р.:

- Герасимчук Єлізавета Вікторівна – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), факультету математики, інформатики та фізики;
- Каленцова Даша Олександрівна – студентка 1 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету;
- Остапчук Владислава Володимирівна – студентка 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), природничого факультету;
- Савченко Ярослав Іванович – студент 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), історичного факультету.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 15 протоколів про призначення академічних та 32 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 860 академічних та 314 соціальних стипендій студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	600 (1 200 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2550	197 (502 350 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за	2910	45 (130 950 грн)

¹ Перелік спеціальностей (спеціалізацій), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі

Код спеціальності	Найменування спеціальності (спеціалізації)
014	Середня освіта (математика, біологія, фізика, хімія, інформатика)
016	Спеціальна освіта
091	Біологія
103	Науки про Землю
104	Фізика та астрономія
111	Математика
	Географія
	Інформатика

² Призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні – рейтинговий бал студентів, обчислений згідно п. 2.5 і в межах визначеного ліміту згідно п. 2.6 Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова, не менший 90 балів.

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі		
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	3711	15 (55 665 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	3 (13 200 грн)
Іменна стипендія Президента України	4400	7 (30 800 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	52 (193 544 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	270 (318 600 грн)

Сумарні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2025 року становили 18 897 334 гривень, з яких 16 849 938 гривень на виплату академічних стипендій та 2 047 396 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 15 протоколів про призначення академічних та 25 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 622 академічних та 234 соціальних стипендії студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	438 (876 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2550	139 (354 450 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	32 (93 120 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	3711	13 (48 243 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	33 (122 826 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	201 (237 180 грн)

За липень-серпень 2025 року на виплату призначених академічних стипендій із стипендіального фонду університету було виділено 15 287 065 гривень. Кількість стипендіатів у вересні місяці змінилася, за рахунок вступу до УДУ імені Михайла Драгоманова студентів на 1-й курс навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр», і становила:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	596 (1 192 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2550	193 (492 150 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	28 (81 480 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	3711	11 (40 821 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія Президента України	10000	7 (70000 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	4 (17 600 грн)
Іменна стипендія Кабінету Міністрів України	4400	1 (4400 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	32 (119 104 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	200 (236 000 грн)

Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, необхідний для виплат академічних та соціальних стипендій студентам університету, на період з вересня до грудня 2025 року становить 6 815 627 гривень.

Станом на 30 листопада 2025 року кількість аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова становить 168 осіб з розміром стипендії 8 023 гривні в середньому, кількість докторантів – 21 особа з розміром стипендії 11 919 гривень в середньому.

У підсумку за весь звітний період маємо такі результати:

	Кількість стипендіатів	Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, грн
Академічна стипендія	869	19 406 242
Соціальна стипендія	356	4 375 550
Іменні та академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України	12	452 000
Стипендія аспірантам	184	12 459 719
Стипендія докторантам	29	3 177 815
Всього за 2025 рік (з 1 січня по 30 листопада)	1444	39 871 326

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії університету двічі на рік перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання для затвердження Вченою радою університету лімітів стипендіатів. У зв'язку з наявними впродовж звітнього періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету (протокол засідання № 1 від 29.01.2025 р.) встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 40 %; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5 %, ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 40%.

Стипендіальною комісією університету розглядалися письмові звернення студентів стосовно надання їм роз'яснень про умови виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо уникнення подібних ситуацій.

За звітний період стипендіальна комісія університету у своїй діяльності керувалася безпосередньо Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради 27 лютого 2025 року, протокол № 10 та іншими нормативними документами, забезпечуючи умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Колективний договір на 2023-2025 роки прийнятий на Конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова 31 травня 2023 року.

- Колективний договір на 2023-2025 роки містить:
- 8 розділів, 123 статті;
- 7 додатків.

Відповідно до чинного законодавства України **Колективний договір на 2023-2025 роки є діючим**, нова редакція приймається з моменту його схвалення та прийняття Конференцією трудового колективу Університету та підписання представниками сторін

Розглянемо виконання умов Колективного договору за розділами

Розділ 1. РОЗДІЛ І. ОСВІТНЯ, НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Організація і проведення навчальної наукової роботи повністю відповідає Закону України «Про вищу освіту». 16 статей цього розділу виконуються задовільно. Є труднощі у матеріально-технічному забезпеченні навчального і наукового процесу та у розподілі навчального навантаження. (об'єктивні причини).

Розділ 2. ТРУДОВИЙ ДОГОВІР. РОБОЧИЙ ЧАС ТА ЧАС ВІДПОЧИНКУ

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів «Про працю України», Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються задовільно. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов'язки, робочий час і його використання відображені у «Правилах

внутрішнього трудового розпорядку » УДУ імені Михайла Драгоманова. 30 статей цього розділу виконуються загалом задовільно.

Розділ 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ

Права і обов'язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання Адміністрація дотримується. Порухень цих прав не було. 12 статей цього розділу виконуються задовільно.

Розділ 4. ОПЛАТА ПРАЦІ ТА ЇЇ СТИМУЛЮВАННЯ

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також: премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені терміни.

На оздоровлення і відпочинок На Університетських базах відпочинку в 2025 році кошти не виділялись. На матеріальну допомогу та відзначення ювілярів кошти виділялись обмежено. Доплати і винагороди виплачуються у відповідності до «Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам УДУ імені Михайла Драгоманова». Статті розділу 4 виконувались з певними труднощами і обмежувались наявністю коштів але на сьогодні заборгованості немає.

Розділ 5. ОХОРОНА ПРАЦІ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Відповідна категорія працівників безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Для підсилення вимог з охорони праці укладена додаткова угода (додаток 2). Цей розділ складається з 18 статей.

Розділ 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Колективний договір 2023-2025 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудових пільг і компенсацій за погодженням з профкомом Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу

профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5% від Фонду оплати праці (спецкоштів) (кошти на вказані статті станом на сьогодні до Профкому надійшли не в повному обсязі). Всім працівникам, що проробили в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, надано земельні ділянки у Вишгородському районі, які нажаль, на сьогодні ще не використовуються працівниками Університету.

Розділ 6. Складається з 18 статей.

Разом з тим є ряд проблем, які на сьогодні не виконуються або виконуються не в повному обсязі, зокрема:

Розділ 5. Охорона праці. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

5.15. Провести комплекс заходів з забезпечення нормативно встановленого теплового режиму у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках Університету в період підготовки приміщень до опалювального сезону

Це питання, яке потребує особливої уваги – це система опалення в корпусах та гуртожитках Університету. Нажаль це переважно проблеми, які неможливо вирішити за кілька років, бо система працює протягом десятків років і потребує капітального ремонту та суттєвих фінансових витрат, з іншої боку немає нічого ціннішого ніж життя людина та те, що вона може зробити в належних умовах. Отже, є пропозиція Адміністрації і Профкому використати всі можливості для покращення опалювальної системи, наприклад, участь у проєктах з енергозбереження і пропозиції співпраці з організаціями, фондами, які можуть надати Університету допомогу і відповідне фінансування.

РОЗДІЛ VI. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Бібліотека потребує модернізувати систему напливно-витяжної вентиляції у книгосховищі головного корпусу, так спільними зусиллями такі роботи проводились, але виконані не в повному обсязі і є потреба цю статтю залишити в новому Колективному договорі, щоб довести справу до логічного завершення.

В Угоді з охорони праці, техніки безпеки, виробничої гігієни і санітарії є потреба продовжити забезпечення факультетів спеціальною технікою (мікрофони, підсилювачі, колонки, проєктори тощо) для проведення навчальних занять, особливо лекцій у великих аудиторіях.

Були деякі труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів. Адміністрації і Профкому потрібно докласти зусиль, щоб у відповідності з чинним законодавством, налагодити роботу медичних пунктів

та безперервного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

На закінчення відзначимо, що Колективний договір УДУ імені Михайла Драгоманова за 2025 рік більшість статей виконуються на належному рівні, вказані зауваження сподіваємося, будуть вирішені з Нашим соціальним партнером – адміністрацією УДУ імені Михайла Драгоманова.

9.2. Соціально-побутова сфера

Оздоровлення членів профспілки у 2025 р.

Станом на 24.11.25, за 2025 календарний рік, в санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 17 членів профспілки на загальну суму 165 441,00 грн.

Крім цього, до профкому звернулось також ще 8 членів профспілки із проханням про часткове відшкодування коштів за придбані санаторні та оздоровчі путівки на загальну суму 58 683,50 грн. Ці заяви із проханнями будуть оплачені з бюджету профкому найближчим часом та в повному обсязі. Отже, підводячи підсумок можна сказати, що на оздоровлення членів профспілки було виділено 224 124,50 грн.

У літніх оздоровчих таборах Івано-Франківської області оздоровилось 8 дітей співробітників-членів. Відпочинок був безкоштовним, оздоровлення дітей в дитячих таборах організовувала та фінансувала КМДА. Путівки розподіляла та організовувала КМОППО і НУ.

9.3. Охорона праці



Протягом поточного 2025 року, з метою створення безпечного освітнього процесу для здобувачів освіти та безпечних умов праці в університеті проводилась робота з координації діяльності всіх навчальних і структурних підрозділів університету щодо створення безпечних умов проведення освітнього процесу, контролю за дотриманням виконання вимог нормативних актів та законодавчих документів.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1669, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (накази МОН України від 22.11.2017 № 1514) та інших нормативно-правових документів, було проведено навчання з «Загального курсу охорони праці» призначеним відповідальним за охорону праці та пожежну безпеку в навчальних і структурних підрозділах університету. Після проходження курсу, відповідальні особи здали тестування для перевірки рівня засвоєних знань, що дозволило отримати посвідчення про успішне завершення навчання.

Проводиться постійний контроль щодо організації проведення відповідних інструктажів з охорони праці та з безпеки життєдіяльності для співробітників і здобувачів вищої освіти університету та надається консультативна та методична допомога з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки тощо.

Спільно з представниками міжнародної гуманітарної організації «Представництво The Halo Trust в Україні», центром безпеки життєдіяльності університету було організовано інформаційно-роз'яснювальна зустріч для працівників навчальних і структурних підрозділів та здобувачів вищої освіти університету на тему: *«Ризики, пов'язані із вибухонебезпечними предметами»*. Під час зустрічі було обговорено основні правила безпеки в умовах обстрілів, а саме: якщо людина опинилась на відкритій місцевості або в приміщенні, також були обговорені правила дій якщо знайшли вибухонебезпечний предмет, що потрібно покласти в тривожну валізу та інші критично важливі аспекти, що мають значення для безпеки людей у надзвичайних ситуаціях.



Для співробітників університету проведено навчання та тренування «Домедичної допомоги в умовах війни» інструктором «Тактично-медичного центру «Континент»». Навчання охоплювало теоретичні аспекти, такі як принципи надання першої допомоги в екстремальних умовах, порятунок життя при перебуванні під завалами, а також психологічні аспекти взаємодії з постраждалими. Практична частина включала відпрацювання навичок

накладання турнікетів і джгутів для зупинки кровотечі, серцево-легеневої реанімації (СЛР) та методів відновлення прохідності дихальних шляхів. Особливу увагу було приділено комунікаціям з медичними службами, навчанням правильних дій під час виклику екстреної допомоги і координації дій з іншими рятувальниками. Це підвищило готовність співробітників університету до швидкого і ефективного реагування в умовах надзвичайних ситуацій.

У рамках забезпечення безпечних умов праці в університеті, протягом поточного року, у кожному структурному підрозділі університету (деканаті/інституті, центрі, відділі тощо), була проведена інформаційно-роз'яснювальна робота щодо актуалізації інструкцій та положень з охорони праці. Проведена системна робота з оновлення нормативних документів, які

регламентують охорону праці та безпеку життєдіяльності, та інформаційних куточків.

Працівникам університету, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами, на підставі результатів проведеної атестації робочих місць, організовується навчання і перевірка знань, встановлюються додаткові щорічні відпустки, додаткові виплати до заробітної плати, організовуються проведення медичних оглядів (попередні та періодичні), відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113.

Протягом звітного періоду нещасних випадків під час навчального процесу із здобувачами освіти та під час виконання трудових обов'язків працівниками університету відсутні.

9.4. Безпека життєдіяльності

Відповідно до Положення про Центр безпеки життєдіяльності у 2025 році була проведена наступна робота:

Безпека та охорона

1. Функціонування системи безпеки університету у поточному році забезпечила належний рівень правопорядку при проведенні:

а) загальноуніверситетських заходів згідно планів ректора університету, проректорів, деканів факультетів, директорів навчально-наукових інститутів, та Вченої ради університету. **Всього було забезпечено 86 заходів.**

б) **Національного мультипредметного тесту** в період з 17.05.2025 р. по 26.08.2025 р. **Всього було проведено 19 комп'ютерних онлайн-тестувань.**

2. Організовано співпрацю з органами поліції, та поліцією охорони. **Укладені договори з охорони об'єктів, між університетом та поліцією охорони.**

3. **Проведено технічне обслуговування систем відеоспостереження.**

4. **Розроблені (оновленні) нормативно-розпоряджувальні документи з питань охорони (табелі постів, схеми розміщення постів, посадові інструкції).**

5. **Проведені Інструктажі з несення служби охорони та Пожежної Безпеки.**

6. В інформаційно-просвітницькій роботі була започаткована рубрика **«Уроки школи виживання»**. Підготовлено 22 уроки, на сьогодні, на електронну пошту особового складу університету надіслано 10 уроків.

Пожежна безпека

З початку 2024-2025 навчального року по сьогоднішній час відділом БТО була проведена наступна робота, а саме:

- розроблено та погоджено наказ щодо призначення відповідальних за стан протипожежної безпеки корпусів та гуртожитків університету цим **наказом призначено відповідальних осіб за стан протипожежної безпеки приміщень університету;**

- організовано та здійснено практичну допомогу щодо організації облаштування центрального корпусу щодо обладнання технічними засобами оповіщення, інформування про НС будівлі корпусу;

- з метою покращення робочого процесу **розроблено план роботи з пожежної безпеки в УДУ імені Михайла Драгоманова на 2025-2026 н. р.;**

- з квітня по червень місяць 2025 року спільно з керівництвом та завгоспами гуртожитків було проведено перевірки будівель гуртожитків університету щодо утримання та експлуатації на відповідність вимог НАПБ А 01-001-2015 «Правила пожежної безпеки в Україні»;

- спільно з керівником відділу охорони праці УДУ Драгоманова організовано проведення інструктажів з працівниками університету;

- протягом навчального року з робочим персоналом гуртожитків та їх мешканцями були проведенні навчання щодо дотримання правил пожежної безпеки, відпрацьовані дії в разі виникнення пожежі та проведенні практичні навчання з використанням первинних засобів пожежогашіння з імітацією реальної пожежі;

- 28.05.2025 р., 29.05.2025 р., 11.06.2025 р., 18.06.2025 р. працівниками ЦБЖ було проведено обстеження систем мовного оповіщення про пожежу та інші НС в будівлях, матеріали по результатах перевірки на даний час в обробці;

- перед початком навчального року та з метою встановлення реальної ситуації щодо утримання систем раннього виявлення про пожежу, відділом БТО було **проведено аудит реального стану АПС на об'єктах університету** по результатам перевірок були підготовлені відповідні матеріали та проінформовано вище керівництво університету про реальний стан справ;

- для будівель гуртожитку було оновлено та розповсюджено інструкції з питань ПБ;

- до початку навчального року проаналізовано протипожежний стан гуртожитків та навчальних корпусів, наявність ПЗПГ їх кількість та стан;

– керівництвом ЦБЖ на початку року було організовано виготовлення та облаштування інформаційно-навчальними стендами приміщень університету для наочного ознайомлення (вивчення) дій (поведінки) працівників та студентів університету на випадок різноманітних НС.

Цивільний захист університету

На підставі наказу ректора № 609 від 23.12.2024 р. «Про створення об'єктової підсистеми цивільного захисту УДУ імені Михайла Драгоманова» діяльність відділу цивільного захисту університету була спрямована на реалізацію трьох основних напрямків, а саме: **навчання особового складу; організація забезпечення готовності захисних споруд цивільного захисту університету; злагожденості та узгодження дій сил цивільного захисту університету.**

I. Навчання

1. Підготовка і перепідготовка керівного, командно-начальницького складу формувань цивільного захисту університету у сфері цивільного захисту від надзвичайних ситуацій, проводилась в навчально-методичних центрах цивільного захисту (ЦЗ) та безпеки життєдіяльності(БЖД) м. Києва. В цьому році пройшли навчання 10 осіб, з них:

а) «Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів фахової передвищої та на початковому рівні (короткому циклі), першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти діям у надзвичайних ситуаціях» в кількості **5 осіб;**

б) «Керівники навчальних груп з підготовки працівників діям у надзвичайних ситуаціях, що здійснюються безпосередньо у роботодавця» – **2 особи.**

в) «Командири медичних формувань (санітарних постів, дружин)» – **2 особи.**

г) «Посадові особи, на яких покладені обов'язки з питань цивільного захисту закладів освіти незалежно від форми власності» – **1 особа.**

2. Навчання співробітників університету, які не входять до складу формувань цивільного захисту (ФЦЗ).

Згідно наказу ректора в університеті були створенні, по підрозділам, навчальні групи. Заняття організовувались начальниками штабів цивільного захисту факультетів та керівниками структурних підрозділів. Вони проводились за Типовою програмою – як самостійно, так і на планових заняттях.

У підзвітний період були розроблені **робочі матеріали для 5 лекцій та 4 практичних занять.** За доповідями начальників штабів в структурних підрозділах на сьогодні **повністю проведено 5 лекцій та 4 практичних заняття.**

3. Підготовка студентів.

Підготовка студентів здійснювалась за наказом Міністерства освіти і науки України «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України» від 21.10.2010 р. № 969/922/216, за навчальними програмами «Культура та здоров'я особистості» для вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

4. Відділом з питань цивільного захисту проводилась інформаційно-просвітницька робота. Кожного четверга на електронну пошту всього особового складу університету відділ цивільного захисту надсилав інструкції та рекомендації ДСНС України та МОЗ України щодо дій студентів та викладачів в умовах надзвичайних ситуацій.

Всього за рік було надіслано – 34 інструкції та рекомендації.

5. В навчальних корпусах університету підготували та обладнали інформаційно-довідкові куточки з цивільного захисту, охорони праці, пожежної безпеки: розміщення інформації (наочної агітації) про заходи безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

II. Організація забезпечення готовності захисних споруд цивільного захисту університету.

В університеті захисні споруди цивільного захисту відсутні. тому за спільною домовленістю з суб'єктами усіх форм комунальної власності міста Києва ми використовуємо їх захисні споруди.

III. Злагодженість та узгодженість дій, сил цивільного захисту університет

У підзвітний період були проведено наступні заходи:

5 лютого 2025 року було проведено навчання з службою радіаційного спостереження. Керівник служби Омельчук І. І. – інженер 1 категорії інформаційно-обчислювального центру.

21 березня 2025 року були проведені навчання з службою хімічного спостереження. Керівник поста Михайлова Л. Л. – зав. лабораторії хімії.

26 березня 2025 року для студентів університету, **30 квітня 2025 року** для працівників університету провели тренінг – семінар на тему: «Ризики, які пов'язані із вибухонебезпечними предметами та заходи безпеки в разі знаходження вибухонебезпечних предметів, якщо людина опинилась на небезпечній ділянці».

До проведення семінарів була залучена компанія «THE HALO TRUST» з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки людей у надзвичайній ситуації.

28 травня, 11 червня, 18 червня 2025 року були проведені тренувальні навчання на тему: «Дії співробітників та студентів університету в умовах надзвичайної ситуації – при оголошені «Повітряної тривоги» під час ракетного обстрілу та проведення евакуації

людей з гуртожитків». Відпрацьовані практичні дії співробітників та студентів з приміщень гуртожитків у разі «Повітряної тривоги».

25 червня 2025 року для співробітників університету, спільно з інструктором «Тактично – медичного центру «Континент» було проведено навчання «Домедична допомога в умовах війни».

25 квітня 2025 року весь особовий склад центру безпеки життєдіяльності прийняв участь в роботі **XI Всеукраїнській заочній науково-практичній конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України».**

28 жовтня 2025 року проведено об'єктове тренування на тему: «Дії керівного складу, комісії з питань надзвичайних ситуацій, штабу і служб цивільного захисту з метою забезпечення готовності та організації захисту співробітників і студентів університету при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів».

РЕЗЮМЕ

У 2025 році в умовах воєнного стану Український державний університет імені Михайла Драгоманова забезпечував належну якість освітнього процесу і залишався одним із лідерів серед закладів вищої освіти України.

Університет – багатoproфiльний заклад вищої освіти, що забезпечує на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.

Головним у діяльності колективу університету у звітний період було питання якості освіти. У 2025 році УДУ імені Михайла Драгоманова при організації освітнього процесу дотримувався стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

У сфері модернізації процесу організації освітнього процесу та підвищення ефективності діяльності професорсько-викладацького складу університету впродовж 2025 року було розроблено та оновлено ряд положень, зокрема: Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (протокол № 8, 30 січня 2025 року); Положення про атестацію педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 8, 30 січня 2025 року); Порядок присвоєння професійних кваліфікацій в УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 10, 27 лютого 2025 року); Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 11, 27 березня 2025 року); Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту в УДУ імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року); Положення про Навчально-методичний центр Українського державного університету імені

Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року); Положення про освітні програми та навчальні плани в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року); Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція) (протокол № 13, 29 травня 2025 року); Положення про переведення, поновлення і відрахування осіб, які навчаються в УДУ імені Михайла Драгоманова, та надання їм академічної відпустки (нова редакція) (протокол № 1, 28 серпня 2025 року); Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (протокол № 5, 27 листопада 2025 року); Положення про Центр моніторингу якості освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE; Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу; Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 04.12.2025 р. в університеті здійснюється підготовка здобувачів освіти за 164 акредитованими освітніми програми (74 за бакалаврським рівнем, 69 за магістерським рівнем, 18 за рівнем доктора філософії).

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти факультетів, де розміщені методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в «Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів» (платформа Moodle) понад 2300 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо).

Український державний університет імені Михайла Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності) та неухильно дотримується Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365), зокрема щодо кадрового забезпечення освітніх програм, а саме відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників освітньому компонентові (п. 35, 36, 37, 38).

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить 13468, з них:

- першому (бакалаврському) рівні – 7805;
- другому (магістерському) рівні – 5218;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – 445.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами.

Усього акредитовано освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): 164 (74 за бакалаврським рівнем, 69 за магістерським рівнем, 21 за рівнем доктора філософії).

У світовому освітньому просторі посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, зокрема через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 130 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами. В рейтингах категорії “міжнародне визнання” наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України. Університет не тільки став учасником міжнародних об’єднань європейського освітнього простору, але і ініціював створення міжнародного об’єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів із інших країн. На сьогодні у нас навчається 265 іноземних громадян. Незважаючи на всі труднощі, пов’язані з війною в цьому році було зараховано на навчання зараховано 32 іноземних громадян.

Як і в минулі роки, так і цього року ми продовжуємо використовувати Європейську практику і зараховувати осіб вільними слухачами. Так цього року вже зараховано понад 40 осіб (минулого року було 33 особи).

Кадрове забезпечення діяльності освітнього закладу спрямовується на організацію відбору та наймання на роботу, ділову, професійну та науково-педагогічну оцінку персоналу, його професійну орієнтацію та адаптацію, а також на навчання, формування професійної кар'єри, службово-професійного просування, мотивацію та організацію праці, розв'язання конфліктних ситуацій, безпеки та вивільнення персоналу, а також реалізацію питань взаємодії із профспілками, іншими громадськими освітніми організаціями та центрами зайнятості. На сьогодні в університеті працюють 27 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій України. Серед них: 3 дійсних членів і 3 член-кореспондентів НАПН України, 2 член-кореспонденти НАН України, 16 дійсних членів АНВШ, 1 дійсний член Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії історичних наук України; 1 дійсний член Академії мистецтв України.

Для забезпечення навчального процесу у 2025/2026 навчальному році в університеті залучено 610 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом), у тому числі 75 зовнішніх сумісників і погодинників (станом на 01.12.2025). На жаль, зменшення контингенту студентів обумовлює тенденцію до зменшення кількості професорсько-викладацького складу.

Стрімке збільшення цифрових освітніх технологій потребує безперервного підвищення професійної кваліфікації учасників освітнього процесу. У 2025 році професорсько-викладацький склад УДУ імені Михайла Драгоманова підвищували свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: інституційну, заочну, дистанційну, мережеву, дуальну, на робочому місці, на виробництві, інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах від провідних науковців, на платформах Prometheus, Coursera, та вебінарів ВУМ, «Дія. Цифрова освіта» тощо.

У 2025 році 85 осіб пройшли підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) та більше, з яких 41 особі вченими радами факультетів визнано результати підвищення кваліфікації. Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними. Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Німеччини, Латвії, Чехії, Словаччини, Італії.

У 2025 році загальний обсяг державного замовлення в УДУ імені Михайла Драгоманова становить 684 особи. Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять 846 осіб (бакалаврів –

600 осіб, магістрів – 246 осіб). У звітному році запити на отримання грантів отримали 126 вступників (в минулому році – 162 особи).

Загальні показники успішності студентів денної форми навчання університету в 2024/2025 н. р. склали: абсолютна успішність – 83,5% (у 2023/2024 н. р. – 86,6%) і якісний показник успішності – 47,7% (у 2023/2024 н. р. – 51,58%).

В Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

Не зважаючи на воєнний стан в Україні, в 2024-2025 н. р., проведення практик в університеті не переривалось, програми практик, передбачені освітніми програмами університету виконуються. Для цього розробляються нові методики, вдосконалюються програми з урахуванням можливості співпрацювати з базою практики за дистанційними технологіями, проводиться індивідуалізація завдань практики, відповідно до умов перебування студентів в евакуації тощо.

Основними видами практики студентів УДУ імені Михайла Драгоманова є: навчальні та виробничі практики. Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформулювати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Потужно організована робота університету з працевлаштування у 2025 році має показник 81% працевлаштованих випускників магістрів та 52% випускників бакалаврів, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання, та є високим показником роботи університету.

Гармонічна єдність освіти та науки є одним з наріжних принципів діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова. У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних

комунікацій та країни загалом. Останній навчальний рік став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України.

У 2025 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 6 тем, з яких 5 фундаментальних (3 наукові роботи молодих вчених) і 1 прикладне дослідження.

До виконання держбюджетних робіт в 2025 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 38 осіб, з прикладної тематики – 13 осіб, всього – 51 особа.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 5561,5 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2025 році захищено 1 докторська і 4 кандидатські дисертації. Подано до захисту 3 кандидатські дисертації. Опубліковано 5 монографій; 1 посібник; 48 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б; 16 статей у періодичних виданнях, які індексуються наукометричними базами даних (7 Scopus; 3 Web of Science, 6 Index Copernicus); 3 статті за кордоном. Проведено 19 наукових конференцій, 6 семінарів. Взято участь у 91 науковій конференції та 22 семінарах. Отримано 3 свідоцтва авторського права.

Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. В університеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки. Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова з кожним роком зростає. Стратегічними напрямками розвитку НТСА імені Григорія Волинки є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами УДУ імені Михайла Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

У 2024-2025 н. р. в університеті працювало 57 спеціалізованих вчених рад у галузі філософських, педагогічних, психологічних, філологічних, історичних, політичних наук. Загалом було проведено 78 засідань, на яких було захищено 63 дисертації: 7 докторських дисертацій, 6 кандидатських дисертацій та 51 дисертація на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2025 році в аспірантуру зараховано 50 осіб: за державним замовленням 31 особа – денна форма навчання. На контрактну форму навчання 19 осіб, з них 9 іноземні громадяни – денна форма навчання, 9 громадян України – заочна форма навчання, 1 особа – вечірня форма навчання. На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається 581 особа. У 2025 році на навчання до докторантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова зараховано 8 осіб (з них 5 осіб за державним замовленням). В докторантурі університету на даний час перебуває 31 особа.

За 2025 навчальний рік ми маємо наступні показники міжнародної діяльності: підписані угоди з університетом Кастилія-Ла-Манча (Іспанія), Державною консерваторією Салонік (Греція), Університетом Ліможа (Франція) та іншими закладами освіти.

Незважаючи на воєнний стан ми продовжуємо розширювати коло наших партнерів за кордоном.

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Університет має діючі договори про організацію міжнародної мобільності за обміном з 18 іноземними закладами вищої освіти. Особливо активні в співпраці з нами університет Верхньої Австрії (Австрія), Університет Південно-Східної Норвегії (Норвегія), Лодзька політехніка (Польща), Римський університет Ла Сапієнца (Італія).

Знаковою подією стала участь делегації університету на чолі з ректором Віктором Андрущенко у заходах з нагоди 80-річчя діяльності в Мюнхені (Німеччина) Українського Вільного Університету. 4 березня до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова завітав Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Іспанії в Україні Пан Рікардо Лопес-Аранда Хагу. 8 квітня 2025 року до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова завітав Перший секретар з політичних та комунікаційних питань Посольства Королівства Данія в Україні Якобсен Каспер Мьольбаек. 15 травня в Українському національному інформаційному агентстві «Укрінформ» відбулася презентація книги «Просвітницька одісея розуму» відомого українського науковця, доктора філософських наук, професора, ректора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, члена-кореспондента НАН України та академіка НАПН України Віктора Андрущенка.

Всього за 2025 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 160 студентів та викладачів університету.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. Фінансування від Європейської комісії отримали 3 проєкти: проєкт «Належні практики врядування:

європейський досвід для України», координатор – Сташук Віталій; проєкт «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України», координатор – професор Матусевич Тетяна; проєкт зі співпраці у сфері шкільної освіти «Штучний інтелект у STEM-освіті для вирішення проблем біорізноманіття», координатор проєкту Марія Умрик.

На сьогодні в університеті виконується 6 грантових угод: STREAM Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA), керівник проєкту – Струтинська О. В.; ESSIE міжнародна технічна допомога Центр досконалості (передового досвіду) Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» “European Studies of Social Innovation in Education” (ESSIE) та «Університети – Громади: посилення співпраці» (UNICOM), керівник проєкту – Нестерова М. О.; Програма постконфліктної освіти та травмоорієнтованої педагогіки», керівник проєкту – Драпушко Р. Г.; «Практика належного управління: Європейський досвід для України» Ерасмус +, керівник проєкту – Сташук В. Ф.; «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України» Ерасмус +, координатор проєкту – Матусевич Т. В.

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодого людини, суспільства, держави.

Реалії сьогодення такі, що чимало студентів університету у складі ЗСУ зі зброєю в руках захищають нашу країну від російської агресії, волонтерять, ведуть боротьбу на гуманітарному фронті, у кіберпросторі. Найбільш повномасштабними проєкти драгоманівців на гуманітарному фронті є: мовні, психологічні, творчі.

Одним із важливих принципів Драгомановського університету є пропагування здорового способу життя, тож проводити змагання з різних видів спорту за Кубок ректора серед студентів є вже традиційною практикою.

Дозвілля та мистецька складова діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова, що сприяє всебічному й гармонійному розвитку студентської особистості, попри обмеженість у можливостях проведення у зв'язку з війною, частими повітряними тривогами, блекаутами та ін., все ж не залишились поза увагою. Факультетам та інститутам вдалося організувати і реалізувати низку проєктів, виставок та концертів. Зрозуміло, що переважна більшість з них була присвячена війні та мала благодійну мету.

Вчена рада УДУ імені Михайла Драгоманова активно, цілеспрямовано виконувала функції головного колективного органу управління університетом, адаптувалася до умов війни, розв'язаною неспровокованою агресією російської федерації. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо. За звітний період (січень 2025 р. – грудень 2025 р.) на

проведених 16 засіданнях прийнято 7 рішень. 30 січня 2025 року були розглянуті два питання: «Про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдогівірною тематикою у 2024 р.» та «Про стан підготовки фахівців з психології та діяльності служб психологічної підтримки», Вчена рада узагальнила результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдогівірною тематикою 2024 році та затвердила 9 основних завдань розроблення держбюджетної та госпдогівірної тематики. Розглянувши друге питання, Вчена рада зазначила, що психологічна підтримка є важливою в сучасних умовах та ухвалила розпочати роботу у напрямку розроблення проєкту з метою подачі грантових заявок Україна – Велика Британія.

13 січня 2025 року на порядку денному було розглянуто питання «Про підтримку кандидатур у дійсні члени (академіки) НАПН України».

20 лютого 2025 року на порядку денному було розглянуто питання «Про висунення кандидата щодо обрання членом-кореспондентом НАН України завідувача кафедри теорії та історії держави і права, доктора історичних наук, професора Андрусишина Богдана Івановича по відділенню історії, філософії та права за спеціальністю «Воєнна історія»».

27 лютого 2025 року на порядку денному було два питання: «Про підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2024 р.» та «Про виконання рішень Вченої ради університету».

27 березня 2025 року на порядку денному було три питання: «Затвердження плану соціально-економічного розвитку університету на 2025 р.», «Формування компетентності майбутніх фахівців із журналістики у сучасному медійному просторі» та «Про затвердження Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова у 2025 р.»

25 квітня 2025 року на порядку денному було два питання: роль факультету спеціальної та інклюзивної освіти у відновленні здоров'я населення, постраждалого від російської агресії в Україні та співпраця факультету соціології та соціальної політики з міжнародними освітніми установами та організаціями.

29 травня 2025 року на порядку денному було два питання: про стан та перспективи підготовки здобувачів спеціальностей навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування та про стан та підготовку фахівців з права та політології в навчально-науковому інституті права та політології.

27 червня 2025 року на порядку денному було два питання: про основні завдання функціонування наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова та про виконання рішень Вченої ради університету.

14 липня 2025 року на порядку денному було одне питання: про затвердження змін до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р. в УДУ імені Михайла Драгоманова.

4 серпня 2025 року на порядку денному було одне питання: обговорення та затвердження звітів про виконання завдань держбюджетних проєктів.

28 серпня 2025 року на порядку денному було два питання: про підсумки 2024-2025 н. р. та основні завдання на 2025/2026 н. р. в УДУ імені Михайла Драгоманова та про затвердження Плану роботи університету.

25 вересня 2025 року на порядку денному було два питання: про підбиття підсумків вступної кампанії на 2025-2026 н. р. та про зарахування до аспірантури і докторантури у 2025-2026 н. р.

30 жовтня 2025 року на порядку денному було одне питання: організація і проведення навчальних польових практик на природничому факультеті та їх роль у поглибленні теоретичних знань, вдосконаленні практичних навичок і умінь.

27 листопаді 2025 року Вченою радою було розглянуто наступні питання: про результати підсумкової атестації випускників університету у 2025 р. та напрями підвищення якості підготовки та про стан та перспективи участі університету у міжнародних проєктах.

23 грудня 2025 року Вченою радою було розглянуто наступні питання: про досвід організації національного спротиву педагогічним факультетом та мистецько-проєктна діяльність студентів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського в освітньому середовищі університету.

У 2025 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу щодо організації та підтримки техніко-технологічного й інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв'язку з воєнним станом в країні та постійним відключенням електроенергії, працівники Центру продовжували виконувати роботи щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: продовжено переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації та впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення адміністративно-господарської діяльності університету.

Протягом 2025 року Відділ цифрових освітніх технологій УДУ продовжував роботу в напрямі розвитку ІТ забезпечення освітнього процесу університету.

Одним з пріоритетних напрямів відповідно до завдань Відділу є розбудова цифрового освітнього середовища університету з єдиною загальноуніверситетською централізованою інфраструктурою.

З метою відновлення стабільної роботи інформаційно-освітнього середовища університету після кібератаки (30.10.2025 року) проводиться комплекс робіт, спрямованих на відновлення доступності та функціональності веб-ресурсів університету.

За звітний період вкрай важливим питанням було вирішення питання безпеки і надійності роботи апаратних і програмних засобів для проведення

відеоконференцій у процесі провадження освітньої та адміністративної діяльності в Університеті, наявності відповідного програмного забезпечення, зокрема для забезпечення проведення лекцій, лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, захистів курсових, бакалаврських та магістерських робіт, засідань кафедр, факультетів, засідань Вченої Ради Університету та інших важливих подій в онлайн форматі.

Наукова бібліотека, продовжує свою діяльність та впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; впроваджує онлайнві технології для підвищення якості освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проект SUCHO ("Saving Ukrainian Cultural Heritage Online"), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Протягом 2025 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайнвих сервісів для візуального контенту.

Видавництво постійно організовувало свою роботу як складову загальної діяльності університету. Відділ інтелектуальної власності забезпечує сучасні підходи в питаннях інтелектуальної власності, захист та використання творчих продуктів. Виконує комплекс дій з набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності. Редакційний відділ виконував свою основну функцію з передвидавничої підготовки наукових, навчальних і методичних праць професорсько-викладацького складу університету. Друкарня активно та постійно забезпечує поліграфічні потреби університету та виконує увесь комплекс пов'язаних з цим питань. За звітний рік традиційно постійно

виконувались роботи з виготовлення додатків до дипломів та академічних довідок для випускників університету. По можливості здійснювався випуск видань на паперовому носії. Особливістю року стало збільшення видань в електронному вигляді. Вказана форма видання є як більш економічною, так і більш доступною для дистанційного використання. Протягом 2025 року видавництвом університету було видано 193 назви робіт.

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2025 рік склав 406,2 млн грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 151,2 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 255,0 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 151,2 млн грн, та стипендіальне забезпечення – 42,8 млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили близько 238,0 млн. грн.

Здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та рекомендації щодо уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами в умовах воєнної загрози та техногенної небезпеки.

Таким чином, у 2025 році Український державний університет імені Михайла Драгоманова спрямовував зусилля колективу на забезпечення високої якості освіти в університеті відповідно до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, розвиток власної академічної культури, підвищення конкурентоздатності університету, безперервне удосконалення організації освітнього процесу, органічне поєднання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, інтернаціоналізації освітнього простору, водночас реагуючи на складні виклики сьогодення, поглиблюючи цифрову складову в освітній діяльності, запроваджуючи та реалізуючи нові освітні, наукові та громадські і волонтерські проєкти.

ДОДАТКИ

Додаток 1. ЗВІТИ ПРОРЕКТОРІВ

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова у 2025 році продовжував провадження освітньої діяльності в надзвичайно складних умовах четвертого року повномасштабної війни при інтенсифікації ракетно-дронових атак ворога. Забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою вимагало постійних організаційних зусиль щодо провадження навчання в очному форматі, але через постійну ракетну загрозу і щоденні повітряні тривоги освітній процес проводився переважно у змішаному очно-дистанційному форматі. Тому минулий 2024/2025 н. р., як і поточний 2025/2026 н. р. колектив університету розпочинав відповідно 30 серпня 2024 р. і 01 вересня 2025р. в умовах очного навчання за 224 і 222 освітніми програмами, відповідно, освітніх рівнів бакалавр і магістр з максимальним (3-х змінним) використанням аудиторного фонду навчальних корпусів згідно затверджених розкладів з дотриманням безпекових правил.

Особливість минулого навчального року – вперше, відповідно до рішення Вченої ради, було запроваджено графік освітнього процесу, концентрованого на теплих місяцях. А в зимовий період завершення осіннього семестру (з 13 січня по 31 січня 2025 року) та початку весняного семестру (з 10 лютого по 28 лютого 2025 року) освітній процес продовжувався переважно дистанційно та на базах практики: організовано виконання індивідуальних завдань з підготовки курсових, бакалаврських і магістерських робіт та інших видів теоретичної підготовки, зокрема і за програмами вибіркових освітніх компонентів, проведення практичної підготовки, ліквідацію академзаборгованостей, складання академічної різниці.

Загалом, незважаючи на всі труднощі воєнного часу, у 2024/2025 н. р. всі освітні програми і навчальні плани університету виконані. Важливо зазначити, що перехід від on-line до очної форми навчання позитивно вплинув на показники успішності здобувачів вищої освіти. Так, загальноуніверситетські показники абсолютної та якісної успішності змінили

тенденцію і почали зростати: абсолютна успішність склала 83,5% (83,1% – у 2023/2024 н. р.), а якісна – 47,7% (46,5% – у 2023/2024 н. р.).

2. У 2025 році згідно з даними Ліцензійного реєстру суб'єктів освітньої діяльності відповідно до наказів МОН України від 24.04.2023 № 134-л та від 09.05.2023 № 162-л, а також від 09.04.2025 № 30-л та від 22.04.2025 № 42-л УДУ імені Михайла Драгоманова мав право здійснювати підготовку фахівців за трьома освітніми рівнями (бакалавр, магістр, доктор філософії) та за п'ятьма освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання: зі спеціальностей 081 Право та 227 Фізична терапія/Терапія та реабілітація в таких ліцензованих обсягах (які були зменшені в лютому – березні 2025 р. за рішенням МОН України, відповідно до зменшення контингенту студентів):

- на першому (бакалаврському) рівні – 3924 осіб (з 7805 осіб), 081Право – 120 осіб, 227Терапія та реабілітація – 65 осіб;

- на другому (магістерському) рівні – 3228 осіб (5218 осіб), 081Право – 45 осіб; 227Терапія та реабілітація – 45 осіб;

- третьому (освітньо-науковому) рівні – 435 осіб, 081Право – 10 осіб.

На завершення 2025 року ліцензований обсяг університету за рівнями і спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях загалом становив 7872 осіб. Крім того, УДУ імені Михайла Драгоманова здійснював підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими спеціальностями з ліцензованим обсягом – всього на рік 600 осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами – всього на рік 750 осіб (Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л).

Для нормативного забезпечення провадження освітньої діяльності, видачі документів про освіту випускникам Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за усіма освітніми програмами на усіх трьох освітніх рівнях співробітниками відділу ліцензування та акредитації (завідувач відділом доцент Григоренко І. В.) разом з гарантами освітніх програм проводилася підготовка документів та проходження процедури акредитації освітніх програм у Національному агентстві забезпечення якості вищої освіти або продовження сертифікатів про акредитацію спеціальностей та освітніх програм в МОН України.

У зв'язку із затвердженням Кабінетом Міністрів України постанови № 266 у редакції від 30 серпня 2024 р. відповідно до постанови КМУ № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» для проведення прийому студентів у 2025 році за новим Переліком співробітниками відділу ліцензування та акредитації було організовано переоформлення сертифікатів про акредитацію.

Таким чином, загалом в Університеті станом на кінець 2025 року акредитовано:

– 167 освітньо-професійних програм за (першим) бакалаврським рівнем за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 та 56 освітньо-професійних програм за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 у редакції від 30 серпня 2024 р. відповідно до постанови КМУ № 1021;

– 118 освітніх програми за (другим) магістерським рівнем за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 та 70 освітніх програм за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 у редакції від 30 серпня 2024 р. відповідно до постанови КМУ № 1021;

– 6 освітніх програм за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії) за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 та 5 освітніх програм за Переліком галузей знань і спеціальностей від 29 квітня 2015 р., постанова КМУ № 266 у редакції від 30 серпня 2024 р. відповідно до постанови КМУ № 1021.

Важливо зазначити, що затримка до 18 серпня 2025 р. реалізації в ЄДЕБО функціоналу поширення сертифікатів про акредитацію спеціальностей та сертифікатів про акредитацію освітніх програм, виданих Міністерством освіти і науки України, строк дії яких продовжений на період воєнного стану негативно вплинуло на перебіг набору вступників 2025 р., особливо щодо можливості запрошення і зарахування іноземних студентів для навчання на освітніх програмах нашого та інших вітчизняних університетів.

3.3 метою виконання нормативних вимог щодо функціонування системи забезпечення якості вищої освіти, дотримання акредитаційних процедур продовжувалося оновлення методичної та нормативної бази УДУ імені Михайла Драгоманова. Зокрема, у зв'язку з реалізацією постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 та наказів МОН України № 1625 від 19.11.2024 р. в університеті оновлено чинні та запроваджено 131 і 136 нових освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців, відповідно, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, за якими проводився набір і розпочалася підготовка у 2025 році. Паралельно відбувалося оновлення змісту підготовки: гарантами освітніх програм разом з членами груп забезпечення було розроблено і передано до організаційно-методичного відділу для затвердження в установленому порядку більше 220 програм навчальних дисциплін, програм підсумкової атестації з 28 освітніх програм першого і другого рівня вищої освіти.

Формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів проводилося відповідно до «Положення про порядок формування вибіркової частини навчальних планів Українського державного університету імені Михайла

Драгоманова», затвердженого Вченою радою 30.01.2025 р. (протокол № 8). Студенти через персональні електронні кабінети обирали освітні компоненти з Каталогу вибіркових дисциплін для формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти. У 2024/2025 н. р. гаранті поповнили Каталог додатковими трьома вибірковими блоками дисциплін за спеціальністю С4«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Вперше в 2025-2026 н. р. в університеті запроваджено вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» (обсягом 3 кредити ЄКТС), передбачена постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських» від 21.06.2024 № 734 та листів МОН України, наказу ректора від 24 березня 2025 року № 112 з метою формування військово-патріотичних якостей, початкових військових знань та навичок у здобувачів освіти. Навчання проводиться за розробленою на основі Типової програми і погодженою в Міністерстві оборони України робочою програмою навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Весь комплекс методичної роботи в університеті координувався через Науково-методична раду, яка організовувала різні напрямки методичної роботи, розглядала методичні матеріали щодо можливості подання на затвердження Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова.

Науково-методична рада університету протягом 2024/2025 н. р. працювала у складі, який було сформовано наказом ректора № 384 від 11 вересня 2024 року.

За звітний період відповідно до плану роботи відбулось десять засідань Науково-методичної ради університету. Не зважаючи на воєнний стан, обстріли та відсутність електропостачання Науково-методична рада університету працювала над розробкою та удосконаленням науково-методичної роботи в університеті, розглядом актуальних питань та пропозицій, пов'язаних з забезпеченням освітнього процесу, зокрема удосконаленням навчально-методичного забезпечення, підготовкою до акредитаційних процедур.

Під час засідань ради, її президії продовжувалася робота щодо подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті, розвитку системи академічної доброчесності, з експертизи освітніх програм, програм навчальних дисциплін, рукописів наукових видань, збірників наукових праць, часописів, матеріалів конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, іншого методичного забезпечення.

4. Фактичний контингент студентів на початку минулого 2024/2025 н. р. становив 10658 осіб (для порівняння в 2023/2024 н. р. – 10992 особи), зокрема:

- 6 142 студентів денної форми навчання,
- 4 443 студентів заочної форми навчання,
- 73 особи вечірньої форми навчання.

Загалом за рахунок коштів держбюджету в університеті у 2024/2025 н. р. навчалось 2 775 осіб, 26,1% від загальної кількості (у 2023/2024 н. р. – 3 217 студентів, 29,3%), за кошти фізичних і юридичних осіб навчалось 7 775 студентів, 70,7% (у 2023/2024 н. р. – 7 883 (73,9%).

Станом на 01.06.2024 р. контингент студентів зменшився у зв'язку з їх відрахуванням та становив 9 658 студентів. Загальна кількість відрахованих здобувачів освіти у 2024/2025 н. р. становила 953 особи, що потребувало скорочення кількості ставок науково-педагогічних працівників загалом на 86,1 ставок в цілому по університеті. Причини відрахування, як правило фінансова або академічна заборгованість.

Умови воєнного часу (безпекові, імміграційні, демографічні чинники, безсистемна нормативно-регуляторна політика центрального органу управління) суттєво вплинули на можливості формування контингенту студентів. У 2025 році всього зараховано 2 987 осіб (для порівняння в минулому році – 3 854 осіб). При цьому в 2025 році загальний обсяг державного замовлення для університету знову скоротили – до 684 особи (на 12 % порівняно з 2024 роком, коли держзамовлення становило 766 осіб).

Таким чином, наприкінці 2025 року загальний контингент студентів університету становив 9 499 осіб, з них – 88 осіб перебували в академічній відпустці. При цьому потрібно врахувати, що з початку навчального року було відраховано 243 студенти та скасовано накази про зарахування 106 першокурсникам.

5. При організації освітнього процесу у 2024/2025 н. р. основні зусилля зосереджувалися на очному форматі, але через постійну ракетну загрозу і щоденні повітряні тривоги навчальні заняття часто проводилися у змішаному очно-дистанційному форматі. Тому, з врахуванням обмеженого фінансування, зокрема комунальних видатків, в минулому 2024/2025 н. р., як і в поточному 2025/2026 н. р. навчання розпочиналося в умовах очного навчання за 224 і 222 освітніми програмами освітніх рівнів бакалавр і магістр з максимальним 3-х змінним використанням аудиторного фонду всіх навчальних корпусів при збільшеному тижневому навантаженні. З настанням холодного осінньо-зимового періоду для економії комунальних витрат навчальна діяльність і підсумкові атестації всіх факультетів зосереджувалися в центральному корпусі університету.

Виконання навчальних планів вимагало чіткого планування і розподілу обсягів педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників. У 2024/2025 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 378 226 години, аудиторне навантаження становило 55,6% (210 493 годин, в тому числі лекційних занять – 57 177 години, лабораторних занять – 24 173 годин, практичних (семінарських) занять –

92 432 годин, індивідуальної роботи – 13 858 годин), позааудиторна навчальна робота – 44,4% (167 733 годин). На організацію і проведення педагогічних практик було заплановано 33 665 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 60 722 годин. Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 442 від 02 жовтня 2024 року затверджено 711,5 ставок науково-педагогічних працівників (у 2023/2024 н. р. – 842,3 ставки), розподілених між 81 кафедрою університету.

Організаційно-методичні заходи щодо скорочення кількості освітніх програм, уніфікації навчальних планів, зменшення малокомплектних груп дозволили оптимізувати загальні обсяги навчальної роботи (для порівняння у 2023/2024 н. р. – загальний обсяг становив 419 314 годин), що забезпечувало економічний ефект внаслідок використання затвердженої на засіданні ректорату диференційованою за вартістю підготовки формула розрахунку кількості ставок викладачів університету. Відповідно до цієї формули проведено розрахунок на основі контингенту студентів та затверджено наказом від 02.05.2024 р. № 209 загальної кількості посад науково-педагогічних працівників факультетів/інститутів на 2024/2025 н. р. в обсязі 619,2 ставок.

Організації освітнього процесу поряд з ретельним плануванням передбачала своєчасну підготовку розкладів занять і підсумкової атестації, диспетчерський контроль використання аудиторного фонду, особливо в центральному корпусі і систематичний контроль виконання навчальних планів збоку деканатів та навчального відділу університету. Зокрема, працівниками Навчально-методичного центру (начальник центру доцент Романчук А. І.) в межах своїх повноважень, періодично здійснювали перевірку виконання викладачами навчального навантаження, дотримання студентами розкладів навчальних занять та своєчасного оформлення електронних журналів успішності студентів, які в умовах змішаного і дистанційного навчання виявилися незамінним інструментом організації та обліку навчальної діяльності та її результативності. Ефективність використання електронних журналів дозволила остаточно відмовитися від паперових журналів академічних груп і розширювати можливості електронного документообігу при підготовці навчально-облікової, методичної та іншої документації деканатів і кафедр.

В умовах частих тривог і відключень електроенергії під час дистанційного і змішаного навчання надзвичайно важлива роль якісного функціонування платформ електронного навчання, розвиток яких покладено на відділ цифрових освітніх технологій (завідувач – доцент Єфименко Т. О.), який займається організаційно-методичним забезпеченням змішаного навчання, співпрацює з модераторами електронного навчання на факультетах. Відділ проводить систематичне підвищення кваліфікації та сертифікацію адміністративного персоналу, науково-педагогічних працівників університету та модераторів з ІТ-забезпечення освітнього процесу з питань цифровізації та

формування у них цифрових компетентностей, необхідних в професійній діяльності.

6. Якість освітньої діяльності знаходить відображення в результатах оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової та випускної атестації.

Загалом, результати атестації показали, що не зважаючи на всі труднощі військового часу, у 2024/2025 н. р всі освітні програми і навчальні плани колективом університету виконані. Важливо зазначити, що перехід від on-line до очної форми навчання позитивно вплинув на показники успішності здобувачів вищої освіти. Так, загальноуніверситетські показники абсолютної та якісної успішності змінили тенденцію і почали зростати: абсолютна успішність склала 83,5% (в 2023/2024 н. р. – 83,1%), а якісна – 47,7% (в 2023/2024 н. р. – 46,5%).

Успішні результати навчання в університеті у 2024/2025 н. р. продемонстрували 3229 випускника, з яких:

- 1575 студентів денної форми навчання,
- 1630 студента заочної форми навчання
- 24 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1729 бакалаврів та 1500 магістрів. У 2024/2025 навчальному році було здійснено три випуски магістрів: 936 осіб (програма 1 рік 4 місяці), 49 осіб (програма 1 рік 9 місяців) та 515 осіб (програма 1 рік 10 місяців).

Завершення програм підготовки якісно впливає на рівень сформованості професійних компетентностей випускників, які демонструють високі результати під час випускної атестації. Зокрема, показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 96,5%, а якість підготовки випускників досягає 88,9%. Відповідні показники за результатами випускних екзаменів у магістрів склали: абсолютна успішність – 94,9%, а якісна успішність – 88,1%.

Випускники захистили 869 бакалаврських робіт і 558 магістерські роботи. За результатами підсумкової атестації в 2023/2024 н. р. диплом з відзнакою отримали 16,4% випускників університету, зокрема, 159 бакалаврів (14,2%) та 138 магістрів (22,2%).

7. Стан організації освітньої діяльності факультетів і кафедр, вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти перебували під постійним контролем Центру моніторингу якості освіти університету (директор – професор Чумак М. Є.). Моніторинг здійснювався не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і силабусів, проведення поточного тестування і екзаменів; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи здобувачів освіти засобами системи MOODLE.

Центр залучений до заходів, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм університету. У рамках проходження акредитацій освітніми програмами, здійснюються опитування учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців.

Упродовж 2024/2025 н. р. Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) щодо:

- оцінки якості освітніх програм;
- якості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- якості надання освітніх послуг у змішаній формі навчання;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності/відсутності інформування про критерії і методи оцінювання, якості методичного забезпечення;
- якості практичної підготовки та наукової діяльності здобувачів освіти; якості освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності;
- академічної мобільності учасників освітнього процесу; інформаційної, консультативної підтримки та соціального клімату в університеті.

Центром моніторингу здійснено загальноуніверситетське опитування здобувачів освіти щодо зацікавлення фізичним вихованням студентами університету (рівень організації позанавчальних занять визначили як достатній 54,7% здобувачів освіти, середній – 22,7%, задовільний – 14,6%, незадовільний – 8,1%) тощо.

Висновки та рекомендації за результатами соціологічних досліджень, проведених Центром, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам факультетів, директорам інститутів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм та представникам ректорату.

8. Діяльність стипендіальної комісії університету в 2025 році здійснювалась відповідно до наказу ректора від 14.01.2025 № 06 (зі змінами наказ № 365 від 11 вересня 2025 року), яким затверджено склад стипендіальної комісії університету на календарний рік з 17 представників здобувачів вищої освіти, ректорату, керівників навчально-методичних, фінансово-економічних підрозділів університету:

Відповідно до повноважень стипендіальна комісія університету двічі на рік перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю готувала пропозиції щодо затвердження лімітів стипендіатів Вченою радою університету. У зв'язку з наявними впродовж звітного періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету (протокол засідання № 1 від 29.01.2025 р.) встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі

40 %; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5 %, ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 40%.

У звітному році було проведено 11 засідань, де розглядалися питання призначення академічних і соціальних стипендій студентам університету. Також за підсумками екзаменаційних сесій комісія проводила конкурсний розгляд щодо рекомендації Вченій раді університету поданих факультетами кандидатур на призначення академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України.

Загалом, у 2025 році стипендіальне забезпечення надавалося 1 444 здобувачам вищої освіти, які навчалися за кошти державного бюджету, з них:

- академічна стипендія призначена 869 особам;
- соціальна стипендія призначена 356 особам;
- стипендія Президента України і стипендія Верховної Ради України призначена 12 студентам;
- стипендія призначена 184 аспірантам і 29 докторантам.

Таким чином, загальний обсяг видатків стипендіального фонду університету необхідний для забезпечення виплат академічних, соціальних та іменних стипендій студентам університету у 2025 році складав 39 871 326 гривень.

9. У зв'язку зі змінами до Закону України «Про вищу освіту» відповідно до прийнятих Верховною радою 23.04.2024 Закону України 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій» та для забезпечення виконання вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 25.10.2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» в листопаді-грудні 2025 року розпочалася активна робота методичних служб університету, гарантів освітніх програм щодо організації погодження відповідних професійних кваліфікацій з Національним агентством кваліфікацій. На виконання постанови Кабінету Міністрів України в університеті було розроблено «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій в УДУ імені Михайла Драгоманова», затвердженого Вченою радою університету 27.02.2025 року (протокол № 10). Для чіткої організації цього нового важливого напрямку роботи наказом ректора від 28.11.2025 р. № 493 створено Центр професійних кваліфікацій УДУ імені Михайла Драгоманова для забезпечення проведення процедур присвоєння професійних кваліфікацій випускникам університету у разі відсутності професійного стандарту і своєчасного виготовлення і вручення документів про вищу освіту.

Серед основних завдань освітньої діяльності колективу університету у 2025/2026 н. р.:

1. Реалізацію освітніх програм за спеціальностями, що передбачають доступ до регульованих професій, а також освітніх програм з широкими

можливостями побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Така індивідуалізація може передбачати річне навантаження в діапазоні 30-80 кредитів ЄКТС для бакалаврського і магістерського рівнів вищої освіти.

2. Проведення диференціації планування річних обсягів навчального навантаження викладацького складу університету від 460 год (30%) до 930 год. (60%) на підставі моніторингу результатів наукової роботи науково-педагогічних працівників, яка має становити не менше 30% робочого часу. Тому, до кінця поточного навчального року маємо визначитися: кому з викладачів залишатися у статусі науково-педагогічного працівника, а кому – переходити в статус педагогічного працівника університету.

3. Широкого запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, яка набуває надзвичайної актуальності у зв'язку з раннім працевлаштуванням студентів університету, пов'язаним з дефіцитом професійних кадрів, загалом трудових ресурсів у країні.

Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна

Протягом всієї більш як 190-річної історії Драгомановський університет реалізовує принцип нерозривної єдності науки та освіти. Наявність в університеті всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Ірини Булах, Ольги Бабкіної, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Володимира Борисенка, Миколи Шута, Михайла Журби та багатьох інших відомих учених-драгомановців, їх співпраця з науково-дослідними інститутами НАН України, НАПН України, МОН України та провідними університетами світу допомогла зберегти та розвинути наукові дослідження в екстремальних умовах воєнного стану.

У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, її стійкості перед викликами гібридних воєн, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних комунікацій та країни в цілому. 2025 рік, як і попередній воєнний рік, став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України.

Знакові результати у науковій діяльності університету за 2025 рік

- 1) Посилила свою діяльність аспірантура та докторантура університету. У 2025 році вступ до аспірантури університету проходив відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, який змінювався Міністерством освіти і науки України декілька разів. До вступних іспитів зі спеціальності в Університеті було допущено лише тих абітурієнтів, які склали Єдиний вступний іспит (тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови) на не менше як 150 балів із 200 за кожен компонент. Окрім того, необхідно було скласти ЄВВ (єдине вступне випробування) з методології наукових досліджень. На денну форму навчання в аспірантуру університети мали право зараховувати лише аспірантів бюджетної форми навчання. У 2025 році подали заяви на навчання до аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова 146 осіб (137 громадян України; 9 громадян інших країн). За результатами прозорої вступної кампанії на підставі результатів зовнішніх ЄВІ, ЄВВ та складання вступного іспиту зі спеціальності до університету у 2025 році зараховано **50** осіб:

за державним замовленням:

31 особа – денна форма навчання.

на контрактну форму навчання 19 осіб:

1 особа – вечірня форма навчання;

9 осіб – заочна форма навчання;

9 осіб іноземні громадяни – денна форма навчання;

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається **581** особа.

- 2) У 2025 році в університеті працювало 57 спеціалізованих вчених рад у галузі філософських, педагогічних, психологічних, філологічних, історичних, політичних наук. Загалом було проведено 78 засідань, на яких було захищено **63** дисертації: **7** докторських дисертацій, **6** кандидатських дисертацій та **51** дисертація на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії. Співробітниками нашого університету у 2025 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 2 кандидатських дисертації (Плющакова Олена, Савченко Галина) та 6 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Сарматова Ольга, Феценко Ганна, Топалова Марія, Заїчко Владислава, Борисьонюк Максим, Погребняк Вікторія).
- 3) У 2025 році вчене звання **професора** отримали **7** співробітників університету (Зеленін Всеволод, Москаленко Сергій, Кубальський Олег, Попелюшко Роман, Биковський Тімур, Драпушко Ростислав, Ходунова Вікторія); вчене звання **доцента** отримали **13** співробітників (Артимонова Тетяна, Виноградова Юлія, Гнатюк Анатолій, Андрущенко Наталія, Пафчик Сергій, Ратушняк Софія, Хомич Ірина, Пугач Юлія, Гусаченко Оксана, Хоменко Наталія, Голубицька Надія, Пирогова Тетяна, Шевченко Олександр).
- 4) Активізувалась участь науковців університету у конкурсах наукових проєктів. За сприяння відділу організації наукових досліджень за результатами університетського етапу до участі у загальнодержавному конкурсі наукових проєктів під егідою МОН України подано 15 проєктів фундаментальних та прикладних досліджень та два проєкти молодих вчених університету. За результатами загальнодержавного конкурсу 8 проєктів науковців Драгомановського університету отримали оцінки високого рівня:
 - «Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту майбутніх педагогів як ресурс збереження ментального здоров'я й освітнього лідерства в умовах війни» (керівник – Матвієнко Олена Валеріївна);
 - «Формування національної ідентичності української молоді в культурно-мистецькому, освітньо-науковому та інформаційно-

комунікаційному вимірах державної політики націєтворення» (керівник – Міненко Єгор Сергійович);

- «Розвиток національної та громадянської ідентичності в системі професійної підготовки майбутніх педагогів у контексті воєнних викликів та післявоєнної відбудови України» (керівник – Свириденко Денис Борисович);
- «Наративна архітектура освітніх комунікацій: розроблення інтелектуальної платформи для стратегічного аналізу та формування інтегрованих освітніх стратегій» (керівник – Леміш Наталія Євгенівна);
- «Реалізація поведінково-аналітичної моделі підготовки фахівців до роботи з особами з особливими освітніми потребами в умовах пермакризи» (керівник – Дмитрієва Ірина Володимирівна);
- «Механізми реалізації державних програм реабілітації осіб з особливими освітніми потребами у процесі реінтеграції деокупованих регіонів» (керівник – Сасіна Ірина Олександрівна);
- «Технології реінтеграції та соціалізації ветеранів в умовах відкритого реабілітаційного івент-простору» (керівник – Захаренко Костянтин Володимирович).

4 з цих проєктів (наукові керівники: Леміш Наталія Євгенівна, Дмитрієва Ірина Володимирівна, Свириденко Денис Борисович, Міненко Єгор Сергійович) вже рекомендовано Міністерством освіти і науки України до фінансування протягом наступних трьох років.

У 2025 р. в університеті виконувалась госпдоговірна науково-дослідна робота за темою «Деокупація та реінтеграція тимчасово окупованих територій України: політико-правові, інформаційні та соціокультурні виклики». Керівник – доктор політичних наук, професор Захаренко Костянтин Володимирович. Замовник – Адвокатське об'єднання «ІНТАЙТЛ».

- 5) За результатами наукових досліджень по держбюджетній, госпдоговірній та ініціативній тематикам було опубліковано опубліковано біля **200** монографій, підручників та навчальних посібників, понад **1 200** статей, з яких більше **140** опубліковано в журналах, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science; проведено більше **100** знакових наукових конференцій.
- 6) Здійснено процес акредитації таких освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії:
- ✓ Освітні, педагогічні науки
 - ✓ Середня освіта (музичне мистецтво)
 - ✓ Середня освіта (фізична культура)
 - ✓ Філософія
 - ✓ Філологія
 - ✓ Психологія

Ведеться підготовка до акредитації (на 5 років) всіх освітньо-наукових програм аспірантури

- 7) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі Драгомановського університету (у звітному році проведено більше 100 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.
- 8) Наукова бібліотека у 2025 році, на фоні важких реалій сучасності розбудовувала віртуальне інформаційно-освітнє середовище для надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, підтримки переміщених науковців-драгомановців, створення власних та використання зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету. Забезпечено підтримку науковців університету у безкоштовному доступі до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.
- 9) В університеті успішно здійснюються заходи щодо забезпечення академічної доброчесності. Комісіями з академічної етики всіх факультетів та навчально-наукових інститутів при консультуванні відділу інтелектуальної власності проводиться перевірка всіх бакалаврських та магістерських робіт, дисертацій, монографій та навчально-методичних видань, мотиваційних листів абітурієнтів на наявність академічного плагіату. У зв'язку з поглинанням багаторічного партнера університету компанії UNICHECK корпорацією Turnitin, всі комісії з академічної етики здійснювали безкоштовну перевірку наукових робіт за допомогою інструментів виявлення текстових збігів корпорації Turnitin.
- 10) Розвиток наукових видань університету; повна перереєстрація всіх наукових видань відповідно до нової нормативної бази; розповсюдження видань університету через підписку «Укрпошти»; продовження випуску та індексування двох наукових видань університету (журнал «Міждисциплінарні дослідження складних систем», журнал «Methods of Functional Analysis and Topology», спільне видання з Інститутом математики НАНУ) наукометричною базою Web of Science; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology» також індексується наукометричною базою Scopus. Редакційним відділом неперервно надаються ідентифікатори DOI міжнародної Crossref для наукових збірників Університету; продовжуються випуски наукових часописів університету та їхнє розміщення на платформі Open Journal Systems (OJS3).
- 11) Суттєво активізувала свою роботу Рада молодих вчених Університету (Голова Ради – Бирик Д. Д., заступники – Перепелюк О. М., Міненко Є. С.) Доц. Перепелюк О. М. обрана до складу Ради молодих вчених МОН України.

- 12) Розширило свою активність Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки. Окрім традиційних форм залучення студентів та аспірантів до науково-дослідної роботи, у 2025 році вперше відбувся Конкурс наукових досягнень аспірантів « Від ідеї до інновації», впевнену перемогу в якому здобула аспірантка Тетяна Золотаренко (688 балів).

Основні виклики 2026 року

- 1) Проходження Університетом державної атестації в частині здійснення ним наукової роботи за науковими напрямками «Суспільний», «Гуманітарно-мистецький», «Природничо-математичний».
- 2) Проходження акредитаційних процедур НАЗЯВО освітньо-науковими програмами підготовки аспірантів.
- 3) Імплементация положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» через створення прозорої системи обліку наукової роботи.

Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність)

Р. Г. Драпушка

1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2025 рік склав 439,1 млн грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 169,4 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 269,7 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 169,4 млн грн, та стипендіальне забезпечення – 42,8 млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 237,7 млн грн.

Основним джерелом надходження спеціального фонду бюджету університету є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 87 % річної дохідної частини, послуги з проживання в гуртожитках – 11%; решта 2 % – послуги спортивного комплексу, від оренди приміщень та інші послуги, що передбачені Постановою КМУ № 796.

Зростання дохідної частини за спеціальним фондом у поточному році в сумі майже на 3,9 млн грн, були використані на оплату комунальних послуг, послуг з утримання університету і виконання програм соціального захисту в 2025 році.

Загальновідомо, що у зв'язку з обмеженим виділенням коштів на розвиток та утримання університету, ректорат змушений в останні роки шукати шляхи наповнення бюджету навчального закладу. Не винятком був і 2025 рік.

Фактичні видатки у 2025 році за загальним та спеціальним фондами університету склали близько – 423,2 млн грн.

Великий відсоток у видатках складає фонд заробітної плати близько 84%;

Плата за комунальні послуги – 14,2%;

Видатки на утримання – 1,8 %

**Джерела надходжень за спеціальним фондом університету у 2025 році
в порівнянні до 2024 року
(тис. грн)**

№	Джерело надходжень	2024 рік	2025 рік	+, -
1	Від платного навчання	208 783,00	204 231,40	- 4,6
2	Від оренди приміщень	1 836,00	1 574,80	- 0,3
3	Від проживання в гуртожитках	20 265,00	25 735,80	+ 5,5
4	послуги спорткомплексу	2 773,00	5 055,10	+ 2,3
5	інші послуги	77,00	1 120,00	+ 1,00
Разом		208,2	233 734,00	237 717,10

**Витрати на виконання програм соціального захисту працівників
УДУ імені Михайла Драгоманова за 2025 рік (в тис. грн)
станом на 01.12.2025 року**

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1	Матеріальна допомога	-	86,10	86,10
2	Оздоровлення	4 144,60	5 616,90	9 761,50
3	Винагорода (премії)	24,10	2 411,80	2 435,90
4	Доплата за шкідливі умови праці	39,30	175,30	214,60
5	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	4 124,90	5 410,40	9 535,30
	- за високі показники в роботі	-	29,2	29,2
	- за складність і напруженість	4 022,80	4 949,30	9 042,10
	- за виконання особливо важливої роботи	32,10	431,90	464,00
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	11,70	23,00	34,70

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
7	Доплата за розширену зону обслуговування, зокрема сумісництво та суміщення	4 219,80	7 029,80	11 249,60
	Витрати разом:	12 564,40	20 753,30	33 317,70

Стипендіальне забезпечення студентів університету

Контингент студентів, що отримують стипендію

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2025-2026 навчальному році станом на 01.12.25 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
Академічна стипендія				
1	Стипендія Президента України	7	10 000,00	70 000,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	4 400,00	17 600,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України	1	4 000,00	4 000,00
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	Звичайна	194	2 550,00	494 700,00
	Підвищена	11	3 711,00	40 821,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	Звичайна	593	2 000,00	1 186 000,00
	Підвищена	28	2 910,00	81 480,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік становить 42,8 млн грн, що є достатнім для відповідного стипендіального забезпечення.

2. Ремонтні роботи проведені експлуатаційно-технічним відділом

Головний корпус по вул. Пирогова, 9:

- виконані ремонтні роботи господарським способом в аудиторіях 72, 62, архів, 334.

- встановлено джерело безперебійного живлення потужністю 50кВт, з акумуляторними батареями ємністю 5.12 кВт*г 18 шт-92,16кВт*г
- газообладнання (було повірено 5 газових лічильників на Гуртожитку № 4, 5, 6 за адресою вул. Освіти 6а, Космічна 8,8а і навчальному корпусі по вул. Пирогова, 9)
- Виконано пуск газу на кафедрі хімії 4 поверх по вул. Пирогова, 9, газ був відсутній більше 4 років у зв'язку з порушеннями технічної документації, які виникли після реконструкції по вул. Івана Франка. Також університет шукає кошти в сумі 30 тис грн, для укладання договору з підрядною організацією на заміну газових кранів в самих лабораторіях каф. хімії (№ 410, 411). В лабораторії № 412 крани встановлені сучасні і знаходяться робочому стані.
- Також за поточною адресою в грудні 2024 року виявлено і усунено порив труби опалення в приміщенні колишнього зоологічного музею. Виконано ремонт приміщень зоологічного музею, і переобладнання під потреби архіву університету.
- проводяться налагоджувальні роботи по запуску пожежної сигналізації і оповіщення, після виконання капітальної модернізації з перекладанням і заміною усього обладнання.
- В літку 2025 року за поточною адресою, виявлено і усунуто заміну комутаційного електричного щита на вулиці, який живить актову залу і аудиторію № 231.
- Виконано ремонт в приміщенні профкому університету на 3 поверсі університету, відділу охорони праці.

Гуманітарний корпус по вул. Олександра Кониського 8-14:

- встановлено гібридну сонячну електричну станцію потужністю 10 кВт/3 фази з акумуляторними батареями ємністю 5.12 кВт*г 8 шт-40,96кВт*г, сонячні модулі TM Solar 430 Вт-20 шт. – 8.6кВт на крівлі учбового корпусу. Ця система безперебійно живить комп'ютерні аудиторії № 5-5а, 5-6, 5-13.
- Отримано і виготовлено проєктно кошторисну документацію з позитивним експертним звітом «Капітальний ремонт/реставрація навчального корпусу по вул. Олександра Кониського, 8-14 в рамках проєкту: DNPUL1.3 Підвищення енергоефективності у навчальних будівлях Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова у м. Києві (підпроєкт в рамках проєкту «Вища освіта в Україні»).
- відремонтовано каналізаційний люк біля столової в дворі по вул.Олександра Кониського 8-14, а саме залито мостовий бетон найвищої якості.
- на прибудинковій території корпусу в дворі біля столової проведені роботи з кронування та обрізання аварійних дерев.

- виконані ремонтні роботи господарським способом в аудиторіях 1-9, 3-7, 2-6, 14-9, 13-8, 8-7, 13-7, 12-8, 11-9, 10-5, 2-10, 3-11, 10-6, 2-99, 7-10.

Корпус музично-педагогічного факультету по вул. Бульварно-Кудрявська, 49:

- у навчальному корпусі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського виконано заміну аварійних сходів при вході в корпус на тротуарну бруківку.

Гуртожитки № 5, 6, 7, 8 університету по вул. Космічній:

- проведено аварійні роботи з ліквідації пориву трубопроводу гарячого водопостачання;
- виконана часткова заміна перекриття на крівлі гуртожитку № 8;
- проведені роботи по заміні світильників на світлодіодні, ремонт електромережі.

Навчальний корпус і спальний корпус ВСП «Інженерна академія»: по бульв. Павла Вірського, 20:

- встановлено джерело безперебійного живлення потужністю по 10кВт, з акумуляторними батареями ємністю 5.12 кВт*г 2 шт-10,24 кВт;
- виконані ремонтні роботи господарським способом в аудиторіях 204.

Гуртожитки № 5, 6, 7, 8 університету по вул. Космічній 8, 8а, 8б, 8в:

- влітку 2025 року, за адресою вул. Космічна,8 (у приміщенні бойлерної) виконано ремонт протікання труби теплопостачання d=250мм;
- також в листопаді 2025 року, працівниками експлуатаційно технічного відділу, було виконано аварійний ремонт теплотраси на Гуртожитку № 8, із заміною труби d=76мм довжиною 2 м;
- виконано ремонт електромережі.

Гуртожитки № 2, 3 університету по вул. Левка Лук'яненко 2ж, 2з:

- у вересні місяці 2025 року за адресою вул. Левка Лук'яненка 2ж, 2з, Гуртожиток № 2, 3 університету, було замінено 11 м.п. труби гарячого водопостачання d=100мм з використанням важкої техніки, екскаватора;
- повірено теплолічильники в кількості 4 шт., в одному з лічильників було проведено ремонт);
- газообладнання (було повірено 5 газових лічильників на Гуртожитку 4,5,6 за адресою вул. Освіти 6а, Космічна 8,8а і навчальному корпусі по вул. Пирогова 9);
- гуртожиток № 3 – кімната дозвілля (виконано ремонт за підтримки БФ «Право на захист» 7 поверх 13 блок) також виконано ремонт санітарного вузла 9 поверх 17 блок.

Гуртожитки №4 університету по вул. Освіти, 6а:

- у рамках проекту «Капітальний ремонт/реставрація гуртожитку по вул. Освіти 6а» Проект «Вища освіта в Україні»). було замінено частину дерев'яних вікон в гуртожитку № 4 за адресою вул. Освіти 6а, на сучасні метало-пластикові.

3. Соціально-побутова сфера

Оздоровлення членів профспілки у 2025 р.

Станом на 24 листопада 2025 року, за поточний календарний рік, в санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 17 членів профспілки на загальну суму 165 441,00 грн.

Крім цього, до профкому звернулось також ще 8 членів профспілки із проханням про часткове відшкодування коштів за придбані санаторні та оздоровчі путівки на загальну суму 58 683,50 грн. Ці заяви із проханнями будуть оплачені з бюджету профкому найближчим часом та в повному обсязі. Отже, підводячи підсумок можна сказати, що на оздоровлення членів профспілки було виділено 224 124,50 грн.

У літніх оздоровчих таборах Івано-Франківської області оздоровилось 8 дітей співробітників-членів. Відпочинок був безкоштовним, оздоровлення дітей в дитячих таборах організовувала та фінансувала КМДА. Путівки розподіляла та організовувала КМОППО і НУ.

Охорона праці

Протягом поточного 2025 року, з метою створення безпечного освітнього процесу для здобувачів освіти та безпечних умов праці в університеті проводилась робота з координації діяльності всіх навчальних і структурних підрозділів університету щодо створення безпечних умов проведення освітнього процесу, контролю за дотриманням виконання вимог нормативних актів та законодавчих документів.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1669, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (накази МОН України від 22.11.2017 № 1514) та інших нормативно-правових документів, було проведено навчання з «Загального курсу охорони праці» призначеним відповідальним за охорону праці та пожежну безпеку в навчальних і структурних підрозділах університету. Після проходження курсу, відповідальні особи здали тестування для перевірки рівня засвоєних знань, що дозволило отримати посвідчення про успішне завершення навчання.

Проводиться постійний контроль щодо організації проведення відповідних інструктажів з охорони праці та з безпеки життєдіяльності для співробітників і здобувачів вищої освіти університету та надається консультативна та методична допомога з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки тощо.

Спільно з представниками міжнародної гуманітарної організації «Представництво The Halo Trust в Україні», центром безпеки життєдіяльності університету було організовано інформаційно-роз'яснювальна зустріч для працівників навчальних і структурних підрозділів та здобувачів вищої освіти університету на тему: «Ризики, пов'язані із вибухонебезпечними предметами». Під час зустрічі було обговорено основні правила безпеки в умовах обстрілів, а саме: якщо людина опинилась на відкритій місцевості або в приміщенні, також були обговорені правила дій якщо знайшли вибухонебезпечний предмет, що потрібно покласти в тривожну валізу та інші критично важливі аспекти, що мають значення для безпеки людей у надзвичайних ситуаціях.

Для співробітників університету проведено навчання та тренування «Домедичної допомоги в умовах війни» інструктором «Тактично-медичного центру «Континент»». Навчання охоплювало теоретичні аспекти, такі як принципи надання першої допомоги в екстремальних умовах, порятунок життя при перебуванні під завалами, а також психологічні аспекти взаємодії з постраждалими. Практична частина включала відпрацювання навичок накладання турнікетів і джгутів для зупинки кровотечі, серцево-легеневої реанімації (СЛР) та методів відновлення прохідності дихальних шляхів. Особливу увагу було приділено комунікаціям з медичними службами, навчанням правильних дій під час виклику екстреної допомоги і координації дій з іншими рятувальниками. Це підвищило готовність співробітників університету до швидкого і ефективного реагування в умовах надзвичайних ситуацій.

У рамках забезпечення безпечних умов праці в університеті, протягом поточного року, у кожному структурному підрозділі університету (деканаті/інституті, центрі, відділі тощо), була проведена інформаційно-роз'яснювальна робота щодо актуалізації інструкцій та положень з охорони праці. Проведена системна робота з оновлення нормативних документів, які регламентують охорону праці та безпеку життєдіяльності, та інформаційних куточків.

Працівникам університету, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами, на підставі результатів проведеної атестації робочих місць, організовується навчання і перевірка знань, встановлюються додаткові щорічні відпустки, додаткові виплати до заробітної плати, організовуються проведення медичних оглядів (попередні та періодичні), відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня

2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113.

Протягом звітнього періоду нещасних випадків під час навчального процесу із здобувачами освіти та під час виконання трудових обов'язків працівниками університету відсутні.

Створення умов безпечного перебування здобувачів освіти у приміщеннях університету

В університеті захисні споруди цивільного захисту відсутні, тому за спільною домовленістю з суб'єктами усіх форм комунальної власності міста Києва ми використовуємо їх захисні споруди.

Для укриття співробітників та студентів передбачаються наступні укриття:

1. Центральний корпус, Пирогова, 9 – станція метро «Університет», підземний перехід та як тимчасове укриття підвальне приміщення навчального корпусу університету.

2. Гуманітарний корпус – вул. Олександра Кониського, 8/14 – паркінг по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення цього навчального корпусу.

3. Навчальний корпус факультету мистецтв – вул. Олександра Кониського, 11 – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного корпусу університету.

4. Спортивний комплекс, факультет фізичного виховання та спорту і здоров'я – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного комплексу.

5. Історичний факультет, Освіти, 6 – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття 1-го поверху цього навчального корпусу.

6. Гуртожиток № 4, вул. Освіти, 6а – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття спортивний зал гуртожитку.

7. Гуртожитки № 5, 6, 7, 8 – вул. Космічна 8, – укриття підвального приміщення житлового будинку по вул. А. Солов'яненка, 7.

8. Гуртожиток № 2, 3 – вул. Левка Лук'яненка, 2з та 2ж – паркінг по вул. Героїв полку «АЗОВ», 4 В.

9. Незважаючи на відсутність фінансування у поточному році керівництвом університету було відремонтовано та обладнано укриття в корпусі Дитячої інженерної академії вул. Павла Вірського, 20, яке використовується учнями академії, студентами Факультету технологій та дизайну і факультету психології.

У 2024 році для забезпечення сил цивільного захисту та структурних підрозділів університету було передано на зберігання 462 одиниці протигазів різних моделей, серед яких ГП-5, ГП-5м та ГП-7. Ці засоби індивідуального захисту були надані з метою підвищення рівня готовності до можливих

надзвичайних ситуацій, забезпечення безпеки персоналу та оперативного реагування на потенційні хімічні або біологічні загрози.

4. Комплексна автоматизація управління університетом

Відповідно до наказу ректора від 04 вересня 2023 року № 319 «Про впровадження електронного документообігу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» було розроблено та затверджено рішенням вченої ради протокол № 4 від 30 листопада 2023 року план дій для переходу на систему електронного документообігу (СЕД) на 2023-2025 роки. Цей документ визначає напрями діяльності (пріоритетні завдання), регламентує терміни виконання заходів виконавцями, встановлює джерела та орієнтовні обсяги фінансування і очікувані результати.

У рамках першої стадії впровадження СЕД було здійснено аналіз наявних процесів документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова, підготовлені пропозиції щодо їх уніфікації і оптимізації на основі чого були придбані ліцензії на право використання для СЕД УДУ програмних комплексів «Електронний документообіг для бюджетних установ» та «Комплексне програмне забезпечення для обліку в бюджетних установах».

У межах реалізації організаційних заходів та розробки нормативно-правової бази для впровадження СЕД УДУ протягом 2024-2025 років були виконані наступні роботи:

1. Встановлення демонстраційних версій програмного забезпечення для ознайомлення та початкової адаптації співробітників до нової системи електронного документообігу в підрозділах університету, визначених учасниками першої стадії.

2. Організація інформаційного забезпечення для спрощення адаптації персоналу було надано доступ до навчальних матеріалів, які включають інструкції з використання основних функцій системи СЕД та посилання на навчальні відео.

В сегменті цифровізації та підготовки до переходу на електронний документообіг були виконані наступні роботи:

1. Обстеження наявних систем та інфраструктури існуючих систем документообігу, організаційних структур та процесів управління документами. На основі отриманих результатів складено детальний план цифровізації, що дозволить забезпечити поступовий перехід на електронний документообіг без ризику переривання основних управлінських процесів університету.

2. Розробка та узгодження структурних блок-схем бізнес-процесів із затвердженням основних блок-схем, які будуть використовуватися як стандарт для процесів електронного документообігу в університеті. Ці схеми відображають ключові етапи обробки документів, їх затвердження та обмін між підрозділами.

В частині техніко-технологічного забезпечення впровадження СЕД виконано наступні первинні налаштування системи:

1. Налаштування базових параметрів та структури системи, що включають створення структурних підрозділів університету, груп користувачів, а також класифікацію посад та ролей. Це дозволяє забезпечити контроль за доступом до різних функцій і документів, а також чітко розмежувати повноваження користувачів.

2. Створення груп користувачів та їх повноважень відповідно до їх посад та функцій в університеті. Налаштовано рівні доступу для кожної групи, що гарантує дотримання вимог конфіденційності та захисту даних.

3. Формування класифікаторів та довідників для посад, структурних підрозділів та інших необхідних категорій. Це дозволяє оптимізувати процеси пошуку, обробки та збереження документів.

4. Було проведено комплекс заходів із наповнення та актуалізації електронної бази дійсних студентів. Для цього здійснено аудит і переоблік наявної та актуальної інформації про студентський контингент, проведена робота з деканатами та після чого всі дані були систематизовані й внесені до електронної бази, це необхідно для подальшого впровадження цифрових процесів у університеті.

5. У роботі приймальної комісії 2025 було впроваджено електронну базу обліку студентів, яка є складовою системи електронного документообігу університету. Було розроблено нову підсистему на базі системи «матеріального обліку», до якої було інтегровано 2 нові додатки, проведено тестування та введено ці додатки в практичну експлуатацію, а саме електронні форми договорів на отримання освітніх послуг та фінансових договорів, що суттєво спростило і пришвидшило процес внесення особистих даних абітурієнтів, зменшило кількість помилок, а також значно спростило підготовку й друк договорів. З метою ефективного використання нової системи проводилось навчання для 52 секретарів та фахівців приймальної комісії з демонстрацією відеоматеріалів та презентаційних слайдів, це забезпечило належний рівень підготовки персоналу до роботи з електронною базою.

На поточному етапі виконано комплекс заходів, спрямованих на підготовку до повноцінного впровадження СЕД в університеті. Завершення первинних налаштувань, інструкції та навчальні матеріали, а також визначення основних бізнес-процесів створили міцну основу для подальшої інтеграції та повного переходу на СЕД.

Наступні кроки передбачатимуть:

- подальше навчання користувачів;
- завершення налаштування класифікаторів і шаблонів документів;
- планове впровадження системи в підрозділах університету.

Цей підхід дозволить ефективно використати функціонал СЕД та досягти повного охоплення документообігу в межах плану в університеті.

5. Забезпечення роботи відокремлених підрозділів університету

Дитяча інженерна академія

ВСП «Дитяча інженерна академія» НПУ імені М. П. Драгоманова у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Декларацією прав дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положеннями та нормативно-правовими актами у галузі освіти та охорони здоров'я Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні».

Освітній процес у закладі освіти було організовано у очному форматі з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти. Значна увага приділялася психолого-педагогічній підтримці та збереженню здоров'я дітей (фізичного та ментального) в умовах воєнного стану. Протягом 2024-2025 н. р. учні ВСП «Дитяча інженерна академія» освітній процес було організовано зі забезпеченням трьох форм навчання для здобувачів освіти: очної, сімейної, індивідуальної (педагогічний патронаж). У закладі освіти повноцінно функціонувало тимчасове укриття цивільного захисту населення (наявний АКТ від ДСНС з 2022 року).

У 2024-2025 навчальному році штатними працівниками ЗЗСО був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Педагогічний колектив закладу освіти складався з 31 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 15, бакалавр – з 7. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 9, першої кваліфікаційної категорії – 3, другої кваліфікаційної категорії – 8, мають категорію «спеціаліст» – 11.

Із загальної кількості педагогів: 19 – жінки, 12 – чоловік.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 27 годин.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив ЗЗСО продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми **«Соціально-психологічні підходи до питань запобігання та протидії булінгу в шкільному середовищі. Створення безпечного шкільного середовища»**, що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних об'єднань, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій

педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Координувала роботу в закладі методична рада закладу освіти.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота шкільних методичних об'єднань;
- робота творчих груп вчителів;
- робота Закладу освіти молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями;
- участь у роботі МАН, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах
- робота атестаційної комісії закладу освіти.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 5 шкільних методичних об'єднань:

- МО класних керівників (керівник Чигрина Любов Трохимівна);
- МО суспільно-гуманітарного циклу (керівник Герасименко Віра Вікторівна);
- МО природничо циклу (керівник Шулежко Віра Анатоліївна);
- МО інженерно-математичного циклу (керівник Потапенко Світлана Володимирівна);
- МО фізичної культури, спорту та безпеки життєдіяльності (керівник Приходько Т. К.).

У основі роботи МО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжатестаційний період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів закладу освіти за минулий навчальний рік оцінюється достатніми та високими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Закладу освіти молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.

Учителі закладу освіти йдуть в ногу з сучасним життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому,

що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу освіти, додалося використання програм зі штучного інтелекту.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 р., із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022. У 2024-2025 навчальному році атестувалися 6 педагогів закладу освіти через інституційну атестаційну комісію. Вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації в міжатастаційний період, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками. За рішенням атестаційної комісії всі вчителі відповідають займаній посаді; було присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» – 3-м педагогам. За рішенням атестаційної комісії було присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» – 1-му педагогу, старший учитель – 3 педагогів.

Педагоги закладу освіти активно працюють над удосконаленням форм і методів освітньої та виховної діяльності для підвищення ефективності та якості освітнього процесу та беруть участь у фахових конкурсах. Вчителі закладу освіти залучаються до роботи методичних об'єднань фахівців з університетів, коледжів, громадських організацій, установ та підприємств, культури, молоді та спорту, ділилися власним досвідом роботи на семінарах, майстер-класах тощо.

З метою саморозвитку та самоосвіти, педагоги закладу освіти постійно беруть участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримують сертифікати та свідоцтва.

Вчителі закладу освіти активно діляться своїм педагогічним досвідом, друкуючи авторські наробки на педагогічних платформах таких, як «На Урок», «Всеосвіта», «Методпортал», «Освіторія» та інші.

Вихованці закладу щороку беруть участь у предметних учнівських олімпіадах, інтернет-олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних профільних конкурсах з програмування, робототехніки, інформатики, комп'ютерної графіки, математики та фізики, беруть участь у роботі Малої академії наук, де посідають перші та призові місця. Щороку для здобувачів базової середньої освіти та повної середньої освіти проводиться профорієнтаційна робота (знайомство зі закладами освіти II-IV рівнів акредитації та сучасними професіями України і світу) та психологічна профорієнтаційна підготовка випускників. Здобувачі базової середньої освіти зі 100%, які завершують навчання на цьому рівні, вступають за державним замовленням до провідних

коледжів України – 70% на спеціальності інженерного та інформаційного напрямів, решта, 30 % – вступають на інші спеціальності (в тому числі до іноземних закладів освіти (Польща, США), на контрактній основі.

У закладі налагоджено співпрацю із соціально-психологічними службами, засобами масової інформації та представниками громадськості м. Києва, керівництвом інших навчальних закладів подібного спрямування у своєму регіоні, професійними та вищими навчальними закладами України.

INFOMATRIX UKRAINE 2025 – 3 срібні медалі.

Мала академія наук м. Києва, секція «Правознавство», науково-пошукова робота: 2024 р. – диплом I ступеня (учениця 10-го класу).

Психологічна служба ВСП «Дитяча інженерна академія» протягом навчального року згідно методичних рекомендацій на 2024-2025 н. р. проводила заходи, бесіди, тренінги: «Здоров'я, страх при тривозі, подолання страху, алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»», «Вчимося поважати співрозмовника», «Твоя безпечна поведінка в школі», «Дисципліна, взаємоповага». «Протидія булінгу серед однолітків». «Безпека від булінгу в інтернеті», Кібербулінг», «Профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя», «Згуртованість учнівського колективу». Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки» «Психологічна підтримка учнів під час екзаменів».

Проведені спільні заходи: Дитяча національна бібліотека України, тема: «Профорієнтація» для учнів 8-11-х класів. З учнями 9-х класів відвідали профорієнтаційну екскурсію до «ВСП Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського». Відкритий урок вчителя української мови та літератури, тема уроку: «Неозначені та заперечні займенники. Їх утворення і правопис». Участь у проведенні пробних НМТ учнів 10-11 класів.

Для батьків надані консультації на теми: «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до екзаменів /НМТ», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії».

Для учнів старших класів проводилися психодіагностики професійного самовизначення та професійного типу особистості, такі як:

1. Методика, яка дозволяє співвіднести схильності, здібності, інтелект із різними професіями для найкращого вибору професії: тест для визначення професійного типу особистості Дж. Холланда.

2. Схема профорієнтаційної бесіди для визначення професійних намірів учнів (за Р. В. Овчаровою) використовується з метою вивчення професійних намірів учнів. Профорієнтаційна бесіда діагностує інтереси, здібності, нахили, наміри, особистісні якості (необхідні для успішної професійної діяльності) та рівень готовності до вибору професійного шляху.

3. Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (за Є. О. Клімовим) використовують для вивчення професійних здібностей і нахилів учнів.

Тренінги для учнів: «Згуртованість учнівського колективу», «Почуття дружби і міжособистісні відносини», «Психологічна підготовка до НМТ».

Тренінг для педагогічного колективу: «Профілактика професійного вигорання педагогів».

Станом на 01.11.2025 р. у ВСП «Дитяча інженерна академія» навчається:

- в 5-8 класах – 210 учнів;
- в 9-11 класах – 120 учнів.

Максимальна наповнюваність класів враховуючи специфіку класних кімнат та кабінетів навчального корпусу з розрахунку згідно санітарно-гігієнічних норм для ЗЗСО – 17 учнів.

У 2024-2025 н.р. було проведено ремонтні роботи капітального характеру в 6-ти класних кімнатах та коридорі 2-го поверху, ці класи призначено для учнів.

Львівський навчально-науковий центр професійної освіти

У 2025 році на базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти (далі – Центр) надавалися платні освітні послуги за напрямками:

1. Підвищення кваліфікації і стажування педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів закладів освіти Львівської, Тернопільської, Івано-Франківської, Волинської, Рівненської та інших областей України
2. Організація освітньої підготовки педагогів (кваліфікаційні рівні: бакалавр, магістр) за дуальною формою навчання.

Платні освітні послуги та технічне обслуговування будинку забезпечують 17 працівників (10 працюють на 0,5 ставки), які зараховані до штатного розпису Університету, з них: 8 викладачів на 0,5 ставки (доктори педагогічних наук – 2; кандидати педагогічних наук – 2; кандидат психологічних наук – 1; викладачі без звань – 3); прибиральниця (0,5 ставки); провідний бухгалтер; секретар (0,5 ставки); бібліотекар (0,5 ставки); 4 сторожі; завгосп і в.о. директора.

Основна діяльність колективу Центру пов'язана з наданням платних послуг у напрямі підвищення кваліфікації і стажування педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти західного регіону та інших областей України.

Надання послуг у сфері підвищення кваліфікації та стажування здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 800, яка

регулює підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників умови та місце проведення суб'єктом.

На базі Центру (на платній основі) на 01.01.2026 року, за дуальною формою навчаються 34 студенти УДУ імені М. Драгоманова (кваліфікаційні рівні: бакалавр, магістр) та 2 аспіранти.

**Кількість студентів, які навчалися на базі Центру
за дистанційною формою освоєння професії педагога**

Студенти	Бакалаври				Магістри		
Навчальний рік	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	Всього
2024-2025	1	11	10	2	15	12	52
2025-2026	3	1	6	8	7	9	34

**Фінансова діяльність Львівського навчально-наукового центру
професійної освіти за 2025 рік**

Надходження фінансів				Видатки				Баланс
Курси підвищення кваліфікації	Плата за навчання студ. контракт. та аспірантів	Інше (інші освітні послуги, спонсорська допомога та ін.)	Разом	Заробітна плата	Комунальні послуги	Інше	Разом	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 481 340 (2220 слухачів)	720 000 (34 здобувачі освіти на факультеті «Технологій та дизайну» та ін.; 2 аспіранти)	249 681	2 451 021	2 211 233	230 010	32,4	2 441 275,4	+9745,6

Відповідно до Закону України «Про наукові парки», Закону України «Про вищу освіту» та з **метою** розвитку науково-дослідної роботи, ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази, приміщень, стимулювання інноваційної діяльності та комерціалізації наукових досліджень і розробок, що проводяться в університеті та за його межами є пропозиція створити на його базі Центру «Науковий парк **«Міжнародний освітній кластер УДУ імені Михайла Драгоманова»**, як окрему юридичну особу.

Згідно з рішенням Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (Протокол № 3 від 25 вересня 2025 року) ухвалено створення «Наукового

парку «Міжнародний освітній кластер УДУ імені Михайла Драгоманова» і затверджено його Статут.

Створення Наукового парку дозволить не тільки підвищити рейтинг Університету через розвиток університетської науки, але й знайти відповідну нішу для Центру, а перевід його на часткове і повне **самофінансування** дозволить зменшити фінансове навантаження Університету.

Форма Наукового парку як окремої юридичної особи дозволяє легально залучати грантові кошти та приватні інвестиції, які важко адмініструвати через казначейські рахунки державного закладу вищої освіти, бере на себе утримання приміщень (комунальні послуги, поточний ремонт) через механізм відшкодування або оренди.

Забезпечення роботи гуртожитків

Для забезпечення життєдіяльності студентського містечка у зв'язку з малою наповнюваністю гуртожитків та задля покращення фінансового становища університету було укладено Меморандум про співпрацю між університетом та Лисичанською міською військовою адміністрацією Сєвєродонецького району Луганської області щодо поселення внутрішньо переміщених осіб у гуртожитки № 2, № 3, згідно з яким наразі в гуртожитку № 2 проживає 63 тимчасово переміщені особи, в гуртожитку № 3 – 189 осіб. Що дало додаткових надходжень на суму 5 млн грн.

За підзвітний період в гуртожитках також було проведено низку ремонтних робіт.

Станом на початок 2025 року університет не має ніякої заборгованості перед своїми працівникам по заробітній платі, та виплаті стипендій перед студентами, аспірантами, докторантами. Дебіторська і кредиторська заборгованість за розрахунками із постачальниками та іншими контрагентами є реальною. Незважаючи на дуже обмежене фінансування нам вдалося зберегти всі об'єкти фінансування університету в робочому стані, що дозволило забезпечити навчальний процес на відповідно високому рівні.

27 березня 2025 року на порядку денному було три питання: затвердження плану соціально-економічного розвитку університету на 2025 р., формування компетентності майбутніх фахівців із журналістики у сучасному медійному просторі та про затвердження Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова у 2025 р.

Вченою Радою Українського державного університету імені Михайла Драгоманова було прийнято рішення схвалити проект програми соціально-економічного розвитку університету на 2025 рік.

Станом на 23 червня 2025 року Український державний університет імені Михайла Драгоманова не отримував додаткових надходжень до спеціального фонду, тому корективи до програми соціально-економічного розвитку не вносились.

Для зменшення обсягу видатків на оплату комунальних послуг та енергоносіїв в Університеті продовжується запроваджена тотальна система економії. Підготовлені та направлені до Міністерства освіти та науки України листи з проханням про виділення додаткових асигнувань на покриття видатків на оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

З метою оптимізації роботи студмістечка Університету було збільшено кількість для розміщення ВПО до 700 осіб, з якими укладені договори на поселення на договірних умовах .

Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) В. Ф. Сташука

Один із стратегічних напрямів розвитку університету є підвищення рівня інтернаціоналізації навчального процесу та науково-дослідницької діяльності. Ми прагнемо сприяти більш глибокій інтеграції університету в Європейський простір вищої освіти. Незважаючи на воєнний стан ми продовжуємо розширювати коло наших партнерів за кордоном. Підписані угоди з університетом Кастилія-Ла-Манча (Іспанія), Державною консерваторією Салонік (Греція), Університетом Ліможа (Франція) та іншими закладами освіти.

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Університет має діючі договори про організацію міжнародної мобільності за обміном з **18** іноземними закладами вищої освіти. Особливо активні в співпраці з нами університет Верхньої Австрії (Австрія), Університет Південно-Східної Норвегії (Норвегія), Лодзька політехніка (Польща), Римський університет Ла Сап'єнца (Італія).

Завдяки програмі академічної мобільності наші студенти змогли поглибити та розширили свої знання у багатьох університетах світу. Ось, наприклад, як оцінює **Юлія Яремчук**, випускниця бакалаврату зі спеціальності «Логопедія» своє стажування у Римському університеті Ласа Піенса: «Італійський підхід до освіти – це поєднання філософської глибини, глобального мислення та доступності у викладанні. Заняття проходили англійською мовою, що дало змогу значно покращити мої мовні навички. Окрім того, я пройшла безкоштовні курси італійської мови, які надавав університет».

Значно активізувалась і присутність наших викладачів в європейському освітньому просторі. Так, тільки за пів року відбулися візити в університети Європи: професора факультету спеціальної та інклюзивної освіти **Ірини Дмитрієвої** до Чехії; асистента кафедри освіти дорослих **Дениса Москаля** до Швейцарії та Словаччини; начальника відділу ліцензування та акредитації **Ірина Григоренко** та завідувачки кафедри позашкільної освіти **Олени Биковської** до Болгарії; **Зеновія Корінця** – професора факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського до Греції. У жовтні цього року аспіранти кафедри інформаційних технологій і програмування **Євгеній Козолуп** та **Микола Мовчан** взяли участь в інтенсивному навчальному тижні магістерської програми в університеті Кот-д'Азур (Франція), де виступили у ролі запрошених спікерів.

Знаковою подією стала участь делегації університету на чолі з **ректором Віктором Андрущенко** у заходах з нагоди 80-річчя діяльності в Мюнхені (Німеччина) Українського Вільного Університету.

У 2025 році активізувалася робота по розробці та адмініструванню міжнародних проєктів. В значній мірі це стало можливим завдяки діяльності керівника міжнародних проєктів та програм університету, професора Матусевич Тетяни Володимирівни. Факультетами та інститутами було подано 15 заявок на отримання гранту. Фінансування від Європейської комісії отримали **3** проєкти. Проєкт «Належні практики врядування: європейський досвід для України». Координатор – **Сташук Віталій** – колишній директор інституту публічного управління та адміністрування, а нині проректор з міжнародних зв'язків. Проєкт «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України», координатор – професор **Матусевич Тетяна**. Важливо, що в даних проєктах наш університет виступає координатором консорціуму європейських та українських університетів, що відкриває нову для нашого університету сторінку міжнародного співробітництва. Також успішним став проєкт зі співпраці у сфері шкільної освіти «Штучний інтелект у STEM-освіті для вирішення проблем біорізноманіття». Ініціатором від факультету математики, інформатики та фізики є професор кафедри **Марія Умрик** (координатор проєкту).

Нашими партнерами у вищезгаданих проєктах є **24** університети з України та Європи.

Міжнародні проєкти є надзвичайно важливим індикатором ефективності діяльності закладу вищої освіти в системі формульного фінансування, затвердженій Міністерством освіти і науки України. Вони безпосередньо впливають на рейтингові показники університету, а також сприяють його інтеграції в Європейський простір вищої освіти. Потрібно, щоб не тільки факультет чи інститут, а кожна кафедра розробляла проєкти та подавала до європейських фондів.

Значну роль в подальшому розширенню нашої співпраці з закордонними партнерами відграють зустрічі ректора університету та студентів з Надзвичайними та Повноважними Послами країн, які активно підтримують нас під час війни. Так, в минулому навчальному році університет відвідали Посли Нідерландів, Бельгії, Швеції, Іспанії, Данії.

Залишається актуальним завдання інформаційного супроводу нашого нового університету у міжнародному освітньому просторі. Особливу увагу маємо звернути на створення англomовного сайту університету та факультетів і їх постійне оновлення.

Важливим є впровадження в освітній процес англійської мови. Сьогодні без знання англійської і інших мов складно налагодити комунікації з потенційними партнерами за кордоном. Розробка та акредитація англomовних навчальних програм, про які ми вже неодноразово говорили і приймали

рішення Вченої ради, дозволить значно збільшити контингент іноземних студентів, з набором яких останні роки стає все складніше. Так, якщо на початку війни ми прийняли на навчання 130 іноземних студентів, то в цьому році тільки 40. Безумовно є об'єктивні причини: мало хто з іноземців бажає їхати в країну де іде війна. Така країна, як Китай, контингент абітурієнтів від якої складав понад 80% від загальної кількості, перестала признавати дипломи отримані під час занять он лайн. Відсутність у ЄДЕБО нових шифрів спеціальностей відповідно до оновленої редакції переліку 2024 року. Незважаючи на наші неодноразові звернення до Міністерства нові шифри почали з'являтися в ЄДЕБО лише після 12 вересня 2025 року, коли основний набір уже фактично завершився. З урахуванням проблем, які завадили набору іноземних студентів в цьому році потрібно шукати нові освітні ринки.

Попри всі проблеми університет продовжує нарощувати свою активність в європейському освітньому просторі.

Додаток 2. ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ/ІНСТИТУТІВ

Звіт про роботу факультету технологій та дизайну

Факультету технологій та дизайну – структурний підрозділ Українського державного університету імені Михайла Драгоманова забезпечує формування нового покоління фахівців-лідерів, здатних інтегрувати інженерно-технологічні знання, педагогічну майстерність та інноваційний художній підхід для створення якісних, ергономічних та естетичних рішень у освіті, бізнесі та суспільстві.

Візія факультету – стати провідним, визнаним в Україні та за кордоном, центром інновацій на стику технологій, освіти та мистецтва, завдяки унікальним освітнім програмам, міждисциплінарним дослідженням та креативним проєктам.

Ключові цінності факультету ґрунтуються на постійному пошуку нових ідей та технологій (інновації та творчість); навчання через реальні проєкти та співпрацю з партнерами (практико-орієнтованість); об'єднання знань з техніки, педагогіки та мистецтва (міждисциплінарність); відповідальний підхід до процесу та результату (якість та майстерність); партнерство з бізнесом, установами освіти та громадою (відкритість та співпраця).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кафедри факультету здійснюють підготовку здобувачів освіти у галузях знань «01 Освіта/Педагогіка» та «02 Культура і мистецтво» за денною та заочною формами навчання за такими спеціальностями та освітніми програмами:

Кафедра технологічної освіти 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітніми бакалаврськими, магістерськими, аспірантськими програмами.

Кафедра дизайну за спеціальністю 022 Дизайн на бакалаврському та магістерському рівнях.

Кафедра інформаційних систем і технологій за спеціальністю 15.39 Професійна освіта. Цифрові технології за бакалаврськими та магістерськими освітніми програмами.

Кафедра інженерії та технологій виробництва за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: харчові технології, готельно-ресторанна справа, туризм) за освітніми бакалаврськими та магістерськими програмами.

Контингент здобувачів освіти на 1 вересня на I-II освітніх рівнях складав **381** осіб, на III освітньому рівні – **59** особи, разом **440** осіб.

Денна форма навчання – **336**, заочне відділення – **101** здобувачів освіти; на бюджеті навчаються – **170**, контракт – **267** здобувачів освіти; освітній рівень бакалавр – **331**, освітній рівень магістр – **106**, освітній рівень аспірант – **59** особи, вільних слухачів – **5**. За результатами вступної кампанії у 2024 році на освітні програми зараховано **106** здобувачів освіти.

На денній формі навчання за освітньо-професійними програмами 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта. Цифрові технології. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, 022 Дизайн навчається **3** іноземних студента з Китаю та Туркменістану.

Факультет є потужним освітнім і науковим підрозділом університету де працюють 10 професорів, 23 доцентів, 13 старших викладачів, викладачів та асистентів.

Координація дій з різних видів підготовки на факультеті здійснюється у змішаному форматі за допомогою таких форм роботи:

- ✓ інформаційне середовище (сайт факультету, сайти кафедр, платформа Moodle, месенджери Вайбер, Телеграм-канал, соціальні мережі Facebook, Instagram);
- ✓ індивідуальні та групові консультації;
- ✓ проведення факультетських та університетських заходів у змішаному форматі.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

На факультеті налагоджені міжнародні зв'язки з такими структурними підрозділами європейських університетів: Педагогічний університет в Кракові, Вищий технологічний університет м. Брауншвайг (Німеччина), Опольський Інститут Педагогіки (Польща), Педагогічний університет імені Комісії Народної освіти (Польща), Університет м. Умео (Швеція), Інститут менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), Академія м. Васа (Фінляндія), Пряшовський університет (Словаччина) та ін.

У 2025 році за організаційного сприяння Міжнародного відділу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова делегація зі здобувачів освіти та викладацького складу факультету технологій та дизайну здійснили робочий візит до Турецької Республіки в період з 03 по 10 жовтня 2025 року з метою участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки» та пов'язаних заходах.

З метою розвитку мистецької співпраці та створення позитивного іміджу України за кордоном учасниками делегації було проведено ряд раніше запланованих спільних заходів.

4-6 жовтня творча команда факультету технологій та дизайну, кафедри дизайну (завідувачка доцент Ліля Дерман) з студентів та викладачів

долучилися до прикрашання Парку української культури в Анталії. Молоді митці розмалювали альтанку традиційними українськими орнаментами, додавши цьому куточку українського духу нових барв і краси. Робота над проектом Українського парку розпочалася на кафедрі дизайну в березні 2025 року. Творча група врахувала всі поради Консульства України в Туреччині та запропонувала декілька варіантів проекту Українського парку в Анталії. Розмалювання альтанки – це старт роботи у парку, що матиме продовження.

8 жовтня 2025 року в Анталії відбулася II Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки» ініціаторами якої є організаторами якої є Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського та факультет технологій та дизайну Українського державного університету.

У заході взяли участь представники Консульства України в Туреччині (Анталія, Туреччина), Akdeniz University (Анталія, Туреччина), Громадської організації «ВІДРОДЖЕННЯ» (Прилуки, Україна), Громадської організації «УКРАЇНСЬКА РОДИНА» (Анталія, Туреччина), Міжнародного фестивалю-конкурсу «Muse» (Анталія, Туреччина), Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Київського державного художнього ліцею імені Тараса Шевченка, Ніжинської хореографічної школи, Академії муніципального управління, а також, з турецької сторони, представник Середземноморського Університету в Анталії та інших. Всього у науково-практичній конференції взяло участь близько 200 учасників.

Учасники обговорили важливість розвитку міжнародної культурної та освітньої співпраці, питання представлення України в Туреччині через мову мистецтва, а також велике значення, яке має обмін досвідом між українськими та турецькими викладачами і студентами, що сприяє взаєморозумінню, творчому розвитку та зміцненню міжкультурних зв'язків.

За звітний період кафедрами технологічної та інженерії та технологій виробництва проведено конференції міжнародного, всеукраїнського, університетського рівнів:

- **квітень 2025** року, м. Київ, Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення: сучасні реалії України»;
- **травень 2025** року, м. Київ, Звітно-наукова конференцію викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2025 року «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»;
- **травень 2025** року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція
- пам'яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку»;

- **травень 2025** року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку»;
- **червень 2025** року, м. Київ. Всеукраїнська науково-практична конференція пам'яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського «Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук».

Матеріали наукових досліджень викладачів факультету складають основу для розробки лекцій, лабораторних робіт та практичних занять з курсів, що викладаються на кафедрах і оприлюднюються під час щорічної роботи звітно-наукової конференції викладачів УДУ імені Михайла Драгоманова, міжнародних конференціях і семінарах та друкуються у фахових виданнях.

Професорсько-викладацьким складом факультету за звітний період опубліковано та проіндексовано 8 статей у наукометричних базах Скопус/WOS, видано статті та розділи у колективних монографіях, навчальні посібники, більше ніж 100 публікацій у фахових виданнях та тез у матеріалах конференцій.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливою і вагомою є співпраця викладачів факультету з закладами вищої освіти, середніми загальноосвітніми школами в м. Києві та Київській області. Завдяки використанню глобальної мережі Internet підтримується постійний зв'язок із закладами Вінниці, Луцьку, Одеси, Переяслав-Хмельницького, Тернополя, Умані, Харкова, Черкас, Чернігова, Херсона та ін.

Кафедрою дизайну у 2025 році у рамках дослідження міжнародного проєкту BioSpark – поєднання дизайну, натхненного біологією, для сприяння стійкості та креативності у вищій освіті, відбулася навчально-дослідницька поїздка викладачів та студентів кафедри дизайну до гірського притулку «Ровінь» (Асоціація Гірських Провідників «Ровінь»), що розташований у Дрогобицькому районі Львівської області.

<https://rovin.com.ua/index.php/uk/prozhyvannia>

Ця поїздка стала частиною міждисциплінарного занурення у біоінспірований дизайн: студенти працювали з природними формами, спостерігали за ландшафтами, рослинною структурою – для подальшого застосування цього матеріалу у власних проєктах методом біонічного проєктування. Дизайнери-фахівці майбутнього мають не просто створювати красиві об'єкти – вони повинні мислити екологічно, відповідально і стійко. Саме тому практика спостереження за природними системами у реальному середовищі є ключовим інструментом навчання.

Програма передбачала дослідницьку частину та польовий досвід. Під керівництвом досвідчених інструкторів здійснено сплав по річці Стрий.

Кафедри факультету беруть активну участь у мистецьких та волонтерських проєктах, спрямованих на допомогу місцевій громаді, військовим через технологічні та дизайнерські рішення. За ініціативи завідувача кафедрою дизайну Лілією Дерман та асистентом кафедри, головою Міжнародного благодійного фонду «Я з тобою» Мариною Удод проведено благодійні заходи. Студенти та випускники факультету не залишилися осторонь і долучилися до університетського благодійного ярмарку, метою якого було зібрати кошти на монітор «життєвих показників пораненого» для евакуаційного потягу військових. Така співпраця відмічена подяками за активну громадську позицію, патріотизм та проявлену волонтерську ініціативу студентам та викладачам кафедри дизайну з боку підшефної військової частини.

Серед освітніх заходів, проєктів, майстер-класів, творчих зустрічей, які відбулися, сприяли обміну досвідом та народженню нових ідей серед студентів та викладачів варто відмітити:

- ✓ Зустріч зі спікером Олександром Шемчуком, студентом магістерського рівня нашого факультету, на тему: «Професійний шлях у світі дизайну: від перших кроків у графічному та вебдизайні до роботи в продуктовому (UX/UI) напрямку та досвіду тімліда».
- ✓ Майстер-клас аспіранта кафедри дизайну УДУ ім. Михайла Драгоманова Андрієя Дьогтева на тему: «Дуальна освіта у модній індустрії» ;
- ✓ Творчі зустрічі у Музеї моди Марини Іванової;
- ✓ Проєкт «Партнерство заради майбутнього» – книга, дизайн та верстка якої були підготовлені викладачами та студентами кафедри дизайну на замовлення нашого ректора Віктора Андрущенка. Дизайн книги було розроблено викладачем кафедри Аліною Вовк та студентами Квач Марією, Романюк Софією.

ПРОФРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профрієнтаційна робота на кафедрах факультету має різноплановий, системний характер, спрямований на результат. Найефективніша профрієнтаційна робота відбувається під час педагогічних практик студентів 4-5 курсів (вересень-жовтень та лютий-березень, щороку) в закладах освіти. У цей період для учнів базових шкіл студенти та викладачі факультету організовують і проводять змістовну позакласну роботу, складовою частиною якої є профрієнтація старшокласників.

Дні відкритих дверей для абітурієнтів, їх батьків та всіх зацікавлених у навчанні на факультету проводяться на постійній основі в очному та дистанційному форматах. Учасники відкритих заходів мають можливість

ознайомитися з освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, педагогічним складом та дизайнерськими роботами студентів.

Викладачі та здобувачі кафедр беруть участь у виставках, де презентують досягнення та розповідають про можливості навчання на факультеті в галузях знань «01 Освіта/Педагогіка» та «02 Культура і мистецтво».

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

25 листопада 2025 року на засіданні Вченої ради факультету технологій та дизайну було обговорено та затверджено Стратегію розвитку факультету технологій та дизайну на 2025-2030 рр., яка буде реалізована шляхом злагодженої діяльності всього колективу викладачів та здобувачів за широкої підтримки університету та стейкхолдерів.

Очікувані результати впровадження стратегії

- ✓ Зростання конкурентоспроможності випускників на ринку праці завдяки унікальному міждисциплінарному профілю.
- ✓ Збільшення кількості прикладних досліджень та грантів.
- ✓ Підвищення міжнародного авторитету факультету через участь у глобальних проєктах.
- ✓ Зміцнення партнерської мережі та отримання стабільного замовлення на підготовку кадрів.
- ✓ Перетворення факультету на культурно-освітній центр, привабливий для абітурієнтів, здобувачів та громади.

Звіт про роботу історичного факультету

У означений період Історичний факультет продовжував активно працювати. Колектив здійснював наукову, методичну, організаційну, виховну, профорієнтаційну, волонтерську та міжнародну діяльність.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

На історичному факультеті підготовка фахівців ведеться на 4-ох ступенях – бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук. Навчання здійснюється на денній та заочній формах. Підготовка здійснюється за напрямками: В9 Історія та археологія, А4 – середня освіта (історія та громадянська освіта), С3 міжнародні відносини. Всього діє 6 освітньо-професійних (3 бакалаврських, 3 магістерських) та 1 освітньо-наукова програма для PhD.

2. Аналіз вступної кампанії

В умовах війни робота по набору студентів була чітко організовано. Завдяки злагоженій роботі викладачів та технічних секретарів вдалося зарахувати

132 студенти з них 96 студентів денна форма навчання (64 бакалаври, 32 магістри, 58-бюджет 39-контракт), 36 студентів заочна форма навчання (8 бакалаврів, 28 магістрів, 7 бюджет і 29 контракт). (Для порівняння минулого року на 1 курс зараховано 162 студенти, з них 64-бюджет, 98-контракт, 74 на бакалаврат і 88 в магістратуру).

До аспірантури цього року вступила 1 особа. 5 осіб стали вільними слухачами.

3. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

У 2025 р. стажування науково-педагогічних працівників відбувалося згідно затвердженого графіку. Також професорсько-викладацький склад використовував можливості для короткотермінового підвищення кваліфікації на тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Зокрема закордонне стажування пройшли доценти Т. Мелешенко, Т. Бакка, О. Перепелюк, Т. Ладиченко, С. Візер, Н. Загребельна, О. Богомаз, І. Телегуз, А. Телегуз, О. Подобед, С. Даниленко.

4. Результати роботи кафедр

Навчальна робота у звітний період здійснювалась відповідно наказів ректора та розпорядження декана у літньому семестрі у змішаному форматі, в основному очно, а також на платформі <https://moodle.npu.edu.ua> та за

допомогою Google Meet, Zoom, Google Class тощо, а у зимовому семестрі, починаючи з 1 вересня всі курси навчаються в очному режимі. Члени кафедр брали активну участь у організаційній роботі – засіданнях факультетської та університетської вчених рад, науково-методичної ради, профспілковій діяльності тощо.

Протягом 2025 р. усі кафедри забезпечували викладання нормативних і вибіркових навчальних дисциплін на денному та заочному відділеннях, здобувачам другої вищої освіти. Значну увагу приділяли таким формам навчальної роботи як індивідуальні та групові консультації, контроль самостійної роботи студентів, модульний і рубіжний контроль знань, моніторинг якості освіти. Усі викладачі кафедр продовжували навчально-методичне удосконалення текстів лекцій та планів семінарських занять і робочих програм навчальних дисциплін, а також підготували нові навчально-методичні розробки, було розроблено силабуси для всіх вибіркових дисциплін та частково – нормативних дисциплін.

Організаційно-методична робота у звітному році була спрямована на підвищення ефективності навчального процесу в умовах військового стану в країні. Наразі створено пакети тестових завдань для модульного і підсумкового контролю знань студентів з дисциплін кафедр, оновлено зміст екзаменаційних білетів для курсових і державних іспитів, переліки контрольних запитань до заліків, тематика курсових робіт.

У звітному навчальному році викладачі кафедр проводили науково-методичне керівництво курсовими, дипломними і магістерськими роботами студентів, здійснювали керівництво кандидатськими і докторськими дисертаціями. А також проводили загальне організаційне та наукове консультування студентів у процесі виконання ними курсових робіт. Ще одним напрямком роботи було керівництво практикою. Всі види практик були організовані і проведені належним чином у відповідності до наказів проведення практик та графіку освітнього процесу. Вже вкотре, в умовах війни під керівництвом доцента кафедри всесвітньої історії та археології, завідувача археологічної лабораторії Р.Г. Шишкіна ми провели для студентів 1 курсу у липні-серпні навчальну археологічну практику в експедиції Інституту археології НАН України, а саме у Північній постійнодіючій експедиції в селі Ходосівка Київської області, а також 4 студентки проходили археологічну практику в м. Плавно (Польща).

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Міжнародна співпраця та академічна мобільність

У 2025 р. міжнародна співпраця продовжує розвиватися. Активно роботу проводять завідувач кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін проф. Гуменюк Б. І. та професор цієї ж кафедри

Цибух В. І. Основним майданчиком для співпраці є діяльність на платформі Української ради миру, а також Всесвітньої ради миру.

Завідувач кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін проф. Гуменюк Б. І. був доповідачем на «Scientific research: modern challenges and future prospects» Munich 17-19 March 2025.

10 жовтня декан факультету Т. Мелещенко та завідувачка кафедри методології та методики суспільних дисциплін Т. Ладиченко взяли участь у роботі 8-го круглого столу з питань співпраці щодо підручників організованому Посольством Республіки Корея в Україні та Корейським освітнім центром спільно з МОН України.

Декан факультету Т. Мелещенко разом з командою колег з України, Іспанії, Польщі, Швеції працювала над реалізацією проєкту EDC Education for Democratic Citizenship in Ukraine, що ініційовано шведським університетом Ліннеа.

Міжнародне стажування є важливою формою для підвищення кваліфікації та розбудови мережі партнерства. Так у період з 17 по 31 жовтня 2025 р. стажування в рамках INTERNATIONAL AUTUMN SCHOOL Responsible Global Leadership and Social Resilience: Old Challenges and New Opportunities for Social Innovations” for students, young researchers, PhD students, practitioners and academicians, educators, secondary school teachers, active society members, general public. Genoa (Italy) – Berlin (Germany) – Kyiv, Melitopol (Ukraine) пройшли Т. Мелещенко, Т. Бакка, Т. Ладиченко, Н. Загребельна, О. Перепелюк, С. Візер, О. Богомаз, І. Телегуз, А. Телегуз.

Мелещенко Т. В., Бакка Т. В., Ладиченко Т. В., Перепелюк О. М., Телегуз А. В., Телегуз І. О. пройшли міжнародне стажування «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement». (180 hours, 6 ECTS). Italy, Genoa – Kyiv, Ukraine Date: March 17 – April 18, 2025.

Дмитренко С. П., Дмитренко О. С., Жабінець Н. В. пройшли міжнародне науково педагогічне стажування :«International relations and international law» in the amount of 6 ECTS credits (180 hours).

Rejestracja czasopisma: Biblioteka Narodowa, Warszawa, 18.07.2014, ISSN 2391-4165 Founders of journal: Foundation "Innovation" (Poland), Ukrainian Political Sciences Association (Ukraine).

Телегуз А. В., Телегуз І. О. пройшли Курс "Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру", 120 год. (4ECTS) проведений з 13.01 по 07.02.2025 р. у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу.

Доцент Телегуз І. О. співпрацювала з Міжнародною організацією права розвитку (IDLO – міжурядова організація, яка займається просуванням верховенства права).

Професор Тицький С. співпрацював з The Texas Center of Workin-Class Studies. Collin College, Texas. USA/ Спільний дослідницький проєкт «The working class of the USA and Ukraine in the era of the 19th – first third of the 20th cantury».

Важливою складовою міжнародної співпраці є академічна мобільність студентів. Так студентки спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 2 курсу Белякова Валерія та 3 курсу Селіфонова Карина проходять навчання в Університеті Південно-Східної Норвегії за програмою академічної мобільності Еразмус+

Студентка 2-гого курсу Солодовник Дарія проходила навчання в Французькій Республіці, місті Віши у мовній школі за програмою Formation Linguistique au CAVILAM/ Perfectionnement lingustique de 2semaines en vue d'ameliorer les competences en francais.

У серпні 2025 р. 4 студентки 1 курсу проходили археологічну практику у Польщі в археологічній експедиції Плавно-2025 під керівництвом професора Гданського університету, співробітника музею в Кошеліне, пана Анджея Каспржака.

19.11.2025 студенти та викладачі відвідали лекцію доктора габілітованого, професора Гданського університету Ігоря Галагіди «Жертви українсько-польського протистояння 1939-1947 років» у Київській школі економіки.

2. Вітчизняна співпраця

НАН України: Інститут історії України, Інститут всесвітньої історії, Інститут археології, Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кіраса

Проводили спільні дослідження, гостьові лекції, стажування викладачів в інститутах та стажування співробітників інститутів на історичному факультеті, брали участь у конференціях, проводили спільні конференції та наукові заходи, забезпечували проходження практики. Зокрема відбулася лекція завідувача відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України, доктора історичних наук, професора, члена-кореспондента НАН України Віднянського Степана Васильовича. Тема лекції: «Україна в сучасних моделях безпеки». 2 лекції доктора історичних наук, професора, провідного наукового співробітника Відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України, Інституту історії України, Національної академії наук України, Мартинова Андрія Юрійовича. Перша лекція була присвячена проблематиці футурології міжнародних відносин, глобальним змінам міжнародних відносин та сучасного міжнародного середовища; друга лекція була присвячена проблематиці взаємовідносин України та Європейського Союзу на сучасному етапі.

20.05.2025 Гирич Ігор Борисович – завідувач відділом Джерел з Нової історії України Інституту української археографії та джерелознавства імені М. Грушевського НАН України, доктор історичних наук «Про важливість історичних джерел та історіографії, необхідність наукових досліджень як інструменту протидії фальсифікації історії та подолання історичних міфів».

22.04.2025 гостьову лекцію читав кандидат історичних наук, провідний науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, керівник Українського центру вивчення історії голокосту Анатолій Подольський на тему «Вивчення історії Голокосту під час російської війни проти України».

10.04.2025 гостьову лекцію для аспірантів та студентів прочитав відомий український історик, завідувач відділу історії нових незалежних держав ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», к.і.н., доцент Андрій Бульвінський на тему "Україна – світовий військовий полігон".

Декан факультету Тетяна Мелещенко була членом експертної комісії з атестації Інституту археології НАН України.

Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв – проведення спільних заходів та залучення до заходів, які проводить ГДІП (5 заходів), **Українська асоціація зовнішньої політики, Українська Рада Миру, МО «Рада з екологічної безпеки»** – Проведення спільних заходів; проходження студентами-міжнародниками практики, виступи спікерів. Активно працюють у цьому напрямку проф. Гуменюк Б. І., проф. Цибух В. І., доц. Дмитренко С. П.)

Співпраця з ЗВО України, найбільш активно з Глухівським НПУ імені О. Довженка, Сумським ДПУ імені Макаренка, Ніжинським ДУ імені М. Гоголя, Тернопільським НПУ імені В. Гнатюка, Уманським ДПУ імені П. Тичини, Вінницьким ДПУ імені М. Коцюбинського, Центральноукраїнським ДПУ імені В. Винниченка, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Ужгородським національним університетом.

Проведено у співорганізації 15 наукових конференцій різного рівня з історії України, всесвітньої історії та методики навчання суспільних дисциплін.

07.03.2025 підписано меморандум про співпрацю зі Школа врядування Острозької академії.

Співпраця з ОШПО (Сумський, Житомирський, Київський, Чернігівський, Одеський, Миколаївський, Закарпатський, Чернівецький...) – надання науково-методичної підтримки, проведення вебінарів з історії, громадянської освіти та етики, конференцій (проф. Ладиченко Т. В., проф. Мелещенко Т. В., доц. Бакка Т. В., Богомаз О. Ю.).

Співпраця з музеями

Доцент Подобєд О. А. виконувала обов'язки наукової редакторки Віртуального музею української діаспори. Членкиня експертної ради Музею української діаспори (Київ).

Співпраця з Вищою кваліфікаційною комісією суддів України

Доценти Візер С. О., Телегуз І. О. у 2025 р. проводили роботу щодо написання та рецензування тестових завдань з історії української державності та отримали подяки від комісії.

3. Публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники, конференції

Публікації

Так за звітний період видано праць викладачів:

Монографії – 4

1. Гуменюк Б., Мартинов А. Футурологія міжнародних відносин. Монографія. Видавництво «Пропілеї». Київ, 2025. – 374 с.

2. Журба М. А., Козир В. В. Неписьменні змушені диктувати. Товариство «Геть неписьменність» в Україні (1923–1936 pp.). Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 248 с.

3. Журба М. А. Провісники доби милосердя. Нариси історії Червоного Хреста в Україні. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. 456 с.

4. Коляда, О. Реснт. Блаженніший Любомир Гузар: «Мудрець нашої нації». Київ : Парламентське вид-цтво, 2024. 440 с.

Підручники і посібники для ЗОШ з грифом МОН – 1

Всесвітня історія : підручник для 7-го кл. закл. заг. серед. освіти / Тетяна Ладиченко, Ілона Лукач, Ольга Івченко. Київ : Генеза, 2024. – 192 с.

Етика 5 клас. Робочий зошит // Бакка Т., Мелещенко Т., Ашортія Є., Богомаз О. Желіба О. К. : Опіон, 2024, 64 с.

Етика 6 клас. Робочий зошит // Бакка Т., Мелещенко Т., Ашортія Є., Богомаз О. Желіба О. К. : Опіон, 2024, 64 с.

Статті у Scopus/WoS – 7+ Категорія Б – 50

1. The Ethno-Philosophical Context of Stative Verbs in the Germanic Languages Irina Lazurenko Olga SHAPOCHKINA, Svitlana KADUBOVSKA, **Nataliia KISHCHENKO**, Oksana Hrom, 2024. Balcanistic Forum, volume 33, No. 1. P. 179-19.

2. Oleksenko R., Nikitenko V., Voronkova V., **Bakka T.**, Popova A., **Bohomaz O.**, **Zahrebelna N.**, Afonov R., Plakhotniuk H., Vdovenko V., & Bilohur V. (2025). AI Tools in Building Sustainable Education. International Journal of Basic and Applied Sciences, 14(4), 508-514.

3. **Журба М. А.** & Приходько М. М. (2025). Літературне товариство імені Адама Міцкевича (1886–1891 pp.). Сторінки історії, 60, 54-71.

4. Візер С., Бідун Ю. Особливості організації навчального процесу в Київській духовній семінарії (друга половина XIX – початок XX ст.). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Історія. Вип. 50. Збірник наукових праць. Вінниця: ВДПУ, 2024. 160 с. (WoS). <https://vspu.net/nzhist/index.php/nzhist/issue/view/84/82>

5. Телегуз І., Телегуз А. Українська ідентичність у часі та просторі: історична пам'ять, інтерпретація минулого та сучасні виклики війни. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Історія. Вип. 51. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2025. С. 79-87. (WoS)

6. Savytska Inna, Bulgakova Oksana, Zbaravska Lesya, Rucins Adolfs, Torchuk Mykhailo, **Podobied Olena**. Implementation of professional orientation of theoretical training in physics for students of engineering and pedagogical specialties. 23th International Scientific Conference «Engineering for Rural Development», Proceedings, 22-24.05.2024 Jelgava, Latvia. Volume 23, pp. 63-69. (Scopus)

7. Шарпатий В. Г. Передумови становлення радянської номенклатури в УСРР в 1919 – 1924 рр.: історичний контекст. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вип. 49. Вінниця : ВДПУ, 2024. С. 17–23.

Навчально-методичні посібники – 7, Збірники конференцій – 4 (упорядники, проф. Потильчак О. В., проф. Чернега П. М., доц. Візер С. О., Телегуз І. О., Перепелюк О. М.).

В збірниках наукових праць, що не входять до переліків фахових видань та збірниках матеріалів конференцій – 26 публікацій.

Робота у складі редакційних колегій видань:

На факультеті випускають журнали:

1) **Категорія Б** «Вісник аграрної історії», головний редактор проф. Журба М. А.

2) Науковий історичний журнал «Світ Клію», головний редактор проф. Потильчак О. В.

Членами різних редколегій є 13 осіб.

Конференції

Усі викладачі факультету беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, виступаючи як організатори, співорганізатори та учасники. На факультеті проведено 19 конференцій (7 – організатори, 12 – співорганізатори), серед них:

Організація конференцій

1. 20.12.2024 V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції міжнародних відносин».

2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю XIV Всеукраїнські драгоманівські читання молодих істориків «Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс». 21 березня 2025 року.

3. Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2024». 7-10 квітня 2024 року.

4. Звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету», 19-23 травня 2025 р.

5. III Всеукраїнська наукова конференція «Борисенківські читання», 21 листопада 2025 року.

4. Захист дисертацій, опонування та рецензування

Було захищено два дисертаційних дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 – історія та археологія:

Уракіна М. Г. «Колабораціонізм на території Житомирсько-Вінницького регіону у роки нацистської окупації, 1941-1944 рр.». Науковий керівник: Журба Михайло Анатолійович. Дата захисту: 14 травня 2025 р.

Попченка Івана Сергійовича «Національна скаутська організація України «Пласт» (1991 – 2014 роки): відновлення та діяльність». Науковий керівник: Потильчак Олександр Валентинович. Дата захисту: 14 травня 2025 р.

Доцент Подобєд О. А. була головою разової спеціалізованої вченої ради щодо присудження ступеня вищої освіти доктора філософії ДФ 95 (наказ № 122 від 31.03.2025). Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Попченком Іваном Сергійовичем на тему «Національна скаутська організація України «Пласт» (1991 – 2014 роки): відновлення та діяльність» (Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 14.05.2025).

Професор Потильчак О. В. був головою разової спеціалізованої вченої ради щодо присудження ступеня вищої освіти доктора філософії ДФ 96 (наказ № 122 від 31.03.2025), професор Доценко В. О. був рецензентом цієї ради.

5. Результати наукової роботи студентів

Студенти усіх спеціальностей були учасниками наукових конференцій, зокрема Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2025». Також студенти брали участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції міжнародних відносин»; XIV Всеукраїнських драгоманівських читаннях молодих істориків "Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс", III Всеукраїнській науковій конференції «Борисенківські читання», Міжнародна науково-

практична конференція «Українська дипломатія: становлення, розвиток та перспектива, «Актуальні питання викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах війни та післявоєнної відбудови» та багатьох інших. Більше 100 студентів представили свої доповіді, значна частина з них опублікувала тези у збірниках конференцій. Студентка факультету Похиль Світлана стала переможницею конкурсу кращий студент науковець року, здобула 1 місце.

Найбільш активно студентську науку ведуть професор Коляда І. А., доценти Візер С. О., Перепелюк О. М., Загребельна Н. І., Двірна К. П., Іванова Л. Г., Черевко О. С., Дмитренко С. П. та інші.

6. Проєктна діяльність

Отримали фінансування та реалізуються два проєкти на конкурс фундаментальних наукових досліджень.

- Проєкт фундаментального дослідження на тему «Деміфологізація національного історичного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України (1991-2024 рр.)». Керівник – проф. Журба М. А. Відповідальний виконавець – проф. Потильчак О. В. Виконавці – проф. Доценко В. О., проф. Коляда І. А., доц. Жолоб М. П., доц. Подобєд О. А.

- Проєкт фундаментального дослідження на тему "Європейська та євроатлантична інтеграція України в умовах російсько-української війни: стан, проблеми та перспективи". Керівник – проф. Гуменюк Б. І., Відповідальний виконавець – доц. Мелешенко Т. В. Виконавці – доц. Гончар Ю. Б.

Богомаз О. Ю. бере участь у проєкті молодих вчених «Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року», що виконуватиметься за рахунок коштів загального фонду державного бюджету.

Мелешенко Т. В., Бакка Т. В., Богомаз О. Ю., Карпунь Н. О. та студентка Похиль С. С. розпочали роботу в проєкті Еразмус «Empowering Educators for Sustainable Future: Enhancing Teacher Training Capacity for Ukraine's Recovery 101237551 – EESF – ERASMUS-EDU-2025-CBHE».

Подано проєкт на Конкурс фундаментальних наукових досліджень: «Історична пам'ять та українська національна ідентичність у контексті агресії Російської Федерації проти України (2014 – 2025 рр.)» Керівник проєкту: Доценко В. О.; відповідальний виконавець: Журба М. А.; Учасники: Мелешенко Т. В., Бакка Т. В., Потильчак О. В., Жолоб М. П.

Перепелюк О. М. та Богомаз О. Ю. беруть участь у підготовці проєкту молодих вчених, який подано на конкурс «Формування національної ідентичності української молоді в культурно-мистецькому, освітньо-науковому та інформаційно-комунікаційному вимірах державної політики націєтворення».

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Наші викладачі та студенти займаються волонтерською діяльністю, захищають батьківщину – служать в ЗСУ, а також долучаються до різних акцій культурного, спортивного, наукового, соціального життя.

Культурно-просвітницькі заходи

05.12.2024 – Участь у виставці «Різдвяна казка мальованої скрині» (Ірпінський історико-краєзнавчий музей, м. Ірпінь).

13.12.2024 – Проведення заходу «Андріївські вечорниці» (СІШ № 159, м. Київ).

29.01.2025 – Вшанування пам'яті Героїв Крут.

15.05.2025 – Флешмоб до Дня вишиванки «Код нації – вишиванка».

15.05.2025 – Виставка вишиванок, рушників та строїв Полтавщини (Ірпінський історико-краєзнавчий музей).

23.05.2025 – Участь у заході, присвяченому Дню Героїв (м. Ірпінь, публічна бібліотека ім. М. Рильського).

01.09.2025 – Урочиста посвята в студенти.

24.09.2025 – Екскурсія до етнокомплексу «Українське село».

29.09.2025 – Акція до Дня пам'яті захисників України.

30.09.2025 До Дня захисників і захисниць України студенти Історичного факультету відвідали концерт «Під Твоєю покровою, Богородице», що відбувся у Патріаршому соборі УГКЦ.

01.10.2025 – Відзначення Дня захисників та захисниць України (с. Володарка).

12.10.2025 – Реквієм пам'яті за загиблими Героями історичного факультету.

13.10.2025 – Презентація книги «Бешкетник з козацьким духом. Роман Солоха. “Більбо” та його побратими».

27.10.2025 – Участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

11.11.2025 – Захід до Дня визволення Херсону; зустріч з журналісткою Євгенією Вірлич.

12.11.2025 – Екскурсія до Музею Миколи Лисенка. Лекція: «Шлюбні ритуали Паньківщини».

18.11.2025 – Екскурсія до Музею Миколи Лисенка. Лекція: «Арешти Івана Франка».

19.11.2025 – Вшанування пам'яті жертв голодоморів.

21.11.2025 – Відзначення Дня Гідності та Свободи.

Протягом року – Відвідання Національного музею історії України у Другій світовій війні (студенти 1–3 курсів).

Низка просвітницьких лекцій для студентів прочитав доцент Бакуменко О. П.

12.02.2025 – «День Червоної Руки» (International Red Hand Day).

08.03.2025 – Міжнародний день боротьби за права жінок і міжнародний мир.

04.04.2025 – День створення НАТО.

01.05.2025 – Міжнародний день праці.

08.05.2025 – День пам'яті та примирення.

09.05.2025 – День Європи.

14.05.2025 – День пам'яті українців, які рятували євреїв.

19.05.2025 – День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу; День боротьби за права кримських татар.

Доцент Подобєд О. А. провела для студентів 14 екскурсій до Національного музею історії України, 14 екскурсій до Музею української діаспори та екскурсію до НЗ «Софія Київська».

Волонтерство

Викладачі та студенти факультету ведуть активну волонтерську діяльність. Спільними зусиллями протягом року відкривали збори і плели маскувальні сітки, долучалися до організації благодійних ярмарків, зокрема 29.05.2025 та 30.10.2025 «Разом до перемоги», закривали збори потрібні для наших випускників, які перебувають на військовій службі, брали участь у благодійних концертах, виставках. Організували підтримку та збір коштів для студентки, яка потрапила в автомобільну аварію та долучилися до збору коштів на операцію для нашої випускниці.

Спорт

28 травня 2025 участь у між факультетському благодійному турнірі з волейболу, де команда Історичного факультету здобула перше місце.

30.08.25 адміністрація, викладачі, аспіранти, студенти були учасниками Забігу присвяченому Дню пам'яті Захисників України, які віддали життя за нашу свободу «Шаную Воїнів, біжу за Героїв».

18 вересня 2025 р. команда Історичного факультету взяла участь в університетських змаганнях до міжнародного дня студентського спорту.

01 жовтня студенти взяли участь в між факультетських змаганнях з боулінгу.

Жовтень-листопад футбольна команда факультету змагалася за Кубок ректора з футзалу, 6 листопада у фіналі здобула перемогу та отримала кубок.

Дозвілля

Для розвитку студентів функціонує Ансамбль української пісні «Золоте перевесло», керівником якого є заслужений працівник культури Микола Яретик у партнерстві з заслуженою працівницею культури, доц. Ніною Загребельною.

01.02.2025 – похід в оперу М. Лисенка «Наталка Полтавка» (Оперна студія НМАУ ім. П. І. Чайковського, м. Київ).

14.02.2025 – похід в оперу В. Белліні «Норма» (Національна опера України).

13.03.2025 – похід на балет Й. Штрауса «Віденський вальс» (Національна опера України, зі здобувачами освіти школи № 159).

14.03.2025 – похід в оперу Дж. Верді «Трубадур» (Національна опера України, зі здобувачами освіти школи № 159).

22.03.2025 – відвідування концерту «Спадкоємність поколінь» класу Народної артистки України В. Кочур (НМАУ ім. П. І. Чайковського).

09.04.2025 – похід в оперу М. Лисенка «Наталка Полтавка» (Оперна студія НМАУ).

14.05.2025 – похід в оперу С. Гулака-Артемівського «Запорожець за Дунаєм» (Оперна студія НМАУ).

21.05.2025 – похід в оперу М. Лисенка «Наталка Полтавка» (Оперна студія НМАУ).

09.05.2025 – Опера Дж. Пуччіні «Мадам Батерфлай» (Національна опера України).

23.09.2025 студентським парламентом було проведено традиційний «Квест першокурсника», де першачки змогли відчувати командний дух та знайти друзів, а також отримати приз.

24.09.2025 – Відвідування студентами Оперної студії НМАУ («Запорожець за Дунаєм»).

1.10.2025. студенти 1 курсу відвідали концерт «Крила натхнення» у Київській опері.

15.10.2025 – Відвідування студентами Оперної студії НМАУ («Запорожець за Дунаєм»).

18.10.2025 – Відвідання Київського муніципального театру оперети (вистава «Маруся Чурай»).

5.11.2025 відбувся «Дебют першокурсника», де студент змогли проявити себе та порадували чудовою концертною програмою глядачів.

17.11.2025 – Відвідування Оперної студії НМАУ («Фауст»).

Постійно організовуються вечори кіно, гра «Мафія» тощо.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота є пріоритетним напрямком на факультеті. Згідно графіку факультету проводяться дні відкритих дверей. Для забезпечення майбутнього набору для абітурієнтів постійно викладачами висвітлюється науково-методична та просвітницька інформація на сторінках різних сайтах і сторінках університету, факультету, кафедр. Так викладачі проводили роботу із закладами м. Києва, Київської, Чернігівської, Житомирської, Одеської, Миколаївської, Сумської, Черкаської, Закарпатської, Чернівецької областей.

Упродовж звітнього періоду викладачі факультету брали участь у засіданнях методичних об'єднань вчителів історії та суспільних дисциплін. Популяризацію факультету здійснювали під час практики, на вебінарах та інших наукових заходах.

Активну профорієнтаційну роботу веде декан факультету Тетяна Мелешенко 24.02. 2025 дала інтерв'ю ресурсу Вчися. Медіа. Вона також веде сторінку факультету в мережі фейсбук та організувала роботу кафедр, а також різних команд студентського самоврядування з ведення сторінок у соціальних мережах. Публікаційну діяльність на сайті веде Мальований О. О.

Проф. Мелешенко, доц. Візер С. О. були співорганізаторами та виступили з профорієнтацією на всеукраїнській науково-практичній конференції Учнівські Драгоманівські читання «Історія та освіта: взаємозв'язок поколінь, виклики сучасності та перспективи розвитку» 3 квітня 2025 р., Ліцей № 13 Святошинського району м. Києва, Комунальний заклад позашкільної освіти «Київська Мала академія наук».

Проф. Мелешенко, доценти Бакка, Візер С. О., Телегуз І. О., Перепелюк О. М., старший викладач Богомаз О. Ю. були членами журі конкурсу «Я маю право на життя» та членами журі Всеукраїнського форуму вчителів права та історії «Освітня синергія: право та історія в умовах сучасних викликів» (травень-червень 2025).

Доцент Телегуз І. О. член предметно-методичної комісії І етапу Всеукраїнської олімпіади з історії. Наказ Департаменту освіти та науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) 12 вересня 2025 р. № 102.

Доцент Телегуз І. О.

Телегуз І.О. періодично виступала на Радіо Марія і прочитала публічні лекції на Радіо Марія у передачі «Magistra vitae»:

16 січня 2024 р. – «Висвітлення подій грудня 1917 – лютого 1918 р., проголошення УНР та війни радянської росії проти України»

06 лютого 2024 р. – «Події 1918 р. – падіння УНР та проголошення гетьманату»

22 жовтня 2024 р. – «Утвердження совєтської влади в Україні в 20-х рр.»

14 січня 2025 р. – «Тоталітарний режим в Українській РСР в 20-30 рр. XX ст.»

25 лютого 2025 р. – «Західноукраїнські землі у міжвоєнний період»

14 квітня 2025 р. – «Політика польської влади на західноукраїнських землях в міжвоєнний період та реакція українців»

20 травня 2025 р. – «Українські землі у міжвоєнній Польщі, Румунії та Чехословаччині»

16 вересня 2025 р. – «Українська еміграція в Європі у міжвоєнний період»

Інформація про це розміщена на сайті цього радіо, а також висвітлювалася на сторінках у фейсбук: radiomaria, Історичний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова, кафедра історії та етнології України, особистих сторінках декана історичного факультету, координатора Радіо Марія, тощо.

Доцент Телегуз І. О. – виступ в бібліотеці імені Плужника (жовтень 2025 р.), інформація про це розміщена на сайті та ютуб-каналі бібліотеки, а також висвітлювалася на сторінках у фейсбук.

Доцент Візер С. О. та Телегуз І. О. – виступили на обласній науково-практичній конференції (Голодомор в Україні. Факти, документи, спогади) (листопад 2025 р.).

6.09.2025 викладачі факультету взяли участь у III Всеукраїнському профорієнтаційному форумі – нові освітні горизонти для учнів 9-11 класів, бакалаврів, молодших спеціалістів, батьків та вчителів.

Проф. Ладиченко Т. В. провела вебінари з вчителями різних регіонів:

20.02.2025. Житомирський ІППО. «Формування ціннісних орієнтацій у здобувачів освіти 8 класу засобами підручника з всесвітньої історії видавництва «Генеза»;

24.02 2025 вебінар з вчителями м. Києва на тему: «Інноваційні методи викладання всесвітньої історії засобами підручників для 8 класу»;

27.02 вебінар з вчителями Вінницької обл. на тему: «Інноваційні методи викладання всесвітньої історії засобами підручників для 8 класу»;

05.03 такий самий вебінар з вчителями Закарпатської обл. на тему: «Сучасні підходи до викладання всесвітньої історії у 8 класі НУШ»

06.03 вебінар з вчителями Одеської та Миколаївської обл. на базі Одеського ІППО: «Сучасні підходи до викладання всесвітньої історії у 8 класі НУШ».

12.03 вебінар з вчителями Волинської обл. на базі ІППО на тему: «Сучасний підручник з історії – новітній засіб навчання всесвітньої історії в НУШ»

13.03 вебінар з вчителями Чернівецької обл. на базі ІППО на тему: «Формування ціннісних орієнтацій у здобувачів освіти 8 класу засобами підручника з всесвітньої історії видавництва «Генеза»;

18.03 вебінар з вчителями Полтавської обл. на тему: «Сучасні підходи до викладання всесвітньої історії у 8 класі НУШ»;

19.03 вебінар з вчителями Сумської обл. на базі ІППО на тему: «Інноваційні методи викладання всесвітньої історії засобами підручників для 8 класу»;

25.03 вебінар з вчителями Чернігівської обл. на базі ІППО на тему: «Сучасний підручник з історії – новітній засіб навчання всесвітньої історії в НУШ»

Доц. Загребельна Н.І. провела профорієнтаційні заходи в таких навчальних закладах: Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 269 з поглибленим вивченням французької мови Голосіївського району міста Києва, школа І-ІІІ ступенів № 286 Голосіївського району міста Києва, спеціалізована школа ІІ-ІІІ ступенів № 159 з поглибленим вивченням англійської мови Солом'янського району міста Києва, Дмитрівський навчально-виховний комплекс "ЗОШ І-ІІІ ступеня – дошкільний навчальний заклад" (Золотоніський р-н Черкаської обл.), Бубнівсько-Слобідський НВК "ЗОШ І-ІІІ ступеня – дошкільний навчальний заклад" Піщанської сільської ради Золотоніського району Черкаської області.

Доц. Бакка Т. В. провела профорієнтаційну роботу в Спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 301 імені Ярослава Мудрого м. Києва.

Доц. Камбалова Я. М. провела зустрічі з керівництвом, вчителями історії та абітурієнтами Спеціалізованої школи № 115 імені Івана Огієнка м. Києва у березні та жовтні 2025.

Старший викладач Богомаз О. Ю. провела профорієнтаційну роботу в Ліцей № 19 «Межигірський» Подільського району м. Києва.

Співпраця з МАН

Доцент Візер С. О. виконувала обов'язки голови журі секції «Історія України» ІІІ-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2024/2025 н. р., наказ МОН України № 552 від 8.04.2025 р. Була членом журі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» з дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти 2024-2025 н. р. (наказ НЦ МАНУ № 384 від 2.07.2025, додаток 2; Подяка НЦ МАНУ від 3.07.2025).

Доценко В. О. в якості голови, а Жолоб М. П. як член журі взяли участь у ІІІ-му етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2024/2025 н. р. (відділення історії).

У 2024-2025 навчальний рік к. і. н., доцент Мальований Олександр взяв активну участь в роботі Київської обласної Малої академії наук учнівської молоді. На першому етапі разом із колегами з інших ЗВО було проведено настановну конференцію для юних істориків Київської області. На другому

етапі Мальованим Олександром було прорецензовано кілька учнівських робіт. І на фінальному етапі доцент Мальований Олександр долучився до процедури захисту наукових робіт учасників МАН. В 2025/2026 навчальному році співпраця доцента Мальованого Олександра з Київською обласною Малою академією наук учнівської молоді продовжилася.

Доцент Телегуз І. О. була рецензентом учнівських робіт Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України (2 роботи).

Доцент Бакка Т. В. та Богомаз О. Ю. 29 квітня 2025 р. провели майстер-клас для здобувачів освіти Київської області МАН "Розкрий таємниці світу мас-медіа. Майстер-клас з медіаграмотності".

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Визначені стратегією факультету, серед них пріоритетними пунктами залишаються:

- формування освітнього ландшафту у єдності національних і загальнолюдських цінностей шляхом якісної підготовки і консолідації вітчизняних науково-педагогічних кадрів, а також розширення міжнародної співпраці;

- пошвавлення наукової діяльності викладачів кафедри за напрямом «Дослідження проблем гуманітарних наук» через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б, а також у рамках проєктної діяльності;

- розвиток науково-дослідної роботи студентів;
- посилення профорієнтаційної діяльності;
- забезпечення якості освітнього процесу.

Звіт про роботу педагогічного факультету

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Особливості організації освітнього процесу в умовах війни та стан забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Освітній процес на Педагогічному факультеті у 2025 році здійснювався відповідно до діючих в університеті нормативних положень, що регламентують роботу закладу в умовах воєнного стану. Зі студентами денної і заочної форм навчання та викладачами регулярно проводились інструктажі з питань правил поведінки під час тривоги. Деканатом факультету здійснювався контроль за виконанням студентами навчального навантаження і відпрацювання змісту освітніх програм за умов припинення навчання під час тривоги. Безпекові норми були витримані. Протягом року навчання на денній і заочній формах навчання здійснювалось в очному форматі, окрім вибіркової складової навчальних планів. Навчання у збірних групах здійснювалось в онлайн-форматі.

У звітному році підготовка здобувачів на факультеті здійснювалась за такими напрямками та спеціальностями: А1 – «Освітні науки», А2 – «Дошкільна освіта», А3 – «Початкова освіта», А4.16 – «Середня освіта (Захист України)», С4 – «Психологія». У 2025 році вперше було здійснено набір на ОПП «Захист України». Відповідно до внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ від 30 серпня 2024 року) для усіх освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів на педагогічному факультеті у 2025/2026 н. р., було оновлено їх зміст, розроблено нові навчальні плани, навчальні програми, силабуси, наскрізні програми практик, методичні рекомендації до курсових, бакалаврських і магістерських робіт. Освітньо-професійні програми, за якими навчаються студенти, що вступили в університет у попередні роки, було оновлено як у змістовій складовій, так і методично (навчально-методичний супровід) за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (для заочної та денної форм навчання). Загалом, кафедри факультету працюють за такими ОПП та ОНП:

- «Практична психологія», «Кризова психологія» та «Психологія розвитку» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

- «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

- «Наукова освіта та наукова комунікація» (ОР – магістр);

- «Педагогіка дозвілля» (ОР – бакалавр), «Освітнє дорадництво» та «Педагогіка вищої школи» (ОР – магістр);
- «Захист України» (ОР – бакалавр, магістр);
- «Освітні, педагогічні науки» (ОР – доктор PhD).

У звітному році кафедрами оновлено перелік вибіркових дисциплін поглибленої підготовки за спеціальностями. Наприклад, по кафедрі педагогіки це: «Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти», «Кризи та деформації професійного розвитку викладача», «Педагогічно доцільні партнерські відносини в освітньо-науковому просторі ЗВО», «Індивідуальний супровід професійного розвитку фахівця»; по кафедрі початкової освіти та інноваційної педагогіки це: «Медіаресурси у роботі вчителя НУШ», «Успішні стратегії психосоціальної підтримки молодших школярів у закладі освіти», «Освітні новації в НУШ», «Емоційний інтелект як основа лідерства та успішної комунікації», «STEM-освіта в початковій школі», «Медіаграмотність та критичне мислення», «Дизайн-мислення та розробка освітніх продуктів», «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психо-соціальної підтримки», «Інфомайстерність: критичне мислення та медіаграмотність у педагогічній практиці», «Цифрові ресурси у професійній діяльності вчителя початкової школи», «Проектування та реалізація безпечного освітнього середовища в початковій школі». Виходячи з реалій сьогодення, з метою поглибленої професійної підготовки було введено до Навчального плану підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія») до вибіркових блоків освітніх компонентів зміст, яких спрямований на комплексне забезпечення розвитку готовності цивільного та військового психолога до військових викликів.

За звітний період кафедрами поновлено профілі освітньо-професійних програм: «бакалавр педагогічної освіти», «магістр педагогічної освіти», ЕКТС пакети навчальних дисциплін, програми навчальних і виробничих практик.

У системі LMS MOODLE кафедрами факультету оновлено понад 180 електронних курсів, які містять навчально-методичні матеріали з дисциплін (робочі програми, конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, презентації, матеріали для підготовки до занять і самостійної роботи, тести);

Значної уваги приділено впровадженню електронних засобів навчання:

- забезпечено доступ студентів до вибору дисциплін із I та II циклів навчального плану;
- створено й оприлюднено в електронному вигляді стандартизовані описи всіх дисциплін, відповідно до яких студенти здійснюють вибір;
- формується контент, підтримується функціонування і здійснюється вдосконалення сайтів кафедр, що містить, крім інформаційної складової, доступ до навчально-методичних матеріалів;
- ведуться електронні журнали контролю успішності студентів;

– організовано та успішно проведено захист бакалаврських і магістерських робіт відповідно до оновлених програм атестаційних іспитів;

– розроблено та підтримуються в актуальному стані інформаційні пакети викладачів, які засвідчують виконання ними за останніх п'ять років пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітніми компонентами (обов'язкові та вибіркові, загальноуніверситетські та фахові факультетські відповідно до робочих навчальних планів поточного навчального року), усіх освітніх програм за освітніми рівнями бакалавр, магістр, доктор філософії за встановленою формою відповідно до додатків 15 та 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Забезпечено збереження підтверджуючих документів на кафедрах факультету та щорічне оновлення на сторінках кафедр офіційного веб-сайту університету.

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Розроблено та затверджено навчальний план, освітньо-наукову програму, програми навчальних дисциплін зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (доктор PhD) рівня вищої освіти.

Розроблено та затверджено новий навчальний план, освітньо-професійну програму, програми навчальних дисциплін зі спеціальностей: «Педагогіка вищої школи», «Освітнє дорадництво», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розроблено та затверджено навчальний план, освітньо-професійну програму і програми навчальних дисциплін зі спеціальностей: «Середня освіта (Захист України)», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня освіти.

Продовжено сертифікат спеціальності про акредитацію ОПП «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Практична психологія» (рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року, протокол № 104 Акредитаційна комісія МОН України 01.07.2025) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (терміни навчання: 3,10 денної та заочної форм навчання) та за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року, протокол № 104 Акредитаційна комісія МОН України 01.07.2025)

Отримали умовну акредитацію 2 освітні програми: ОПП «Педагогіка дозвілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОНП «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (доктор PhD) рівня вищої освіти.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Факультет активно співпрацює з іноземними університетами. Продовжується співпраця з партнерами: Університет Риеки (Хорватія), Університет імені Масарика (Чехія), Холі Крос Коледж (США), Жешувський університет (Польща).

У червні 2025 р. викладачі Свириденко Д. Б. та Дунець В. Б. взяли участь у конференціях «Road-STEAMer» та «STE(A)M ATLAS event 2025» у Брюсселі, а також зустрілись з представниками Європейської комісії.

ЮНЕСКО продовжило статус кафедри в програмі UNITWIN / UNESCO Chairs до 30 червня 2029 року.

У липні 2025 р. делегація кафедри ЮНЕСКО взяла участь у конференції ECSITE-2025 у Варшаві.

Свириденко Д. Б. призначено координатором проєкту ЮНЕСКО «Підтримка стійкості українських дітей через викладання та навчання за допомогою живої спадщини».

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Вступна компанія пройшла успішно, Державне замовлення виконано. Загалом на факультет вступило:

- бакалаврів денної форми навчання – 157 осіб;
- магістрів денної форми навчання – 32 особи;
- бакалаврів заочної форми навчання – 89 осіб;
- магістрів заочної форми навчання – 163 особи;
- докторів філософії денної форми – 15 осіб;
- докторів філософії заочної форми – 2 особи.

Загальна кількість зарахованих вступників 2025 року становить 456 осіб. З них на ОР «бакалавр» вступило 46 осіб на базі фахової передвищої освіти, а на ОР «магістр» 62 особи на базі неспоріднених спеціальностей. Загальна кількість студентів на даний час становить 1 591 особа.

1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею

Самостійна робота студентів спеціальностей факультету чітко розписана у силабусах та навчально-методичних рекомендаціях до кожного освітнього компоненту. Серед форм самостійної роботи основними є творісе, використання кейс-методів, створення ментальних карт, тестів до прочитаної лекції, конспектів за методом Корнелла, додаткових ілюстративних матеріалів, презентацій, тощо, що дозволяє відслідковувати набуття компетентностей здобувачами вищої освіти.

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни

На спеціальностях факультету усі види практик забезпечені оновленими наскрізними програмами та методичними рекомендаціями до їх організації і проведення. Усі настановчі й підсумкові конференції проводились (як і усі види практик) згідно з графіками навчального процесу.

Протягом року оновлено бази практик та укладено угоди з навчальними закладами та освітніми установами для організації відповідних видів практики.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу

Форми і методи контролю відбувалися на факультеті відповідно до діючих в університеті Положень, наказів та розпоряджень, що регламентують даний вид роботи викладачів і студентів.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2024–2025 навчальному році

Узагальнені дані результатів державної підсумкової атестації студентів денної та заочної форм навчання

		Всього		«відмінно»		«добре»		«задовільно»	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
Початкова освіта	Захист маг. робіт		102		58		44		
	Компл. екзамен	50	102	15	47	35	55		
Дошкільна освіта	Захист маг. робіт		34		34				
	Компл. екзамен								
Практична психологія	Захист маг. робіт	27	46	15	39	11	7	1	
	Компл. екзамен	27	46	11	30	15	16	1	
Освітні, педагогічні науки	Захист маг. робіт	6		1		5			
	Компл. екзамен	6		2		4			

		Всього		«відмінно»		«добре»		«задовільно»	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
Образотворче мистецтво	Захист маг. робіт	16		13					
	Компл. екзамен	16		10		3			

Результати поточних екзаменів по факультету

Результати випускних екзаменів

1.9. Робота Науково-методичної ради факультету

Протягом звітнього року було проведено п'ять засідань Науково-методичної ради факультету згідно з річним планом. Основні питання, що розглядалися на засіданнях, були зосереджені на опрацюванні нових нормативно-правових документів у галузі освіти, які безпосередньо впливають на організацію та перебіг навчального процесу зі здобувачами вищої освіти. Планово затверджувалися документи кафедр, що вимагали обов'язкового їх розгляду Науково-методичною радою. Обговорення на засіданнях питань удосконалення освітніх програм (у контексті вимог до їх акредитації у НАЗЯВО) було зумовлено необхідністю опрацювання гарантій та відповідними робочими групами нових професійних стандартів спеціальностей факультету. У разі відсутності професійних стандартів вирішувалися питання підготовки документів для присвоєння студентам відповідних професійних кваліфікацій (обґрунтування порядку введення нових освітніх компонентів нормативної і вибіркової складової під час удосконалення навчальних і робочих планів, силабусів, методичного супроводу). Значну частину обговорення питань удосконалення освітнього процесу було присвячено практичній складовій підготовки бакалаврів і магістрів зі спеціальностей «Початкова освіта», «Практична психологія», «Дошкільна освіта». Вивчався досвід відповідних кафедр з організації, проведення, контролю і результативності роботи студентів і викладачів у навчальних закладах і установах освіти. Окреме питання приділялось удосконаленню практичної підготовки студентів заочної форми навчання. Питання моніторингу навчальних досягнень студентів, контролю за набуттям студентами професійних компетентностей, аналіз даних рубіжного, поточного, підсумкового і ректорського контролю після розгляду на науково-методичній раді факультету розглядалися кафедрами на окремих засіданнях. Протягом року розглядалися питання, що пов'язані із новим набором студентів. Аналізувався досвід співпраці кафедр зі стейкхолдерами та їх рекомендації щодо поліпшення стану готовності випускників до виконання ними професійних обов'язків.

Рішення Науково-методичної ради факультету виконувалися у встановлені терміни і стали керівництвом до поліпшення якості роботи кафедр протягом звітного року.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2025 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики)

У 2025 році було організовано та проведено 12 наукових заходів, із них: 3 – Міжнародні конференції, 2 – Всеукраїнські конференції, 1 – Всеукраїнський фаховий семінар, 1 – Всеукраїнський круглий стіл, 2 – Всеукраїнських Форуми, 1 – Всеукраїнський вебінар, 2 – університетські звітні конференції, а саме:

1. Міжнародну науково-практичну конференцію «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)», 24 квітня 2025 року.

2. Міжнародну науково-практичну конференцію «Професійна підтримка в умовах постконфлікту: європейський досвід для українських фахівців» у межах проекту EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma-Informed Pedagogy Programme, 23 травня 2025 року.

3. Міжнародну науково-практичну конференцію «Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід», 3 жовтня 2025 року

4. Всеукраїнський фаховий семінар, організований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Захід було присвячено питанням забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю А2/012 «Дошкільна освіта», 15 травня 2025 року.

5. Круглий стіл «Загальновійськова підготовка громадян України: стан, проблеми, перспективи» за участі представників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, а також представників Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України, Міністерство у справах ветеранів та ВГО Спілки офіцерів України, ГО «Міжнародний альянс готовності людського ресурсу», 17 червня 2025 року.

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Впровадження цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики», 2 липня 2025 року.

7. XII Всеукраїнська науково-практична студентська конференція з міжнародною участю «Науковий простір студента: Пошуки і знахідки», 25 березня 2025 року.

8. Освітній форум: EduLeaders Forum: трансформації початкової освіти України, 2 жовтня 2025 року.

9. Освітній форум 2.0 «Практикум інновацій: Дизайн-мислення та освітні стратегії в умовах сучасних викликів», 4 жовтня 2025 року.

10. Всеукраїнський вебінар на тему: «"Буквар" як інструментарій компетентісно орієнтованого навчання грамоти молодших школярів: шляхи ефективного впровадження в новій українській школі». Мета: ознайомити вчителів початкових класів із новим посібником "Українська мова. Буквар" у 6-и частинах (автори: Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М.) для здобувачів освіти 1 класу закладів загальної середньої освіти. Усього 628 зареєстрованих учасників, 29 жовтня 2025 року.

11. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (платформа ЄАС) «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» (спільно з ГО «Цифровізація освіти України» за підтримки МОН України), 19 листопада 2025 року.

12. Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова «Освіта і наука – 2025», 7 квітня 2025 року .

Викладачі ПФ взяли участь та були співорганізаторами у понад 70 заходів різного рівня (Міжнародних, Всеукраїнських та ін.), конференціях, форумах, вебінарах, круглих стола.

Факультет був долучений як співорганізатор
від імені університету до наступних конференцій:

1. XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», 01 березня 2025 року.

2. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку», 28 лютого 2025 року.

3. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика», у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, 20 лютого 2025 року.

4. III Міжнародної науково-практичної конференції «Початкова освіта: виклики, інновації, перспективи» в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі, 25-26 березня 2025 року.

5. Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Інновації та традиції в освіті: історичний досвід і сучасні виклики розвитку дошкільної, початкової, мистецької освіти та культури», присвяченої 350-ій річниці заснування Національного університету «"Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка».

6. Всеукраїнські освітньо-наукові читання ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (до 20-ліття кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького), 3–4 квітня 2025 року.

7. IV Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті О. Я. Савченко на тему «Контексти творчості Олександри Яківни Савченко, 8 травня 2025 року.

8. Всеукраїнської науково-практичної конференції ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ І СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького), 14 травня 2025 року.

9. VI Міжнародний освітньо-мистецький форум «Вишиванка: освіта, мистецтво, традиції, ідентичність», у присвячений Всесвітньому дню вишиванки та 85-річчю з дня заснування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 15 травня 2025 року.

10. III Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи» (до 325-річчя Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка), 29–30 травня 2025 року.

11. III Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи XXI століття: сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка), 11–12 червня 2025 року.

12. II Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Стратегії та практика організації освітнього процесу в умовах невизначеності: нові виклики та перспективи реалізації» (на базі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка), 25 червня 2025 року.

13. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ» на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 15–16 жовтня 2025 року.

14. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна освіта і наука: традиції, реалії, перспективи» (на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини), 23–24 жовтня 2025 року.

15. IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ». Центральнотраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький), 27 листопада 2025 року.

16. Всеукраїнський психологічний форум «Психологічна допомога особистості: проблеми сьогодення», 25 квітня 2025 року.

Наукові заходи

1.28 жовтня 2025 року в інформаційному агентстві «Укрінформ» відбувся міжнародний круглий стіл «Готовність людського капіталу під час війни та криз: уроки, ризики, рішення», організований Міжнародним Альянсом з готовності людського ресурсу (IAHRR).

2. 12 вересня 2025 року Групова терапія в психоаналітичному форматі для студентів спеціальності Психологія.

3. 26 лютого 2025 року викладачі факультету взяли участь як члени журі в науково-технічному конкурсі «Еко-Техно Україна», який є національним етапом Міжнародної науково-технічної виставки Regeneron ISEF-2025.

4. 10 квітня 2025 року на базі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка відбулося засідання Наукової школи доктора педагогічних наук, професора Наталії Миколаївни Дем'яненко, професора кафедри педагогіки.

5. 15 квітня 2025 року викладачі та студенти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, взяли участь у загальноміському заході «Тренди в екоосвіті: від питань до рішень», (у контексті реалізації Цілей сталого розвитку).

6. Презентовано досвід міжнародної співпраці університету в ефірі 1+1 ТСН. Марафон "Єдині новини", 28 червня 2025 року.

7. 23 вересня 2025 року у просторі Heaven Space (м. Київ) відбулася презентація результатів реалізації міжнародної програми «EU4YOUTH: молодіжна зайнятість та підприємництво». У межах дискусії «Відновлення через освіту та реабілітацію: підтримка в умовах післяконфліктних трансформацій».

8. У лютому 2025 року викладач кафедри Борисьонки М. О. був учасником інноваційної програми «ІІІ молодь», реалізованої командою Національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та стратегічних комунікацій України у співпраці із Центром демократії та верховенства права, партнерстві з ЮНЕСКО, та за фінансової підтримки уряду Японії.

9. У квітні-червні 2025 року кафедра ЮНЕСКО здійснювала координацію проєкту «Ментальне здоров'я молоді в часи криз» (частина проєкту «Молодь як дослідники»), який надав можливість групі студентів педагогічного факультету працювати над дослідженням у команді, реалізуючи свій дослідницький потенціал за актуальним під час війни напрямком – ментальне здоров'я.

10. Викладачі кафедри ЮНЕСКО проф. Свириденко Д. Б. та Дунець В. Б. взяли участь у серії наукових заходів та зустрічей у Брюсселі у червні 2025 року. На порядку денному поїздки були: участь у звітній конференції по проєкту «Road-STEAMer» (розробка плану дій щодо підтримки STEAM у сфері наукової освіти), фінансованого в рамках програми Horizon Europe; участь у конференції «STE(A)M ATLAS event 2025», на якій були представлені три дорожніх карти розвитку STEAM-освіти в Європі; зустріч із представницею Генерального директорату з питань

освіти, молоді, спорту та культури Європейської комісії Maria Podlasek-Ziegler та менеджером проєктів Європейського виконавчого агентства з досліджень Європейської комісії Roberta Monachello.

11. У липні 2025 року широка делегація, включно із викладачами та студентами кафедри ЮНЕСКО, взяла участь у щорічній конференції Європейської асоціації наукових центрів та музеїв ECSITE-2025 у м. Варшава (Польща).

12. Свириденка Д. Б. запрошено в якості координатора проєкту ЮНЕСКО «Підтримка стійкості українських дітей через викладання та навчання за допомогою живої спадщини», який реалізує НЦ «Мала академія наук України», а викладачі кафедри та факультету проходять навчання в рамках проєкту.

13. Викладачі кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, долучилися до роботи Всеукраїнського форуму «PRO ОСВІТУ: інновації, досвід, рішення», який відбувся на базі Архітектурно-інженерного колегіуму А+ та Гімназії А+ в Києві, 14–15 червня 2025 року.

14. Проф. Кушнірук С. А. виступала на радіо М «Професійна реабілітація ветеранів», травень 2025, а також в ефірі Українського радіо «Роль медіа і соцмереж у формуванні мовної культури», 30 жовтня 2025 року.

15. Участь у роботі Форуму «Доброчесність та освіта: нові орієнтири», організованому Офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції за підтримки Антикорупційної ініціативи Європейського Союзу в Україні (EUACI), 30 жовтня 2025 року.

16. На кафедрі практичної психології створено психоаналітичну групу, учасниками якої є студенти спеціальності «Психологія». Заняття проходять безкоштовно і спрямовані на професійний розвиток студентів у сфері психотерапії, а також дають можливість розширити спектр інструментів для майбутньої психологічної діяльності.

17. У межах роботи Психологічної служби Педагогічного факультету у 2025 році активно працює чат у Telegram, де здійснюється розповсюдження корисної психологічної інформації та підтримується комунікація зі студентами усіх спеціальностей факультету для оперативного реагування на їхні запити. У 2025 році було проконсультовано 54 студенти з питань особистісного та психологічного благополуччя.

18. Проведено курси підвищення кваліфікації для практичних психологів закладів освіти на тему «Психолог/Фахівець з готовності до військових викликів» у межах співпраці з НГО «Міжнародний Альянс готовності HR».

Гостьові лекції / тренінги / воркшопи

1. Гостьова лекція для студентів та викладачів провідних ЗВО України, присвячена актуальній темі сьогодення: «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку». Спікерами заходу стали: Тетяна Васютіна – докторка педагогічних наук, професорка та Максим Борисьонок – доктор філософії (PhD), викладач кафедри ЮНЕСКО. Лекція стала важливою подією, що об'єднала 12 ЗВО України задля обміну досвідом із заявленої проблеми, 22 вересня 2025.
2. Тренінг від професора Раїси Шулигіної «Толерантність як ціннісна основа професійної діяльності сучасного педагога», активними учасниками якого стали представники академічної спільноти, директори, педагоги, методисти, вихователі закладів дошкільної освіти різної форми власності, лютий 2025.
3. Всеукраїнська гостьова лекція-методичний вебінар у межах неформальної освіти для майже 400 студентів – майбутніх вихователів та учителів початкової школи на тему «Цифрові застосунки у навчанні дошкільників та молодших школярів», 21 березня 2025 року.
4. Гостьова лекція PhD student Institut Jean Nicod, Département d'études cognitives, ENS-PSL, EHESS, CNRS; Université Paris Cité Ольги Гулей на тему: «Відкрита наука: чому важливо ділитися нашими дослідженнями та як робити це правильно», 17 квітня 2025 року.
5. Гостьова лекція Оксани Володимирівни Онопрієнко – докторки педагогічних наук, старшої наукової співробітниці, членкині-кореспондентки НАПН України, завідувачки відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України – на тему: «Актуальні тенденції розвитку початкової освіти», 29 квітня 2025 року.
6. Гостьова лекція Володимира Тетерука на тему «Штучний інтелект як ваш персональний асистент: як делегувати рутину й зекономити час вже сьогодні», 30 квітня 2025 року.
7. Гостьова лекція «Медіаресурси у початковій школі» в межах освітнього компоненту «Технології навчання освітніх галузей у початковій школі». Почесною гостею стала Тетяна Миколаївна Бондаренко – кандидат педагогічних наук, доцент, учитель вищої категорії, учитель-методист, викладачка початкових класів, інформатики, курсів «Основи медіаграмотності» та «Медіакультура» в Миколаївському закладі загальної середньої освіти Донецької області, 1 травня 2025 року.
8. Гостьові лекції «Основи STEM-освіти у початковій школі», яку проводили колеги із Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка: Наталія Стрілецька, кандидатка педагогічних наук, доцентка; Вікторія Коваль, кандидатка біологічних наук, доцентка; Оксана Кисла, кандидатка педагогічних наук, доцентка, 6 травня 2025 року.

9. Гостьова лекція від очільниці відділу експертизи навчальної літератури УІРО, тренерки НУШ, заступниці директора школи і вчительки початкових класів – Ольги Мірошникової. Тренінг-натхнення «7 речей, які я хотіла б знати, коли тільки-но ставала вчителькою» мав на меті переконати нове покоління вчителів залишитися в професії, 7 травня 2025 року.
10. Гостьова лекція на тему: «Методика навчання та викладання TheoПракс: як ми підвищуємо мотивацію до навчання? / TheoPrax learning and teaching methodology: how do we increase motivation to learn? Головними спікерами заходу стали провідні експерти з Німеччини: Дьорте Краузе (Dörthe Krause) – засновниця методики TheoПракс; Вольфганг Ніцшке (Wolfgang Nitzschke) – виконавчий директор Фонду «TheoПракс», представник ГО «Відкрита майстерня для молоді в м. Карлсруе»; Герберг Зібх (Herbert Siebach) – досвідчений учитель, член Фонду «TheoПракс», 19 травня 2025 року.
11. Цикл гостьових лекцій на тему: «Сертифікація як шлях професійного зростання педагога», який провела Леся Харитоненко – вчителька початкових класів, експертка із сертифікації, тренерка підвищення кваліфікації, активна учасниця професійних освітянських спільнот. Лекції проходили у три етапи: 15 травня 2025 року, 22 травня 2025 року, 29 травня 2025 року.
12. Гостьова лекція професора Василя Васильовича Крутова «Людина як стратегічний ресурс: презентація Людинознавства в контексті завдань сучасної України», 4 червня 2025 року.
13. Гостьова лекція Вікторії Желанової – докторки педагогічних наук, професорки: Виміри інноватизації сучасної вищої освіти, 1 березня 2025 року.
14. Гостьова лекція Ольги Томченко: Використання супутникової інформації в контексті змін клімату, 20 березня 2025 року.
15. Гостьова лекція Тараса Рощенкова «Шляхи створення дієвої командної вертикалі в підрозділі за рахунок військового лідерства в умовах російсько-української війни», 19 березня 2025 року.
16. Гостьова лекція Миколи Пригодія – доктора педагогічних наук, професора «Цифровізація наукових досліджень: інструменти, методи та перспективи», 18 березня 2025 року.
17. Гостьова лекція Людмили Шевченко «Відповідальне використання ІІІ в дослідженнях: етичні дилеми та особистий бренд молодого науковця», 17 березня 2025 року.
18. Гостьова лекція Ступак Оксани Юріївни – докторки педагогічних наук, професорки кафедри педагогіки Педагогічного факультету університету Масарика (місто Брно, Чехія). Тема лекції: «Система освіти в Чехії: від дошкільної до неперервної». У різних форматах (online та offline) доєдналося близько 100 учасників, 17 квітня 2025 року.

19. Міжфакультетський науковий онлайн-семінар «Академічна доброчесність: етика, відповідальність, успіх». Захід зібрав понад 100 учасників, серед яких були викладачі, науковці та здобувачі різних рівнів вищої освіти з різних структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова, 1 квітня 2025 року.
20. Круглий стіл на тему: «Взаємодія вищої освіти та ринку праці в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України», 30 березня 2025 року.
21. Майстерка «Калейдоскоп творчих вправ та ідей у початковій школі», організована кафедрою початкової освіти та інноваційної педагогіки в рамках Тижня початкової освіти на факультеті, 1 жовтня 2025.
22. Майстерка «4К-уміння: від теорії до практики на кожному уроці у початковій школі». Спікерка майстерки – Олена Співак, методистка початкової школи у Новопечерській школі-ліцеї I–III ступенів, учителька вищої категорії, учителька-методист – поділилася досвідом та авторськими напрацюваннями щодо інтеграції 4К-умінь (критичне мислення, креативність, комунікація та командна робота) у навчальний процес, 29 вересня 2025 року.
23. Кафедра практичної психології розпочала проведення серії онлайн-семінарів-тренінгів для студентів та викладачів. Ці заходи є частиною міжнародного науково-практичного проєкту, реалізованого у співпраці УДУ імені Михайла Драгоманова з Вісбаденською Академією психотерапії, на тему «Психолого-педагогічні умови формування сучасного психолога у процесі професійної та післядипломної підготовки», 15 березня 2025 року
24. У квітні на кафедрі образотворчого мистецтва – проведено воркшоп з пошуку образів у довільних плямах для студентів Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова від магістерок Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури молодих мисткинь Дар’ї Шевченко та Єлизавети Єсенєвої на воркшопі з пошуку образів у довільних плямах.
25. Студенти спеціальності образотворче мистецтво були запрошені в Національний музей літератури України на відкриття фотовиставки «Тінь війни» та презентацію книги «Поклик срібного вовка» журналіста, поета, публіциста, військового фоторепортера Леоніда Логвиненка, 3 квітня 2025.
26. Воркшоп з олійного живопису – Воркшоп із живопису ганчіркою: експеримент, що відкриває нові горизонти, 4 квітня 2025 року.
27. Семінар-тренінг «Чотири кроки вирішення конфліктів за методом Маршалла Розенберга», 16 квітня 2025 року.
28. Гостьова лекція з відомими авторками сучасних підручників з математики – Тамарою Прошкуратвою, Заслуженою вчителькою України, Героєм України, та Аліною Пархоменко, 16 квітня 2025.

29. Гостьова лекція Ступак Оксани Юріївни – докторки педагогічних наук, професорки кафедри педагогіки Педагогічного факультету університету Масарика (місто Брно, Чехія). Тема лекції: «Система освіти в Чехії: від дошкільної до неперервної». У різних форматах (online та offline) доєдналося близько 100 учасників, 17 квітня 2025
30. Онлайн-семінар "Особливості волонтерської діяльності в мистецтві під час війни". Спікером даного семінару був військовий волонтер, Народний Герой України, магістрант ОПП "Педагогіка вищої школи" Анатолій Демчук, 22 квітня 2025 року.
31. Онлайн-семінар-презентація книги військового письменника й волонтера Сергія Мартинюка, 25 квітня 2025 року.
32. Майстер-клас «Самовідновлення особистості в умовах військового часу». Спікери заходу: Олександр Колесніченко – керівник ГО «Therapy of win», інструктор психологічної готовності; Федір Щусенко – інструктор психологічної готовності, волонтер; Оксана Токар-Біляєва – психолог, психотерапевт, 25 квітня 2025 .
33. Зустріч студентів спеціальності "Початкова освіта" і викладачів із провідними редакторами та авторами підручників Українського освітянського видавничого центру «Оріон», 9 квітня 2025 року.

Всеукраїнські наукові проєкти

У 2025 році розпочав дію проєкт молодих вчених кафедри практичної психології за кошти державного бюджету відповідно до Наказу МОН України № 1801 від 27.12.2024 на тему: «Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни» (науковий керівник: І. К. Чанчиков – викладач кафедри практичної психології).

Подано проєкти на конкурс МОН проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень

1. «Імплементція мікрокваліфікацій як умова подолання кваліфікаційного розриву між вищою освітою та ринком праці в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення України» (науковий керівник проф. Олефіренко Т. О.).

2. «Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту майбутніх педагогів як ресурс збереження ментального здоров'я й освітнього лідерства в умовах війни» (науковий керівник проф. Матвієнко О. В.).

3. «Розвиток національної та громадянської ідентичності в системі професійної підготовки майбутніх педагогів у контексті воєнних викликів та післявоєнної відбудови України» (науковий керівник проф. Свириденко Д. Б.).

4. «Психолого-педагогічні та технологічні засади формування готовності психолога до відновлення особистості, постраждалої від військової агресії» (науковий керівник проф. Митник О. Я.).

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

Викладачі ПФ беруть активну участь в атестації наукових кадрів, роботі спеціалізованих вчених рад.

- Беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад: Д 26.053.01 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (проф. Дем'яненко Н. М., проф. Матвієнко О. В.); Д 26.053.16 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (проф. Свириденко Д. Б.); Д 26.456.02 в Інституті вищої освіти НАПН України (проф. Дем'яненко Н. М.); Д 27.053.03 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (проф. Кушнірук С. А.).
- Беруть участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій на присудження освітнього рівня доктор філософії (проф. Олефіренко Т. О., проф. Матвієнко О. В., проф. Цветкова Г. Г., проф. Васютіна Т. М., проф. Митник О. Я., проф. Свириденко Д. Б.).
- Викладачі ПФ є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (проф. Шевнюк О. Л., проф. Цветкова Г. Г., доц. Янковська І. М.)

Викладачі ПФ є членами редколегій вітчизняних та міжнародних наукових видань.

- Проф. Матвієнко О. В., проф. Митник О. Я., проф. Васютіна Т. М., проф. Цветкова Г. Г., доц. Шулигіна Г. Г. є членами редколегії фахового видання «Освітньо науковий простір» (категорія Б).
- Проф. Свириденко Д. Б., Задорожна О. М. є членами редколегії фахового видання «Освітній дискурс: збірник наукових праць» (категорія Б).
- Проф. Свириденко Д. Б. є членом редколегії іноземного видання «Studia Warminskie» (індексується Web of Science).
- Підготовлено та видано 2 випуски фахового видання «Освітньо-науковий простір» (категорія Б).

Підписані угоди про співпрацю

1. Угода про співпрацю в галузі освіти і науки та Договір про співпрацю з питань реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського.

2. Угода про співпрацю в галузі освіти і науки та Договір про співпрацю з питань реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.
3. Угода про співпрацю в галузі освіти і науки та Договір про співпрацю з питань реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького.
4. Угоди про співпрацю з Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка.
5. Угода про співпрацю з Київською державною академією декоративно-прикладного мистецтва та дизайну імені Михайла Бойчука.
6. Угода про співпрацю з Відокремленим структурним підрозділом "Дунайський фаховий коледж Національного університету «Одеська морська академія»".
7. Угода про співпрацю в галузі освіти і науки та Договір про співпрацю з питань реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя.
8. Угода про співпрацю в галузі освіти і науки та Договір про співпрацю з питань реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з Київським міжнародним університетом.
9. Угода про співпрацю з Богуславським гуманітарним фаховим коледжем імені І. С. Нечуя-Левицького.
10. Угода про співпрацю в галузі освіти і науки та Договір про співпрацю з питань реалізації програм внутрішньої академічної мобільності з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича.

Угода про співпрацю з ГО

1. Угода про співпрацю з ГО «Дитячий музичний театр Фантазія» Тетяна Погребняк.
2. Угода про співпрацю з ГО «Центр психоемоційного відновлення «Адаптоніка».

Угоди про співпрацю зі ЗЗСО

1. Угода про співпрацю із Ліцеєм «Inventor School».
2. Угода про співпрацю з Ліцеєм «Домінанта» Дніпровського району м. Києва.

Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів :

1. Андрущенко Наталія Вікторівна – від 03 липня 2025 року присвоєно вчене звання доцента кафедри дошкільної освіти АД № 017574.
2. Шелепко Галина Володимирівна – 18 серпня 2025 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: “Формування основ художньо-конструктивних умінь у дітей старшого

дошкільного віку засобами ландшафтного дизайну”. Диплом доктора філософії Н25 номер 003010 від 5 вересня 2025 року.

3. Викладач Клак В.О. з 27 жовтня по 8 грудня пройшов стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі на кафедрі психології і педагогіки дошкільної освіти.

Викладачі факультету пройшли тренінг «Інструменти стійкості викладачів під час війни, самозберігання та ефективного викладання в умовах пролонгованого стресу (за досвідом співпраці експертів України та Ізраїлю)» у жовтні 2025 року.

2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2025 році

Викладачі ПФ здійснюють керівництво науковою роботою студентів, яка сприяє становленню професіоналізму майбутніх фахівців шляхом їх участі у проблемних групах, які функціонують при кафедрі. Студенти беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, засіданнях круглих столів, вебінарах.

Участь студентів у конференціях різного рівня: всього – 430 студентів.

Кафедрами початкової освіти та інноваційної педагогіки, дошкільної освіти, педагогіки, практичної психології було організовано та проведено І-й етап Всеукраїнської студентської олімпіади за відповідними спеціальностями.

Переможці конкурсу «Кращий студент-науковець 2025»

II місце (131 рейтинговий бал) – Ольга КАРПЕНКО

Серед лауреатів університетського конкурсу «Кращий студент-науковець 2025» студентки факультету: Анна КОВАЛЬЧУК (92 рейтингових бали), Дар'я КАЛЕНЦОВА (64 рейтингових бали).

Студенти переможці на конкурсі студентських наукових робіт

Марта ХИМИЧ, виборола II місце на Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт "Освіта для сталого розвитку на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

За результатами II туру VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентської молоді на тему «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ» (проведено 28-30 травня 2025 року на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка в дистанційному форматі) отримала Диплом II ступеня – Анна КОВАЛЬЧУК.

Ірина СМІРНОВА, виборола III місце на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта», що проходив у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Переможці конкурсу

«Наукові досягнення аспірантів: від ідей до інновацій – 2025»

I місце (688 рейтингових балів) – Тетяна ЗОЛОТАРЕНКО, аспірантка 4-го року навчання

III місце (185 рейтингових балів) – Анна ОСТРОВЕРШЕНКО, аспірантка 4-го року навчання

Студенти, яким призначено ІМЕННУ СТИПЕНДІЮ:

Альона В'ячеславівна Лідіч та Марта Андріївна Химич – студентки 1 курсу ОР «Магістр» спеціальності 013 Початкова освіта, а також Ольга Анатоліївна Карпенко – студентка 3 курсу ОР «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта – академічна стипендія Президента України, на II семестр 2024/2025 н. р.

Запорожець Марина Миколаївна та Химич Марта Андріївна – студентки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», яким призначено академічні стипендії Президента України на I семестр 2025/2026 н. р.

Каленцова Даша Олександрівна – за досягнення високих результатів у навчанні призначено іменну академічну стипендію Верховної Ради України на 2025–2026 навчальний рік.

Підготовлено випуск наукового збірника здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених: Науковий простір студента: пошуки і знахідки (у 2-х частинах), матеріали звітно-наукової конференції студентів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Внутрішня академічна мобільність успішно реалізується :

1. Реалізовано програму внутрішньої академічної мобільності у рамках двосторонньої угоди про співробітництво між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Університетом Григорія Сковороди в Переяславі.

2. Реалізовано програму внутрішньої академічної мобільності у рамках двосторонньої угоди про співробітництво між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького.

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Викладачі ПФ взяли участь у роботі 9 міжнародних проєктів

1. Проєкт «Навчання через гру» LEGO Foundation.
2. Проєкт «Вплив дистанційної форми навчання на ефективність освітнього процесу у закладах вищої освіти» (проєкт з Люблінським Католичним університетом (Польща).

3. Проєкт Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів", УДУ імені Михайла Драгоманова (2022-2025).
4. Проєкт «Ментальне здоров'я молоді в часи криз» (частина проєкту «Молодь як дослідники»), який надає можливість групі студентів Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова працювати над дослідженням у команді, реалізуючи свій дослідницький потенціал за актуальним під час війни напрямком – ментальне здоров'я. Бути членом «родини ЮНЕСКО», учасником програми UNITWIN.
5. Міжнародний науковий проєкт «Україністика. Освіта» (Україна – Португалія). Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ ім. Михайла Драгоманова затверджено обґрунтування Міжнародного наукового проєкту «Україністика. Освіта»
6. Міжнародний освітній проєкт «EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma-Informed Pedagogy Programme», учасниками якого є Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Університет Вітаутаса Магнуса (Литва).
7. Професорка кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Бабійчук С. М. по квітень 2025 року здійснювала наукове стажування у Harvard University за програмою Fulbright Ukraine.
8. Свириденка Д. Б. запрошено в якості координатора проєкту ЮНЕСКО «Підтримка стійкості українських дітей через викладання та навчання за допомогою живої спадщини», який реалізує НЦ «Мала академія наук України», а викладачі кафедри та факультету проходять навчання в рамках проєкту.
9. Колектив кафедри ЮНЕСКО залучений у реалізацію університетом проєкту за програмою Erasmus+ “Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення кваліфікації вчителів для відновлення України ” (101237551 – EESF – ERASMUS-EDU-2025-CBHE).

У межах програми Erasmus+ (напрямок Жан Моне) було подано 2 проєкти

1. «Підтримка життєстійкості через освіту: європейські практики та український досвід» – об'єднав кращі європейські підходи до формування життєстійкості засобами освіти. Координаторкою проєкту виступила доцентка Ольга Лук'янченко, а серед виконавців – професорка Олена Матвієнко. До складу творчої команди увійшли знані науковці: професори Тарас Олефіренко, Денис Свириденко, Тетяна Матусевич та старша викладачка Дар'я Губарева.

2. «Європейський досвід розвитку критичного мислення у сфері вищої педагогічної освіти в Україні». Координаторкою проєкту виступила професорка Лілія Барановська, виконавицею – викладачка Ірина Кузьменко, а

до складу команди увійшли відомі дослідники: професори Григорій Торбін, Тарас Олефіренко, Ганна Цветкова та Тетяна Матусевич.

Міжнародна академічна мобільність

2 студентки спеціальності початкова освіта та дошкільна освіта (Погорелова Анастасія та Ізотова Євгенія) взяли участь у програмі студентської академічної мобільності Study Physical Education, Sport & Outdoor Learning (Bachelor), Spring, Notodden (Half-year programme) (Вивчення фізичного виховання, спорту та навчання на природі (бакалавр), весна, Notodden (піврічна програма)), Норвегія.

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Студентська спільнота сформувала активне середовище, у якому поєднуються творчість, освіта, волонтерство, культурний розвиток і громадянська відповідальність.

Важливою складовою року стала культурно-мистецька діяльність, яку реалізовували здебільшого в межах клубу GO_PF, що забезпечував регулярні культурні виходи студентів і викладачів. Протягом року було організовано відвідування низки театральних постановок. Зокрема, студенти переглянули вистави «Gogol Love UA», «Біля Ковчега о восьмій» та інші у театрі-студії FantaziaNew.

Значне місце у діяльності факультету зайняли відвідування мистецьких виставок. Студенти клубу GO_PF побували на експозиції «Уроки війни» – проєкті Національного військово-історичного музею України.

Суттєве місце у студентському житті займали поїздки. Наймасштабнішою стала дводенна поїздка делегації факультету до Львова, де студенти взяли участь у круглому столі «Майбутнє за молоддю: розвиток ініціатив через творчі платформи» у ЛНУ ім. Івана Франка. Делегація відвідала Будинок вчених, Наукову бібліотеку, ZENYK ART GALLERY, освітні локації та здійснила низку культурних прогулянок містом. Поїздка мала міжуніверситетський, культурний та презентаційний характер, сприяла обміну досвідом і розширенню співпраці. Не менш важливою стала поїздка до Чернівців, під час якої студенти відвідали ЧНУ імені Юрія Федьковича, взяли участь у круглому столі «Синергія університетських спільнот: традиції як основа інноваційного розвитку. Позналилися з історією університету з головним корпусом – архітектурною перлиною, занесену до спадщини ЮНЕСКО, відвідали музей Володимира Івасюка та краєзнавчий музей.

Окремо варто підкреслити профорієнтаційну діяльність факультету. Студентський парламент проводив виїзні сесії, відвідував навчальні заклади, де розповідали про спеціальності та можливості навчання. Однією з таких профорієнтаційних поїздок став візит до МДЦ «Артек» у Пушчі-Водиці та

ДОЗ «Чайка», де студенти та викладачі проводили інтерактиви, Майстер-класи, Психологічні тренінги та знайомили дітей із професією педагога.

Спортивний клуб Sport_PF показав високу результативність. Команда факультету вийшла у фінал університетських змагань з футзалу і виборола друге місце серед факультетів, що стало яскравим прикладом активності та спортивного потенціалу студентів. Ми пишаємося тим, що наша команда педагогічного факультету цього року посіла почесне перше місце на Кубку ректора з боулінгу.

Творчі клуби факультету посідали центральне місце у реалізації більшості подій:

- GO_PF забезпечував культурно-просвітницькі активності, поїздки, екскурсії, театральні та виставкові виходи.

- DancePF хореографічний супровід усіх ключових заходів, флешмоби, виступи на концертах і важливих подіях.

- Студ_Арт арт-майстерні, колажі, оформлення виставок, створення фотозон та візуального стилю подій.

- Content_ PF розширення медіаспрямування факультету, створення роликів, фото- та відеоконтенту, інформаційний супровід заходів.

- Sport_PF спортивні активності, турніри та участь у змаганнях.

Завершуючи рік, факультет реалізував масштабний творчий проєкт – Дебют ПФ-2025 у тематиці «Золотий Лев ПФ». Кожна спеціальність презентувала власну історію на сцені, демонструючи творчість і професійні навички.

Упродовж року факультет приділяв увагу збереженню історичної пам'яті: студенти брали участь у подіях до 24 лютого, створювали пам'ятні відео, відвідували музеї та тематичні експозиції, підтримували інформаційні проєкти, спрямовані на вшанування Героїв.

Студентський парламент координував діяльність позааудиторного життя факультету, організовував заходи, проводив внутрішні тренінги, серед яких – стратегічна сесія «Діалог, що об'єднує», спрямована на розвиток лідерства, командної взаємодії та ефективних комунікацій.

Сформована система студентських проєктів, культурних практик, освітніх поїздок, волонтерських активностей та творчих заходів дозволила створити сильне, активне та об'єднане освітнє середовище. Усі ініціативи спрямовані на розвиток професійних якостей майбутніх педагогів, формування культурної компетентності, виховання громадянської відповідальності та підтримку національної ідентичності в умовах сучасних викликів.

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

1. Науково-методичний семінар для магістрантів з питань проведення дослідження в межах випускної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра, вересень 2025 року.

2. Круглий стіл з магістрантами 1-го року навчання “Наукове дослідження: сутність, проблеми, структура написання”. Презентація навчально-методичного посібника «Магістерське дослідження: підготовка та захист», жовтень 2025 року.
3. Майстер-клас з магістрантами 2-го року навчання і молодими викладачами кафедри «Посттравматичне зростання: як зберегти особистий ресурс педагогічного працівника в умовах військових дій», вересень 2025 року.
4. Брейнстормінг з магістрантами 2-го року навчання “Академічна культура дослідника – майбутнього педагога”, вересень 2025 року.
5. Проведено 9 круглих столів зі студентами: «Мова пам'ятає все. Вона усуває час, водночас зливаючи в своєму горнілі живі голоси десятків поколінь» (Оксана Забужко); «Слова росли із ґрунту, мов жита. Добірним зерном колосилась мова. Вона як хліб. Вона свята. І кров'ю предків тяжко пурпурова» (Ліна Костенко); «Все в тобі з'єдналося, злилося – Як і помістилося в одній! – Шепіт зачарований колосся, Поклик із катами на двобій» (Василь Симоненко); «Будь проклята кров ледача, не за рідний край пролита»; "Здається – кращого немає нічого в Бога, як Дніпро та наша славная країна..." тощо.
6. Тиждень англійської мови (квітень 2025): конкурси творчих робіт студентів на тему “British Culture and Arts”, "Wanted: a Modern Teacher".
7. Тиждень української мови: флешмоби: «Вечір поезії», «Говори українською – це красиво!», жовтень 2025.
8. Написання студентами есе на тему "Освіта та освіченість козаків: традиції, цінності, спадщина".
9. Організовано і проведено за участі студентів благодійно-творчий захід-майстер-клас по виготовленню ляльки-мотанки для воїна ЗСУ на базі Відкритої бібліотеки імені Лесі Українки за участі народного артиста України Анатолія Демчука.
10. Організовано роботу наукового гуртка «Калейдоскоп дозвілля» у 2024-2025 н. р.: участь у відкритті пам'ятника Тарасу Шевченку у смт Володарка Білоцерківського району Київської області».
11. Участь у заходах, присвячених вшануванню жертв голодомору 1933-33 рр. у селищі Тарган Білоцерківського району біля першого пам'ятника жертв голодомору 1932-33 рр.
12. Організовано та проведено онлайн-відео екскурсію Музеєм звиятиги та трагедії України у селищі Володарка Білоцерківського району Київської області.
13. Організовано та проведено онлайн-семінар «Особливості волонтерської діяльності в мистецтві під час війни».
14. Організовано та проведено онлайн-зустріч з військовим письменником, волонтером Сергієм Мартинюком «Презентація книги «13 віршів, або битва за Ірпінь змінила світ».

15. Світло Великодня – на передову: студенти, школярі та педагоги Ліцею № 13 об'єднали зусилля задля перемоги та організували низку відправлень для бійців на фронт.
16. Виставка «Весна – де ми стоїмо до кінця» як результат проведення однойменного фотоконкурсу «Весна – де ми стоїмо до кінця», який об'єднав учасників з усієї України. Захід зібрав велику кількість гостей та відвідувачів. Особлива увага була приділена благодійній ініціативі: кожен охочий міг зробити донат і стати учасником розіграшу унікальних трофеїв.
17. Спільно з Оркестром Почесної варті Окремої президентської бригади імені Гетьмана Богдана Хмельницького було організовано та проведено благодійний концерт.
18. Онлайн-екскурсія Музейним комплексом «Музей звиятиги українського народу» (селище Володарка, Білоцерківський район, Київська область).

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

Профорієнтаційна робота здійснюється у таких формах:

- виступи на радіо, телебаченні; інформація на ФБ та сайтах університету та кафедр;
- зустрічі з коледжами (були присутні представники більше 10 коледжів України);
- здійснення профвідбору старшокласників у школах;
- участь у Дні відкритих дверей УДУ імені Михайла Драгоманова з демонстрацією медіа презентацій, відеороликів про спеціальності.
- проведення профорієнтаційних бесід та консультацій зі студентами 2-4 курсів бакалаврату спеціальностей щодо свідомого вибору ОР «магістр»;
- здійснення профвідбору старшокласників у школах – базах практик;
- оновлення та розсилка рекламно-інформаційних матеріалів у медичні, педагогічні училища, коледжі.

Основні заходи:

1. Виїзна сесія з профорієнтаційної роботи, м. Коростень Житомирської області, квітень, 2025.
2. Заходи з профорієнтаційної роботи ЗЗСО м. Лубни Полтавської області, березень 2025.
3. Агітаційні заходи з профорієнтаційної роботи в Управлінні освіти м. Бровари Київської обл.
4. Профорієнтаційна робота в Управлінні Ірпінської міської ради – відділення освіти ЗЗСО, квітень, 2025.

5. 12 лютого 2025 року відбулася грандіозна подія – засідання РАДИ стейкхолдерів, організована кафедрою дошкільної освіти педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова:
<https://kdo.pf.udu.edu.ua/steikkholdery/zasidannia-rady-steikkholderiv>
6. Презентація освітньо-професійної програми "Захист України" в реабілітаційному центрі для воїнів.
7. Профорієнтаційна зустріч із випускниками Вишневецького ліцею «ОСНОВА».
8. Онлайн-екскурсія Музейним комплексом «Музей звияги українського народу» (селище Володарка, Білоцерківський район, Київська область).
9. Профорієнтаційні зустрічі з випускниками 2 ліцеїв селища Володарка Білоцерківського району Київської області.
10. Організовано та проведено профорієнтаційні зустрічі з воїнами ЗСУ у військових частинах та військових шпиталях: в реабілітаційному центрі Санаторію Перемга; в реабілітаційному центрі інституту урології, у двох ліцеях м. Вишневе Київської області «Ідеал», «Основа»; у двох ліцеях селища Володарка білоцерківського району Київської області; у Військовій частині селища Коцюбинське Київської області.
11. Проведено два заняття у ЗЗСО м. Києва: № 31 (лютий 2025 р.), № 3 (листопад 2024 року) у дистанційному форматі.

Звіт про роботу факультету іноземної філології

I. Навчально-методична робота.

До складу факультету іноземної філології (далі – ФІФ) входить **4 кафедри**: 1) кафедра германських мов і міжкультурної комунікації; 2) кафедра мовознавства та методики викладання іноземних мов; 3) кафедра прикладної лінгвістики та перекладознавства; 4) кафедра літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури. Кількість науково-педагогічних працівників (далі – НПП) ФІФ складає **56 осіб**, з них науковий ступінь (доктора наук / кандидата наук / доктора філософії) та/або вчене звання (професора / доцента) мають **41 НПП**.

ФІФ забезпечує освітній процес для спеціальностей

- **014 / А4 Середня освіта** (за предметною спеціальністю 014.02 / А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), за спеціалізаціями: 014.021 / А4.021 англійська мова і література, 014.022 німецька мова і література, 014.023 французька мова і література, 014.024 іспанська мова і література, 014.029 італійська мова і література, та

- **035 / В11 Філологія**, за спеціалізаціями: 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, 035.041 / В11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.051 романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська, 035.052 романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська, 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, 035.10 / В11.10 прикладна лінгвістика,

за такими освітніми програмами:

- **14 освітньо-професійними програмами** для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

- **5 освітньо-професійними програмами** для другого (магістерського) рівня вищої освіти,

- **1 освітньо-науковою програмою** для третього (доктора філософії) рівня вищої освіти.

Кількість здобувачів ФІФ сягає **999 осіб** (**546** на денній формі навчання, **453** – на заочній формі навчання), аспірантів – **16**, докторантів – **4**.

Навчальне навантаження по ФІФ за 2025 календарний рік виконується відповідно до запланованого обсягу.

Кількість навчальних дисциплін ФІФ складає понад **250** (без урахування спеціальностей і форм навчання). Всі освітні компоненти (за винятком тих, які обслуговуються офіційною електронною платформою Pearson / Dinternal Education) забезпечені дистанційними курсами, зокрема на платформі Moodle (загальною кількістю понад 800).

Протягом 2025 року викладачами факультету **розроблено 39 нових дистанційних курсів** нормативних і вибіркових освітніх компонентів

(наприклад: Корнієнко О. О. Література і міф (Міфопоетика): <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1026>; Анненкова О. С. Польська література: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8989>; Пахарєва Т. А. Авангард в мистецтві та літературі: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9521>; Серветник Б. І. Практична граматики другої іноземної (німецької) мови: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9584>; Костюк О. М. Історія зарубіжної літератури XVIII-XIX ст. (Просвітництво і романтизм) для ФІФ: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9513>; Іщук А. А. Практичний курс англійської мови (<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9051>; Коваль Т. С. Практичний курс другої (німецької) мови <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8677> та інші). Так, кафедрою літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури створено – 21 новий курс, кафедрою мовознавства та методики викладання іноземних мов – 10 курсів, кафедрою прикладної лінгвістики та перекладознавства – 5, кафедрою германських мов і міжкультурної комунікації – 3.

Оновлено протягом 2025 року **84 дистанційні курси**, розміщені в системі Moodle минулого навчального року, бо стрімкий розвиток наукової думки спонукає викладачів освітніх компонентів удосконалювати навчальний матеріал (наприклад: Александрова Л. Г. Формування професійної майстерності вчителів іноземної мови в початковій школі: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5723>; Вітченко А. Ю. Цифрові освітні технології <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7347>; Давидюк Л. В. Креативне мислення: від теорії до практики <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8520> та інші). Лідери оновлення – кафедра мовознавства та методики викладання іноземних мов – 32 курси, та кафедра літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури – 26 курсів.

Протягом 2025 року укладено **21 нову навчальну програму**, оновлено та створено **65 силабусів** нормативних та вибіркових освітніх компонентів (наприклад: Блинова І. А. (у співавторстві) – 2: Іноземна мова науково-професійного спрямування (для другого (магістерського) рівня вищої освіти); Іноземна мова (для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти); Балабан О. О. – 7: Основи ділового спілкування, Англійська мова, Теорія і практика міжкультурної комунікації, Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн, Теоретичний курс англійської мови, Типологія англійської та української мов, Порівняльна граматики англійської та української мови; Гром О. І. – 2: Практика усного й писемного мовлення АМ 1 курс; Практика усного й писемного мовлення АМ 3 курс; Титаренко О. Ю. – 2: Практика усного й писемного мовлення; Соціолінгвістика і лінгвокультурологія; Панов С. Ф. – 6: Лексикологія, лексикологія і стилістика, Лінгвокраїнознавство, Перекладознавство, Практика усного і писемного

мовлення, Практичний курс другої (німецької) мови; Бегека Д. А. – 2: Практичний курс англійської мови; Іноземна мова для академічних цілей та інші).

Кафедри факультету забезпечують освітні компоненти методичними матеріалами, зокрема методичними рекомендаціями. Так, протягом 2025 року видано **13 методичних рекомендацій**, 12 з яких – викладачами кафедри прикладної лінгвістики та перекладознавства (наприклад: Інструктивно-методичні рекомендації щодо дотримання норм академічної доброчесності: для студентів 1–4 курсів першого (бакалаврського) та 1–2 курсів другого (магістерського) рівнів вищої освіти усіх форм навчання галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія / укладачі : О. О. Балабан, Ю. В. Орлова. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 31 с. Лінгвокультурологічні аспекти перекладу: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів (для студентів усіх форм навчання спеціальності 035 Філологія) / укладач : Н. М. Сафонова. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 43 с. Леміш, Н. Є., Матвєєва, С. А., Довгань, О. В. (2025). Методичні рекомендації з проходження науково-педагогічної практики (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти). Київ, 26 с. Леміш, Н. Є., Матвєєва, С. А. (2025). Методичні рекомендації з написання рефератів: для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, освітньо-наукової програми «Філологія». Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 18 с. Методичні рекомендації з написання бакалаврської роботи: для студентів 4 курсу усіх форм навчання спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.041 – германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська, спеціалізація 035.10 – прикладна лінгвістика / укладачі : Н. Є. Леміш, С. А. Матвєєва, М. І. Онищук, Ю. В. Орлова. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 46 с. та інші).

Протягом 2025 року викладачами факультету одноосібно та у співавторстві видано **3 навчальні посібники**:

1. Довгань О., Матвєєва С. (2025). Цифрові технології в лінгвістиці: від мовних корпусів до штучного інтелекту : підручник / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова. 226 с. DOI: <https://doi.org/10.31392/pidruchnyk.UDU-TTvL.2025>.

2. Фідкевич О. Л., Давидюк Л. В. Література : навч. посібн. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 2. Київ : ТОВ «ОП “Ліга крилатих”», 2024. 132 с. (вийшов друком у 2025 р.).

3 Фідкевич О. Л., Давидюк Л. В. Література : навч. посібн. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга

крилатих». У 2 ч. Ч. 1. Київ : ТОВ «ОП “Ліга крилатих”, 2024. 132 с. (вийшов друком у 2025 р.).

Викладачі факультету як висококваліфіковані спеціалісти на постійній основі рецензують навчальні посібники, підручники, монографії, освітні програми, програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації та вказівки, бакалаврські, магістерські, роботи МАН та ін. Серед останніх, наприклад, можна назвати такі **рецензії**:

Проф. Давидюк Л. В. – Рецензія на навчальний посібник «Дядечко Л. П. Прологомени до написання курсових робіт. Навчальний посібник. Київ, 2025. 44 с.».

Проф. Ісаєва О. О. – Рецензія на збірник есе «Читання як Всесвіт. Випуск 2 (укл. : Н. О. Капінус, О. В. Коваленко, О. В. Усачова). Навчальний посібник. Київ, 2025. 144 с.».

Доц. Кувшинова Н. М.:

- Рецензія на навчально-методичне видання «Практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів (модальні дієслова)» адресований здобувачам освітнього ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації «Східні мови та літератури (переклад включно)» Укладачі: Януш Олег Богданович кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Данилейко Ольга Василівна, доктор філософії, асистент кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- Рецензія на «Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 227 спеціалізація: 227.1 Фізична терапія освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія НУФВСУ, укладені кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри української та іноземних мов Коробовою І. О. та кандидатом філологічних наук, старшим викладачем Буну І. О.

Проф. Панов С. Ф.:

– «Історія німецької мови: методичні рекомендації до вивчення фонетично-фонологічних особливостей середньовісньонімецької мови», укладені Тимофєєвим Володимиром Анатолійовичем, ст. викладачем кафедри іноземної філології і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України.

– «Історія англійської мови: методичні рекомендації до проведення інтерактивних лекцій», укладені Тимофєєвим Володимиром Анатолійовичем,

ст. викладачем кафедри іноземної філології і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Протягом 2025 року НПП прочитано **38 відкритих лекцій**, в т.ч. не тільки для студентів факультету іноземної філології, але й для здобувачів інших факультетів. Так, 23.05.2025 року до Дня слов'янської писемності і культури доктором філологічних наук, професором кафедри мовознавства та методики викладання іноземних мов Леутою О. І. було прочитано лекцію «Історія слов'янського письма: таємниці та відкриття», на якій були присутні здобувачі різних факультетів УДУ.

Доц. Шопін П. Ю. прочитав **гостьову лекцію** «Особливості перекладу публіцистичних текстів для українських онлайн-медій» на факультеті української та іноземної філології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, 7 березня 2025 року.

<https://fuif.uhsp.edu.ua/2025/03/07/naukovets-pavlo-shopin-rozpoviv-skovorodynivtsyam-ta-gostyam-z-inshyh-zvo-pro-osoblyvosti-perekladu-publitsystychnyh-tekstiv-dlya-ukrayinskyh-onlajn-medij/>

НПП ФІФ відвідали онлайн-лекцію **М. Жуйкової**, доктора філологічних наук, професора кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка» на тему: «Категорії у свідомості людини: що це таке і як їх вивчають», 21 жовтня 2025 р.

Під керівництвом викладачів факультету **захищено 170 бакалаврських робіт** (119 на денній формі навчання, 51 – на заочній), **119 магістерських робіт** (30 на денній формі, 89 – на заочній). Середній показник абсолютної успішності по ФІФ складає 79,3 %, якісної – 43,2%.

НПП факультету іноземної філології щорічно підвищують свій професійний та науково-методичний рівні, беручи **участь у методичних, науково-методичних семінарах** та інших подібних заходах. Протягом 2025 року **всі викладачі** долучилися до такої участі. Зокрема: викл. Бабич В. О. – науково-методичний семінар «Використання сучасних комп'ютерних технологій у науковій та навчальній роботі філологів»; викладачі-методисти кафедри літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури брали участь у трьох методичних семінарах «Актуальні проблеми пропедевтичної педагогічної практики студентів 3 курсу» (24.04.2025), Методичний семінар «Актуальні проблеми виробничої педагогічної практики студентів 4 курсу» (14.10.2025), Методичний семінар «Актуальні проблеми організації різних видів практики студентів магістратури» (18.10.2025) та інші.

На факультеті іноземної філології працює **Центр мовної підготовки та сертифікації** (завідувач – ст. викл. Вознюк Л. А.). З 17 лютого по 30 травня 2025 року було здійснено підготовку до **ЄВІ з англійської мови** 12 осіб (обсяг курсу – 96 год., тривалість – 3,5 місяці, викладач – доц., к. психол. н. Василенко О. М. З 10 березня по 30 травня 2025 року також відбулась підготовка до складання іспиту з англійської мови на рівень **B2** (кількість

учасників – 12 осіб, викладач – доц., к. філол. н. Блинова І. А. За результатами складання іспиту на В2 видано 22 сертифікати, що визнаються МОН України.

НПП ФІФ щорічно беруть активну участь у **роботі приймальної комісії** університету. Так, у липні – вересні 2025 р. доц. Кувшинова Н. М. – голова предметної комісії для проведення співбесід з іноземних мов, доц. Блинова І. А., доц. Бреславець Н. О., доц. Хижун Я. В., доц. Василенко О. М. – екзаменатори зі вступного іспиту до магістратури («Співбесіда з іноземної мови»); доц. Боровська О. М., доц. Вітченко А. Ю., доц. Мельник А. О., доц. Овчиннікова І. І., доц. Слива Т. В. – члени комісії для проведення фахового заліку, співбесіди з мовознавства, розгляду мотиваційних листів, проведення вступного іспиту для іноземних громадян та осіб без громадянства. Набір у 2025 р. на ФІФ склав 293 особи: бакалаврат – 142 здобувача на денну форму навчання + 63 – на заочну; магістратура – 27 на денну + 61 на заочну.

Організація та проведення на ФІФ **антиплагіатної перевірки** бакалаврських робіт у кількості **199**, 9–23 травня 2025 р., та у кількості **122**, 12–21 листопада 2025 р. (голова комісії з етики ФІФ доц. Орлова Ю. В.).

Участь у **зустрічах з експертною групою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти** в рамках проходження акредитаційної експертизи освітньої програми “Філологія” третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (24–26 квітня 2025 р.).

Організація і проведення **настановної конференції** з питань навчальної (педагогічної) практики для студентів **2-го курсу** спеціальностей “014 Середня освіта” та “035 Філологія” (денна і заочна форми навчання).

Організація і проведення **настановної конференції** з питань виробничої (педагогічної) практики для студентів **3-го та 4-го курсів** спеціальностей “014 Середня освіта” та “035 Філологія” (денна і заочна форми навчання).

Професійні консультації студентам під час проходження виробничої практики.

За сумлінну працю, високі досягнення в професійній діяльності **15** НПП відзначено такими **нагородами**: **Грамоти і листи-подяки від декана ФІФ проф. Леміш Н. Є.** за сумлінне виконання службових обов’язків і вагомий внесок у розвиток факультету протягом 2024–2025 н. р. (за певними видами діяльності (доц. Блинова І. А., доц. Кувшинова Н. М., ст. викл. Вознюк Л. А.); **Подяка від Шевченківської районної в м. Києві Державної адміністрації управління освіти** за плідну співпрацю, вагомий внесок у справу виховання учнівської молоді, значний внесок у науково-інноваційний розвиток закладів освіти Шевченківського району 2025 р. (доц. Горохова І. В.); **Грамота від ректора УДУ імені Михайла Драгоманова В. П. Андрущенка** (07 квітня 2025 р.) (доц. Довгань О. В., проф. Матвеєва С. А.); **Подяка від факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова** (22 квітня 2025 р.) (доц. Шопін П. Ю.); **Подяка від факультету іноземної філології УДУ імені**

Михайла Драгоманова (28 серпня 2025 р.) (проф. Леміш Н. Є., проф. Матвєєва С. А., доц. Довгань О. В., доц. Сафонова Н. М.); **Стипендія від Гете-Інституту в Україні** на участь у методико-дидактичному семінарі з підвищення кваліфікації вчителів німецької мови «Німецька мова для вчителів», 17.08.2025 по 30.08.2025 р. у місті Берлін (Німеччина) (доц. Шопін П. Ю.); **Стипендія від Гете-Інституту в Україні** для складання сертифікату з німецької мови на рівні С1, 23–24.10.2025 (доц. Шопін П. Ю.); **Подяка від Київського міського голови** (03 листопада 2025 р.) (проф. Матвєєва С. А., доц. Балабан О. О., доц. Овчиннікова І. І.).

II. Науково-дослідна діяльність, підвищення кваліфікації.

Факультет іноземної філології продовжує активно співпрацювати з Міністерством освіти і науки України.

Так, на ФІФ працює **Центр колективного користування науковим обладнанням «Цифрові технології в гуманітаристиці»**, створений відповідно до наказу МОН України від 12 квітня 2019 р. № 475 «Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням». ЦККНО (зав. проф. Леміш Н. Є.) є структурним підрозділом Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (далі – УДУ), який надає доступ науково-педагогічним працівникам, дослідникам, здобувачам різних рівнів вищої освіти, а також всім зацікавленим особам до спеціального наукового обладнання для проведення наукових досліджень в гуманітарній сфері за напрямками *«прикладна (корпусна лінгвістика та переклад) лінгвістика»* (одномовні, багатомовні, порівняльні, паралельні корпуси тощо) та *«культурна спадщина»* (окремих видатних особистостей з різних країн) і виконання науково-технічних (експериментальних) розробок (створення різного типу корпусів, пошук у корпусах за різними лексичними, граматичними, стилістичними ознаками тощо та визначення тенденцій у розвитку мов, культур, спільнот через аналіз статистичних даних), результати яких мають загальнодержавне значення. За Договором № ДІ/ 18-2024 (від 17.10.2024 р.) з метою надання фінансової підтримки за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» для забезпечення енергонезалежності ЦККНО, їх модернізації, розвитку їх матеріально-технічної бази, проведення ремонтів, комплексного технічного обслуговування унікального наукового обладнання і устаткування та забезпечення його безперебійної роботи, до 31 березня 2025 року УДУ імені Михайла Драгоманова було отримано 1500,0 тис. грн (на які придбано гібридну сонячну електричну станцію, блоки живлення, оперативні запам'ятовувальні пристрої, SSD диски, спеціалізоване програмне забезпечення), що забезпечує автономне функціонування ЦККНО в умовах збоїв у централізованій енергомережі або в разі військових загроз. Наразі доступ до роботи з програмним забезпеченням ЦККНО згідно з графіком можуть отримувати здобувачі різних рівнів освіти, зокрема аспіранти

старших курсів, які працюють над практичною частиною своєї дисертаційної роботи. Безперебійна робота ЦККНО забезпечує збереження культурних артефактів, підтримку мовної політики та розвиток наукових спільнот в Україні. Економічно це відкриває можливості для подальшої цифровізації мовних технологій і залучення грантів, у т.ч. міжнародних. Науковий вплив включає розвиток міждисциплінарних досліджень і підготовку професійних перекладачів, вчителів / викладачів. Екологічний аспект охоплює збереження ресурсів завдяки цифровізації та використанню енергоефективних технологій. Все це сприяє сталому розвитку науки, культури й економіки України.

Відповідно до наказу МОН України № 1281 від 24.09.2025 р. колектив ФІФ у співпраці з Національним центром «Мала академія наук України» та Українським мовно-інформаційним фондом НАН України підготували та подали до участі **проект прикладного наукового дослідження «Наративна архітектура освітніх комунікацій: розроблення інтелектуальної платформи для стратегічного аналізу та формування інтегрованих освітніх стратегій»** (жовтень – листопад 2025 р.).

ФІФ також активно співпрацює з **вітчизняними закладами вищої освіти** відповідно до укладених угод щодо академічної співпраці. Вагомий внесок у плідну співпрацю 2025 року внесли такі провідні науковці факультету, як проф. Матвєєва С. А., проф. Кравцова Ю. В., проф. Панов С. Ф., доц. Шопін П. Ю., доц. Блинова І. А., доц. Довгань О. В., доц. Костюк О. М. та інші. Наприклад:

1. **Міністерство освіти і науки України.** Проф. Матвєєва С. А. Експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності.

2. **Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».** Проф. Матвєєва С. А. Експерт з оцінки матеріалів, що подаються на державну атестацію наукових установ та вищих навчальних закладів щодо їх наукової (науково-технічної) діяльності.

3. **Інститут цифровізації освіти** Національної академії педагогічних наук України. Викл. Довгань О. В. Співпраця у межах діяльності ЦККНО «Цифрові технології в гуманітаристиці».

4. **Інститут проблем сучасного мистецтва** Національної академії мистецтв України. Доц. Шопін П. Ю. Переклад і редагування англійського перекладу в монографії Олесі Авраменко про Віктора Зарецького.

5. Мовний центр Cambridge Club

Партнерство в організації та проведенні Міжуніверситетського науково-методичного семінару “From Struggles to Strategies. Cambridge Exam Preparation” (19.05.2025 р.).

6. International Language Centre

Партнерство в організації та проведенні Міжуніверситетського круглого столу “The Changing World of a Teacher and Teaching” (26.05.2025 р.).

7. Міжнародний методично-освітній центр **Dinternal Education** (представник компанії Pearson Education в Україні). Участь викладачів у вебінарах і щорічному Міжнародному Форумі для викладачів англійської мови вищої школи “Pearson Educational Forum”; залучення носіїв мови – методистів центру – до проведення практичних занять зі студентами; участь членів кафедр у вебінарах і семінарах з методики викладання англійської мови, проведених за сприяння центру.

8. Асоціація викладачів англійської мови «**ТІСОЛ-Україна**». Участь НПП у щорічному з’їзді “TESOL-Ukraine Convention” для викладачів англійської мови; участь членів кафедри у вебінарах і семінарах з методики викладання англійської мови, проведених за сприяння асоціації.

9. **Київський університет права НАН України**. Доц. Блинова І. А. – голова ДЕК з іспиту «Теорія і практика перекладу» галузі знань 29 Міжнародне право, 10.12.2025 р.; проходження курсів підвищення кваліфікації ст. викладача кафедри загальнотеоретичних правових і соціально-гуманітарних дисциплін Павлова В. О. (25.08.2025 р. – 05.10.2025 р.).

10. **Goethe-Institut** в Україні. проф. Панов С. Ф., доц. Шопін П. Ю.

11. **Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі**, Мистецький коледж імені Сальвадора Далі. Доц. Костюк О.М.

12. **Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України**. Співпраця в організації і проведенні VIII Міжнародної наукової конференції «Світ мови – світ у мові». Проф. Кравцова Ю. В.

13. **Київський національний університет імені Тараса Шевченка**. Співпраця в організації і проведенні V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці». Співорганізатори VIII Міжнародної наукової конференції «Світ мови – світ у мові». Проф. Кравцова Ю. В., доц. Довгань О. В.

НПП ФІФ виконують свої розвідки в межах кафедральних науково-дослідницьких тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ. Така робота ведеться за 8 темами:

1. «Корпусні лінгвістичні дослідження у зіставному та прикладному аспектах» (0120U101670; дата реєстрації: 18.03.2020 р.; відкрита до 03.2025 р.).

2. «Когнітивно-прагматичні аспекти англійської мови в лінгвістиці та в процесі формування англомовної комунікативної компетенції у студентів філологічних профілів» (0123U102927; дата реєстрації: 20.06.2023 р.; відкрита до 09.2028 р.).

3. «Зіставно-типологічне вивчення мов у синхронії та діяхронії» (0122U200986; дата реєстрації: 02.10.2022 р.; відкрита до 11.2027 р.).

4. «Специфіка формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням» (0122U200984; дата реєстрації: 02.10.2022 р.; відкрита до 10.2027 р.).

5. «Технології формування іншомовної комунікативної компетенції в закладах середньої та вищої освіти» (0122U201318; дата реєстрації: 01.11.2022 р.; відкрита до 10.2027 р.).

6. «Дослідження проблем літературної освіти в школі і ЗВО» (0122U200967; дата реєстрації: 02.10.2022 р.; відкрита до 09.2027 р.).

7. «Теоретичні та прикладні аспекти романо-германського мовознавства в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції» (0122U201425; дата реєстрації: 14.11.2022 р.; відкрита до 11.2027 р.).

8. «Аксіологія і поетика літератури: проблеми дослідження та викладання» (0122U201031; дата реєстрації: 13.10.2022 р.; відкрита до 10.2027 р.).

Професори кафедри літературознавства та методики викладання зарубіжної літератури проф. Анненкова О. С. та проф. Корнієнко В. В. беруть **участь у Спеціалізованій вченій раді Д 26.053.22** із захисту докторських і кандидатських дисертацій УДУ імені Михайла Драгоманова зі спеціальності 035 Філологія, 10.01.01 – українська література.

НПП ФІФ беруть активну участь у редколегіях наукових видань, рецензуванні наукових статей. Науковці факультету є як відповідальними редакторами, так і членами редколегій. Серед рецензованих видань – наукові видання Scopus, фахові журнали категорії В та інші значущі наукові збірники в галузі філології, зокрема:

1. Науковий журнал «**Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки**» (Scopus). Проф. Корнієнко О. О. Член редколегії.

2. Фаховий журнал категорії Б «**Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов**». Проф. Леміш Н. Є., відповідальний редактор, член редколегії; проф. Анненкова О. С., член редколегії; доц. Балабан О. О., член редколегії; доц. Блинова І. А., відповідальний секретар, член редколегії; проф. Зернецька А. А., член редколегії; проф. Кравцова Ю. В., член редколегії; проф. Матвєєва С. А., член редколегії; доц. Онищук М. І., рецензент; доц. Сафонова Н. М., рецензент; доц. Шопін П. Ю., член редколегії.

3. Фаховий журнал категорії Б «**Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Германська філологія**». Проф. Леміш Н. Є., член редколегії.

4. Фаховий журнал категорії Б «**Південний архів (філологічні науки)**». Проф. Пахарєва Т. А., член редколегії.

5. Фаховий журнал категорії Б «**Український смисл**». Проф. Кравцова Ю. В., член редколегії.

6. Фаховий журнал категорії Б «**Мовознавство**». Проф. Пономаренко В. П., член редколегії.

7. Міжнародне американо-українське видання **«The Trypillian Civilization Journal»**. Доц. Балабан О.О., член редколегії.

8. Науковий журнал **«Astraea»**. Доц. Шопін П. Ю., член редколегії та ін.

Протягом 2025 р. колективом ФІФ організовано та проведено **4 міжнародні наукові конференції**, до участі в яких долучилися не тільки українські лінгвісти, а й всесвітньо відомі європейські фахівці:

1. V Міжнародна науково-практична конференція **«Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, 28 березня 2025 р. Оргкомітет: проф. Леміш Н. Є. (голова), доц. Сафонова Н. М., викл. Довгань О. В. (відповідальний секретар), проф. Матвєєва С. А., доц. Тамразян А. М., доц. Шопін П. Ю.

2. VIII Міжнародна наукова конференція **«Світ мови – світ у мові»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, 31 жовтня 2025 р.

Оргкомітет: проф. Леміш Н. Є. (голова), проф. Кравцова Ю. В. (заступник голови), доц. Слива Т. В. (відповідальний секретар), доц. Аскерова І. А., доц. Блинова І. А., проф. Леута О. І., проф. Матвєєва С. А., ст. викл. Мельник П. Ю., доц. Ніколаєнко В. В., доц. Овчиннікова І. І., доц. Сафонова Н. М.

3. XV Міжнародна науково-практична студентська конференція **«Мовний та навчальний простір у країнах світу»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, 11 листопада 2025 р.: Оргкомітет: проф. Леміш Н. Є. (голова), доц. Балабан О. О., доц. Бегека Д. А., доц. Блинова І. А., проф. Ісаєва О. О., доц. Іщук А. А., проф. Корнієнко О. О., проф. Кравцова Ю. В., проф. Матвєєва С. А., ст. викл. Мельник П. Ю., доц. Сафонова Н. М., доц. Тамразян А. С.

4. СПІВОРГАНІЗАТОРИ – Міжнародна наукова конференція **«Х Потебнянські читання»**, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України + УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 4–5 листопада 2025 р. Оргкомітет: проф. Леміш Н.Є., проф. Кравцова Ю. В.

НПП ФІФ протягом 2025 року взяли участь у понад 30 різнотематичних міжнародних конференціях, де представили свої актуальні наукові досягнення, концепції, теорії, над якими працювали і продовжуватимуть працювати в майбутньому, зокрема:

1. International scientific conference **“Philologists’ Views on Globalization Challenges”**, м. Рига, Латвія, 19–20 березня 2025 р.: доц. Іщук А. А.

2. V Міжнародна науково-практична конференція **«Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві та лінгвістиці»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 28 березня 2025 р.: проф. Леміш Н. Є., доц. Сафонова Н. М., доц. Алексєєва О. М., доц. Аскерова І. А., викл. Бабич В. О., доц. Балабан О. О., доц. Блинова І. А., ст. викл. Вдовиченко Л. Ф., викл.

Довгань О. В., викл. Загорулькіна В. А., асп. Кириленко М. О., проф. Кравцова Ю. В., асп. Леміш П. Є., асп. Ляшенко С. В., проф. Матвєєва С. А., доц. Маштакова Н. В., доц. Онищук М. І., доц. Орлова Ю. В., ст. викл. Павлик Н. В., асп. Парашар Н., асп. Плюта Н. Л., доц. Тамразян А. М., доц. Шопін П. Ю. (пленарна доповідь).

3. Міжнародна науково-практична конференція **«Діалог культур у складні часи»**, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Полтава, 17 квітня 2025 р.: доц. Шопін П. Ю. (пленарна доповідь).

4. VIII International Scientific and Theoretical Conference **«The driving force of science and trends in its development»** London, England, United Kingdom, April 18, 2025: доц. Слива Т. В.

5. The 9th International Conference on **«Chinese Language Teaching and Cross-Cultural Studies»**, Південнокитайський педагогічний університет, м. Гуанчжоу, Китай, 10–11 травня 2025 р.: викл. Лавренчук М. А.

6. VI Міжнародна науково-практична конференції **«Україно моя вишивана: актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та євроінтеграційному вимірах»**, НАПН, м. Київ, 15 травня 2025 р.: проф. Давидюк Л. В.

7. Міжнародна науково-практична конференція **«Лінгвістика, література, переклад та навчання мов у часи війни»**, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, 12–13 червня 2025 р.: проф. Панов С. Ф.

8. Міжнародна науково-практична конференція **«LINGUACONNECT PRO: Translation, Interpreting, and Innovative Methods in Teaching Them»**, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 17 червня 2025 р.: доц. Онищук М. І.

9. XII Міжнародна науково-практична конференція **“Scientific Achievements of Contemporary Society”**, м. Лондон, Велика Британія, 27–29 червня 2025 р.: ст. викл. Вознюк Л. А.

10. XXIV Міжнародна науково-практична конференція **«Integration of new technologies into science to improve research»**, м. Париж, Франція, червень 2025 р.: доц. Горохова І. В.

11. Кримський міжнародний форум: **«Філологія та журналістика»**, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, м. Київ, 18–19 вересня 2025 р.: викл. Довгань О. В.

12. XX Міжнародна літературознавча конференція **«Література і мультикультурний досвід: простори діалогу»**, м. Чернівці, 25–26 вересня 2025 р.: проф. Анненкова О. С., проф. Пахарєва Т. А.

13. VIII Міжнародна наукова конференція **«Світ мови – світ у мові»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 31 жовтня 2025 р.: проф. Леміш Н. Є., проф. Кравцова Ю. В., доц. Аскерова І. А., доц. Балабан О. О., доц. Блинова І. А., доц. Бреславець Н. О., ст. викл. Вдовиченко Л. Ф.,

викл. Довгань О. В., доц. Кувшинова Н. М., викл. Лавренчук М. А., доц. Леута О. І., викл. Лук'янова А. І., проф. Матвєєва С. А. (пленарна доповідь), ст. викл. Мельник П. Ю., доц. Ніколаєнко В. В., доц. Овчиннікова І. І., доц. Орлова Ю. В., асп. Пархоменко А. С., доц. Сафонова Н. М., доц. Семененко Г. М., доц. Слива Т. В., доц. Тамразян А. С., доц. Шопін П. Ю. та ін.

14. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція **«Проблеми лінгвістичної семантики»**, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, 20 листопада 2025 р. (проф. Леміш Н. Є., аспіранти: Бондар М. О., Боярський П. С., Кириленко М. О., Леміш П. Є., Парашар Н.).

ФІФ було організовано та проведено V Всеукраїнську науково-конференцію науково-практична конференція **«Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 15 травня 2025 р., до оргкомітету якої входили такі провідні науковці, як проф. Леміш Н. Є., доц. Александрова Л. Г., доц. Вітченко А. Ю., проф. Давидюк Л. В., проф. Ісаєва О. О., проф. Клименко Ж. В., доц. Мельник А. О., доц. Ніколаєнко В. В., доц. Холодна Ю. М.

НПП ФІФ протягом 2025 року взяли участь у 17 всеукраїнських конференціях, на яких представили свої наукові здобутки, зокрема:

1. Всеукраїнська онлайн-конференція **«Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації в сучасних реаліях»**, Всеосвіта, 25 січня 2025 р.: доц. Орлова Ю. В.

2. III Всеукраїнська науково-практична конференція **«Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах»**, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 28 січня 2025 р.: проф. Ісаєва О. О. (пленарна доповідь), доц. Мельник А. О.

3. I Всеукраїнська науково-практична конференція **«Корпанюківські читання. Українська література в діалозі з історією і світом»**, Переяслав, 5 березня 2025 р.: проф. Ісаєва О. О., проф. Клименко Ж. В.

4. Всеукраїнська науково-практична конференція **«Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 15–16 квітня 2025 р.: доц. Блинова І. А.

5. Всеукраїнська науково-практична конференція **«Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України»**, ДУІТ, 22–24 квітня 2025 р.: доц. Беґека Д. А.

6. V Всеукраїнська науково-практична конференція **«Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах»**, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 15 травня 2025 р.: проф. Леміш Н. Є., доц. Александрова Л. Г., доц. Балабан О. О., доц. Блинова І. А., доц.

Бреславець Н. О., доц. Вітченко А. Ю., доц. Гладка І. А., викл. Гром О. І., проф. Давидюк Л. В., викл. Довгань О. В., проф. Ісаєва О. О., проф. Клименко Ж. В., доц. Кодалашвілі О. Б., доц. Костюк О. М., проф. Матвеєва С. А., доц. Мельник А. О., ст. викл. Мельник П. Ю., доц. В. В. Ніколаєнко, доц. Овчиннікова І. І., проф. Панов С. Ф., доц. Семененко Г. М., доц. Слива Т. В., проф. Титаренко О. Ю., доц. Холодна Ю. М., доц. Шопін П. Ю.

7. Всеукраїнська науково-практична конференція **«Постать Максима Рильського в українському культурному просторі»** (до 130-річчя від дня народження українського письменника, фольклориста, науковця і перекладача Максима Тадейовича Рильського), 22–23 травня 2025 р.: доц. Боровська О. М.

8. X Всеукраїнські Косачівські педагогічні читання **«Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу»**, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк, 29 травня 2025 р.: доц. Шопін П. Ю. (пленарна доповідь).

9. Всеукраїнська наукова конференція **«Європейські парадигми формування культури толерантності в освіті, медіа, мистецтві»**, Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, 25–26 вересня 2025 р.: проф. Давидюк Л. В., доц. Мельник А. О.

10. Всеукраїнський науковий круглий стіл **«Потенціал наукових досліджень для подолання освітніх втрат у підготовці педагога»**, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, 19.11.2025 р.: доц. Блинова І. А., доц. Бреславець Н. О., ст. викл. Вознюк Л. А. та ін.

НПП ФІФ та здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на регулярній основі беруть участь у звітних конференціях університету. Так, у 2025 р. це була Звітна наукова конференція університету **«Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»** за підсумками наукових досліджень викладачів, докторантів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024 році, 19–23 травня 2025 р.: проф. Леміш Н. Є., доц. Александрова Л. Г., доц. Алексєєва О. М., проф. Анненкова О. С., доц. Аскерова І. А., доц. Астахова А. А., викл. Бабич В. О., доц. Балабан О. О., доц. Беґека Д. А., доц. Білас А. А., доц. Блинова І. А., асп. Бондар М. О., доц. Боровська О. М., асп. Боярський П. С., доц. Бреславець Н. О. (пленарна доповідь), доц. Василенко О. М., ст. викл. Вдовиченко Л. Ф., доц. Вітченко А. Ю., ст. викл. Вознюк Л. А., доц. Гладка І. А., асп. Градко В. В., викл. Гром О. І., доц. Гузь О. І., проф. Давидюк Л. В., викл. Довгань О. В., викл. Загорулькіна В. А., проф. Зернецька А. А., проф. Ісаєва О. О. (пленарна доповідь), доц. Іщук А. А., асп. Кириленко М. О., проф. Клименко Ж. В., викл. Коваленко Д. І., проф. Корнієнко О. О., доц. Костюк О. М., проф. Кравцова Ю. В., доц.

Кувшинова Н. М., викл. Лавренчук М. А., асп. Леміш П. Є., проф. Леута О. І. (пленарна доповідь), викл. Лук'янова А. І., асп. Ляшенко С. В., проф. Матвєєва С. А., доц. Маштакова Н. В., доц. Мельник А. О., ст. викл. Мельник П. Ю., доц. Мирошніченко І. М., викл. Нікітська К. І., доц. В. В. Ніколаєнко, доц. Овчиннікова І. І., доц. Онищук М. І., доц. Орлова Ю. В., ст. викл. Павлик Н. В., асп. Парашар Н., проф. Панов С. Ф., асп. Пархоменко А. С., проф. Пахарєва Т. А. (пленарна доповідь), д-нт Педченко О. В., асп. Плюта Н. Л., проф. Пономаренко В. П., асп. Саттарова М. М., доц. Сафонова Н. М., доц. Семененко Г. М., асист. Серветник Б. І., доц. Слива Т. В., ст. викл. Сокорчук В. М., доц. Тамразян А. С., проф. Титаренко О. Ю., доц. Хижун Я. В., доц. Холодна Ю. М., доц. Шопін П. Ю., проф. Юдін О. А.

Протягом 2025 року було підготовлено і видано **4 збірники матеріалів** наукових та науково-практичних **конференцій**:

1. Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці: програма і матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова. 237 с. <https://fif.udu.edu.ua/images/Conferences/2025/280325.pdf>

2. Освіта і наука – 2025. 36. наукових праць. К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 380–617.

3. Анотована програма VIII Міжнародної наукової конференції «Світ мови – світ у мові» (Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, ФІФ, 31 жовтня 2025 р.), 71 с.

4. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Мовний та навчальний простір у країнах світу» 11 листопада 2025 р. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025.

Організація круглих столів, наукових семінарів, форумів, вебінарів – важлива складова наукової роботи НПП факультету. Так, протягом 2025 року було організовано та проведено **12** подібних заходів, зокрема:

1. 3rd Biannual International Forum «Building bridges, upgrading competences: Translation and interpreting in today's connected world», 20 лютого 2025 р. Організатори: доц. Онищук М. І., доц. Сафонова Н. М.

2. Науково-методичний семінар для здобувачів II і III рівнів вищої освіти «Академічна доброчесність: юридичний і етичний аспекти та проблеми валідності результатів наукової діяльності», 19 травня 2025 р. Організатор: доц. Орлова Ю. В.

3. Міжуніверситетський науково-методичний семінар “ From Struggles to Strategies. Cambridge Exam Preparation” за участю мовного центру Cambridge Club (19.05.2025 р.). Організатор: доц. Блинова І. А.

4. Круглий стіл «Штучний інтелект у закладах вищої освіти: рекомендації для викладачів, студентів і працівників ЗВО» (обговорення рекомендацій Міністерства освіти і науки та Міністерства цифрової трансформації України), 20 травня 2025 р. Організатор: доц. Сафонова Н. М.

5. Міжуніверситетський круглий стіл “The Changing World of a Teacher and Teaching” за участю International Language Centre (26.05.2025 р.). Організатор: доц. Блинова І. А.

6. 4th Biannual International Forum «Building bridges, upgrading competences: Translation and interpreting in today’s connected world», 2 жовтня 2025 р. Організатори: доц. Онищук М. І., доц. Сафонова Н. М.

7. Кафедральний науковий семінар «Специфіка формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням», 19.03.2025 р., 29.10.2025 р. (керівник – доц. Хижун Я. В., доц. Блинова І. А.) та ін.

Протягом 2025 року викладачі факультету **взяли участь у 233 вебінарах, круглих столах, тренінгах, форумах** задля підвищення свого науково-методичного рівня, ознайомлення з новими техніками, технологіями в професії педагога-викладача, як-то:

1. Вебінар L'atelier en ligne : Evaluer ses apprenants en FLE avec la collection Imagine 22.01.2025, avec Marie-Noëlle Cocton, Wilfried Mercklen© Diffuseurs du savoir est une marque du Groupe Hatier International, 11 rue Paul Bert, 92247 Malakoff cedex, France. Учасник: ст. викл. Вдовиченко Л. Ф.

2. Круглий стіл «Штучний інтелект і викладання іноземних мов і перекладу». Асоціація українських германістів у співпраці з Фондом Ганнса Зайделя в Україні на базі Львівського національного університету імені Івана Франка (20.03.2025 р.). Учасник: проф. Леміш Н. Є.

3. Науково-методичні семінари з питань удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 26 березня 2025 р.; 22 квітня 2025р.). Учасники: Александрова Л. Г., Мельник А. О. (2).

4. Вебінар “Promoting deep and actionable teacher learning in the age of cognitive overload”, 29 April, 2025. Учасник: ст. викл. Павлик Н. В.

5. Круглий стіл з представниками Великої української енциклопедії (ВУЕ). Проєкт «Кампус вченого» та «Популяризація української науки через ЗМІ» (30.04.2025 р.). Учасник: проф. Леміш Н. Є.

6. Всеукраїнський фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю А2/012 «Дошкільна освіта» (у партнерстві з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова). (15.05.2025). Учасники: доц. Сафонова Н. М., проф. Матвєєва С. А., проф. Леміш Н. Є., доц. Алексєєва О. М., доц. Маштакова Н. В., доц. Орлова Ю. В., доц. Шопін П. Ю., викл. Довгань О. В., доц. Онищук М. І., викл. Загорулькіна В. А., ст. викл. Павлик Н. В., викл. Бабич В. О., проф. Зернецька А. А.

7. Вебінар «Види перекладів у Великій Британії та Україні: нотаріальне посвідчення підпису перекладача, апостиль», організований НААУ за ініціативою представника НААУ у Шотландії, Сполученому Королівстві Великої Британії і Північної Ірландії Олександра Черних (16.05.2025). Учасник: викл. Загорулькіна В. А.

8. Науково-методичний семінар для здобувачів II і III рівнів вищої освіти «Академічна доброчесність: юридичний і етичний аспекти та проблеми валідності результатів наукової діяльності» (у межах заходів до тижня науки в УДУ імені Михайла Драгоманова) (19.05.2025). Учасники: доц. Сафонова Н.М., проф. Матвеєва С. А., доц. Алексеєва О. М., доц. Маштакова Н. В., доц. Орлова Ю. В., доц. Шопін П. Ю., викл. Довгань О. В., доц. Онищук М. І., викл. Загорулькіна В. А., ст.викл. Павлик Н. В., викл. Бабич В. О., проф. Зернецька А. А.

9. IV Міжнародний науково-практичний вебінар «Інновації в методиці викладання іноземних мов: цифровізація, персоналізація, інтерактивність». НУБіП, гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра англійської філології. 12 червня 2025 р. Учасник: ст. викл. Сокорчук В. М.

10. Участь у Вебінар «Медіаграмотність у НУШ: інтеграція сервісів Padlet і LiveWorksheets на уроках мовно-літературної галузі» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «НУШ», «Практичні прийоми». Учасник: доц. Ніколаєнко В. В.

Протягом 2025 р. НПП ФІФ опубліковано **4** праці у виданнях, що індексуються в наукометричній базі **Scopus**, **5** – у **Web of Science**, понад **40** – у фахових **журналах категорії Б**, **4** – у **колективній монографії**, **4** – в **іноземних виданнях**, окрім Scopus та Web of Science, зокрема:

1. Alasgarova, S., Mudra, S., Vitchenko, A., Sobkov, Yu., & Chystiak, D. (2025). Improving the Quality of Learning Foreign Languages Through the Use of Mobile Applications. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. 103 (3) <https://www.jatit.org/volumes/Vol103No3/3Vol103No3.pdf>.

2. Filatova, K., Riabokin, N., Horokhova, I., Osaulchyk, O., & Drobotenko, V. (2025). Comparative Study of Idioms in Romance and Germanic Languages. *Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias*, 4:1505, 1–7. ISSN 2953-4860 doi: <https://doi.org/10.56294/sctconf20251505>

3. Hurova, I., Shapovalov, H., Ishchuk, A., Morklyanyk, B., Balanyuk, Y., Temnikov, V., Hnatovska H., & Kalyta, O. (2025). Cyberculture and Sustainable Development: Communicative, Ethical and Technological Transformations. *European Journal of Sustainable Development*, 14(4), 553. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n4p553>

4. Korinska, O., Breslavets, N., Talalay, Yu., Malchenko, M., & Shuhaiev, A. (2025). The Role of Digital Technologies in the Formation of Future Translators Professional Competencies. *WSEAS Transactions on Information*

Science and Applications, 22, 118–133. DOI:10.37394/23209.2025.22.12
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=10043>

5. Lomachinskiy, B., Yang, Q., Khrypko, S., Binkivska, K., Yakovenko, O., Patlaichuk, O., Stupak, O., & Ishchuk, A. (2025). Libraries, Digital Culture and Sustainable Development: The Synergy of Knowledge and Technology. *European Journal of Sustainable Development*, 14(3), 434. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n3p434>

6. Pakhareva, T. (2025). Escape as a Temptation in the Works of Anna Akhmatova. *Slavica Helsingiensia*, 58, 217–226. <http://hdl.handle.net/10138/600257>

7. Panov, S. & Kuzmenko, R. (2025). Training of scientific and technical translation specialists in Higher education institutions during the war in Ukraine. *EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2025.1.04>

8. Shopin, P. (2025, Oktober). „Interkulturelles Lernen in Kriegszeiten: Ukrainische Theateraufführungen deutschsprachiger Werke – ein Erfahrungsbericht.“ *Demokratischer Salon*. <https://demokratischer-salon.de/beitrag/interkulturelles-lernen-in-kriegszeiten/>

9. Zhylin, M., Ieliseienko, A., Mykhailenko, V., Surina, H., & Hrom, O. (2025). The Influence of Freudist Philosophy on the Concept of Loneliness in English Modernist Literature. *Synesis*, 17 (2), 118–137. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3370>

10. Blynova, I., Breslavets, N., Repetii, S., Kovalenko, B., & Diachuk, L. (2024). Linguistic and Stylistic Means of Comic Effect Creation in Prose Text – An Educational Study. *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*, 17(5), 145–156. <https://brajets.com/brajets/article/view/179> (Проіндексовано у 2025 р.).

11. Annenkova, O. S. (2025). Ekphrastic narrative as a worldview and cultural code in A. S. Byatt’s novel *The Children’s Book*. *Bibliotekarz Podlaski*, 4. (Прийнято до друку).

12. Pakhareva, T. A., Borovska, O. M. (2025). The principle of symmetry in William Blake’s poem “The Tyger” and its reproduction in Ukrainian translations. *Alfred Nobel University Journal of Philology*, 2(30) (Прийнято до друку).

13. Shopin, P., Kovalenko, A. (2025). “Gegensätzliche Bedeutungen in studentischen Übersetzungen aus dem Deutschen ins Ukrainische.” *trans-kom: Zeitschrift für Translationswissenschaft und Fachkommunikation*, 18.2. (Прийнято до друку.)

14. Shopin, P. “Ukrainian Theater Productions of German-Language Works as Intercultural Learning in Wartime Kyiv.” *Art Research of Ukraine*, 25 (2025). (Прийнято до друку).

15. Беґека, Д. А. (2025). Використання освітніх джерел та онлайн платформ при формуванні фахової іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх філологів. *Наукові записки Українського*

державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія педагогічні науки, 159, 36–47.

16. Овчиннікова, І. І., Леута, О. І., Кравцова, Ю. В., Матвєєва, С. А., Макаренко, Л. Л. (2025). Мовна освіта в контексті сучасного дискурсу: когнітивні, комунікативні та лінгвокультурні виміри. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 104, 77–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.104.16>

17. Dovhan, O. (2025). Evaluation of the efficiency of artificial neural network models in the process of their integration into systems for monitoring political Internet discourse. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*. 19. 173–185. <http://dx.doi.org/10.30970/ufl.2025.19.4815> *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: <https://tinyurl.com/4jedakjx>.

18. Dovhan, O. V. (2025). Training and Validation of Artificial Neural Network Models with the Categories of Sense and Absurdity. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Сер. 9 «Сучасні тенденції розвитку мов»*, 29, 40–51. <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series9.2025.29.04>.

19. Dovhan, O. V. (2025). Cognitive and Sense-Making Strategies in Large Language Models: A Comparative Analysis of GPT and Gemini. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Сер. 9 «Сучасні тенденції розвитку мов»*, 30. (Прийнято до друку).

Протягом 2025 року НПП ФІФ опубліковано **50 тез** наукових розвідок та **191 теза** наукових доробок студентів під керівництвом провідних викладачів, зокрема:

- **під керівництвом д.філол.н., проф. Корнієнко О.О. – 4:**

1. Кондратенко К. Конфлікт двосвіття в романі Маріам Петросян «Дім, в якому...».

2. Марков А. Концептуальність жіночого образу в модернізмі (за романами «Таїс» Анатолія Франса та «Невеличка драма» Валер'яна Підмогильного).

3. Мошківська Д. Ігровий модус у драмі Г. Ібсена «Ляльковий дім».

4. Остапенко А. Мотив подорожі в літературі ХХ–ХХІ століття: роман Мег Вей Клейтон «Останній потяг до Лондона» у контексті історичних подій.

- **під керівництвом к. філол. н., доц. Боровської О.М. – 6:**

1. Дмитрук Р. Тематична своєрідність новел О'Генрі.

2. Кади С. Образ Лондона і Темзи в романі «Наш спільний друг» Ч. Діккенса.

3. Ляшко Н. Художня своєрідність жанру оповідання у творчості Ч. Діккенса.

4. *Мариньоха Х.* Роман Е. Т. А. Гофмана «Життєві погляди kota Мурра» як гротескно-пародійний роман виховання.

5. *Онуфрієнко В.* Взаємодія філософії і літератури в творчості Ж.-П. Сартра.

6. *Шимко А.* Специфіка реалізації фольклористичних поглядів у циклі «Гузла» Проспера Меріме.

- **під керівництвом** д. пед. н., проф. **Ісаєвої О. О.** – 5:

1. *Гаврилко В.* Креативність як важлива якість сучасної особистості (на прикладі вивчення роману Дж. Остін «Гордість і упередження»).

2. *Орел С.* Емоційний інтелект як складова літературної освіти школярів.

3. *Гульченко Я.* Психолого-педагогічні засади вивчення зарубіжної літератури у цифрову епоху в навчанні молодших підлітків.

4. *Лівінська О.* Особливості організації позакласної роботи із зарубіжної літератури крізь призму українознавчого підходу (на прикладі вивчення міфів народів світу у 6 класі).

5. *Олійник С.* Формування критичного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури на прикладі вивчення твору «Аліса в Дивокраї» Льюїса Керрола та ін.

На ФІФ функціонують **17 наукових гуртків та 9 проблемних груп**, серед яких:

1. Науковий гурток «Практичний курс перекладу» для здобувачів 2–3 курсів (керівник – доц. Алексєєва О. М.).

2. Науковий гурток «Практика письмового перекладу в дії». Студентські переклади публіцистичних і науково-популярних текстів у таких виданнях, як культурний портал «Експеримент», часопис «Критика», журнал «Спільне», журнал «The Claquers». (керівник – доц. Шопін П. Ю.).

3. Науковий гурток «Актуальні питання когнітивних та дискурсивних студій сучасної англійської мови» (керівник – доц. Балабан О. О.).

4. Науковий гурток «Германські студії» (керівник – ст. викл. Сокорчук В. М.).

5. Науковий гурток «Актуальні тенденції сучасного літературного процесу» (керівник – проф. Анненкова О. С.).

6. Науковий гурток «Аксіологія і поетика літератури» (керівник – проф. Корнієнко О. О.).

7. Науковий гурток «Естетичні засоби втілення ціннісного світу художнього твору» (керівник – проф. Пахарєва Т. А.).

8. Науковий гурток «Інтеграція корпусного підходу і лексикографічного аналізу у вивченні лінгвістичних одиниць споріднених мов» (керівник – проф. Леміш Н. С.).

9. Науковий гурток «Виділення іншомовної термінології дисциплін гуманітарного профілю, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою» (керівник – доц. І. А. Блинова).

10. Проблемна група «Актуальні проблеми лінгвокультурології та комунікативної лінгвістики» (керівник – проф. Кравцова Ю. В.).

11. Проблемна група «Актуальні проблеми когнітивної лінгвістики та прагмалінгвістики» (керівник – проф. Леута О. І.).

12. Проблемна група «Актуальні проблеми лінгвістичної семантики» (керівник – доц. Слива Т. В.).

Вчені звання доцента 2025 року отримали к. філол. н. Орлова Ю. В., к. філол. н. Маштакова Н. В. (кафедра прикладної лінгвістики та перекладознавства).

Протягом 2025 року науковці ФІФ виступали **опонентами / рецензентами дисертаційних досліджень**, зокрема:

Проф. Леміш Н. Є. і доц. Блинова І. А.: рецензування дисертаційної роботи Вороніної О. О. на тему: «**Відабrevіатурні деривати української мови 90-х років ХХ ст. – першої чверті ХХІ ст.: структурний, семантичний, функційний, когнітивний аспекти**»; рецензування дисертаційної роботи Федорової А. П. на тему: «Реалізація комунікативних стратегій і тактик у мовленні сучасних українських політичних експертів і технологів».

Докт., доц. Аскерова І. А.: офіційне опонування у разовій спеціалізованій ученій раді для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Петренко Є. М. «Мовні засоби вираження емоції «розпач» у структурно-мотиваційному, лексико-парадигматичному і лексико-синтагматичному аспектах (на матеріалі лінгвістичних корпусів української, болгарської, англійської та німецької мов)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія. Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України (грудень, 2025 р.).

Провідні науковці ФІФ керують дослідженнями **аспірантів та докторантів**, зокрема:

проф. Леміш Н. Є.: аспіранти Бондар М. О., Боярський П. С., Кириленко М. О., Лук'янова А. І., Парашар Н.;

проф. Матвєєва С. А.: докторанти: Тамразян А. С., Шопін П. Ю.; аспіранти Градко В. В., Леміш П. Є., Миколаєнко М. М.

викл. Довгань О. В.: аспірант Ляшенко С. В.

доц. Алексєєва О. М.: аспірант Плюта Н. Л.

доц. Орлова Ю. В.: аспірант Саттарова М. М.

проф. Титаренко О. Ю.: аспіранти Лю Сюєна, Межеріцький Б. В.

проф. Пахарєва Т. А.: докторант Педченко О. В.

проф. Анненкова О. С.: аспірант Князєв Д. Ю.
проф. Кравцова Ю. В.: аспірант Пархоменко А. С., докторант
Аскерова І. А.

Під керівництвом НПП здобувачі всіх рівнів вищої освіти беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах тощо, наприклад,

V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах» (м. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 15 травня 2025 р.); Звітно-науковій конференції студентів та аспірантів “Освіта і наука – 2025” (м. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 8–10 квітня 2025 р.);

V Міжнародній науково-практичній конференції «Global Trends in the Development of Information Technology and Science» (м. Стокгольм, Швеція, 27–29 серпня 2025 р.); XV Міжнародній науково-практичній студентській конференції «Мовний та навчальний простір у країнах світу» (м. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 11 листопада 2025 р.) тощо.

НПП ФІФ на регулярній основі проходять **короткострокові та довгострокові підвищення кваліфікації**, що підтверджуються сертифікатами, наприклад:

1. Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking; 75 academic hours (2.5 ECTS credits); сертифікат від січня 2025. Учасник: проф. Анненкова О. С.

2. Курс литовської мови та культури, сертифікат від 29.01.2025. 3 кредити – 90 годин. Каунаський технологічний університет, м. Каунас, Литва. Учасник: проф. Матвєєва С. А.

3. Курс «Зимова академія литовської мови та культури» / «Lithuanian Language and Culture Winter Academy» (очно), сертифікат (рівня B1), 8 ECTS; 03.01.2025 – 01.02.2025; організатор: соціально-гуманітарний факультет Клайпедського університету (Литва) / Faculty of Social and Humanities Sciences, Klaipeda University (Lithuania). Учасник: викл. Коваль Т. С.

4. Отримання сертифікату на рівень володіння B2 польською мовою: курс польської мови як іноземної з онлайн-викладачем (80 навчальних годин) на рівні B2.1 (20.01.2025 – 28.02.2025). Учасник: доц. Хижун Я. В.

5. Відділ цифрових освітніх технологій, Український державний університет імені Михайла Драгоманова: 6 кредитів (180 год.) з 14 квітня по 25 травня 2025 р. Учасник: доц. Кодалашвілі О. Б.

6. Онлайн-курс «Академія ІІІ для освітян від Google», організованого у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy (квітень – травень 2025 р.). Учасники: проф. Корнієнко О. О., проф. Леута О. І., доц. Орлова Ю. В., викл. Довгань О. В.

7. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «**Великий курс про ІІІ в освіті**» від ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України. 26.05 – 09.06.2025 р. 45 годин – 1,5 кредити ЄКТС. Сертифікати від 29.06.2025 р. Учасники: проф. Леміш Н. Є., проф. Матвєєва С. А., доц. Сафонова Н. М., доц. Загорулькіна В. А., викл. Довгань О. В.

8. Міжнародний іспит з німецької мови Goethe-Zertifikat C1. 23-24 жовтня 2025 року. Гете-Інститут в Україні, м. Київ. Lesen: 90/100, sehr gut; Schreiben: 80/100, gut; Hören: 87/100, gut, Sprechen: 99/100, sehr gut. Сертифікат від 4 листопада 2025 року. Учасник: доц. Шопін П. Ю.

ІІІ. Міжнародне співробітництво.

Одним із пріоритетних напрямів роботи факультету було і залишається міжнародне співробітництво. Так, протягом 2025року НПП ФІФ взято участь у 5 міжнародних програмах / проєктах, а саме:

1. Erasmus+ Staff Mobility for Training

доц. Блинова І. А. Мобільність викладачів в Університеті Вітаутаса Великого (Каунас, Литва, 09.06.2025–13.06.2025); сертифікат Reg. No. ERA-171-STT-INC-2022-035 від 13.06.2025.

2. COST (European Cooperation in Science and Technology)

викл. Довгань О. В. COST Action OC-2025-1-29162 – Computational Approaches to Gender Mainstreaming and Inclusive Discourse in Europe;
проф. Матвєєва С. А. COST Action CA21131 – Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research;
проф. Матвєєва С. А. Незалежний зовнішній експерт проєкту.

3. HORIZON-MSCA-2025-DN: Doctoral Networks (докторські мережі)

проф. Матвєєва С.А. Незалежний зовнішній експерт проєкту.

4. HORIZON-MSCA-2025-PF: Postdoctoral Fellowships (постдокторські стипендії) проф. Матвєєва С. А. Незалежний зовнішній експерт проєкту.

5. Університетський коледж Лондона

доц. Каліберда О. О. Програма Сага, запрошений вчений, кафедра англійської мови та літератури (стажування вересень 2024 – серпень 2026).

ФІФ (як окремі викладачі (проф. Пахарева Т. А., доц. Шопін П. Ю., доц. Онищук М. І. та інші), так і факультет в цілому) активно співпрацює з різними іноземними закладами вищої освіти (University of Helsinki (Фінляндія), University of Cambridge (Велика Британія та ін.) та організаціями (ЮНІСЕФ (Дитячий фонд ООН, UNICEF), УВКБ ООН (Агентство ООН у справах біженців, UNHCR), ОБСЄ (Організація з безпеки і співробітництва в Європі, OSCE та ін.), наприклад:

1. Доц. Онищук М. І. Переклад під час виїздів робочих груп і делегацій **ЮНІСЕФ** (Дитячий фонд ООН, UNICEF), **УВКБ ООН** (Агентство ООН у справах біженців, UNHCR).

2. Доц. Шопін П. Ю. Переклад особових документів біженців. **Refugee Translation Project** (доброчинна організація Refugee Translation Project; refugeetranslation.org; Нью-Йорк, США). Переклад з німецької українською статей журналу «**Demokratischer Salon**» (demokratischer-salon.de; Німеччина; головний редактор Norbert Reiche. Переклад занять із драматерапії Майкла Рисмена в Україні в **Інституті трансформаційного розвитку** (Нью-Гейвен, США).

3. Проф. Пахарєва Т. А. Спільне керівництво аспіранткою Односум Н. В. з професорами факультету мистецтв Університету Гельсінкі К. Мікконеном і Т. Хуттуненом). Doctoral Programme in Philosophy, Arts and Society (started in 2022)). **University of Helsinki** (Фінляндія).

4. **Brusov State University** (Вірменія)

Співпраця в організації і проведенні щорічної Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Мовний та навчальний простір у країнах світу».

5. **University of Chemnitz** (Німеччина).

Співпраця в організації і проведенні V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці».

6. **University of Cambridge** (Велика Британія).

Співпраця в організації і проведенні V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці».

7. **University of Applied Sciences in Konin** (Польща).

Співпраця в організації і проведенні V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці».

8. **University of Gdańsk** (Польща).

Співпраця в організації і проведенні V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці» та ін.

IV. Організаційно-виховна та профорієнтаційна робота.

Протягом 2025 р. на ФІФ активно провадилась організаційно-виховна робота з викладачами та здобувачами і профорієнтаційна – зі школярами та студентами. Крім різного роду круглих столів, тематичних семінарів і бесід було організовано такі культурно-просвітницькі заходи:

Організація участі студентів 1-4 курсів у заході “День єднання разом!” від УДУ імені Михайла Драгоманова (16.01.2025) (доц. Орлова Ю. В.).

Організація ознайомлення студентів 1-4 курсів з матеріалами (від Департаменту кіберполіції Національної поліції України) про діяльність кіберполіції та актуальні кіберзагрози (лютий, 2025 р.) (доц. Орлова Ю. В.).

Відвідування викладачами, аспірантами і студентами Могилянської дискусійної платформи на тему «Інформаційні технології в дослідженні природної мови». 19 лютого 2025 р. (проф. Матвєєва С. А.).

Ознайомлення студентів з навчальними матеріалами Національного банку України з платіжної безпеки та організація участі студентів у вікторинах на платформах «Kahoot!» та «Interacty». (доц. Орлова Ю. В.).

Відвідування викладачами і аспірантами круглого столу «Штучний інтелект і викладання іноземних мов: виклики й перспективи». 20 березня 2025 р. (проф. Матвєєва С. А.).

До міжнародного дня поезії організація зустрічі з поетесою Ольгою Криштопою “У промінях любові” <https://fif.udu.edu.ua/podii/den-poeziyi-iz-olhoyu-kryshtopoyu-zvit-z-zustrichi> (проф. Анненкова О. С.). (21 березня 2025 р.).

Відвідування зі студентами виставки “ТІЛО/КРИХКІСТЬ” у галереї Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука <https://fif.udu.edu.ua/podii/vystavka-tilo-krykhkist-v-akademiyi-im-mboychuka> (24 квітня 2025 р.) (асист. Серветник Б. І.).

Відвідування викладачами презентації «Великої української енциклопедії» (ВУЕ). 30 квітня 2025 р. (проф. Матвєєва С. А.).

Заходи до Дня прапора Польщі (2 травня 2025 р.) «Dzień flagi Rzeczypospolitej Polski» для студентів бакалаврату, які вивчають польську мову як першу й другу.

Організація відвідування разом зі студентами факультету іноземних мов (10 студентів), які вивчають німецьку, вистави німецькомовного автора у Навчальному театрі КНУТКиТ / Київський національний університет театру, кіно і телебачення ім. І. К. Карпенка-Карого: «Зупинка. Примари» (за п'єсою Гельмута Краусера, 16 травня 2025 року): <https://fif.udu.edu.ua/pro-fakultet/struktura-2?view=article&id=29#pavlo-shopin-iz-studentamy-vidvidaly-vystavu-navchalnoho-teatru-knutkit-imeni-ik-karpenka-karoho> (доц. Шопін П. Ю.).

Відвідування викладачами, аспірантами і студентами відкритої лекції д.філол.н., проф., професора кафедри слов'янських, романських і східних мов О. І. Леути на тему «Історія слов'янського письма: таємниці та відкриття». 23 травня 2025 р. (проф. Матвєєва С. А.).

Захід до Дня філолога “Поетичний вернісаж: Жак Превєр” (23 травня 2025 р.) (ст. викл. Мельник П. Ю.).

Літературний календар. Ювілейні читання-2025 Звіт: <https://fif.udu.edu.ua/podii/storinkamy-literaturnoho-kalendarya> (доц. Костюк О. М.) (04 червня 2025 р.).

Відвідування викладачами і аспірантами семінару з трансферу технологій Київського академічного університету на тему “Особливості

реєстрації авторських прав на твір в Україні”. 13 червня 2025 р. (проф. Матвєєва С. А.).

Відвідування студентського гуртожитку, бесіда “Адаптація і організація навчання в сучасних реаліях” (03 вересня 2025 р.) (доц. Астахова А. А.).

Організація участі студентів 1 та 4 курсів у святкуванні Erasmus Days Week 2025, 16 жовтня 2025 р., УДУ ім. Михайла Драгоманова (доц. Орлова Ю. В.).

Написання на факультеті в онлайн-форматі радіодиктанту Національної єдності в День української писемності і мови (25 жовтня 2025 р.).

Літературний вечір (онлайн) “Любов сяюча”: особистість і лірика Ф. Петрарки” (31 жовтня 2025 р.) (доц. Астахова А. А.).

Літературний вечір (онлайн) “Любов, що надихає”, присвячений творчості Ф. Петрарки (04 листопада 2025 р.). (доц. Астахова А. А.).

Організація участі студентів 1 та 4 курсів у благодійному концерті на підтримку дітей із сиротинців “Подаруй тепло дітям”, 12 листопада 2025 р., педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова (доц. Орлова Ю. В.).

Організація участі студентів 1 та 4 курсів у майстер-класі зі скоропису, 21 листопада 2025 р. (Орлова Ю. В.).

Тематичний вечір зі студентами “Winterliche Bräuche und Traditionen Deutschlands” (05 грудня 2025 р.) (асист. Серветник Б. І.).

Тематичні заходи:

– Урочистості до *Випусків бакалаврів* (липень 2025 р.) і *магістрів* (січень 2025 р.).

– Виховний захід *Shakespeare’s Day*, приурочений до дня народження В. Шекспіра, для студентів 2-4 курсів всіх спеціальностей ФІФ (квітень 2025 р.).

– Виховний захід “*Традиції святкування Великодня в Україні та англомовних країнах*”, для студентів 1-4 курсів всіх спеціальностей ФІФ.

– Захід до *Дня Європи в Україні*, для студентів всіх курсів спеціальностей ФІФ.

– Підготовка мультимедійних презентацій про видатних лінгвістів до *Дня філолога*, для студентів всіх курсів всіх спеціальностей ФІФ.

– Урочистості до *Випуску бакалаврів* (для студентів 4 курсу факультету іноземної філології).

– Свято вишиванки, 15 травня 2025 р. (доц. Блинова І. А.).

– Вечір поезії, присвячений Всесвітньому Дню книги, 28.04.2025 р. (доц. Блинова І. А.).

– Бесіда, присвячена Дню філолога, 26.05.2025 р. (доц. Блинова І. А.).

– Мовний захід «Зірки та шедеври французького кінематографа»: інтерактивне заняття з презентаціями студентських проєктів до Дня філолога, 21.05.2025 р. (ст. викл. Вдовиченко Л. Ф.).

- Шевченківські читання. Твори видатного генія українського народу, перекладені англійською мовою. (10.03.2025 р.) (доц. Н. М. Кувшинова).
- Посвята першокурсника ФІФ (01 вересня 2025 р.).
- Урочистості до *Дня знань* (для студентів всіх курсів ФІФ УДУ імені Михайла Драгоманова).
- Кліп-колаж “Українська мова – це Європейська мова”, присвячена *Європейському дню мов*, зі студентами 2 курсів всіх спеціальностей ФІФ.
- Виховна година до *Дня захисника України*, для студентів 1–4 курсів всіх спеціальностей ФІФ + флешмоб “ДЯКУЮ ЗАХИСТНИК!”
- Загальнофакультетський фотоколаж “Козацькому роду нема переводу”, присвячений дню Українського козацтва, для студентів 1–4 курсів всіх спеціальностей ФІФ.
- Виховний захід, присвячений святкуванню “*Halloween*”, для студентів 1–4 курсів всіх спеціальностей ФІФ.
- Виховний захід “Українська мова в англомовних країнах”, присвячений *Дню української писемності і мови*, для студентів 4 курсу всіх спеціальностей ФІФ + написання Всеукраїнського радіодиктанту.
- Виховний захід, присвячений святкуванню “*Guy Fawkes Day*”, для студентів 1–3 курсів всіх спеціальностей ФІФ.
- Виховний захід, присвячений святкуванню “*Thanksgiving Day*”, для студентів 2–4 курсів всіх спеціальностей ФІФ.
- Виховний захід, присвячений святкуванню *St. Nicolas Day*, для студентів 1–2 курсів всіх спеціальностей ФІФ.
- Квест, присвячений різдвяним традиціям в англомовних країнах, для студентів всіх курсів всіх спеціальностей ФІФ.
- Регулярне відвідування бібліотеки Гете-Інституту студентами факультету (проф. Панов С. Ф.).
- Участь студентів факультету у Дні відкритих дверей у бібліотеці Гете-Інституту (проф. Панов С. Ф.).
- Квест, присвячений різдвяним традиціям в німецькомовних країнах, для студентів всіх курсів усіх спеціальностей ФІФ (проф. Панов С. Ф.).
- до Дня захисників та захисниць України (01.10.2025 р.) (доц. І. А. Блинова);

Бесіди

- Бесіда “Marketing techniques”, 8.05.2025 р. (доц. Василенко О. М.).
- Бесіда «Роль психолога в умовах війни» до Всеукраїнського дня психолога. 23.04.2025 р. (ст. викл. Л. А. Вознюк).
- Бесіда “Використання сучасних технологій вивчення англійської мови під час дистанційного навчання” 25.04.2024 р. (ст. викл. Л. А. Вознюк).
- Проведення вікторини “What do you know about Great Britain?”, 18.02.25 (ст. викл. Л. А. Вознюк).

- Проведення та обговорення тестування “What is my Temperament?” 13.03.25 (ст. викл. Л. А. Вознюк).
- Бесіда "Допомога людям з обмеженими можливостями в умовах надзвичайних ситуацій" (26.02.2025 р.) (доц. Н. М. Кувшинова).
- Бесіда "Участь студентства у суспільних та громадських організаціях: віхи та історія становлення" 19.03.2025 р. (доц. Хижун Я. В.).
- Обговорення історій, які викликають сильні почуття (17.10.2025) (доц. Василенко О. М.).
- Бесіда “Опанування англійською за допомогою Chat GPT” (31.10.2025) (ст. викл. Вознюк Л. А.).
- –“Дії в умовах надзвичайних ситуацій. Правила поведінки під час повітряної тривоги” (18.09.2025 р.) (доц. Блинова І. А.);
- Бесіда зі студентами 3 курсу “Глобалізаційні процеси в світі та їх вплив на суспільство” (викл. Гром О. І.);
- Бесіда зі студентами 3 курсу “Життя та навчання в Україні під час війни” (проф. Титаренко О. Ю.);
- “Робота волонтерів в умовах війни” (15.10.2025 р.) (доц. Бреславець Н. О.).

Перегляд фільмів:

- Перегляд відеофільму на навчально-виховну тематику з подальшим обговоренням, 11пс, 03.03.25 (ст. викл. Л. А. Вознюк).
- Перегляд легендарного фільму "How to steal a million" (Fully in English) за навчально-виховною тематикою з подальшим обговоренням. (16.04.2025 р.) (доц. Н. М. Кувшинова).
- Перегляд відеофільму “Blind painter” за навчально-виховною тематикою з подальшим обговоренням (09.10.2025 р.) (доц. Василенко О. М.).
- Перегляд відеофільму “Horizon: how to live to 101” за навчально-виховною тематикою з подальшим обговоренням (06.11.2025 р.) (доц. Блинова І. А.);
- Перегляд фільмів «The big Sleep»; «Za.granyu.tishiny» (1996) мовою оригіналу, наданих платформою Кіноклуб, у межах проведення Тижня Німецького кіно на кафедрі (проф. Панов С. Ф.).
- У рамках теми “Popkultur” 17 листопада 2025 року зі студентами II курсу відвідування кінофестивалю “Нове німецьке кіно” (викл. Коваль Т. С.).

Круглі столи:

- Круглий стіл “Екологічні проблеми сьогодення”, 20.02.2025 р. (доц. Блинова І. А.).
- Круглий стіл «Переваги та недоліки застосування гейміфікації на заняттях з іноземної мови», 14.05.2025 р., (доц. Хижун Я. В.).

– Круглий стіл "Homelessness in Ukraine" (12.04.2025) (доц. Хижун Я. В.).

– Круглий стіл «Рецепція творчості Рільке у бібліотечних зібраннях» (до 100-річчя від дня смерті) (28 січня, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського) (проф. Панов С. Ф.)

Диспути:

– Диспут за темою "Здоровий спосіб життя. Емоції війни: як контролювати здоров'я" (19.03.2025) (доц. Блинова І. А.).

– Диспут за темою: "Leisure and Entertainment" (10.03.2025) (доц. Бреславець Н. О.).

– Диспут за темою: "How to motivate yourself to change your behaviour" (07.04.2025) (доц. Бреславець Н. О.).

– Диспут за темою: "Media matters, Social Media" (22.04.2025) (доц. Бреславець Н. О.).

– Науково-практичний диспут за темою "Відкрита наука і штучний інтелект: сучасні виклики та можливості для освіти і наукових досліджень" (19.02.2025 р.) (доц. Н. М. Кувшинова).

– Диспут за темою "What type of a thinker are you?" (17.09.2025) (доц. Бреславець Н. О.);

– Диспут за темою "Why do we need lifelong learning?" (23.09.2025) (доц. Бреславець Н. О.);

– Диспут за результатами проведення тестування "What is my Temperament?" (07.10.2025) (доц. Бреславець Н. О.).

19–23.05.2025 р. – тиждень «Веселка мов» до Дня філолога (організатори: проф. В. П. Пономаренко, ст. викл. Л. Ф. Вдовиченко, ст. викл. А. І. Лук'янова, ст. викл. П. Ю. Мельник, ст. викл. Т. В. Яковлева, викл. М. А. Лавренчук, викл. О. В. Мізьяк, викл. А. С. Подзигун, асист. Л. А. Абдуллаєва).

Інформування студентів про культурно-мистецькі заходи України та світу у **ФБ групі «Новинки культурологічної практики»** (Мельник А. О.) <https://www.facebook.com/groups/cultMVSL>

Волонтерські заходи ФІФ:

1. Перекладацька діяльність:

Переклад під час воркшопу американського фахівця з драматерапії Майкла Д. Рейсмана, який відбувся на факультеті психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (22.04.2025, вул. Вірського 20, м. Київ) (доц. Шопін П. Ю.).

Переклад особових документів біженців: співпраця з американською доброчинною організацією Refugee Translation Project (refugeetranslation.org; Нью-Йорк, США) (доц. Шопін П. Ю.).

Науковий студентський гурток «Практика письмового перекладу в дії» (керівник – доц. Шопін П. Ю.). Студентські переклади публіцистичних і науково-популярних текстів у таких виданнях, як культурний портал «Експеримент», часопис «Критика», журнал «Спільне», журнал «The Claquers». Від початку повномасштабного вторгнення студенти гуртка переклали 21 публіцистичний текст про російсько-українську війну, а керівник гуртка виконав 15 таких перекладів (список текстів перекладів з покликаннями на кожну публікацію прикріплено окремим файлом). Серед них є переклад Ангеліни Юрків вірша Павла Вишебаби – чинного військового (пізніше цей вірш англійською навіть поклали на музику); переклад Павла Шопіна англійською некролога про військового було опубліковано в журналі "Спільне" тощо).

Переклад під час виїздів робочих груп і делегацій UNICEF, UNHCR, the Refugee Agency, OSCE (доц. Онищук М. І.).

Переклад новин у Transatlantic Dialogue Center (<https://tdcenter.org/>) (доц. Ішук А. А.).

2. Профорієнтаційна діяльність:

Доповіді на щорічній звітно-науковій конференції студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2025», УДУ імені Михайла Драгоманова, 07–11.04.2025:

- Translation as Inclusion: On the Experience of Translating for Charitable Organizations (доц. Шопін П. Ю.).

- До питання типології термінів військової медицини (доц. Онищук М. І.).

Круглий стіл «Homelessness in Ukraine» (12.04.2025) (доц. Хижун Я. В.).

Відкрита лекція на тему «Особливості роботи з перекладом військової термінології» (17.04.2025) (доц. Онищук М. І.).

3. Психологічна підтримка:

Вебінар «Формування психологічної стійкості та розвиток емоційного інтелекту на уроках англійської мови в середній школі» (10.03.2025 р., компанія Dinternal Education) (доц. Блинова І. А., доц. Бреславець Н. О.).

Бесіда на тему «Роль психолога в умовах війни» до Всеукраїнського дня психолога. 23.04.2025 р. (ст. викл. Л. А. Вознюк).

Науковий гурток «Виділення англійської термінології в галузі психології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою» (керівник – Вознюк Л. А.).

Організація і проведення зустрічі з дітьми 1 класу і вчителями у бібліотеці м. Буча (20 листопада 2025 року) (доц. Холодна Ю. М.).

4. Благочинність:

Українська компанія «Parashar Industries» (засновник Нагендер Парашар, з 01.10.2024 р. – аспірант ФІФ) виготовляє протези світового рівня

та допомагає людям повернути активність і впевненість у собі (розробляє гідравлічні колінні вузли, адаптери, стопи та інші комплектувальні). Має реабілітаційний центр «Без обмежень», де протезуються українські захисники за державною програмою (репортаж на тему «Parashar Industries: українські протези світового рівня» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=Nr7QCU1Butc>).

Робота у Волонтерській сотні при Військовому шпиталі (доц. Холодна Ю. М.).

Участь в акціях «Полон вбиває» (доц. Астахова А. А.).

Плетіння маскувальних сіток, виготовлення свічок, збір продуктів і необхідних речей для військових, збір коштів на ЗСУ.

Профорієнтаційні заходи ФІФ:

Всеукраїнський профорієнтаційний онлайн-марафон з міжнародною участю «Декада відкритих дверей ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації» (31.03–11.04.2025).

Дні відкритих дверей ФІФ (19 і 26 квітня 2025 р.).

Висвітлення діяльності кафедр на сайті факультету та соціальній мережі Фейсбук.

28 березня 2025 р. відбулось урочисте оголошення результатів **IX Міжнародного студентського конкурсу перекладу “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу”** (організатор: кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу).

Конкурс на найкращий переклад було оголошено за **4** номінаціями:

номінація 1 – переклад англійського поетичного твору українською мовою;

номінація 2 – переклад українського поетичного твору англійською мовою;

номінація 3 – переклад тексту української пісні англійською мовою;

номінація 4 – переклад англійської пісні українською мовою.

Загальна кількість заявок, за якими взято участь у Конкурсі, складає **229**.

Серед учасників – студенти із **43** закладів вищої освіти **5** країн (Україна, Велика Британія, Литва, Німеччина, Австрія).

Переможців було нагороджено дипломами, що засвідчують отримані місця, в електронному форматі, а учасники отримали електронні сертифікати на підтвердження їхньої участі у **IX Міжнародному конкурсі перекладу**.

Університети України пишуть про наш конкурс:

Державний університет «Житомирська політехніка»;

Донецький національний технічний університет;

Національний університет "Запорізька політехніка";

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

Сумський державний університет;

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;

І у Фейсбуці:

Державний торговельно-економічний університет;

Державний університет «Житомирська політехніка»;

Донбаський державний педагогічний університет;

Донецький національний технічний університет;

Донецький національний університет імені Василя Стуса;

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Інформаційні агентства пишуть про наш конкурс:

Інформаційно-телевізійне агентство "ВІТА":

Вінницька студентка Дарія Кривонос здобула друге місце у Міжнародному студентському конкурсі перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу».

Інформаційне агентство "Нова доба":

Черкаська студентка – призерка Міжнародного конкурсу перекладів.

Портал "Про все":

Студентка ЧНУ – призерка Міжнародного конкурсу перекладів.

Електронне видання "Це Вінниця, Друже!":

Вінницька студентка здобула друге місце у Міжнародному студентському конкурсі перекладу.

Часопис "Критика" оприлюднив результати студентського конкурсу перекладів 2025:

Часопис опублікував переклад вірша Катерини Балашової, який зробила Еліс Лі (Alice Lee), студентка Університетського коледжу Лондона. Цей переклад посів I місце в номінації «Переклад українського поетичного твору англійською мовою» на IX Міжнародному студентському конкурсі «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу», який відбувся 28 березня 2025 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Часопис «Критика» опублікував переклад вірша Кейт Темпест, який зробила Дарія Кривонос, студентка Донецького національного університету імені Василя Стуса. Цей переклад посів II місце в номінації «Переклад англійського поетичного твору українською мовою» на IX Міжнародному студентському конкурсі «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу», який відбувся 28 березня 2025 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Міжнародний культурний портал "Експеримент" оприлюднив результати студентського конкурсу перекладів 2025:

Культурний портал Експеримент опублікував переклади переможців IX Міжнародного студентського конкурсу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу», який відбувся 28 березня 2025 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Переклад вірша «Love» британського поета Кей Темпест (Kae Tempest), який зробила Анастасія Веремієнко, студентка Сумського державного університету, переклад посів I місце в номінації «Переклад англійського поетичного твору українською мовою».

Переклад пісні «Під весняним дощем» гурту Крихітка, який зробила Олександра Павлів, студентка Сумського державного університету, посів I місце в номінації «Переклад тексту української пісні англійською мовою».

Переклад пісні «I'm coming out» гурту Gogol Bordello, який зробила Єлизавета Семенова, студентка Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, посів I місце в номінації «Переклад тексту англійської пісні українською мовою».

19 квітня 2025 р. відбулось урочисте оголошення результатів **V Всеукраїнського конкурсу перекладу для учнів 10–11-х класів закладів загальної середньої освіти «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу»** (організатор: кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу).

Конкурс на найкращий переклад було оголошено за **3** номінаціями:

номінація 1 – переклад англійського поетичного твору на українську;

номінація 2 – переклад українського музичного хіта на англійську;

номінація 3 – переклад англійського прозового тексту на українську.

Загальна кількість заявок, за якими взято участь у Конкурсі, складає **385**.

Серед учасників – учні зі **159** закладів загальної середньої освіти **84** населених пунктів **23** областей України.

Переможців було нагороджено дипломами, що засвідчують отримані місця, в електронному форматі, а учасники отримали електронні сертифікати на підтвердження їхньої участі у V Всеукраїнському конкурсі перекладу для учнів 10–11-х класів закладів загальної середньої освіти.

Профорієнтаційна робота серед студентів старших курсів щодо продовження освіти в магістратурі та аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова, їх працевлаштування в ЗЗСО України.

Участь у роботі МАН (журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України відділення літературознавства, фольклористики і мистецтвознавства, секції зарубіжної

літератури, членство у Президії Київського обласного відділення МАН із зарубіжної літератури).

Організація та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Французька мова» 19.03.2025 р. (ст. викл. Вдовиченко Л. Ф.).

Участь у Обласній настановній сесії у науковому відділенні Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ» 08 жовтня 2025 року м. Біла Церква

Профорієнтаційні бесіди із учнями під час проведення Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів малої академії наук України.

Профорієнтаційні бесіди із вчителями та учнями у спеціалізованій школі № 135 м. Києва під час педагогічної практики.

Профорієнтаційні бесіди із учнями під час проведення Обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів малої академії наук України.

Профорієнтаційні бесіди із вчителями та учнями у ліцеї № 181 м. Києва, Скандинавському ліцеї м. Києва під час педагогічної практики.

Профорієнтаційні бесіди із вчителями та учнями у спеціалізованій школі № 135 м. Києва під час педагогічної практики.

Профорієнтаційні бесіди із вчителями та учнями ліцею імені Михайла Драгоманова та Ліцею № 149 м. Києва під час педагогічної практики.

Профорієнтаційні бесіди із вчителями та учнями ліцею № 64 м. Києва під час педагогічної практики.

Профорієнтаційні бесіди із вчителями та учнями ліцею № 59 м. Києва під час педагогічної практики.

Профорієнтаційні бесіди із вчителями та учнями Борівського ліцею (Київська область, Фастівський район).

Участь НПП ФІФ у громадських і професійних об'єднаннях/ спілках / організаціях:

- членство в Асоціації «Професійний уряд»;
- членство в Асоціації випускників програми імені Фулбрайта (Фулбрайтівське коло);
- членство в Асоціації випускників Програми імені Александра фон Гумбольдта;
- членство у Association des Sciences du Langage;
- членство у COST Association CA19102 – Language In The Human-Machine Era (LITHME);
- членство у Всеукраїнській асоціації українських германістів;

- членство у Всеукраїнській громадській організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики»;
- членство у ГО «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine)» міжнародної філії TESOL;
- членство у ГО «Всеукраїнське об’єднання “Спілка освітян України”»;
- членство у ГО «Європейська освіта і наука в Україні»;
- членство у ГО «ОЗОНівська спільнота» (об’єднання вчителів і науковців, які вибудовують діяльність на засадах особистісно зорієнтованого навчання);
- членство у Громадській організації «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу» (Ukrainian Translator Trainers’ Union);
- членство в Українській асоціації перекладачів UATI;
- членство у Громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»;
- членство у Консорціумі з досліджень у галузі перекладацької освіти «Consortium for Translation Education Research» (Польща);
- членство у міжнародній організації «Historical Sociolinguistics Network»;
- членство у міжнародній організації «International Society for the Linguistics of English»;
- членство у міжнародній організації «Societas Linguistica Europaea»;
- членство у міжнародній професійній асоціації EALTA;
- членство у Національній всеукраїнській спілці ГО «Спілка освітян України» (ГО СОУ);
- членство у товаристві Polyslav;
- членство у товаристві Прикладної Лінгвістики (Варшава, Польща);
- членство у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва (ЦУЄНС).
- членство у Міжнародній громадській організації «Українсько-Ганзейська Ініціатива» з питань міжнародних комунікацій <https://www.hanse.org/de/staedtebund/der-staedtebund-die-hanse/projekt-und-arbeitsgruppen> (проф. Панов С. Ф. – віце-президент);
- членство в Університеті лідерства та інновацій за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності В11 Філологія;
- членство у ГО «Українська асоціація дослідників освіти»;
- членство у The Modern Humanities Research Association (Асоціація сучасних гуманітарних досліджень, Велика Британія);
- членство у European Society for Translation Studies (Європейське товариство перекладознавців);
- членство у European Association for Lexicography.

Усі штатні НПП є членами профспілки освітян УДУ імені Михайла Драгоманова.

Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Упродовж 2025 року освітній процес на факультеті забезпечували 7 кафедр:

- 1) вищої математики;
- 2) математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей;
- 3) методики навчання математики;
- 4) загальної фізики та методики навчання фізики;
- 5) експериментальної і теоретичної фізики та астрономії;
- 6) комп'ютерної та програмної інженерії;
- 7) інформаційних технологій і програмування.

Усі кафедри організовували навчальний процес з усіх дисциплін відповідно до наказів ректора Університету та розпоряджень декана факультету. Навчання здійснювалося у змішаному та очному форматах із використанням сучасних цифрових технологій, зокрема з використанням LMS MOODLE Університету, а також Google Classroom, Google Meet і Zoom; месенджери Viber, Telegram.

Під час вивчення дисциплін «Комп'ютерна фізика» та «Комп'ютерне моделювання в фізиці» в дистанційному форматі застосовувалися:

- веб-платформа JupyterLab з відкритим кодом, яка дозволяє працювати з блокнотами, що містять завдання та код в одному документі;
- безкоштовний хмарний сервіс Google Colab для написання та виконання коду на Python прямо в браузері, що не потребує встановлення програмного забезпечення.

Для студентів, які перебувають у зонах з нестабільним електропостачанням, було розроблено викладачами кафедр алгоритм асинхронного навчання: усі навчальні матеріали дублюються в хмарних сховищах для забезпечення безперешкодного доступу.

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Сьогодні факультет здійснює підготовку фахівців фізико-математичного профілю з педагогічних та непедагогічних спеціальностей за

освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами трьох рівнів (бакалаврського, магістерського, аспірантського-докторантського), а саме:

за першим ступенем вищої освіти «бакалавр», ОПП

Ø А4.04 Середня освіта (Математика) (014.04 Середня освіта (Математика))

Ø А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) (014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія))

Ø Е7 Математика (111 Математика)

Ø F2 Інженерія програмного забезпечення (121 Інженерія програмного забезпечення)

Ø F3 Комп'ютерні науки (122 Комп'ютерні науки)

Ø Відкрито нову ОПП F7 Комп'ютерна інженерія

Ø А4.09 Середня освіта (Інформатика) (014.09 Середня освіта (Інформатика))

Ø F6 Інформаційні системи і технології (126 Інформаційні системи і технології)

за другим ступенем вищої освіти «магістр»

Ø А4.04 Середня освіта (Математика) (014.04 Середня освіта (Математика)):

· ОПП Середня освіта (Математика)

· ОНП Теорія та методика навчання математики

Ø А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) (014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)):

· ОПП Середня освіта (Фізика)

Ø Е7 Математика (111 Математика):

· ОНП Фінансова та актуарна математика

Ø Е5 Фізика та астрономія (104 Фізика та астрономія):

· ОНП Комп'ютерна фізика

Ø F3 Комп'ютерні науки (122 Комп'ютерні науки):

· ОПП Комп'ютерні науки та інноваційні технології

Ø А4.09 Середня освіта (Інформатика) (014.09 Середня освіта (Інформатика)):

· ОПП Середня освіта (Інформатика)

за третім (освітньо-науковим) рівнем «доктор філософії»

Ø ОНП «Теорія та методика навчання фізико-математичних наук», гарант доктор фіз.-мат. наук, проф., академік НАПН України Шут М. І.,

Ø ОНП «Оптоелектроніка і радіаційна фізика», гарант доктор філософських наук, проф. Вернидуб Р. М.,

Ø ОНП «Математика», гарант доктор фіз-мат. наук, проф. Працьовитий М. В.

Ø ОНП «Теорія та методика навчання інформатики», гарант доктор пед. наук, проф. Струтинська О. В.

Розроблено окремий вибірковий блок з курсу фізики для математичних спеціальностей.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і наук

У контексті активної інтеграції України до загальноєвропейського простору особливої значущості набуває модернізація системи вищої освіти і науки відповідно до європейських стандартів. Одним із пріоритетних напрямів цього процесу є впровадження принципів академічної мобільності, міжуніверситетської співпраці та розвитку наукових досліджень у міжнародному вимірі.

Яскравим прикладом практичної реалізації цих принципів є діяльність *кафедри методики навчання математики*, яку очолює професор Школьний О. В. Сповідуючи ідеї європейської інтеграції в освітньо-науковому просторі, він очолює Громадську організацію “Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики”. Усі члени кафедри беруть активну участь у щомісячних засіданнях Наукового семінару цієї організації, а також долучаються до круглих столів і конференцій, які вона ініціює та проводить.

Крім того, викладачі кафедри активно співпрацюють із зарубіжними науковцями, здійснюючи спільні дослідження, публікуючи наукові статті та виступаючи з доповідями на міжнародних наукових форумах. Зокрема, налагоджено плідну взаємодію з Колумбійським університетом (Нью-Йорк, США), Шуменським університетом (Болгарія) та Університетом імені Іона Креанге (Кишинів, Молдова). Важливою подією в цьому контексті став виступ професора Школьного О. В. на Міжнародному колоквиумі Колумбійського університету у 2024–2025 навчальному році з доповіддю на тему “Навчання математики в Україні в умовах воєнного стану”.

Вагомий внесок у розвиток міжнародної наукової співпраці здійснює також доцент Нікіфоров Р. О., завідувач *кафедри математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей*. У межах проєкту Лондонського математичного товариства він виступив приймаючим науковцем у Міжнародному центрі математики в Україні для професора Біла Менса, який прочитав цикл лекцій “Descriptive set theoretic applications to the theory of normal numbers” для студентів та науковців.

На *кафедрі інформаційних технологій і програмування* реалізується міжнародний проєкт за програмою Erasmus+ Жан Моне. У межах цього проєкту колектив кафедри організував і провів Міжнародну науково-

практичну конференцію “Цифрова трансформація в освіті: виклики та перспективи” (м. Київ, 15–16 квітня 2025 р.), а також літню школу STREAM 2025 “Досвід ЄС для підготовки вчителів інформатики, математики, робототехніки та природничих дисциплін у галузі STREAM-освіти” (26–29 серпня 2025 р., УДУ імені Михайла Драгоманова), у якій взяли участь понад 50 педагогів.

Академічним координатором проєкту виступила доктор педагогічних наук, професор кафедри ІТП Струтинська О. В. До складу співорганізаторів та ключових спікерів увійшли: проф. Струтинська О. В., доц. Умрик М. А., аспірантка кафедри четвертого року навчання Єфименко Т. О., ст. викл. Деркач А. С., викл. Конофольська В. В., викл. Мовчан М. О., викл. Козолуп Є. В. Серед співорганізаторів також – завідувач кафедри Єфименко В. В., доц. Твердохліб І. А., ст. викл. Нестерова О. Д.

1.4. Підручники, посібники, монографії

1.4.1. Підручники, посібники.

У процесі формування математичної компетентності школярів ключову роль відіграють якісні підручники, навчальні посібники та науково-методичні розробки. Викладачі факультету математики, інформатики та фізики, зокрема *кафедри методики навчання математики*, активно долучаються до створення сучасного навчального контенту для Нової української школи.

Упродовж 2025 року було видано низку підручників і посібників, серед яких:

Видання викладачів кафедри методики навчання математики:

1. **Математика. 8 клас** : підручник інтегрованого курсу для закладів загальної середньої освіти (у 2 частинах). Частина 1 / **О. В. Шкільний**, Є. П. Нелін, А. І. Милянник, Ю. С. Простакова. – Харків : «Ранок», 2025. – 288 с.

2. **Математика. 9 клас** : посібник як частина підручника інтегрованого курсу. Частина 1 / **О. В. Шкільний**, Є. П. Нелін, А. І. Милянник, Ю. С. Простакова. – Харків : «Ранок», 2025. – 160 с.

3. **Математика. 9 клас** : посібник як частина підручника інтегрованого курсу. Частина 2 / **О. В. Шкільний**, Є. П. Нелін, А. І. Милянник, Ю. С. Простакова. – Харків : «Ранок», 2025. – 196 с.

4. **Елементи комбінаторики, статистики та теорії ймовірностей в ЗЗСО** / **В. О. Швець**, І. С. Соколовська ; за наук. ред. Г. О. Михаліна. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 170 с.

5. **Математика. 8 клас** : методичний посібник для вчителя / **О. В. Шкільний**, Є. П. Нелін, А. І. Милянник, Ю. С. Простакова. – Харків : «Ранок», 2025. – 320 с.

6. **Математика. Тестовий зошит** / Ю. О. Захарійченко, **О. В. Шкільний**. – Харків : «Ранок», 2025. – 48 с.

Видання викладачів *кафедри математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей*:

1. **Класичні методи розв'язування задач з параметрами** : навчальний посібник / М. П. Пихтар. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 120 с.

2. **Вступ до теорії функціональних рівнянь** : навчальний посібник / М. П. Пихтар. – Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – 70 с.

3. Підготовлено до друку курс лекцій «Теорія ймовірностей та математична статистика» / Г. М. Торбін.

Видання викладачів *кафедри інформаційних технологій і програмування*:

1. **Морзе Н. В.**, Барна О. В. Інформатика - 8. Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. (гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України») / Н. В. Морзе, О. В. Барна, В. П. – К. : УОВЦ «Оріон». – 2025, – 240 с. ISBN 978-966-991-411-8

2. **Морзе Н. В.**, Барна О. В. Інформатика -4. Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти. (гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України») / Н. В. Морзе, О. В. Барна, В. П. – К. : УОВЦ «Оріон». – 2025 ISBN: 978-966-991-109-4.

1.4.2. Монографії

Викладачі *кафедри*

– *загальної фізики та методики навчання фізики* також зробили внесок у розвиток науково-методичного забезпечення освіти:

1. Організаційно-методологічні та науково-методичні підходи у вирішенні проблеми модернізації шкільної природничої освіти : монографія / [Авторський колектив : **Благодаренко Л. Ю.**, Головка М. В., Заболотний В. Ф., Кременський Б. Г., Ляшенко О. І., Мартинюк М. Т., Мисліцька Н. А., **Січкарь Т. Г.**, Терещук С. І., **Шут М. І.**] ; за наук. ред. М. Т. Мартинюка, В. В. Миколайка, Т. М. Махомети; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Бровари: АНФ ГРУП, 2025. – 240 с.

– *інформаційних технологій і програмування*:

1. РОЗДІЛ МОНОГРАФІЇ Serhii Stetsyk, **Mykola Chumak**, AUGMENTED AND VIRTUAL REALITY IN THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS: METHODOLOGICAL ASPECTS Digital Transformation of Education: Challenges and Prospects : Monograph / Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine ; ed. : О. Topuzov, М. Holovko, І. Tverdokhlib, Z. Sharlovych, K. Ladonia. [Electronic edition]. Lomza – Kyiv, 2025. 138-151 p. URL : https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N_YAVTHwII0gIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wyd

[awnictwa/digital transformation of education challenges and prospects monograph_2025.pdf#nameddest=2-2](#)

2. РОЗДІЛ МОНОГРАФІЇ **Strutynska, O., & Umryk, M.** Experience in implementing an international project within the Erasmus+ Jean Monnet Module Program (based on the STREAM project) // Digital Transformation of Education: Challenges and Prospects: Monograph / Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine; ed. : O. Topuzov, M. Holovko, I. Tverdokhlib, Z. Sharlovych, K. Ladonia. – [Electronic edition]. – Lomza – Kyiv, 2025. – С. 248-261. <https://doi.org/10.32405/mono-lomza-kyiv-2025-3-4>

3. РОЗДІЛ МОНОГРАФІЇ **Movchan M., Strutynska O.** (2025). Practical Experience in Preparing Students for Programming Unmanned Aerial Vehicles for Educational Purposes. *Digital Transformation of Education: Challenges and Prospects : Monograph* / Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine ; ed. : O. Topuzov, M. Holovko, I. Tverdokhlib, Z. Sharlovych, K. Ladonia. [Electronic edition]. Lomza-Kyiv, 2025. С. 151-163. DOI: [110.32405/mono-lomza-kyiv-2025-2-3](https://doi.org/10.32405/mono-lomza-kyiv-2025-2-3).

1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею

Навчальне навантаження викладачів кафедр факультету виконано у повному обсязі відповідно до затверджених індивідуальних планів.

Особлива увага приділялася організації самостійної роботи студентів, яка є важливою складовою освітнього процесу. Для цього застосовувалися як традиційні форми контролю – самостійні та контрольні роботи, написання рефератів, складання портфоліо, – так і сучасні інноваційні підходи, зокрема:

– використання електронних навчальних платформ MOODLE та Google Classroom;

– впровадження інтерактивних завдань і тестів;

– дистанційний моніторинг прогресу студентів;

– зворотний зв'язок через цифрові середовища.

З метою методичної підтримки самостійної роботи студентів магістратури було підготовлено та видано навчальний посібник:

«Магістерські роботи з теорії та методики навчання математики: методичні рекомендації з підготовки, оформлення та захисту» (автори: В. Я. Забранський, В. О. Швець, О. В. Шкільний), призначений для здобувачів за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Важливим ресурсом для студентів магістратури освітньо-наукової програми «Теорія та методика навчання математики», освітньо-професійних програм «Середня освіта (Математика)» та «Математична освіта» (особливо для студентів заочної форми навчання) став навчальний посібник:

«Теорія та методика навчання математики в старшій профільній школі: курс лекцій» / проф. В. О. Швець, виданий у поточному навчальному році.

Крім того, викладачами всіх кафедр факультету було розроблено та впроваджено нові електронні навчальні курси, які забезпечують якісну організацію самостійної роботи студентів та сприяють підвищенню ефективності освітнього процесу.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2025 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики) Поданий на конкурс проєкт прикладного дослідження *“Цифрове освітнє середовище з технологіями штучного інтелекту для підготовки здобувачів освіти в умовах війни”* на 2026-2028 рр. Керівник доктор педагогічних наук, доцент Франчук В. М., відповідальний виконавець доктор педагогічних наук, професор Малежик П. М., виконавці проєкту: кандидат педагогічних наук, доцент Стечик С. П., кандидат педагогічних наук, доцент Галицький О. В., кандидат технічних наук, доцент Бородкіна І. Л.

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

За діючими ОНП на факультеті проходять навчання 56 аспірантів.

Планується, що в 2025-2026 році більшість із тих аспірантів, які навчаються на 4 курсу, успішно захистять дисертації та отримають науковий ступінь доктора філософії.

1. У 2025 році пройшов захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук під керівництвом доктора фіз.-мат. наук, професора Працьовитого М. В. Бондаренко О. І. – старший викладач кафедри вищої математики (дата захисту 06.05.2025 р.).

2. Під керівництвом професора кафедри інформаційних технологій та програмування Чумака М. Є. відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Слободянюк Л. В. (дата захисту 12.08.2025 р.).

3. Під керівництвом професора кафедри інформаційних технологій та програмування Єфименка В. В. відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Банака Р. Д. (дата захисту 12.08.2025 р.).

4. Отримали атестати доцента

– Ратушняк С. П. (кафедра вищої математики);
– Пафик С. П. (кафедра математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей).

2.3. Науково-дослідна робота викладачів і аспірантів у 2025 році

При факультеті активно здійснювалася науково-дослідна діяльність, що охоплювала як індивідуальні, так і колективні форми роботи:

– функціонувала спеціалізована вчена рада по захистах докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання (математика, фізика, інформатика);

– функціонували постійно діючі наукові семінари:

1) з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М. В.);

2) семінар «Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у закладах середньої та вищої освіти» (керівник: акад. Шут М. І.);

3) семінар з дидактики математики спільний з Громадським об'єднанням «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики» (керівник: проф. Школьний О. В.);

Наукові результати викладачів, аспірантів факультету за 2024/2025 н. р. висвітлені у 23 статтях, опублікованих у наукових виданнях, що входять до науко-метричної БД Scopus та/або Web of Science; більше 19 статей у фахових виданнях.

На факультеті здійснюється видання Наукового часопису Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, який включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Факультет активно бере участь у реалізації низки міжнародних проєктів у межах програм Європейського Союзу та двостороннього наукового співробітництва. Серед них:

– міжнародний проєкт за програмою Єразмус+ Жан Моне Модуль “Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів”, номер проєкту 101098885 – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA (УДУ імені Михайла Драгоманова). Тривалість проєкту – 3 роки (01.10.2022-30.09.2025 рр.).

– міжнародний проєкт Єразмус+Жан Моне “Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики ЄС” (DigTriES), номер проєкту: 101099006 – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA, Київський університет імені Бориса Грінченка (2022-2025 рр.).

– міжнародний проєкт за програмою Erasmus+ KA220-SCH (Партнерство в шкільній освіті) “Штучний інтелект у STEM-освіті для подолання проблем біорізноманіття” (AI4BioSTEM), номер проєкту: проходить реєстрацію.

Проєкт стартує 01.12.2025, тривалість – 3 роки (2025-2028 рр.). Академічний координатор проєкту: проф. Умрик М. А.

– викладачі кафедри ІТП проф. Струтинська О. В. і проф. Умрик М. А. беруть участь у міжнародному проєкті за програмою KA2 (Потенціал у вищій освіті) ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1^{[[SEF]]} “Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України” (EESF), номер проєкту: № 101237551 – EESF –

ERASMUS-EDU-2025-CBHE (Грантова Угода № 101237551), УДУ імені Михайла Драгоманова.

Проект стартував 01.10.2025, тривалість – 3 роки (2025-2028 рр.).

Академічний координатор проекту: проф. Матусевич Т. В.

Двостороннє наукове співробітництво

Кафедра методики навчання математики у 2025 році мала спільний науковий проєкт з Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславського (Болгарія):

– 2025 р., методичний проєкт РД-08-76/31.01.2025 «Synergy between robotics and AI in mathematics and information technology education», керівник доц. д-р Красимир Харизанов.

Виконавці – професори Школьний О. В., Швець В. О. доцент Лук'янова С. М.

Кафедра також активно розвиває міжнародні академічні зв'язки в межах чинних угод про співпрацю з провідними закордонними закладами вищої освіти, зокрема з Teachers College of Columbia University (Нью-Йорк, США), Bielefeld University (Білефельд, Німеччина) і Університетом імені Іона Крянге (Кишинів, Молдова). Співпраця охоплює академічні обміни, спільні дослідження, участь у міжнародних конференціях та розробку інноваційних освітніх програм.

Академічна мобільність викладачів, аспірантів, студентів

Кафедра інформаційних технологій і програмування активно підтримує академічну мобільність, сприяючи участі викладачів, студентів та аспірантів у міжнародних програмах обміну, зокрема в межах Erasmus+.

– Мобільність викладачів

1. Викладачі кафедри проф. Струтинська О. В., проф. Умрик М. А. та ст. викл. Єфименко Т. О. здійснили дослідницький візит в лабораторію InovLab (м. Лісабон, Португалія).

2. В рамках програми академічної мобільності для викладачів (Staff Mobility For Teaching) Erasmus+ КА1 проф. Струтинська О. В. провела заняття для студентів педагогічного університету верхньої Австрії (University of Education Upper Austria).

3. Упродовж 6-10 жовтня 2025 року аспіранти кафедри інформаційних технологій і програмування Євгеній Козолуп та Микола Мовчан під науковим керівництвом проф. Струтинської О. В. взяли участь в інтенсивному навчальному тижні магістерської програми Smart EdTech в Université Côte d'Azur (Франція), де виступили у ролі запрошених спікерів.

– Мобільність студентів

4. Студентка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) *Парфенюк Наталія* брала участь в академічній мобільності для студентів за

програмою KA1 Erasmus+ в THE MAZOVIAN UNIVERSITY IN PŁOCK (м. Плоцьк, Польща), період мобільності 01.10.2024-10.02.2025.

5. Студентка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) *Мотовилець Марія* бере участь в академічній мобільності для студентів за програмою KA1 Erasmus+ в Lodz University of Technology (м. Лодзь, Польща), період мобільності 01.10.2025-22.02.2026.

6. Студентка спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення *Славінська Софія* бере участь в академічній мобільності для студентів за програмою KA1 Erasmus+ в Lodz University of Technology (м. Лодзь, Польща), період мобільності 01.10.2025-22.02.2026.

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Науково-дослідницька робота

Завдяки цілеспрямованій та натхненній роботі викладачів факультету, студентська наука активно розвивається. Зокрема

– **призерами університетської олімпіади з математики** стали студенти:

1. *Сергійко Дар'я* (група 4мсо) – диплом I ступеня.
2. *Калюжний Богдан* (група 2мсо) – диплом II ступеня.
3. *Сарана Євгенія* (група 2мсо), *Айкало Марія* (група 4м), *Динник Єлизавета* (група 1мсо) – дипломи III ступеня;

– **призерами університетської олімпіади з фізики** стали студенти:

1. *Отупор Наталія* (група 4фсо) – диплом I ступеня.
2. *Алещенко Вікторія* (група 1фсо) – диплом II ступеня.
3. *Черновецька Ельвіра* (група 1фсо), *Герасимчук Єлизавета* (група 3фсо), *Пономаренко Богдан* (група 3фсо) – диплом II ступеня.

– **призерами університетської олімпіади з астрономії та астрофізики** стали студенти:

1. *Отупор Наталія* (студентка 4фсо групи) – диплом I ступеня.
2. *Троценко Анастасія* (студентка 4фа групи) – диплом II ступеня.
3. *Алещенко Вікторія* (студентка 1фсо групи), *Калініченко Вікторія* (студентка 1фсо групи), *Шабуніна Анастасія* (студентка 4фсо групи) – дипломи III ступеня.

– **призерами університетської олімпіади з програмування** стали студенти:

1. *Вакуленко Уляна* (студентка 11КН групи) – диплом I ступеня.
 2. *Кульбака Максим* (студент 11ПЗ групи) – диплом II ступеня.
 3. *Бірюк Дарія* (студентка 11ПЗ групи) – диплом III ступеня.
- у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт стали переможцями:

серед математиків:

1. *Сергійко Дар'я* (група 4мсо, науковий керівник: доц. Ратушняк С. П.) – диплом I ступеня.

інформаційні технології:

1. *Бондарєва Єлизавета* (група 42ПЗ, науковий керівник: проф. Малежик М. П.) – диплом І ступеня.

комп'ютерні науки:

1. *Міщенко Ольга* (група 41КН, науковий керівник: доц. Галицький О. В.) – диплом І ступеня.

інженерія програмного забезпечення:

1. *Літовченко Валентин* (група 41ПЗ, науковий керівник: доц. Снігур О. М.) – диплом І ступеня.

2. *Власюк Роман* (група 41ПЗ, науковий керівник: доц. Кархут В. Я.) та *Полішевський Олексій* (група 41ПЗ, науковий керівник: доц. Майданюк І. В.) – дипломи ІІ ступеня.

інформаційні системи та технології:

1. *Анісімов Тимофій* (група 41ІСТ, науковий керівник: проф. Гарбусєв В. Ю.) – диплом І ступеня.

2. *Грищенко Юлія* (група 41ІСТз, науковий керівник: доц. Твердохліб І. А.) – диплом ІІ ступеня.

середня освіта (Інформатика):

1. *Лікуш Андрій* (група 11Ім(1.4), науковий керівник: проф. Струтинська О. В.) – диплом І ступеня.

2. *Парфенюк Наталя* (група 41І, науковий керівник: викл. Шаригін О. А.) – диплом ІІ ступеня.

– переможці конкурсу «Рідний факультет у постатях, творах, звершеннях»:

1. *Сергійко Дар'я* (студентка 4мсо групи) отримала диплом І ступеня (науковий керівник: доцент кафедри методики навчання математики Яценко С. Є.);

2. *Каюн Юлія* (студентка 2мсо групи) отримала диплом ІІ ступеня (науковий керівник: професор кафедри вищої математики Працьовитий М. В.);

3. *Панова Маргарита, Орленко Ірина* (студентки 1мсо групи (науковий керівник: доцент кафедри вищої математики Требенко Д. Я.) отримали дипломи ІІІ ступеня;

– переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Методика навчання природничо-математичних дисциплін»:

1. *Гайова Аліна* (студентка 4фсо групи) – диплом І ступеня (науковий керівник: доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Кириленко О. І.).

2. *Отупор Наталія* (студентка 4фсо групи) – диплом ІІ ступеня (науковий керівник: доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Кириленко О. І.).

– лауреатка конкурсу «Кращий студент-науковець 2025 року»:

1. *Отупор Наталія* (студентка 4фсо групи) – диплом III ступеня (науковий керівник: доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Кириленко О. І.).

– іменні стипендії отримували:

1. *Волошин Юлія* (студентка 4м групи) – стипендія Верховної Ради України.

2. *Герасимчук Єлизавета* (студентка 4фсо групи) – стипендія Верховної Ради України.

3. *Айкало Марія* (студентка 4м групи) – стипендія Президента України.

4. *Года Ольга* (студентка 2Мн(1.9) групи) – стипендія Президента України.

5. *Нікорак Олена* (студентка 2Мн(1.9) групи) – стипендія Президента України.

6. *Сергійко Дар'я* (студентка 4мсо групи) – стипендія Президента України.

– 15 березня 2025 року КІП імені Ігоря Сікорського організовував міжуніверситетський математичний брейншторм – інтелектуальні змагання для студентів I та II курсів. Команда ФМІФ посіла 4 місце з 9 команд.

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників

Викладачі кафедр активно долучалися до організації та проведення двох Днів відкритих дверей, що відбулися на факультеті. Ці заходи стали чудовою нагодою для майбутніх абітурієнтів ближче познайомитися з освітніми можливостями, науковими напрямками та атмосферою навчання.

Колектив кафедри інформатики та технологій програмування (ІТП) вже понад десять років плідно співпрацює з Малою академією наук (МАН) міста Києва та Київської області. Професорсько-викладацький склад разом із здобувачами вищої освіти активно взаємодіє з відділенням «Комп'ютерні науки» Київської МАН: допомагає майбутнім науковцям у розробці та реалізації власних проєктів, навчає основам науково-дослідної діяльності та написанню наукових робіт.

Викладачі кафедри підтримують тісні зв'язки із закладами загальної середньої освіти Києва, зокрема тими, де студенти бакалаврського рівня проходять педагогічну практику. Серед них – ЗЗСО № 91, № 304, Креативна міжнародна дитяча школа «Гранд», Креативна міжнародна дитяча школа «Осокорки», Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, а також ЗЗСО № 38, № 70 та інші навчальні заклади, де працюють за фахом студенти старших курсів і випускники кафедри ІТП.

У березні–квітні 2025 року за ініціативи доцента кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії Кириленко О. І. було організовано низку профорієнтаційних заходів для старшокласників і студентів закладів освіти Києва та Київщини.

Так, 21 березня 2025 року кафедру експериментальної і теоретичної фізики та астрономії відвідали учні 11 класу Спеціалізованої школи № 91 м. Києва. Вони ознайомилися з науковими напрямками кафедри, відвідали астрономічну аудиторію та взяли участь у міні екскурсії зоряним небом.

5 квітня 2025 року факультет приймав учнів Дмитрівського академічного ліцею «Перспектива», ліцею № 30 «Еконад» та Київського електромеханічного фахового коледжу. Гості побували в навчальному планетарії, спостерігали демонстраційні фізичні експерименти, ознайомилися з роботою лабораторій та дослідженнями властивостей світла і світлодіодних структур.

Ці заходи сприяли популяризації природничих наук, зокрема фізики та астрономії, а також допомогли молоді краще зрозуміти освітні перспективи, які відкриває факультет.

Профорієнтаційна діяльність кафедри загальної фізики та методики навчання фізики включала зустрічі з учнями шкіл і коледжів. Зокрема, учні 10 класу фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка мали змогу ознайомитися з сучасними фізичними експериментами.

Кафедра методики навчання математики активно організовує та бере участь у профорієнтаційних заходах. Так, 6 вересня 2025 року завідувач кафедри, професор Олександр Школьний, виступив на III Всеукраїнському профорієнтаційному форумі для майбутніх вступників 2026 року, студентів коледжів, учнів 9–11 класів, учителів та батьків. Форум був організований Навчально-науковим інститутом перепідготовки та підвищення кваліфікації УДУ імені Михайла Драгоманова.

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів

Практично щотижня до факультету математики, інформатики та фізики звертаються директори шкіл та їхні заступники з проханням рекомендувати студентів для працевлаштування на посади вчителів математики, інформатики та фізики на повну ставку. Такий високий попит на наших здобувачів освіти свідчить про довіру до якості підготовки фахівців факультету. На сьогодні майже кожен студент факультету вже працює в закладах загальної середньої освіти за спеціальністю, поєднуючи навчання з професійною діяльністю.

Викладачі кафедри методики навчання математики під час проведення навчальних та виробничих практик на базах практики постійно демонструють особливості професії вчителя, сприяючи цим їх подальшому працевлаштуванню за фахом. Зокрема, у 2024-2025 навчальному році не

менше 20 випускників бакалаврських і магістерських програм, які забезпечувала кафедра, були працевлаштовані.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад кафедр

Навчальний процес на факультеті забезпечує професорсько-викладацький склад, який нараховує **47 штатних співробітники**, серед них:

- докторів наук (професорів) – 13,
- кандидатів – 32, з них доцентів – 30.

В цілому більше 90% професорсько-викладацького складу кандидати і доктори наук (фізико-математичних – 21, педагогічних – 23, інших – 1).

За сумісництвом на факультеті працюють:

- 1) академік НАН України доктор фіз.-мат. наук **Шевчук І. О.**;
- 2) доктор фіз.-мат. наук, проф. **Тартачник В. П.** (завідувач кафедрою ЕТФА);
- 3) член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук **Морзе Н. В.**;
- 4) доктори філософії (математика), стипендіати Президента України наукові співробітники ІМ НАН України **Ратушняк С. П., Мороз М. П.**;
- 5) кандидат фіз.-мат. наук, професор **Гончаренко Я. В.** (працює в УЦОЯО).

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів кафедр

Співробітники факультету системно (згідно графіка) підвищують свою кваліфікацію (в академічних установах, в інших університетах, зокрема за кордоном (двоє викладачів факультету)). Зокрема, доцент кафедри вищої математики Биковський Я. Т. проходив наукове стажування в Краківському університеті імені Комісії Народної Освіти (Республіка Польща), доцент Пафик С. П. пройшов міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Польща – Україна.

VII. НАГОРОДИ

За 2025 рік викладачі кафедр отримали наступні нагороди:

1. Професор кафедри вищої математики Працьовитий М. В. – Подяка Верховної ради України.
2. Доцент кафедри вищої математики Требенко Д. Я. – Подяка голови Київської міської ради.
3. Доцент кафедри вищої математики Ратушняк С. П. – Премія Верховної ради України молодим ученим (у співавторстві); Грамота НАН України за активну участь та вагомі досягнення у науковій діяльності.

4. Доценти кафедри вищої математики Ратушняк С. П. та Мороз М. П. отримали стипендії Президента України для молодих вчених.

5. Старший викладач кафедри вищої математики Бондаренко О. І. – Подяка голови Київської міської ради.

6. Доцент кафедри математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей Нікіфоров Р. О. – Подяка МОН України.

7. Доцент кафедри математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей Пихтар М. П. – Подяка Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) за самовіддану роботу із творчо обдарованою учнівською молоддю.

8. Професор методики навчання математики Школьний О. В. – Подяка МОН України.

9. Доцент кафедри методики навчання математики Лук'янова С. М. – Подяка голови Київської міської ради.

10. Професор комп'ютерної та програмної інженерії Франчук В. М. нагороджений грамотою Верховної Ради України “За заслуги перед Українським народом”.

11. Професор комп'ютерної та програмної інженерії Малежик М. П. нагороджений нагрудним знаком “Відмінник освіти”.

12. Професор комп'ютерної та програмної інженерії Малежик П. М. нагороджений медаллю М. П. Кравчука (фізико-математичні науки) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова “За наукові досягнення”.

13. Професор Січкарь Т. Г. – Подяка МАН України.

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

У 2025 календарному році на факультет мистецтв було зараховано **98** здобувачів вищої освіти за спеціальностям А4.13 Середня освіта. Мистецтво, В5 Музичне мистецтво, В6.3 Хореографічне мистецтво.

У 2025 році факультетом здійснено літній випуск у кількості **94** особи та зимовий випуск у кількості **47** осіб. Загальна кількість випускників за 2025 календарний рік становить **141** особа. Випускники успішно продовжують професійну діяльність у сфері культури, освіти, виконавського мистецтва та суміжних галузях.

У 2025 році факультетом було значно розширено міжнародну та міжінституційну співпрацю шляхом підписання договорів та меморандумів з такими установами: **Vienna Beethoven Conservatory** (Австрія), **Akdeniz Üniversitesi** (Туреччина), **Burdur Mehmet Akif Ersoy University** (Туреччина), Національним інститутом музики Демократичної Республіки Конго, Українською Суботньою Школою у Відні (Австрія), Стамбульським університетом (Туреччина), **Gaziantep University** (Туреччина), а також з ГО «Українська родина» (м. Анталія, Туреччина). Крім того, підписано меморандум про співпрацю із представником громадського об'єднання Казуто Сугета щодо реалізації спільного Україно-Японського міжнародного проєкту **«Чорнобиль – Фукусіма: молодь буде пам'ятати»**, який заплановано до проведення у квітні 2026 року в Україні та Японії.

У 2025 році факультетом реалізовано три масштабні мистецькі проєкти міжнародних рівнів: **«Чорнобиль – молодь буде пам'ятати»**, **«Під Твоєю покровою, Богородице»**, **«З Миколаєм до Йордану»**. Факультет також активно представляв освітні та мистецькі напрацювання за кордоном. У місті Відень (Австрія) відбулася участь у практично-творчій конференції **«Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки»**. У містах Анталія та Бурдур (Туреччина) проведено серію концертів у межах міжнародної конференції **«Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки»**. Окремим напрямом творчої активності є виконавська діяльність випускників факультету, які проводять випускні концерти на різних концертних майданчиках міста Києва, що свідчить про високий рівень їх професійної підготовки та мистецької реалізації.

У 2025 році здійснено суттєве оновлення матеріально-технічної бази факультету.

Відкрито сучасну студію звуку, світла та акторської майстерності загальною площею 280 кв. м. Проведено ремонт у п'яти аудиторіях для індивідуальних занять. Оновлено вхід до факультету. Зазначені заходи значно

підвищили якість освітнього процесу та розширили можливості практичної підготовки студентів.

У 2025 році на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського активно функціонували 6 студентських наукових гуртків та проблемні групи при кожній кафедрі. Засідання гуртків проводилися в періоди лютий–травень та вересень–грудень 2025 року.

Протягом звітного року було організовано та проведено два університетські наукові семінари за участі студентів інших факультетів. У межах загальноуніверситетської наукової студентської конференції **«Освіта і наука»** проведено Тиждень студентської науки, що включав пленарне засідання та роботу гуртків кафедр. Одна студентка факультету виступила з доповіддю на пленарному засіданні загальноуніверситетської конференції. Сім студентів подали до друку тези до збірки **«Освіта і наука – 2025»**. Упродовж року було видано два випуски збірника студентських наукових статей **«Проблеми сучасної мистецької освіти» (випуски 25 та 26)**, що засвідчує активну науково-дослідну та публікаційну діяльність студентів факультету.

У 2025 році студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського взяли активну участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах і фестивалях, виборовши загалом 37 призових нагород. Упродовж звітного періоду зафіксовано участь у 15 конкурсах, з яких 11 мали міжнародний статус і 4 – всеукраїнський. Студентами та творчими колективами здобуто 6 Гран-прі, 6 звань лауреатів I ступеня, а також інші призові відзнаки, зокрема II місце та дипломи. У конкурсних змаганнях відзначилися 11 студентів факультету та один творчий колектив – камерний оркестр. Здобуті перемоги підтверджують високий рівень виконавської майстерності студентів, професійну підготовку та ефективну роботу викладачів-наставників.

У 2025 році 8 викладачів факультету мистецтв виконували обов'язки голів екзаменаційних комісій у різних закладах вищої освіти України, що підтверджує високий рівень фахового авторитету, професійної компетентності та визнання професорсько-викладацького складу факультету.

У 2025 році до аспірантури вступило 5 осіб. Захищено дисертацій 16 аспірантами. Факультет продовжує активну діяльність з підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Факультет мистецтв висловлює вдячність Ректору Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, професору Віктору Петровичу Андрущенку, за довіру, підтримку науково-педагогічних ініціатив, сприяння участі студентів у міжнародних конкурсах та фестивалях, а також за створення умов для розвитку академічної та професійної майстерності викладачів. Подяка ректору є символом нашої спільної праці задля підвищення престижу факультету, університету та мистецької освіти в Україні.

Звіт про роботу природничого факультету

Кафедра хімії

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Упродовж 2025р. викладачі кафедри хімії забезпечували підготовку здобувачів вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 014.06 «Середня освіта (Хімія)» за першим (бакалаврським) рівнем, денна форма навчання, ОПП Середня освіта (Хімія та іноземна мова) і Середня освіта (Хімія), ОПП Середня освіта (Хімія) та за другим (магістерським) рівнем, денна та заочна форми навчання, ОПП Середня освіта (Хімія).

Для забезпечення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія) розроблено лекції та лабораторні роботи, модульні контрольні роботи, індивідуальні розрахункові завдання, завдання для самостійної роботи, ректорські контрольні роботи за нормативною та вибірковою частинами навчальних планів підготовки бакалавра та магістра. Використовували платформи GoogleClass та Moodle.

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Визнані результати підвищення кваліфікації доцента кафедри хімії, кандидата хімічних наук Богатиренко Вікторії Альфредівни, що відбувалося з 13 січня 2025 року до 23 лютого 2025 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) відповідно до наказу від 30 грудня 2024 № 629 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Видана довідка від 26.05.2025, № 264/196-02 про проходження підвищення кваліфікації в Інституті біоорганічної хімії та нафтохімії ім. В. П. Кухаря Національної академії наук України за темою «Вивчення впливу природних та модифікованих сапонінів Ташківського родовища України на процеси термічної деструкції твердих паперових відходів».

Визнані результати підвищення кваліфікації завідувача кафедри хімії, кандидата хімічних наук, доцента Толмачової Валентини Сергіївни, яке отримані в обсязі 6 кредитів ЄКТС за Міжнародне стажування «Technology, Innovation and Educational Practice in Modern University» на базі Європейського інституту подальшої освіти (Словацька республіка) з 13 січня 2025 року до 27 березня 2025 року; наказ від 17 червня 2025 року, № 238 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Сертифікат № EIDV-SK № 25-004.

Одержано сертифікат Карпенко Христиною Андріївною № EIDV-SK № 25-02 за участь у Міжнародному стажуванні «Technology, Innovation and Educational Practice in Modern Educational Institution» з 24 травня 2025 року до 29 травня 2025 року на базі Європейського інституту подальшої освіти (Словацька Республіка); 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Одержані сертифікати як доповідачам на науково-методологічному семінарі «Сучасні технології та міжкультурна комунікація в освітньому середовищі», який відбувався 25 березня 2025 року на базі Європейського інституту подальшої освіти (Словацька Республіка); 6 годин/0,2 кредити ЄКТС: Толмачова В. С., Карпенко Х. А.

Одержані сертифікати за участь у роботі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за програмою «Інновації в навчанні хімії в НУШ» в обсязі 1 кредит (30 годин) ЄКТС, що відбувалися 27 січня 2025 року – 06 лютого 2025 року на базі Навчально-Наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова:

Павленко В. А. – № 0029/25; Толмачова В. С. – № 0030/25; Богатиренко В. А. – № 0031/25; Прибора Н. А. – № 0022/25; Ковтун О. М. – № 0034/25; Коваленко Н. В. – № 0032/25; Карпенко Х. А. – № 0033/25; Андрєєва О. В. – № 0035/25; Михайлова Л. Л. – № 0019/25; Шафаренко Л. В. – № 0018/25.

Одержані сертифікати за участь у підвищенні кваліфікації за програмою лідерського модуля «Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами» в обсязі 1 кредит (30 годин) ЄКТС, що відбувалось у травні 2025 року на базі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; наказ № 335 від 23.05.2025 року:

Томачова В. С. – № 0030/25; Ковтун О. М. – № 0034/25; Коваленко Н. В. – № 0032/25; Карпенко Х. А. – № 0033/25; Михайлова Л. Л. – № 0019/25.

Одержані сертифікати про підвищення кваліфікації за участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «XVIII Полтавські хімічні читання», яка відбувалася у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка від 13.03.2025 року в обсязі 1 кредит (30 годин) ЄКТС:

Прибора Н. А. – № 460 від 13.03.2025 року; Богатиренко В. А. – № 376 від 13.03.2025 року.

Одержані сертифікати про підвищення кваліфікації за участь у роботі VII Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», який відбувався 04-07 березня 2025 року у місті Києві, в обсязі 1 кредит (30 годин) ЄКТС:

Прибора Н. А. – № 2175/25; Богатиренко В. А. – № 1863/25.

Одержано сертифікат про підвищення кваліфікації за участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації SoftSkills у вищій освіті: експертиза ЄС», яка проходила на базі Національного університету «Острозька академія» з 21 квітня 2025 року до 31 травня 2025 року. Сертифікат Серія ПК № 0580/25: Прибора Н. А.

Одержано сертифікат про підвищення кваліфікації за участь у роботі VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції

«Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти» в межах XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025», яка відбувалася 26-31 березня 2025 року на базі ІОД НАПН України. Сертифікат № МК – 0325/314 в обсязі 51 година/1,7 кредити ЄКТС: Прибора Н. А.

Одержано сертифікат учасника науково-практичного онлайн-семінару «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку», який відбувався на базі ІОД НАПН України 22-26 травня 2025 року в обсязі 45 годин/1,5 кредити ЄКТС: Прибора Н. А.

Одержані сертифікати за участь у науково-методичному семінарі «Інноваційні практики формування життєвої успішності учасників освітнього процесу», який відбувався на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України, наказ № 20-од від 28.02.2025 року в обсязі 16 годин/0,5 кредити ЄКТС:

Томачова В. С.; Ковтун О. М.; Прибора Н. А.; Богатиренко В. А.

Участь у роботі експертних комісій МОН України

Толмачова В. С., Богатиренко В. А., Прибора Н. А., Ковтун О. М – члени експертної комісії з хімії при Інституті модернізації змісту освіти МОН України, наказ № 700 від 05.08.2022.

Участь у роботі журі I туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2025»:

номінація «Хімія», наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 27/12 2024 р. № 141:

Голова журі – Толмачова В. С.; член журі – Богатиренко В. А.

Участь у роботі журі II (міський) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Київського міського територіального відділення Малої академії наук України, вихованців КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді» у 2024/2025 навчальному році

1. Толмачова В. С. член журі секції органічна хімія та біохімія відділення хімії та біології наказ від 12 грудня 2024 року № 89 – О.

2. Ковтун О. М. член журі секції органічна хімія та біохімія відділення хімії та біології наказ від 20 січня 2025 року № 10 – О.

Участь у роботі організаційного комітету Всеукраїнської відкритої студентської інтернет-олімпіади з англійської мови та хімії, яка відбувалася 01-04 травня 2025 року на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Толмачова В. С.

Участь у роботі громадських організацій

Викладачі кафедри хімії та завідувачі лабораторії

Члени громадської організації «Спілка освітян України», сертифікат виданий 10 травня 2023 року. (Толмачова В. С., Богатиренко В. А.,

Ковтун О. М., Прибора Н. А., Карпенко Х. А., Коваленко Н. В., Михайлова Л. Л., Шафаренко Л. В., Андрєєва О. В.)

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Статті

Scopus:

Davydenko, Y. M.; Vynohradov, O. S.; Pavlenko, V. A.; Fritsky, I. O. Hirshfeld surface analysis of a mononuclear pyrazole-containingcopper(II) complexobtained by oxidativedissolution method. Journal of Chemistry and Technologies 2025, 33 (2), 342–351.

<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v33i2.312363>.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105010970352&doi=10.15421%2fjchemtech.v33i2.312363&partnerID=40&md5=1cf16b978f328989f94ab6cebe7e5699)

[105010970352&doi=10.15421%2fjchemtech.v33i2.312363&partnerID=40&md5=1cf16b978f328989f94ab6cebe7e5699](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105010970352&doi=10.15421%2fjchemtech.v33i2.312363&partnerID=40&md5=1cf16b978f328989f94ab6cebe7e5699)

Web of Science:

1. Iryna Sokolovska, Nataliia Prybora, Valentyna Nechyporenko, Olena Pozdniakova, etc. Risk Factors for the Health of the Population of an Industrial City and Their Impact on Regional Features of Inflammatory Diseases. French-Ukrainian journal of chemistry. Volume 13, № 01. 2025. P. 198-216 (indexed in Web of Science)

DOI: <https://doi.org/10.17721/fujcV13I1P198-216>

<http://kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal/index.php/fruajc/article/view/635>

<http://kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal/index.php/fruajc/issue/view/23>

Категорія «Б»

1. Прибора Н., Соколовська І., Богатиренко В., Нечипоренко В. Формувальне оцінювання у вищій освіті. Неперервна професійна освіта: теорія та практика, 84 (3), 2025. С. 85–97. <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.3.7> (категорія «Б»)

<http://npo.kubg.edu.ua/article/view/337778>

2. Прибора, Н. А., О. В. Прибора. Групова робота як чинник розвитку SOFT SKILLS і середовище формувального оцінювання у загальній середній та вищій освіті. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук, 9, 2025. С. 74-84. <https://doi.org/10.31652/> (категорія «Б»)

<https://intranet.vspu.edu.ua/naturalscience/index.php/journal/issue/view/10>

<https://intranet.vspu.edu.ua/naturalscience/index.php/journal/article/view/121>

<https://intranet.vspu.edu.ua/naturalscience/index.php/journal/article/view/121/97>

Статті у журналах

1. А. Н. Hotynchan, О. М. Kovtun, Yu. P. Kovtun. The Synthesis of Pyrroles from Nitroolefins. *Jornal of Organic and Pharmaceutical Chemistry* 2925, 23 (2), 48-58.

2. Богатиренко В. А., Прибора Н. А. Мінеральні форми Кальцію в природі. Паросток / науково-художній журнал для дітей та юнацтва. К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс». № 1 (124), 2025. С. 23-30. <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/petlitskaya%40nenc.gov.ua/FMfcgzQbfnxnZfvdIjTgWqqtkKrZPqbZ?projector=1>

Участь у конференціях:

Міжнародні:

1. VII Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», 4-7 березня 2025 року, на базі факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Прибора Н. А., Богатиренко В. А. Вплив хімічних чинників довкілля на здоров'я підрастаючого покоління. Матеріали VII Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» : зб. наук. праць, Ч. 2 / за ред. Білик В. Г. Вип. 7. К. : Алатон, 2025. 163 с. <https://drive.google.com/file/d/1GaHOoYWE2rfvx40mH2yECfkgHC2bQWBP/view?usp=sharing>

Всеукраїнські конференції з міжнародною участю

1. Conference with International Participation “Chemistry, physics and Technology of surface” dedicated to the 95th birthday of Academician Oleksii Chuiko." 28-29 May, 2025. Kyiv, Ukraine.

T. V. Tkachenko, B. V. Korinenko, O. O. Haidai, D. S. Kamenskyh, M. M. Baran, V. A. Povazhny, V. A. Bohatyrenko, V. V. Bratishko, V. O. Yevdokymenko. Influence of miscanthusspecies on structural and morphological features of obtained microcrystalline cellulose / Book of abstracts Ukrainian Conference with International Participation “Chemistry, physics and technology of surface” dedicated to the 95th birthday of Academician Oleksii Chuiko, 2025. p. 198. ISBN 978-617-95367-2-4.

2. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2025), 20–23 August 2025, Bukovel

Skrypka A. V., Prybora N. A., Korinenko B. V., Baran M. M., Melnyk I. V. Production and characterization of biochar from apple waste for environmental applications // Abstract Book of participants of the International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2025), 20–23 August 2025, Bukovel / edited by Olena Fesenko. Kyiv, 2025. P. 341.

Всеукраїнські конференції

1. XVIII Полтавські хімічні читання: Всеукраїнська науково-практична конференція, Полтава, 12-13 березня 2025 р.

Прибора Н. А., Богатиренко В. А. Особливості навчання хімії у дистанційному та змішаному форматах. XVIII Полтавські хімічні читання:

Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Полтава, 12-13 березня 2025 р.) / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава : Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2025. – 303 с. С. 181-183. <https://drive.google.com/file/d/1ReWtvbGADKvIJvGAQ8WUs8L2EzOxbOUG/view?usp=sharing>

2. VI Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція, 26–31 березня 2025 року, Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ.

Прибора Н. А., Прибора О. В. Сучасні тенденції вдосконалення хімічної освіти. Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти : матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року) / упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. – 1 380 с. С. 1106-1109. <https://drive.google.com/file/d/1Xj2tuJAnvVewCJeMKmHtdFt5LrQKpwxC/view?usp=sharing>

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

<https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Sbirnyk-konferentsii-2025-2-.pdf>

О. В. Андрєєва, В. А. Богатиренко. Фізико-хімічні основи будови поверхневого мікрошару світового океану як «мікробіохімічного реактора» / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 8–12.

А. Р. Бабко, Н. А. Прибора. Формування наукових понять при вивченні розчинів у Новій українській школі / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 13–14.

Л. О. Барібіна, О. В. Андрєєва, В. А. Богатиренко. Рослинна біомаса як сировина для одержання товарних продуктів / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 19–22.

Є. О. Карпенко, Н. А. Прибора. Подолання освітніх втрат у профільній школі / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 33–35.

О. М. Ковтун, Н. В. Коваленко, Ю. Ю. Федік. Дослідження комплексів β -циклодекстринів з біологічно активними речовинами / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.

(Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 38–42.

М. П. Нагайчук, Н. А. Прибора. Засади наукової освіти як невід’ємна складова концепції нової української школи / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 43–46.

В. О. Павленко. Багатоядерні координаційні сполуки купруму з піразолами / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 47–51.

Н. А. Прибора, О. В. Прибора. Хімічні загрози війни: роль освіти у захисті населення / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 52–56.

А. В. Скрипка, Н. А. Прибора. Карбонізація яблучних відходів: екологічний підхід до переробки та сталого розвитку / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 64–65.

В. С. Толмачова, Х. А. Карпенко, Н. О. Коняченко. Основи хімічної безпеки у вимірах міжнародних стандартів та викликів: система маркування хімічної зброї / Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 квіт. 2025 р.). – Київ : Український держ. ун-т ім. М. Драгоманова, 2025. – С. 66–70.

4. Науково-практичний онлайн-семінар, Київ, 22–25 травня 2025 року.

Прибора Н. А., Богатиренко В. А., Шалієвська О. В. Шляхи розвитку обдарованості в хімії. «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку». Матеріали науково-практичного онлайн-семінару (Київ, 22–26 травня 2025 року) / упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. УДК 376-056.45 О-13. С. 697-702.

5. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року. Київ

Прибора Н. А., Прибора О. В. Хімічні загрози війни: роль освіти у захисті населення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 52-57.

<https://drive.google.com/file/d/1hTlkGKJi32QJF138uGF31nWq1SMCZl9n/view?usp=sharing>

6. XII науково-практична конференція «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання» (3 жовтня 2025 р.), Хорошів, 2025.

Богатиренко В. А., Ткаченко Т. В., Нестеровський В. А., Прибора Н. А., Андреева О. В. Морфологія та текстура сапонітів України // Збірник матеріалів дванадцятої науково-практичної конференції «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання» (3 жовтня 2025 р. смт. Хорошів). Хорошів, 2025. С. 12-20.

<https://drive.google.com/file/d/1NfOM0tNtybckiPqLascYPgMmUOPu9G4K/view?usp=sharing>

Прибора Н. А., Богатиренко В. А. Вплив хімічних чинників довкілля на здоров'я підростаючого покоління. Матеріали VII Міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» : зб. наук. праць, Ч. 2 / за ред. Білик В. Г. Вип. 7. К. : Алатон, 2025. С. 67-69.

<https://drive.google.com/file/d/1GaHOoYWE2rfvx40mH2yECfkgHC2bQWBP/view?usp=sharing>

Навчальні програми:

1. Прибора О. В., Прибора Н. А., Богатиренко В. А., Юринець І. А. Навчальна програма «Прикладна хімія» // Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку (збірник/за загальною ред. доктора педагогічних наук В. В. Вербицького). К. : НЕНЦ, 2025. С. 136-149. <https://lnk.ua/aVp9xJQND>

2. Прибора О. В., Прибора Н. А., Богатиренко В. А., Юринець І. А. Навчальна програма «Медична хімія» // Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку (збірник/ за загальною ред. доктора педагогічних наук В. В. Вербицького). К. : НЕНЦ, 2025. 166 с. С. 150-164 <https://lnk.ua/aVp9xJQND>

Результати наукової роботи студентів.

Упродовж навчання здобувачі вищої освіти займаються науковими дослідженнями у проблемних групах:

- Сучасні проблеми органічної хімії.
- Дослідження об'єктів довкілля фізико-хімічними методами.
- Природа як невичерпне джерело хімічних речовин.
- Проблеми інтеграції у змісті хімічної освіти і науки.

За науковими тематиками проблемних груп захищено 9 магістерських робіт та 7 бакалаврських робіт.

Результати наукових студентських досліджень оприлюднені в журналі, що індексується наукометричною базою Scopus – 1 студент, на 2 всеукраїнських науково-практичних конференціях (8 студентів) та звітно-науковій конференції студентів УДУ імені Михайла Драгоманова:

Звітно-наукова конференція «Освіта і наука 2025» Природничий факультет, кафедра хімії, 07-11 квітня 2025 року. За матеріалами конференції подані тези:

- Барибіна Л. О. Сучасні матеріали на основі целюлози / Л. О. Барибіна ; наук. керівник : В. А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 40–42.
- Карпенко Є. О. Подолання освітніх втрат з хімії у профільній школі / Є. О. Карпенко ; наук. керівник : Н. А. Прибора // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 67–69.
- Мельник Е. О. Позакласна робота з хімії в старшій школі / Е. О. Мельник ; наук. керівник : Н. А. Прибора // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 80–82.
- Рудь М. С. Багатоядерні комплекси 3d-металів як каталізатори гідролізу фосфоестерних зв'язків / М. С. Рудь ; наук. керівник : В. О. Павленко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 91–92.
- Григорова Т. О. Інтерактивні методи в процесі інтеграції математики та хімії базової школи / Т. О. Григорова ; наук. керівник : В. А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 56–58.
- Лигомина І. О. Формування готовності вчителя до реалізації діяльнісного підходу в початковій школі засобами хімії / І. О. Лигомина ; наук. керівник : О. М. Ковтун // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 77–79.
- Расовська Т.Г. Розвиток ключової компетентності «підприємливість та фінансова грамотність» на уроках хімії базової школи / Т. Г. Расовська ; наук. керівник: В.А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 93–94.
- Серeda Я. О. Інклюзивний підхід до вивчення хімії у закладах загальної середньої освіти / Я. О. Серeda ; наук. керівник : В. С. Толмачова // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 96–98.
- Тоболіна І. В. Сучасні підходи до підвищення пізнавального інтересу здобувачів освіти під час навчання хімії в закладах загальної середньої освіти / І. В. Тоболіна ; наук. керівник : В. А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 109–111.
- Цимбал Ф. І. Розробка STEM-проєкту з вирощування монокристалів з водних розчинів солей / Ф. І. Цимбал ; наук. керівник: В. А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 111–113.
- Бабко А. Р. Формування понять про розчини в Новій українській школі / А. Р. Бабко ; наук. керівник : Н. А. Прибора // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 43–44.
- Дудяк І. Є. Дослідження косметичних композицій на основі казеїну / І. Є. Дудяк ; наук. керівник : В. А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 61–63.

- Середницька Я. О. Твердофазовий синтез шпінелей на основі оксидів Алюмінію, Цинку, Кобальту та Нікелю / Я. О. Середницька ; наук. керівник: В. А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 98–100.

- Скрипка А. В. Карбонізовані рослинні відходи як екофактор / А. В. Скрипка ; наук. керівник : Н. А. Прибора // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 104–105.

- Чукардаш А. А. Сучасні матеріали на основі пектину / А. А. Чукардаш ; наук. керівник : В. А. Богатиренко // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 113–115.

- Вдовенко К. А., Тимошенко Г. Р. Моніторинг якості питної води та мінерального складу ґрунтів Києва / К. А. Вдовенко, Г. Р. Тимошенко ; наук. керівник : Н. А. Прибора // Освіта і наука – 2025 : зб. наук. праць. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – С. 50–52.

Коняченко Надія Олексіївна «Виклики сьогодення: хімічна зброя у російсько-українській війні», науковий керівник – завідувач кафедри хімії, кандидат хімічних наук, доцент Толмачова Валентина Сергіївна.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

1. Викладачі кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова провели круглий стіл на тему «Хімічна освіта в школі: між традиціями та інноваціями» 22 травня 2025 року

- «Кафедра хімії в контексті реформування хімічної педагогічної освіти» Толмачова Валентина Сергіївна завідувач кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат хімічних наук

- «Підготовка вчителя хімії до реалізації STEM-освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» Ковтун Олена Миколаївна, доцент кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

- «Реалізація STEM-підходу у науково-дослідницькому проєкті «Магія хімії»» Богатиренко Вікторія Альфредівна, доцент кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидат хімічних наук

2. Обговорення ОПП кафедри хімії під час підвищення кваліфікації педагогічних працівників за програмою «Інновації в навчанні хімії в НУШ», 27 січня 2025 року – 06 лютого 2025 року, на базі Навчально-Наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

3. На базі кафедри хімії проведення I тур Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року 2025» в номінації «Хімія» (м. Києва), випробування «Дослідження», випробування «Практична робота» випробування «Хімічний експеримент» 27 січня 2025 року – 06 лютого 2025 року.

4. Участь у науково-методологічному семінарі «Сучасні технології та міжкультурна комунікація в освітньому середовищі», який відбувався 25 березня 2025 року на базі Європейського інституту подальшої освіти (Словацька Республіка) Толмачова В. С., Карпенко Х. А.

5. 19 березня 2025 року підготовка учнів – учасників IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, «Команда міста Києва»

6. 25-28 лютого 2025 року викладачі кафедри хімії (Толмачова В. С., Богатиренко В. А., Прибора Н. А., Ковтун О. М.) взяли участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу науково-технічних проєктів «Еко-Техно Україна 2025».

7. Учнівський «ChemicalHUB» для учнів ЗЗСО м. Києва та Київської області

Упродовж 2025 року відбулися зустрічі з учнями:

14 лютого 2025 року Києво-Печерський ліцей № 171 «Лідер»

24 березня 2025 р. Гімназія «Київська Русь»

08 квітня 2025 р. Ліцей № 241 «Голосіївський ліцей» міста Києва

14 травня 2025р. СЗШ № 67 м. Києва

06 листопада 2025 р. Природничо-науковий ліцей № 145 Печерського району м. Києва

07 листопада 2025 р. ЗОШ № 282 Деснянського району м. Києва

28 листопада 2025 р. Природничо-науковий ліцей № 145 Печерського району м. Києва

7. III Всеукраїнський профорієнтаційний форум для майбутніх вступників, бакалаврів, студентів коледжів, учнів 9-11 класів, учителів та батьків

06 вересня 2025 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова відбувся III Всеукраїнський профорієнтаційний форум для майбутніх вступників, бакалаврів, студентів коледжів, учнів 9-11 класів, учителів та батьків.

Пленарна доповідь Толмачова В. С., Карпенко Х. А.

«Арт-простір допитливого природознавця» – 2025 року

В контексті договору природничого факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді (НЕНЦ) Міністерства освіти і науки України, викладачами кафедри хімії та викладачами – позашкільниками Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України (НЕНЦ) було проведено 2 тур науково-освітнього проєкту «Арт-простір допитливого природознавця» за назвою «Вода на планеті Земля «очима» хімії». У 2025 році було заплановано два послідовні конкурси:

- “Що приховують води Світового Океану”;
- “Забруднювачі поверхневих і підземних вод”.

Перший конкурс було розпочато 10 лютого 2025 року в онлайн-форматі організаційним вебінаром. У центрі проєкту 2025 року – експериментальне аналітичне дослідження природних та забруднених вод Світового океану. Усі завдання проєкту були побудовані за принципом «хімічного детективного сюжету і «розшифровування» аналітичних методів дослідження вмісту певних йонів у водному середовищі, а також кількісних показників найбільш відомих хімічних властивостей природних і забруднених вод, наприклад, кислотності або лужності води, її окиснюваності тощо. Пропонувалось пояснити природу тих хімічних речовин, які беруть участь в аналітичному дослідженні, а також назвати посуд, який використовували в експерименті.

Кожний крок конкурсу – це відео-сюжет одного з аналітичних методів вивчення хімічних характеристик природних або забруднених вод. Для того, щоб допомогти вихованцям розпізнати його хімічний зміст розроблялись запитання, які вимагали відповідей. Правильні відповіді надавали повну інформацію про суть аналітичного дослідження зразків води – як якісного, так і кількісного. Наприкінці кожного конкурсу пропонувалось виконати тестові завдання. Крім того, конкурсантам пропонувалось втілити у життя і надіслати організаторам власний експериментальний проєкт.

Основна тематика усіх відео-сюжетів представлена в таблиці:

Тематика досліджень	Теорія	Дослід

1		

Конкурс 1.

Що приховують води Світового Океану

1. Визначення йонів Кальцію

2. Визначення йонів Магнію та загальної жорсткості води

3. Визначення вмісту сульфат-йонів

4. Визначення вмісту хлорид-йонів

2 Конкурс 2.

Забруднення води та його наслідки

1. Таємниці йона, який є природним забруднювачем вод Світового океану (Ферум)

2-3. Кількісне визначення йонів Феруму, метод фотоелектроколориметрії.

4. Окиснюваність води – визначення органічних природних і антропогенних забруднювачів

У програмі проєкту були заплановані тематичні науково-популярні лекторії та вебінари. На вебінарі, присвяченому «Всесвітньому дню води» (відзначається 22 березня – Всесвітній день охорони водних ресурсів, World Water Day) була започаткована рубрика «Хімічні новини. Молекулярна «поведінка» поверхневого мікрочару Світового океану та явища, пов'язані з

нею – дослідження останніх 20 років». Вебінар було проведено 31.03.2025 року:

На вебінарі доцентки кафедри хімії УДУ імені Михайла Драгоманова к. х. н. Богатиренко В. А. та к.пед.н. Прибора Н. А. ознайомили учасників з переможцями першого конкурсу. Матеріали вебінару можна переглянути на сайті https://nenc.gov.ua/?page_id=48471.

Усі відео-сюжети проєкту 2024 та 2025 розміщено на сторінці ютуб-каналу НЕНЦ за посиланням <https://www.youtube.com/playlist?list=PLR-VX7n0FPyeqSoQak2U9WvXAaZZh-DYd>.

Вся оперативна інформація двох конкурсів проєкту – 2025 розміщувалась в розділі “Шкільне наукове дослідництво” головної сторінки сайту НЕНЦ- на сторінці: https://nenc.gov.ua/?page_id=48471.

Попередня реєстрація для участі у першому конкурсі проєкту формувалась за посиланням <https://forms.gle/U9T9fV4n43QWBKkx8>., а у другому – <https://forms.gle/3fcQ7RQ1F4oWaUgE6>. Гугл-форми для відповідей на завдання відео-сюжетів розміщувались на сторінці: <https://docs.google.com/forms/u/0/>. Інформація поширювалась у соцмережах на каналі Facebook – <https://www.facebook.com/groups/502765934034590/>. Спілкування з конкурсантами, доступ до відео матеріалів та тестів відбувався також через Google Диск електронної пошти кафедри хімії kafedrahimiiudu@gmail.com.

До участі в конкурсі зареєструвались 145 учнів та учениць. Серед зареєстрованих вихованців у першому конкурсі проєкту 2025 взяли повну участь 20 учнів та учениць закладів загальної середньої освіти України. Переможцям конкурсу надіслані призи та грамоти:

1. Щербань Ніна Андріївна, 10 клас, Креативна міжнародна дитяча школа (КМДШ) STEAM Гранд, м. Бровари, Київська область;

2. Кебець Михайло Анатолійович, 9 клас, КЗ-СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою;

3. Сотник Богдан Сергійович, 7Г клас Дніпровська гімназія 35.

Абсолютним переможцем другого конкурсу цього річного проєкту стала учениця Анікеєнко Дар'я Олексіївна, Костянтинівський ЗЗСО І-ІІІ ст. № 5 Костянтинівської міської ради, Київська область, місто Бровари.

Участь у роботі конкурсів:

– члени журі Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2025» (25-28 лютого 2025 року, НЕНЦ, м. Київ). Прибора Н. А., Богатиренко В. А.;

– члени журі Всеукраїнського форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи» (18-20 листопада 2025 року, НЕНЦ, м. Київ). Прибора Н. А., Богатиренко В. А. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

1. Підготуватися до акредитації освітньо-професійних програм першого та другого освітніх рівнів спеціальності А4.06 Середня освіта (Хімія).

2. Упровадити осучаснення змістового наповнення освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів відповідно до акредитаційних вимог з орієнтацією на європейські і передові українські стандарти освіти.

3. Забезпечити підготовку кваліфікованого, компетентісно орієнтованого майбутнього вчителя хімії в нових умовах інтеграції освіти, науки і інноваційних освітніх процесів.

4. Удосконалити і продовжувати розвивати навчально-методичну і наукову роботу викладачів кафедри, впроваджувати в освітній процес досягнення передових цифрових технологій.

5. Розробити концепцію формування кола стейкхолдерів з метою удосконалення ОПП для досягнення їх цілей та очікуваних результатів навчання та майбутнього працевлаштування.

6. Акцентувати увагу на виданні наукової продукції, що відповідають міжнародним рейтингам.

7. Налагодити міжнародні зв'язки шляхом залучення до співпраці з європейською науковою спільнотою викладачів і здобувачів вищої освіти. Організовувати і проводити на базі кафедри всеукраїнські, міжнародні конференції, семінари, круглі столи (онлайн та офлайн). Брати участь у всеукраїнських і міжнародних заходах, де висвітлюються досягнення педагогічної і хімічної науки.

8. Удосконалити профорієнтаційну роботу з учнівською молоддю, спрямовану на залучення до навчання в УДУ імені Михайла Драгоманова на перший освітній рівень бакалавр за спеціальністю А4.06 Середня освіта (Хімія). Налагодити співпрацю з загальноосвітніми навчальними закладами міста Києва і Київської області, України, МАН України. Поширювати серед учителів, учнів та їхніх батьків інформацію про підготовку вчителя, що гарантує більш широкі можливості працевлаштування після завершення навчання. Проводити на базі кафедри хімії вебінари, хімічний лекторій, вікторини для вчителів і учнів, олімпіади з хімії для майбутніх абітурієнтів.

Кафедра екології та туризму

Наукова робота

1. Опубліковано статті у фахових виданнях категорії «А» – 1, прийнято до друку – 3.

Бондаренко Л., Волошина Н., Шевченко В., Лавріненко В. Інтеграція цілей сталого розвитку у освітні програми підготовки екологів. Екологічні науки. 2025. № 1 (58), Том 1. С. 14-18 DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.1-58.2>

Опубліковано статті Scopus – 2.

Lavrinenko, V. M., Tkach V. V., Morozova T. V. The Mathematical Modeling for Permethrin and Fenvalerate Electrochemical Determination on VO(OH)/Letters in Applied Nanobioscience 14(3) 2025

Lavrinenko V. M., Tkach V. V., Morozova T. V. The Theoretical Description of Risperidone Electrochemical Determination on Copper Sulfide Nanoparticles/Letters in Applied Nanobioscience 14(2) 2025

2. Організовано і проведено конференцій – 3.

1) Науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук». Секція: Екологія та туризм» (15 квітня 2025 р.).

2) Звітно-наукової конференції «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету». Секційне засідання кафедри екології та туризму 2025» (20 квітня 2025 р.).

3) Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2025» (20 травня 2025 р.).

3. Проведено семінари, круглі столи, лекції-дискусії із запрошеними закордонними викладачами, науковцями – 4.

1) Круглий стіл: «Наукові основи захисту довкілля» (22 травня 2025 року).

2) Круглий стіл «Проблема забруднення довкілля нанопластиком» Риженко Наталія, професор, доктор біологічних наук, представник міжнародної спільноти, PhD, науковий співробітник University of Renn (м. Ренн, Франція) (22 листопада 2025 р.)

3) Гостьова лекція-дискусія на тему: “Poisonous mushrooms. Chemical, clinical and alimentary aspects”. Лектор – В. Ткач, представник міжнародної спільноти, PhD, науковий співробітник University of Porto Faculty of Engineering (м. Порту, Португалія) (22 вересня 2025 р.)

4) Вебінар «Дотримання академічної культури під час написання здобувачами магістерської роботи» Школа ШАД природничого факультету (16 жовтня 2025 року).

3. Взято участь у конференціях, вебінарах, круглих столах, конкурсах – 20.

1. Міжнародні конференції – 4.

2. Всеукраїнських – 2.

3. Університетські конференції – 4.

4. Круглі столи та вебінари – 10.

- Вебінар "Віртуальні тури в освіті: інновації, створення та використання" (м. Київ, 24 01.2025 р.);

- V ювілейний Всеукраїнський студентський форум від РАЕВ (м. Київ, 20 березня 2025 р.);

- Вебінар "Від звичайного села – до розумного села", Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти в рамках реалізації проекту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+

«Розбудова світлого майбутнього для сільських громад через освіту та розвиток «розумного села» RURALED» (м. Київ, 22 травня 2025 р.).

- Екологія: інновації, освіта, бізнес : II Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (20-21 березня 2025 р., м. Житомир).

- Реформа системи збереження біорізноманіття: Україна на шляху до ЄС (м. Київ, 25 квітня 2025,) (Волошина Н. О.).

- Онлайн-тренінг. Міністерство захисту довкілля України онлайн-тренінг, «Ефективне складання звітів з ОВД: запобігання поширеним помилкам» (м. Київ, 24 січня 2025 р.) (Волошина Н. О.).

- Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні підходи до сталого розвитку: екологічна освіта, наука, природоохоронні практики для відбудови України». Державний університет «Житомирська політехніка» (м. Житомир, 22-26 вересня 2025 р.).

- Всеукраїнські наукові Таліївські читання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (м. Харків, 31 жовтня 2025 р.).

- IV Міжнародній науково-практичній конференції “VIN SMART ESO” (м. Вінниця, 15 травня 2025 р.).

- Всеукраїнська науково-практична конференція Проблеми фундаментальної, прикладної екології та екологічної освіти (м. Кривий Ріг, 30 травня 2025 р.).

4. Наукові доповіді на міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах

Міжнародні конференції – 6.

Всеукраїнських – 3.

Університетські конференції – 6.

Круглі столи та вебінари – 4.

5. Робота за науковими ініціативними теми:

- Ecological heritage infuses military activities into environmental protection facilities in Ukraine № 0124U004062 від 18-09-2024

- Assessment of anthropogenic and technogenic impacts on natural ecosystems № 0124U004063 від 18-09-2024.

6. Керівництво аспірантами – 6.

7. Науково-педагогічне стажування і підвищення кваліфікації – 3.

1. Науково-педагогічне стажування за темою: «Innovative educational technologies for sustainable development of European countries (Інноваційні освітні технології для сталого розвитку країн Європи)» Pedagogical University of Crakow (Republic of Poland) (05.05.-02.06.2021 р.) 180 робочих /навчальних годин – 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 21/02/37 від 02.07.2021 р. (Волошина Н. О.).

2. Підвищення кваліфікації «International advanced training program «Soft Skills in Higher Education: EU Expertise (Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС)» The National

University of Ostroh Academy; Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 – HEUS – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (24.04.-30.05.2025 р.) 180 робочих /навчальних годин – 6 кредитів ЄКТС Сертифікат Серія ПК № 0430/25 від 31.05.2025 р. (Волошина Н. О.).

3. Підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» Національного агентства кваліфікацій (22.09.2025-17.10.2025) 45 робочих /навчальних годин – 1,5 кредитів ЄКТС Сертифікат № 0420 від 23.10.2025 р. (Волошина Н. О.).

Методична робота

1. Підготовлено навчально-методичних посібників – 2.

Волошина Н. О. Оцінка впливу на довкілля : навчальний посібник. – К. : УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2025. – 185 с.

Лавріненко В. М. Екологічне просвітництво. Курс лекцій. – К. : УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2025. – 62 с.

2. Оновлення ОПП «Екологія» та «Управління екоризиками та біозахист» (вересень 2025 р.).

3. Підготовка Силабусів з освітніх компонентів.

4. Розробка тематики курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт із складанням списку літератури.

5. Рецензування підручників, навчальних посібників, кваліфікаційних робіт, програм освітніх компонентів, авторефератів дисертацій.

6. Членство у методичній раді Природничого факультету, Вченій раді Природничого факультету, Голова рейтингової комісії факультету (Волошина Н. О.).

Організаційна робота

1. Оновлено ОНП «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD).

2. Проведено профорієнтацію в школах м. Києва, Київської і Чернігівської областей – 10.

3. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Екологія» Малої академії наук учнівської молоді Київської області (проф. Волошина Н. О.).

4. Проведення Настановних і звітних сесій Відділення «ЕКОЛОГІЯ ТА АГРАРНІ НАУКИ» МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ ВІДБУЛАСЯ (травень 2025 р. – вересень 2025 р.) (проф. Волошина Н. О.).

5. Член журі в Журі з оцінювання проектів учасників II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук учнівської молоді” (Наказ МОН України від 25.01.2025 № 9 В) (проф. Волошина Н. О.).

6. Голова комісії з оцінювання рейтингу НПП природничого факультету (Волошина Н. О.).

7. Оновлено договори про співпрацю з 2-а організаціями і установами.

8. Розробка сайту природничого факультету, модератор системи управління електронним ресурсом Moodle Природничого факультету (Компанець Е. В.).

9. Робоча група у Комісії конкурсів студентських наукових робіт (проф. Волошина Н. О., Лавріненко В. М.) (12 березня 2025 року).

10. Робоча група Комісії журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2024/2025 навчального році зі спеціальності «Екологія» робіт (проф. Волошина Н. О., Лавріненко В. М.) (10 квітня 2025 року).

Кафедра іноземних мов

I. Навчально-методична робота.

Кафедра забезпечує навчальний процес на наступних факультетах: факультет математики інформатики та фізики, природничий факультет, факультет технології та дизайну, факультет фізичного виховання та спорту (стаціонар), заочному відділенні («Географія», «Біологія», «Фізика та математика», «Технологія та дизайн»), у групах з англійської та німецької мов, а також в групах аспірантів, зазначених вище факультетів (англійська).

Навчально-методична робота на кафедрі здійснювалась за навчальними планами і робочими програмами, для кожної групи та спеціальності. В цьому році викладачі кафедри брали участь у оновленні та розробці робочих програм та силабусів освітніх компонентів «Іноземна мова» для ступеня бакалавр, які пізніше були виставлені на сайт кафедри.

Кафедра постійно оновлює інформацію про проведення заходів та подій на сайті факультету та університету у мережі Інтернет. На кафедрі працює Facebook сторінка, де висвітлюються основні моменти з життя кафедри та науково-методичні заходи, що відбулись або будуть відбуватися.

Викладачі кафедри систематично працюють над створенням та оновленням інформації своїх електронних курсів: Смольнікова О. Г. (Лексикологія), Яременко-Гасюк О. О. (Теорія та практика перекладу, Іноземна мова за спеціальностями), Задорожна С. О. (Іноземна мова за спеціальностями) та Карпук Д. О. (Іноземна мова за спеціальностями).

II. Науково-методична робота кафедри

Здійснюється наукова робота за напрямом кафедри «Зміст, форми, методи і засоби фахової підготовки» з теми «Формування професійно-комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей», працюють ініціативні групи «Педагогічний дизайн освітнього середовища підготовки студентів немовних спеціальностей» 0118U00550 – керівник доц. к. п. н. Яременко-Гасюк О. О., «Реалізація автономного навчання іноземних мов через центри самодоступного навчання» 0118U00553 – керівник Смольнікова О. Г.

У 2025 році викладач кафедри доцент Смольнікова О. Г. продовжує вчитися в докторантурі з темою про порівняльний аналіз тенденцій колаборативного навчання в країнах зарубіжжя та України.

Викладач Запара В. М. опублікувала наступні роботи: Впровадження сучасних інтерактивних технологій навчання іноземної мови у підготовці майбутніх фахівців природничих наук / В. М. Запара // «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 квітня 2025 р., вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова.

Викладачі кафедри (Яременко-Гасюк О. О., Смольнікова О. Г., Задорожна С. О., Карпук Д. О.) надіслали матеріали на публікацію у міжнародній колективній монографії MODERN EDUCATION, CULTURE, ART AND HUMANITIES: PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM, в секції Professional Education.

Кафедра іноземних мов та усі викладачі взяли участь в організації і проведенні Міжнародна науково-практична онлайн-конференція: «ПЕРЕВІРЕНІ ЧАСОМ І НОВІ НАУКОВІ ПАРАДИГМИ ХХІ СТОЛІТТЯ» 28-29 листопада 2025 року м. Київ, Україна де спілкувались з представниками 5 країн : Німеччина, Італія, Казахстан, Словаччина та Україна.

Також, в рамках щорічної студентської конференції «Освіта та наука – 2025», природничим факультетом було проведена галузева конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук».

На секційному засіданні кафедри «Екстралінгвістичні та лінгвістичні проблеми навчання та викладання іноземної мови» з доповідями і презентаціями виступили студенти природничого факультету та інших факультетів, керували роботою секцій доц. к. п. н. Смольнікова (очно) та доц. к. п. н. Холоденко О. В. (онлайн).

За результатами цієї конференції викладачі кафедри опублікували 18 тез у співавторстві з студентами в університетському збірнику у розділі «Актуальні проблеми навчання іноземних мов для підготовки фахівців природничих наук».

У рамках участі у щорічній звітно-наукової конференції Українського державного університету імені Михайла Драгоманова "Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету" та відзначення Днів Науки в університеті на кафедрі іноземних мов було проведено:

- 19.05.25 – Міжуніверситетський науково-методичний семінар “FROM STRUGGLE TO STRATEGIES. CAMBRIDGE EXAM PREPARATION” за участю мовного центру Cambridge Club, кафедри іноземних мов природничого факультету, кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології УДУ імені Михайла Драгоманова та кафедри іноземних мов Державного податкового університету

Speaker Maryna Ovechko (Cambridge Club): Cambridge-qualified teacher, International speaking examiner, and Teacher trainer at Cambridge Club (Kyiv, Ukraine).

- 24 – 25.05.25 – підвищення кваліфікації в контексті роботи навчально-лінгвістичної лабораторії кафедри іноземних мов – онлайн конференція під егідою Всеукраїнської педради та курсів – Теоретичні і практичні аспекти формування сучасного освітнього середовища школи

- Початок трансляції – <https://youtube.com/live/JZA0PVT5Hrc?feature=share>

- курси 24.05, початок о 12:00 – <https://youtube.com/live/JuxumcXrYeU?feature=share>

- курси 25.05, початок о 10:00 – <https://youtube.com/live/i3JuKswMYYE?feature=share>

- 26.05.25 – Міжуніверситетський круглий стіл “THE CHANGING WORLD OF A TEACHER AND TEACHING” за участю International Language Centre, кафедри іноземних мов природничого факультету, кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології УДУ імені Михайла Драгоманова та кафедри іноземних мов Державного податкового університету

Speaker Diana Vaselenko: Director of Teacher Training at International Language Centre, Kyiv Ukraine; Cambridge CELTA, Delta, CELT-S Trainer; Teacher of English; International Speaking Examiner.

На пленарному засіданні факультету виступила к.п.н., доцент Яременко-Гасюк О. О. з темою: «СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ». (щорічна конференція викладачів 19-23 травня) та ІННОВАЦІЙНІ ЕЛЕМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ (конференція природничого факультету – 15-17 квітня)

Завідувач кафедри Яременко-Гасюк О. О. брала участь у рецензуванні дисертацій захист яких відбувся у травні та серпні 2025 року:

- РЕЦЕНЗІЯ на дисертацію Журавель Наталії Вікторівни

«Формування професійної компетентності в майбутніх бакалаврів з англійської філології в закладах вищої освіти Австралії» представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

- РЕЦЕНЗІЯ на дисертацію Ткаченко Олександри Михайлівни

«Педагогічна технологія навчання учнів англійської мови у закладах позашкільної освіти» представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, освітньої програми «Позашкільна освіта»

Майже всі викладачі кафедри є членами громадського об'єднання «Європейська освіта та наука в Україні» та беруть участь у зборах спілки.

III. Підвищення кваліфікації

Викладачі кафедри взяли участь у 12 вебінарах з англійської мови. Серед яких:

- Міжуніверситетський семінар “FROM STRUGGLES TO STRATEGIES. CAMBRIDGE EXAM PREPARATION” 19.05.2025;
- Науково-методичний семінар для викладачів «The Changing World of a Teacher», 26.05.2025.

- Oxford Professional Development Conference ELTOC 2025, 16-18.10.2025, 15 годин, 0,5 бала ECTS за участь.

1. Pearson : “Back to school: GSE Essential Tips, Tricks, and Secrets” 22.09.2025 3 години, 0,1 кредит ЄKTC

2. Pearson : “Using AI and the GSE to level up your teaching” 23.09.2025 3 години, 0,1 кредит ЄKTC

3. Pearson : “Learning to Learn: Staying relevant in the age of AI” 24.09.2025 3 години, 0,1 кредит ЄKTC

4. Pearson : “A Clear Path Forward: Assessment powered by the GSE” 25.09.2025 3 години, 0,1 кредит ЄKTC

5. Pearson : “Confidence beyond the Classroom: Soft Skills for the Future” 26.09.2025 3 години, 0,1 кредит ЄKTC

Також викладачі брали участь у конференції та опублікували тези на Міжнародній науково-практичній онлайн- конференції, яку проводила кафедра.

IV. Виховна робота

Зараз викладачі кафедри беруть участь у проходженні педагогічної практики для студентів 42БІ, 41ХІ, 4 ПІгруп. Активно обговорюються професійні особливості роботи з учнями різних вікових груп та рівня підготовки. Особлива увага профорієнтаційним питанням приділялась безпосередньо під час настановної конференції 10 листопада 2025 року.

Також кафедра активно рекламує свою роботу при доборі матеріалів випусків газети міжнародної спілки вчителів AEDE присвяченому спільній діяльності AEDE, УДУ імені Михайла Драгоманова та ГО «Європейська освіта та наука в Україні».

Крім того, з 03.11 по 07.12. 2025 року кафедра іноземних мов разом з факультетом математики, інформатики та фізики і факультет психології проводить благодійний збір допомоги ЗСУ для фонду Сергія Гулієва «Безпечний Регіон».

V. Міжнародне співробітництво.

Продовжується співробітництво згідно укладених договорів про співпрацю з міжнародними мовними центрами Cambridge Club та International Language Center.

Кафедра біології

Показники досягнутого рівня кваліфікації співробітників

Докторів наук, професорів – 1

Кандидатів наук, доцентів – 3

Членів професійних громадських організацій, об'єднань – 5 (Українське ботанічне товариство – 2 (Кустовська А. В., Настека Т. М.), Член Українського товариства генетиків і селекціонерів – 1 (Кустовська А. В.), Член Міжнародної мережі дослідницької, освітньої та розвиваючої програми «Агробіорізноманіття для поліпшення харчування, здоров'я та якості життя» (Україна – Словацька республіка) (The international network of the research, education and development programme «Agrobiodiversity for improving nutrition, health, and life quality») – 1 (Кустовська А. В.), Українське ентомологічне товариство – 1 (Пархоменко О. В.), Українське фізіологічне товариство – 2 (Плиска О. І.).

Відповідальний редактор Інформаційного бюлетеня НАМН України. (Додаток до “Журналу НАМНУ” вип. 57. Київ-2024. В-во НАМН України. – Київ-2024. – 198 с.) – Плиска О. І.

Показники навчально-методичної роботи

1. Розроблено та впроваджено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів в онлайн форматі (лекції (зокрема мультимедійні презентації), практичні заняття, завдання для самостійної роботи студентів (індивідуальні завдання для студентів заочної форми навчання з навчальних дисциплін та навчальної практики), завдання для семінарських занять, модульно-тестовий контроль тощо) – (на платформі Moodle доповнено та вдосконалено курси з освітніх компонентів кафедри (викладачі кафедри).

2. Оновлений пакет тестових завдань у курсі «Олімпіада з біології» (викладачі кафедри).

3. Підготовка переможців I туру Всеукраїнської олімпіади студентів з біології (Кустовська А. В.).

4. Розроблені навчальні програми затверджені Вченою радою університету «Зоологія», «Еволюційна біологія», «Філогенія хордових», «Основи сільського господарства» (Пархоменко О. В.)

5. Розроблені і затверджені програми вступного фахового випробування з біології для здобуття ступеня магістра А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на базі НРК 6, 7 А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та критеріїв оцінювання знань абітурієнта з предметного іспиту «Біологія» (Настека Т. М.).

6. Оновлені екзаменаційні білети з дисциплін кафедри (викладачі кафедри).

7. Проведені відкриті заняття (викладачі кафедри).

8. Взаємовідвідування занять викладачами кафедри.

9. Підготовка пакету тестових завдань та проведення ректорських контрольних робіт для перевірки знань студентів (Кушовська А. В.)

10. Оновлення інформаційного матеріалу для сайту кафедри (викладачі кафедри).

11. Рецензування навчальної і наукової літератури:

- Коваленко О. А., Макаруч М. Ю. «Набута поведінка щурів з різною алкогольною мотивацією при поєднанні процесів алкоголізації й навчання» (Плиська О. І.)

- Коваленко О. А., Лященко Т. П., Воробйова А. П. "Методичні рекомендації до лабораторного практикуму з фізіології людини і тварин. Тема 3. Фізіологія кризових станів" (Плиська О. І.).

- Рецензування навчального посібника методистки лабораторії хіміко-біологічних наук НЦ «МАНУ», к. б. н. І. В. Горюнової «Проліферація клітин. Робочий зошит та методичні вказівки для проведення робіт» (Кушовська А. В.)

12. Розроблені робочі програми /силабуси (викладачі кафедри).

13. Підготовка конспектів лекцій з дисциплін кафедри (викладачі кафедри).

14. Розробка та впровадження наочних навчальних посібників (гербаріїв сегетальних та рудеральних і лікарських рослин у рамках керівництва кваліфікаційними роботами, колекцій тощо), зокрема проведення 2 екскурсій у Біологічному музеї та формовому саду Відділу акліматизації плодових рослин НБС імені М. М. Гришка НАН України на підставі договору про співпрацю для проведення практичних занять з Дендрології (Кушовська А. В.).

15. Робота відповідального за ведення сторінки кафедри в Фейсбук мережі https://www.facebook.com/groups/541483960881639/?ref=share_group_link (Кушовська А. В.).

Показники науково-дослідної роботи викладачів

1. Виконавець ініціативної тематики НДР (викладачі кафедри).

2. Наукові публікації

- Опублікування статей в наукових журналах, що індексується в Scopus (Q1) та WoS Małgorzata Wiśniewska, Teresa Urban, Iwona Ostolska, Karina Tokarska, Victoria Paientko, Alla Kustovska, Vita Vedmedenko, Natalia Kurinna, Piotr Nowicki Natural polymers as stability modifiers of suspensions containing carbonaceous materials obtained by microwave-assisted chemical activation of waste cornelian cherry stones // Separation and Purification Technology. Volume 363, Part 3, 14 August 2025, 132297. <https://doi.org/10.1016/j.seppur.2025.132297>

- Опублікування розділу монографії: Лебединець Н., Гозак С., Єлізарова О., Антомонов М., Омельчук О. Показники функціонального стану та здоров'я як критерії професійного вигорання вчителів / Modern ways of

developing medicine, biology and psychology as methods of protecting humans: collective monograph. – Boston : Primedia eLaunch, 2025. 222 p. С.43-56. DOI – 10.46299/ISG.2025.MONO.MED.1. ISBN – 979-8-89692-733-4

- Публікація статті в наукових журналах категорії Б (Журавель Н. М.)

- Петриченко О. О., Плиска О. І., Інформаційний бюлетень НАМН України. Додаток до „Журналу НАМНУ” вип. 59 // Додаток до «ЖНАМН Укра-їни» Вип. 57. Київ-2024. – 217 с. ТОВ «НВП «Інтерсервіс», Київ, вул. Бориспільська, 9а. 12,4 ум. Арк.

3. Наукове керівництво 3 роботами Всеукраїнського конкурсу захисту ІІ обласного етапу учнівських робіт МАН (3 – призери ІІ і ІІІ місця) (Журавель Н. М.)

4. Керівництво проблемними групами (викладачі кафедри).

5. Наукова зустріч у Фаховому коледжі «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в рамках Декади циклової комісії природничих дисциплін, для студентів 1 курсу спеціальності ПРфмб-1-24-4.0д, ПРфмб-2-24-4.0д на тему: «Екологічна безпека і наслідки війни» (Настека Т. М.).

6. Наукова зустріч із студентами 11ГІТ фахового коледжу КГРТ університету імені Тараса Шевченка. Тема: «Модифікаційна мінливість» (Настека Т. М.).

7. Наукова зустріч (гостьова лекція) у Фаховому коледжі інженерії, управління та землевпорядкування Державного некомерційного підприємства "Державний університет "Київський авіаційний інститут" на тему «Нетрадиційні плодові рослини НБС імені М. М. Гришка НАН України» (Кутовська А. В.).

8. Робота в науково-методичних комісіях інших установ (Пархоменко О. В.).

9. Робота у складі комісії Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (робоча група з проведення еколого-експертної оцінки матеріалів, поданих для реєстрації пестицидів і агрохімікатів) (Кутовська А. В.).

10. Керівництво науково-дослідною роботою студентів з підготовкою тез та доповідей на наукових конференціях:

- на Міжнародних конференціях: 4 (Кутовська А. В.);

- на Всеукраїнських: 3 (Кутовська А. В.);

- на Університетських – 10 Плиска; 6 (Кутовська А. В.);

10 (Лебединець Н. В.); 21 (Настека Т. М.).

11. Опублікування тез доповідей:

• у виданні SCOPUS 1 (Лебединець Н. В.)

• на Міжнародних конференціях: 8 (Кутовська А. В.);

3 (Пархоменко О. В.); 1 (Плиска О. І.).

• на Всеукраїнських конференціях: 4 (Кутовська А. В.);

1 (Пархоменко О. В.); 2 (Плиска О. І.).

12. Наукова доповідь на міжнародній конференції (Кушовська А. В.).

13. Участь у складі міжнародної команди по створенню інноваційного косметичного продукту та представлення на конкурс (Отримана нагорода – Срібна медаль, Республіка Польща. 5-6 червня 2025 р.) (Кушовська А. В.).

14. Підвищення кваліфікації з отриманням сертифікатів (Кушовська А. В.).

15. Підготовка переможця Університетського конкурсу на кращу студентську наукову роботу (Кушовська А. В., Пархоменко О. В.).

Наукова робота викладачів здійснюється за наступними напрямками:

Науковий напрям: Зміст, форми, методи і засоби фахової підготовки вчителів – Колектив кафедри

Проблема: Морфо-фізіологічні аспекти здоров'я людини – Плиська О. І.

Тема: Психофізіологічні зрушення в учнів старшої НУШ – Плиська О. І.

Проблема: Моніторинг біорізноманіття України – Кушовська А. В. Настека Т. М., Пархоменко О. В.

Тема: Дослідження видового різноманіття та особливостей морфології, екології безхребетних та хребетних тварин фауни України. – Пархоменко О. В.

Тема: “Біологічні особливості представників дендрофлори України” – Настека Т. М.

Тема: Біологічні особливості декоративних, плодових та лікарських рослин. – Кушовська А. В.

Показники організаційної роботи

Членів Вченої ради природничого факультету – 2 (Плиська О. І., Кушовська А. В.).

Член профкому університету – 1 (Кушовська А. В.).

Член комісії профкому університету з виробничих питань та наукової роботи – 1 (Кушовська А. В.).

Голова профбюро природничого факультету – 1 (Кушовська А. В.).

Член робочої групи з проведення еколого-експертної оцінки матеріалів, поданих для реєстрації пестицидів і агрохімікатів Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (Кушовська А. В.).

Член науково-методичної ради Національного природного парку "Залісся" – 1 (Пархоменко О. В.).

Викладачами кафедри організовано заходи:

- У новоствореному викладачами кафедри Біологічному музеї проводяться регулярні екскурсії упродовж навчального року для учнівської і студентської молоді.

- Посвята першокурсників в блакитній залі.

- «Дебют першокурсника» – щорічний творчий конкурс серед студентської молоді першого курсу.

- Організовано і проведено наукову зустріч студентів 12Б групи з провідними фахівцями Інституту біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України (28.11.2025 р.).

Організовано і проведено Олімпіаду з біології для студентів природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова (10 квітня 2025 р.).

1. Куратор 12Б групи (Настека Т. М.).

2. Виконання обов'язків голови профбюро природничого факультету (Квустовська А. В.).

3. Виконання обов'язків члена профкому УДУ імені Михайла Драгоманова (Кустовська А. В.).

4. Виконання обов'язків члена комісії з виробничих питань профкому УДУ імені Михайла Драгоманова (Кустовська А. В.).

5. Проведено виховні заходи Настекою Т. М.:

- Аналіз результатів зимової сесії;
- Вечір пам'яті: «Як все починалось», присвячена Революції Гідності.

6. Проведено заходи Кустовською А. В.:

- Організація круглого столу для студентів-учасників проблемної групи «Рослинний світ України. Фізіологічні аспекти вивчення лікарських рослин» з запрошенням докторантки Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) Вікторії Василівни Паєнтко;

- Організація студентів для спільної участі (разом зі студентами 42Б, 32Б, 1МБ) у благодійних виставках-ярмарках та Ботанік-уїкендах у НБС імені М. М. Гришка НАН України на підтримку ЗСУ.

Настекою Т. М., куратором 12Б групи, проведено виховні заходи:

- Посвята в студенти 2.09.2024;
- Вечір знайомств;
- Дебют першокурсника – I і II тури;
- Бесіди-консультації із студентами-першокурсниками проходили щомісяця.

- Обговорення результатів сесії (лютий, червень 2025 року), аналіз поточної успішності листопад 2025 року;

- Виховні бесіди: «Правила особистої безпеки в період війни», група – 12Б. дата – 11.11.2025 р.; «Міжнародний День студента», група – 12Б. дата – 17.11. 2025 р.; «Як все починалось» – перегляд презентації до річниці Майдану Гідності, група – 12Б. дата – 22.02 2025 р., «Четвертий рік війни – як зберегти здоров'я і допомогти державі» 12Б. 22Б, 32Б 42Б дата – 12.03. 22Б, 32Б 42Б р.

- Настекою Т. М. організовано і проведено: до Міжнародного Дня захисту ґрунтів щорічний круглий стіл «Ґрунти України. Вивчаєм і оберігаєм», присвячений Всесвітньому Дню Ґрунту: World Soil Day (3 грудня 2025 р.);

• X Міжвузівський студентський фестиваль студентської науки і творчості «З біогеографією навколо світу» який пройшов на базі природничого факультету УДУ імені Михайла.

По матеріалах фестивалю виданий електронний збірник наукових праць учасників конференції: «Навколо світу з біогеографією: актуальні проблеми сучасності : матеріали X ювілейного регіонального фестивалю студентської науки і творчості, (20 травня 2025 року, м. Київ). – Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025 р. – 156 с.» – електронне видання.

URI <https://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/49544>

Показники профорієнтаційної роботи

Профорієнтаційні зустрічі з учнями ЗЗСО:

Упродовж 2025 навчального року співробітники кафедри біології проводили профорієнтаційну роботу з школярами закладів загальної середньої освіти міста Києва та Київської області. Важливим аспектом в мотивації до вступу на спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) була інформація про можливість отримання практичних навичок в лабораторіях кафедри та при проведенні виїзних польових навчальних практик, а також проведення лабораторних занять в Біологічному музеї (<https://prf.udu.edu.ua>).

1. Проведення екскурсій в Біологічному музеї (викладачі кафедри).

2. Участь у складі журі Всеукраїнського конкурсу «Еко-Техно Україна» (викладачі кафедри).

3. Профорієнтаційні заходи Настеки Т. М.:

- Для студентів груп ГДфмб- 1-23-4.0д та ДОфмб- 1-23-3.0д Фахового коледжу «Універсум»; 21.02.2025 р. була проведена година пам'яті: «Революція гідності – становлення нації»;

- 28.02 2025 р. – квест «Четвертий рік на шляху до перемоги» для студентів групи 21-Т фазового коледжу КГРТ університету імені Тараса Шевченка.;

- 25.04.2025 р. – бесіда «Уроки Чорнобиля» для студентів групи 21-І, 21-Г фазового коледжу КГРТ університету імені Тараса Шевченка.

- Виїзне заняття проведене 12.04.2025 р. для студентів групи ГДфмб- 1-23-4.0д «Отруйні рослини флори України» проведене на базі ботанічного саду імені О. Фоміна.

- Профорієнтаційний захід Настека Т. М. 16 травня 2025 зі студентами КІУТЗ НАУ

- 15 вересня 2025 року проведена наукова зустріч із студентами 21Еко фазового коледжу КГРТ університету імені Тараса Шевченка. Тема: «Адаптація організмів до сезонних змін» заняття пройшло на базі ботанічного саду НУБІП;

- 13 жовтня 2025 року проведено навчальну екскурсію до ВДНГ для студентів 21-І, 21-Г та 21-Т фазового коледжу КГРТ університету імені Тараса Шевченка. Тема: «фіто та агроценози України».

Кафедра методики навчання природничих дисциплін

Навчально-методична робота

1. Зазначити освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

Викладачами кафедри здійснюється підготовка студентів денної та заочної форм навчання освітніх рівнів «Бакалавр» та «Магістр» за спеціальностями: 014.07 Середня освіта (Географія), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.06 Середня освіта (Хімія).

2. Підготовка студентів іноземців. Підготовка студентів іноземців не здійснювалась.

3. Аналіз вступної кампанії. Протягом вступної кампанії 2024 року проф. Коберніка С. Г. було залучено до комісії природничого факультету щодо оцінювання мотиваційних листів абітурієнтів та перевірки їх змісту на наявність запозичень.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Планове стажування за графіком УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024/2025 навчальному році проходив проф. Коберніка С. Г. (з 28.10.2024 р. по 06.12.2024 р. на базі Інституту педагогіки НАПН України).

Підвищення кваліфікації з власної ініціативи на вітчизняному та міжнародному рівнях здійснювали:

– професор С. Г. Кобернік і доцент О. А. Цуруль взяли участь у вебінарі Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» 12 грудня 2024 р. (3 год. /0,1 кредиту ЄCTS), є сертифікати.

– доцент О. А. Цуруль пройшла науково-педагогічне підвищення кваліфікації: онлайн-курс підвищення кваліфікації вчителів біології від Австрійського відділу академічних обмінів (OEAD) проєкту «Цифровізація освіти в Україні» (квітень-листопад 2024 р., 8 вебінарів); ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» ДК «Профілактика та контроль неінфекційних захворювань», ДК «Антимікробна резистентність», ДК «Основи громадського здоров'я для фахівців»; DAAD, German Federal Ministry of Education and Science, Eberhard Karls Universität Tübingen «Medical genetics», «Higher functions of the central nervous system»; а також стажування The National University of Ostroh Academy, Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» Сертифікат Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС»

(180 hours, № 101127578 – HEUS – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH 31.05.2025)

5. Результати роботи кафедри.

У 2024/2025 навчальному році викладачами кафедри було організовано проходження навчальних педагогічних практик здобувачами бакалаврського рівня вищої освіти 3 курсу за новими ОП та виробничих педагогічних практик студентами 4 курсу і магістрами 1 курсу на базі ЗЗСО м. Києва № 14, 46, 115, 127, 239 та 301.

На кафедрі традиційно проводились освітні зустрічі, які покликані ознайомити майбутніх учителів – студентів факультету з сучасним досвідом роботи творчих педагогів з природничої освітньої галузі, методистів та науковців. 21 травня 2025 року було організовано і проведено круглий стіл на тему: «Вивчення географії та біології у базовій ланці ЗЗСО за модельними навчальними програмами НУШ» (формат Zoom конференції) за участі здобувачів 3-4 курсів із залученням учителів географії, біології та природознавства ЗЗСО № 115, № 127, № 239, № 301 м. Києва.

Викладачі кафедри брали активну участь у всеукраїнських та регіональних освітніх заходах:

1. Особливості організації навчання географії, економіки та фінансової грамотності в умовах переходу до Нової української школи (серпнева конференція для вчителів географії та методистів Миколаївської області) (у форматі Zoom конференції) 26 серпня 2024 р. м. Миколаїв, Миколаївський ОШПО – проф. Кобернік С. Г.

2. Серпнева конференція для вчителів географії та методистів м. Києва Освіта Києва під час війни: виклики та перспективи 2024/2025 н. р. Актуальні питання якості шкільної географічної освіти в умовах війни – проф. Кобернік С. Г.

3. Вебінар «Особливості вивчення географії у 8 класах ЗЗСО за новими модельними навчальними програмами та підручниками для НУШ (авторські ідеї)» для вчителів географії Рівненської області 20 лютого 2025 р. (у форматі ZOOM-конференції) – проф. Кобернік С. Г.

4. Всеукраїнські вебіари «Проектне навчання з біології: створення інтегрованих STEM-проектів» та «Технології активного навчання на уроках природничих дисциплін» (м. Харків, вид-во «Ранок», 26 вересня 2024 р. та 28 листопада 2024 р.) – доц. Цуруль О. А.

5. Науковий семінар «Психотравма війни: особливості, наслідки та супровід» (м. Київ, Інститут біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України та ДУ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», 4 лютого 2025 р.) – доц. Цуруль О. А.

6. Всеукраїнський круглий стіл «Наука для громадського здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій» (м. Київ, ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», НАПН України (Інститут вищої освіти НАПН України), 20 травня 2025 р.) – доц. Цуруль О. А.

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Українсько-корейська співпраця у сфері видання підручників з географії та створення Модельних навчальних програм. Участь С. Г. Коберніка у круглих столах і нарадах, організованих Освітнім центром при Посольстві Республіки Корея в Україні (жовтень 2024 р. – червень 2025 р.).

У рамках проведення сьомого круглого столу українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників 06 червня 2025 р. С. Г. Кобернік виступив з доповіддю: «Місце і значення теми «Республіка Корея» у модельних навчальних програмах з географії у 10-12 класах профільної школи в Україні». Метою заходу є зміцнення українсько-корейської співпраці у сфері освіти, зокрема укладання підручників з географії для ЗЗСО України.

2. Робота у спеціалізованих вчених радах – відсутня.

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Конференції:

Участь у міждержавному заході організованому Посольством Республіки Корея в Україні «Сьомий круглий стіл українсько-корейської співпраці у сфері освіти, зокрема укладання підручників та МНП з географії» (м. Київ, 06 червня 2025 р.) – проф. Кобернік С. Г.

Публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science.

Наукові монографії – відсутні.

Підручники:

1. Кобернік С. Г. Географія : підручник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2024. 272 с.

2. Кобернік С. Г. Географія: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2024. 288 с.

3. Кобернік С. Г. Географія (рівень стандарту): підручник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти (частина 1, 2 для пілотних шкіл) / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2024. 176 с.

4. Результати наукової роботи зі студентами

На кафедрі у змішаному режимі працювали 2 проблемні групи студентів згідно складених і затверджених графіків засідань.

За 2024/2025 навчальний рік викладачі кафедри мають спільні публікації зі студентами, зокрема:

професор Кобернік С. Г. – 8 тез доповідей у Матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова

доцент Цуруль О. А. – підготовлено та подано у співавторстві зі студентом 1 тези участі у науково-практичній конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Важливим напрямом роботи є спільна участь викладачів кафедри із здобувачами у вебінарах, семінарах та круглих столах. Так, зокрема у 2024-2025 н. р. доцент О. А. Цуруль разом із здобувачами 1МБ, 42 Б та 32 Б груп взяли участь у заходах видавництва «Ранок» «НУШ у 7 класі» та у роботі серії вебінарів онлайн-курсу підвищення кваліфікації вчителів біології проекту «Цифровізація освіти в Україні» від Австрійського відділу академічних обмінів (OEAD) (організатори: OeAD Cooperation Office Odessa Бюро кооперації в Одесі).

Соціально-виховна робота

Виховні заходи проводилися під час проходження студентами різних видів навчальних і виробничих педагогічних практик у період з вересня 2024 р. по травень 2025 р. У поточному навчальному році у зв'язку з військовим станом в Україні та змішаною формою навчання у ЗЗСО було обмежено проведення заходів з виховної роботи із студентами та учнями базових закладів загальної середньої освіти м. Києва.

Профорієнтаційна робота

Про особливості та переваги здобуття вищої освіти на Природничому факультеті та в цілому в УДУ імені Михайла Драгоманова, викладачі кафедри повідомляли під час проведення вебінарів та круглих столів, авторських курсів лекцій, майстер-класів для вчителів предметів природничої освітньої галузі ЗЗСО.

Під час проходження виробничих педагогічних практик студентами 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти і магістрантами 1 курсу під керівництвом викладачів кафедри проводилися профорієнтаційні заходи з ознайомлення учнів 8-11 класів базових для проходження практик ЗЗСО з умовами вступу та навчання на природничому факультеті в УДУ імені Михайла Драгоманова, проводились навчальні екскурсії до біологічного і геологічного музеїв. Зокрема, таку роботу було організовано у: Ліцеї № 239 Оболонського району м. Києва, Спеціалізованій школі № 127 м. Києва, Спеціалізованій школі № 115 м. Києва, Спеціалізованій школі I-III ст. № 301 імені Ярослава Мудрого з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, Середній загальноосвітній школі № 46.

Перспективні напрями розвитку

Підготовка здобувачів вищої освіти на базі кафедри здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку вищої освіти в Україні та її інтеграцією в європейський освітній простір. Освітній процес з фахових

методик навчання постійно коригується зі змінами у загальній середній освіті у зв'язку з поетапним впровадженням ідей НУШ.

Пріоритетним завданням діяльності викладачів кафедри визначено забезпечення якісної фахової підготовки сучасного вчителя природничої освітньої галузі для роботи в умовах поетапного впровадження реформи Нової української школи у заклади загальної середньої освіти.

Викладачі працюють над розробленням відповідного навчально-методичного супроводу освітніх компонентів кафедри для забезпечення якісного змішаного та дистанційного навчання студентів денної і заочної форми в умовах воєнного стану: постійно оновлюються матеріали мультимедійних презентацій для проведення лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи і оцінювання результатів навчальних здобутків студентів.

Триває оновлення та адаптація умов і завдань проходження навчальних і виробничих педагогічних практик для здобувачів вищої освіти природничого факультету з урахуванням сучасного стану організації освітнього процесу в базових ЗЗСО під час змішаного навчання й умов воєнного стану в Україні. У зв'язку з цим, постійно оновлюється та вдосконалюється зміст друкованих та електронних версій щоденників педагогічних практик для здобувачів.

Кафедра географії

Організація освітнього процесу на кафедрі здійснювалась з урахуванням сучасних тенденцій розвитку закладів вищої і загальної середньої освіти в Україні та її інтеграції в європейський освітній простір. Провідним завданням діяльності кафедри визначено забезпечення якісної професійної підготовки сучасного вчителя географії для роботи в умовах поетапного впровадження в ЗЗСО реформи НУШ. Триває системна робота викладачів над удосконаленням навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів для організації підготовки студентів денної та заочної форм в умовах воєнного стану. У цьому контексті здійснюється оновлення та модернізація мультимедійних лекційних презентацій, перегляд і актуалізація матеріалів для проведення лабораторних і практичних занять, а також розширення й оптимізація завдань для самостійної роботи та інструментів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Наукова діяльність. Науково-дослідницька діяльність була зосереджена на здійсненні комплексних наукових студій, спрямованих на вдосконалення теоретико-методологічних засад географічної освіти, а також розроблення й упровадження інноваційних підходів до викладання географічних дисциплін у ЗВО з метою забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців.

Опубліковано/подано на розгляд наукові статті у фахових виданнях, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science:

Khodunova V., Romanenko N., Polohovska Y., Tsypniatova I., Karpiuk D. Política educativa sobre la calidad de la seguridad de las formas socioculturales de educación superior. Revista Eduweb, 2025. 19(1), 196–209

Опубліковано/подано на розгляд статті у фахових видання категорії «Б»:

Пологовська Ю. Ю. Професійна підготовка майбутніх менеджерів готельно-ресторанної справи: концептуальні основи, актуальні виклики та шляхи їх подолання. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». № 11 (41) (вихід журналу 05.12.02025 р.)

Опубліковано/подано на розгляд розділи монографій:

Щабельська Валентина, Бикова Марія. Глобальна продовольча проблема: виклики та шляхи подолання. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2025. URL: <https://isg-konf.com/economic-and-social-aspects-of-business-development-in-cities-and-countries-in-general/>.

Пологовська Ю. Ю., Бороденко Р. С. Брендинг як стратегічний механізм підвищення конкурентоспроможності та ринкової представленості туристичних DESTINACIJS (на прикладі Волинської області). Освітні та наукові виміри географії, рекреації та туризму. («Izdevnieciba Publishing Baltija» (м. Рига, Латвія)) (вихід монографії заплановано у лютому 2026 р.).

Підготовлено та опубліковано навчально-методичні посібники:

Щабельська В. Г., Бикова М. Д., Пологовська Ю. Ю., Ткаченко Т. І. Методичні рекомендації до написання курсових, бакалаврських та магістерських робіт для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) : навчально-методичний посібник [Електронне видання]. 140 с.

Тези конференцій:

1. Щабельська В. Г., Бикова М. Д. Глобальна енергетична і сировинна проблема: причини виникнення та шляхи вирішення. Global Trends in the Development of Information Technology and Science: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference. January 8-10, 2025. P. 51-56.

2. Щабельська В. Г., Філімончук Ю. Р. Аналіз транспортної інфраструктури як чинника розвитку приміських зон агломерацій світу. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. February 12-14, 2025. Toronto, Canada. P. 45-48.

3. Пологовська Ю. Ю. Профорієнтаційна компетентність майбутнього учителя географії: структурно-логічний і структурно-функціональний аналіз : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. 290 с.

4. Пологовська Ю. Ю., Бороденко Р. С. Краєзнавчий потенціал волинської області як інструмент іміджевого позиціонування регіону. *Innovations of modern science and education. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Vancouver, Canada. 2025. Pp. 115-123.*

5. Пологовська Ю. Ю., Петренко Д. П. Формування бренду Черкаської області: сучасний підхід до промоції краєзнавчого потенціалу і створення конкурентного іміджу регіону. *Science, technology and global challenges. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2025. Pp. 131-138.*

Участь у конференціях, вебінарах, круглих столах, конкурсах.

Викладачі кафедри долучилися до участі в низці міжнародних наукових та науково-практичних конференцій:

1. Щабельська В. Г., Бикова М. Д. The 1 International Scientific and Practical Conference Global Trends in the Development of Information Technology and Science: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings. January 8-10, 2025. P. 51-56.

2. Щабельська В. Г., Філімончук Ю. Р. The 2nd International Scientific and Practical Conference Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity". February 12-14, 2025. Toronto, Canada. P. 45-48.

3. Пологовська Ю. Ю. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук» (м. Київ, 15-16 квітня 2025 р.).

4. Пологовська Ю. Ю., Бороденко Р. С. The 1st International scientific and practical conference "Innovations of modern science and education" (October 2-4, 2025) Vancouver, Canada.

5. Пологовська Ю. Ю., Петренко Д. П. The 2nd International scientific and practical conference "Science, technology and global challenges" (October 9-11, 2025), Tokyo, Japan.

6. Ткаченко Т. І. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодь у географічній науці» (Ніжин, 17 квітня 2025 р.).

7. Ткаченко Т. І. IV Всеукраїнська студентська наукова конференція «Формування сучасної науки: методика та практика».

8. Щабельська В. Г. (вебінарі) програмі «Академія III для освітніх управлінців» за підтримки Google for Education та Beetroot Academy (1-12 грудня 2025 р.).

Викладачі кафедри брали участь у роботі звітно-наукової конференції викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2025 року «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету» та Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук».

Пологовська Ю. Ю. здійснювала наукове рецензування статті на тему «Local School Education vs. Home Country Online Classes for Ukrainian Young Refugees», поданої до спеціального випуску «Міжнародне гуманітарне право: погляд молоді» журналу «Голос молоді».

Кафедра географії активно розвиває міжінституційну співпрацю, зокрема в межах академічного обміну та взаємного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Шабельську В. Г. було запрошено до Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II для виконання обов'язків голови екзаменаційної комісії зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Така форма взаємодії сприяє обміну досвідом, підвищенню якості освітнього процесу та зміцненню партнерських зв'язків між ЗВО України та прикордонних регіонів. Завдяки цьому розширюються можливості для інтеграції сучасних підходів до підготовки фахівців, гармонізації освітніх стандартів та розвитку спільних наукових ініціатив.

Упродовж року здійснювалося систематичне поповнення експозицій геологічного музею, який використовується не лише в освітньому процесі, а й функціонує як позашкільний освітній хаб для учнів закладів загальної середньої освіти міста Києва та Київської області. Кафедра географії завершила роботу над формуванням експозицій палеонтологічного музею.

Протягом звітної періоду активно проводилась профорієнтаційна робота з випускниками ЗЗСО та студентами-випускниками бакалаврату. Підготовлено та розміщено на сторінках кафедри в соціальних мережах презентаційні профорієнтаційні матеріали. Викладачі кафедри провели низку заходів профорієнтаційного характеру щодо ознайомлення учнів 10-11 класів ЗЗСО з умовами вступу та навчання на природничому факультеті в УДУ імені Михайла Драгоманова з учнями понад 30 ЗЗСО м. Києва, Київської, Чернігівської та Черкаської областей як безпосередньо в цих школах, так і на факультеті. Викладачі кафедри географії та кафедри екології та туризму відвідали з профорієнтаційною місією Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького.

Звіт про роботу факультету психології

Навчально-методична робота

На факультеті психології здійснюється професійна підготовка здобувачів вищої освіти *освітніх ступенів «Бакалавр»* терміном 3,10 р. н. та *«Магістр»* терміном 1,9 р. н., 1,4. р. н. та 1.10 р. н. *на денній і заочній формах* навчання за спеціальністю 053 Психологія та С4 Психологія. Навчання відбувається за *освітньо-науковою* («Теорія та практика наукової психології») та *освітньо-професійними* («Психологія», «Прикладна психологія», «Психологічне консультування», «Психологія консультування», «Психологія врегулювання конфліктів») *програмами*. Всі освітні програми та навчальні плани оновлено, згідно яких розроблено та затверджено нові навчальні програми.

У 2025 році було проведено гостьову лекцію доцентом кафедри соціальної психології Матяш-Заяц Л. П. проведена гостьова лекція на тему: «Внутрішньоособистісні і міжособистісні конфлікти» (18 вересня 2025 р.) для студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, з 15 по 20 вересня 2025 року викладачі факультету на чолі з деканом та здобувачі вищої освіти першого та другого рівнів вищої освіти були на навчанні на факультеті психології та когнітивістики Університету Адама Міцкевича в Познані. Була можливість збагатити свої знання з проблем консультування на лекційних заняттях, а також проводити психологічні експерименти на базі лабораторій університету.

Підготовлено авторськими колективами викладачів кафедр факультету психології навчально-методичні посібники з практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» ОП «Психологічне консультування», «Психологія», «Психологія врегулювання конфліктів», ОНП «Теорія та практика наукової психології», ОПП «Психологія консультування», «Психологія».

Наукова робота та міжнародні відносини

Впродовж 2025 року наукова робота на факультеті здійснювалася за низкою напрямів.

I. Наукові публікації

1. За 2025 рік науково-педагогічними працівниками факультету було опубліковано 13 статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та/або WoS.

2. Опубліковано 1 монографію за кордоном іноземною мовою.
3. Опубліковано 50 наукових статей у фахових наукових виданнях України категорії Б.
4. Опубліковано 3 видання (словників, довідників, підручників, посібників, хрестоматій, каталогів).
5. Опубліковано в Україні 1 монографію та 4 розділи у монографіях.

II. Проєктна діяльність

1. Було проведено спільне дослідження «Generation of War: Mental Health of Ukrainian Youth Under the Impact of Chronic Traumatic Stress» разом з Middlesex University (Лондон, Великобританія), з метою оцінки наслідків для психічного здоров'я (ПТСР, депресія, тривога, хронічний стрес) української молоді віком 17–20 років під час повномасштабної війни (проф. В. Волошина та доц. Д. Отич).

2. В стані розробки науковий проєкт, який фінансується міжнародними дослідницькими фондами: Stockholm University (Швеція, Стокгольм), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Польща, Познань) та факультет психології УДУ імені Михайла Драгоманова (Україна, Київ).

III. Наукові заходи

1. На факультеті психології впродовж року було організовано низку наукових конференцій та інших заходів різного рівня:

– 10 квітня 2025 року на базі факультету психології відбулася Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах».

За результатами конференції вийшов збірник «Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 10 квітня 2025 р.» у 2-х частинах: Частина I – матеріали наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців; частина II – матеріали наукових досліджень здобувачів освіти (упорядники І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. І. Гузій).

– 19-23 травня 2025 року відбулася Звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів університету за підсумками наукових досліджень 2024 року «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету».

– 30 жовтня 2025 року відбувся III Міжвузівський круглий стіл «Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогоднішнє – плачемо майбутнє».

За результатами круглого столу вийшов Збірник наукових праць учасників круглого столу «Збереження психічного здоров'я особистості: турбуємось про сьогоднішнє – плачемо майбутнє» за ред. Л. М. Вольнової.

2.11 грудня 2025 року – II Науково-практичний круглий стіл «Актуальні проблеми підготовки психологів до врегулювання конфліктів».

За результатами круглого столу планується видання Збірника наукових праць учасників.

3. Впродовж вересня-листопада було проведено 4 експрес-конференції з різних проблем.

Факультет психології долучився до організації і проведення:

– III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи» 3 квітня 2025 року на базі соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка.

– Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» 24-28 квітня 2025 року.

– II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методологічні та праксеологічні аспекти реалізації психологічних досліджень в умовах воєнного стану» 7 травня 2025 року в Київському університеті інтелектуальної власності та права.

– IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» на базі Запорізького національного університету 23-24 жовтня 2025 року, м. Запоріжжя.

– Всеукраїнського форуму аспірантів спеціальності С4 Психологія «У колі однодумців» 12 листопада 2025 року на базі Рівненського державного гуманітарного університету.

– Міжнародної науково-практичної конференції «Роль духовно-моральних орієнтирів і творчого потенціалу у формуванні професійної ідентичності майбутніх психологів та педагогів» 27 листопада 2025 року (кафедра теоретичної та консультативної психології) на базі Українського гуманітарного інституту, м. Буча.

IV. НТСА

До наукової роботи на факультеті долучалися і здобувачі освіти.

1. І місце Вікторія Щербій (2 курс магістратура, ОНП «Теорія наукової психології») здобула у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2024/2025 навчального року зі спеціальності «Психологія», який було проведено на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса (місто Вінниця). Керівник – доцент кафедри теоретичної та консультативної психології О. А. Ляшенко.

2. Переможницею в номінації «Практична значущість» у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія (Загальна та соціальна психологія) у 2024/2025 навчальному році стала Мазур Олена (4 курс бакалаврату, ОПП «Психологія»). Керівник – доцент кафедри психосоматики та психології

здоров'я Л. М. Вольнова, Конкурс відбувся на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса (місто Вінниця). Керівник – доцент кафедри психосоматики та психології здоров'я Л. М. Вольнова.

3. Здобувачка освіти Коротка І. Ю. під керівництвом професора Долинської Л. В. посіла II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

4.5 аспірантів успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі психології (Н. Бекетова, Н. Зінченко, О. Закаблуківська).

5. На факультеті працює 9 студентських проблемних груп.

V. Участь у підготовці наукових кадрів, експертизі.

1. 1 науково-педагогічний працівник виступав як незалежний експерта спеціалізації «Психологічна реабілітація» у ЗВО КІБІТ.

2. 1 НПП брала участь у роботі спеціалізованої вченої ради як рецензент дисертації (Т. Ханецька).

3. 1 НПП брала участь у роботі спеціалізованої ради як офіційний опонент (Т. Андрущенко).

VI. Міжнародне співробітництво та академічна мобільність

У програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності взяли участь 5 науково-педагогічних працівників, а також 6 здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 1 здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти брали участь у навчанні в Університеті Адама Міцкевича на факультеті психології та когнітивістики

Соціально-виховна робота

11 квітня 2025 року студенти факультету психології вибороли першість Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з плавання.

1 місце у вільному стилі і 1 місце батерфляй – Ярошенко Микита.

2 місце у вільному стилі і 2 місце батерфляй – Перміньєв Максим.

1 місце на спині і 2 місце у вільному стилі – Горох Олександра.

1 місце у вільному стилі і 1 місце батерфляй – Самойленко Єлизавета.

Дипломом I ступеня у спортивних змаганнях "Кубок ректора з плавання" нагороджено факультет психології.

5 квітня 2025 року на факультеті психології УДУ імені Михайла Драгоманова відбувся Всеукраїнський фестиваль психоконсультації та психотерапії Фенікс фест. Учасниками фестивалю стало 500 осіб, серед яких були викладачі, аспіранти та студенти різних закладів освіти з усієї України (Київ, Мелітополь, Вінниця, Хмельницький, Рівне, Харків та інші міста),

психологи- практики та учасники, які цікавляться психологією. Захід охопив 20 майстер класів, які проводили запрошені психологи, а також аспіранти факультету психології.

30 квітня представники факультету психології відвідали виставку "Весна – де ми стоїмо до кінця", організовану педагогічним факультетом УДУ імені Михайла Драгоманова. На заході також відбувалось нагородження учасників фото конкурсу, де студент факультету психології Нікіта Ярошенко посів II місце.

9 травня 2025 року студенти факультету психології взяли участь у Благодійному ярмарку «Разом до перемоги», організована Студентським парламентом за підтримки Центру гуманітарної та молодіжної політики. Отримані кошти спрямовані на потреби для евакуаційного потягу військових

18.09.25 р. студенти факультету брали участь у спортивно-масовому заході, присвяченому Міжнародному дню студентського спорту, який відбувся в ігровому залі спортивного комплексу на базі факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я УДУ імені Михайла Драгоманова.

4 вересня 2025 року студентки 1 курсу факультету психології разом зі студентами інших факультетів УДУ імені Михайла Драгоманова відвідали Національний історико-меморіальний заповідник «Биківнянські могили». Студенти прослухали інформацію про таке пам'ятне для українців місце та вшанували жертв масових політичних репресій 1937–1941 років.

1.10.25 р. студенти факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова брали участь у змаганні на Кубок ректора 2025 з боулінгу. Захід було організовано студентським профкомом, студентським парламентом та Центром молодіжної політики університету.

30 жовтня 2025 року студенти факультету взяли участь у Благодійному ярмарку «Разом до перемоги». Метою заходу було зібрати кошти на Зарядна станція EsoFlow для евакуаційного потягу військових.

22 квітня 2025 року на базі факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова проведено майстер-клас М. Д. Рейсмана з драмотерапії для студентів психологічного, педагогічного і спеціальної та інклюзивної освіти.

26 жовтня 2025 рік – онлайн воркшоп М. Д. Рейсмана «Драматерапія як засіб зниження стресу». На заході були представлені теоретичні засади драмотерапії як засобу психологічної допомоги особистості у складних життєвих ситуаціях, а також практичні кейси застосування цього методу при роботі з різними групами українського населення.

10 листопада 2025 року – воркшоп М. Д. Рейсмана «Драматерапія як засіб зниження стресу» для студентів факультету психології. Студенти взяли участь у практичних вправах, обговорили особливості застосування драмотерапії в різних психологічних станах, а також знизили рівень власного стресу.

21.11.2025 на факультеті психології відзначено День Гідності та Свободи. Цього року він пройшов під гаслом «День Гідності та Свободи – щодня, без вихідних». Студенти ознайомились з значенням та історією цього дня, з передумовами виникнення майданів 2004 та 2014 років. Окреслено, що свобода і гідність є найвищими цінностями нашого населення та ті жертви, які несе Україна, виборюючи власну незалежність не мають бути забутими.

26.11.2025 р. студенти факультету психології взяли участь у Лізі факультетів 2025, де представили номер-переосмислення культового фільму «Бійцівський клуб».

Звіт про роботу факультету спеціальної освіти та соціальної політики

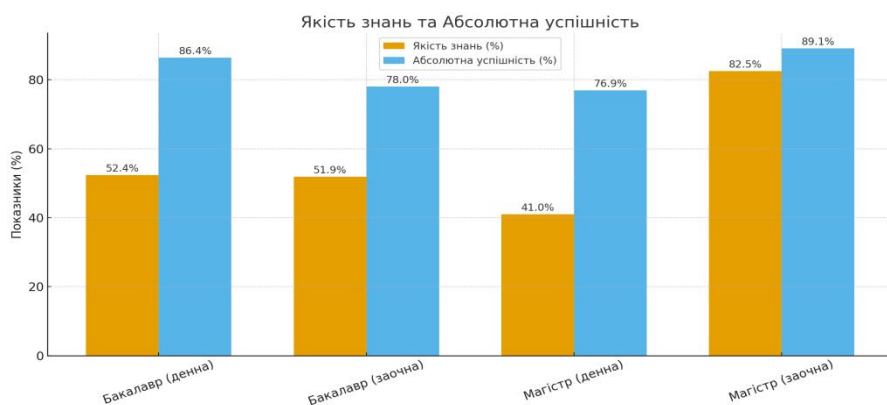
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Контингент студентів факультету спеціальної освіти та соціальної політики становить 1500 здобувачів освіти. З них на контракті навчається 1156 осіб.

Кількість здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 804 осіб (518 денної та 286 заочної форми навчання); другого (магістерського) рівня вищої освіти 696 студентів (130 денної форми та 566 заочної форми навчання). На факультеті навчається 3 іноземні здобувачі освіти.

Здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 44 осіб (36 – денної, 2 – вечірньої та 6 – заочної форм навчання), докторантів – 4.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії підсумкові показники здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» становлять: денна форма навчання – абсолютна успішність 86,4 %, показник якості знань 52,4 %; заочна форма навчання – абсолютна успішність 78,0 %, показник якості знань 51,9 %. Показники здобувачів освітнього ступеня «Магістр» становлять: денна форма навчання – абсолютна успішність 76,9 %, показник якості знань 41,0 %; заочна форма навчання – абсолютна успішність 89,1 %, показник якості знань 82,5 %.



З 10 листопада 2025 року, шляхом об'єднання факультету спеціальної та інклюзивної освіти і факультету соціології та соціальної політики, у складі новоствореного факультету спеціальної освіти та соціальної політики (декан факультету – Ірина Маркусь), на факультеті функціонує шість кафедр: кафедра спеціальної психології (в.о. зав. каф. – проф. Л. Руденко), кафедра логопедії та логопсихології (зав. каф. – доц. В. Тищенко), кафедра освітньої

реабілітації осіб з порушеннями зору (в.о. зав. каф. – доц. І. Сасіна), кафедра психокорекційної педагогіки та реабілітології (зав. каф. – доц. С. Геращенко), кафедра сурдопедагогіки та сурдопсихології імені Миколи Ярмаченка (зав. каф. – доц. О. Круглик), кафедра соціальної роботи (в.о. зав. каф. – О. Міхєєва).

Підготовку здобувачів на факультеті спеціальної освіти та соціальної політики здійснюють за такими ОП:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (3 р. 10 м.):	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 р. 4 м.):
▣ Логопедія; ▣ Олігофренопедагогіка; ▣ Сурдопедагогіка; ▣ Тифлопедагогіка; ▣ Ортопедагогіка; ▣ Психологія (спеціальна, клінічна); ▣ Соціальна робота; ▣ Соціальна педагогіка; ▣ Соціальне забезпечення; ▣ Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю.	▣ Мовленнєва терапія; ▣ Реабілітаційна педагогіка; ▣ Сурдопедагогіка; ▣ Тифлопедагогіка та спеціальна психологія; ▣ Клінічна психологія; ▣ Психологія порушень розвитку; ▣ Соціальна педагогіка; ▣ Соціальне інспектування.
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 р. 10 м.):	
▣ Логопедія; ▣ Психокорекційна педагогіка з реабілітологією; ▣ Сурдопедагогіка і сурдопсихологія; ▣ Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта; ▣ Психологічний супровід процесів розвитку.	

Також отримують освіту здобувачі й за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктор філософії та науковим рівнем – доктор наук.

Викладачі факультету активно працюють у напрямі удосконалення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення викладання тих чи інших освітніх компонентів.

Так, у 2025 році було повністю оновлено навчальні плани та освітні програми усіх рівнів вищої освіти та форм навчання, а також робочі навчальні програми (силабуси) до них. Оновлено методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційних робіт, розроблено та затверджено програми підсумкової атестації.

На факультеті спеціальної освіти та соціальної політики успішно працює лабораторія інноваційних технологій та спеціальної освіти, керівником якої є доц. О. Гноєвська. Тільки у 2025 році було проведено дистанційні та очні курси підвищення кваліфікації педагогів спеціальних закладів освіти та ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти, працівників сфери охорони здоров'я, батьків дітей з особливими освітніми потребами

(логопедів, тифлопедагогів, сурдопедагогів, олігофренопедагогів, спеціальних та практичних психологів, ортопедагогів, асистентів-вчителя інклюзивного класу, вчителів загальноосвітніх закладів, вчителів-реабілітологів), тощо.

За 2025 рік на факультеті спеціальної освіти та соціальної політики пройшли курси підвищення кваліфікації 314 осіб з різних закладів освіти, ІРЦ та медичних закладів, а саме: проведено курси за такими програмами:

- Розлади аутистичного спектру;
- Основи сурдоперекладу;
- Аудіовербальна терапія та новітні технології навчання дітей з ООП;
- Фізична реабілітація та ерготерапія;
- Фізична реабілітація (логопедичний масаж);
- Логопедія;
- Клінічна психологія;
- Сенсорна інтеграція дітей з органічними ураженнями нервової системи;
- Основи дитячої нейропсихології, організація безбар'єрного простору для осіб з порушеннями зору;
- Рекреаційна допомога військовим, ветеранам та їхнім сім'ям;
- Психологічні аспекти поведінкових порушень у дітей;
- Шрифт Брайля;
- Спеціальна методика формування життєвих навичок у осіб з порушеннями зору;
- Особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями та корекційно-практична робота в спеціальних закладах для дітей з інтелектуальними порушеннями та ІРЦ;
- Освітня інтеграція та інклюзивна педагогіка.

У рамках роботи лабораторії у 2025 році було налагоджено співпрацю з такими освітніми закладами: Спеціальною школою І-ІІ ст № 12 Дарницького району м. Києва; Українським медичним центром реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України; приватною школою Freedom School.

Розроблено програми курсів підвищення кваліфікації:

- Супервізія в соціальній сфері та Арт-терапія в соціальній роботі.

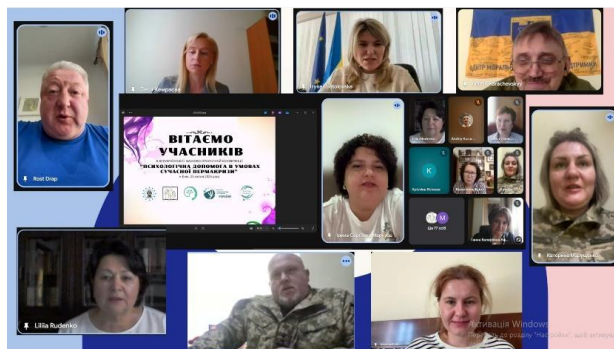
На факультеті функціонує Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації (далі – Центр), спрямовуючи свою діяльність на надання соціально-психологічної підтримки, організацію просвітницьких заходів та забезпечення соціальної адаптації учасників освітнього процесу з акцентом уваги на найбільш соціально незахищені категорії населення (вимушених переселенців, учасників бойових дій, а також членів їх сімей тощо).

23 квітня 2025 року у Всеукраїнський день психолога кафедрою спеціальної психології та Центром традиційно організовано та проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Психологічна допомога в умовах сучасної пермакризи», зокрема відзначаючи 20 років своєї

професійної діяльності.

Метою конференції було об'єднання науковців, практичних психологів, викладачів і студентів задля обговорення актуальних викликів надання психологічної допомоги в умовах перманентних криз, а також представлення сучасних практик, методів і результатів досліджень у цій сфері.

У межах заходу студенти виступили з доповідями, а керівниця Центру А. Розвад провела майстер-клас «Арттерапевтичні техніки подолання тривожності в ситуаціях невизначеності».



лише культурною подією, а й важливим елементом професійної підготовки, який посилив розуміння емоційних процесів і дав змогу відчувати практичну цінність методів сучасності.



EU4YOUTH – Post-conflict Programme.

26 травня 2025 року відвідали із учасниками Центру інтерактивну виставку «Третє дихання». Такий візит став важливою частиною практичної діяльності, спрямованої на розвиток емоційної компетентності та формування навичок саморегуляції у студентів. Інтерактивний простір виставки дав можливість учасникам у безпечному, мистецько-науковому середовищі прожити та глибше усвідомити різні емоційні стани – від тривоги до надії – та побачити, як психологічні механізми працюють у реальному досвіді. Для здобувачів це стало не

02 червня 2025 року організовано та проведено семінар-практикум для студентів на тему «Інтегрований підхід до надання першої домедичної та психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій». Захід відбувся в межах міжнародного проекту Education and Trauma-Informed Pedagogy

Викладачі кафедри спеціальної психології, надали студентам алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях, навички першої домедичної допомоги, принципи стабілізації емоційного стану постраждалих та особливості поєднання медичних і психологічних втручань для ефективної підтримки у кризі.



04 червня 2025 року команда Центру провела майстер-клас для педагогічного колективу Ліцею № 160 м. Києва на тему «Психологічні аспекти формування ефективної комунікації у системі сучасної освіти». Захід був спрямований на підвищення психологічної компетентності педагогів у питаннях взаємодії з сучасними підлітками та вдосконалення комунікативних стратегій у шкільному середовищі. У межах майстер-класу було розглянуто ключові компоненти ефективної педагогічної комунікації: розвиток емоційного інтелекту педагога, роль невербальних сигналів у взаємодії, принципи активного слухання та вміння створювати безпечний простір через витримування паузи.

Окрему увагу приділено особливостям спілкування з учнями покоління Z. До заходу було залучено студентів – молодь, яка поділилася власним баченням та надала педагогам цінні інсайти щодо актуальних потреб та особливостей сприймання сучасних підлітків.



У вересні 2025 року Центром здійснювалась діагностика процесу адаптації здобувачів освіти до умов навчання шляхом спостереження, бесід, вивчення міжособистісних відносин у групах, взаємодії з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, кураторами. Проведено анкетування серед здобувачів освіти з метою визначення рівня їх адаптації, вивчення потреб студентів у психологічній підтримці та врахування запитів щодо змісту діяльності Центру (зокрема з використанням Google-форми). Всі відповіді було проаналізовано і відповідно до зроблених висновків планувалась подальша робота.



Зокрема, проведено тренінг «Адаптація та розвиток особистості» для студентів 1 курсу факультету спеціальної освіти та соціальної політики. Тренінг був спрямований на підтримку їх входження в освітнє середовище та формування навичок емоційної стійкості. Учасники опрацювали питання самопізнання, адаптаційних стратегій, управління стресом та розвитку внутрішніх ресурсів. Тренінг сприяв налагодженню командної взаємодії, підвищенню мотивації та усвідомленню індивідуальних шляхів особистісного зростання.

03 жовтня 2025 року викладачі кафедри спеціальної психології (А. Розвад та А. Корець) разом зі студентами-магістрами у співпраці з Центром відвідали інтерактивну виставку Ukraine WOW. Захід був спрямований на поглиблення розуміння ролі культурної спадщини як ресурсу психологічної стійкості.



Учасники мали можливість зануритися в український культурно-історичний простір, відчути значення національної ідентичності у зміцненні внутрішніх ресурсів та побачити потенціал мистецтва й інтерактивних практик як інструментів психотерапевтичної підтримки.



До Дня психічного здоров'я із 09 по 16 жовтня 2025 року Центром було проведено «Тиждень психічного здоров'я та емоційної стійкості». Протягом тижня відбулися такі заходи:

- гостьові лекції з проблематики почуття правильності в структурі особистості; етичних стандартів клінічного психолога та впливу госпіталізму на ефективність лікування дітей;
- флешмоб «Як я дбаю про своє психічне здоров'я»;
- відкритий простір емоційної регуляції з тематичними зонами саморегуляції й відновлення;

– майстер-клас «Емоційний reset: практики саморегуляції і відновлення»;

– лекція з елементами тренінгу, присвячена адаптації, пошуку сенсу та подоланню складних життєвих ситуацій.

Тиждень став важливим ресурсним простором для студентів і викладачів, підкреслив значення турботи про психічне здоров'я, сприяв розвитку навичок самопідтримки, емоційної гнучкості та усвідомленого ставлення до власного благополуччя.



У межах діяльності Центру було створено окремий простір для психологічного консультування (за адресою вул. Олександра Кониського 8/14, аудиторія 12.9-а факультету спеціальної освіти та соціальної політики).

Новий простір забезпечує комфортні умови для індивідуальних консультацій, психотерапевтичної роботи, групових занять і реалізації профілактичних та освітніх програм Центру. Це дозволило суттєво розширити можливості надання якісної психологічної підтримки студентам і викладачам факультету.



Фахівцями Центру у 2025 році було надано первинну психологічну допомогу та координацію дій учасникам освітнього процесу, співробітникам Університету та найбільш вразливим категоріям населення (особам з

особливими освітніми потребами, вимушеним переселенням, учасникам бойових дій). З метою забезпечення психологічної підтримки та сприяння адаптації до нових умов життя та навчання. В результаті роботи, всі звернення були успішно вирішені через індивідуальні консультації та групові заняття. Понад 75% учасників відзначили зниження рівня стресу та покращення емоційного стану.

З березня 2025 року з метою методологічного забезпечення процесу реабілітації людей з функціональними обмеженнями здоров'я розпочав свою діяльність Теоретико-методологічний центр реабілітації людей з обмеженнями здоров'я. Керівник центру – док. пед. н., проф. Ірина Дмитрієва. Фахівці центру та представники професорсько-викладацького складу факультету активно долучились до:

- обговорення Порядку реалізації експериментального проєкту щодо надання послуг з адаптації окремим категоріям осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України та повністю або частково втратили зір;
- розробки програм курсів підвищення кваліфікації для фахівців залучених до процесів реабілітації та ресоціалізації ветеранів;
- на запит Держлікслужби проводили експертизи з оцінки читабельності та якості нанесення тексту шрифтом Брайля для лікарських засобів;
- розробки, аналізу, рецензування методичного забезпечення процесів реабілітації та ресоціалізації ветеранів з порушеннями зору.



У 2025 році налагоджена активна співпраця з благодійною організацією «Благодійний фонд "Протез Фондейшн"» та освітньо-реабілітаційним центром «Trinity HUB». Фахівцями Теоретико-методологічного центру реабілітації людей з обмеженнями здоров'я надаються консультативні послуги на базі реабілітаційних відділень та центрів, в яких проходять реабілітацію особи з порушеннями зору та втратою кінцівок. До консультацій активно долучаються здобувачі освіти, зокрема: студенти кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору: К. Степанович, Я. Плюта, А. Ковшар, Є. П'ятниця.



Протягом квітня-червня 2025 року за ініціативи Теоретико-методологічного центру реабілітації людей з обмеженнями здоров'я було проведено курси підвищення кваліфікації для мультидисциплінарних команд «Реабілітація людей із порушеннями зору», розроблений Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова спільно з Національною мережею реабілітаційних центрів RECOVERY, заснованою Віктором та Оленою Пінчуками для підтримки Сил безпеки й оборони, центром комплексної реабілітації «Поділля» (м. Вінниця) та громадською організацією «Трініті хаб» (м. Київ). Участь в онлайн-курсі взяло більше 500 осіб, 16 учасників додатково пройшли очне навчання і отримали сертифікати від Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році викладачі факультету активно брали участь у реалізації міжнародних та українських проєктів:

▮ Європейські Студії соціальних інновацій в освіті European Studies of Social Innovation in Education ESSIE, Міністерство освіти і науки України Грантова угода № 101085552 – ESSIE (Jean Monnet Centre of Excellence ESSI-101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE) Рамкова Угода між Урядом України та Комісією Європейських Співтовариств (ратифікована із Заявою Законом України від 03.09.2008 № 360-VI), 2022-2025. Програма Еразмус+, напрям: Жан Моне, доц. Маркусь І. С., доц. Афузова Г. В.

▮ Erasmus+ KA2 project «University-Community: Strengthening cooperation» UNICOM – 101083077 – ERASMUS-EDU-2022-CBHE (2023-2027), доц. Маркусь І. С., доц. Афузова Г. В.

▮ Erasmus+ «Розширення можливостей освітян для сталого майбутнього: підвищення потенціалу підготовки вчителів для відновлення України» № 101237551 – EESF – Erasmus – EDU-2025-CBHE, Грантова Угода № 101237551 (01.11.2025-31.10.2028), керівник – проф. Матусевич Т. В.; член робочої групи – доц. Сасіна І.О.

▮ «EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma-Informed Pedagogy», 2024-2025 рр. Український державний університет спільно з Vytauto Didžiojo universitetas (VDU) Psichologijos klinika (Jonavos, Литва), EU

Project Number 423-431-01-0017, проф. Руденко Л. М., доц. Маркусь І. С., доц. Гребенюк Т. М., доц. Сасіна І. О., доц. Геращенко С. І.

▮ «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю в Україні» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 (2023-2025), Всеукраїнська громадська організація «Коаліція захисту прав осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень» спільно з БТ «Джерела» (фінансування Центральним агентством управління проектами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс), доц. Чепурна Л., Маруда О.

▮ THE COLLABORATIVE FOR LEADERSHIP IN AYRES SENSORY INTEGRATION (CLASI, USA), Програма підготовки спеціалістів у галузі сенсорної інтеграції Дж. Айрес із апробацією EASY в Україні. У партнерстві з CLASI, 2024-25 рр. проф. Мартиненко І. В.;

▮ «Розширення можливостей освітян для забезпечення стійкості: Підтримка та психологічна допомога з урахуванням травми в постраждалих від конфлікту регіонах України» (2024-2025), ГО «Українська посмішка» (проект фінансується БФ «Людина. у скруті», Словаччина), проф. Мартиненко І. В.

▮ «Засноване на потребах надолуження знань та соціально-емоційне навчання для 4000 найбільш уразливих дітей з прифронтових громад» (2024-2025), ГО «Українська посмішка», фінансування Уряду Фарерських островів, Міністерство юстиції (Данія), проф. Мартиненко І. В.

▮ Проєкт «Від вразливості до сили: Комплексна ініціатива захисту» (2025-2026), Гуманітарний фонд для України (UNF) БО «100% життя», ГО «Українська посмішка», за фінансової підтримки ООН, проф. Шевченко В. М., доц. Круглик О. П., доц. Сасіна І. О., доц. Геращенко С. І.

▮ «Підтримка відновлення Криворізького району» (2025), Люксембурзьке агентство з розвитку та співробітництва (LuxDev), PROMAN за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Великого Герцогства Люксембург, проф. Мартиненко І. В.

▮ Проєкт «Невидимі сторінки» (2025), видавництво «Антологія» за підтримки Українського інституту книги, доц. Гребенюк Т. М.

▮ Проєкт «Голос без меж» (2025), НСЛК "ОХМАТДИТ", ГО «Українська посмішка», фінансування фонд Smile Train (USA), проф. Мартиненко І. В.

▮ Освітній проєкт «Протимінна діяльність в Україні», організований ПРООН в Україні у співпраці з Державною реабілітаційною установою «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю “Поділля”» за фінансової підтримки уряду Республіки Корея, доц. Гребенюк Т. М.

▮ Експеримент Всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови надання корекційної допомоги дітям з порушеннями зору» на базах Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної

ради та закладів спеціальної освіти для дітей з порушеннями зору (2021-2026 роки), доц. Гребенюк Т. М.

▮ «Розбудова життєстійкості через догляд: програма тимчасового відпочинку доглядальників людей з інтелектуальними порушеннями в Україні», 2024-2026 рр. Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела» (фінансування ГО «АМІС. Більш інклюзивне суспільство», Данія), доц. Чепурна Л. Г., викладач Маруда О. Г.

▮ «Запровадження громадської участі осіб з інтелектуальними порушеннями у м. Києві», 2024-2025 рр. Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела» (фінансування Міжнародним Фондом «Відродження»), доц. Чепурна Л. Г., викладач Маруда О. Г.

Розроблені та подані на конкурс проекти:

▮ «Реалізація поведінково-аналітичної моделі підготовки фахівців до роботи з особами з особливими освітніми потребами в умовах пермакризи» (конкурс ВОНД); учасники від факультету: проф. Дмитрієва І. В., доц. Матющенко І. В., проф. Руденко Л. М., проф. Супрун М. О., аспірант Розвад А. С.

▮ «Механізми реалізації державних програм реабілітації осіб з особливими освітніми потребами у процесі реінтеграції деокупованих регіонів» (конкурс ВОНД); учасники від факультету: доц. Сасіна І. О., доц. Маркусь І. С., ст. викладач Андрущук О. В.

▮ «Інноваційні технології відновлення осіб різного віку з урахуванням індивідуальних ресурсів» (конкурс ВОНД); учасники від факультету: проф. Путров С. Ю.

▮ ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH (Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research): University as a Centre for Social inclusion and Cohesion (UCSICES), 101239385 (керівник – доц. Афузова Г. В., відповідальний виконавець – доц. Сасіна І. О., члени робочої групи – доц. Гребенюк Т. М., доц. Круглик О. П., проф. Шевченко В. М., доц. Тищенко В. В.) – проєкт не отримав фінансування від ЄС.

Професорсько викладацький склад кафедри соціальної роботи бере участь у 5 проєктах:

▮ Проєкт прикладного дослідження, що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Суспільно-економічна залученість молоді в інтеграції національної стійкості: праксеологічні вектори». Керівник проєкту: Ярошенко А.

▮ Проєкт «Зміцнення системи професійного розвитку та компетенцій працівників соціальних служб», який реалізується за фінансової підтримки ЮНІСЕФ. Експерт проєкту: Ярошенко А., учасники проєкту Міхеєва О., Бирик Д., Вайнола Р., Неїжпапа Л.

▮ Проєкт Council of Europe project «Support for implementing European standards relating to anti-discrimination and rights of national minorities in Ukraine». Експертом даного проєкту виступає проф. Ярошенко А.

▮ Проєкт «Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни», 2025-2027, 0125U000774 (2024 – дотепер). Відповідальний виконавець Бибик Д.

▮ Проєкт «Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни» (№ 0125U000837) (2024 – дотепер). Виконавець Бибик Д.

▮ Участь у конкурсі проєктів Міністерства освіти і науки України за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Активізація суспільно-економічної залученості молоді як чинник національної стійкості в умовах затяжної війни».

Протягом 2025 року було підписано угоди про співпрацю з навчально-науковими установами та ГО:

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;

- Благодійний фонд «Фортітюд Юа»;
- Громадська організація «100% Життя» – Мережа ЛЖВ;
- Громадська організація «Партнерство для всіх»;
- Фонд «Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва»;
- Національна соціальна сервісна служба України;
- Ліга соціальних працівників України.

У 2025 році викладачі факультету брали участь у понад 90 заходах. За звітний період факультет був організатором і співорганізатором 5 міжнародних, 8 всеукраїнських, 10 регіональних, 2 університетських науково-практичних конференцій, круглих столів та семінарів, серед яких найвагомішими є:

▮ Міжнародна науково-практична конференція «Віктор Миколайович Синьов – грані особистості: вчитель, митець, вчений (до 85-річчя від дня народження академіка В. М. Синьова)» (м. Київ, 14.03.2025 р.);

▮ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна логопедія на зламі світоглядних парадигм» (м. Кам'янець-Подільський, 06.03.2025 р.);

▮ Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) – Київ – Мелітополь (Україна), 17.03 – 18.04 2025 р.) в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR);

▮ Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта та занятість осіб з особливими потребами: інноваційні підходи» (м. Львів, 10-11.06.2025 р.);

▮ Міжнародний форум «Навчання без бар'єрів: стратегічні напрями підручникотворення для осіб з особливими освітніми потребами» (м. Київ, 24.11.2025 р.);

▮ Міжнародний саміт «AMPUTEE RENAB SUMMIT 2025» (м. Київ, 04-05.10.2025);

▮ XI Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта без бар'єрів: євроінтеграційні виміри» (м. Київ, 23-24.10.2025 р.);

▮ Міжнародна науково-практична конференція «Professional support in post-conflict conditions: integration of European experience into Ukrainian education»/«Професійна підтримка в умовах постконфлікту: інтеграція європейського досвіду в українську освіту» (м. Київ, 23.05.2025 р.);

▮ Всеукраїнська науково-практична конференція “Психолінгвістичні та нейропсихологічні вектори діагностики та корекції порушень мовленнєвого розвитку” на вшанування 90-річчя з дня народження професора Соботович Євгенії Федорівни (м. Київ, 01.04.2025 р.);

▮ II Всеукраїнська Науково-Практична конференція «Психологічна допомога в умовах сучасної пермакризи» (м. Київ, 23 квітня 2025 р.);

▮ III Всеукраїнська науково-практична конференція (із міжнародною участю) «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (м. Харків, 13-14.05.2025 р.);

▮ Всеукраїнська науково-практична конференція «Спеціальна педагогіка і психологія на сучасному етапі розвитку» (м. Київ, 19.05.2025 р.);

▮ V Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти» (м. Луцьк, 20.05.2025 р.);

▮ Круглий стіл на тему: «Організаційно-змістові засади сучасної вищої освіти» (21.05.2025 р.);

▮ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сурдопедагогіка крізь призму часу: історія, досягнення, майбутнє», присвячена 220-річчю української сурдопедагогіки як науки (м. Житомир, 04-06.06.2025 р.);

▮ V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супроовід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти» (м. Кам'янець-Подільський, 07.11.2025 р.);

▮ Всеукраїнський круглий стіл «Синергетичний потенціал міждисциплінарного підходу у супроводі осіб із особливими освітніми потребами» (м. Харків, 20.11.2025 р.);

▮ Університетська звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету» (за підсумками наукових досліджень 2024 року), 19-23 травня 2025 р.;

▮ III Щорічний форум молодих вчених «Гідність і свобода українців: виклики воєнного часу», 21 листопада 2025 року (Бибик Д);

▮ Круглий стіл «Етичні стандарти надання соціальних послуг: публічне обговорення та впровадження», 11 листопада 2025 року (проф. Ярошенко А., доц. Голубенко Т., доц. Гринків А.);

▮ Круглий стіл «Концептуальні засади підготовки та безперервного професійного розвитку працівників соціальної сфери» м. Київ 21 листопада 2025 року;

▮ International Scientific and Practical Conference «Innovative approaches in modern science and technology», November 12-14, 2025. Lisabon, Portugal.

Результати наукової діяльності за 2025 рік були опубліковані у понад 100 публікаціях, серед яких:

– розділи у монографії «Європейські студії соціальних інновацій в освіті» – «Український державний університет імені Михайла Драгоманова: кращі практики реалізації ідей соціальної інклюзії» (Афузова Г. В., Маркусь І. С.); «Нові горизонти педагогічної майстерності: від традицій до інновацій» – «Учитель-реабілітолог: місія, мета і стратегія фаху» (Ханзерук Л. О.);

– біобібліографічний покажчик «Віктор Миколайович Синьов» (за наук. ред. Синьова Є. П., Сасіна І. О., Маркусь І. С.);

– Збірник наукових праць «Синьов Віктор Миколайович. Вибрані праці» (редкол. : Андрущенко В. П., Торбін Г. М., Маркусь І. С. та ін.; упоряд. Сасіна І. О.);

– навчально-методичні посібники для закладів вищої освіти: «Основи реабілітації людей з порушеннями зору» (Гребенюк Т. М., Сасіна І. О.); «Теорія технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (Путров С. Ю.);

– матеріали науково-практичного семінару (19 березня 2025 року, Київ) «Інклюзивність та доступність музейного простору: створення рівних можливостей для всіх відвідувачів» (за ред. Гребенюк Т., Сасіної І.).

– підручники/навчальні посібники для дітей з особливими освітніми потребами з грифом МОН України для використання в освітньому процесі «Українська мова» 2 клас (Тищенко В. В.), «Літературне читання» 3 клас (Круглик О. П.), «Літературне читання» 3 клас (Круглик О. П., Луцько К. В.), «Українська література» 5 клас (Кравець Н. П., Дмітрієва М. В.), «Літературне читання» 3 клас (Кравець Н. П., Маркусь І. С.), «Українська література» 8 клас (Кравець Н. П., Дмітрієва М. В.), «Українська література» 6 клас (Кравець Н. П., Дмітрієва М. В.).

– 90 наукових статей (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of science (11), у наукових фахових виданнях (32); матеріали конференцій та інші публікації викладачів – 52).

Науково-педагогічними працівниками факультету оформлено 10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (доц. Тищенко В. В., доц. Круглик О. П., доц. Маркус І. С., доц. Гребенюк Т. М., Кравець Н. П.).

На факультеті забезпечується функціонування наукового фахового видання «Науковий часопис. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць» (Випуск № 48, 49; 2025) та електронного періодичного збірника студентських наукових праць «Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців» (Випуск 10, 11; 2025).

Участь в експертизі:

– проф. Руденко Л. М. є членом експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з психологічних наук;

– доц. Матющенко І. М., доц. Сасіна І. О., доц. Паламар О. М., старший викладач Михайленко В. В. входять до складу предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп зі спеціальної педагогіки.

Загалом у 2025 році було проведено 17 експертиз об'єктів грифування.

– проф. Дмитрієва І. В., проф. Шевченко В. М. входять до складу комісії з проведення конкурсного відбору навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році;

– проф. Проф. Дмитрієва І. В., проф. Путров С. Ю., доц. Матющенко І. М. беруть участь в експертних групах та комісіях МОН з питань державної атестації НУ та ЗВО.

Науково-педагогічні працівники факультету взяли участь у 17 експертних процедурах присудження наукового ступеня у разовій спеціалізованій вченій ради НУ/ЗВО про присудження ступеня доктора філософії.

За 2025 рік було підготовлено 5 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «Спеціальна освіта». Успішно захистили дисертаційні роботи: Якуба Л. А., Чайка М. С. (науковий керівник – проф. Супрун М. О.), Возчикова Н. В. (науковий керівник – проф. Шульженко Д. І.), Ніколенко І. В. (науковий керівник – проф. Синьов В. М.), Литв'яков М. В. (науковий керівник – проф. Єфименко М. М.).

Протягом 2025 року на факультеті працювало 5 наукових гуртків, які включали 48 проблемних груп, у складі яких налічується понад 250 здобувачів освіти.

На факультеті проходив I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2024-2025 навчальному році з напрямів «Спеціальна освіта» (за нозологіями), «Актуальні проблеми інклюзивної освіти», який відбувся 06 березня 2025 року.

Результати у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025 н.р. з напрямів і спеціальностей:

- напрям «Актуальні проблеми інклюзивної освіти»: Григор'янц В. О., Мурга А. В., Ільїних К. В.;

- спеціальність «Спеціальна освіта» (за нозологіями): Подгаєцька У. А., П'ятниця Є. О., Луценко О. М., Яблонська М. О.

На факультеті відбувся I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2024-2025 навчальному році зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (за нозологіями), участь взяли здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Всього у I турі взяли участь 120 здобувачів освіти з усіх спеціалізацій. Переможцями було обрано: Ковшара А. І., Григор'янц В. О., Коваленко Н. В., Ребікову В. Ю., Калошину М. Г., Время Д. І.

Ковшар А. І. (здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) набрав 58 балів за наукові досягнення та став лауреатом конкурсу «Кращий студент-науковець – 2025» (науковий керівник доц. Сасіна І. О.).

Самойленко І. О. (здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) набрала 300 балів та посіла II місце у конкурсі наукових досягнень аспірантів «Від ідеї до інновації – 2025» (науковий керівник доц. Швалюк Т. М.)

Протягом звітнього періоду здобувачі освіти активно брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських конференціях, круглих столах та семінарах. За результатами науково-пошукової діяльності здобувачами освіти було опубліковано 84 наукові публікації (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних *Scopus* або *Web of science* (3), у наукових фахових виданнях (11), тези – 70).

Аспірантка факультету Розвад А. С. взяла участь у розробці проекту прикладного дослідження «Реалізація поведінково-аналітичної моделі підготовки фахівців до роботи з особами з особливими освітніми потребами в умовах пермакризи (конкурс ВОНД), який подано на конкурс МОН.

У 2025 році факультетом було ініційовано підписання Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова:

1. Освітньо-реабілітаційний центр «Трініті Хаб» для людей з порушеннями зору, Київ, директор, канд. мед. н., доц. Лукасевич І. І. На базі центру було впровадження Моделі реабілітації людей з порушеннями зору, яка була розроблена викладачами кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору. Викладачі проводять консультування та навчання фахівців центру, на базі центру проходять практику здобувачі освіти спеціалізації Тифлопедагогіка.

2. Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Поділля», м. Вінниця, директор Штогрин Р. Л. Викладачі кафедри освітньої реабілітації осіб з порушеннями зору проводили

консультування та навчання фахівців центру. На сьогодні більше 60 незрячих військових та цивільних пройшли реабілітацію в цьому закладі.

3. Державна реабілітаційна установа «Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю», Лютіж, в.о. директора Подліпенська Є. О. На базі закладу з лютого 2025 року впроваджено Модель реабілітації незрячих.

4. Музей видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького; Київ, директор, канд. істор. н. Гураль О. В. Співпраця базується на необхідності створення доступного простору музею для відвідувачів із порушеннями зору.

У межах Угоди про міжнародну академічну мобільність, співпрацю та партнерство між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Фундацією PORTA VITAE (м. Пйотркув, Республіка Польща) 5 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта протягом червня та листопада-грудня 2025 року пройшли виробничу педагогічну практику у спеціальному дошкільному закладі Przedszkole Specjalne Kolorowe Kredki Fundacja Porta Vitae.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти вищої освіти спеціалізації «Логопедія» Юлія Яремчук на початку 2025 р. взяла участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ в Італії – у Римському університеті La Sapienza. Протягом навчання вона опановувала італійську мову (A1), зображувальну і літературну культуру, медичні гуманітарні науки, етнопсихологію тощо.

Розширено співпрацю з університетами-партнерами: Державна Академія Прикладних Наук у м. Хелмі (Польща).

Продовжено роботу з Вищою Лінгвістичною школою (м. Ченстохова, Польща) за програмою подвійних дипломів. Навчання за спеціальністю «Соціальна робота» ОС Бакалавр та ОС Магістр.

Триває співпраця з Вищою школою Гуманітас (м. Сосновець, Польща) за програмою паралельного навчання за спеціальністю «Менеджмент» ОС Бакалавр, ОС Магістр; співпраця з Краківським університетом імені Комісії народної освіти у Кракові (Республіка Польща).

У межах співробітництва з Вищою Школою Лінгвістичною (м. Ченстохово, Польща) професорсько-викладацький склад кафедри соціальної роботи пройшов підвищення/стажування за програмою «The innovative methods and technologies of teaching: The New estin the European Educational Practice» («Інноваційні методи та технології навчання європейські освітні практики»).

У рамках міжнародної співпраці професорсько-викладацький склад кафедри соціальної роботи пройшли стажування в University of National Education Commission, Krakow (Poland).

ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

На факультеті спеціальної освіти та соціальної політики виховну роботу зі здобувачами вищої освіти організовано з використанням потенціалу студентського самоврядування та спрямовано на всебічний і гармонійний розвиток особистості. Діяльність здійснюється у партнерстві зі студентами, громадськими організаціями та соціальними інституціями, що забезпечує комплексний підхід до виховання сучасного здобувача освіти.

Виховна робота реалізується за такими ключовими напрямками:

- національно-патріотичне і громадянське виховання;
- морально-етичний розвиток і соціальна відповідальність;
- художньо-естетична діяльність;
- фізичне виховання та формування здорового способу життя;
- професійне становлення та профорієнтація;
- інформаційно-комунікативна діяльність;
- підтримка та розвиток студентського самоврядування.

Упродовж 2025 року студенти факультету активно долучалися до заходів, спрямованих на підтримку обороноздатності України та формування громадянської свідомості. За звітний період було організовано та долучено представників факультету до заходів:

- Акції «Коробка тепла для ЗСУ»;
- Збір коштів на потреби морської піхоти;
- Благодійний літературний вечір #НеПапір – збір коштів для бійців 638 окремого зенітно-кулеметного батальйону;
- Благодійний ярмарок «Разом до перемоги 3.0»;
- Постійні волонтерські ініціативи зі збору допомоги військовим;
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.

Волонтерський сектор забезпечив сталість та регулярність участі факультету в патріотичних і соціальних акціях.



Упродовж року реалізовано значну кількість соціальних ініціатив:

- відвідування дитячої лікарні «Охматдит»;
- поїздки до Дарницького будинку-інтернату та дитячого будинку «Надія»;
- участь у заходах до Дня людей із синдромом Дауна та до дня поширення інформації про аутизм;
- участь у благодійних заходах до Всесвітнього дня здоров'я;
- Поїздка в PatronPetCenter;
- Поїздка в Центр соціально-психічної реабілітації дітей № 1.

Волонтерський сектор координував роботу зі всіма установами та підтримував сталу взаємодію протягом року.



Культурно-мистецький напрям був представлений такими подіями:

- захід до дня Святого Валентина «Кохання поруч»;
- акція #РожевийДеньДобра – поширюй тепло та підтримку!;
- День дослідження власного імені;
- акція #8березня_не_про_квіти;
- флеш-моб в підтримку людей із синдромом Дауна “Шкарпетуйся”;
- шлем-моб у підтримку людей із епілепсією «Разом у фіолетовому»;
- проєкт «Вишиванка об'єднує»;
- літературний вечір «#НеПапір»;
- кольоровий тиждень на факультеті;
- серія фото-батлів: «Перші враження від навчання», «Кадр твого дня», «Факультет у фокусі»;
- цикл подій, створений для відпочинку та розвантаження студентів у вихідні – «Вечірні посиденьки»;
- під Покровою твоєю, Богоридеце.

Культурно-масовий сектор забезпечував проведення творчих ініціатив, сприяючи розкриттю потенціалу студентів.



З 10 листопада 2025 року до складу студентів факультету доєдналися здобувачі освіти новоствореної кафедри соціальної роботи. Студенти беруть активну участь в усіх загальнофакультетських та загальноуніверситетських заходах, виявляють ініціативу в їхній організації, вносять пропозиції та нові креативні ідеї.

Також було проведено масштабні заходи за підтримки декана Ірини Маркусь, заступника декана з виховної роботи Світлани Геращенко та студентського самоврядування:

- Квест першокурсника;
- Посвята в першокурсники;
- Концерт «Музика чуттів»;
- Дебют першокурсника;
- Поїздка на роллердром зі студентським активом та викладачами.





Соціальні мережі факультету (Facebook, Instagram, TikTok) працювали стабільно та активно:

- регулярні фото- та відеозвіти;
- створення роликів про факультетське життя;
- просвітницькі інформаційні кампанії;
- відеоформати для популяризації освітніх програм.

TikTok-сектор та інформаційний сектор значно підвищив охоплення аудиторії та зацікавленість студентства.

Сектор захисту академічних прав студентів ознайомлював здобувачів освіти через серію постів та ознайомчих лекцій:

- «Права та обов'язки здобувачів освіти»;
- «Алгоритм дій у разі порушення академічних прав»;
- «Антидискримінаційна політика у вищій освіті»;
- «Конфлікти та шляхи їхнього вирішення».

Проведення просвітницької роботи, спрямованої на ознайомлення студентів із системою адміністрування університету та факультету, роз'ясненням їхніх структур і повноважень, а також детальне знайомство з основними документами, положеннями та регламентами, що визначають освітній процес та діяльність студентського самоврядування.

Матеріали подій було поширено через соціальні мережі факультету.

Спортивний сектор представив факультет на численних заходах:

- 2 місце у міжфакультетському благодійному турнірі з волейболу;
- 3 місце у Кубку ректора з боулінгу;
- 1 місце у Кубку ректора з шахів;
- 4 місце у Кубку ректора з футзалу;

- Участь у Святі рухової активності;
- Проведення тематичних тижнів «Здорове життя» та «Тиждень спорту».



Усі заходи факультету відбулися за підтримки студентського самоврядування ФСОСП на чолі з Вікторією Григор'янц. Сектори самоврядування забезпечували:

- Культурно-масову діяльність;
- Волонтерські ініціативи;
- Спортивну активність;
- Інформаційний супровід;
- Профорієнтаційну та просвітницьку діяльність.

Клуб міміко-жестового мовлення (КЖМ) став однією з ключових платформ інклюзивного розвитку студентів. Упродовж року до клубу долучилось близько 100 учасників. Було організовано:

- системні заняття з оволодіння жестовою мовою;
- підготовка студентів до участі в соціальних і творчих заходах із використанням жестової мови.

Учасники клубу взяли участь з виконання жестових пісень у 7 заходах в УДУ імені Михайла Драгоманова.

КЖМ став успішним прикладом інклюзивного середовища факультету та сприяв розвитку професійних компетентностей майбутніх фахівців.



Профорієнтаційна діяльність була однією з найбільш динамічних сфер роботи:

- реалізовано онлайн-зустрічі для абітурієнтів з інших областей України а також проведено виїзні профорієнтаційні лекції в закладах середньої освіти Києва та області:

- 04 квітня – онлайн-зустріч з Черкаською спеціалізованою школою I-III ступенів № 27 імені М. К. Пудовкі;

- 05 квітня – Школа № 25 I-III ступенів Шевченківського району м. Києва;

- 10 квітня – Школа № 70 I-III ступенів Шевченківського району м. Києва;

- 25 квітня – Ліцей «Голосіївський» № 241 м. Києва;

- 30 квітня – Ліцей № 302 м. Києва;

- 02 травня – Середня загальноосвітня школа № 174;

- 21 травня – м. Димер Ліцей № 1, Ліцей № 2;

- 23 травня – Ліцей № 160 Дарницького району м. Києва (зустріч у рамках тижня безбар'єрності з учнями 4-х, 9-х, 10-х класів);

- зустріч з учнями 9-11 класів Ставищенського ліцею № 1 Ставищенської селищної ради Білоцерківського району Київської області;

- зустріч із старшокласниками ліцею № 252 імені Василя Симоненка м. Києва.

- створено профорієнтаційний відеоролик для сайту факультету та соціальних мереж;

- підготовлено та поширено інформаційні буклети та профагітаційні матеріали;

- започатковано формат взаємодії зі школами через спільні соціальні та інформаційні проекти;

- викладачами кафедри соціальної роботи започатковано серію постів «Шлях до успіху» з історіями випускників, які мають досягнення у професійній соціальній роботі.



Як результат профорієнтаційної роботи, проведеної факультетом у 2025 році – кількість студентів, які поповнили лави здобувачів освіти – 591 особа.



Рівень працевлаштування випускників у 2025 році:

- більше 90 % – серед магістрів;
- 95 % – серед бакалаврів.

Випускники факультету спеціальної освіти та соціальної політики успішно працюють у школах, дитячих садках, ІРЦ, реабілітаційних установах, центрах надання соціальних послуг, громадських організаціях, в Управлінні

праці та соціального захисту населення, активно займаються волонтерською діяльністю, продовжуючи професійний шлях уже з 2 курсу.

Виховна та профорієнтаційна робота на факультеті у 2025 році була системною, результативною та спрямованою на формування компетентного, відповідального й соціально активного здобувача освіти. Завдяки взаємодії студентського самоврядування, адміністрації, викладачів і партнерських організацій було створено численні можливості для розвитку студентської молоді.

**Звіт про роботу Центру супроводу
здобувачів освіти з особливими освітніми потребами
в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова**

Центр супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (далі – Центр супроводу) координує процес організації інклюзивного навчання в університеті та забезпечує супровід осіб з особливими освітніми потребами. Керівник Центру – доц. І. Сасіна (з 01.10.2025 р. доц. Ю. Виноградова).

Метою Центру супроводу є забезпечення рівного доступу до освіти для здобувачів із ООП, створення інклюзивного, безбар'єрного освітнього середовища, а також надання комплексної підтримки таким здобувачам.

Центр супроводу у 2025 році продовжив розвиток системи інклюзивної підтримки в університеті, орієнтуючись на принципи рівності можливостей та безбар'єрності. Центр супроводу функціонує на базі факультету спеціальної освіти та соціальної політики і забезпечує комплексну допомогу здобувачам освіти, які потребують додаткової підтримки у процесі навчання.

Основним завданням Центру у 2025 році стало посилення міжкафедральної та міжфакультетської взаємодії, розширення спектра послуг супроводу, а також систематизація роботи з викладачами й адміністрацією університету для забезпечення максимально комфортних умов для студентів з ООП.

Центр супроводу діє відповідно до внутрішнього Положення, затвердженого рішенням Вченої ради університету.

Основні напрями діяльності у 2025 році:

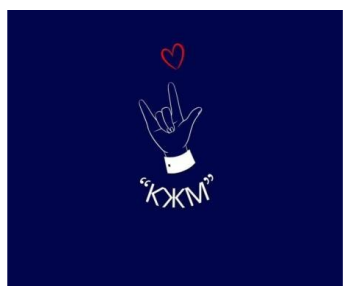
– психолого-педагогічний супровід – оцінка освітніх потреб здобувача через адаптацію навчальних матеріалів;

– соціальний супровід: надання допомоги студентам із ООП у вирішенні соціальних питань;

– інформаційно-просвітницька робота: серед студентів, викладачів і адміністрації з метою підвищення культури інклюзії та толерантності;

– забезпечення доступності: робота із створенням безбар'єрного простору – як фізичного так і цифрового.





На базі Центру супроводу продовжує функціонувати «Клуб міміко-жестового мовлення», який діє щотижня, та проводить цикл практичних тренінгів із вивчення жестової мови. До участі в Клубі залучено близько 50 осіб, серед яких науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти університету, волонтери, які працюють з людьми з порушеннями слуху. Учасники клубу проводять активну інформаційно-просвітницьку діяльність у соціальних мережах та під час проведення університетських заходів.

Працює інформаційний ресурс «Додаткова підтримка осіб з особливими освітніми потребами» на сайті університету, з переліком нормативних документів і відповідальних осіб, а також сторінка у Facebook.

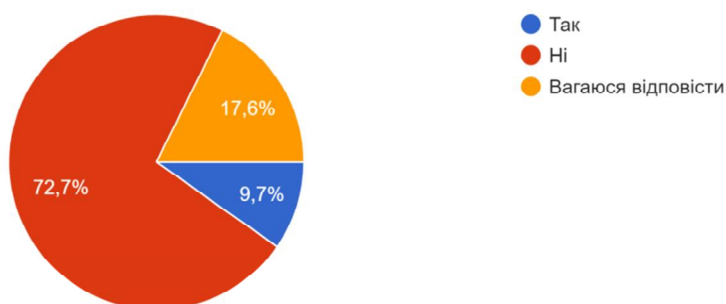
Центр супроводу співпрацює з усіма факультетами університету, студентським самоврядуванням; зовнішніми партнерами, громадськими організаціями.

З метою забезпечення належної підтримки здобувачів освіти під час освітнього процесу, Центром супроводу спільно з Центром моніторингу якості освіти УДУ імені Михайла Драгоманова було проведено опитування серед здобувачів освіти Університету щодо забезпечення належної підтримки студентів під час освітнього процесу. Опитування стосувалося організації освітнього процесу в університеті та врахування особливих освітніх потреб студентів для підтримки їх індивідуальної освітньої траєкторії.

В опитуванні взяло участь 812 респондентів денної (68,3%), заочної (31,3%) та вечірньої (0,4%) форм навчання, які навчаються в університеті.

За результатами проведеного опитування 9,7% з усіх опитаних відповіли, що потребують соціально-психологічної підтримки та/або допомоги.





Надважливим показником у роботі з особами з ОПП є їхній соціальний статус. Серед респондентів наявні:

Соціальний статус	К-ть	у %
Особи з особливими освітніми потребами	5	0,6
Особи з інвалідністю	39	4,8
Особи з інвалідністю внаслідок бойових дій	3	0,4
Особи постраждала внаслідок Чорнобильської катастрофи	18	2,2
Учасники/учасниці бойових дій	16	2
Внутрішньо переміщені особи	83	10,2
Діти, позбавлена батьківського піклування/діти-сироти	14	1,7
Діти, яка втратили одного з батьків внаслідок війни	15	1,8
Діти з багатодітної родини	43	5,3
Діти з малозабезпеченої родини	19	2,3
Діти учасників/учасниць бойових дій	12	1,5
Опікуни або один з батьків дитини з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю	3	0,4
Інший соціальний статус (дружина загиблого захисника України; чоловік – учасник бойових дій; зовнішньо переміщена особа; дитина-напівсирота; “дитина війни”)	7	0,9

22 (2,7%) студенти в університеті мають 2 і більше особливих освітніх потреб:

- порушення зору (включно з інвалідністю по зору) – 67 осіб (8,3%);
- порушення слуху (включно з інвалідністю по слуху) – 8 осіб (1 %);
- порушення опорно-рухового апарата – 8 осіб (1 %);
- порушення фізичного розвитку – 4 особи (0,5 %);
- важке медичне захворювання – 5 осіб (0,6 %);
- порушення нервової системи – 16 осіб (2 %);
- розлад спектру аутизму – 4 особи (0,5 %);
- розлад дефіциту уваги з гіперактивністю – 16 осіб (2 %);
- встановлений імплант чи пристрій – 2 (0,2 %);

- порушення психічного стану, зокрема ПТСР – 5 осіб (0,6 %);

Потребують надання підтримки Центру – 3 особи (0,3 %), вже отримують супровід – 8 осіб (1 %).

Центр супроводу продовжує відігравати важливу роль у забезпеченні інклюзивного та доступного освітнього середовища в університеті. Проведена у 2025 році робота підтверджує ефективність підтримки студентів з особливими потребами та сприяє їхній успішній інтеграції в навчальний процес.

Центр супроводу планує поступово розширювати спектр послуг, поглибити співпрацю з факультетами для впровадження нових інклюзивних рішень, розвивати матеріально-технічну базу, проводити навчання викладачів і студентів щодо принципів інклюзії, посилювати комунікацію з батьками, соціальними службами та громадськими організаціями.

Реалізація цих кроків дозволить Центру супроводу підвищити якість підтримки та забезпечити більш повний, рівний і комфортний доступ до освіти для всіх студентів з ОПП.

Звіт про роботу факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка

I. НАЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова», рішень Вченої ради університету, наказів та розпоряджень по університету, розпоряджень факультету.

В умовах воєнного стану освітній процес на факультеті у 2025 році у змішаному форматі (в аудиторіях гуманітарного корпусу УДУ імені Михайла Драгоманова, на платформах Гугл Міт, в освітньому середовищі Moodle та інших) на денній та заочній формах навчання відповідно до затверджених графіків освітнього процесу та розкладів навчальних занять.

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Відповідно до чинної ліцензії на факультеті підготовка фахівців здійснюється за 3 освітніми програмами на **першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**: «Середня освіта (Українська мова і література)», «Філологія (українська мова та література)», «Журналістика (видавнича справа та редагування)» (для здобувачів 2022-2024 років вступу) та 3 освітніми програмами на **другому (магістерському) рівні вищої освіти**: «Середня освіта (Українська мова і література)», «Філологія (українська мова та література)», «Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність» (для здобувачів 2024 року вступу).

ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів діють відповідно до чинних сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей, термін дії яких було продовжено відповідно до пункту 1 постанови КМУ № 295 від 16.03.2022).

У травні 2025 року було уточнено назву освітніх програм спеціальності «Журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти «Журналістська діяльність і редагування» та другому (магістерському) рівні вищої освіти «Медіаредагування та журналістика».

Також було оновлено всі ОПП відповідно до Постанови Кабінету Міністрів «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», зокрема було змінено шифри галузей знань, коди і найменування спеціальностей.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки передбачає участь викладачів та здобувачів у міжнародних проєктах, залучення здобувачів факультету до наукової роботи, академічної мобільності. У 2025 році на факультеті зросла кількість здобувачів, залучених до наукової роботи: збільшилася кількість учасників І етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Викладачі та здобувачі вищої освіти спеціальності «Журналістика» брали участь в **онлайновому курсі** з викладачами **Ганноверського університету прикладних наук і мистецтв (Німеччина)** Гансом-Пітером Фішером і Олафом Стінфадтом відповідно до підписаного меморандуму про співпрацю.

У 2025 році було залучено здобувачів факультету до **академічної мобільності**. З 22 вересня 2024 року по 31 січня 2025 року здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія **Ткаченко Анна** перебувала на навчанні в Педагогічному університеті Верхньої Австрії, м. Лінц, у межах програми ERASMUS+.

Здобувачка вищої освіти другого року навчання спеціальності 061 «Журналістика» **Діденко Вероніка** з 29 січня 2025 року по 30 червня 2025 року навчалася на факультеті Political Science (Політології) за програмою ERASMUS+ в університеті Анкари, **Туреччина (Ankara University, Turkey)**.

На факультеті було оновлено навчальні програми здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до освітніх та професійних стандартів (професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», професійний стандарт «Викладачі закладів вищої освіти» тощо).

Гаранти освітніх програм працюють над погодженням з Національним агентством професійних кваліфікацій здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Українська мова і література)», «Філологія (українська мова та література)». Під час формулювання професійних кваліфікацій гаранті спиралися на європейський класифікатор навичок, компетенцій, кваліфікацій та професій (ESCO), який встановлює вимоги для певних професій. **Це сприятиме інтеграції українців до європейської освіти та ринку праці.**

Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки передбачає залучення іноземних здобувачів до навчання на факультеті, зокрема на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 035 Філологія (українська мова) навчається здобувач з Китайської Народної Республіки. Викладачі кафедри стилістики української

мови забезпечують читання курсу «українська мова як іноземна» для іноземних здобувачів вищої освіти усіх факультетів.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

У 2025 році на освітній ступінь «бакалавр» зараховано 63 здобувачі вищої освіти (на денній формі 49 осіб, з них 24 – бюджет, 25 – контракт; на заочній формі навчання зараховано 14 осіб, з них 3 – бюджет, 11 – контракт. На освітній ступінь «магістр» зараховано 53 здобувачі вищої освіти (на денній формі навчання 26 осіб, з них 22 – бюджет, 4 – контракт; на заочній формі 27 осіб, з них 6 – бюджет, 21 – контракт. Державне замовлення у 2025 році виконано повністю, а кількість контрактників є стабільною.

Усього на факультеті навчається 483 здобувачі, з них на денній – 309 здобувачів, на заочній – 174 здобувачі.

1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти, контроль за нею

Навчальне навантаження викладачів кафедр сформоване відповідно до «Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова» та інших нормативних документів.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методи контролю за нею відображені в робочій програмі (силабусі) викладача; види робіт, покликані перевірити самостійну роботу здобувачів, розміщені на сторінках освітнього середовища Moodle кожного викладача. Викладачі кафедр пропонують здобувачам різні форми самостійної роботи: огляд наукової літератури, написання наукових статей, рефератів, тез, курсових робіт, участь в наукових проєктах, відвідування виставок, музеїв, бібліотек тощо. Перевірка самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення колоквиумів, написання модульних контрольних робіт, поточного й підсумкового контролю знань.

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни

Практична підготовка здійснюється відповідно до навчальних планів спеціальностей 014 «Середня освіта (Українська мова і література)», 035 «Філологія (українська мова та література)», 061 «Журналістика» освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», програми наскрізних практик, графіку проведення практик.

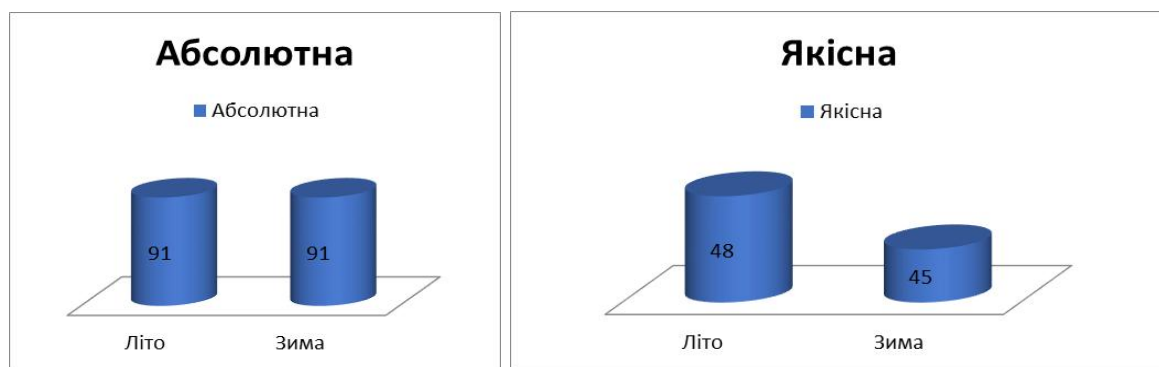
Керівники практик системно проводять настановні та підсумкові конференції, захисти практик тощо. Усе відображено на сайті факультету, а також в щосеместрових звітах.

1.7. Моніторинг якості освіти на факультеті. Форми та методи контролю освітнього процесу

Центр моніторингу якості освіти систематично проводить оцінювання якості здобувачів вищої освіти на факультеті. У квітні 2025 року було проведено ректорські контрольні роботи на всіх освітніх ступенях. Форми та методи контролю освітнього процесу відображено в навчальних та робочих програмах (силабусах).

1.8. Аналіз успішності здобувачів вищої освіти

Аналіз стану успішності на факультеті за звітний період засвідчує відносну стабільність показників якісної та абсолютної успішності. Абсолютна успішність за зимову заліково-екзаменаційну сесію становить 91 %, якісна 48%. Абсолютна успішність за літню заліково-екзаменаційну сесію становить 91 %, якісна 45%.



1.9. Робота Науково-методичної ради факультету

На факультеті функціонує Науково-методична рада. Уся необхідна документація розміщена на сайті факультету (плани роботи, протоколи засідань тощо).

Щорічно затверджується склад науково-методичної ради факультету. Тематика засідань актуальна, відповідає потребам освітнього процесу факультету й університету, корелюється з тематикою засідань науково-методичної ради університету. На засіданнях науково-методичної ради обговорено й затверджено питання про стан і перспективи акредитації освітніх програм на факультеті у світлі нових акредитаційних вимог (процедуру, етапи, критерії оцінювання); забезпечення якості освіти на освітніх програмах першого (бакалаврського) й другого (магістерського) ступенів вищої освіти; забезпечення якості підготовки на освітньо-наукових програмах третього ступеня вищої освіти доктора філософії; присвоєння професійних кваліфікацій; актуальні проблеми організації й проведення усіх видів практик в умовах змішаного й дистанційного навчання; результати заліково-екзаменаційних сесій, кваліфікаційних екзаменів і захисту

кваліфікаційних робіт; середовище дистанційного навчання, його наповнення й використання; освітні програми й уніфікацію навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», уніфікацію навчальних програм нормативних і вибіркових дисциплін підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр»; формування переліку вибіркових дисциплін та їхнє навчально-методичне забезпечення; реалізацію системи забезпечення академічної доброчесності на факультеті; міжнародну академічну мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти факультету; заходи щодо розвитку програм курсів підвищення кваліфікації викладачів та їх реалізацію та ін.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідницької роботи у 2025 році. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники викладачів факультету

За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету у 2025 році вийшло друком **монографії, наукові статті**, серед яких:

2 – у міжнародних рецензованих виданнях **Web of Science**.

3 – у міжнародних рецензованих виданнях **SCOPUS**.

5 – у виданнях інших наукових індексів.

52 статті опубліковано за науковим напрямом у фахових наукових виданнях України **категорії Б** відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України.

Упродовж року на факультеті працювали **3 наукові школи**: «Функціональна лінгвістика, лінгводидактика та методика української мови в середній і вищій школі» під керівництвом академіка АПН України, доктора філологічних наук, професора Л. І. Мацько, наукова школа академіка Петра Хропка «Особливості розвитку українського реалізму XIX-XX ст.» під керівництвом доктора філологічних наук, професора В. Ф. Погребенника, «Мовна категоризація світу в поняттєвих і граматичних категоріях» – керівник доктор філологічних наук, професор А. В. Висоцький.

Доцент кафедри української літератури, кандидат філологічних наук **Тетяна Юріївна Урись** відзначена стипендією Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

У грудні-лютому 2025 р. викладачі кафедри української літератури брали участь у журі міських етапів **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**.

Упродовж 2025 року викладачі факультету працювали онлайн у **Всеукраїнській очно-заочній профільній школі лінгвістики Мала академія наук**, брали активну участь у онлайн-роботі журі **Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН** (професори: Савченко І. В.,

Гальона Н. П., Ліпницька І. М., Шемет В. Г.; доценти: Григоренко І. В., Йолкіна Л. В.), а також у літній школі МАН з літературознавства (червень, 2025 р.).

На факультеті було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію **«Постать Максима Рильського в українському культурному просторі»**, (до 130-річчя від дня народження українського письменника, фольклориста, науковця і перекладача **Максима Тадейовича Рильського**) (22 травня 2025 р.), Всеукраїнську науково-практичну конференцію **«Українська мова вчора, сьогодні, завтра»** (28 жовтня 2025 р.).



Факультет став співорганізатором **Всеукраїнської науково-практичної конференції «Художньо-змістовий простір прози Феодосія Рогового: до 100-річчя від дня народження письменника»** (Полтава, 25-26 вересня 2025 р.), щорічних **Грищенківських читань** (Ніжин, жовтень 2025 р.)



Викладачі факультету взяли участь у щорічній Звітно-науковій конференції **«Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»** за підсумками наукових досліджень викладачів, докторантів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова у 2025 році.

Викладачі факультету проводять відкриті лекції, зокрема завідувачка кафедри української літератури професор Інна Миколаївна Ліпницька провела лекцію «**Аргонавти слова**», присвячену **130-річчю від дня народження Аркадія Казки** (вересень, 2025 р.).

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад факультету

У 2025 році на факультеті навчається 1 аспірант, 2 аспірантів перебувають в академічній відпустці.

На факультеті функціонує спеціалізована вчена рада Д26.053.22 10.01.01 – українська література (голова – доктор філологічних наук, професор Погребенник В. Ф.).

2.3. Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти

Здобувачів вищої освіти факультету брали участь у 15 наукових студентських конференціях, зокрема у **VIII Всеукраїнських студентських наукових читаннях з нагоди 211-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка** (Ізмаїл, 11 березня 2025 р.), **XXVII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції»** (15 травня 2025 р.), **Всеукраїнській студентській науковій конференції «Українська мова вчора, сьогодні завтра»** (28 жовтня 2025 р.) та ін.

За результатами наукової роботи здобувачів вищої освіти факультету у 2025 році **опубліковано 15 статей** в наукових студентських часописах та 4 статті у фахових виданнях та міжнародних збірниках, 54 тез у збірнику «Освіта і наука 2025». У 2025 році на факультеті вийшов **збірник студентських наукових праць «Українська мова вчора, сьогодні, завтра»**.

Здобувачі вищої освіти факультету активно долучені до науково-дослідницької роботи.

Здобувач II курсу **Дмитро Різник** посів II місце на київському етапі **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**.

Мірошник Марія, здобувачка вищої освіти 4 курсу факультету, **посіла I місце** у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання). Тема наукової роботи: «Біблійні мотиви у поезії Оксани Рубаняк: віра, жертовність і духовні випробування». **Науковий керівник – Осьмак Ніна Дмитрівна**, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури.

Латка Юлія, здобувачка вищої освіти 4 курсу факультету, **посіла II місце** у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання). Тема наукової роботи: «Фреймова репрезентація концепту ЖІНКА в промовах та зверненнях

Олени Зеленської». **Науковий керівник – Шемет Валентина Григорівна**, кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови.

Мамченко Олександра, здобувачка вищої освіти III курсу, посіла II місце в конкурсі «Кращий студент-науковець 2025 р.».



На факультеті успішно працює **студентське наукове товариство імені Петра Орлика**, голова – Фісюк Юлія, здобувачка вищої освіти 4 курсу.

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями. Факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишка активно розвиває освітньо-наукові **міжнародні зв'язки** із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом (Угорщина), Пряшівським університетом у Пряшеві (Словаччина), школою-ліцеєм в Нурсултані (Казахстан) та іншими. Налагоджена співпраця з турецько-українським культурним центром «Сяйво».

Професори кафедри української літератури В. Ф. Погребенник, Т. В. Бикова, Н. Д. Осьмак – члени редколегії часопису “Plaj” (Польща), В. Ф. Погребенник член редколегії видання ТЕКІ Люблінського відділу Польської Академії наук та Товариства польсько-українських культурних зв'язків (Польща).

Викладацька академічна мобільність, викладання в закордонних ЗВО. Професор кафедри української мови Дудко Ірина Володимирівна прочитала курси «Українська мова для славістів», «Українська мова для початківців» в Інституті славістики Регенсбурзького університету (Регенсбург, Німеччина).

Викладачі факультету активно беруть участь в міжнародній освітній діяльності:

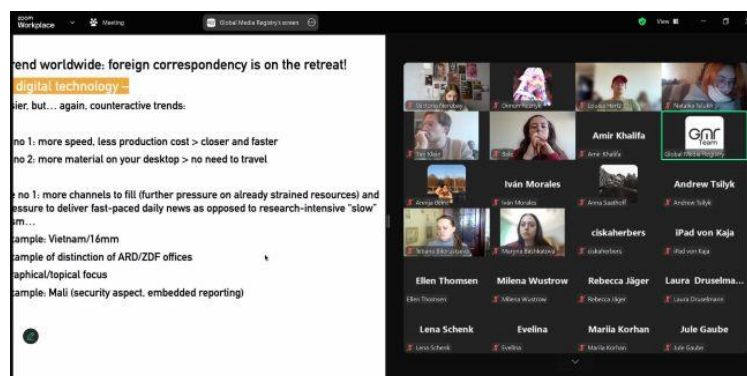
- робота в центрах ЗНО за межами України: участь у перевірці робіт, у роботі апеляційної комісії, у комісії з визначення порогового бала, у проведенні НМТ. (професор кафедри української мови Гальона Н. П.);

- викладання української мови представникам дипломатичних місій і представництв Греції, Швеції, Куби, Угорщини, Нідерландів (доцент кафедри стилістики української мови Калита О. М.);

- участь викладачів кафедри у міжнародних наукових симпозиумах, конференціях, круглих столах, у міжнародних проєктах – написання розділів до міжнародних колективних монографій. Членство в редколегіях міжнародних часописів, публікації у WOS, Scopus;

- участь викладачів у міжнародних спільнотах та громадських організаціях: Денисюк С. В., викладач кафедри журналістики, учасниця “United Youth against Discrimination and Hate Speech” project under the Erasmus+.

Викладачі та здобувачі вищої освіти спеціальності «Журналістика» факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка беруть участь у Спільному **онлайнному курсі «Міжнародна журналістика»** з викладачами Ганноверського університету прикладних наук і мистецтв (**Німеччина**) Гансом-Пітером Фішером і Олафом Стінфадтом відповідно до **меморандуму про співпрацю**.



Організація і супровід академічної мобільності здобувачів вищої освіти:

- з 22 вересня 2024 року по 31 січня 2025 року здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія **Ткаченко Анна** перебувала на навчанні в **Педагогічному університеті Верхньої Австрії, м. Лінц**, у межах програми ERASMUS+. Навчалася і працювала з дітьми українських переселенців, навчаючи їх української мови, літератури, культури;

- з 29 січня 2025 року по 30 червня 2025 року на факультеті Political Science (Політології) здобувачка 2 курсу спеціальності 061 «Журналістика» **Діденко Вероніка** навчалася за програмою ERASMUS+ в університеті Анкари, **Туреччина (Ankara University, Turkey)**.



IV. РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Основні напрями роботи із здобувачами вищої освіти

Основні напрями роботи зі здобувачами вищої освіти на факультеті української філології та журналістики імені Андрія Малишка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова зосереджені на якісній професійній підготовці майбутніх філологів і журналістів.

Важливою складовою діяльності факультету є науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти, а також виховна, культурна й творча діяльність: проведення літературних вечорів, екскурсій, зустрічей з письменниками та журналістами, участь у мистецьких проєктах, студентських медіаплатформах та ін. Факультет підтримує патріотичне, ціннісне та громадянське виховання, сприяє розвитку лідерських якостей, формуванню активної професійної позиції та зміцненню українського культурного простору.

Робота факультету спрямована на гармонійне поєднання фундаментальної освіти, практичної підготовки, наукової творчості та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, що створює умови для становлення компетентних фахівців у галузі української філології та журналістики.

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

Здобувачі вищої освіти факультету беруть активну участь у роботі спортивних секцій університету та долучаються до спортивно-оздоровчих та спортивно-масових заходів, напр.: **Кубок ректора з боулінгу, футболу, шахів, Свято рухової активності** тощо.



4.3. Культурно-просвітницькі заходи

Успішні проєкти

Здобувачі вищої освіти й викладачі факультету – співорганізатори, модератори, волонтери в ГО «Рух Єдині» – проєкту психологічної та освітньої підтримки у переході на українську мову (допомогли більше 150 тисячам українців перейти на українську мову і допомагають далі). До роботи залучено більше 200 здобувачів, випускників та викладачів факультету. **Це пріоритетний напрям діяльності факультету впродовж року.** Спільні заходи проєкту «Єдині» та факультету: зустрічі з військовими, письменниками та громадськими діячами (Яриною Черногуз, Анастасією Муцей), українською альпіністкою Тетяною Яловчак та ін., презентація Руху на фестивалі «Арсенал ідей. Разні разом», забіг-марафон «Біжу за мову» до Дня Незалежності тощо.



Проект «Відчувай українську» – відеороботи з метою популяризації української мови. Створено подкасти «Мовна картина світу під час війни: як лексика відображає суспільні зміни», «Професійні жаргонізми: як моряки, викладачі та фанфікери створюють свою мову», «Евфемізми: коли слова лікують, а коли – маскують», «Радянські словники української мови як засіб пропаганди» (загалом – понад 60 роликів).

Тиждень української писемності та мови – просвітницькі заходи і конкурси, зокрема Диктант національної єдності, I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.



Зустрічі з громадськими діячами, фахівцями з філології та журналістики. Упродовж року відбулося понад 70 просвітницьких та волонтерських заходів (наживо та онлайн), напр.: зустріч з Ярославом Лодигінім, українським режисером, сценаристом, радіоведучим та одним із засновників культового українського радіо «Аристократи»; серія вечорів критичного мислення від «Фундація Суспільність»; зустріч з онуком Максима Рильського «Максим – серце золоте» тощо.

Робота з першокурсниками. Налагоджено роботу студентських кураторів, що організовують тимбілдинги для першокурсників та постійні консультації; організовано екскурсії до Музею книги і друкарства України на території Києво-Печерської лаври, Національного заповідника «Софія Київська» на лекцію «Графіті Софії Київської», Музею видатних діячів української культури в Києві, Національного історико-меморіального заповідника «Биківнянські могили» та ін.; презентацію Всеукраїнського руху «Єдині» та інших проєктів студентського парламенту та ін.

На факультеті працює **Медійна школа** (керівник – викладач кафедри журналістики Денисюк С. В.). Це робота з українськими журналістами, із сучасними професійними медійними студіями, зокрема з Українським данським молодіжним домом тощо.



Залучення до роботи випускників та успішних здобувачів вищої освіти факультету, зокрема презентація поетичної збірки Віталія Білозіра «Порцелянове яблуко»; онлайн-зустрічі із випускницями Анною Железняк – журналісткою новин Суспільного; журналісткою Оксаною Іваницькою; із Катериною Котвіцькою – директоркою з контенту MEGOGO BOOKS, пластункою, культурною візіонеркою тощо.

Налагодження зовнішніх зв'язків – співпраця зі Спілкою української молоді в Україні, ГО «Молодіжна організація «Молодь – майбутнє України», видавництвами України, Музеєм видатних діячів української культури (small talk «ІНАРАК. Як вигадували “мовних терористів”?» в межах виставки «Справа СБУ: страсна весна 1930-го», де спікерами були викладачі і здобувачі нашого факультету) тощо.



Гостьові лекції стейкхолдерів та відомих науковців для здобувачів факультету, серед яких Караман Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (лекція присвячена лінгводидактичним стратегіям навчання майбутніх учителів української мови і літератури); викладач університету в Ганновері Олаф Штенфад, комунікаційниця Аліною Кругляк та ін.

Робота органів студентського самоврядування на факультеті та в гуртожитку спрямована на виявлення в студентському осередку потенційних лідерів, створення умов для консолідації здобувачів щодо питань підвищення успішності навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля, підвищення компетентностей студентських рад гуртожитків щодо питань поселення та проживання здобувачів, збереження матеріальної бази. Мобільно й організовано працюють сектори, відповідальні за організаційну, громадську, наукову, мистецьку сфери студентської діяльності, а також профспілкова ланка. Активісти студентського самоврядування факультету організували та провели численні заходи на рівні факультету та університету.

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників

Оновлено розділ сайту факультету «Абітурієтну», відзнято серію профорієнтаційних роликів та розповсюджено в мережі Інтернет, проведено щорічний День відкритих дверей факультету. Також проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах м. Києва під час проходження педагогічної практики здобувачів 4 року навчання та магістрантами факультету, де презентовано діяльність факультету. Першокурсники факультету розповсюджують рекламну продукцію серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (Тиждень профорієнтації).

Регулярно факультет поводить профорієнтаційну роботу щодо набору магістрів, залучаючи їх до наукової та мистецької діяльності (зустрічі з відомими науковцями-філологами та митцями).

Науково-педагогічний колектив факультету працює з обдарованою молоддю Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Серед профорієнтаційних заходів – популяризація факультету в медіа, в соціальних мережах та залучення через них абітурієнтів, робота з абітурієнтами в соціальних мережах упродовж літніх канікул.

У лютому 2025 р. відбулася презентація факультету для МАНівців Київської області на заході «Твоя мова – твоя перемога»: філологічна онлайн-студія Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України.

5.2. Результати підсумкової атестації випускників

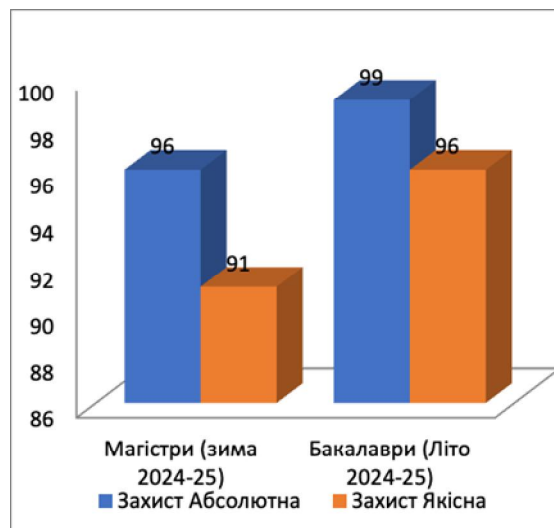
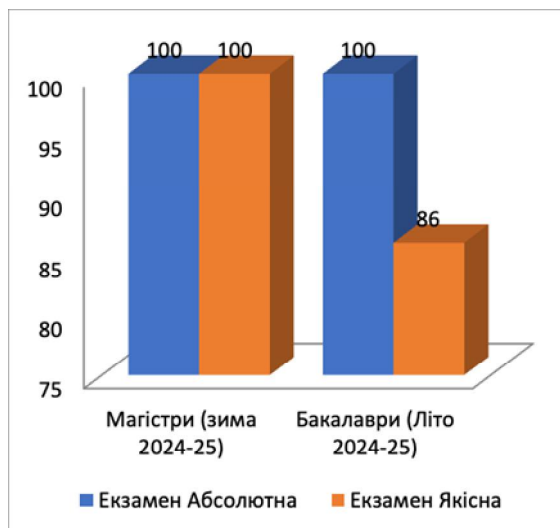
Деканат факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка на належному рівні забезпечує підсумкову атестацію випускників денної та заочної форми навчання освітніх ступенів бакалавра та магістра.

Відповідно до рішення Вченої ради університету УДУ імені Михайла Драгоманова головами підсумкової атестації призначені провідні науковці з Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Херсонського державного університету.

Результати захисту бакалаврських та магістерських робіт засвідчують високий рівень науково-теоретичної підготовки фахівців.

Аналіз атестації випускників на факультеті за звітний період засвідчує відносну стабільність. Показники абсолютної та якісної успішності на кваліфікаційному й комплексному кваліфікаційному екзаменах освітнього ступеня «магістр» становить 100 %, на захисті магістерської роботи абсолютна успішність – 96 %, якісна – 91%.

Показники абсолютної успішності на кваліфікаційному екзамені освітнього ступеня «бакалавр» становить 100%, на захисті бакалаврських робіт становить 99%, якісна успішність на екзамені становить 86%, захисті – 96%.



5.3. Сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів факультету

Основні напрямки діяльності факультету зорієнтовані на сприяння працевлаштуванню здобувача вищої освіти та випускників, а саме:

- пошук інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи з метою працевлаштування випускників та здобувачів на підприємствах, організаціях бюджетної та позабюджетної сфер;
- долучення до ярмарків вакансій університету, днів кар'єри та презентацій підприємств, організацій, установ;
- вивчення динаміки попиту на фахівців зі спеціальностей «Середня освіта (Українська мова і література)», «Філологія (українська мова та

література), «Журналістика» на ринку праці, надання відповідних пропозицій до центру працевлаштування університету;

- здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання;
- організація роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти та випускників щодо законодавчих та нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин;
- проведення тренінгів професійного та психологічного спрямування, бізнес-тренінгів;
- допомога у написанні резюме, ефективної презентації себе на ринку праці та консультування здобувачів вищої освіти та випускників на вакансії щодо вимог замовника;
- майстер-класи, семінари, тренінги за участі представників роботодавців, індивідуальні консультації щодо сприяння ефективному пошуку роботи здобувачам вищої освіти та випускникам.

Середній показник працевлаштування випускників спеціальності «Українська мова і літератури» у закладах освіти – 70-75%, у непедагогічних закладах серед випускників спеціальності «Журналістика» – 90-100%.

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів вищої освіти факультету

Сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів вищої освіти факультету передбачає комплекс заходів, спрямованих на підготовку молоді до успішного входження на ринок праці. До них належить організація тренінгів з пошуку роботи, проведення ярмарків вакансій, співпраця з роботодавцями, консультантами на ринку праці, стейкхолдерами та залучення здобувачів вищої освіти до практики й стажування. Важливим є також консультування з питань побудови професійної траєкторії, складання резюме та підготовки до співбесід. Такі заходи допомагають здобувачам вищої освіти адаптуватися до умов професійної діяльності, підвищують їх конкурентоспроможність та розширюють можливості подальшого працевлаштування.

VI. КАДРОВЕ ЗПБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад факультету

На факультеті української філології та журналістики імені Андрія Малишка організацію освітнього процесу, науково-дослідницької роботи забезпечує 4 кафедри, на яких працює 36 штатних викладачів. Станом на листопад 2025 року відсоток **фахівців вищої кваліфікації** складає **92%**.

<i>Назва кафедри</i>	<i>Усього штатних викладачів</i>	<i>Докторів, професорів (штат)</i>	<i>Кандидатів наук, доцентів (штат)</i>	<i>Без вченого ступеня</i>
Кафедра української мови	11	2	8	1
Кафедра української літератури	10	3	7	-
Кафедра методики викладання української мови і літератури	5	2	3	-
Кафедра журналістики, медіалінгвістики та української наукової мови	10	1	7	2
Усього	36	8	25	3

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів факультету

У 2025 році викладачі факультету підвищували кваліфікацію в різних ЗВО, зокрема:

1. Бледних Тетяна Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури – стажування на факультеті іноземної філології, зокрема на кафедрі світової літератури та теорії літератури УДУ імені Михайла Драгоманова (травень 2025 р., 6 кредитів).
2. Ліпницька Інна Миколаївна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури – стажування за програмою «Сучасні Ed Tech в освітньому процесі закладів вищої освіти» у Пшеворській вищій школі соціальних та економічних досліджень (Польща); за програмою «Проходження курсу польської мови як іноземної» Рівень А0 в Європейській асоціації інноваційної освіти (м. Луцьк, 10 лютого – 10 червня 2025 р.); за програмою «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти» у Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського (17 травня – 27 червня 2025 р., 6 кредитів).
3. Конєєва Олена Олексіївна, старший викладач кафедри української мови – стажування на кафедрі української й іноземної мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті УДУ імені Михайла Драгоманова (квітень 2025 р., 6 кредитів).

4. Балаховська Юлія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української мови та літератури – стажування на факультеті української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (травень 2025 р., 6 кредитів).
5. Котляренко Світлана Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики викладання української мови та літератури – стажування на факультеті української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (квітень 2025 р., 6 кредитів).
6. Строганова Ганна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української мови та літератури – стажування на факультеті української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (березень 2025 р., 6 кредитів).

Також викладачі впродовж року брали участь у форумах, вебінарах, тренінгах: «Навички майбутнього 2025», НЦ «МАН» України (доц. Григоренко І. В.), «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (проф. Ліпницька І. М., проф. Шемет В. Г., доц. Григоренко І. В.).

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робота Вченої ради факультету

Вчена рада факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка належну увагу приділяє передусім обговоренню питань освітнього процесу, зокрема покращенню якості знань здобувачів, модернізації структури і змісту підготовки фахівців з філології та журналістики; науково-дослідницькій діяльності викладачів і здобувачів. Також упродовж навчального року робота Вченої ради факультету зосереджена на обговоренні нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, рішень Вченої ради університету тощо.

Систематично члени Вченої ради факультету заслуховують звіти аспірантів та докторантів, аналізують звіти навчальних та виробничих практик здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр», звіти голів ЕК, розглядають питання про освітньо-професійну підготовку фахівців зі спеціальностей, про розподіл педагогічного навантаження викладачів кафедр та кадрове забезпечення освітнього процесу, про стан написання бакалаврських та магістерських робіт, про діяльність студентського наукового товариства факультету імені Петра Орлика, про перевід здобувачів вищої освіти факультету з контракту на навчання за кошти фізичних і юридичних наук, про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої тощо.

Робота деканату факультету

Упродовж звітнього періоду деканат факультету на чолі з деканом доктором філологічних наук, професором Висоцьким А. В. виконував організаційні, управлінські та регулюючі функції, здійснював контроль за усіма напрямками роботи: створення робочих навчальних планів; затвердження навчальних і робочих програм (силабусів); організація та контроль за освітнім процесом; заходи, спрямовані на формування контингенту здобувачів вищої освіти; організація наукової роботи викладачів та здобувачів; організація та проведення підсумкової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників; забезпечення розподілу випускників; співпраця деканату з органами студентського самоврядування; проведення профорієнтаційної роботи; здійснення кадрового забезпечення факультету тощо.

Перспективи роботи

1. Продовжувати співпрацю з Всеукраїнським рухом «Єдині» від ГО «Українська гуманітарна платформа» відповідно до підписаного меморандуму про співпрацю.
2. Проводити щорічний Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання).
3. Розвивати нові напрямки діяльності з міжнародними партнерами.
4. Спроектувати й обладнати аудиторію імені Дмитра Павличка (гуманітарний корпус, ауд. 7-2).

Звіт про роботу факультету фізичної культури і спорту

Протягом звітнього періоду професорсько-викладацький склад факультету брав активну участь в організації і проведенні:

- VII Міжнародного симпозіуму «Освіта та здоров'я підрастаючого покоління» (4-7 березня 2025 року);

1. XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту» (27-28 березня 2025 року). У роботі взяло участь понад 250 представників з 5 країн Європи (Польща, Литва, Білорусь, Молдова і України).

- Проведено спортивний захід «Олімпійський день» для юних спортсменів Шевченківського району м. Києва, в якому участь взяли Президент Національного олімпійського комітету Вадим Гуцайт, олімпійські чемпіони Олег Верняєв, Юрій Чабан та інші.

- Магістр 1 року навчання Мирослав Болдирєв за значні спортивні досягнення на XXV літніх Дефлімпійських іграх у Токіо (Японія) Президентом України нагороджений орденом «За заслуги III ступеня».

- Факультет фізичної культури і спорту тісно співпрацює з Міжнародною федерацією фігурного катання на ковзанах залучаючи провідних фахівців цього виду спорту до підвищення професійної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту, зокрема співпраця з кафедрою «Технически и ледени спортове» Национална Спортна Академия Васил Левски» (Болгарія) в особі доктора наук, доцента Тат'яни Йорданової, яка дала можливість студентам збагатитися знаннями зі специфіки проведення міжнародних змагань з зимових видів спорту. У контексті співпраці з Латвійською академією спортивної освіти (Рига, Латвія) було проведено круглий стіл з магістрами цього навчального закладу та здобувачами освіти факультету фізичної культури і спорту УДУ імені Михайла Драгоманова під час якого професор, доктор педагогічних наук, магістр спортивних наук Agita Abele поділилася досвідом підготовки магістрів в закладах вищої освіти Латвії, зокрема спортивних менеджерів, професійних атлетів зимових видів спорту.

- Участь професора Тимчика Миколи Валерійовича у роботі комісії з розробки професійного стандарту за професією «Тренер з виду спорту».

- Протягом 2025 року доцентами Березовським В. А., Подгаєцьким А. В. проведено цикли навчання військових підрозділів з Топографії та орієнтування.

- Наші студенти брали участь у змаганнях міжнародного та всеукраїнського рівнів, які проходили у цей період:

Збірна жіноча команда університету з футзалу – чемпіон Європи серед студентів, чемпіон України серед жінок.

Магістр 1 року навчання Мирослав Болдирев здобув 3 золоті та 2 срібні медалі у плаванні на XXV літніх Дефлімпійських іграх у Токіо (Японія)

Магістр 1 курсу 1МС групи Вівчаренко Костянтин, студент 4 курсу 4С групи Ніщерет Руслан і студент 3 курсу 3С групи Бражко Володимир у складі команди Динамо (Київ) чемпіони України з футболу серед дорослих

Студент 4 курсу А Коваль переможець Міжнародних змагань з фігурного катання на ковзанах в м. Будапешт (Угорщина), м. Стамбул (Туреччина), учасник чемпіонату світу в Тампеї.

Звіт про роботу Інституту підвищення кваліфікації

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освітній процес в Інституті здійснювався лише на контрактній основі за усіма 7 напрямками, а саме: підготовка аспірантів і докторантів, перепідготовка кадрів з вищою освітою, підвищення кваліфікації фахівців, підготовчі курси для вступників з числа іноземних громадян та з числа громадян України (НН центр доуніверситетської підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з відповідними 4 відділеннями) і вечірньою формами (НН центр вечірнього навчання). Протягом 2025 року навчалася біля 1700 слухачів курсів підвищення кваліфікації, 91 учнів з підготовки до НМТ, 18 студентів з підготовки до ЄВІ та ЄФВВ, 16 осіб іноземних громадян, 75 студентів вечірньої, 171 заочної, 62 дистанційної форм навчання за освітніми програмами: Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література), Психологія, 12 аспірантів та 3 докторантів.

На 2025-2026 навчальний рік здійснено набір зокрема 79 студентів (заочна форма) на «перехресне навчання» – втричі більше, ніж в минулому році.

Були підготовлені нові навчальні плани зі спеціальностей 053 психологія бакалавр 2 плани, магістр 2 плани, за яким навчалися студенти перших курсів; спеціальності 017 Фізична культура і спорт план підготовки магістрів. В червні 2025 року (відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України) перероблено плани підготовки студентів за спеціальностями: С4 Психологія 4 плани; Фізична культура і спорт – 2 плани; Початкова освіта – 4 плани; Дошкільна освіта – 3 плани.

Підвищення кваліфікації здійснювалося за 21 оновленими базовими програмами для педагогічних працівників і керівників закладів освіти, 19 програмами для науково-педагогічних працівників, 21 програмами для державних службовців. Програми включали: тренінги та майстер-класи у галузі сучасних освітніх технологій інформаційного суспільства, новітні методики навчання, зокрема з методики навчання фізики, моніторингу якості освіти, міжнародних практик викладання, конструювання тестів, впровадження технологій STEAM-навчання, психологічної підтримки учасників навчально-виховного процесу та ін.

Освітній процес в Інституті здійснювався безперебійно завдяки створеному нами в рамках виконання проєкту МОН України відкритому інтегрованому освітньому середовищу. Такий багатоцільовий, динамічний навчально-методичний комплекс з впровадженням нових цифрових рішень забезпечує ефективну реалізацію очної, заочної, змішаної форм навчання, а

також можливість побудови студентом або слухачем власної траєкторії навчальної діяльності в режимі 24*7 з максимальним наближенням віртуального і реального.

Замовлення на усі освітні послуги для усіх регіонів України повністю виконано з позитивними відгуками від слухачів курсів та студентів. Інститут забезпечує Всеукраїнський рівень з перепідготовки і підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників і державних службовців. За результатами анонімного комп'ютерного анкетування, яке проводиться у кожній групі, понад 95 % слухачів постійно відзначають високу якість організації занять і підтверджують, що оволоділи інноваційними технологіями для використання у практичній діяльності.

ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2025 року проводилася індивідуальна та групова виховна робота із слухачами та студентами. Зокрема з організації та стимулювання слухачів щодо відвідання культурно-мистецьких заходів, музеїв, театрів, контролю за успішністю та відвідуванням занять. Проводилися виховні бесіди зі студентами та слухачами – заочної і вечірньої форм навчання про культуру мовлення, про норми поведінки в умовах воєнного стану, підтримку ЗСУ, про організацію самостійної роботи тощо.

Проведено також низку виховних заходів як разом з іншими підрозділами університету, так і регіональних, зокрема з учнями-членами МАН Київської області, закладами загальної середньої освіти та ін.

Проведено благодійний захід спільно з Київською торгово-промисловою палатою з підтримки учнів Соловіївської школи та багатодітних сімей Брусилівської громади Житомирської області.

Інститут також системно здійснює діяльність, спрямовану на підтримку військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей:

1. Волонтерська та благодійна діяльність:

- постійна грошова підтримка Збройних Сил України працівниками Інституту;
- зібрано 350 тис. грн на дрони для нашого воїна-добровольця з січня 2022 р., завідувача лабораторії Інституту Степанюка О. О. та його 130 батальйону територіальної оборони міста Києва;
- закуплено пічки-буржуйки для військових підрозділів.

2. Співпраця з Київським міським центром зайнятості:

- реалізовано програми перепідготовки для пільгових категорій громадян, у тому числі ветеранів ЗСУ;
- забезпечено навчання за ваучерними програмами, що дозволяють ветеранам опановувати нові спеціальності та підвищувати конкурентоспроможність на ринку праці.

3. Участь у масштабних міських заходах:

- платформа єдності «Сильні разом» (07.06.2025, Київ) та Освітній ярмарок для ветеранів у Києві (березень 2025):
 - о профорієнтаційні консультації для ветеранів і членів їхніх родин;
 - о інформаційна підтримка щодо освітніх програм Інституту;
 - о презентація можливостей перепідготовки й підвищення кваліфікації.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

Загальний науковий доробок викладачів становить 32 публікації. Серед них 2 статті у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science; 1 монографія, 2 збірники матеріалів конференції, 1 підручник, 28 – статей та тез у вітчизняних фахових виданнях України та зарубіжних виданнях, 28 навчальних програм для студентів і учителів.

Значний інтерес науковців України та зарубіжжя викликала проведена нещодавно Міжнародна науково-практична конференція:

- Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади.

Змішаний формат конференції об'єднав понад 730 учасників – провідних вітчизняних і закордонних учених, освітян, здобувачів вищої освіти, аспірантів та докторантів, представників громадських організацій, стейкхолдерів, педагогів-практиків, керівників закладів освіти, установ та інших зацікавлених осіб з 10 країн світу, зокрема Австрійської Республіки, Молдавської Республіки, КНР, Канади, Німеччини, Словацької Республіки, Перу, Республіки Польща, Турецької Республіки, Ізраїлю, багатьох регіонів України.

3 нагоди відзначення 190-ї річниці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 50-ї річниці Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації також було проведено такі знакові заходи:

- Круглий стіл «Наукова бібліотека університету як середовище наукового пошуку магістрантів»;

- Вебінар з міжнародною участю Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка) на тему: «Створення простору безпеки закладу дошкільної освіти: досвід та інновації» на базі ЗДО № 567 «Калинонька», м. Київ;

- Всеукраїнський профорієнтаційний марафон з міжнародною участю «Декада відкритих дверей ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації», з тренінгами для усіх категорій здобувачів освіти, звітними науковими конференціями викладачів та молодих вчених із залучення учнів-членів МАН.

- Тижні «Наскрізне впровадження STEAM – навчання – основа інноваційного розвитку закладу освіти» для вчителів Деснянського та Шевченківського районів м. Києва.

Під керівництвом науковців Інституту підготовлено до захисту 1 доктора, 59 магістерських робіт.

Студентка 2 курсу магістратури Ірина Коротка отримала II місце I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024/25 навчального року зі спеціальності «Психологія» (науковий керівник Любов Долинська).

Студенти Центру брали участь у Всеукраїнському фестивалі психоконсультації та психотерапії Фенікс-фест (35 осіб) та науковій конференції студентів і аспірантів «Освіта 2025».

Професор Сергієнко В.П є членом редколегій Всеукраїнських часописів «Вища освіта України», «Тестування і моніторинг якості освіти». Професор Слабка В. М. – головний редактор «Наукового часопису НПУ імені Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи».

Наукові школи професорів Сергієнка В. П. і Слабка В. М., сприяли формуванню інноваційного змісту, форм, методів і засобів навчання майбутніх фахівців і педагогічних працівників. Аспіранти і докторанти Інституту успішно продовжують навчання і проводять дослідження.

у 2025 році було підготовлено проєктну пропозицію міжнародного грантового проєкту (формат заявки – Erasmus+/Horizon) щодо:

- інтеграції системи доуніверситетської підготовки УДУ імені Михайла Драгоманова в Європейський освітній простір;
- створення міжнародної мережі партнерських шкіл і ліцеїв, орієнтованих на подальший вступ випускників до українських та європейських університетів.

Окремий блок проєкту стосується:

- цифрового моніторингу освітніх результатів,
- розроблення двомовних навчальних матеріалів,
- підтримки українських дітей за кордоном через формати «українських онлайн-шкіл» при університеті.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Розвивається двостороннє та багатостороннє партнерство зі стейкхолдерами. Наразі маємо понад 400 угод про співпрацю з освітніми закладами та установами.

На основі побудованих та апробованих сучасних моделей діяльності Інституту планується в найближчі роки забезпечити зростання надходжень від Центру доуніверситетської підготовки та Центру підвищення кваліфікації шляхом зростання контингенту слухачів підготовчих курсів та курсів підвищення кваліфікації фахівців за рахунок збільшення кількості освітніх програм, угод з освітніми і державними установами, закладами освіти, бізнес-структурами; інтенсифікації взаємодії з випускниками минулих років, проведення виїзних тренінгів; подальшого проведення масштабних за кількістю учасників Днів відкритих дверей для учнів, учителів, батьків з тренінгами для усіх бажаючих, активнішого використання соціальних мереж і

періодичних видань, налагодження системної маркетингової діяльності в цілому. Зокрема можливостей створеної за ініціативою Інституту групи у Facebook «Асоціація випускників і друзів УДУ імені Михайла Драгоманова».

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Розпочато поглиблену співпрацю із понад 100 школами Деснянського, Шевченківського та інших районів м. Києва. Проведено навчання вчителів цих шкіл на суму понад 200 тис. грн. Проведено поглиблену профорієнтаційну роботу у Великодимерській, Києво-Святошинській, Колочавській (Закарпатська область), Фастівській міській, Софіївсько-Борщагівській громадах.

Укладені договори співпраці зі школами, проводилися презентації можливостей університету, започаткована Літня Академія «Майбутнє України», профорієнтаційні візити, курси підвищення кваліфікації за місцем роботи педагогів, викладацькі виїзди з математики, фізики, інформатики, астрономії тощо. Готуємо серію семінарів на базі Університету.

Організовано і проведено низку заходів розважально-ознайомлювального характеру для абітурієнтів та учителів (поради психологів, майстер-класи, фотоквести тощо). Відбулося розгортання нових напрямів та актуальних технологій інтернет-маркетингу, призначених привернути позитивну увагу до роботи кафедр і до спеціальностей, детальніше ознайомитися з університетом та інститутом.

Значна профорієнтаційна робота проводилась шляхом участі викладачів в консультуванні учнів та учителів, організації і проведенні обласних та регіональних семінарів з організаційно-методичного забезпечення розвитку інтелектуально-творчих умінь учнівської молоді, засідань президії МАН Київської області.

У 2025 р. вжито заходів із поглиблення профорієнтаційної роботи, співпраці з профільними факультетами. Розроблена і затверджена Вченою радою університету концепція «Освітня екосистема майбутнього: доуніверситетська підготовка УДУ імені Михайла Драгоманова». Широко розповсюджуємо відомості про здобуття другої вищої освіти в Інституті по усіх регіонах України. Розроблено план організаційних і маркетингових заходів щодо формування контингенту студентів і слухачів курсів на 2025 – 2026 рр., а також відповідні рекламні матеріали. Забезпечено автоматичну реєстрацію слухачів і потенційних абітурієнтів на сайті Інституту.

Цього року було розширено формат Днів відкритих дверей тривалістю заходів до 10 днів у вигляді Всеукраїнського профорієнтаційного марафону «Декада відкритих дверей ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації» Кожного дня декади проводилося представлення напрямів діяльності Інституту, проводилася конференція молодих вчених із залученням вчителів, тренінги для учнів, вчителів, викладачів, студентів, державних службовців.

Загалом у різноманітних заходах брало участь біля 1500 осіб з багатьох регіонів України.

Проведено III Всеукраїнський профорієнтаційний форум за участю понад 300 учнів, студентів, вчителів, батьків абітурієнтів та ін.

Здійснена нами організаційна та поглиблена системна профорієнтаційна робота, сприяли надходженням в сумі понад 7 млн грн і забезпеченню щорічної самоокупності Інституту.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Головними напрямками розвитку Інституту є:

- Розроблення нових освітніх програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників для участі в експерименті МОН України «Гроші йдуть за вчителем»;
- продовження інформатизації та цифровізації усіх напрямів освітньої діяльності Інституту;
- подальше впровадження спільно з МАН України інноваційних програм STEM і STEAM-орієнтованого навчання;
- організація міжнародних форумів, стажувань, відкритих лекцій з авторських курсів провідних учених, семінарів тощо;
- продовження роботи з проведення тренінгів і довготривалої курсової підготовки педагогічних працівників, а також учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб;
- активізація академічної мобільності слухачів і викладачів з метою підвищення якості освіти (програми Європейського Союзу, міжнародні угоди з університетами-партнерами);
- комплексна реалізація положень концепції «Освітня екосистема майбутнього: доуніверситетська підготовка УДУ імені Михайла Драгоманова».

У 2025 році в УДУ імені Михайла Драгоманова було інституційно створено Центр доуніверситетської підготовки, діяльність якого базується на затвердженій Вченою радою університету концепції «Освітня екосистема майбутнього: доуніверситетська підготовка УДУ імені Михайла Драгоманова».

Система доуніверситетської підготовки розглядається як цілісна освітня екосистема, що:

- об'єднує всі факультети, інститути та кафедри університету;
- вибудовує сталі «освітні містки» між школами, громадами, ліцеями та університетом;
- поєднує академічну підготовку, профорієнтацію, наукову складову, міжнародний вимір та підтримку вчителів.

Університет у цій моделі виступає партнером і наставником для шкіл, а Центр доуніверситетської підготовки – єдиним координаційним хабом, що:

- структурує запити шкіл і громад;
- узгоджує участь факультетів, інститутів та кафедр;
- забезпечує координаційний, методичний та аналітичний супровід;
- координує створення та імплементацію нових освітніх продуктів, орієнтованих на потреби післявоєнної відбудови країни.

В межах нової системи було розпочато розгортання лінійки доуніверситетських програм для учнів старших класів та випускників:

- Підготовчі курси до НМТ(ЗНО) та ДПА для учнів 9-11 класів (українська мова, математика, фізика, хімія, інформатика, географія, історія України, іноземні мови тощо);
- модулі адаптаційної та коригувальної підготовки для дітей з освітніми втратами, спричиненими війною та міграційними процесами;
- перші кроки до двомовних курсів (українська + англійська/інша європейська мова) з предметів природничо-математичного циклу – як відповіді на запит європейської інтеграції (в розробці).

Окремим пілотним кейсом стало започаткування в 2025 році «Літньої Академії знань «Майбутнє України». Перша група учнів із Броварської громади пройшла літній інтенсив з іноземної мови, що поєднував:

- системні мовні заняття (комунікативний підхід, міні-проекти, інтегровані завдання);
- елементи профорієнтації та soft skills (робота в командах, презентації, міні-ресерч);
- базовий супровід щодо можливостей навчання в УДУ імені Михайла Драгоманова та партнерських закладах.

Цей формат продемонстрував готовність університету виходити до дітей «на їх територію» – через громади та місцеві освітні управління – й формувати довіру до університетської системи.

Суттєвою інновацією Центру стала побудова системної профорієнтаційної вертикалі, що виходить далеко за межі стандартних «днів відкритих дверей» і орієнтована на емоційно-позитивний досвід учня.

У 2025 році було сформовано та презентовано концепт освітньо-культурної тріади:

1. Карпатський кампус – виїзні профорієнтаційні та освітні табори під брендом «Академія знань «Майбутнє України»/Карпатський кампус» (формування мотивації, командної роботи, знайомство з викладачами університету в неформальному середовищі, поєднання навчання, рекреації та міжкультурної взаємодії).
2. Національний музей народної архітектури та побуту України «Пирогів» – як простір живої історії й народної культури. Передбачено організацію регулярних виїзних освітніх турів для школярів з усієї України, де екскурсійна частина поєднується з інтегрованими заняттями з історії, культурології, соціології, мистецтва та педагогіки.

3. Національний історико-архітектурний музей «Київська фортеця» – як локація для формування історичної пам'яті, громадянської ідентичності та розуміння оборонних і безпекових аспектів сучасної України. На базі «Київської фортеці» плануються інтегровані уроки історії, права, політології, громадянської освіти тощо.

Ця тріада (природа – культура – історія) вибудовується як єдиний освітній маршрут, у межах якого:

- учень бачить університет не лише як будівлю, а як партнера в розвитку громади;
- поєднуються м'які навички, громадянська свідомість, національна ідентичність та перші кроки до вибору професії;
- Університет посилює свою присутність у публічному просторі та формує довгострокові стосунки зі школами й громадами.

У 2025 році відбулися перемовини з керівництвом музею «Київська фортеця», Музею «Пирогів» та громадою «Колочава» отримано принципову згоду на підписання угоди про співпрацю та реалізацію пілотних турів для школярів.

Центр доуніверситетської підготовки зосередився на побудові пілотної мережі регіональних партнерств. У 2025 році були здійснені такі кроки:

- Броварський район (Великодимерська громада) – укладені договори співпраці зі школами, підписані сертифікати участі, проводилися презентації можливостей університету, стартували перші освітні продукти (Літня Академія «Майбутнє України», профорієнтаційні візити, курс підвищення кваліфікації, викладацькі виїзди з математики, фізики, інформатики, астрономії). Готуємо серію семінарів на базі Університету.
- Фастівська міська громада – проведені перемовини з мером міста, погоджено готовність громади зібрати керівників шкіл і профільних фахівців освіти для презентації системи доуніверситетської підготовки. Заплановано виїзну зустріч делегації університету з презентацією концепції та формуванням дорожньої карти співпраці.
- Колочавська громада (Закарпатська область) – досягнуто попередньої домовленості з міським головою про доступ до семи шкіл громади та розгляд можливості включення Колочава як пілотного освітнього хабу у західному регіоні (з урахуванням потенціалу Карпатського кампусу та туристичної інфраструктури).

Ці кроки формують модель мережевої взаємодії «університет – громада – школа – батьки», де:

- громади отримують партнера в особі університету для підтримки своїх шкіл;
- університет – базу для набору мотивованих абітурієнтів та можливість соціального впливу;

- школярі – реальні траєкторії розвитку та підтримку в умовах війни й міграції.

Окремим напрямом роботи Центру стала системна підтримка вчителів та розвиток STEM-напрямів у школах. У 2025-2026 році заплановано:

- налагодження співпраці з інжиніринговою компанією «Прогрестех-Україна» – давнім партнером (спільний з Boeing всеукраїнський фестиваль інженерних талантів «Future of Ukraine»);
- досягнуто попередньої згоди компанії виступити пілотним корпоративним партнером для організації:
 - о STEM-фестивалів для школярів;
 - о тематичних олімпіад і конкурсів;
 - о навчальних хакатонів;
 - о практичних кейсів, де учні й студенти можуть розв'язувати реальні інженерно-технологічні задачі.

Планується, що Центр спільно з «Прогрестех-Україна» розробить цикл семінарів і воркшопів для вчителів математики, фізики, інформатики, хімії тощо, де:

- вчителі отримають сучасні методики викладання STEM у школі;
- буде продемонстровано, як шкільні курси пов'язані з реальними технологічними викликами та інженерними професіями;
- формується середовище для подальшої участі в грантових та корпоративних освітніх програмах.

Цей напрямок дозволяє поєднати академічний, науковий та корпоративний потенціал і створює підґрунтя для залучення інших високотехнологічних компаній до спільних проєктів.

Науково-аналітичне ядро Центру спирається на багаторічні дослідження еволюції розподілу знань у великих освітніх системах, виконані на основі data mining та синергетичного підходу до математичного моделювання.

У 2025 році було розпочато інтеграцію цих напрацювань у практику доуніверситетської підготовки УДУ імені Михайла Драгоманова шляхом:

1. Створення моделі багаторівневого моніторингу «залишкових знань» учнів:
 - Створення діагностичних баз даних, проведення діагностик базових навчальних досягнень у школярів (зокрема – в математиці, природничих науках, мовах);
 - аналізу динаміки результатів у часі, з урахуванням воєнного контексту, міграційних процесів, зміни форматів навчання;
 - формування аналітичних карт профілів знань та прогалів для окремих шкіл / громад / груп учнів.
2. Розробки інструментів підтримки управлінських рішень у школах і громадах:

- підготовка аналітичних звітів для директорів шкіл і керівництва громад;
- рекомендації щодо коригувальних модулів, додаткових занять, літніх шкіл;
- підготовка даних для стратегічного планування освітніх інтервенцій.

3. Формування наукової бази для міжнародних проєктів:

- актуалізація тематики досліджень у контексті європейського простору вищої освіти і науки;
- підготовка наукових статей, тез і проєктів грантових заявок, де результати моніторингу «залишкових знань» розглядаються як інструмент для побудови стійких, доказово-орієнтованих освітніх політик.

Таким чином, Центр поєднує практичну роботу зі школами з глибокою науковою аналітикою, що підсилює позиції університету як національного лідера у сфері моніторингу якості освіти.

У 2025 році Центр доуніверситетської підготовки ініціював створення нового стратегічного інструменту взаємодії університету із закладами загальної середньої освіти – єдиного **“Каталогу освітніх пропозицій УДУ ім. Михайла Драгоманова для шкіл, гімназій, ліцеїв і громад”**. Каталог став першою комплексною платформою, яка об’єднує освітні можливості всіх факультетів та інститутів університету, систематизує їхні напрацювання і презентує їх у зрозумілому та доступному форматі для шкіл, управлінь освіти та територіальних громад.

Цілі створення каталогу

Каталог покликаний стати універсальною вітриною можливостей університету для потреб шкільної освіти, а саме:

1. Системно зібрати та описати, що саме кожен факультет/кафедра може запропонувати школам:

- тематичні лекції, майстер-класи, лабораторні демонстрації;
- профорієнтаційні курси та школи вихідного дня;
- виїзні заняття та інтегровані дні науки;
- підготовчі модулі до НМТ, ДПА та профільних вступних випробувань;
- наукові гуртки, секції, конкурси, квести, проєкти;
- *програми співпраці для реалізації наукового компоненту ліцеїв (обов’язкового з 2027 року відповідно до реформи МОН України).*

2. Створити прозору та сучасну платформу для директорів шкіл і громад, яка дозволяє швидко знайти потрібний освітній модуль, зібрати пакет пропозицій або замовити виїзд команди університету.

Каталог розроблено відповідно до сучасних вимог шкільної реформи, яка:

- виокремлює ліцей як окремий рівень профільної освіти;

– вимагає від шкіл з 2027 року наявності профільних модулів та наукових секцій;
– передбачає тісну співпрацю з університетами;
– відповідає механізму впровадженому МОН України «гроші йдуть за вчителем», що робить підвищення кваліфікації ринком конкурентних освітніх послуг.

3. Функціонал каталогу як стратегічного інструменту

Каталог не є разовою ініціативою – це **система**, що виконує кілька стратегічних функцій:

Швидка реакція на запити громад і шкіл. Каталог дозволяє формувати «пакетні пропозиції» – готові блоки заходів для виїзних днів, тижнів науки, ліцейних програм тощо.

Підтримка запуску профільних ліцеїв з 2027 року. Школи вже зараз звертаються з потребою в наукових секціях, факультативах та модулях профільної освіти, які мають бути підтверджені співпрацею з університетами.

Платформа для розвитку програм підвищення кваліфікації вчителів. Каталог передбачає створення **широкої мережі 6-годинних безкоштовних курсів** від усіх кафедр університету – з видачею сертифікатів та можливістю подальшого переходу на розширені платні програми. Це відповідає новій моделі фінансування «гроші йдуть за вчителем» та дозволяє університету зайняти провідне місце на ринку.

Підтримка іміджу університету як системного лідера. Університет стає не лише закладом вищої освіти, а активним гравцем на національному освітньому полі, який підсилює шкільну реформу й формує єдину освітню екосистему.

Спираючись на затверджену концепцію, у 2025 році було підготовлено проект проектної пропозиції міжнародного грантового проєкту (формат заявки – Erasmus+/Horizon) щодо:

- інтеграції системи доуніверситетської підготовки УДУ ім. Михайла Драгоманова в європейський освітній простір;
- адаптації кращих практик підготовчих та «Prepa (Франція)» подібних програм провідних європейських університетів (Німеччина, Франція, інші країни ЄС) до українських реалій;
- створення міжнародної мережі партнерських шкіл і ліцеїв, орієнтованих на подальший вступ випускників до українських та європейських університетів.

Окремий блок проєкту стосується:

- цифрового моніторингу освітніх результатів,
- розроблення двомовних навчальних матеріалів,
- підтримки українських дітей за кордоном через формати «українських онлайн-шкіл» при університеті.

Таким чином, Центр доуніверситетської підготовки не лише розвиває внутрішню мережу партнерств, а й закладає підґрунтя для міжнародного

позиціонування університету як модерного європейського гравця в сфері шкільно-університетських мостів.

Центр доуніверситетської підготовки поступово перетворюється на стратегічний інструмент розвитку університету, що:

- забезпечує системний вихід університету до шкіл та громад у різних регіонах України;
- формує стійку мережу партнерств, критично важливу в умовах демографічних та воєнних викликів;
- поєднує освітню, наукову, міжнародну й соціальну місію університету.

Ключові перспективи розвитку на 2025-2027 рр.:

- завершення формування та активний вивід на ринок послуг каталогу освітніх пропозицій та запуск постійної комунікації з директорами ліцеїв/гімназій;
- розгортання пілотних освітніх маршрутів («Карпатський кампус» – «Пирогово» – «Київська фортеця») як елементу національної програми профорієнтації;
- масштабування роботи з громадами у всіх регіонах України (Броварський район, Фастів, Колочава – як стартові точки для створення мережі освітніх хабів по всій Україні);
- запуск спільних STEM-фестивалів, хакатонів і програм перепідготовки вчителів у партнерстві з компанією «Прогрестех-Україна» та іншими високотехнологічними роботодавцями;
- інтеграція результатів комплексного моніторингу якості залишкових знань у внутрішню систему якості освіти університету й у співпрацю зі школами;
- реалізація міжнародного грантового проєкту з адаптації європейських моделей доуніверситетської підготовки.

Таким чином, робота Центру доуніверситетської підготовки демонструє новий тип університетського лідерства – не тільки всередині академічної спільноти, а й у просторі громад, шкіл і міжнародних партнерств, закладаючи фундамент для довгострокової стратегії розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова

Стратегічна ініціатива Центру доуніверситетської підготовки «Розвиток Карпатської бази “Синевір” як Освітньо-наукового та Культурного Центру Драгоманова»

1. Загальна характеристика та стратегічне бачення

Карпатська база «Синевір» розглядається Центром доуніверситетської підготовки як один із ключових стратегічних активів університету, здатних забезпечити реалізацію одразу кількох напрямів освітньої, наукової, культурної та соціальної місії Драгоманова. За своїм потенціалом база може

стати сучасним Освітньо-науковим та Культурним Центром університету, який поєднує можливості для проведення освітніх інтенсивів, літніх та зимових шкіл, програм педагогічної підготовки, мовних таборів, STEM-практик, науково-дослідницьких занурень та великого спектру програм для школярів, студентів і педагогів.

Стратегічне бачення розвитку бази полягає у створенні Карпатського Освітнього Кампусу, як автономного структурного елемента загальної концепції Академія Знань «Майбутнє України» – території, де поєднано навчання, практики, культурний розвиток, дослідницькі можливості та партнерство з громадою.

2. Аналіз актуального стану та моделі вирішення

У процесі обстеження бази та аналізу можливостей її використання сформовано повну картину ключових проблем і шляхів їхнього вирішення. Запропонована модель дозволяє перетворити кожен недолік на точку зростання, використовуючи інструменти партнерства, соціального залучення громади та принцип окупності одного сезону.

По-перше, застарілі приміщення розглядаються як об'єкти для низьковитратної модернізації. Пропонується підхід мінімального оновлення – косметичний ремонт, санвузли, базове оснащення – що дозволяє ввести будівлі в експлуатацію вже за один сезон без значних фінансових вкладень з боку університету. Модель окупності розрахована так, що об'єкт повертає вкладення при мінімальному завантаженні.

По-друге, питання логістики вирішується через партнерство з Колочавською громадою, яка підтвердила готовність до співпраці. Можливо надати транспортне забезпечення, водіїв, гнучкі маршрути та супровід на договірних умовах. Це знижує витрати університету і забезпечує стабільність внутрішньої логістики.

По-третє, харчування пропонується організовувати через місцевих кухарів, ресторани та харчові підприємства громади на базі Колоби розташованої на базі. Таке рішення гарантує якість, підтримку місцевого бізнесу та зменшення витрат університету на утримання власної кухні.

По-четверте, охорона бази може бути забезпечена місцевою комунальною або приватною охоронною службою громади, що дозволяє створити безпечний простір для відпочинку та навчання.

Узагальнюючи, партнерська модель з громадою одночасно вирішує основні проблеми бази та створює соціально-економічний ефект для регіону.

3. Переваги для університету та стратегічний потенціал

База «Синевір» може стати одним із найперспективніших напрямів розвитку Драгоманова за останні роки, оскільки забезпечує унікальний набір можливостей, яких не має жоден університет в Україні. Розвиток бази відкриває такі перспективи:

- створення власного Освітнього Кампусу університету на природній території;
- запуск літніх та зимових шкіл, інтенсивів, мовних таборів і дослідницьких програм;
- формування системи внутрішніх та міжнародних академічних мобільностей;
- забезпечення повноцінної практичної підготовки для студентів педагогічних спеціальностей;
- створення нових програм для школярів – STEM-практики, астрономічні та природничі школи, мовні інтенсиви;
- іміджеве позиціонування університету як сучасної європейської інституції;
- створення нового стабільного джерела доходів завдяки програмам навчання, практик та освітніх заходів;
- посилення співпраці з громадами та розвиток соціально-економічних зв'язків.

4. Соціально-економічна модель співпраці з громадою

Однією з центральних складових розвитку бази є включення Колочавської громади у всі ключові процеси функціонування та обслуговування об'єкта. Це створює модель, у якій виграють обидві сторони:

- ✓ Громада отримує робочі місця (водії, кухарі, технічний персонал, охорона), розвиток внутрішнього туризму, регулярні закупівлі продуктів і матеріалів, а також безпосередню освітню підтримку для своїх школярів.
- ✓ Університет отримує стабільну логістику, обслуговування, партнерську інфраструктуру, соціальну підтримку, доступ до місцевого ресурсу та можливість формування довготривалих проектів регіональної взаємодії.

5. Підсумкові висновки та стратегічна цінність для університету

Розвиток бази «Синевір» як Освітньо-наукового та Культурного Центру є перспективною та комплексною ініціативою Центру доуніверситетської підготовки, яка дозволяє університету:

- зайняти унікальну нішу на ринку освітніх послуг;
- створити сучасний інфраструктурний проєкт, що поєднує педагогіку, науку, культуру та регіональний розвиток;
- сформувати впізнаваний освітній продукт на національному рівні;
- отримати нові джерела фінансування;
- побудувати стійку модель співпраці з громадами;
- забезпечити студентів і школярів країни новою якістю освіти.

Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу “ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ” Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВСП «Дитяча інженерна академія» НПУ імені М. П. Драгоманова у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Декларацією прав дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положеннями та нормативно-правовими актами у галузі освіти та охорони здоров'я Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні».

Освітній процес у закладі освіти було організовано у очному форматі з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти. Значна увага приділялася психолого-педагогічній підтримці та збереженню здоров'я дітей (фізичного та ментального) в умовах воєнного стану. Протягом 2024-2025 н. р. учні ВСП «Дитяча інженерна академія» освітній процес було організовано зі забезпеченням трьох форм навчання для здобувачів освіти: очної, сімейної, індивідуальної (педагогічний патронаж). У закладі освіти повноцінно функціонувало тимчасове укриття цивільного захисту населення (наявний АКТ від ДСНС з 2022 року).

Кадрове забезпечення

У 2024-2025 навчальному році штатними працівниками ЗЗСО був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Педагогічний колектив закладу освіти складався з 31 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 15, бакалавр – з 7. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 9, першої кваліфікаційної категорії – 3, другої кваліфікаційної категорії – 8, мають категорію «спеціаліст» – 11.

Із загальної кількості педагогів: 19 – жінки, 12 – чоловік.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 27 годин.

Методична робота

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив ЗЗСО продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми *«Соціально-психологічні підходи до питань запобігання та протидії булінгу в шкільному середовищі. Створення безпечного шкільного середовища»*, що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних

об'єднань, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української закладу освіти.

Координувала роботу в закладі методична рада закладу освіти.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота шкільних методичних об'єднань;
- робота творчих груп вчителів;
- робота Закладу освіти молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями;
- участь в роботі МАН, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах
- робота атестаційної комісії закладу освіти.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 5 шкільних методичних об'єднань:

- МО класних керівників (керівник Чигрина Любов Трохимівна);
- МО суспільно-гуманітарного циклу (керівник Герасименко Віра Вікторівна);
- МО природничого циклу (керівник Шулежко Віра Анатоліївна);
- МО інженерно-математичного циклу (керівник Потапенко Світлана Володимирівна);
- МО фізичної культури, спорту та безпеки життєдіяльності (керівник Приходько Т. К.).

У основі роботи МО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжатестаційний період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів закладу

освіти за минулий навчальний рік оцінюється достатніми та високими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Закладу освіти молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.

Учителі закладу освіти йдуть в ногу з сучасним життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу освіти, додалося використання програм зі штучного інтелекту.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 р., із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022. У 2024-2025 навчальному році атестувалися 6 педагогів закладу освіти через інституційну атестаційну комісію. Вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації в міжатестаційний період, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками. За рішенням атестаційної комісії всі вчителі відповідають займаній посаді; було присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» – 3-м педагогам. За рішенням атестаційної комісії було присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» – 1-му педагогу, старший учитель – 3 педагогів.

Педагоги закладу освіти активно працюють над удосконаленням форм і методів освітньої та виховної діяльності для підвищення ефективності та якості освітнього процесу та беруть участь у фахових конкурсах. Вчителі закладу освіти залучаються до роботи методичних об'єднань фахівців з університетів, коледжів, громадських організацій, установ та підприємств, культури, молоді та спорту, ділилися власним досвідом роботи на семінарах, майстер-класах тощо.

З метою саморозвитку та самоосвіти, педагоги закладу освіти постійно беруть участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримують сертифікати та свідоцтва.

Вчителі закладу освіти активно діляться своїм педагогічним досвідом, друкуючи авторські наробки на педагогічних платформах таких, як «На Урок», «Всеосвіта», «Методпортал», «Освіторія» та інші.

Вихованці закладу щороку беруть участь у предметних учнівських олімпіадах, інтернет-олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних профільних конкурсах з програмування, робототехніки, інформатики, комп'ютерної графіки, математики та фізики, беруть участь у роботі Малої академії наук, де посідають перші та призові місця. Щороку для здобувачів базової середньої освіти та повної середньої освіти проводиться профорієнтаційна робота (знайомство зі закладами освіти II-IV рівнів акредитації та сучасними професіями України і світу) та психологічна профорієнтаційна підготовка випускників. Здобувачі базової середньої освіти зі 100%, які завершують навчання на цьому рівні, вступають за державним замовленням до провідних коледжів України – 70% на спеціальності інженерного та інформаційного напрямів, решта, 30 % – вступають на інші спеціальності (в тому числі до іноземних закладів освіти (Польща, США), на контрактній основі.

У закладі налагоджено співпрацю із соціально-психологічними службами, засобами масової інформації та представниками громадськості м. Києва, керівництвом інших навчальних закладів подібного спрямування у своєму регіоні, професійними та вищими навчальними закладами України.

INFOMATRIX UKRAINE 2025 – 3 срібні медалі.

Мала академія наук м. Києва, секція «Правознавство», науково-пошукова робота:

2024 р. – диплом I ступеня (учениця 10-го класу)

Психологічна служба ВСП «Дитяча інженерна академія» протягом навчального року згідно методичних рекомендацій на 2024-2025 н. р. проводила заходи, бесіди, тренінги: «Здоров'я, страх при тривозі, подолання страху, алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»», «Вчимося поважати співрозмовника», «Твоя безпечна поведінка в школі», «Дисципліна, взаємоповага». «Протидія булінгу серед однолітків». «Безпека від булінгу в інтернеті», Кібербулінг», «Профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя», «Згуртованість учнівського колективу». Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки» «Психологічна підтримка учнів під час екзаменів».

Проведені спільні заходи: Дитяча національна бібліотека України, тема: «Профорієнтація» для учнів 8-11-х класів. З учнями 9-х класів відвідали профорієнтаційну екскурсію до «ВСП Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського». Відкритий урок вчителя української мови та літератури, тема уроку: «Неозначені та заперечні займенники. Їх утворення і правопис». Участь у проведенні пробних НМТ учнів 10-11 класів.

Для батьків надані консультації на теми: «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до екзаменів /НМТ», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії».

Для учнів старших класів проводилися психодіагностики професійного самовизначення та професійного типу особистості, такі як:

1. Методика, яка дозволяє співвіднести схильності, здібності, інтелект із різними професіями для найкращого вибору професії: тест для визначення професійного типу особистості Дж. Холланда.

2. Схема профорієнтаційної бесіди для визначення професійних намірів учнів (за Р. В. Овчаровою) використовується з метою вивчення професійних намірів учнів. Профорієнтаційна бесіда діагностує інтереси, здібності, нахили, наміри, особистісні якості (необхідні для успішної професійної діяльності) та рівень готовності до вибору професійного шляху.

3. Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (за Є. О. Клімовим) використовують для вивчення професійних здібностей і нахилів учнів.

Тренінги для учнів: «Згуртованість учнівського колективу», «Почуття дружби і міжособистісні відносини», «Психологічна підготовка до НМТ».

Тренінг для педагогічного колективу: «Профілактика професійного вигорання педагогів».

Станом на 01.11.2025 р. у ВСП «Дитяча інженерна академія» навчається:

- в 5-8 класах – 210 учнів;
- в 9-11 класах – 120 учнів.

Максимальна наповнюваність класів враховуючи специфіку класних кімнат та кабінетів навчального корпусу з розрахунку згідно санітарно-гігієнічних норм для ЗЗСО – 17 учнів.

У 2024-2025 н. р. було проведено ремонтні роботи капітального характеру в 6-ти класних кімнатах та коридорі 2-го поверху, ці класи призначено для учнів.

Додаток 3

ЗНАКОВІ ПОДІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ ЗА 2025 РІК

У 2025 році університет продовжив творити власну історію, сповнену яскравих досягнень, важливих ініціатив та подій, що об'єднують академічну спільноту. Щомісяця з'являлися нові приводи для гордості – від наукових перемог і творчих звершень до спортивних тріумфів та масштабних проєктів. У цьому розділі зібрано найзнаковіші моменти року, які віддзеркалюють розвиток, єдність і незламний дух нашого університету.

4 березня до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова завітав **Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Іспанії в Україні Пан Рікардо Лопес-Аранда Хагу**. Він зустрівся з керівництвом університету та провів зустріч зі студентами. Під час спілкування Посол розповів про сучасний стан і перспективи українсько-іспанських відносин, свій дипломатичний досвід та враження від України та зазначив важливість підтримки освітніх і культурних зв'язків між двома країнами. Візит став важливою подією, що сприяє розвитку міжнародних зв'язків і культурного співробітництва між двома країнами.





8 квітня 2025 року до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова завітав **Перший секретар з політичних та комунікаційних питань Посольства Королівства Данія в Україні Якобсен Каспер Мьольбаек**.

Зустрівся гість з ректором університету Віктором Андрущенком, проректором з міжнародних відносин Володимиром Лавриненком, керівницею міжнародного відділу Аллою Гуменюк та радником ректора Володимиром Євтухом, обговоривши перспективи розвитку та можливі спільні проекти. Студенти мали нагоду поспілкуватися з дипломатом про війну в Україні, підтримку Данії, освітні та культурні зв'язки між країнами. Візит став проявом дружби, взаєморозуміння та підтримки українського народу з боку Данії.

22 квітня **делегатія** Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на чолі із ректором Віктором Андрущенком **відвідала мальовничу місцину України – м. Богуслав Обухівського району, що на Київщині, де зустрілася з міським головою Віталієм Хоменком, директоркою Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І.С. Нечуя-Левицького Людмилою Шелудько та родиною засновників престижного дитячого оздоровчого закладу санаторного типу «Чайка» Світланою та Анатолієм Резніченками.**

Візит до Богуслава був насиченим зустрічами і відзначився укладенням трьох різносторонніх Меморандумів про співпрацю.

Договір було підписано з головою міста Віталієм Хоменком, що надасть можливість випускникам Богуславської громади ближче ознайомитися із престижним університетом, а згодом і здобувати в ньому вищу освіту чи навіть другу вищу освіту тим, хто має бажання перекваліфікуватися у своїй професійній діяльності, підвищити кваліфікацію та ін.

Угоду про співпрацю в галузі освіти та науки було підписано також із Богуславським гуманітарним фаховим коледжем імені І. С. Нечуя-Левицького, який на зустрічі представляла його директорка Людмила Шелудько.

Ще одну угоду було підписано із засновницею престижного дитячого оздоровчого закладу санаторного типу «Чайка», випускницею Драгоманівського університету Світланою Резніченко.

У квітні приєднався до Драгоманівської родини державний діяч, економіст, прем'єр-міністр України (2001-2002), президент Українського союзу промисловців і підприємців **Анатолій Кінах**, здобувши звання **Почесного професора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова**.

15 травня в Українському національному інформаційному агентстві «Укрінформ» відбулася **презентація книги «Просвітницька одісея розуму»** відомого українського науковця, доктора філософських наук, професора, ректора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, члена-кореспондента НАН України та академіка НАПН України Віктора Андрущенка. Захід об'єднав провідних науковців країни, освітян, представників академічної спільноти та медіа. На презентацію завітали ректори ЗВО з різних куточків України, представники Національної академії наук України та Української Ради Миру, державні та громадські діячі, декани факультетів, директори інститутів, викладачі та студенти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

До дискусії та обговорення нового видання долучились голова Української Ради Миру, академік НАН України Михайло Згуровський; віцепрезидент НАН України, академік НАН України, директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України Олег Рафальський; віцепрезидент Національної академії наук України, академік НАН України Сергій Пирожков; академік НАН України, директор Інституту історії України НАН України Валерій Смолій; член-кореспондент НАН України, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Італії та Сан-Марино Володимир Євтух; відомий український соціолог, академік НАН України Віль Бакіров; Надзвичайний і Повноважний Посол України у Республіці Кіпр, завідувач кафедри міжнародних відносин і гуманітарних дисциплін УДУ імені Михайла Драгоманова Борис Гуменюк; український

громадський діяч, поет, голова Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка Павло Мовчан; ректор Київського університету туризму, економіки і права Володимир Федорченко; завідувач кафедри гуманітарних і соціальних наук Поліського національного університету, професор Володимир Муляр; голова Студентського парламенту університету Еліна Репік.

29 травня в університеті відбувся **Благодійний ярмарок «Разом до перемоги»**, який об'єднав Драгоманівську родину навколо єдиної мети – допомоги нашим захисникам і захисницям. І завдяки спільним зусиллям вдалося зібрати кошти, які були спрямовані на закупівлю необхідного обладнання для евакуаційного потягу військових.

25 червня в університеті було проведено **Міжнародний олімпійський день Olympic Day Run**. Учасниками заходу стали збірні команди факультетів УДУ імені Михайла Драгоманова з волейболу і футзалу та команди спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та дитячо-юнацьких спортивних шкіл Шевченківського району м. Києва. Протягом дня команди університету та вихованці спортивних шкіл взяли участь у різноманітних активностях, приурочених до свята спорту, – інтелектуальному батлі «Олімпійський челендж» та квесті спорткомплексом з 44 станціями, кожна з них була пов'язана з певним видом спорту.

27 червня на урочистому засіданні Вченої ради університету здобули почесні звання видатні діячі української науки, освіти та культури. Диплом **почесного професора** університету урочисто вручили доктору філософії, професору, ректору Національної музичної академії України імені Петра Чайковського **Максиму Тимошенку**, диплом **почесного доктора** університету – доктору юридичних наук, ректору Київського національного університету будівництва і архітектури **Олексію Дніпрову**. Ці відзнаки стали визнанням значного внеску лауреатів у розвиток національної освіти, науки й культури, а також їхньої активної участі у розбудові міжуніверситетської співпраці.

25 липня **жіноча футбольна збірна Українського державного університету імені Михайла Драгоманова** здійснила справжній прорив – **виграла фінал міжнародного студентського чемпіонату Європи**, перемігши у надзвичайно напруженому матчі одну з найсильніших команд Європи – Університет Барселони (Іспанія) з рахунком 4:2!

У середині вересня делегація драгоманівців на чолі з ректором Віктором Андрущенком перебувала у **Кракові**, де протягом кількох днів відбулась низка важливих подій. 16 вересня у приміщенні Генерального консульства України в Кракові пройшла урочиста церемонія вручення мантиї та диплома **Почесного доктора** УДУ імені Михайла Драгоманова **ректору Краківського університету, професору Пйотру Бореку**. На захід завітав Генеральний консул України в Кракові Вячеслав Войнаровський, який спільно з членами делегації українських науковців привітав очільника

польського закладу та всіх присутніх представників сенату й академічної спільноти з високою відзнакою й подякував за багаторічну співпрацю з українськими колегами. 18 вересня в Університеті імені Комісії національної освіти в Кракові відбулася презентація англomовної монографії ректора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова академіка Віктора Андрущенка *In Search Freedom* («У пошуках свободи: історіософія української культури від давніх часів до наших днів»).

Цей візит став черговим свідченням міцних наукових та культурних зв'язків між Україною та Польщею. Спільні ініціативи, обмін досвідом і взаємна підтримка залишаються запорукою подальшого розвитку партнерства. У часи викликів саме такі зустрічі утверджують силу міжнародної солідарності та академічної єдності.

24 вересня в університеті пройшов **XII Конгрес юних посланців миру «Усім світом – за мир!»**.

8 жовтня до університету завітали високоповажні гості з України та США – **контр-адмірал у відставці Військово-морських сил США Марк Монгомері, генерал-майор у відставці Повітряних сил США Чарлз Коркрен, а також капітан 1 рангу запасу ВМС України Андрій Риженко**. Візит став частиною ширшого діалогу щодо безпеки, стратегічного лідерства та майбутнього оборони України.

10 жовтня на базі університету відбулося розширене засідання бюро Президії Української Ради Миру. У межах заходу було **підписано договір про співпрацю** між УДУ імені Михайла Драгоманова та **Українською Радою Миру**. Документ підписали ректор університету академік Віктор Андрущенко та голова Української Ради Миру академік Михайло Згуровський. Угода передбачає реалізацію спільних ініціатив у сфері освіти, культури та громадської взаємодії, зокрема організацію й проведення культурно-просвітницьких, освітніх, наукових, інформаційних та інших заходів, спрямованих на утвердження миру, міжкультурного діалогу та загальнолюдських цінностей.

23 жовтня делегація УДУ імені Михайла Драгоманова у складі ректора університету, професора Віктора Андрущенка, проректора з наукової роботи, професора Григорія Торбіна та професора Володимира Євтуха взяла участь у **святкуванні 80-річчя перебування Українського вільного університету (УВУ) у Мюнхені**.

У межах візиту делегація провела робочу зустріч із **Генеральним консулом України в Мюнхені Юрієм Никитюком**, під час якої сторони обговорили актуальні питання освітньої підтримки українських дітей за кордоном, шляхи збереження української ідентичності та мови в діаспорних громадах.



30 жовтня відбувся вирішальний матч за Кубок ректора з футзалу, де дві команди університету – педагогічного та історичного факультету – продемонстрували справжній спортивний характер. Упевнену перемогу з рахунком 2:0 виборола команда історичного факультету!



Цього ж дня до когорти почесних докторів (*Honoris causa*) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова приєдналися видатні вчені сучасності – доктор історичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, директор Інституту політичних і етнополітичних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України **Олег Рафальський** та доктор економічних наук, професор, академік НААН України, радник Президії Національної академії аграрних наук України **Володимир Іванишин**.





Україна – єдина! А спільнота драгоманівців – велика родина, яка міцно тримається разом у будь-які часи. Ми впевнено крокуємо вперед, зберігаючи віру в перемогу та примножуючи здобутки університету.

ЗМІСТ

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА

на конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова
(23 грудня 2025 р.).....3

Стан виконання цільових показників діяльності

Українського державного університету за 2025 рік 13

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА 28

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни.

Методичне забезпечення освітніх програм змішаного навчання.....28

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
та акредитація освітніх програм.....44

1.3. Реалізація проєктів інтеграції в загальноєвропейський простір
вищої освіти і науки.....91

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань
з підготовки фахівців 92

1.5. Загальні обсяги навчального навантаження
та динаміка контингенту студентів 105

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни 109

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті.
Форми і методи контролю освітнього процесу 162

1.8. Аналіз успішності студентів у 2024–2025 навчальному році.....180

1.9. Робота Науково-методичної ради університету 193

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ 198

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2025 році
(держбюджетна та госпрозрахункова тематики).....198

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів,
діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі
спеціалізованих вчених рад університету.....224

2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2025 році 254

2.4. Наукові здобутки молодих вчених у 2025 році 263

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО 281

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	283
4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті.....	283
4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи	285
4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів	286
4.4. Культурно-просвітницькі заходи.....	289
V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ	291
5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення.....	291
5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії	301
5.3. Результати підсумкової атестації випускників.....	305
5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету	317
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	324
6.1. Професорсько-викладацький склад університету	324
6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, атестація, сертифікація та визнання документів про освіту ..	330
6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів	333
VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	339
7.1. Робота Вченої ради університету	339
7.2. Робота ректорату	361
7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету	390
7.4. Наукова бібліотека університету	397
7.5. Видавнича діяльність	429
7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2025 рік	433
VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	436
8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності	436
8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету	439
IX. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА	449
9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання.....	449

9.2. Соціально-побутова сфера	452
9.3. Охорона праці	453
9.4. Безпека життєдіяльності	455
РЕЗЮМЕ	460
ДОДАТКИ.....	472
Додаток 1. ЗВІТИ ПРОРЕКТОРІВ	472
Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба	472
Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна	482
Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (адміністративно- господарська діяльність) Р. Г. Драпушка.....	487
Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) В. Ф. Сташука.....	505
Додаток 2. ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ/ІНСТИТУТІВ	508
Звіт про роботу факультету технологій та дизайну	508
Звіт про роботу історичного факультету	514
Звіт про роботу педагогічного факультету	530
Звіт про роботу факультету іноземної філології	555
Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики.....	590
Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського	605
Звіт про роботу природничого факультету.....	607
Звіт про роботу факультету психології.....	642
Звіт про роботу факультету спеціальної освіти та соціальної політики ..	648
Звіт про роботу факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка	677
Звіт про роботу факультету фізичної культури і спорту	696
Звіт про роботу Інституту підвищення кваліфікації	698
Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу “ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ” Українського державного університету імені Михайла Драгоманова....	712
Додаток 3. ЗНАКОВІ ПОДІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ ЗА 2025 РІК.....	717

Інформаційне видання

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
У 2025 РОЦІ**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
УДУ імені Михайла Драгоманова*

Макетування — Т. Меркулова

Технічні редактори — Л. Макаренко, Л. Ткаченко,
Т. Меркулова, К. Рибалко



Підписано до друку 22 грудня 2025 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 45,56. Об.-вид. арк. 34,77.
Наклад 300 прим. Зам №
Віддруковано з оригіналів

Видавництво
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова (044) 239-30-26