

**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

УДУ імені Михайла Драгоманова

Протокол № 6

Голова Вченої ради,

ректор, академік В.П. Андрущенко



«11» травня 2023 р.

**Стратегія розвитку
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова
на 2023-2028 роки**

Київ 2023

Стратегія розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2023-2028 роки

ВСТУП

Український державний університет імені Михайла Драгоманова, будучи правонаступником Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, є одним з провідних університетів України, лідером педагогічної освіти держави, майже двохсотрічна історія розвитку якого тісно переплелася з українським національним відродженням, утвердженням української державності, повноправним входженням вітчизняної освіти до європейського освітнього простору.

Знаходження адекватних відповідей та стійкої рівноваги у подоланні безпекових, економічних, соціальних, гуманітарних та екологічних проблем, забезпеченні післявоєнного відновлення та цифрового переходу – основні виклики, що стоять перед Україною у найближчі роки. Оновлений Драгоманівський університет прагне відповідати цим викликам. Стратегія розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Стратегія) покликана окреслити шляхи подолання викликів воєнного часу та післявоєнного і постковідного відновлення України; стратегічні орієнтири підвищення ефективності навчальної, наукової, інноваційної та міжнародної діяльності університету; цифровізації; удосконалення його інфраструктури та менеджменту на основі принципів сталого розвитку; перетворення університету на визнаний в Європі та світі дослідницький університет класичного типу з яскраво вираженим педагогічним ядром.

Всі положення Стратегії відповідають нормам Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про фахову передвищу освіту», Великої Хартії Університетів 2020.

Принципи Стратегії гармонізовані з такими стратегічними документами, які визначають сучасні напрямки модернізації вищої освіти України та держави в цілому.

- Угодою про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (<https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/evropejska-integraciya/ugoda-pro-asociacyu>);
- Указом Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>);
- Указом Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року "Про Стратегію людського розвитку"» (<https://www.president.gov.ua/documents/2252021-39073>);
- Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022—2032 роки (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-strategiyi-rozvitku-vishchoyi-osviti-v-ukrayini-na-20222032-roki-286->);
- Національною економічною стратегією на період до 2030 року (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>);
- Дорожньою картою інтеграції науково-інноваційної системи України до європейського дослідницького простору (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-dorozhnoyi-karti-z-integraciyi-naukovo-innovacijnoyi-sistemi-ukrayini-do-evropejskogo-doslidnickogo-prostoru>);
- Стратегією популяризації української мови до 2030 року “Сильна мова - успішна держава” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/596-2019-%D1%80#Text>);
- Педагогічною конституцією Європи (http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FIELDLA=&S21STR=im_2016_2_10, <https://vnu.edu.ua/uk/articles/pedagogichna-konstituciya-ievropi>);

- Римським міністерським комюніке від 19 листопада 2020 р. (<https://erasmusplus.org.ua/news/pereklad-materialiv-ministerskovi-konferenczivi-z-pytan-rozvytku-bolonskogo-proczesu-19-11-2020-m-rym-on-line/>);

- Рекомендаціями Європейської асоціації університетів «Університети без стін: бачення до 2030 (Universities without Walls: A Vision for 2030)» (<https://eua.eu/downloads/publications/universities%20without%20walls%20%20a%20vision%20for%202030.pdf>);

- Статутом Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МІСІЯ ДРАГОМАНІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

- ✓ створення унікальної платформи для гармонійного поєднання навчання та викладання, наукових досліджень, інновацій та розвитку української культури;
- ✓ забезпечення на основі дослідницьких практик підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей освіти, науки, культури і виробництва, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянами Європи і світу і, одночасно, відданими патріотами української держави, речниками національних інтересів;
- ✓ підтримка та розвиток духовного життя суспільства, сприяння формуванню цілісного україномовного інформаційно-культурного простору;
- ✓ розбудова освіченого, добросесного, інклюзивного та інноваційного суспільства, в якому кожен громадянин має рівні можливості для навчання та розвитку, а наука є складовою економічного зростання.

ВІЗІЯ ДРАГОМАНІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Ми бачимо Драгоманівський Університет як престижний університет дослідницького типу з багатими академічними традиціями, де гармонійно поєднано сучасні наукові дослідженнями, висока якість навчання, інновацій та розвиток української культури; є національним осередком формування висококваліфікованих фахівців та діє на принципах студентоцентризму і академічної автономії; реалізує наукові дослідження світового рівня; розвиває партнерство з провідними освітніми та науковими установами світу; вносить вагомий вклад у місцевий, національний та глобальний прогрес.

ЦІННОСТІ

Драгоманівська родина – університетська спільнота, об'єднана спільною ідеєю розвитку і процвітання Університету, як національного центру освіти, науки і культури, що реалізується через усталені традиції, переконання, етичні норми та почуття корпоративної єдності.

Гуманізм і людиноцентризм – центральною постаттю Університету є людина (студент, працівник) права, свободи і людська гідність якої визнаються найвищою цінністю. Драгоманівці орієнтовані на всебічну підтримку і сприяння розвитку всіх членів колективу, створення доброзичливого освітнього середовища, орієнтованого на особистість кожного суб'єкта освітнього процесу, що є основою ефективної міжособистісної взаємодії студентів і викладачів.

Національна самосвідомість – спільнота університету - це патріоти України, які усвідомлюють національну ідею України. Розвиток України, її економічне зростання, політична стабільність є пріоритетом для драгоманівців. Водночас повага до інших культур, традицій і мов є важливою складовою нашої свідомості.

Академічна свобода - самостійність і незалежність учасників університетської спільноти вільно обирати зміст, форми і методи своєї академічної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Лідерство і креативність – Університет розвиває і заохочує лідерство і відповідальність учасників спільноти, культивує почуття громадянського та

професійного обов'язку. Ініціативність та інноваційність, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення розглядаються як необхідні складові підготовки до діяльності в сучасному мінливому та глобалізованому світі.

Якість і академічна доброчесність – освітня діяльність Університету спирається на систему забезпечення якості вищої освіти та наукової діяльності, що відповідає стандартам вищої освіти, запитам працедавців, а також потребам інших зацікавлених сторін і суспільства. Академічна доброчесність визнається спільнотою Університету як базовий принцип, яким керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

Гідність і справедливість – в Університеті визнається рівна гідність усіх осіб, відмова від усіх форм особистих чи соціальних забобонів. Університетська спільнота не допускає будь-яких форм прямої або непрямой дискримінації окремих осіб або груп осіб за ознакою статі, віку, характеристикою, особистим статусом, соціальним і територіальним походженням, особистими переконаннями та будь-якими іншими дискримінаційними факторами, що визначаються чинним законодавством. Учасники університетської спільноти дотримуються принципів справедливості та рівних можливостей.

Пріоритети

- автономія та інституційна спроможність;
- прозорість і відкритість управління;
- колегіальність і залученість учасників освітнього процесу до процесів реформування;
- відповідальність;
- прагматичність у виборі моделей розвитку;
- партнерство;
- несприйняття корупції;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- професіоналізм;
- тісний зв'язок освіти з наукою, економікою;
- орієнтація на найвищі наукові досягнення;
- орієнтація на досягнення найвищої якості освіти;
- орієнтація на поточні та перспективні пріоритети суспільства і національної економіки;
- збереження кращих надбань вітчизняної освіти;
- доступність і рівність, неупередженість;
- орієнтація на всебічний розвиток особистості протягом життя;
- інклюзивність;
- зовнішня відкритість на паритетних засадах;
- адаптивність;
- різноманітність;
- самоорганізація;
- стійкість

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Завдання модернізації освітньої діяльності Університету продиктовані необхідністю всебічної повномасштабної реалізації системи забезпечення якості вищої освіти як ключового пріоритету розвитку Університету, підвищення рівня ефективності діяльності навчально-наукових та управлінських структурних підрозділів з метою успішної акредитації освітніх програм підготовки та отримання інституційної акредитації університету у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” та підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей освіти, науки, культури і виробництва, зокрема педагогічних працівників, виконання Проєкту “Нова українська школа”.

I. Завдання вдосконалення професійно-педагогічної підготовки в контексті Проєкту “Нова українська школа” через впровадження:

- компетентнісного навчання;
- оновлення змісту навчання, гармонійного поєднання знань, компетентностей і цінностей;
- інноваційного розвитку освіти, оновлення змісту освіти та технологій навчання;
- розвитку свободи творчості педагога та студента;
- впровадження інклюзивної освіти;
- оволодіння державною та декількома іноземними мовами, перш за все англійською;
- розвиток самостійності учасників навчально-виховного процесу;
- підвищення ролі практичної підготовки фахівців.
- організації дуальної освіти;

- формування самостійного, творчо-креативного мислення;
- становлення цілісного світогляду;
- підготовки фахівців для організації та проведення фізичної та психологічної реабілітації, соціальної роботи тощо.

Ми маємо розробити й озброїти студентів технологіями вибору кожним викладачем і студентом власної траєкторії освітнього процесу, нової мотивації до отримання знань, компетентностей, цінностей для продуктивної практичної діяльності тощо.

II. Університет послідовно втілюватиме концепцію освіти для сталого розвитку у підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей, зокрема, і галузі освіти: це підготовку вихователів, вчителів, викладачів, інструкторів, тренерів всіх рівнів та вікових категорій для потреб країни та світу. Університет планує:

1) Здійснити загальну переорієнтацію університету на практичну підготовку нового вчителя відповідно викликів сучасності, адаптацію випускників до роботи з учнями в сучасних умовах швидко змінного глобального світу:

- підвищення якості та розширення спектру педагогічних спеціальностей, міждисциплінарність;
- практична підготовка вчителя завдяки ротації через дослідницький кластер та кращі викладацькі практики;
- орієнтація на STEM освіту (природничі науки, технології, інженерія і математика);
- підвищення ролі та значення громадянської складової у підготовці вчителя;
- посилення зв'язків університету зі школою;

- реалізація європейської стратегії педагогічної освіти (реальна автономія університету, розвиток студентського самоуправління, упровадження державно-громадського характеру управління, підвищення рівня та практичної спрямованості досліджень).

2) Реалізувати концепцію освіти для сталого розвитку, що передбачає:

- оновлення змісту педагогічної освіти;
- впровадження інформаційних технологій;
- зрощення україномовної та іншомовної підготовки майбутніх вчителів;
- формування духовно-моральних якостей вчителя, громадянської позиції, підприємницьких здібностей та здатності до виховання цих якостей у молоді;

- удосконалення системи добору абітурієнтів, налаштованих на майбутню педагогічну діяльність;

- розширення і поглиблення просвітницької діяльності з формування привабливості та суспільної важливості (престижності) учительської професії, популяризація професії вчителя;

- підвищення ролі самостійної роботи студентів;
- розширення можливостей студентів щодо вибору власної траєкторії навчального процесу.

III. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті:

1. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- безперервне удосконалення якості освітнього процесу в Університеті у кожному структурному підрозділі в межах кожної освітньої програми;

- створення нової системи моніторингу якості на освітніх програмах на усіх етапах їх реалізації;

- запровадження щорічних звітів самооцінювання по кожній освітній програмі, яка реалізується в Університеті;
- удосконалення організації соціального моніторингу з метою вивчення думки учасників освітнього процесу та вироблення пропозицій щодо організації освітнього процесу в Університеті;
- реалізація/впровадження щосеместрових on-line опитувань здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни;
- модернізація змісту освіти у відповідності до вимог ринку праці;
- удосконалення сучасних стратегій і методик викладання;
- розробка і впровадження в освітній процес навчально-методичних матеріалів для організації самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- збільшення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом розвитку міжнародної академічної мобільності.

2. Підвищення позицій Університету у національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

3. Удосконалення системи рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Університету шляхом перегляду визначених критеріїв і показників відповідно до сучасних тенденцій розвитку вищої освіти.

4. Удосконалення університетської системи підтримки студентів-іноземців.

5. Розширення співпраці з роботодавцями з метою удосконалення освітніх програм та розвитку дуальної освіти.

6. Забезпечення комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

7. Подальший розвиток забезпечення академічної доброчесності в Університеті: запровадження “Етичного кодексу УДУ імені

Михайла Драгоманова” та реалізація інших заходів, які сприятимуть виробленню високого рівня академічної культури серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

8. Організація щорічних курсів для підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за різними напрямками розвитку професійних компетентностей (курсів підвищення рівня цифрових компетентностей, рівня володіння іноземною мовою тощо).

IV. Розвиток інформаційно-освітнього середовища Університету

1. Налагодження, вдосконалення і підтримка єдиного інформаційного освітнього середовища Університету, що відповідає потребам сучасного цифрового суспільства і включає:

- єдине середовище системи дистанційного та змішаного навчання Університету;
- середовище масових відкритих онлайн курсів Університету;
- хмарні середовища Університету для забезпечення освітнього та управлінського процесів.

2. Розбудова інфраструктури середовища системи дистанційного навчання Університету та налагодження процесу створення, підтримки в актуальному стані та сертифікації дистанційних курсів.

3. Впровадження технологій на основі масових відкритих онлайн курсів в освітній процес Університету, зокрема розробка відеокурсів для університетських дисциплін.

4. Розширення інфраструктури хмарних середовищ Університету для забезпечення освітнього та управлінського процесів.

5. Розширення мережі локальних (українських і зарубіжних) центрів дистанційного навчання Університету.

6. Розробка загальних (методичних, технічних та організаційних) умов впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання в освітню та адміністративну діяльність структурних підрозділів Університету на основі широкого використання цифрових технологій.

7. Реалізація системної інтеграції цифрових освітніх технологій в навчальний та адміністративний процес факультетів, відділів, центрів, кафедр та інших структурних підрозділів Університету.

8. Розвиток та підвищення кваліфікації управлінського персоналу Університету з питань цифровізації та формування у них цифрової грамотності та цифрових компетентностей, необхідних в професійній діяльності;

9. Розвиток, підвищення кваліфікації та сертифікація науково-педагогічних працівників Університету з питань цифровізації та формування у них цифрової грамотності та цифрових компетентностей, необхідних в освітній діяльності.

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

Проведення наукових досліджень на світовому рівні, якісна інноваційна діяльність, підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, розвиток наукових шкіл та залучення молоді до науково-дослідної роботи є ключовими завданнями розвитку Університету. З метою їх реалізації передбачено такі кроки.

- Розширення та поглиблення співпраці з Національною академією наук України, Національною академією педагогічних наук України, іншими національними галузевими академіями.

- Розвиток існуючих наукових шкіл та започаткування нових напрямів

досліджень, зокрема тих, які є проривними з огляду на світові тенденції розвитку науки та технологій.

- Суттєве збільшення обсягів наукових досліджень і розробок як за рахунок

держбюджетного фінансування (базове та конкурсне фінансування), так і за рахунок коштів українських та іноземних замовників наукових послуг.

- Збільшення грантової активності, доведення до 2028 року спецфонду науки до 5000 гривень на одного науково-педагогічного працівника.

- Активізація участі у програмах наукової мобільності через міжнародні наукові фонди (DAAD, Fullbright Foundation, Alexander von Humboldt Stiftung тощо).

- Активізація участі у конкурсах наукових проєктів Національного фонду досліджень України та міжнародних конкурсах DFG, Horizon Europe тощо.

- Істотне зростання персональних наукометричних показників учених та університету в цілому згідно з базами даних Scopus і WoS.

- Збільшення кількості публікацій наукових та науково-педагогічних працівників у фахових виданнях та виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій не менше, ніж на 3% .

- Проведення університетом міжнародних наукових конференцій матеріали яких індексуються БД Scopus або WoS.

- Розвиток наукових видань університету, входження всіх наукових видань Університету до міжнародних баз даних або отримання категорії Б.

- Створення цілісної системи стимулювання науково-дослідної роботи вчених Університету.

- Розвиток студентської науки, забезпечення участі студентів та аспірантів у всіх держбюджетних наукових проєктах. Удосконалення системи стимулювання розвитку студентської наукової творчості.

- Всебічна підтримка діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки; доведення фінансування НТСА до 2028 року до рівня 0,5 % від надходжень до спеціального фонду Університету;

- Підтримка діяльності Ради молодих Вчених Університету, стимулювання молодих вчених до участі у конкурсах на отримання стипендій та премій Президента України, Верховної ради України, Кабінету Міністрів України.

- Створення нових та розвиток існуючих науково-дослідних, навчально-наукових та науково-виробничих підрозділів, центрів колективного користування науковим обладнанням.

- Адресна підтримка вчених та наукових колективів щодо їх участі в конкурсах проєктів держбюджетних фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт, Національного фонду досліджень України, грантів Президента

України для молодих учених, програм, грантів КМУ тощо; стимулювання входження структурних підрозділів та/або окремих науковців до складу міжнародних дослідницьких груп, консорціумів тощо для поглиблення міжнародного наукового партнерства у проектах програми «Горизонт Європа» та інших.

- Використання сучасної дослідницької інфраструктури закордонних партнерів;
- Удосконалення критеріїв оцінювання якості досліджень і розробок, внутрішньоуніверситетської експертизи запитів і звітів тощо.
- Акредитація всіх ліцензованих освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.
- Розширення та удосконалення мережі спеціалізованих вчених рад Університету.
- Комплексна імплементація заходів з розвитку академічної доброчесності. Удосконалення діяльності комісій з академічної етики.
- Модернізація Наукового видавництва Університету, розширення переліку його послуг та прибуткове його функціонування для забезпечення якісного публікування наукових здобутків вчених Університету.
- Розвиток Наукової бібліотеки Університету.
- Підвищення рівня захисту прав інтелектуальної власності; зокрема, щорічне зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності не менше ніж на 5% від рівня попереднього року

ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

1. Формування людського капіталу

Сучасний стан українського суспільства визначає необхідність формування високоінтелектуальних професійних кадрів, нової якості людського капіталу, що вимагає певних зрушень у змісті та формах організації і проведення навчально-виховної роботи зі студентами університету. До основних напрямків такої роботи та розвитку студентського самоврядування належать:

- національно-громадянське виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- естетичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Для забезпечення та створення в університеті середовища для активізації виховної роботи й розвитку студентського самоврядування планується робота за напрямками:

- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, здорового способу життя;

- розвиток (виховання) особистості, яка усвідомлює свою належність до Українського народу, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя і праці у світі, що змінюється;

- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; підвищення освітнього і культурного рівня;

- популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості;

- розвиток напрямів організації соціально-виховної роботи, зокрема, військово-патріотичного виховання, використовуючи кращі приклади участі наших студентів, співробітників та випускників у національно-визвольних змаганнях нашого народу;

- подальше поширення серед студентства волонтерського руху, благодійності та милосердя. Підтримка проявів турботи про дітей у будинках-інтернатах, дитячих будинках, донорства, участі студентів в акціях милосердя;

- здійснення професійного та трудового виховання з формування у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в університеті, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у трудових десантах, інших заходах з благоустрою території;

- превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання виникнення шкідливих звичок у студентів; забезпечення психологічної підтримки освіти, запобігання і вирішення стресових ситуацій; залучення молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів;

- реалізація заходів із розвитку студентів як гармонійної особистості: художньо-естетичного виховання студентів на основі їх залучення до творчих гуртків, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо;

- поширення мережі фізкультурно-оздоровчих секцій, активізації діяльності спортивних клубів, проведення університетських спартакіад;

продовження оснащення спортивних залів, створення та обладнання нових зон для занять спортом.

2. Розвиток студентського самоврядування

- активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про вищу освіту»;
- розвиток та підтримка студентського самоврядування на факультетах, у гуртожитку та в університеті в цілому;
- забезпечення активної співпраці Вченої ради Університету, ректорату, деканатів, кафедр з органами студентського самоврядування у сфері організації навчального процесу, зміцнення навчальної дисципліни, виконання студентами своїх обов'язків, сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів та організації студентського дозвілля;
- організація регулярних зустрічей ректора та проректорів зі студентами Університету для забезпечення постійного інформування про роботу ректорату та вжиття заходів щодо студентських проблем та їх звернень. Створення та активне просування сторінок в соціальних мережах та окремого форуму для обговорення проблем студентів у навчанні та повсякденному житті, постійної комунікації ректора зі студентами;
- широке залучення студентського активу до організації навчального процесу та оцінки, його підтримка та посилення існуючої системи до університетської роботи з талановитими дітьми, подальший розвиток успішних практик профорієнтаційної роботи, посилення та пошук нових можливостей популяризації університету для залучення талановитих та мотивованих вступників на бакалаврські програми, зокрема, природничого та фізико-математичного профілю;

- студентський моніторинг якості навчання, запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі студентського самоврядування, забезпечення комфортних умов навчання і дозвілля, вивчення і збереження кращих університетських традицій, збагачення університетської культури, органічне поєднання традицій та інновацій.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Реалізація європейського вектора розвитку університету в контексті реформування вищої освіти України

- вивчення європейських тенденцій розвитку освіти та їх використання в практичній діяльності підрозділів університету;
- продовження імплементації Міжнародного проєкту «Педагогічна Конституція Європи» (спільно з Міжнародною Асоціацією ректорів педагогічних університетів Європи);
- інтеграція університету до Європейського дослідницького та інноваційного простору шляхом активізації участі наукових та науково-педагогічних працівників у наукових, науково-технічних та інноваційних програмах та ініціативах ЄС;
- розбудова системи забезпечення якості освіти і навчання відповідно до європейських стандартів та рекомендацій;
- розширення можливостей академічної мобільності для студентів, викладачів, науковців і дослідників в університетах країн-членів ЄС;
- входження університету до світових університетських рейтингів та поступового покращення його позицій.

2. Участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного і міжуніверситетського обміну студентами, аспірантами, докторантами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками. Розвиток академічної мобільності

- проведення моніторингу існуючого стану і потенційних можливостей міжнародного співробітництва на факультетах, кафедрах і підрозділах, залучення їх до розширення міжнародного освітнього і наукового співробітництва;

- збір, обробка та оперативне поширення інформації про умови навчання та стажування за кордоном, про міжнародні угоди, можливості участі в міжнародних програмах і проєктах;
- участь у міжнародних обмінах, до яких належать відрядження та прийоми науково-педагогічних працівників, співробітників, аспірантів та студентів з метою навчання та читання лекцій, проведення навчально-методичної та наукової роботи, стажування, підвищення кваліфікації;
- забезпечення щорічного стажування в зарубіжних партнерських вузах, освітніх і дослідницьких центрах не менш ніж 100 викладачів університету;
- вдосконалення мовної підготовки викладачів і студентів, що включає організацію поглибленого навчання студентів іноземних мов; проведення мовних курсів для викладачів;
- сформувати групу викладачів університету, які володіють іноземними мовами, для викладання в магістратурі та для виступів з лекціями в вузах – партнерах;
- активне використання зв'язків зі стажерами, випускниками та співробітниками Університету, які працюють у закордонних університетах, для спільної наукової діяльності, участі у міжнародних конкурсах;
- забезпечити на кожному факультеті залучення до навчального процесу кращих педагогічних працівників з іноземних вищих навчальних закладів;
- розробити навчальні програми стажування / магістратури / аспірантури / докторантури університету, які запропонувати закордонним партнерам;
- активізувати роботу Міжнародного хабу професійного розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова.

3. Проведення спільних наукових досліджень з міжнародними партнерами. Участь у міжнародних освітніх та наукових програмах

- створення бази інформаційних матеріалів щодо співпраці в галузі науково-дослідної роботи на сайті університету (у тому числі англійською мовою);
- входження у міжнародні університетські науково-дослідні мережі;
- щорічне планування спільних наукових досліджень з вузами - партнерами університету.
- визначення пріоритетних напрямів розвитку наукових зв'язків з конкретними країнами, регіонами, вузами, освітніми, науковими центрами та організаціями та формування на їх основі міжнародних програм і проектів співробітництва;
- створити в кожному факультеті для розробки міжнародних проектів робочі групи із числа викладачів, які володіють іноземними мовами;
- кожному факультету щорічно підготувати та подати на конкурс 1- 2 міжнародні проекти. Запросити до роботи в дослідницьких лабораторіях інститутів провідних вчених із провідних закордонних вузів.

4. Організація міжнародних конференцій, конгресів, семінарів, круглих столів та інших заходів

- проведення інститутами щорічних міжнародних наукових конференцій із залученням провідних науковців інших країн світу;
- інтенсифікація обміну публікаціями у збірниках наукових робіт з вузами - партнерами університету.

5. Створення спільних освітніх і наукових програм з іноземними вищими навчальними закладами, науковими установами

- прискорення виконання Проекту «Українці в світі» (організація вивчення української мови дистанційним способом представниками української діаспори – Бразилія, Австралія, Канада, Європа)
- створити в кожному інституті творчі групи по вивченню нових інноваційних методик та концепцій навчання в вузах – з акордонних партнерах університету та забезпечити їх впровадження в навчальний процес;
- щорічно на засіданнях науково-методичної ради університету розглядати звіти факультетів щодо провадження в навчальний процес інноваційних методик та концепцій навчання;
- вдосконалення мовної підготовки викладачів і студентів, що включає організацію поглибленого навчання студентів іноземних мов; проведення мовних курсів для викладачів;
- поширювати практику отримання студентами університету другого диплому про освіту в вузах Європи;

6. Нарощування контингенту осіб з числа іноземних громадян для підготовки до вступу та навчання в Університеті.

- підтримка зв'язків з випускниками-іноземцями з метою реклами та залучення їхніх співвітчизників до навчання в університеті;
- організація зустрічей з видатними іноземними вченими, лауреатами міжнародних премій;
- проведення зустрічей викладачів та студентів університету з Надзвичайними та Повноваженими Послами іноземних країн в Україні. Презентація діяльності університету;
- розвиток пріоритетних напрямів та спеціальностей, що користуються найбільшим попитом в іноземних громадян;
- розробка та запровадження освітнього проєкту «Менеджмент європейської післядипломної освіти»;

- створення за кордоном мережі постійних партнерів та організаційних структур, які забезпечують формування контингенту для навчання в університеті.

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Основні стратегічні напрямки розвитку інфраструктури університету на 2023-2028 роки:

1. Реалізувати інвестиційну програму з підвищення енергоефективності будівель Університету в частині реконструкції навчальних корпусів та гуртожитків Університету:

- Навчальний корпус (вул. Освіти, 6)
- Навчальний корпус (вул. Пирогова,9)
- Навчальний корпус (вул. Олександра Кониського 8/14)
- Спортивний центр(вул. Олександра Кониського, 3-9)
- Гуртожиток (вул. Освіти, 6а)
- Гуртожиток (вул. Космічна, 8)
- Гуртожиток (вул. Космічна, 8а)
- Гуртожиток (вул. Космічна, 8б)
- Гуртожиток (вул. Космічна, 8в)
- Теплові мережі, на вул. Космічній

2. Здійснити розбудову інфраструктури відокремленого структурного підрозділу «Дитяча інженерна академія» УДУ імені Михайла Драгоманова (за адресою м. Київ, бульвар Павла Вірського, 20) з метою створення багатофункціонального освітньо-житлового комплексу. Черговість реалізації цього завдання:

Етап-1 Отримання дозвільних документів

- оформлення права користування земельною ділянкою з цільовим призначенням, що дозволяє здійснити будівництво;
- оформлення у встановленому законодавством порядку дозвільної документації для проєктування об'єкта;

- оформлення у встановленому законодавством порядку дозвільної документації на звільнення земельної ділянки від об'єктів знесення;

Етап-2 Проектування об'єкта

- передпроектні проробки;
- формування завдання на проектування об'єкта, отримання містобудівних умов і обмежень, інших вихідних даних для проектування об'єкта;
- розробка проектної документації (на підставі вихідних даних, завдання на проектування та відповідно до встановлених законодавством норм та обмежень), її погодження, експертиза та затвердження в порядку, що передбачений законодавством;
- отримання дозвільних документів на виконання будівельних робіт та інших дозволів, необхідних для будівництва об'єкта.

Етап-3 Будівництво об'єкта

- підготовка будівельного майданчика;
- проведення робіт по безпосередньому будівництву об'єкта;
- підключення об'єкта до всіх необхідних комунальних мереж і комунікацій;

Етап-4 Оформлення об'єкта

- прийняття об'єкта в експлуатацію;
- розподіл об'єкта;
- реєстрація права власності на об'єкт.

3. Реалізувати розроблений та затверджений «Проект реконструкції спортивно-оздоровчої бази «Берізка» УДУ імені Михайла Драгоманова.

НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

1. Обладнати всі навчальні корпуси та гуртожитки сучасною системою автоматичної пожежної сигналізації.

2. Відповідно до вимог освітніх програм провести оснащення матеріально-технічні бази навчальних лабораторій, кабінетів та лекційних аудиторій

3. Для реалізації дистанційної форми навчання системно поповнювати забезпечення навчального процесу офісною та комп'ютерною технікою.

4. Провести комплексний капітальний ремонт на таких будівлях університету:

- капітальний ремонт крівлі по вул. Космічна, 8 (гуртожиток № 5) ;
- капітальний ремонт крівлі по вул. Космічна, 8^Б(гуртожиток № 4) ;
- капітальний ремонт покрівлі інженерно-педагогічного факультету (бульвар Павла Вірського, 20) ;
- капітальний ремонт крівлі по вул. Левка Лук'яненка, 2^Ж (гуртожиток № 3);
- капітальний ремонт аудиторії 5-6 гуманітарного корпусу (вул. Олександра Кониського, 8/14);
- капітальний ремонт приміщень інженерно-педагогічного факультету під лабораторії та навчальні майстерні (бульвар Павла Вірського, 20) ;

5. Провести у відповідність до сучасних санітарно-гігієнічних та ергономічних вимог спортивно-оздоровчі бази університету.

**Ключові показники ефективності
реалізації стратегії розвитку
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова**

| № з/п | Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) Університету | Терміни для досягнення | Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання |
|-------|---|---|--|
| 1. | <p>Запровадження комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему електронного документообігу (СЕД):</p> <p>до 01 січня 2024 року – підключено не менше 35% структурних підрозділів, до 01 січня 2025 року – підключено не менше 50% структурних підрозділів, до 01 січня 2026 року – підключено не менше 70% структурних підрозділів, до 01 січня 2027 року – підключено не менше 90% структурних підрозділів</p> | <p>01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028</p> | <p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни.</p> |
| 2. | <p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах працівників Університету:</p> <p>Заступників керівника ЗВО – до 01.09.2023 Деканів факультетів та директорів навчально-наукових інститутів - до 01.03.2024 Завідувачів кафедр – до 01.09.2024</p> | <p>01.09.2023 01.03.2024 01.09.2024 01.03.2025 01.09.2025</p> | <p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>Начальників відділів – до 01.03.2025</p> <p>Інших науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників – до 01.09.2025</p> | | |
| 3. | <p>Розвиток матеріальної бази Університету, зокрема шляхом впровадження енергоефективних технологій в рамках проєкту NEFCO-EIB «Вища освіта України»</p> <p>Реалізація проєкту згідно графіку, затвердженого МОН України, NEFCO/ EIB.</p> | <p>01.01.2024</p> <p>01.01.2025</p> <p>01.01.2026</p> <p>01.01.2027</p> <p>01.01.2028</p> | <p>Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету.</p> <p>Акти прийому приміщень</p> |
| 4. | <p>Збільшення кількості публікацій наукових та науково-педагогічних працівників у фахових виданнях та виданнях, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus.</p> <p>Щорічне збільшення публікацій не менше, ніж на 3% .</p> | <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p> <p>31.12.2025</p> <p>31.12.2026</p> <p>31.12.2027</p> | <p>Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus, сайти фахових журналів.</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.</p> |
| 5. | <p>Щорічне зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності не менше ніж на 5% від рівня попереднього року</p> | <p>01.01.2024</p> <p>01.01.2025</p> <p>01.01.2026</p> <p>01.01.2027</p> <p>01.01.2028</p> | <p>Аналіз офіційної звітності Університету</p> <p>Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.</p> |
| 6. | <p>Впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти за визначеним переліком освітніх програм,</p> | <p>01.01.2024</p> <p>01.01.2025</p> <p>01.01.2026</p> <p>01.01.2027</p> | <p>Аналіз офіційної звітності Університету</p> <p>Критерій оцінювання:</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | з урахуванням потреб ринку праці: 2023 рік – не менше 1 програми; 2024 рік – не менше 1 програми; 2025 рік – не менше 2 програм; 2026 рік – не менше 2 програми; 2027 рік – не менше 2 програм. | 01.01.2028 | визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року |
| 7. | Забезпечення прийому на навчання іноземних здобувачів вищої освіти (осіб): 2023 рік – не менше 80 2024 рік – не менше 90 2025 рік – не менше 100 2026 рік – не менше 110 2027 рік – не менше 120 | 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | Аналіз офіційної звітності Університету, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року. |
| 8. | Забезпечення участі здобувачів вищої освіти (щороку) у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів: 2023 рік – не менше 80 2024 рік – не менше 90 2025 рік – не менше 100 2026 рік – не менше 110 2027 рік – не менше 120 | 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 | Аналіз офіційної звітності Університету, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року. |
| 9. | Укладання угод про співпрацю з провідними університетами світу: | 01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 | Аналіз офіційної звітності Університету, копії угод. |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 2023 рік – не менше 3 2024 рік – не менше 4 2025 рік – не менше 5 2026 рік – не менше 5 2027 рік – не менше 5 | 01.01.2027 01.01.2028 | Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року. |
|---|--------------------------|---|

Досягнення цілей та виконання завдань, передбачених Стратегією розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2023-2028 роки дозволить досягнути нового вищого рівня реалізації освітньої діяльності та нової якості наукових досліджень, забезпечити інтеграцію університетської науки і освіти з бізнесом та європейським науковим досвідом, розгорнути інноваційну діяльність наукових шкіл та наблизити досягнення дослідницького статусу університету.